

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 一 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許光德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手	1. 能正確唸出課文 2. 能學習拼音的基本方法。 3. 能認識四個聲調。 4. 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二週	首冊第壹單元 第二課排一排	1. 正確認讀並書寫本課注音符號。 2. 認識換聲的拼音方法。 3. 能熟練聲調的一聲和四聲。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課 來數數	1. 能養成舉手回答問題的好習慣。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練聲調的一聲和二聲。 4. 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第四週	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一	1. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 2. 能熟練換聲和換韻的拼音方法。 3. 能熟練聲調的一聲和三聲。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，

				以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第五週	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課雨來了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察大雨和小雨的不同。</li> <li>2. 能正確認念課文。</li> <li>3. 能熟練拼音的基本方法。</li> <li>4. 能正確使用四個聲調。</li> <li>5. 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第六週	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認念課文。</li> <li>2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。</li> <li>3. 能熟練拼音的基本方法。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p><b>【人權教育】</b> 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及</p>

				校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第七週	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七課值日生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認念課文。</li> <li>2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。</li> <li>3. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。</li> <li>4. 特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p><b>【人權教育】</b> 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>
第八週	首冊第貳單元 第八課運動會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認讀並書寫本課注音符號。</li> <li>2. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。</li> <li>3. 能正確運用注音符號。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p><b>【人權教育】</b> 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【安全教育】</b> 安 E9 學習相互尊重的精神。</p>
第九週	首冊第貳單元 第九課做卡片	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認念課文。</li> <li>2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、

	<p>統整活動二</p>	<p>3. 能流暢的拼讀。</p>		<p>包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  <b>【品德教育】</b>          品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  <b>【閱讀素養教育】</b>          閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第十週</p>	<p>首冊來閱讀 紙飛機</p>	<p>1. 能正確認念課文。          2. 能運用拼音的基本方法。          3. 熟練四個聲調。          4. 特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>紙筆測驗、問答、觀察評量</p>	<p><b>【環境教育】</b>          環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  <b>【人權教育】</b>          人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。  <b>【品德教育】</b>          品 E3 溝通合作與和諧人際關係。  <b>【戶外教育】</b>          戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認</p>

				識生活環境 (自然或人為)。
第十一週	第一冊第壹單元：長大了 第一課一起走	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十二週	第一冊第壹單元：長大了 第二課大風吹	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十三週	第一冊第壹單元：長大了	1. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 2. 能運用基本句型說話及造句。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、

	第三課火車過山洞	3. 特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十四週	複習評量範圍	第一次評量	紙筆測驗、問答、觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十五週	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問	1. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 2. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。 3. 特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心

				<p>靈對環境感受的能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第十六週	<p>第一冊第貳單元：問問題</p> <p>第五課七彩的滑梯</p>	<p>1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。</p> <p>2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。</p>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第十七週	<p>第一冊第貳單元：問問題</p> <p>第六課秋千</p>	<p>1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。</p> <p>2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。</p>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p><b>【人權教育】</b> 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整</p>

				性。 <b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十八週	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構</li> <li>2. 能培養主動問問題的好習慣。</li> <li>3. 特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<b>【人權教育】</b> 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 <b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 <b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十九週	第一冊第貳單元：問	1. 聆聽後能說出正確的順序。	紙筆測驗、問	<b>【品德教育】</b>

	<p>問題 統整活動二</p>	<p>2. 能認識字形基本結構。 3. 能寫出並正確使用問號。</p>	<p>答、觀察評量</p>	<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>第二十週</p>	<p>第一冊來閱讀 妹妹寫的字</p>	<p>1. 能正確找出故事的重點。 2. 能認識年節的習俗。 3. 能運用注音符號輔助識字。 4. 特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>紙筆測驗、問答、觀察評量</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 <b>【家庭教育】</b> 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 <b>【多元文化教育】</b> 多 E1 了解自己的文化特質。</p>

第二十一週	總複習	複習本學期所學	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第二十二週	複習評量範圍	第三次評量	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗	1. 能正確認念課文。 2. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 3. 能了解本課短語與句型的用法。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中

				需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第二週	第二冊第壹單元：交朋友 第二課找春天	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認念課文。</li> <li>2. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。能理解本課內容。</li> <li>3. 能了解本課短語與句型的用法。</li> <li>4. 特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。</li> </ol>	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E1 了解個人的自我概念。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第三週	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能唸讀課文</li> <li>2. 能回答課文相關問題</li> </ol>	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E1 了解個人的自我概念。</p> <p><b>【閱讀素養教</b></p>

				<p><b>育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第四週	<p>第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識國字的結構。</li> <li>2. 能重述故事。</li> <li>3. 能面對問題，解決問題。</li> <li>4. 能簡單自我介紹。</li> <li>5. 特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習 知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。</li> </ol>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E1 了解個人的自我概念。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀能力。</p>
第五週	<p>第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認讀並書寫本課生字。</li> <li>2. 能了解複雜國字由不同部件組成。</li> <li>3. 能使用適當的單位數算物品。</li> </ol>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應</p>

				具備的字詞彙。
第六週	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認念課文。</li> <li>2. 能用注音符號輔助識字。</li> <li>3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</li> <li>4. 特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。</li> </ol>	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第七週	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課毛毛蟲過河	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出與人共同合作的經驗。</li> <li>2. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</li> <li>3. 能正確認讀本課生字，書寫正確的國字。</li> <li>4. 學會歸納相同部件的生字。</li> </ol>	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<p><b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				彙。
第八週	複習評量範圍	第一次評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能自主決定的個體。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第九週	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀魯班造傘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽他人發言，分享想法。</li> <li>2. 能養成解決問題、多元思考的能力。</li> <li>3. 能了解句子中所要表達的意思與語氣。</li> </ol>	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<p>【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第十週	課程統整 總複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽出故事的主要人物及事件。</li> <li>2. 能說出如何交朋友並與同學分享。</li> </ol>	紙筆評量 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好的

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。</li> <li>4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</li> </ol>	<p>口頭評量 習作評量 實作評量</p>	<p>生活習慣與德行。  <b>【安全教育】</b>                  安 E4 探討日常生活應注意的安全。  <b>【閱讀素養教育】</b>                  閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                  閱 E2 認識與領域相關的文本文類型與寫作題材。</p>
第十一週	<p>第二冊第參單元：好朋友的筆 第七課 借筆</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽他人發言，分享想法。</li> <li>2. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。</li> <li>3. 能正確認念課文，並正確書寫本課生字</li> <li>4. 特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。</li> </ol>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>	<p><b>【品德教育】</b>                  品 E1 良好的生活習慣與德行。  <b>【閱讀素養教育】</b>                  閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第十二週	<p>第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課數不完的泡泡</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽他人發言，分享想法。</li> <li>2. 能聽出並說出主角的想法和詩中譬喻的手法。</li> <li>3. 能正確認念課文，並正確書寫本課生字。</li> </ol>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量</p>	<p><b>【品德教育】</b>                  品 E2 自尊尊人與自愛愛</p>

			習作評量 實作評量	人。 【生命教育】 生 E3 理解人士會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞量。
第十三週	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課兩張卡片	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能唸課文</li> <li>2. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。</li> <li>3. 能正確認念課文，並正確書寫本課生字。</li> <li>4. 能了解句子中所要表達的意思與情緒</li> </ol>	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞量。
第十四週	複習評量範圍	第二次評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良

			習作評量 實作評量	好的人際互動能力。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀能力。
第十五週	第二冊第肆單元：我做到了 第十課發芽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽，並適切回應教師提問。</li> <li>2. 能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</li> <li>3. 能認識及書寫本課生字、生詞。</li> </ol>	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞量。</p> <p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
第十六週	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課鉛筆和橡皮擦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。</li> <li>2. 能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</li> <li>3. 能認識及書寫本課生字、生詞。</li> <li>4. 特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解 並遵守社會道德規範。</li> </ol>	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教</p>

				<p><b>育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞量。</p>
第十七週	<p>第二冊第肆單元：我做到了 第十二課誰能上臺</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。</li> <li>2. 能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</li> <li>3. 能認識及書寫本課生字、生詞。</li> </ol>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞量。</p>
第十八週	<p>第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識國字的組合結構。</li> <li>2. 能認識國字筆畫的書寫順序與原則。</li> <li>3. 能面對問題，解決問題。</li> <li>4. 能上臺說話。</li> <li>5. 特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解 並遵守社會道德規範。</li> </ol>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家 E1 了解家庭的意義與功能。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，</p>

				以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十九週	第二冊第肆單元：我做到了 來閱讀山頂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。</li> <li>2. 能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</li> <li>3. 能認識及書寫本課生字、生詞。</li> </ol>	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<p><b>【生命教育】</b> 生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
第二十週	總複習	複習本學期所學	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第二十一週	複習評量範圍	第三次評量	紙筆評量 作業評量	<b>【閱讀素養教育】</b>

			口頭評量 習作評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
--	--	--	----------------------	---

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  1. 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  2. 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  3. 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  4. 縣訂議題：長照服務、失智症。
  5. 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 許光德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	1.能依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2.能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 5 以內的數量。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第二週	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地	1.能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2.能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 10 以內的數量。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第三週	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄	1.透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2.能認識直線和曲線。 3.能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

		4.能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 5.能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。		
第四週	二、比長短 2-3 比一比、	能透過長度的複製做間接比較。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第五週	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個	1.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 2.能分辨序數與量的不同。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第六週	三、順序與多少、遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一)一比多少	能比較 10 以內兩個量的多少。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第七週	複習評量範圍	第一次評量	紙筆測驗、問答、觀察評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第八週	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地	1.認識並使用 0。 2.能解決 10 以內數量的合成、分解問題(和數、差數為 10 以內)。 3.用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第九週	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀	1.透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2.利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要

				性。
第十週	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園地	1.將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2.運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十一週	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1.透過第三物間接比較兩物件的長。 2.熟練 10 以內數的分與合。 3.知道幾何圖形在生活中的運用。 4.辨識簡單幾何圖形。 5.認識基數與序數。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十二週	六、10 以內的加法 6-1 加法算式	1.在具體情境中，理解加法的意義。 2.能運用加法算式記錄加法問題。 3.能正確計算和為 10 以內的加法。 4.能解決生活中與加法相關的問題。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第十三週	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學數學（二） — 湊 10 配對	1.能正確計算和為 10 以內的加法。 2.能解決生活中與加法相關的問題。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第十四週	複習評量範圍	第二次評量	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十五週	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習	1.能正確計算差為 10 以內的減法。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第十六週	七、10 以內的減法	能解決生活中與加、減法相關的問題。	紙筆測驗、問	【安全教育】

	7-4 加一加、減一減、練習園地		答、觀察評量	安 E8 了解校園安全的意義。
第十七週	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30	1.認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能用具體物表徵 30 以內的數量。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十八週	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地	1.能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2.能進行 30 以內的數大小比較。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第十九週	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半	1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
第二十週	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地	1.能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第二十一週	總複習	複習本學期所學	紙筆測驗、問	【閱讀素養教育】

			答、觀察評量	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二十二週	複習評量範圍	第三次評量	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	1. 能正確計算總合為 20 以內的加法。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第二週	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地	1. 理解加法交換律。 2. 熟練基本加法並觀察加法算式的規律。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	二、長度 2-1 量長度，比一比	1. 能間接比較物件的長短。 2. 能以個別單位測量與比較物件的長短。 3. 能以個別單位做長度的合成分解。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境

				(自然或人為)。
第四週	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地	1. 能以個別單位做長度的合成分解。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第五週	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第六週	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲 中學數學(一)－搶地遊戲	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第七週	複習評量範圍	第一次評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第八週	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、 4-4 百數表、練習園地	1. 能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。 2. 能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

第九週	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 複製形狀、大小一樣的圖形。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 4. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【品德教育】 品EJU7 關懷行善。
第十週	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地	1. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十一週	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 熟練 2 個一數、5 個一數和 20 以內的加減法。 2. 熟練圖形的變換。 3. 認識身體尺。 4. 透過長度的直接比較、間接比較與個別單位測量。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第十二週	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2. 計數錢數並比較多少。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十三週	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂	1. 使用錢幣解決生活中的付錢問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十四週	複習評量範圍	第二次評量	紙筆評量 作業評量	【家庭教育】

			口頭評量 習作評量 實作評量	家 E7 表達對 家庭成員的關 心與情感。
第十五週	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練 習園地	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】 家 E7 表達對 家庭成員的關 心與情感。
第十六週	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習 園地、遊戲中學數學 (二)－翻翻樂	使用錢幣解決生活中的付錢問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自 己的文化特 質。 多 E2 建立自 己的文化認同 與意識。
第十七週	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法	解決 100 以內的減法問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費行動， 澄清金錢與物 品的價值。
第十八週	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、 練習園地	解決 100 以內的加減法應用問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年 級：能在一般 生活情境中， 懂得運用文本 習得的知識解 決問題。
第十九週	九、分類整理、學習 加油讚 (二) 9-3 報讀、練習園地、 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數	1. 將資料整理成統計表並報讀。 2. 熟練 100 以內的加減法。 3. 熟練點數錢幣並比較多少。 4. 完成月曆並報讀。 5. 認識不同國家的錢幣。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生 物生命的美與 價值，關懷 動、植物的生

	學、數學園地	6. 簡單分類報讀。		命。 【能源教育】 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
第二十週	總複習	複習本學期所學	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二十一週	複習評量範圍	第三次評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許光德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元生活新鮮事 單元主題引導 第一課新學年新希望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見生字「位、拉」字形辨識。</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用</li> <li>3. 增進句型使用技巧(「要……還要……」)</li> <li>4. 能回答課文相關內容</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第二週	第一單元生活新鮮事 單元主題引導 第一課新學年新希望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見生字「位、拉」字形辨識。</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用</li> <li>3. 增進句型使用技巧(「要……還要……」)</li> <li>4. 能回答課文相關內容</li> <li>5. 特學-U-B1 運用學習策略發展各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第三週	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見生字(同音字「圓」、「園」。</li> <li>2. 增進句型(「……看起來……」)使用技巧</li> <li>3. 能回答課文相關內容</li> <li>4. 特學-U-B1 運用學習策略發展各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第四週	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見同音字「圓」、「園」。</li> <li>2. 增進句型(「……看起來……」)使用技巧</li> <li>3. 能回答課文相關內容</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

第五週	第一單元生活新鮮事 第三課走過小巷	1. 認識常見生字(「屋、室、到」)、語詞 2. 加強生字、語詞的運用 3. 增進句型(「.....正在.....」)使用技巧 4. 能回答課文相關內容	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第六週	第二單元歡樂的時刻 單元主題引導 第四課 運動會	1. 認識常見生字(「可」偏旁)、語詞 2. 加強生字、語詞的運用 3. 增進句型(「.....不過.....」)使用技巧 4. 能回答課文相關內容 5. 特學-U-B1 運用學習策略發展各類符號表達的能力,以 進行經驗、思想、價值 與情意之表達,能以同理心與他人溝通並解決問題。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第七週	複習評量範圍	第一次評量	紙筆測驗、問答、觀察評量	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第八週	第二單元歡樂的時刻 第五課水上木偶戲	1. 認識常見生字(「池、地」字形)、語詞 2. 加強生字、語詞的運用 3. 增進句型(「一邊.....一邊.....」)使用技巧 4. 能回答課文相關內容 5. 特學-E-A3 運用學習策略發展擬 定計畫與實 作 的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境	紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第九週	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	1. 認識常見生字(「竹」部首)、語詞 2. 加強生字、語詞的運用 3. 增進句型「除了.....也.....」)使用技巧 4. 能回答課文相關內容	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十週	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	1. 認識常見生字(「竹」部首)、語詞 2. 加強生字、語詞的運用 3. 增進句型「除了.....也.....」)使用技巧 4. 能回答課文相關內容	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十一週	第三單元故事萬花筒	1. 認識常見生字(「衣」偏旁)、語詞	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生命教育】

	單元主題引導 第七課國王的新衣裳	2. 加強生字、語詞的運用 3. 增進句型(「明明……怎麼……」)使用技巧 4. 能回答課文相關內容	察評量	生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。
第十二週	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用 3. 增進句型(「……為了……」)使用技巧 4. 能回答課文相關內容 5. 特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能 力,並以創新思考方式,因應日常生活情境	紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十三週	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用 3. 增進句型(「……為了……」)使用技巧 4. 能回答課文相關內容 5. 特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能 力,並以創新思考方式,因應日常生活情境	紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十四週	複習評量範圍	第二次評量	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	第四單元冬天的悄悄話 單元主題引導 第十課我愛冬天	1. 認識常見生字(「丷」和「灬(火)」偏旁)、語詞 2. 加強生字、語詞的運用 3. 增進句型(口述包含「啊!」的句子)使用技巧 4. 能回答課文相關內容 5. 特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能 力,並以創新思考方式,因應日常生活情境	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十六週	第四單元冬天的悄悄話 第十課我愛冬天	1. 認識常見生字(「丷」和「灬(火)」偏旁)、語詞 2. 加強生字、語詞的運用 3. 增進句型(口述包含「啊!」的句子)使用技巧 4. 能回答課文相關內容 5. 特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能 力,並以創新思考方式,因應日常生活情境	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十七週	第四單元冬天的悄悄話	1. 認識常見生字(「肉」、「月」偏旁)、語詞	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】

	第十一課遠方來的黑皮	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 加強生字、語詞(「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」)的運用</li> <li>3. 增進句型使用技巧</li> <li>4. 能回答課文相關內容</li> </ol>	察評量	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十八週	第四單元冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見生字(「肉」、「月」偏旁)、語詞</li> <li>2. 加強生字、語詞(「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」)的運用</li> <li>3. 增進句型使用技巧</li> <li>4. 能回答課文相關內容</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十九週	第四單元冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見生字、語詞</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用</li> <li>3. 增進句型(「雖然……但是……」)使用技巧</li> <li>4. 能回答課文相關內容</li> <li>5. 特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能 力，並以創新思考方式，因應日常生活情境</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第二十週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注意聆聽故事，理解故事內容。</li> <li>2. 運用策略，預測故事發展。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二十一週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注意聆聽故事，理解故事內容。</li> <li>2. 運用策略，預測故事發展。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二十二週	複習評量範圍	第三次評量	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得

				運用文本習得的知識解決問題。	
第二學期					
教學期程	單元名稱	教學重點		評量方式	議題融入
第一週	第一單元 彩色的世界 單元主題引導 第一課春天的顏色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 識常見生字、語詞</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用</li> <li>3. 增進句型使用技巧</li> <li>4. 能回答課文相關內容</li> <li>5. 特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境</li> </ol>		紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二週	第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 識常見生字、語詞</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用</li> <li>3. 增進句型使用技巧</li> <li>4. 能回答課文相關內容</li> <li>5. 特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境</li> </ol>		紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第三週	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 識常見生字(「候」、「後」)、語詞</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用</li> <li>3. 增進句型(「因為……所以……」)使用技巧</li> <li>4. 能回答課文相關內容</li> </ol>		紙筆測驗、問答、觀察評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第四週	第一單元彩色的世界 第三課彩色王國	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 識常見生字(「此／比」、「突／空」)、語詞</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用</li> <li>3. 增進句型(「……被……」)使用技巧</li> <li>4. 能回答課文相關內容</li> </ol>		紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第五週	第二單元有你真好 單元主題引導 第四課爸爸	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 識常見生字(「日」部、「目」部)、語詞</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用</li> <li>3. 增進句型(「當……的時候……」)使用技巧</li> <li>4. 能回答課文相關內容</li> </ol>		紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第六週	第二單元有你真好 第四課爸爸	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 識常見生字(「日」部、「目」部)、語詞</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用</li> <li>3. 增進句型(「當……的時候……」)使用技巧</li> <li>4. 能回答課文相關內容</li> </ol>		紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆

				聽他人的想法。
第七週	複習評量範圍	第一次評量	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【家庭教育】</p> <p>家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。</p>
第八週	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 識常見生字、語詞</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用</li> <li>3. 增進句型(「.....終於.....」)使用技巧</li> <li>4. 能回答課文相關內容</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
第九週	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹 單元主題引導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 識常見生字、語詞</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用</li> <li>3. 增進句型(「.....終於.....」)使用技巧</li> <li>能回答課文相關內容</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
第十週	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 識常見生字(「昔」字部件)、語詞</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用</li> <li>3. 增進句型(「除了.....都.....」)使用技巧</li> <li>能回答課文相關內容</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【人權教育】</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>
第十一週	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 識常見生字(「昔」字部件)、語詞</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用</li> <li>3. 增進句型(「除了.....都.....」)使用技巧</li> <li>能回答課文相關內容</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【人權教育】</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>
第十二週	第三單元故事妙妙屋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見生字(「鴨、鴉」)、語詞</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【生命教育】</p>

	第八課黃狗生蛋	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 加強生字、語詞的運用</li> <li>3. 增進句型(「如果.....就.....」)使用技巧</li> <li>4. 能回答課文相關內容</li> </ol>	察評量	生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。
第十三週	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 識常見生字(「鳥、鳥」)、語詞</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用</li> <li>3. 增進句型(「.....不然.....」)使用技巧</li> <li>4. 能回答課文相關內容</li> <li>5. 特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件,並提出改善的想法。
第十四週	複習評量範圍	第二次評量	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第十五週	第四單元閱讀樂趣多 第十課快樂的探險家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 識常見生字(「寺」部件)、語詞</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用</li> <li>3. 增進句型(簡述我的志願)使用技巧</li> <li>4. 能回答課文相關內容</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第十六週	第四單元閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解書名號的用法</li> <li>2. 句型(「不但.....而且.....」)連接生活經驗,練習造句)練習</li> <li>3. 特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。
第十七週	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得</li> <li>2. 連結課文、插圖,從句子和段落中推論出訊息的因果關係,理解詞語在課文中的含義。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。
第十八週	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得</li> <li>2. 連結課文、插圖,從句子和段落中推論出訊息的因果關係,理解詞語在課文</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】

		中的含義。		閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第十九週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二十週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二十一週	複習評量範圍	第三次評量		紙筆測驗、問答、觀察評量

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許光德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 200 以內的數	1. 能說出/寫出/指出 200 以內的數 2. 能指出/說出/寫出百位數 3. 能完成 200 以內數的化聚	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第二週	第一單元 200 以內的數	1. 能完成 200 以內數的比大小 2. 百元紙鈔應用	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第三週	第二單元二位數的直式加減	1. 加減法直式紀錄 2. 透過文字題完成加減法列式與解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第四週	第二單元二位數的直式加減	1. 加減法直式紀錄 2. 透過文字題完成加減法列式與解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第五週	第二單元二位數的直式	1. 理解加減法互逆	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】

	加減	2. 透過文字題完成加減法列式與解題	察評量	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第六週	第三單元量長度	1. 個別單位的測量 2. 認識公分	紙筆測驗、問答、觀察評量	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第七週	複習評量範圍	第一次評量	紙筆測驗、問答、觀察評量	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第八週	第四單元加減關係與應用	1.能了解加減法的互逆關係。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第九週	第四單元加減關係與應用	能解決有未知數的文字題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十週	第五單元面積的大小比較	1. 完成面積大小比較 2. 完成面積個別單位比較	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十一週	第六單元兩步驟的加減	透過文字題完成兩步驟列式與解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十二週	第六單元兩步驟的加減	透過文字題完成兩步驟列式與解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】

			察評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十三週	第七單元 2、5、4、8 的乘法	1. 理解「倍」的語言，並透過文字題完成「倍」的列式與解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十四週	複習評量範圍	第二次評量	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	第七單元 2、5、4、8 的乘法	1. 能寫出/說出/指出 2、5、4、8 的乘法 2. 透過文字題完成「倍」的列式與解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十六週	第八單元幾時幾分	1. 報讀鐘面上時刻 2. 報讀電子鐘	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十七週	第八單元幾時幾分	1. 理解小時前後、分鐘前後問題 2. 點數兩時刻之間的時間。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十八週	第九單元 3、6、9、7 的乘法	1. 能寫出/說出/指出 3、6、9、7 的乘法	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

第十九週	第九單元 3、6、9、7 的乘法	1. 能寫出/說出/指出 3、6、9、7 的乘法 2. 透過文字題完成「倍」的列式與解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第二十週	第十單元容量與重量	1. 認識容量 2. 完成容量大小比小	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二十一週	第十單元容量與重量	1. 認識重量 2. 完成重量大小比小	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二十二週	複習評量範圍	第三次評量		【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 1000 以內的數	1. 能說出/寫出/指出 1000 以內的數 2. 能指出/說出/寫出千位數 3. 能完成 1000 以內數的化聚	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規

				劃與運用時間的能力。
第二週	第一單元 1000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用錢幣 500 元、1000 元</li> <li>2. 錢幣混合使用</li> <li>3. 能使用 &gt;、&lt; 或 = 完成 1000 以內數的比大小</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第三週	第二單元三位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成三位數直式加法(二次進位)</li> <li>2. 完成三位數直式減法(一次退位)</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第四週	第二單元三位數的加減	能完成簡單的十位、百位數的加減估算	紙筆測驗、問答、觀察評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第五週	第三單元平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。</li> <li>2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角。</li> <li>3. 認識正三角形、正方形和長方形。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第六週	第三單元平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。</li> <li>2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第七週	複習評量範圍	第一次評量	紙筆測驗、問答、觀察評量	【安全教育】 安 E6 了解自己

				的身體。
第八週	第四單元年、月、日	1. 能認識一星期。 2. 能查月曆完成年月日的化聚	紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第九週	第五單元乘法	1. 完成 10、1、0 的乘法計算 2. 透過文字題完成 10、1、0 乘法的列式與解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十週	第五單元乘法	1. 完成乘法交換律	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十一週	第六單元兩步驟應用問題	能透過文字題解決兩步驟問題(先乘後加、減)	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十二週	第六單元兩步驟應用問題	能透過文字題解決兩步驟問題(先加、減後乘)	紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十三週	第七單元公尺和公分	1. 認識公尺 2. 完成公尺與公分單位轉換	紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十四週	複習評量範圍	第二次評量	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規畫教

			察評量	育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	第八單元分類與立體形體	1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十六週	第八單元分類與立體形體	1.認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2.認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十七週	第九單元分分看	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十八週	第九單元分分看	1. 能完成等分除的問題 2. 能透過文字題完成除法的列式與解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十九週	第十單元分數	1. 理解平分的概念 2. 能指出/說出/寫出分數、分子、分母	紙筆測驗、問答、觀察評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第二十週	第十單元分數	1. 能知道幾分之幾的概念 2. 能完成分數比大小	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生

				活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二十一週	複習評量範圍	第三次評量	紙筆測驗、問答、觀察評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許光德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課你好，新朋友	1. 課文內容理解 2. 親近文本—圖文配對(猜大意) (1) 理解文本—課文文意理解 (2) 課文文意測驗 3. 指認、認讀、習寫及應用語詞 4. 寫作—語詞造句、句型練習 5. 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法	操作、口說評量、紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第二週	第一課你好，新朋友	1. 課文內容理解 2. 親近文本—圖文配對(猜大意) 3. 理解文本—課文文意理解 4. 課文文意測驗 5. 指認、認讀、習寫及應用語詞 6. 寫作—語詞造句、句型練習 7. 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法	操作、口說評量、紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第三週	第二課我們的約定	1. 課文內容理解 2. 親近文本—圖文配對(猜大意) 3. 理解文本—課文文意理解 4. 課文文意測驗 5. 指認、認讀、習寫及應用語詞 6. 寫作—語詞造句、句型練習 7. 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法	操作、口說評量、紙筆評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品 EJU4 自律負責。 品 E1 良好生活習慣與德行。
第四週	第三課下課十分鐘	1. 課文內容理解 2. 親近文本—圖文配對(猜大意) 3. 理解文本—課文文意理解	操作、口說評量、紙筆評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 課文文意測驗</li> <li>5. 指認、認讀、習寫及應用語詞</li> <li>6. 寫作—語詞造句、句型練習</li> <li>7. 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法</li> </ol>		<p>需求。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
第五週	語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識標點符號「破折號」的用法。</li> <li>2. 看圖(單圖)寫句練習</li> </ol>	操作、口說評量、紙筆評量	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第六週	「讀寫練功房」 我最愛的一堂課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用敘寫事件支持感受，以口語表達。</li> <li>2. 體會敘述事件可結合感受，讓人更能理解自己的情感。</li> </ol>	操作、口說評量、紙筆評量	<p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
第七週	複習評量範圍	第一次評量	操作、口說評量、紙筆評量	<p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。</p>
第八週	第五課火大了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文內容理解</li> <li>2. 親近文本—圖文配對(猜大意)</li> <li>3. 理解文本—課文文意理解</li> <li>4. 課文文意測驗</li> <li>5. 指認、認讀、習寫及應用語詞</li> <li>6. 寫作—語詞造句、句型練習</li> <li>7. 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法</li> </ol>	操作、口說評量、紙筆評量	<p><b>【家庭教育】</b> 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>
第九週	第六課我該怎麼辦？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文內容理解</li> </ol>	操作、口說評量、紙筆評量	<p><b>【品德教育】</b></p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 親近文本—圖文配對(猜大意)</li> <li>3. 理解文本—課文文意理解</li> <li>4. 課文文意測驗</li> <li>5. 指認、認讀、習寫及應用語詞</li> <li>6. 寫作—語詞造句、句型練習</li> <li>7. 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法</li> </ol>	筆評量	品 EJU4 自律負責。
第十週	第貳單元更好的自己 語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能唸讀文章</li> <li>2. 能透過文字，直接或間接描寫喜、怒、哀、樂等不同情緒。</li> </ol>	操作、口說評量、紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十一週	第七課最年輕的奶奶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文內容理解</li> <li>2. 親近文本—圖文配對(猜大意)</li> <li>3. 理解文本—課文文意理解</li> <li>4. 課文文意測驗</li> <li>5. 指認、認讀、習寫及應用語詞</li> <li>6. 寫作—語詞造句、句型練習</li> <li>7. 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法</li> </ol>	操作、口說評量、紙筆評量	【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。
第十二週	第八課魔「髮」哥哥	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文內容理解</li> <li>2. 親近文本—圖文配對(猜大意)</li> <li>3. 理解文本—課文文意理解</li> <li>4. 課文文意測驗</li> <li>5. 指認、認讀、習寫及應用語詞</li> <li>6. 寫作—語詞造句、句型練習</li> <li>7. 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法</li> </ol>	操作、口說評量、紙筆評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第十三週	第九課穿白袍的醫生伯伯	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文內容理解</li> <li>2. 親近文本—圖文配對(猜大意)</li> <li>3. 理解文本—課文文意理解</li> <li>4. 課文文意測驗</li> <li>5. 指認、認讀、習寫及應用語詞</li> <li>6. 寫作—語詞造句、句型練習</li> <li>7. 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法</li> </ol>	操作、口說評量、紙筆評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第十四週	複習評量範圍	第二次評量	操作、口說評量、紙筆評量	【閱讀素養教

			筆評量	【 <b>育</b> 】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十五週	「讀寫練功房」 黑猩猩的守護者	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能知道珍·古德保育黑猩猩的事蹟。</li> <li>2.能知道珍·古德所做的事，和她被稱為黑猩猩的守護者的關係。</li> <li>3.培養關注動物保育的觀念。</li> </ol>	操作、口說評量、紙筆評量	【 <b>生命教育</b> 】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十六週	第十課哎呀！誤會大了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文內容理解</li> <li>2. 親近文本—圖文配對(猜大意)</li> <li>3. 理解文本—課文文意理解</li> <li>4. 課文文意測驗</li> <li>5. 指認、認讀、習寫及應用語詞</li> <li>6. 寫作—語詞造句、句型練習</li> <li>7. 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法</li> </ol>	操作、口說評量、紙筆評量	【 <b>環境教育</b> 】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十七週	第十一課石虎的告白	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文內容理解</li> <li>2. 親近文本—圖文配對(猜大意)</li> <li>3. 理解文本—課文文意理解</li> <li>4. 課文文意測驗</li> <li>5. 指認、認讀、習寫及應用語詞</li> <li>6. 寫作—語詞造句、句型練習</li> <li>7. 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法</li> </ol>	操作、口說評量、紙筆評量	【 <b>環境教育</b> 】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第十八週	第十二課昆蟲的命妙招	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文內容理解</li> <li>2. 親近文本—圖文配對(猜大意)</li> <li>3. 理解文本—課文文意理解</li> <li>4. 課文文意測驗</li> <li>5. 指認、認讀、習寫及應用語詞</li> <li>6. 寫作—語詞造句、句型練習</li> </ol>	操作、口說評量、紙筆評量	【 <b>環境教育</b> 】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

		7. 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法		
第十九週	第肆單元與動物有約 語文天地四	1. 認識標點符號「夾注號」的用法。 2. 能運用不同的視角解讀文本、撰寫文章。	操作、口說評量、紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第二十週	「神奇讀卡機」 石頭湯	1. 課文內容理解 2. 親近文本—圖文配對(猜大意) 3. 理解文本—課文文意理解 4. 課文文意測驗 5. 指認、認讀、習寫及應用語詞 6. 寫作—語詞造句、句型練習 7. 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法	操作、口說評量、紙筆評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第二十一週	「神奇讀卡機」 你都讀什麼書呢？	1. 能透過文本敘述，找出訊息線索，進行推論，並能表達支持的理由。 2. 能從文中書籍名稱連結動物習性。	操作、口說評量、紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
第二十二週	複習評量範圍	第三次評量	操作、口說評量、紙筆評量	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課最美的模樣	1. 課文內容理解 (1) 親近文本—圖文配對 (2) 理解文本—課文文意理解 (3) 課文文意測驗 2. 認讀、習寫及應用語詞 (1) 搭配部件意義化學習策略、語音合成系統	操作、口說評量、紙筆評量	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。

		(2) 寫作—語詞造句、句型練習 3. 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容		
第二週	第一課最美的模樣	1. 課文內容理解 (1) 親近文本—圖文配對 (2) 理解文本—課文文意理解 (3) 課文文意測驗 2. 認讀、習寫及應用語詞 (1) 搭配部件意義化學習策略、語音合成系統 (2) 寫作—語詞造句、句型練習 3. 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容	操作、口說評量、紙筆評量	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。
第三週	第二課玩玩具	1. 課文內容理解 (1) 親近文本—圖文配對 (2) 理解文本—課文文意理解 (3) 課文文意測驗 2. 認讀、習寫及應用語詞 (1) 搭配部件意義化學習策略、語音合成系統 (2) 寫作—語詞造句、句型練習 3. 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容	操作、口說評量、紙筆評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第四週	第三課愛玉的變身術	1. 課文內容理解 (1) 親近文本—圖文配對 (2) 理解文本—課文文意理解 (3) 課文文意測驗 2. 認讀、習寫及應用語詞 (1) 搭配部件意義化學習策略、語音合成系統 (2) 寫作—語詞造句、句型練習 3. 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容	操作、口說評量、紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第五週	第壹單元變得好好玩 語文天地一	1. 能認識標點符號「分號」的用法。 2. 能知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力。	操作、口說評量、紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第六週	「讀寫練功房」多多的寶物	1. 了解學習新詞的各種方法。 2. 認識尋物啟事。 3. 使用平板查詢要找的關鍵字	操作、口說評量、紙筆評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。

第七週	複習評量範圍	第一次評量	操作、口說評量、紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第八週	第五課唱反調	1. 課文內容理解 (1) 親近文本—圖文配對 (2) 理解文本—課文文意理解 (3) 課文文意測驗 2. 認讀、習寫及應用語詞 (1) 搭配部件意義化學習策略、語音合成系統 (2) 寫作—語詞造句、句型練習 3. 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容	操作、口說評量、紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第九週	第六課一飛沖天	1. 課文內容理解 (1) 親近文本—圖文配對 (2) 理解文本—課文文意理解 (3) 課文文意測驗 2. 認讀、習寫及應用語詞 (1) 搭配部件意義化學習策略、語音合成系統 (2) 寫作—語詞造句、句型練習 3. 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容	操作、口說評量、紙筆評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則
第十週	第貳單元語文小小兵 語文天地二	1. 能認識標點符號「刪節號、連接號」的用法。 2. 能認識相聲的表演形式。	操作、口說評量、紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十一週	第七課井仔腳鹽田	1. 課文內容理解 (1) 親近文本—圖文配對 (2) 理解文本—課文文意理解 (3) 課文文意測驗 2. 認讀、習寫及應用語詞 (1) 搭配部件意義化學習策略、語音合成系統 (2) 寫作—語詞造句、句型練習 3. 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容	操作、口說評量、紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十二週	第八課和魚一起游泳	1. 課文內容理解	操作、口說評量、紙筆評量	【海洋教育】

		<p>(1) 親近文本—圖文配對</p> <p>(2) 理解文本—課文文意理解</p> <p>(3) 課文文意測驗</p> <p>2. 認讀、習寫及應用語詞</p> <p>(1) 搭配部件意義化學習策略、語音合成系統</p> <p>(2) 寫作—語詞造句、句型練習</p> <p>3. 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容</p>	筆評量	<p>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p>
第十三週	第九課三峽老街樂藍染	<p>1. 課文內容理解</p> <p>(1) 親近文本—圖文配對</p> <p>(2) 理解文本—課文文意理解</p> <p>(3) 課文文意測驗</p> <p>2. 認讀、習寫及應用語詞</p> <p>(1) 搭配部件意義化學習策略、語音合成系統</p> <p>(2) 寫作—語詞造句、句型練習</p> <p>3. 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容</p>	操作、口說評量、紙筆評量	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p>
第十四週	複習評量範圍	第二次評量	操作、口說評量、紙筆評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第十五週	「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣	<p>1. 感受戶外活動樂趣，培養親近自然的興趣。</p> <p>2. 7. 能透過閱讀或實地踏查，體驗臺灣環境處處是美，培養深愛家鄉的精神。</p>	操作、口說評量、紙筆評量	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
第十六週	第十課地球的眼淚	<p>1. 課文內容理解</p> <p>(1) 親近文本—圖文配對</p> <p>(2) 理解文本—課文文意理解</p> <p>(3) 課文文意測驗</p> <p>2. 認讀、習寫及應用語詞</p> <p>(1) 搭配部件意義化學習策略、語音合成系統</p> <p>(2) 寫作—語詞造句、句型練習</p> <p>3. 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容</p>	操作、口說評量、紙筆評量	<p>【海洋教育】</p> <p>海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p> <p>海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的</p>

				關聯性。
第十七週	第十一課枯木是大飯店	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文內容理解             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 親近文本—圖文配對</li> <li>(2) 理解文本—課文文意理解</li> <li>(3) 課文文意測驗</li> </ol> </li> <li>2. 認讀、習寫及應用語詞             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 搭配部件意義化學習策略、語音合成系統</li> <li>(2) 寫作—語詞造句、句型練習</li> </ol> </li> <li>3. 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容</li> </ol>	操作、口說評量、紙筆評量	<b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十八週	第十二課騎樓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文內容理解             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 親近文本—圖文配對</li> <li>(2) 理解文本—課文文意理解</li> <li>(3) 課文文意測驗</li> </ol> </li> <li>2. 認讀、習寫及應用語詞             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 搭配部件意義化學習策略、語音合成系統</li> <li>(2) 寫作—語詞造句、句型練習</li> </ol> </li> <li>3. 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容</li> </ol>	操作、口說評量、紙筆評量	<b>【多元文化教育】</b> 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十九週	第肆單元現在才知道 語文天地四	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道童詩的特色。</li> <li>2. 能利用「回答問題法」、「合併段意法」找出課文大意。</li> </ol>	操作、口說評量、紙筆評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第二十週	「神奇讀卡機」句號不在的時候、發現臺北城	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解各種標點符號的意義和使用時機。</li> <li>2. 能掌握句段意義與全文大意，找出內容與標題的關聯。</li> </ol>	操作、口說評量、紙筆評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
第二十一週	複習評量範圍	第三次評量	操作、口說評量、紙	

			筆評量	
--	--	--	-----	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許光德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10000 以內的數	1. 能寫出/說出幾千幾百幾十幾 2. 能說出/寫出錢幣的幣值	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】
第二週	一、10000 以內的數	1. 能完成 1000 以內數的大小比較 2. 能一個、十個、百個一數到 1000	紙筆測驗、問答、觀察評量	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第三週	二、角與形狀	1. 利用描角，說出/指出角及其構成要素。 2. 能比較角的大小。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】
第四週	二、角與形狀	1. 能說出/指出認識直角 2. 能說出/指出正方形和長方形。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第五週	三、10000 以內的加減	1. 能寫出 1000 以內數的進位加法 2. 透過文字題完成列式及解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】
第六週	三、10000 以內的加減	1. 能完成 1000 以內數的退位減法 2. 透過文字題完成列式及解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第七週	複習評量範圍	第一次評量	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】
第八週	四、乘法	1. 能完成進位乘法 2. 透過文字題完成列式及解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第九週	五、毫米與數線	1. 說出長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2. 說出/寫出公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十週	五、毫米與數線	1. 以直式完成長度單位計算。 2. 能在整數數線上做加、減計算。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】 科 E2 了解動手

				實作的重要性。
第十一週	複習第一~第五單元	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練三位數乘以一位數的問題。</li> <li>2. 熟練數線。</li> <li>3. 熟練直角與鈍角。</li> <li>4. 熟練正方形與長方形的性質。</li> <li>5. 認識正方體展開圖。</li> <li>6. 統整公尺公分毫米。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】
第十二週	六、除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過分裝與平分，學習除法的意義，並列出算式</li> <li>2. 能對齊列出除法直式 了解整除、有餘數的概念</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十三週	六、除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過文字題列出除法算式並完成解題(整除)</li> <li>2. 透過文字題列出除法算式並完成解題(有餘數)</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】
第十四週	複習評量範圍	第二次評量	紙筆測驗、問答、觀察評量	閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十五週	七、公斤與公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。</li> <li>2. 能以文字題完成公斤及公克的列式及解題</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】
第十六週	八、分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解平分的意義</li> <li>2. 藉由一個等分圖形，認識分數、分子及分母</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十七週	八、分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成同分母的大小比較</li> <li>2. 利用文字題完成同分母的大小比較</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】
第十八週	九、列表與規律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。</li> <li>2. 分類及製作二維表格。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十九週	九、列表與規律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。</li> <li>2. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。
第二十週	複習第六~第九單元	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練單位分數與1的問題。</li> <li>2. 熟練除法問題。</li> <li>3. 熟練規律的判斷。</li> <li>4. 觀察生活中的規律。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

第二十一週	總複習	複習本學期所學內容	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】
第二十二週	複習評量範圍	第三次評量	紙筆測驗、問答、觀察評量	閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
<b>第二學期</b>				
<b>教學期程</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
第一週	一、除法	1. 能用除法直式，完成二位數除以一位數的計算 2. 能透過文字題完成除法列式與解題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第二週	一、除法	1. 能用除法直式，完成三位數除以一位數的計算 2. 能透過文字題完成除法列式與解題	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第三週	二、公升與毫升	1. 能說出/寫出容量單位毫升與公升。 2. 能完成毫升與公升之實測與估測。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。
第四週	二、公升與毫升	1. 能完成毫升與公升間的單位轉換及比較。 2. 能完成毫升與公升之加減計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第五週	三、分數與加減	1. 能說出/寫出 2 以內的簡單分數。 2. 能完成同分母分數的加減計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第六週	三、分數與加減	1. 能完成同分母分數的加減計算。 2. 能透過文字題完成分數之列式與解題。	紙筆評量 作業評量	【閱讀素養教育】

			口頭評量 習作評量 實作評量	閱 E3 熟悉與學 科學習相關的 文本閱讀策略。
第七週	複習評量範圍	第一次評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養教 育】
第八週	五、兩步驟應用問題	1. 能透過文字題完成兩步驟算式列式與解題問題(加與乘)。 2. 能透過文字題完成兩步驟算式列式與解題問題(減與除)。 。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	閱 E3 熟悉與學 科學習相關的 文本閱讀策略。
第九週	五、兩步驟應用問題	能透過文字題完成兩步驟算式列式與解題問題(連乘)。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養教 育】
第十週	複習第一~第五單元	1. 熟練三位數除以一位數問題。 2. 解決先除再減、連乘的兩步驟問題。 3. 解決同分母分數加法問題。 4. 解決同分母分數被減數未知、被加數未知、差未知的問題。 5. 使用圓規畫出圓並解題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	閱 E3 熟悉與學 科學習相關的 文本閱讀策略。
第十一週	六、一位小數	1. 能說出/寫出一位小數，並將小數記在位值表。 2. 能完成一位小數的化聚與大小比較。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養教 育】
第十二週	六、一位小數	能透過文字題完成一位小數的加減計算及直式計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	閱 E3 熟悉與學 科學習相關的 文本閱讀策略。
第十三週	七、時間	1. 能說出/寫出 12 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換	紙筆評量	【閱讀素養教

		算。 2. 能說出 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。	作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	育】
第十四週	複習評量範圍	第二次評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十五週	八、乘與除	1. 能透過文字題完成乘除互逆之計算與解題。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第十六週	八、乘與除	1. 能透過文字題完成乘數（被乘數）未知的問題。 2. 能透過文字題完成除數（被除數）未知的問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十七週	九、面積	1. 能完成數格子面積計算。 2. 能使用乘法簡化長方形面積的點算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。
第十八週	九、面積	能完成 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的計算	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。
第十九週	複習第六~第九單元	1. 能報讀並計算時間。 2. 能解決除數、被除數未知問題。 3. 能解決兩時刻間的時間量問題。 4. 能解決一位小數的加法問題。 5. 能運用平方公分板進行點數圖形的周長。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

		6.能進行圖形的拼組與面積的點算。 7.能知道面積相同的圖形，周長不一定相同。		
第二十週	總複習	複習本學期所學內容	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第二十一週	複習評量範圍	第三次評量	口頭評量 實作評量	閱E3 熟悉與學 科學習相關的 文本閱讀策略。

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許光德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 《水陸小高手》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>2. 能認讀本課生詞。</li> <li>3. 能判斷本課生字的字形結構(上下結構)。</li> <li>4. 能在引導下使用生字造詞。</li> <li>5. 能在引導下依句型結構完成短語練習。</li> <li>6. 特學 1-E2-3-2 將資料聚集成串，以擴充記憶量。</li> <li>7. 特學 1-E2-3-3 將學習內容利用特定圖形進行表現。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<p>【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
第二週	第一課 《水陸小高手》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>2. 能認讀本課生詞。</li> <li>3. 能判斷本課生字的字形結構(上下結構)。</li> <li>4. 能在引導下使用生字造詞。</li> <li>5. 能在引導下依句型結構完成短語練習。</li> <li>6. 能判斷常用修辭。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<p>【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境</p>

				的美、平衡、與完整性。
第三週	第二課 《下課以後》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨別譬喻修辭法。</li> <li>2. 能在圖示引導下了解課文生詞的意思。</li> <li>3. 能在引導下利用課文新詞造句。</li> <li>4. 能在引導下依句型結構完成短語練習。</li> <li>5. 特學 1-E2-3-2 將資料聚集成串，以擴充記憶量。</li> <li>6. 特學 1-E2-3-3 將學習內容利用特定圖形進行表現。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<p>【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【海洋教育】 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p>
第四週	第三課 《我的籃球夢》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>2. 能認讀本課生詞。</li> <li>3. 能判斷本課生字的字形結構。</li> <li>4. 能在引導下使用生字造詞。</li> <li>5. 能在引導下依句型結構完成短語練習。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<p>【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>
第五週	第四課 《永遠的馬偕》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>2. 能認讀本課生詞。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<p>【人權教育】 人E4 表達自</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能判斷本課生字的字形結構。</li> <li>4. 能在引導下使用生字造詞。</li> <li>5. 能在引導下依句型結構完成短語練習。</li> </ol>		<p>己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>
第六週	第一次評量內容複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨第一至第四課相似字</li> <li>2. 能回答與課文相關的問題。</li> <li>3. 能適當運用標點符號。</li> <li>4. 特學 1-E2-3-2 將資料聚集成串，以擴充記憶量。</li> <li>5. 特學 1-E2-3-3 將學習內容利用特定圖形進行表現。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
第七週	複習評量範圍	第一次評量	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【人權教育】 人E4 表達</p>

				自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第八週	第五課 《假如給我三天光明》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>2. 能認讀本課生詞。</li> <li>3. 能判斷本課生字的字形結構(左右結構)。</li> <li>4. 能在引導下使用生字造詞。</li> <li>5. 能在引導下依句型結構完成短語練習。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<p>【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
第九週	第六課 《攀登生命的高峰》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>2. 能認讀本課生詞。</li> <li>3. 能判斷本課生字的字形結構(左右結構)。</li> <li>4. 能在引導下使用生字造詞。</li> <li>5. 特學 1-E2-4-1 指出文章內容的因果關係。</li> <li>6. 特學 1-E2-4-2 將學習內容進行簡單的命名。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<p>【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>

<p>第十週</p>	<p>第六課 《攀登生命的高峰》</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>2. 能認讀本課生詞。</li> <li>3. 能判斷本課生字的字形結構(左右結構)。</li> <li>4. 能在引導下使用生字造詞。</li> <li>5. 能在引導下依句型結構完成短語練習。</li> <li>6. 能在引導下練習與食物有關的形容詞。</li> <li>7. 特學 1-E2-4-1 指出文章內容的因果關係。</li> <li>8. 特學 1-E2-4-2 將學習內容進行簡單的命名。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
<p>第十一週</p>	<p>第七課 《美味的一堂課》</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>2. 能認讀本課生詞。</li> <li>3. 能判斷本課生字的字形結構(左右結構)。</li> <li>4. 能在引導下使用生字造詞。</li> <li>5. 能在引導下依句型結構完成短語練習。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>
<p>第十二週</p>	<p>第八課 《建築界的長頸鹿》</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>2. 能認讀本課生詞。</li> <li>3. 能判斷本課生字的字形結構。</li> <li>4. 能在引導下使用生字造詞。</li> <li>5. 特學 1-E2-4-1 指出文章內容的因果關係。</li> <li>6. 特學 1-E2-4-2 將學習內容進行簡單的命名。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>

<p>第十三週</p>	<p>第二次評量複習</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨第五至第八課相似字</li> <li>2. 能回答與課文相關的問題。</li> <li>3. 能適當運用標點符號。</li> <li>4. 特學 1-E2-3-2 將資料聚集成串，以擴充記憶量。</li> <li>5. 特學 1-E2-3-3 將學習內容利用特定圖形進行表現。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>【國際教育】 國E5 體認國際文化的多樣性。</p>
<p>第十四週</p>	<p>複習評量範圍</p>	<p>第二次評量</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【國際教育】 國E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【多元文化教育】 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
<p>第十五週</p>	<p>第九課 《請到我的家鄉來》</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>2. 能認讀本課生詞。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【環境教育】 環E1 參與戶</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能判斷本課生字的字形結構。</li> <li>4. 能在引導下使用生字造詞。</li> <li>5. 能在引導下依句型結構完成短語練習。</li> <li>6. 能學習使用螢光筆畫出課文重點。</li> </ol>		<p>外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
<p>第十六週</p>	<p>第十課 《奇幻旋律》</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能思考並體會文章中解決問題的過程。</li> <li>2. 能了解個人具有不同的特質。</li> <li>3. 能在圖示引導下了解課文生詞的意思。</li> <li>4. 能在引導下利用課文新詞造句。</li> <li>5. 特學 1-E2-4-1 指出文章內容的因果關係。</li> <li>6. 特學 1-E2-4-2 將學習內容進行簡單的命名。</li> </ol>	<p>口頭評量</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E3 熟悉</p>

				與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十七週	第十一課 《兔子先生等等我》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>2. 能認讀本課生詞。</li> <li>3. 能判斷本課生字的字形結構。</li> <li>4. 能在引導下使用生字造詞。</li> <li>5. 特學 1-E2-4-1 指出文章內容的因果關係。</li> <li>6. 特學 1-E2-4-2 將學習內容進行簡單的命名。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十八週	第十二課 《老鞋匠和小精靈》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>2. 能認讀本課生詞。</li> <li>3. 能判斷本課生字的字形結構。</li> <li>4. 能在引導下使用生字造詞。</li> <li>5. 特學 1-E2-4-1 指出文章內容的因果關係。</li> <li>6. 特學 1-E2-4-2 將學習內容進行簡單的命名。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十九週	第十二課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨第九至第十二課相似字</li> <li>2. 能回答與課文相關的問題。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】

	《老鞋匠和小精靈》	3. 能適當運用標點符號。		閱E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 【生命教育】生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第二十週	第三次評量複習	1. 複習第九課至第十二課課文內容 2. 特學 1-E2-3-4 將抽象或較無意義的數字或文字轉換為有意義的字詞或句子（如：諧音轉換法）。 3. 特學 1-E2-4-1 指出文章內容的因果關係。 4. 特學 1-E2-4-2 將學習內容進行簡單的命名。	口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】涯E4 認識自己的特質與興趣。
第二十一週	總複習	複習本學期所學	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】閱E12 培養喜愛閱讀的態度。
第二十二週	複習評量範圍	第三次評量	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】閱E12 培養喜愛閱讀的

				態度。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 《選拔動物之星》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>2. 能認讀本課生詞。</li> <li>3. 能判斷本課生字的字形結構。</li> <li>4. 能在引導下使用生字造詞。</li> <li>5. 特學 1-E2-4-2 將學習內容進行簡單的命名。</li> <li>6. 特學 3-E2-2-1 主動發問以解決學習問題。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<p>【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
第二週	第二課 《心動不如行動》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識排比修辭法並實際運用。</li> <li>2. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>3. 能認讀本課生詞。</li> <li>4. 能判斷本課生字的字形結構。</li> <li>5. 能在引導下使用生字造詞。</li> <li>6. 特學 1-E2-4-2 將學習內容進行簡單的命名。</li> <li>7. 特學 3-E2-2-1 主動發問以解決學習問題。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<p>【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第三週	第二課 《心動不如行動》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識譬喻修辭法運用。</li> <li>2. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>3. 能認讀本課生詞。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<p>【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能判斷本課生字的字形結構。</li> <li>5. 能在引導下使用生字造詞。</li> <li>6. 特學 1-E2-4-2 將學習內容進行簡單的命名。</li> <li>7. 特學 3-E2-2-1 主動發問以解決學習問題。</li> </ol>		<p>情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第四週	<p>第三課 《一束鮮花》</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>2. 能認讀本課生詞。</li> <li>3. 能判斷本課生字的字形結構。</li> <li>4. 能在引導下使用生字造詞。</li> <li>5. 能在引導下依句型結構完成短語練習。</li> <li>6. 能說出米食點心種類。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>【生命教育】</b> 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>
第五週	<p>第四課 《米食飄香》</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察課文內容說出信件的格式。</li> <li>2. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>3. 能認讀本課生詞。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 E7 發展設身處地、感同</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能判斷本課生字的字形結構。</li> <li>5. 能在引導下使用生字造詞。</li> <li>6. 能在引導下依句型結構完成短語練習。</li> <li>7. 能練習書寫書信。</li> </ol>		<p>身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
<p>第六週</p>	<p>第一次評量複習</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨第一至第四課相似字</li> <li>2. 特學 1-E2-4-2 將學習內容進行簡單的命名。</li> <li>3. 特學 3-E2-2-1 主動發問以解決學習問題。</li> </ol>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。</p> <p>【國際教育】 國E3 具備</p>

				表達我國文化特色的能力。
第七週	複習評量範圍	第一次評量	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
第八週	第五課 《讀書報告-藍色小洋》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>2. 能認讀本課生詞。</li> <li>3. 能判斷本課生字的字形結構。</li> <li>4. 特學 3-E2-2-3 標記學習材料的重點。</li> <li>5. 特學 3-E2-2-4 知道如何使用工具書。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<p>【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第九週	第五課 《讀書報告-藍色小洋裝》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>2. 能認讀本課生詞。</li> <li>3. 能判斷本課生字的字形結構。</li> <li>4. 能在引導下使用生字造詞。</li> <li>5. 能在引導下依句型結構完成短語練習。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<p>【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習</p>

				相關的文本閱讀策略。
第十週	第六課 《我愛鹿港》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>2. 能認讀本課生詞。</li> <li>3. 能判斷本課生字的字形結構。</li> <li>4. 能在引導下使用生字造詞。</li> <li>5. 能在引導下依句型結構完成短語練習。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
第十一週	第七課 《未來的模樣》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>2. 能認讀本課生詞。</li> <li>3. 能判斷本課生字的字形結構。</li> <li>4. 能在引導下使用生字造詞。</li> <li>5. 能在引導下依句型結構完成短語練習。</li> <li>6. 能在引導下創作本課心智圖。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人A1 能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之</p>

				普遍性尊重。
第十二週	第八課 《小黑的新發現》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>2. 能認讀本課生詞。</li> <li>3. 能判斷本課生字的字形結構。</li> <li>4. 能在引導下使用生字造詞。</li> <li>5. 能在引導下依句型結構完成短語練習。</li> <li>6. 能在引導下創作本課心智圖。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量	<p>【國際教育】 國E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。</p> <p>【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>
第十三週	第二次評量複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨第五至第八相似字。</li> <li>2. 特學 4-E2-1-1 閱讀考卷的作答指導語。</li> <li>3. 特學 4-E2-1-2 安排考前複習時間。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<p>【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科E8 利用創意思考的技巧。</p>
第十四週	複習評量範圍	第二次評量	口頭評量 實作評量	<p>【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資訊教育】 資E10 了解</p>

				資訊科技於日常生活之重要性。
第十五週	第九課 《向太空出發》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>2. 能認讀本課生詞。</li> <li>3. 能判斷本課生字的字形結構。</li> <li>4. 能在引導下使用生字造詞。</li> <li>5. 特學 3-E2-2-3 標記學習材料的重點。</li> <li>6. 特學 3-E2-2-4 知道如何使用工具書。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	
第十六週	第十課 《小青蛙想看海》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>2. 能認讀本課生詞。</li> <li>3. 能判斷本課生字的字形結構。</li> <li>4. 能在引導下使用生字造詞。</li> <li>5. 特學 3-E2-2-3 標記學習材料的重點。</li> <li>6. 特學 3-E2-2-4 知道如何使用工具書。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<p>【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
第十七週	第十一課 《窗前的月光》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>2. 能認讀本課生詞。</li> <li>3. 能判斷本課生字的字形結構。</li> <li>4. 能在引導下使用生字造詞。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<p>【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 能在引導下依句型結構完成短語練習。</li> <li>6. 能在引導下創作本課心智圖。</li> </ol>		做決定的能力。
第十八週	第十二課 《如來佛的手掌心》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能看圖片說出故事的發展脈絡。</li> <li>2. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>3. 能認讀本課生詞。</li> <li>4. 能判斷本課生字的字形結構。</li> <li>5. 能在引導下使用生字造詞。</li> <li>6. 特學 3-E2-2-3 標記學習材料的重點。</li> <li>7. 特學 3-E2-2-4 知道如何使用工具書。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十九週	第十二課 《如來佛的手掌心》	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. 能看圖片說出故事的發展脈絡。</li> <li>9. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>10. 能認讀本課生詞。</li> <li>11. 能判斷本課生字的字形結構。</li> <li>12. 能在引導下使用生字造詞。</li> <li>13. 特學 3-E2-2-3 標記學習材料的重點。</li> <li>14. 特學 3-E2-2-4 知道如何使用工具書。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二十週	總複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨第九至第十二相似字。</li> <li>2. 特學 3-E2-2-3 標記學習材料的重點。</li> <li>3. 特學 3-E2-2-4 知道如何使用工具書。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡

				與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第二十一週	複習評量範圍	第三次評量	口頭評量 紙筆評量	【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

113 學年度 四年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許光德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、一億以內的數	1. 能指出/寫出/說出十萬以內的數 2. 能寫出/指出/說出/以「1 萬」、「10 萬」或「100 萬」為單位，10 個一數可以進到下一個位數	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第二週	一、一億以內的數	1. 能說出/寫出幾個千萬、幾個十萬、幾個一萬、幾個千和幾個十合起來是多少的數 2. 能寫出十萬以內數的加減	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第三週	二、乘法	1. 能算出乘數為一位數的乘法 2. 能算出乘數為二位數的乘法 3. 透過文字題完成列式及解題	口頭評量 實作評量 觀察評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第四週	二、乘法	1. 能畫出直線垂直或平行的直線。 2. 能說出/指出/寫出平行四邊形和梯形的性質。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第五週	三、角度	1. 能使用量角器測量角的大小，並畫出相同度數的角度 2. 完成角的合成與分解，並做角度的加減計算	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體

				驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第六週	三、角度	1、能了解旋轉角 透過旋轉角認識平角與周角。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第七週	複習評量範圍	第一次評量	口頭評量 實作評量 觀察評量	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第八週	四、假分數與帶分數	1. 能寫出同分母分數的加、減法 2. 能寫出分數的整數倍計算	口頭評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第九週	五、公里	1. 能寫出以「公里」、「公尺」為單位的長度換算 2. 能算出長度的大小比較 3. 透過文字題以「公里」為單位解決日常加減問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十週	單元統整	複習第一單元~第五單元	口頭評量 實作評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十一週	六、除法	1. 能算出四位數除一位數的除法直式計算。 2. 能算出二位數除以二位數的除法直式計算。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十二週	六、除法	1. 能算出三位數除以二位數的除法直式計算。 2. 透過文字題敘述使用除法列式及解題	口頭評量 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並

			觀察評量	尊重自己與他人的權利。
第十三週	七、三角形與全等	<ol style="list-style-type: none"> <li>能指出/選出直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形</li> <li>能指出/選出等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形</li> </ol>	口頭評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十四週	複習評量範圍	第二次評量	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	八、兩步驟問題與併式	<ol style="list-style-type: none"> <li>能解決兩步驟的加減混合計算</li> <li>能解決兩步驟乘除混合計算</li> <li>計算時，能知道先乘除後加減</li> </ol>	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十六週	八、兩步驟問題與併式	<ol style="list-style-type: none"> <li>算式中有括號時，能知道括號要先算</li> <li>能透過文字題完成列式及解題</li> </ol>	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十七週	九、二位小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>能寫出/說出二位小數的數字及位名。</li> <li>能寫出以小數表示公尺和公分的關係。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十八週	九、二位小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>能算出二位小數的加減法計算</li> <li>能透過文字題完成小數列式及解題</li> </ol>	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十九週	十、統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> <li>能報讀生活中常用的長條圖</li> <li>能報讀生活中常用的折線圖</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭

			觀察評量	中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第二十週	十、統計圖表	1.能報讀生活中常用的長條圖 2.能報讀生活中常用的折線圖	口頭評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二十一週	總複習	複習本學期所學	口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第二十二週	複習評量範圍	第三次評量	口頭評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、概數	1. 能寫出/說出/指出無條件捨去法。 2. 能知道用「 $\approx$ 」表示概數	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第二週	一、概數	1. 能寫出/說出/指出四捨五入法。 2. 能夠過文字題進行列式及作答。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】

			觀察評量	涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第三週	一、概數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能寫出/說出/指出無條件進入法。</li> <li>2. 能用概數做加減、乘除的運算</li> </ol>	口頭評量 實作評量 觀察評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第四週	二、四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道括號先算。</li> <li>2. 能知道先乘後加減。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 觀察評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第五週	二、四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過文字題完成列式與解題(四則運算)。</li> <li>2. 理解四則運算的性質，並用以簡化計算。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第六週	三、垂直、平行與四邊形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識垂直，能找出垂直線。</li> <li>2. 能認識平行，能找出平行線。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 觀察評量	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第七週	複習評量範圍	第一次評量	口頭評量 實作評量 觀察評量	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第八週	四、分數(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能計算同分母分數的加法問題。</li> <li>2. 能計算同分母分數的減法問題。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並

		3. 能計算同分母分數的整數倍問題	觀察評量	尊重自己與他人的權利。
第九週	五、周長與面積	1. 能說出/寫出長方形與正方形周長公式。 2. 能說出/指出長方形和正方形面積的算法。 3. 透過文字題完成長方型與正方形的周長、面積算法與單位應用。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十週	五、周長與面積	1. 能說出/寫出 1 平方公尺=10000 平方公分。 2. 能算出由長方形或正方形組合而成的圖形面積。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十一週	複習第一~第五單元	複習第一~第五單元	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十二週	六、小數乘法	1. 能完成一位數的小數乘法問題 2. 能完成乘以二位數的小數乘法問題 3. 能夠過文字題完成列式與解題(小數)	口頭評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十三週	七、體積	1. 能完成體積的大小比較。 2. 能知道體積單位「立方公分」。 3. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十四週	複習評量範圍	第二次評量	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第十五週	八、分數(二)	1. 能完成異分母分數加減計算。 2. 能完成分數與小數的轉換，並標記在數線上	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十六週	九、時間的計算	1. 能寫出日時分秒間的換算。 2. 能寫出以時間量複名數的加減直式計算(含進退位)。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十七週	九、時間的計算	1. 能透過文字題完成時間計算問題(同日)。 2. 能透過文字題完成時間計算問題(跨日)。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十八週	十、規律	1. 利用已知的數，找出並推論數的規律。 2. 利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十九週	十、規律	觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第二十週	總複習	複習本學期所學	口頭評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

第二十一週	複習評量範圍	第三次評量	口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
-------	--------	-------	----------------------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許光德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課蚊帳大使	1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 特學1-E3-1-1表達出訊息中的核心項目。 5. 特學1-E3-1-2分辨訊息中的細節差異。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【生涯規畫教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二週	第一課蚊帳大使	1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 特學1-E3-1-1表達出訊息中的核心項目。 4. 特學1-E3-1-2分辨訊息中的細節差異。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【生涯規畫教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	第二課從空中看臺灣	1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 特學1-E3-1-1表達出訊息中的核心項目。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好

		4. 特學1-E3-1-2分辨訊息中的細節差異。		世界的想法，並聆聽他人的想法。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第四週	第三課憧憬	1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型(擬人法)使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。
第五週	學習地圖一	1. 能找出文章中譬喻修辭。 2. 能說出/寫出譬喻句。 3. 特學 1-E3-1-1 表達出訊息中的核心項目 4. 特學 1-E3-1-2 分辨訊息中的細節差異。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。

第六週	第四課恆久的美	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見生字、語詞。</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用。</li> <li>3. 增進句型使用技巧。</li> <li>4. 能回答課文相關內容(故事發生順序敘述)。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>
第七週	複習評量範圍	第一次評量	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【生命教育】</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
第八週	第六課故事「動」起來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見生字、語詞。</li> <li>2. 加強生字(多義字)、語詞的運用。</li> <li>3. 增進句型使用技巧。</li> <li>4. 能回答課文相關內容(找出課文中成語)。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【法治教育】</p> <p>法 E3 利用規則來避免衝突。</p>
第九週	學習地圖二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出文章中摹寫語句。</li> <li>2. 找出文章中故事結構(人事時地物)。</li> <li>3. 特學 1-E3-1-3 同時接收二種以上不同訊息</li> <li>4. 特學 1-E3-2-1 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</li> <li>5. 特學 1-E3-2-3 將學習內容賦予特定圖形的意義。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【法治教育】</p> <p>法 E3 利用規則來避免衝突。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
第十週	閱讀階梯一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出文章中摹寫語句。</li> <li>2. 找出文章中故事結構(人事時地物)。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【閱讀素養教育】</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 特學 1-E3-1-3 同時接收二種以上不同訊息</li> <li>4. 特學 1-E3-2-1 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</li> <li>5. 特學 1-E3-2-3 將學習內容賦予特定圖形的意義。</li> </ol>		<p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
第十一週	第七課為生命找出口	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見生字、語詞。</li> <li>2. 加強生字、語詞(找出語詞)的運用。</li> <li>3. 增進句型使用技巧。</li> <li>4. 能回答課文相關內容(提問同學問題)。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
第十二週	第八課最勇敢的女孩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見生字、語詞。</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用。</li> <li>3. 增進句型(「不僅……反而……」)使用技巧。</li> <li>4. 能回答課文相關內容(勇敢是什麼意思)。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十三週	第八課最勇敢的女孩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見生字、語詞。</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用。</li> <li>3. 增進句型(「不僅……反而……」)使用技巧。</li> <li>4. 能回答課文相關內容(勇敢是什麼意思)。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【人權教育】 人 E1 認識人</p>

				<p>權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。                  人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。                  【性別平等教育】                  性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>
第十四週	複習評量範圍	第二次評量	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【性別平等教育】                  性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>
第十五週	學習地圖三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出文章結構(人事時地物)。</li> <li>2. 能舉出與文章中相似的範例。</li> <li>3. 特學 1-E3-1-3 同時接收二種以上不同訊息</li> <li>4. 特學 1-E3-2-1 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</li> <li>5. 特學 1-E3-2-3 將學習內容賦予特定圖形的意義。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【閱讀素養教育】                  閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
第十六週	第十課山中寄情	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見生字、語詞。</li> <li>2. 加強生字(找出課文中相似的字)、語詞的運用。</li> <li>3. 增進句型使用技巧。</li> <li>4. 能回答課文相關內容(藉由景物聯想)。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【人權教育】                  人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的</p>

				想法。 【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	第十一課與達駭黑熊走入山林	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見生字、語詞。</li> <li>2. 加強生字(找出同部首的字)、語詞的運用。</li> <li>3. 增進句型使用技巧。</li> <li>4. 能回答課文相關內容(大自然相關問題)。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。</p> <p>原 E12 了解原住民族部落山川傳統名稱與土地利用的生態智慧。</p> <p>原 E13 了解所在地區原住民族部落的自然生態環境,包括各種動植物生態。</p>
第十八週	第十二課荒島上的國王	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見生字、語詞。</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用。</li> <li>3. 增進句型使用技巧。</li> <li>4. 能回答課文相關內容(故事預測)。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。</p> <p>原 E12 了解原住民族部落山</p>

				川傳統名稱與土地利用的生態智慧。 原 E13 了解所在地區原住民族部落的自然生態環境，包括各種動植物生態。
第十九週	第十二課荒島上的國王	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見生字、語詞。</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用。</li> <li>3. 增進句型使用技巧。</li> <li>4. 能回答課文相關內容(故事預測)。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【環境教育】</p> <p>環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
第二十週	學習地圖四	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 背誦/唸讀出古詩。</li> <li>2. 認識古典詩的特徵。</li> <li>3. 特學 1-E3-1-3 同時接收二種以上不同訊息</li> <li>4. 特學 1-E3-2-1 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</li> <li>5. 特學 1-E3-2-3 將學習內容賦予特定圖形的意義。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【環境教育】</p> <p>環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情</p>

				意與態度。
第二十一週	閱讀階梯二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽文章。</li> <li>2. 能說出文章結構(人事時地物)。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>
第二十二週	複習評量範圍	第三次評量	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課你會怎麼回答？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見生字、語詞。</li> <li>2. 加強生字(花字擴展)、語詞的運用。</li> <li>3. 增進句型使用技巧。</li> <li>4. 能回答課文相關內容。</li> <li>5. 特學 2-E3-1-3 自己進行學習前準備工作。</li> <li>6. 特學 2-E3-1-4 自己進行課後複習工作。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第二週	第一課你會怎麼回	1. 認識常見生字、語詞。	紙筆測驗、問	【生涯規畫教

	答？	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 加強生字(花字擴展)、語詞的運用。</li> <li>3. 增進句型使用技巧。</li> <li>4. 特學 2-E3-1-3 自己進行學習前準備工作。</li> <li>5. 特學 2-E3-1-4 自己進行課後複習工作。</li> </ol>	答、觀察評量	<p>【育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>
第三週	第二課智救養馬人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見生字、語詞。</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用。</li> <li>3. 增進句型使用技巧。</li> <li>4. 能回答課文相關內容(提問同學問題)。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	
第四週	第三課真正的「聰明」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見生字、語詞。</li> <li>2. 加強生字(找出同部首的字)、語詞的運用。</li> <li>3. 增進句型使用技巧。</li> <li>4. 能回答課文相關內容。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取</p>

				與學科相關的知識。
第五週	學習地圖一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出文章中轉化（擬人）修辭。</li> <li>2. 特學 2-E3-1-3 自己進行學習前準備工作。</li> <li>3. 特學 2-E3-1-4 自己進行課後複習工作。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本文類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本文閱讀策略。</p> <p>【四、小记者，出動！】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。</p>
第六週	第四課小记者，出動！	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見生字、語詞。</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用。</li> <li>3. 增進句型(尋找課文中標點符號)使用技巧。</li> <li>4. 能回答課文相關內容。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。</p>
第七週	複習評量範圍	第一次評量	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E6 覺察個人</p>

				的優勢能力。
第八週	第六課人「聲」就是戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能朗讀出文章。</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用。</li> <li>3. 增進句型使用技巧。</li> <li>4. 能回答課文相關內容(提問同學問題)。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>
第九週	第六課人「聲」就是戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能朗讀出文章。</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用。</li> <li>3. 增進句型使用技巧。</li> <li>4. 能回答課文相關內容(提問同學問題)。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>
第十週	學習地圖二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解朗讀符號的功用及運用時機。</li> <li>2. 運用朗讀符號表現合宜的朗讀技巧。</li> <li>3. 特學 4-E3-1-1 自己閱讀考卷指導語作答試卷。</li> <li>4. 特學 4-E3-1-4 調整試卷作答的順序。</li> <li>5. 特學 4-E3-1-5 主動進行考後複習活動</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>
第十一週	閱讀階梯一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽文章。</li> <li>2. 能找出文章結構(人事時地物)。</li> <li>3. 特學 2-E3-1-3 自己進行學習前準備工作</li> <li>4. 特學 2-E3-1-4 自己進行課後複習工作。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E14 喜歡與</p>

				他人討論、分享自己閱讀的文本。 【七、真相？真相！】 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
第十二週	第七課真相？真相！	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能朗讀出文章。</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用。</li> <li>3. 增進句型使用技巧。</li> <li>4. 能回答課文相關內容(能找到文章中標點符號)。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第十三週	第八課你想做人魚嗎？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能朗讀出文章。</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用。</li> <li>3. 增進句型使用技巧。</li> <li>4. 能回答課文相關內容(尋找課文中問句)。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E11 認識海洋生物與生態。</p>
第十四週	複習評量範圍	第二次評量	紙筆測驗、問	【環境教育】

			答、觀察評量	<p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p>
第十五週	學習地圖三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽文章。</li> <li>2. 尋找文章中引用修辭。</li> <li>3. 特學 4-E3-1-1 自己閱讀考卷指導語作答試卷。</li> <li>4. 特學 4-E3-1-4 調整試卷作答的順序。</li> <li>5. 特學 4-E3-1-5 主動進行考後複習活動</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p> <p>【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>
第十六週	第十課玉米人的奇蹟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能朗讀出文章。</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用。</li> <li>3. 增進句型使用技巧。</li> <li>4. 能回答課文相關內容(尋找文章中飲食相關問題)。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他</p>

				閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十七週	第十一課幸福的火苗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能朗讀出文章。</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用。</li> <li>3. 增進句型(「無論……都……」)使用技巧。</li> <li>4. 能回答課文相關內容。</li> <li>5. 特學 4-E3-1-1 自己閱讀考卷指導語作答試卷。</li> <li>6. 特學 4-E3-1-4 調整試卷作答的順序。</li> <li>7. 特學 4-E3-1-5 主動進行考後複習活動</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十八週	第十二課神農嘗百草	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能朗讀出文章。</li> <li>2. 加強生字、語詞的運用。</li> <li>3. 增進句型使用技巧。</li> <li>4. 能回答課文相關內容。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十九週	學習地圖四	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽故事。</li> <li>2. 能說出文章結構(人事時地物)。</li> <li>3. 特學 4-E3-1-1 自己閱讀考卷指導語作答試卷。</li> </ol>	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能

		<p>4. 特學 4-E3-1-4 調整試卷作答的順序。</p> <p>5. 特學 4-E3-1-5 主動進行考後複習活動</p>		<p>力。</p> <p>【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>
第二十週	閱讀階梯二	<p>1. 能專心聆聽故事。</p> <p>2. 能說出文章結構(人事時地物)。</p> <p>3. 特學 4-E3-1-1 自己閱讀考卷指導語作答試卷。</p> <p>4. 特學 4-E3-1-4 調整試卷作答的順序。</p> <p>5. 特學 4-E3-1-5 主動進行考後複習活動</p>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
第二十一週	複習評量範圍	第二次評量	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許光德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、折線圖	1. 能說出/寫出長條圖代表意思。 2. 能說出/寫出折線圖代表意思。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	<b>【環境教育】</b> 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。
第二週	一、折線圖	1. 能整理資料，繪製成折線圖。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	<b>【環境教育】</b> 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
第三週	二、倍數與因數	1. 能找出因數。 2. 能找出倍數。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第四週	二、倍數與因數	1. 能透過文字題完成因數列式與解題。 2. 能透過文字題完成倍數列式與解題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同

				儕適切互動。
第五週	三、平面圖形	1. 能知道三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 能寫出/說出三角形內角和為 180 度。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	<b>【科技教育】</b> 科E2 了解動手實作的重要性。
第六週	三、平面圖形	1. 能寫出/說出四邊形的 4 內角和為 360 度。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【戶外教育】</b> 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第七週	複習評量範圍	第一次評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【戶外教育】</b> 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第八週	四、公倍數與公因數	1. 能找出公倍數與最小公倍數。 2. 能找出公因數與最大公因數。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【多元文化教育】</b> 多E2 建立自己的文化認同與意識。
第九週	四、公倍數與公因數	1. 能透過文字題完成公因數列式與解題。 2. 能透過文字題完成公倍數列式與解題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【多元文化教育】</b> 多E2 建立自己的文化認同與意識。
第十週	五、立體形體	1. 能指出空間中面與面的垂直或平行部分。 2. 做立體形體的分類與命名。 3. 能說出/寫出柱體的構成要素與性質。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【科技教育】</b> 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十一週	五、立體形體	1. 能做立體形體的分類與命名。 2. 能說出錐體的構成要素與性質。 3. 能說出球要素。	紙筆評量 作業評量 口頭評量	<b>【科技教育】</b> 科E2 了解動手實作的重要性。

			實作評量	
第十二週	學習加油讚(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決因數的應用問題。</li> <li>2. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</li> <li>3. 理解四邊形的 4 內角和為 360 度。</li> <li>4. 解決倍數的應用問題。</li> <li>5. 能認識柱體的構成要素與性質。</li> <li>6. 認識錐體的構成要素與性質</li> <li>7. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。</li> </ol>	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十三週	六、整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成整數四則運算的計算。</li> <li>2. 理解分配律，並用以簡化計算。</li> </ol>	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【戶外教育】</b> 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十四週	複習評量範圍	第二次評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十五週	七、擴、約分與加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用擴分、約分完成計算。</li> <li>2. 能使用通分解決異分母分數大小比較問題。</li> </ol>	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【多元文化教育】</b> 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十六週	七、擴、約分與加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過通分解決異分母分數大小比較問題。</li> <li>2. 能透過通分解決異分母分數加減問題。</li> </ol>	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【環境教育】</b> 環 E17 養成日常生活節用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第十七週	八、面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能算出平行四邊形面積。</li> <li>2. 能算出三角形面積。</li> </ol>	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【多元文化教育】</b> 多 E2 建立自己的文化認同與意識。

第十八週	八、面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>能算出梯形面積。</li> <li>能計算簡單複合圖形的面積。</li> </ol>	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【海洋教育】</b> 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第十九週	九、乘以幾分之一	<ol style="list-style-type: none"> <li>用分數表示整數相除的結果。</li> <li>整數的單位分數倍。</li> </ol>	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 <b>【環境教育】</b> 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
第二十週	十、扇形	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。</li> <li>能指出/寫出「圓心角」的位置。</li> <li>能理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。</li> <li>畫出指定半徑與圓心角的扇形。</li> </ol>	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【科技教育】</b> 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二十一週	學習加油讚(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過通分解決異分母分數大小比較問題。</li> <li>透過通分解決異分母分數加減問題。</li> <li>用分數表示整數相除的結果。</li> <li>理解與應用平行四邊形、三角形高的畫法及面積公式。</li> <li>理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。</li> <li>認識生活中的球體。</li> <li>解決因倍數的問題。</li> </ol>	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第二十二週	複習評量範圍	第三次評量		<b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、數的十進位結構	1. 能說出/寫出億以上的大數。 2. 能說出/寫出多位小數。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E5 覺知人類的 生活型態對 其他生物與生 態系的衝擊。
第二週	一、數的十進位結構	1. 能完成數的十進結構及位值間的計算。 2. 能算出整數末位有多個0的乘除計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E5 覺知人類的 生活型態對 其他生物與生 態系的衝擊。
第三週	二、分數	1. 能完成整數的分數倍計算。 2. 能完成分數的分數倍計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	【國際教育】 國E3 具備表達 我國本土文化 特色的能力。
第四週	二、分數	1. 能寫出被乘數、乘數與積的關係。 2. 能完成分數除以整數的計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	【國際教育】 國E3 具備表達 我國本土文化 特色的能力。
第五週	三、長方體與正方體的	1. 能算出長方體、正方體體積。 2. 能以「立方公尺」並做實測及估測。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E4 覺知經濟 發展與工業發 展對環境的衝 擊。
第六週	三、長方體與正方體的體積	1. 能計算出簡單長方體和正方體複合形體的體積。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E4 覺知經濟 發展與工業發 展對環境的衝 擊。
第七週	複習評量範圍	第一次評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多E3 認識不同 的文化概念,如 族群、階級、性 別、宗教等。

第八週	四、小數	1. 能完成小數乘以小數的計算。 2. 能完成小數、整數除以整數且商為小數的除法計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【多元文化教育】</b> 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第九週	五、生活中的大單位	1. 能說出/寫出重量單位「公噸」。 2. 能完成公噸之計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【環境教育】</b> 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
第十週	五、生活中的大單位	1. 能寫出面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之計算與換算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【環境教育】</b> 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
第十一週	學習加油讚(一)	1. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。 2. 認識數的十進結構及位值間的關係。 3. 分數的分數倍。 4. 解決小數乘以小數的問題。 5. 整數的分數倍。 6. 理解長方體、正方體體積的計算公式。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十二週	六、時間的乘除	1. 能完成時間的乘法計算。 2. 能完成時間的除法計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【科技教育】</b> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十三週	六、時間的乘除	1. 能透過文字題完成生活中的時間列式與解題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	<b>【科技教育】</b> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十四週	複習評量範圍	第二次評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量	<b>【環境教育】</b> 環 E15 覺知能資源過度利用

			實作評量	會導致環境汙染與資源耗竭的問題。
第十五週	八、比率與百分率	1. 能完成比率的計算。 2. 能完成分率的計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十六週	八、比率與百分率	1. 能透過文字題完成生活中與百分率的列式與解題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十七週	九、表面積	1. 能完成正方體和長方體表面積的計算。 2. 能完成簡單複合形體表面積計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十八週	十、線對稱圖形	1. 能指出/寫出/說出線對稱圖形。 2. 能繪製線對稱圖形。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十九週	學習加油讚(二)	1. 解決生活中與百分率有關的問題。 2. 不規則物體的體積。 3. 計算正方體和長方體的表面積。 4. 繪製線對稱圖形。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二十週	總複習	複習本學期所學	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第二十一週	複習評量範圍	第三次評量	紙筆評量 作業評量	【國際教育】 國 E1 了解我國

			口頭評量 實作評量	與世界其他國家的文化特質。
--	--	--	--------------	---------------

**填表說明**

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。