

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	學習策略	每週節數	1	任教班級	一甲、二甲、三甲、四甲、五甲	教學者	許光德
學習重點	學習表現			學習內容			
	特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力			特學 A-I-3 提示或指導語			
	特學 1-I-9 依據指示標記學習重點			特學 A-I-5 聆聽與對話			
	特學 1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵			特學 A-I-6 常見字詞			
	特學 1-I-15 表達出文章內容的大意			特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點			
	特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目			特學 A-II-6 個人或生活經驗			
特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念			特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論				
<b>第一學期</b>							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	《小人兒大志氣》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境		觀察評量 實作評量	繪本：《小人兒大志氣》	【閱讀素養】
第二週	《小人兒大志氣》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單		觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本：《小人兒大志氣》	【家庭教育】
第三週	《亮亮的回憶》	特學 E-A1	1. 聆聽繪本內容		觀察評量	繪本：《亮	【閱讀

		特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	2. 說出關鍵情境	實作評量 口頭評量	亮的回憶》	素養】
第四週	《亮亮的回憶》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本：《亮亮的回憶》	【性別平等】
第五週	《搓手天使》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本：《搓手天使》	【閱讀素養】
第六週	《搓手天使》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本：《搓手天使》	【家庭教育】
第七週	《跳舞吧!不一樣的女孩》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本：《跳舞吧!不一樣的女孩》	【閱讀素養】
第八週	《跳舞吧!不一樣的女孩》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《跳舞吧!不一樣的女孩》	【性別平等】
第九週	《藍眼睛哥哥》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《藍眼睛哥哥》	【閱讀素養】
第十週	《藍眼睛哥哥》	特學 E-A1 特學-E-A2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量	繪本《藍眼睛哥哥》	【家暴防治】

		特學-E-B1 特學-E-C2		口頭評量		
第十一週	《飛毛腿帥郵差》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《飛毛腿帥郵差》	【閱讀素養】
第十二週	《飛毛腿帥郵差》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《飛毛腿帥郵差》	【性侵防治】
第十三週	《鋼盔王子》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《鋼盔王子》	【閱讀素養】
第十四週	《鋼盔王子》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《鋼盔王子》	【家暴防治】
第十五週	《波波與皮特》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《波波與皮特》	【閱讀素養】
第十六週	《波波與皮特》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《波波與皮特》	【性侵防治】
第十七週	《玻璃娃娃青青的天空》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《玻璃娃娃青青的天空》	【環境教育】

第十八週	《玻璃娃娃青青的天空》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《玻璃娃娃青青的天空》	【性侵防治】
第十九週	《泡泡妹的奇幻旅程》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《泡泡妹的奇幻旅程》	【閱讀素養】
第二十週	《泡泡妹的奇幻旅程》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《泡泡妹的奇幻旅程》	【環境教育】
第二十一週	總複習	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	複習本學期所學	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《泡泡妹的奇幻旅程》	【資訊教育】
第二十二週	總複習	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	複習本學期所學	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《泡泡妹的奇幻旅程》	【資訊教育】
<b>第二學期</b>						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	《阿麥的好朋友》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《阿麥的好朋友》	【閱讀素養】
第二週	《阿麥的好朋友》	特學 E-A1 特學-E-A2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量	繪本《阿麥的好朋友》	【資訊教育】

		特學-E-B1 特學-E-C2		口頭評量		
第三週	《大英雄威廉》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《大英雄威廉》	【閱讀素養】
第四週	《大英雄威廉》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《大英雄威廉》	【家庭教育】
第五週	《月亮的禮物》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《月亮的禮物》	【閱讀素養】
第六週	《月亮的禮物》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《月亮的禮物》	【性別平等】
第七週	《直角王國的新朋友》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《直角王國的新朋友》	【閱讀素養】
第八週	《直角王國的新朋友》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《直角王國的新朋友》	【環境教育】
第九週	《大鬍子獵人醫師》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《大鬍子獵人醫師》	【閱讀素養】

第十週	《大鬍子獵人醫師》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《大鬍子獵人醫師》	【性侵防治】
第十一週	《陽光小潔》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《陽光小潔》	【閱讀素養】
第十二週	《陽光小潔》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《陽光小潔》	【資訊教育】
第十三週	《天使阿康的秘密》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《天使阿康的秘密》	【閱讀素養】
第十四週	《天使阿康的秘密》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《天使阿康的秘密》	【環境教育】
第十五週	《香水部落的挑戰》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《香水部落的挑戰》	【閱讀素養】
第十六週	《香水部落的挑戰》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《香水部落的挑戰》	【家暴防治】
第十七週	《藍眼睛哥哥》	特學 E-A1 特學-E-A2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量	繪本《藍眼睛哥哥》	【閱讀素養】

		特學-E-B1 特學-E-C2		口頭評量		
第十八週	《藍眼睛哥哥》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本藍眼睛哥哥》	【安全教育】
第十九週	《阿布王子》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《阿布王子》	【閱讀素養】
第二十週	《阿布王子》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	3. 寫出/關鍵語詞 4. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《阿布王子》	【多元文化】
第二十一週	《我不是恐龍》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《我不是恐龍》	【閱讀素養】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)