

三、特殊需求領域課程計畫      111學年度    集中式特教班    分散式資源班    巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

- 融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱\_\_\_\_\_。(無須撰寫下表之課程計畫)
- 獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

(二)特殊需求領域課程計畫

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級			
學習策略	1	許光德	二甲、三甲、六甲			
學習重點	學習表現		學習內容			
	特學1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學1-I-9 依據指示標記學習重點 特學1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵 特學1-I-15 表達出文章內容的大意 特學1-II-1 察覺訊息中的重要項目 特學1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念		特學A-I-3 提示或指導語 特學A-I-5 聆聽與對話 特學A-I-6 常見字詞 特學A-II-1 訊息中的重要項目或重點 特學A-II-6 個人或生活經驗 特學A-II-8 學習內容的疑問和討論			
<b>第一學期</b>						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1	《小人兒大志氣》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量	繪本：《小人兒大志氣》	【閱讀素養】
2	《小人兒大志氣》	特學 E-A1 特學-E-A2	1. 寫出/關鍵語詞	觀察評量 實作評量	繪本：《小人兒大志氣》	【家庭教育】

		特學-E-B1 特學-E-C2	2. 完成學習單	口頭評量		
3	《亮亮的回憶》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本：《亮亮的回憶》	【閱讀素養】
4	《亮亮的回憶》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本：《亮亮的回憶》	【性別平等】
5	《搓手天使》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本：《搓手天使》	【閱讀素養】
6	《搓手天使》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本：《搓手天使》	【家庭教育】
7	《跳舞吧!不一樣的女孩》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本：《跳舞吧!不一樣的女孩》	【閱讀素養】
8	《跳舞吧!不一樣的女孩》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《跳舞吧!不一樣的女孩》	【性別平等】
9	《藍眼睛哥哥》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《藍眼睛哥哥》	【閱讀素養】

		特學-E-C2				
10	《藍眼睛哥哥》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《藍眼睛哥哥》	【家暴防治】
11	《飛毛腿帥郵差》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《飛毛腿帥郵差》	【閱讀素養】
12	《飛毛腿帥郵差》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《飛毛腿帥郵差》	【性侵防治】
13	《鋼盔王子》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《鋼盔王子》	【閱讀素養】
14	《鋼盔王子》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《鋼盔王子》	【家暴防治】
15	《波波與皮特》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《波波與皮特》	【閱讀素養】
16	《波波與皮特》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《波波與皮特》	【性侵防治】
17	《玻璃娃娃青青的》	特學 E-A1	1. 聆聽繪本內容	觀察評量	繪本《玻璃娃娃	【環境教

	《天空》	特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	2. 說出關鍵情境	實作評量 口頭評量	青青的天空》	育】
18	《玻璃娃娃青青的天空》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《玻璃娃娃青青的天空》	【性侵防治】
19	《泡泡妹的奇幻旅程》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《泡泡妹的奇幻旅程》	【閱讀素養】
20	《泡泡妹的奇幻旅程》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《泡泡妹的奇幻旅程》	【環境教育】
21	總複習	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	複習本學期所學			【資訊教育】

**第二學期**

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
1	《阿麥的好朋友》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《阿麥的好朋友》	【閱讀素養】
2	《阿麥的好朋友》	特學 E-A1 特學-E-A2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量	繪本《阿麥的好朋友》	【資訊教育】

		特學-E-B1 特學-E-C2		口頭評量		
3	《大英雄威廉》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《大英雄威廉》	【閱讀素養】
4	《大英雄威廉》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《大英雄威廉》	【家庭教育】
5	《月亮的禮物》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《月亮的禮物》	【閱讀素養】
6	《月亮的禮物》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《月亮的禮物》	【性別平等】
7	《直角王國的新朋友》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《直角王國的新朋友》	【閱讀素養】
8	《直角王國的新朋友》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《直角王國的新朋友》	【環境教育】
9	《大鬍子獵人醫師》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《大鬍子獵人醫師》	【閱讀素養】

10	《大鬍子獵人醫師》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《大鬍子獵人醫師》	【性侵防治】
11	《陽光小潔》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《陽光小潔》	【閱讀素養】
12	《陽光小潔》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《陽光小潔》	【資訊教育】
13	《天使阿康的秘密》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《天使阿康的秘密》	【閱讀素養】
14	《天使阿康的秘密》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《天使阿康的秘密》	【環境教育】
15	《香水部落的挑戰》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《香水部落的挑戰》	【閱讀素養】
16	《香水部落的挑戰》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《香水部落的挑戰》	【家暴防治】
17	《藍眼睛哥哥》	特學 E-A1 特學-E-A2	1. 聆聽繪本內容	觀察評量 實作評量	繪本《藍眼睛哥哥》	【閱讀素養】

		特學-E-B1 特學-E-C2	2. 說出關鍵情境	口頭評量		
18	《藍眼睛哥哥》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本藍眼睛哥哥	【安全教育】
19	《阿布王子》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《阿布王子》	【閱讀素養】
20	《阿布王子》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《阿布王子》	【多元文化】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
3. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
4. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
6. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。