

屏東縣海濱國小112學年度課程發展委員會 第一次會議紀錄

一、時間：113年05月01日13時30分

二、地點：圖書室

三、主席：校長/王承光

紀錄：教務組長/吳亞倩

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告：

感謝各位委員參加課程發展委員會，為113學年度學校總體課程計畫來進行規劃與討論，今天召開課發會的目的是要討論本校學生在整體課程的學習成就分析與策進方法、討論113學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果、113學年度各年級學習領域節數及彈性課程節數的規劃、審查113學年非審定版或是自編教材及雙語政策相關辦法事宜，請各位委員針對問題提出建議及想法，大家辛苦了！

(二)業務單位報告：

1. 課程計畫撰寫格式，全部年級請依照教育處十二年國教公告格式撰寫。
2. 113學年度在彈性課安排海洋教育課程。
3. 每學年依規定繳交既定格式之PDF檔，上傳本縣課程計畫網站平台(網址：<http://163.24.180.179/>)；教學進度總表、彈性課程、學習扶助、法令配合課程、海洋課程等。

(三)提案討論：

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果，例如縣市學力檢測、學校定期評量、學習扶助科技化評量等，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：

1. 本學期辦理的學習扶助與老師進行的課中補救皆有明顯的成效，未來將持續辦理。
2. 規畫辦理暑假學習扶助班，已達到開班人數之班級能由導師直接擔任學習扶助老師，或外聘有資格優秀之老師擔任學習扶助老師。
3. 暑假開班如下：一、二、三、四、五年級開國語、數學、英文課程，由授課教師依學生的程度及狀況安排合宜課程，讓在暑假期間學習也不中斷，提高學

習動機。

4. 學期中請各班老師們落實課中補救之實施，能立即發現學習低成就學生，以確保學生之學習成效。
5. 國語領域需加強學生的閱讀能力，持續推動讀報教育，鼓勵學生到圖書館借閱書籍，及每個月雲水書坊行動車到校服務，鼓勵學生閱讀各種書籍，累積豐富的知識及生活經驗。
6. 數學領域需先進行學力診斷，找出學生數學迷思概念，據以編選教材內容與進度，善用解題步驟，引導學生進行解題。操作教具、圖像表徵，增進數學概念的理解。善用提問方法與技巧，培養學生思考與表達習慣。結合電腦科技與編序教材，提供學習與複習。

案由二：檢視本校113學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：

1. 根據老師們112學年的課程實施成效評鑑表，大致上老師們都能依據學生的能力及學習狀況安排課程內容、教材及使用適切教學策略，再從老師的自我省思中總結出，學生普遍喜歡實作課程及透過多媒體設備進行學習，因此將來老師在安排、設計及實施課程時會盡量朝此方向進行。
2. 此外學校也安排多場研習讓老師增能，校長也於每學期入班觀課給予老師指導，器材方面也已逐步修繕、更新，讓教師的教學效能提升；唯有時會在學期中額外增加一些提升學生知能、技能之活動，雖對學生有所助益，但希望學校端能將各活動錯開時間，以達更大效益。

案由三：規劃本校113學年度彈性學習節數，提請討論。

說明：113學年各年段每週學習總節數(低年級23節、中年級31節、高年級32節)，其中彈性學習節數每週節數(一二年級3節、三四五六年級6節)。

學習總節數分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」。

各年級每週分配情形如下表：

節數 年級	學習總節數	領域學習節數		彈性學習節數		
		課綱	本校	課綱	本校	縣府要求
一	22-24	20	20	2-4	3	4
二	22-24	20	20	2-4	3	4
三	28-31	25	25	3-6	6	6
四	28-31	25	25	3-6	6	6
五	30-33	26	26	3-6	6	6
六	30-33	26	26	3-6	6	6

決 議：

1. 全數通過，依縣府要求排定彈性學習節數，本校113學年度學習領域節數及彈性學習節數如下表：

節數 年級	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數
一	23	20	3
二	23	20	3
三	31	25	6
四	31	25	6
五	32	26	6
六	32	26	6

2. 因與上學年總學習時數一樣，故不需調整學生作息（放學時間）。

案由四：審查本校113學年度審訂版教材，請議決。

說 明：透過教科書評選會議，每年級審定版教材選擇版本如附件(一)。

決 議：全數通過，每年級審定版教材選擇版本如附件(一)。

案由五：審查本校113學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說 明：非審定版教材有低年級國際教育、低中高年段海洋課程自編教材部分。
討論：

1. 低年級國際教育挑選原則

2. 討論國際教育的評量方式

3. 低中高年段海洋課程自編教材內容。

決 議：

1. 未來國際教育內容朝向活潑有趣、容易理解，和生活經驗充分結合為原則。新學期將選用「翰林」版本 Here We Go，內容十分恰當，符合生活化、實用化、趣味性等原則，能與學生生活經驗相結合，達到不錯的學習效果。
2. 國際教育評量採口說、紙筆、聽力評量，加上學習活動和學習態度評量。
3. 113 學年度海洋課程之課程主軸為「海洋社會」，學習目標是認識屬於地方上的海洋社會與歷史發展，課程內容分別為，【低年級】為讓學生知道水資源對家鄉的重要性，並能與家鄉水資源有良好互動及更深的認識，讓學生了解家鄉特有的漁業文化。【中年級】為分辨自己的家鄉以漁業為主，介紹漁村特有的景物，讓學生了解海洋文化對我們的重要性，並能認識自己家鄉的水域環境。【高年級】讓學生了解家鄉的發展史，與了解海洋文化對我們的重要性。能了解臺灣海洋環境的特色和台灣基本的河流與海洋資源，並參與海洋環保活動。

案由六：規劃本校113學年度段考時間表，請議決。

說 明：討論113學年度上第一次段考時間。因113學年度上學期第一次段考遇到國慶連假，縣府允許第六、七週兩週評量考週，請同仁決議日期。

決 議：113學年度上學期：第一次評量10/8、9(二、三)
第二次評量12/4、5(三、四)
第三次評量1/14、15(二、三)
113學年度下學期：第一次評量3/26、27(三、四)
第二次評量5/13、14(二、三)
畢業考6/3、4(二、三)
第三次評量6/24、25(二、三)

(四)臨時動議：

(五)散會：15時30分

紀錄：吳亞倩

主任：王雅惠

校長：王承光

附件(一)

屏東縣海濱國民小學113學年度
教科書選購版本

科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒	康軒	南一	康軒	南一	康軒
數學	南一	南一	翰林	南一	翰林	南一
生活	翰林	南一				
健體	南一	康軒	翰林	康軒	南一	南一
綜合			康軒	翰林	翰林	翰林
藝術			翰林	翰林	康軒	康軒
社會			康軒	南一	康軒	康軒
自然			南一	康軒	康軒	康軒
英文			翰林1 Here We Go	翰林3 Here We Go	翰林5 Here We Go	翰林7 Here We Go
閩南語	真平 台羅版1	真平 台羅版3	真平 台羅版5	真平 台羅版7	真平 台羅版9	真平 台羅版11

屏東縣海濱國小112學年度課程發展委員會 第二次會議紀錄

一、時間：113年06月05日13時30分

二、地點：圖書館

三、主席：校長/王承光

紀錄：教務組長/吳亞倩

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告：

感謝各位委員參加課程發展委員會，今天召開會議，預計審查113學年度之課程計畫，請教務組長針對各年級所繳交之課程進行說明。大家辛苦了！

(二)業務單位報告：

今天召開課發會的目的要審查部定課程和彈性學習課程，本校皆使用十二年國教新版表格，請參加會議的各位委員審查老師們是否有依縣府規定格式書寫以及每週彈性節數是否與本校決議的節數一致，若有需修改者，煩請於6/12日下班前交回教務組。

(三)提案討論：

案由一：審查本校113學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：全體委員一致決議通過113學年學校課程計畫。

案由二：審查本校113學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

(1)特教學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

三、校內有特殊教育班級者，課程計畫須經特殊教育推行委員會通過。

(1)本校113學年度特殊教育班/特殊教育學生課程計畫，本校113學年度服務人數13人，開立語文、數學及特殊需求(社會技巧)課程，詳如附件二，請議決。

決 議：照案通過。

(四)臨時動議：

(五)散會：15時30分

紀錄：吳亞倩

主任：王雅惠

校長：王承光

屏東縣海濱國小 112 學年度第二學期課程發展委員會
第一次會議簽到單

日期：113 年 05 月 01 日 13 時 30 分

地點：海濱國小圖書室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	王承光	王承光
行政人員代表	教導主任	王雅惠	王雅惠
行政人員代表	總務主任 (自然與生活科技領域召集人)	張大千	張大千
行政人員代表	教務組長	吳亞倩	吳亞倩
行政人員代表	訓導組長 (健康與體育領域召集人)	蘇高玄	蘇高玄
教師代表	一年級導師 (藝術與人文領域召集人)	黃湘涵	黃湘涵
教師代表	二年級導師 (數學領域召集人)	羅華貞	羅華貞
教師代表	三年級導師	陳佩璇	陳佩璇
教師代表	四年級導師 (語文領域召集人)	鄭懿慧	鄭懿慧
教師代表	五年級導師 (綜合領域召集人)	許美雲	許美雲
教師代表	六年級導師 (社會領域召集人)	湯昌茂	湯昌茂
教師代表	英文科任教師	許荐為	許荐為
特殊教育教師代表	資源班導師	許光德	許光德
家長及社區代表	家長會長	伍譯民	伍譯民

屏東縣海濱國小 112 學年度第二學期課程發展委員會
第二次會議簽到單

日期：113 年 06 月 05 日 13 時 30 分

地點：海濱國小圖書室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	王承光	王承光
行政人員代表	教導主任	王雅惠	王雅惠
行政人員代表	總務主任 (自然與生活科技領域召集人)	張大千	張大千
行政人員代表	教務組長	吳亞倩	吳亞倩
行政人員代表	訓導組長 (健康與體育領域召集人)	蘇高玄	蘇高玄
教師代表	一年級導師 (藝術與人文領域召集人)	黃湘涵	黃湘涵
教師代表	二年級導師 (數學領域召集人)	羅華貞	羅華貞
教師代表	三年級導師	陳珮璇	陳珮璇
教師代表	四年級導師 (語文領域召集人)	鄭懿慧	鄭懿慧
教師代表	五年級導師 (綜合領域召集人)	許美雲	許美雲
教師代表	六年級導師 (社會領域召集人)	湯昌茂	湯昌茂
教師代表	英文科任教師	許荐為	許荐為
特殊教育教師代表	資源班導師	許光德	許光德
家長及社區代表	家長會長	伍譯民	伍譯民