

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許光德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元心情萬花筒 第一課我的心情	<ol style="list-style-type: none"> 用手指字認讀語句、語詞及課文。 了解運筆原則，在協助下寫出正確的國字。 在協助下完成句型練習。 特學1-E1-4-1摘要口語說明的重點（如：指令、步驟等）。 特學2-E1-5-4接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第二週	第一單元心情萬花筒 第二課彩色的天空	<ol style="list-style-type: none"> 用手指字認讀語句、語詞及課文。 了解運筆原則，在協助下寫出正確的國字。 在協助下完成句型練習。 特學1-E1-4-1摘要口語說明的重點（如：指令、步驟等）。 特學2-E1-5-4接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第三週	第一單元心情萬花筒	<ol style="list-style-type: none"> 認識常見生字(同音字「圓」、「園」)。 	紙筆測驗、問答、	【家庭教育】

	第三課國王做新衣	<ol style="list-style-type: none"> 增進句型(「……看起來……」)使用技巧 能回答課文相關內容 特學-U-B1 運用學習策略發展各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。 	觀察評量	<p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
第四週	第三冊第壹單元：心情 萬花筒 統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> 養成專心聆聽的習慣。 能聽懂並說出話語中的訊息。 能使用語音辨識找出目標國字。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	<p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
第五週	第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱	<ol style="list-style-type: none"> 認識常見生字、語詞。 加強生字、語詞的運用。 增進句型使用技巧。 能透過感官方式理解大自然。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
第六週	第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫	<ol style="list-style-type: none"> 認識常見生字、語詞。 加強生字、語詞的運用。 增進句型使用技巧。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 4. 特學1-E1-4-1摘要口語說明的重點（如：指令、步驟等）。 5. 特學2-E1-5-4接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。 		<p>知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
第七週	第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用(認識字體結構)。 3. 增進句型使用技巧特學-U-B1 運用學習策略發展各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第八週	第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽故事。 2. 能說出故事結構(人事時地物)。 3. 特學 1-E1-4-1 摘要口語說明的重點（如：指令、步驟等）。 4. 特學1-E1-4-2依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
第九週	第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽故事。 2. 能說出故事結構(人事時地物)。 3. 特學 1-E1-3-1 具備組織規則的力（如：國字組字規則、英文拼音規則等）。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題

		4. 特學 1-E1-3-2 依據他人的指示，標記學習材料的重點（如：關鍵字句劃線）。		材。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
第十週	第壹、貳單元 複習週一	1. 能專心聆聽故事。 2. 能說出故事結構(人事時地物)。 3. 特學 1-E1-3-1 具備組織規則的力（如：國字組字規則、英文拼音規則等）。 4. 特學 1-E1-3-2 依據他人的指示，標記學習材料的重點（如：關鍵字句劃線）。	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
第十一週	第參單元:美食點點名 第七課不一樣的美食	1. 能以適切的速率正確地朗讀文本。 2. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能運用部件輔助識字。 4. 能理解文本內容。	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗
第十二週	第參單元:美食點點名 第八課美食分享日	1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用(認識字體結構)。 3. 增進句型使用技巧。 4. 特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【多元文化教育】 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等

第十三週	第參單元:美食點點名 第九課好味道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用 3. 增進句型(「.....為了.....」)使用技巧 4. 能回答課文相關內容 5. 特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能 力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十四週	第參單元:美食點點名 統整活動三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽故事。 2. 能說出故事結構(人事時地物)。 3. 特學 1-E1-4-1 摘要口語說明的重點 (如：指令、步驟等)。 4. 特學 1-E1-4-2 依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十五週	第肆單元:語文真有趣 第十課加加減減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能透過感官方式理解大自然。 5. 特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能 力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十六週	第肆單元:語文真有趣 第十一課奇怪的門	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 特學 1-E1-4-1 摘要口語說明的重點 (如：指令、步驟等)。 5. 特學 2-E1-5-4 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十七週	第肆單元:語文真有趣 第十二課詠鵝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用(認識字體結構)。 3. 增進句型使用技巧 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的

				美與價值,關懷動、植物的生命。
第十八週	第肆單元:語文真有趣 統整活動四	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽故事。 2. 能說出故事結構(人事時地物)。 3. 特學 1-E1-4-1 摘要口語說明的重點(如:指令、步驟等)。 4. 特學 1-E1-4-2 依據上下文脈,表達出學習材料的語意意涵。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
第十九週	第肆單元:語文真有趣 來閱讀二:不簡單的字	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽故事。 2. 能說出故事結構(人事時地物)。 3. 特學 1-E1-3-1 具備組織規則的力(如:國字組字規則、英文拼音規則等)。 4. 特學 1-E1-3-2 依據他人的指示,標記學習材料的重點(如:關鍵字句劃線)。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
第二十週	第參、肆單元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽故事。 	紙筆測驗、問答、	【閱讀素養

	複習週二	<p>2. 能說出故事結構(人事時地物)。</p> <p>3. 特學 1-E1-3-1 具備組織規則的力(如：國字組字規則、英文拼音規則等)。</p> <p>4. 特學 1-E1-3-2 依據他人的指示，標記學習材料的重點(如：關鍵字句劃線)。</p>	觀察評量	<p>教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
第二十一週	第參、肆單元 複習週二	<p>5. 能專心聆聽故事。</p> <p>6. 能說出故事結構(人事時地物)。</p> <p>7. 特學 1-E1-3-1 具備組織規則的力(如：國字組字規則、英文拼音規則等)。</p> <p>8. 特學 1-E1-3-2 依據他人的指示，標記學習材料的重點(如：關鍵字句劃線)。</p>	紙筆測驗、問答、 觀察評量	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元：出去走一走	1. 認識常見生字、語詞。	紙筆測驗、問答、	【環境教育】

	第一課種子旅行真奇妙	<ol style="list-style-type: none"> 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 特學2-E1-6-3自己選擇運用不同的方式表現學習的成果(如：戲劇、圖畫、文字等)。 	觀察評量	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物生命。
第二週	第壹單元：出去走一走 第二課第一次旅行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用(認識字體結構)。 3. 增進句型使用技巧。 4. 特學2-E1-6-2自己選擇學習成果的正向獎勵(如：得到實質的獎品)。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。
第三週	第壹單元：出去走一走 第三課不怕去探險	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用(認識字體結構)。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能從語句中感受到情緒。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
第四週	第壹單元：出去走一走 統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽故事。 2. 能說出故事結構(人事時地物)。 3. 特學 1-E1-4-1 摘要口語說明的重點(如：指令、步驟等)。 4. 特學 1-E1-4-2 依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E8 認識天

				氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。
第五週	第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能透過感官方式理解大自然。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【防災教育】 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。
第六週	第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 特學2-E1-5-4接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第七週	第貳單元：怎麼做才好 第六課好好的說話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用(認識字體結構)。 3. 增進句型使用技巧 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，

				培養感恩之心。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第八週	第貳單元：怎麼做才好 統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽故事。 2. 能說出故事結構(人事時地物)。 3. 特學 1-E1-4-1 摘要口語說明的重點(如：指令、步驟等)。 4. 特學 1-E1-4-2 依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【閱讀素養教育】 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第九週	第貳單元：怎麼做才好 來閱讀一：大家來抱抱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽故事。 2. 能說出故事結構(人事時地物)。 3. 特學 1-E1-3-1 具備組織規則的力(如：國字組字規則、英文拼音規則等)。 4. 特學 1-E1-3-2 依據他人的指示，標記學習材料的重點(如：關鍵字句劃線)。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E14 喜歡與他人討論、

				分享自己閱讀的文本。
第十週	第壹、貳單元 複習週一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽故事。 2. 能說出故事結構(人事時地物)。 3. 特學 1-E1-3-1 具備組織規則的力(如：國字組字規則、英文拼音規則等)。 4. 特學 1-E1-3-2 依據他人的指示，標記學習材料的重點(如：關鍵字句劃線)。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
第十一週	第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 特學2-E1-6-3自己選擇運用不同的方式表現學習的成果(如：戲劇、圖畫、文字等)。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第十二週	第參單元：好奇動手做 第八課點亮世界的人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用(認識字體結構)。 3. 增進句型使用技巧。 4. 特學2-E1-6-2自己選擇學習成果的正向獎勵(如：得到實質的獎品)。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	<p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應</p>

				具備的字詞彙。
第十三週	第參單元：好奇動手做 第九課色彩變變變	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用(認識字體結構)。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能從語句中感受到情緒。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第十四週	第參單元：好奇動手做 統整活動三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽故事。 2. 能說出故事結構(人事時地物)。 3. 特學 1-E1-4-1 摘要口語說明的重點(如：指令、步驟等)。 4. 特學 1-E1-4-2 依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>
第十五週	第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能透過感官方式理解大自然。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

				人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。
第十六週	第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 特學2-E1-5-4接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十七週	第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用(認識字體結構)。 3. 增進句型使用技巧 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【性別平等教育】 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十八週	第肆單元：故事有意思 統整活動四	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽故事。 2. 能說出故事結構(人事時地物)。 3. 特學 1-E1-4-1 摘要口語說明的重點(如：指令、步驟等)。 4. 特學 1-E1-4-2 依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。
第十九週	第肆單元：故事有意思 來閱讀二：三隻小豬	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽故事。 2. 能說出故事結構(人事時地物)。 3. 特學 1-E1-3-1 具備組織規則的力(如：國字組字規則、英文拼音規則) 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

		等)。 4. 特學 1-E1-3-2 依據他人的指示，標記學習材料的重點(如：關鍵字句劃線)。		【防災教育】 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。
第二十週	第參、肆單元 複習週二	1. 能專心聆聽故事。 2. 能說出故事結構(人事時地物)。 3. 特學 1-E1-3-1 具備組織規則的力(如：國字組字規則、英文拼音規則等)。 4. 特學 1-E1-3-2 依據他人的指示，標記學習材料的重點(如：關鍵字句劃線)。	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第二十一週	總複習	複習本學期所學	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許光德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、200 以內的數	1. 能說出/寫出/指出 200 以內的數，並寫出數序 2. 能寫出「百位」的位名，並進行位值單位的換算	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第二週	一、200 以內的數	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算 2. 能完成 200 以內的數大小比較	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第三週	二、二位數的加減法	1. 能完成二位數直式加法(進位、不進位) 2.能透過文字題完成加法列式與解題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生

			紙筆評量	活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第四週	二、二位數的加減法	1. 能完成二位數直式加法(退位、不退位) 2. 能透過文字題完成減法列式與解題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第五週	一、認識公分	1. 能說出長度單位：公分 2. 能使用公分直尺測量物品的長。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第六週	三、認識公分	能透過文字題完成長度的合成與分解，並用算式記錄	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第七週	四、加減應用	能透過文字題完成加減法的互逆關係	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第八週	四、加減應用	能透過文字題完成加數、減數未知型的問題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生

			紙筆評量	活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第九週	五、容量	1.能說出生活中容器及液量保留概念 2.能完成容量間大小比較	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。
第十週	複習第一~第五單元	1.能進行 200 以內數的大小比較 2.能熟練二位數加、減直式計算 3.能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題 4.能使用公分尺測量物件的長度	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。
第十一週	六、加減兩步驟	1.能透過文字題完成三個數連加的列式與解題 2.能透過文字題完成三個數連減的列式與解題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十二週	六、加減兩步驟	能透過文字題完成三個數連減的列式與解題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十三週	七、乘法(一)	1.能說出「倍」的語言 2.能說出/寫出 2 個一數、5 個一數的活動 3.能說出/寫出/查出 2、5、4 的乘法	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活

			紙筆評量	環境(自然或人為)。
第十四週	七、乘法(一)	1.能說出/寫出/查出8的乘法表 2.能透過文字題完成2、5、4、8的乘法的列式與解題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第十五週	八、時間	1.能指出時針、分針、大格與小格 2.能說出鐘面上的時刻是幾時幾分 3.能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第十六週	八、時間	1.能觀察時間進行時，分針和時針位置的變化 2.能透過鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【防災教育】 防E8 參與學校的防災疏散演練。
第十七週	九、乘法(二)	1.能說出/寫出/查出3、6、7的乘法 2.能用乘法算式紀錄結果	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E2 建立自己的文化認同與意識。
第十八週	九、乘法(二)	1.能說出/寫出/查出9的乘法，並用乘法算式紀錄結果 2.能完成3、6、7、9乘法的文字題列式與解題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E2 建立自己的文化認同與意識。
第十九週	十、面的大小比較比較、練習園地	1.能完成平面的直接比較 2.能完成面的間接比較	觀察評量 口頭評量	【性別平等教育】

			實作評量 課堂問答 紙筆評量	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第二十週	複習第六~第十單元	1.運用乘法解決問題 2.點數方格，進行面積個別單位的比較 3.報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二十一週	總複習	複習本學期所學	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、1000 以內的數	1.能說出/寫出 1000 以內的數 2.能完成 1000 以內數的位值的單位換算	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第二週	一、1000 以內的數	1.能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小 2.能利用 500 元和 1000 元，完成錢幣的換算	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第三週	二、重量	1.能說出重量，並完成重量的直接比較。 2.能指出/說出天平並理解重量保留概念。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清

			課堂問答 紙筆評量	金錢與物品的價值。
第四週	二、重量	1. 能完成重量的間接比較 2. 能完成重量的個別單位比較	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第五週	三、加加減減	1. 能用直式計算三位數的加法問題 2. 能透過文字題完成三位數的減法問題 3. 能透過文字題完成三位數的應用問題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【戶外教育】 戶 E9 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第六週	三、加加減減、	1. 能透過文字題完成三位數的列式與解題 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第七週	四、平面圖形與立體形體	1. 能指出/寫出三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點 2. 能指出/寫出平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測 3. 能指出/寫出正方體和長方體的頂點、邊和面	觀察評量 口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習

		6. 能指出/寫出正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點	課堂問答 紙筆評量	慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第八週	五、乘法	1. 能完成被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄 2. 能完成乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第九週	五、乘法	1. 能透過文字題完成十乘乘法表之列式與解題 2. 能完成十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十週	複習第一~第五單元	1. 能理解 1000 以內的數。 2. 熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小 3. 能進行重量的遞移比較 4. 在具體情境中，觀察數字的關係做估算與心算 5. 辨認正方體與長方體	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十一週	六、公尺與公分	1. 能說出/寫出公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測 2. 能完成公尺與公分的換算 3. 能完成長度的合成與分解，並用算式記錄	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十二週	六、公尺與公分	1. 能完成長度的遞移關係 2. 透過實測培養量感，並進行估測	觀察評量 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物

			實作評量 課堂問答 紙筆評量	生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十三週	七、乘與加減兩步驟	1. 能完成先乘再加的兩步驟問題 2. 能完成先乘再減的兩步驟問題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十四週	七、乘與加減兩步驟	1. 能完成先加再乘的兩步驟問題 2. 能完成先減再乘的兩步驟問題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭相關的社區資源。
第十五週	八、年、月、日	1. 能指出/說出年曆 2. 能說出一年有 12 個月 3. 能完成年和月的換算 4. 認識一星期 5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年 6. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
第十六週	九、分裝與平分	能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第十七週	九、分裝與平分	能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E6 同理分享。

第十八週	十、認識分數	1.能說出等分的意義 2.能說出二分之一、四分之一。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E6 同理分 享。
第十九週	十、認識分數	能在連續量的情境中，認識單位分數。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【品德教育】 品 E6 同理分 享。
第二十週	複習第六~第十單元	1.能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。 2.能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 3.能進行長度的合成與分解計算。 4.能查找月曆，點數天數。 5.能理解等分的意涵。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭 消費行動，澄清 金錢與物品的 價值。
第二十一週	複習第六~第十單元	1.能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。 2.能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 3.能進行長度的合成與分解計算。 4.能查找月曆，點數天數。 5.能理解等分的意涵。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭 消費行動，澄清 金錢與物品的 價值。

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許光德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元語文萬花筒 單元主題引導／第一課心的悄悄話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 能寫出「心」偏旁的生字。 3. 增進句型使用技巧(還是、到底句子使用)。 4. 能回答課文相關內容。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	<p>【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第二週	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞(分辨多音字：答)。 2. 增進「雖然……可是……」句型使用技巧。 3. 能回答課文相關內容。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	<p>【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎</p>

				知識所應具備的字詞彙。
第三週	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞(分辨多音字：答)。 2. 增進「雖然……可是……」句型使用技巧。 3. 能回答課文相關內容。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	<p>【生命教育】</p> <p>生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第四週	第一單元語文萬花筒 第三課繞口令村	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 增進「由於……因此……」句型使用技巧。 3. 能回答課文相關內容。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	<p>【資訊教育】</p> <p>資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>
第五週	第一單元語文萬花筒 學習地圖一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出完整的事件。 2. 能說出文章結構(人事時地物)。 3. 特學 1-E2-1-1 表達出訊息中的重要項目。 4. 特學 1-E2-1-2 發現訊息中的細節差異。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	<p>【安全教育】</p> <p>安E14 知道通報緊急事件的方式。</p>
第六週	第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型(「一……就……」)使用。 4. 能回答課文相關內容。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	<p>【安全教育】</p> <p>安E2 了解危機與安全。</p>
第七週	第二單元處處有真情 第五課飛舞的絲帶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字(「形近字」、「多音字」)、語詞的運用。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	<p>【生命教育】</p> <p>生E7 發展設身</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 增進句型使用技巧。 能回答課文相關內容。 		<p>處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
第八週	第二單元處處有真情 第六課小女生	<ol style="list-style-type: none"> 認識常見生字、語詞(辨識「上下、左右、內外部件組合」國字)。 增進句型使用技巧。 能回答課文相關內容。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	<p>【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
第九週	第二單元處處有真情 學習地圖二	<ol style="list-style-type: none"> 能練習找出文章中句號、問號。 繪本導讀 特學1-E2-1-3同時接收二種以上不同訊息。 特學1-E2-1-4同時區辨不同訊息的重點。 特學1-E2-1-5維持適當的專注時間 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	<p>【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第十週	閱讀階梯一 丸子與我	<ol style="list-style-type: none"> 能說出圖片預測。 能正確使用指示代名詞：我、他。 能說出故事結構(人事時地物)。 特學1-E2-1-1 表達出訊息中的重要項目。 特學1-E2-1-2 發現訊息中的細節差異。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	<p>【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
第十一週	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	<ol style="list-style-type: none"> 認識常見生字(「皮」)部件、語詞。 增進句型使用技巧。 能回答課文相關內容。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	<p>【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對</p>

				環境感受的能力。
第十二週	第三單元臺灣風情 第八課安平古堡參觀記	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型（有……有……還有……）使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	<p>【戶外教育】</p> <p>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
第十三週	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識常見生字、語詞。 2. 加強生字（「植、直」「捕、補」）、語詞的運用）。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	<p>【環境教育】</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>原E14 學習或</p>

				實作原住民族傳統採集、漁獵、農耕知識。
第十四週	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	<ol style="list-style-type: none"> 5. 識常見生字、語詞。 6. 加強生字(「植、直」「捕、補」)、語詞的運用)。 7. 增進句型使用技巧。 8. 能回答課文相關內容。 	問答、觀察評量	<p>【環境教育】</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>原 E14 學習或實作原住民族傳統採集、漁獵、農耕知識。</p>
第十五週	第三單元臺灣風情 學習地圖三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用逗號、句號。 2. 能找出文章結構(人事時地物)。 3. 特學 1-E2-1-3 同時接收二種以上不同訊息。 4. 特學 1-E2-1-4 同時區辨不同訊息的重點。 5. 特學 1-E2-1-5 維持適當的專注時間。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
第十六週	第四單元閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字(「里」)、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【生命教育】</p> <p>生E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>

第十七週	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字(防、訪)、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十八週	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字(防、訪)、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十九週	第四單元閱讀瞭望臺 第十二課奇特的朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字(防、訪)、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二十週	第四單元閱讀瞭望臺 學習地圖四	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能書寫出課本內生字。 2. 能找出段落。 3. 能說出文章結構(人事時地物)。 	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【戶外教育】 戶E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於

		4. 特學 1-E2-1-1 表達出訊息中的重要項目。 5. 特學 1-E2-1-2 發現訊息中的細節差異。		分享自身經驗。
第二十一週	閱讀階梯二 拜訪火燒島	1. 能書寫出課本內生字。 2. 能找出段落。 3. 能說出文章結構(人事時地物)。 4. 特學 1-E2-1-3 同時接收二種以上不同訊息。 5. 特學 1-E2-1-4 同時區辨不同訊息的重點。	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學 科學習相關的 文本閱讀策略。 【海洋教育】 海E1 喜歡親水 活動，重視水域 安全。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元用心生活 單元主題引導／第一 課許願	1. 認識常見生字(「辰」部件)、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型(「……使……」)使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學1-E2-1-3同時接收二種以上不同訊息。	紙筆測驗、問 答、觀察評量	【生命教育】 生E1 探討生活 議題，培養思考 的適當情意與 態度。 生E3 理解人是 會思考、有情 緒、能進行自主 決定的個體。
第二週	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	1. 認識常見生字(「足」偏旁)、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。	紙筆測驗、問 答、觀察評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官 的感知，培養 眼、耳、鼻、舌、

		5. 特學1-E2-1-3同時接收二種以上不同訊息。		觸覺及心靈對環境感受的能力。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第三週	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	1. 認識常見生字(「足」偏旁)、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學1-E2-1-4同時區辨不同訊息的重點。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第四週	第一單元用心生活 第三課遇見美如奶奶	1. 認識常見生字(「少」部件)、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學2-E2-1-2 在不同學習情境下表現應有的學習行為。 6. 特學2-E2-1-4進行課後複習工作。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的力量，察覺自己從

				他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。
第五週	第一單元用心生活 學習地圖一	<ol style="list-style-type: none"> 能以口語敘述人物。 能以口語表達正向鼓勵人的話語。 特學 2-E2-1-2 在不同學習情境下表現應有的學習行為。 特學 2-E2-1-4 進行課後複習工作。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第六週	第二單元創意無限 單元主題引導／第四 課工匠之祖	<ol style="list-style-type: none"> 認識常見生字、語詞。 加強生字(「祖、阻」、語詞的運用。 增進句型「如果……就……」使用技巧。 能回答課文相關內容。 特學 2-E2-1-2 在不同學習情境下表現應有的學習行為。 特學 2-E2-1-4 進行課後複習工作。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第七週	第二單元創意無限 第五課學田鼠開路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用(同字語詞不同意思和用法)。 3. 增進句型「……終於……」使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學 2-E2-1-2 在不同學習情境下表現應有的學習行為。 6. 特學 2-E2-1-4 進行課後複習工作。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【環境教育】</p> <p>環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p> <p>環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>
第八週	第二單元創意無限 第六課神奇密碼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字「描、苗」、「券、卷」、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用(同字語詞不同意思)。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學 2-E2-1-2 在不同學習情境下表現應有的學習行為。 6. 特學 2-E2-1-4 進行課後複習工作。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【資訊教育】</p> <p>資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>
第九週	第二單元創意無限 學習地圖二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指出文章段落。 2. 能說出文章結構(人事時地物)。 3. 特學 2-E2-1-2 在不同學習情境下表現應有的學習行為。 4. 特學 2-E2-1-4 進行課後複習工作。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【環境教育】</p> <p>環E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源,學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p>
第十週	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指出文章段落。 2. 能說出文章結構(人事時地物)。 3. 特學 2-E2-2-2 了解自身的學習意願和學習表現之間的關係。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E14 喜歡與</p>

		<p>4. 特學 3-E2-1-2 了解適合自己的評量環境。</p> <p>5. 特學 3-E2-1-2 了解適合自己的評量環境。</p>		<p>他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【多元文化教育】 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p>
第十一週	第三單元探索大自然 單元主題引導／第七課 油桐花·五月雪	<p>1. 認識常見生字「同」偏旁、語詞。</p> <p>2. 加強生字、語詞的運用。</p> <p>3. 增進句型使用技巧。</p> <p>4. 能回答課文相關內容。</p> <p>5. 特學 3-E2-1-2 了解適合自己的評量環境。</p> <p>6. 特學3-E2-1-2了解適合自己的評量環境。</p>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
第十二週	第三單元探索大自然 第八課大自然的美術館	<p>1. 認識常見生字(「玉」偏旁)、語詞。</p> <p>2. 加強生字、語詞的運用。</p> <p>3. 增進句型使用技巧。</p> <p>4. 能回答課文相關內容。</p> <p>5. 特學 3-E2-1-2 了解適合自己的評量環境。</p>	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【海洋教育】 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p>

第十三週	第三單元探索大自然 第八課大自然的美術館	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字(「玉」偏旁)、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學 3-E2-1-2 了解適合自己的評量環境。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【海洋教育】 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。
第十四週	第三單元探索大自然 第九課臺灣的山椒魚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識常見生字、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型「不但……還……」使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學 2-E2-1-2 在不同學習情境下表現應有的學習行為。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第十五週	第三單元探索大自然 學習地圖三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用擬人手法說出/寫出事物敘述。 2. 特學 2-E2-1-2 在不同學習情境下表現應有的學習行為。 3. 特學 2-E2-1-4 進行課後複習工作 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第十六週	第四單元閱讀探照燈 單元主題引導／第十課漁夫和金魚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字(「分」部件)、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學 2-E2-1-2 在不同學習情境下表現應有的學習行為。 6. 特學 2-E2-1-4 進行課後複習工作 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十七週	第四單元閱讀探照燈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 	紙筆測驗、問	【安全教育】

	第十一課聰明的鼠鹿	<ol style="list-style-type: none"> 2. 加強生字(「幕、慕」、「損、捐」、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學 2-E2-1-2 在不同學習情境下表現應有的學習行為。 	答、觀察評量	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第十八週	第四單元閱讀探照燈 第十二課還要跌幾次	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型「是……還是……」使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>
第十九週	第四單元閱讀探照燈 第十二課還要跌幾次	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見生字、語詞。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型「是……還是……」使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助</p>

				的管道。
第二十週	第四單元閱讀探照燈 學習地圖四	1. 能專心聆聽文章。 2. 能說出文章結構(人事時地物)。 3. 特學 2-E2-1-2 在不同學習情境下表現應有的學習行為。	紙筆測驗、問 答、觀察評量	【閱讀素養教 育】 閱 E13 願意廣 泛接觸不同類 型及不同學科 主題的文本。
第二十一週	閱讀階梯二 故宮珍玩	1. 能寫出所學的國字注音。 2. 能使用擬人法描繪事物。 3. 特學 2-E2-1-2 在不同學習情境下表現應有的學習行為。	紙筆測驗、問 答、觀察評量	【閱讀素養教 育】 閱 E13 願意廣 泛接觸不同類 型及不同學科 主題的文本。

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許光德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10000 以內的數	1. 能寫出/說出幾千幾百幾十幾 2. 能說出/寫出錢幣的幣值	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第二週	一、10000 以內的數	1. 能完成 1000 以內數的大小比較 2. 能一個、十個、百個一數到 1000	紙筆測驗、問答、觀察評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第三週	二、角與形狀	1. 利用描角，說出/指出角及其構成要素。 2. 能比較角的大小。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。
第四週	二、角與形狀	1. 能說出/指出認識直角 2. 能說出/指出正方形和長方形。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。
第五週	三、10000 以內的加減	1. 能寫出 1000 以內數的進位加法 2. 透過文字題完成列式及解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第六週	三、10000 以內的加減	1. 能完成 1000 以內數的退位減法	紙筆測驗、問	【戶外教育】 戶E1 善用教室

		2. 透過文字題完成列式及解題	答、觀察評量	外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第七週	四、乘法	1. 能寫出十、百的乘法 2. 能完成不進位乘法	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。
第八週	四、乘法	1. 能完成進位乘法 2. 透過文字題完成列式及解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。
第九週	五、毫米與數線	1. 說出長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2. 說出/寫出公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十週	五、毫米與數線	1. 以直式完成長度單位計算。 2. 能在整數數線上做加、減計算。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。
第十一週	複習第一~第五單元	1. 熟練三位數乘以一位數的問題。 2. 熟練數線。 3. 熟練直角與鈍角。 4. 熟練正方形與長方形的性質。 5. 認識正方體展開圖。 6. 統整公尺公分毫米。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十二週	六、除法	1. 透過分裝與平分，學習除法的意義，並列出算式 2. 能對齊列出除法直式 了解整除、有餘數的概念	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】 戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

第十三週	六、除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過文字題列出除法算式並完成解題(整除) 2. 透過文字題列出除法算式並完成解題(有餘數) 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十四週	七、公斤與公克	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出單位「公斤」、「公克」 2. 能說出/寫出重量在秤面上的刻度 3. 能報讀秤面上的重量 4. 建立1公斤內的重量量感與估測。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十五週	七、公斤與公克	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 2. 能以文字題完成公斤及公克的列式及解題 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第十六週	八、分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解平分的意義 2. 藉由一個等分圖形，認識分數、分子及分母 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十七週	八、分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成同分母的大小比較 2. 利用文字題完成同分母的大小比較 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第十八週	九、列表與規律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源

				回收利用的原理。
第十九週	九、列表與規律	1. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 2. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。
第二十週	複習第六~第九單元	1. 熟練單位分數與1的問題。 2. 熟練除法問題。 3. 熟練規律的判斷。 4. 觀察生活中的規律。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【原住民族教育】 原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。
第二十一週	總複習	複習本學期所學內容	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、除法	1. 能用除法直式，完成二位數除一位數的計算 2. 能透過文字題完成除法列式與解題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【原住民族教育】 原 E11 參與部落活動或社區活動認識原住民族文化。
第二週	一、除法	1. 能用除法直式，完成三位數除一位數的計算 2. 能透過文字題完成除法列式與解題	紙筆評量 作業評量 口頭評量	【原住民族教育】 原 E11 參與

			習作評量 實作評量	部落活動或社 區活動認識原 住民族文化。
第三週	二、公升與毫升	1. 能說出/寫出容量單位毫升與公升。 2. 能完成毫升與公升之實測與估測。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。
第四週	二、公升與毫升	1. 能完成毫升與公升間的單位轉換及比較。 2. 能完成毫升與公升之加減計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費行動， 澄清金錢與物 品的價值。
第五週	三、分數與加減	1. 能說出/寫出 2 以內的簡單分數。 2. 能完成同分母分數的加減計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費行動， 澄清金錢與物 品的價值。
第六週	三、分數與加減	1. 能完成同分母分數的加減計算。 2. 能透過文字題完成分數之列式與解題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。
第七週	四、圓	1. 能說出/指出生活情境的圓。 2. 能說出/指出/寫出圓心、直徑、半徑、圓周。 3. 能完成尺規作圖畫圓。 4. 能完成圓直徑及半徑間的比大小。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。
第八週	五、兩步驟應用問題	1. 能透過文字題完成兩步驟算式列式與解題問題(加與乘)。 2. 能透過文字題完成兩步驟算式列式與解題問題(減與除)。 。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化教 育】 多 E2 建立自 己的文化認同 與意識。

				【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第九週	五、兩步驟應用問題	能透過文字題完成兩步驟算式列式與解題問題(連乘)。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十週	複習第一~第五單元	1. 熟練三位數除以一位數問題。 2. 解決先除再減、連乘的兩步驟問題。 3. 解決同分母分數加法問題。 4. 解決同分母分數被減數未知、被加數未知、差未知的問題。 5. 使用圓規畫出圓並解題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十一週	六、一位小數	1. 能說出/寫出一位小數，並將小數記在位值表。 2. 能完成一位小數的化聚與大小比較。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。
第十二週	六、一位小數	能透過文字題完成一位小數的加減計算及直式計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十三週	七、時間	1. 能說出/寫出 12 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2. 能說出 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。
第十四週	七、時間	1. 能說出 1 分鐘有 60 秒鐘，並做分鐘、秒鐘的換算。 2. 能透過文字題完成時間和時刻的加、減問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自

			習作評量 實作評量	己的文化認同 與意識。
第十五週	八、乘與除	1. 能透過文字題完成乘除互逆之計算與解題。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十六週	八、乘與除	1. 能透過文字題完成乘數（被乘數）未知的問題。 2. 能透過文字題完成除數（被除數）未知的問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十七週	九、面積	1. 能完成數格子面積計算。 2. 能使用乘法簡化長方形面積的點算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十八週	九、面積	能完成 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的計算	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十九週	複習第六~第九單元	1. 能報讀並計算時間。 2. 能解決除數、被除數未知問題。 3. 能解決兩時刻間的時間量問題。 4. 能解決一位小數的加法問題。 5. 能運用平方公分板進行點數圖形的周長。 6. 能進行圖形的拼組與面積的點算。 7. 能知道面積相同的圖形，周長不一定相同。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

第二十週	總複習	複習本學期所學內容	口頭評量 實作評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。
第二十一週	總複習	複習本學期所學內容	口頭評量 實作評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許光德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣 樂樹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢的朗讀課文。 2. 能認讀本課生詞。 3. 能判斷本課生字的字形結構(上下結構)。 4. 能在引導下使用生字造詞。 5. 能在引導下依句型結構完成短語練習。 6. 特學 1-E2-3-2 將資料聚集成串，以擴充記憶量。 7. 特學 1-E2-3-3 將學習內容利用特定圖形進行表現。 	口頭評量 實作評量	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
第二週	第壹單元生活好滋味 第二課奶奶的排骨粥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨別譬喻修辭法。 2. 能在圖示引導下了解課文生詞的意思。 3. 能在引導下利用課文新詞造句。 4. 能在引導下依句型結構完成短語練習。 5. 特學 1-E2-3-2 將資料聚集成串，以擴充記憶量。 6. 特學 1-E2-3-3 將學習內容利用特定圖形進行表現。 	口頭評量 實作評量	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
第三週	第壹單元生活好滋味	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在圖示引導下了解課文生詞的意思。 	口頭評量	【人權教育】

	第三課充滿希望的五味屋	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能在引導下利用課文新詞造句。 3. 能在引導下依句型結構完成短語練習。 4. 特學 1-E2-3-2 將資料聚集成串，以擴充記憶量。 5. 特學 1-E2-3-3 將學習內容利用特定圖形進行表現。 	實作評量	<p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p>
第四週	第壹單元生活好滋味 語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在引導下完成圖文寫作。 2. 能唸讀出自己寫的短句或是短文。 	口頭評量 實作評量	<p>【戶外教育】</p> <p>戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>
第五週	第壹單元生活好滋味 讀寫練功房	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過文章標題預測內容。 2. 能說出文章人事時地物。 	口頭評量 實作評量	<p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【生涯規畫教育】</p>

				涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第六週	第貳單元超級臺灣隊 第四課玉山之歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢的朗讀課文。 2. 能認讀本課生詞。 3. 能判斷本課生字的字形結構(左右結構)。 4. 能在引導下使用生字造詞。 5. 能在引導下依句型結構完成短語練習。 6. 特學 1-E2-3-2 將資料聚集成串，以擴充記憶量。 7. 特學 1-E2-3-3 將學習內容利用特定圖形進行表現。 	口頭評量 實作評量	<p>【生命教育】</p> <p>生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
第七週	第貳單元超級臺灣隊 第五課高舉臺灣之光	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢的朗讀課文。 2. 能認讀本課生詞。 3. 能判斷本課生字的字形結構(左右結構)。 4. 能在引導下使用生字造詞。 5. 能在引導下依句型結構完成短語練習。 6. 特學 1-E2-3-2 將資料聚集成串，以擴充記憶量。 7. 特學 1-E2-3-3 將學習內容利用特定圖形進行表現。 	口頭評量 紙筆評量	<p>【生命教育】</p> <p>生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
第八週	第貳單元超級臺灣隊 第六課臺灣的驕傲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢的朗讀課文。 2. 能認讀圖片(西螺大橋、台北一〇一)。 3. 能判斷本課生字的字形結構(左右結構)。 4. 能在引導下使用生字造詞。 5. 能在引導下依句型結構完成短語練習。 6. 特學 1-E2-3-2 將資料聚集成串，以擴充記憶量。 	口頭評量 實作評量	<p>【生命教育】</p> <p>生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【人權教育】</p>

		7. 特學 1-E2-3-3 將學習內容利用特定圖形進行表現。		人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第九週	第貳單元超級臺灣隊 語文天地二	1. 能在引導下完成圖文寫作。 2. 能唸讀出自己寫的短句或是短文。 3. 特學 1-E2-3-3 將學習內容利用特定圖形進行表現。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【環境教育】 環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第十週	第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊	1. 能流暢的朗讀課文。 2. 能認讀本課生詞。 3. 能判斷本課生字的字形結構(左右結構)。 4. 能在引導下使用生字造詞。 5. 能在引導下依句型結構完成短語練習。 6. 特學 1-E2-4-1 指出文章內容的因果關係。 7. 特學 1-E2-4-2 將學習內容進行簡單的命名。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十一週	第參單元小小觀察家 第八課四季的頭髮	1. 能流暢的朗讀課文(說出四季及其特性)。 2. 能認讀本課生詞。 3. 能判斷本課生字的字形結構(左右結構)。 4. 能在引導下使用生字造詞。 5. 能在引導下依句型結構完成短語練習。 6. 特學 1-E2-4-1 指出文章內容的因果關係。 7. 特學 1-E2-4-2 將學習內容進行簡單的命名。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【環境教育】

				環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第十二週	第參單元小小觀察家 第九課阿白觀察記	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢的朗讀課文。(動靜態的轉變) 2. 能認讀本課生詞。 3. 能判斷本課生字的字形結構。 4. 能在引導下使用生字造詞。 5. 特學 1-E2-3-2 將資料聚集成串，以擴充記憶量。 6. 特學 1-E2-3-3 將學習內容利用特定圖形進行表現。 	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十三週	第參單元小小觀察家 語文天地三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞遊記。 2. 能分享自己的遊記。 	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十四週	第參單元小小觀察家 讀寫練功房	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在引導下完成圖文寫作。 2. 能唸讀出自己寫的短句或是短文。 3. 特學 1-E2-3-3 將學習內容利用特定圖形進行表現。 	口頭評量 實作評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如

				族群、階級、性別、宗教等。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十五週	第肆單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢的朗讀課文。 2. 能認讀本課生詞。 3. 能判斷本課生字的字形結構。 4. 能在引導下使用生字造詞。 5. 能在引導下依句型結構完成短語練習。 6. 能學習使用螢光筆畫出課文重點。 	口頭評量 實作評量	<p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
第十六週	第肆單元跟著故事跑 第十一課豆粥婆婆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能變換角色的聲調。 2. 能在圖示引導下了解課文生詞的意思。 3. 能在引導下利用課文新詞造句。 4. 特學 1-E2-4-1 指出文章內容的因果關係。 	口頭評量	<p>【生命教育】</p> <p>生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主</p>

		5. 特學 1-E2-4-2 將學習內容進行簡單的命名。		決定的個體。 【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十七週	第肆單元跟著故事跑 第十二課戴斗笠的地藏	1. 能流暢的朗讀課文。 2. 能認讀本課生詞。 3. 能判斷本課生字的字形結構。 4. 能在引導下使用生字造詞。 5. 特學 1-E2-4-1 指出文章內容的因果關係。 6. 特學 1-E2-4-2 將學習內容進行簡單的命名。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十八週	第肆單元跟著故事跑 語文天地四	1. 能閱讀繪本。 2. 完成繪本相關閱讀測驗。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
第十九週	神奇讀卡機 (寶特瓶變新「裝」)	1. 能認識環保布料。 2. 能閱讀漫畫。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受

				的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第二十週	神奇讀卡機 (春節的竹竿)	1. 能認識越南春節的習俗。 2. 能在引導下說出故事的大意。 3. 特學 1-E2-3-4 將抽象或較無意義的數字或文字轉換為有意義的字詞或句子(如：諧音轉換法)。	口頭評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第二十一週	總複習	複習本學期所學	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元文化寶盒 第一課(旁)龍慶元宵	1. 能流暢的朗讀課文。 2. 能認讀本課生詞。 3. 能判斷本課生字的字形結構。 4. 能認識明信片的格式。 5. 特學 1-E2-4-2 將學習內容進行簡單的命名。 6. 特學 3-E2-2-1 主動發問以解決學習問題。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。

<p>第二週</p>	<p>第壹單元文化寶盒 第一課 烤龍慶元宵</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢的朗讀課文。 2. 能認讀本課生詞。 3. 能判斷本課生字的字形結構。 4. 能認識明信片的格式。 5. 特學 1-E2-4-2 將學習內容進行簡單的命名。 6. 特學 3-E2-2-1 主動發問以解決學習問題。 	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>
<p>第三週</p>	<p>第壹單元文化寶盒 第二課 看戲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢的朗讀課文。 2. 能認讀本課生詞。 3. 能判斷本課生字的字形結構。 4. 能了解布袋戲及歌仔戲。 5. 特學 1-E2-4-2 將學習內容進行簡單的命名。 6. 特學 3-E2-2-1 主動發問以解決學習問題。 	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
<p>第四週</p>	<p>第壹單元文化寶盒 第三課 舞吧！小飛魚</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢的朗讀課文。 2. 能認讀本課生詞。 3. 能判斷本課生字的字形結構。 4. 特學 1-E2-4-2 將學習內容進行簡單的命名。 	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他</p>

		5. 特學 3-E2-2-1 主動發問以解決學習問題。		人的權利。 【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。
第五週	第壹單元文化寶盒 語文天地一	1. 能在協助下辨別同音詞。 2. 能在協助下完成短文寫作。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第六週	第壹單元文化寶盒 讀寫練功房	1. 能了解米食各種製作方法。 2. 特學 1-E2-4-2 將學習內容進行簡單的命名。 3. 特學 3-E2-2-1 主動發問以解決學習問題。	口頭評量 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第七週	第貳單元迎向挑戰	1. 能流暢的朗讀課文。	口頭評量 實作評量	【環境教育】

	第四課蝶之生	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能認讀本課生詞。 3. 能判斷本課生字的字形結構。 4. 特學 3-E2-2-3 標記學習材料的重點。 5. 特學 3-E2-2-4 知道如何使用工具書。 		<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
第八週	第貳單元迎向挑戰 第五課活出生命奇蹟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢的朗讀課文。 2. 能認讀本課生詞。 3. 能判斷本課生字的字形結構。 4. 特學 3-E2-2-3 標記學習材料的重點。 5. 特學 3-E2-2-4 知道如何使用工具書。 	口頭評量 實作評量	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>
第九週	第貳單元迎向挑戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢的朗讀課文。 	口頭評量 實作評量	<p>【生命教育】</p>

	第六課走過就知道	<ol style="list-style-type: none"> 能認讀本課生詞。 能判斷本課生字的字形結構。 能在引導下使用生字造詞。 能在引導下依句型結構完成短語練習。 特學 3-E2-2-3 標記學習材料的重點。 		生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十週	第貳單元迎向挑戰 語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> 能在協助下學習鼓勵別人。 能在協助下理解文章結構。 特學 3-E2-2-3 標記學習材料的重點。 	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第十一週	第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花	<ol style="list-style-type: none"> 能流暢的朗讀課文。 能認讀本課生詞。 能判斷本課生字的字形結構。 能在引導下使用生字造詞。 能在引導下依句型結構完成短語練習。 特學 3-E2-2-3 標記學習材料的重點。 	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。
第十二週	第參單元愛在哪裡 第八課屋頂上的小貓	<ol style="list-style-type: none"> 能流暢的朗讀課文。 能認讀本課生詞。 能判斷本課生字的字形結構。 	口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價

		<ol style="list-style-type: none"> 4. 能在引導下使用生字造詞。 5. 能在引導下依句型結構完成短語練習。 6. 特學 3-E2-2-3 標記學習材料的重點。 		值，關懷動、植物的生命。
第十三週	<p>第參單元愛在哪裡</p> <p>第九課用一公斤愛嘉明湖</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢的朗讀課文。 2. 能認讀本課生詞。 3. 能判斷本課生字的字形結構。 4. 能在引導下使用生字造詞。 5. 能在引導下依句型結構完成短語練習。 6. 特學 3-E2-2-3 標記學習材料的重點。 	口頭評量 實作評量	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>
第十四週	<p>第參單元愛在哪裡</p> <p>語文天地三</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在協助下閱讀國語日報。 2. 能選擇自己有興趣的閱讀主題。 3. 特學 3-E2-2-4 知道如何使用工具書。 	口頭評量 實作評量	<p>【科技教育】</p> <p>科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>

第十五週	第參單元愛在哪裡 讀寫練功房	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在引導下完成短文創作。 2. 能唸讀自己創作的短文。 3. 特學 3-E2-2-3 標記學習材料的重點。 	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十六週	第肆單元想像起飛 第十課想像與發明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢的朗讀課文。 2. 能認讀本課生詞。 3. 能判斷本課生字的字形結構。 4. 能在引導下使用生字造詞。 5. 特學 3-E2-2-3 標記學習材料的重點。 6. 特學 3-E2-2-4 知道如何使用工具書。 	口頭評量 實作評量	【科技教育】 科 E7 依據設計構想以規畫物品的製作步驟。 科 E8 利用創意思考的技巧。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第十七週	第肆單元想像起飛 第十一課小事物大驚奇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢的朗讀課文。 2. 能認讀本課生詞。 3. 能判斷本課生字的字形結構。 4. 能在引導下使用生字造詞。 5. 特學 3-E2-2-3 標記學習材料的重點。 	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

		6. 特學 3-E2-2-4 知道如何使用工具書。		【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E7 依據設計構想以規畫物品的製作步驟。 科 E8 利用創意思考的技巧。
第十八週	第肆單元想像起飛 第十二課九蛙傳奇	1. 能流暢的朗讀課文。 2. 能認讀本課生詞。 3. 能判斷本課生字的字形結構。 4. 能在引導下使用生字造詞。 5. 特學 3-E2-2-3 標記學習材料的重點。 6. 特學 3-E2-2-4 知道如何使用工具書。	口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。
第十九週	第肆單元想像起飛 語文天地四	1. 能在協助下認識文房四寶。 2. 能使用網路查資料。 3. 特學 3-E2-2-4 知道如何使用工具書。	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
第二十週	神奇讀卡機(大胖鵝的願望、掉進兔子洞)	1. 能在協助下找出押韻。 2. 能在協助下聽讀想像力豐富的文章	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】

		<p>3. 特學 3-E2-2-3 標記學習材料的重點。</p> <p>4. 特學 3-E2-2-4 知道如何使用工具書。</p>		<p>閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
第二十一週	總複習	複習本學期所學。	口頭評量 紙筆評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許光德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、一億以內的數	1. 能指出/寫出/說出十萬以內的數 2. 能寫出/指出/說出/以「1 萬」、「10 萬」或「100 萬」為單位，10 個一數可以進到下一個位數	口頭評量 實作評量 觀察評量	【國際教育】 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第二週	一、一億以內的數	1. 能說出/寫出幾個千萬、幾個十萬、幾個一萬、幾個千和幾個十合起來是多少的數 2. 能寫出十萬以內數的加減	口頭評量 實作評量 觀察評量	【國際教育】 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第三週	二、乘法	1. 能算出乘數為一位數的乘法 2. 能算出乘數為二位數的乘法 3. 透過文字題完成列式及解題	口頭評量 實作評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養

				對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第四週	二、乘法	1. 能畫出直線垂直或平行的直線。 2. 能說出/指出/寫出平行四邊形和梯形的性質。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第五週	三、角度	1. 能使用量角器測量角的大小，並畫出相同度數的角度 2. 完成角的合成與分解，並做角度的加減計算	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第六週	三、角度	1、能了解旋轉角 透過旋轉角認識平角與周角。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與

				價值，關懷動、植物的生命。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第七週	四、假分數與帶分數	1. 認識帶分數 2. 認識真分數、假分數 3. 完成假分數與帶分數的互換 4. 能比較兩分數大小	口頭評量 實作評量 觀察評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第八週	四、假分數與帶分數	1. 能寫出同分母分數的加、減法 2. 能寫出分數的整數倍計算	口頭評量 實作評量 觀察評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第九週	五、公里	1. 能寫出以「公里」、「公尺」為單位的長度換算 2. 能算出長度的大小比較 3. 透過文字題以「公里」為單位解決日常加減問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。

				【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十週	單元統整	複習第一單元~第五單元	口頭評量 實作評量 觀察評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十一週	六、除法	1. 能算出四位數除以一位數的除法直式計算。 2. 能算出二位數除以二位數的除法直式計算。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十二週	六、除法	1. 能算出三位數除以二位數的除法直式計算。	口頭評量	【戶外教育】

		2. 透過文字題敘述使用除法列式及解題	實作評量 觀察評量	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十三週	七、三角形與全等	1. 能指出/選出直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形 2. 能指出/選出等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形	口頭評量 實作評量 觀察評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十四週	七、三角形與全等	1. 能使用三角板和直尺畫出三角形 2. 能說出/選出各個三角形特性	口頭評量 實作評量 觀察評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十五週	八、兩步驟問題與併式	1. 能解決兩步驟的加減混合計算 2. 能解決兩步驟乘除混合計算 3. 計算時，能知道先乘除後加減	口頭評量 實作評量 觀察評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【家庭教育】 家 E9 參與家

				庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十六週	八、兩步驟問題與併式	<ol style="list-style-type: none"> 算式中有括號時，能知道括號要先算 能透過文字題完成列式及解題 	口頭評量 實作評量 觀察評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十七週	九、二位小數	<ol style="list-style-type: none"> 能寫出/說出二位小數的數字及位名。 能寫出以小數表示公尺和公分的關係。 	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十八週	九、二位小數	<ol style="list-style-type: none"> 能算出二位小數的加減法計算 能透過文字題完成小數列式及解題 	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十九週	十、統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 能報讀生活中常用的長條圖 能報讀生活中常用的折線圖 	口頭評量 實作評量	【能源教育】 能 E1 認識並

			觀察評量	了解能源與日常生活的關聯。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二十週	十、統計圖表	1. 能報讀生活中常用的長條圖 2. 能報讀生活中常用的折線圖	口頭評量 實作評量 觀察評量	【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二十一週	總複習	複習本學期所學	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、概數	1. 能寫出/說出/指出無條件捨去法。 2. 能知道用「 \approx 」表示概數	口頭評量 實作評量 觀察評量	【國際教育】 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 【家庭教育】

				家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第二週	一、概數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫出/說出/指出四捨五入法。 2. 能夠過文字題進行列式及作答。 	口頭評量 實作評量 觀察評量	<p>【國際教育】 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
第三週	一、概數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫出/說出/指出無條件進入法。 2. 能用概數做加減、乘除的運算 	口頭評量 實作評量 觀察評量	<p>【海洋教育】 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
第四週	二、四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道括號先算。 2. 能知道先乘後加減。 	口頭評量 實作評量 觀察評量	<p>【海洋教育】 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>

第五週	三、垂直、平行與四邊形	1. 能認識垂直，能找出垂直線。 2. 能認識平行，能找出平行線。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第六週	三、垂直、平行與四邊形	1. 能認識特殊四邊形。 2. 能畫出四邊形。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第七週	四、分數（一）	1. 能計算同分母分數的加法問題。 2. 能計算同分母分數的減法問題。 3. 能計算同分母分數的整數倍問題	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第八週	五、形體的大小	1. 能在協助下完成體積比大小 2. 能正確使用體積單位(立方公分)	口頭評量 實作評量 觀察評量	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。

				【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第九週	複習第一~第五單元	複習第一~第五單元	口頭評量 實作評量 觀察評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 【閱讀素養】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十週	六、小數乘法	1. 能完成一位數的小數乘法問題 2. 能完成乘以二位數的小數乘法問題 3. 能夠過文字題完成列式與解題(小數)	口頭評量 實作評量 觀察評量	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十一週	五、周長與面積	1. 能說出/寫出長方形與正方形周長公式。 2. 能說出/指出長方形和正方形面積的算法。 3. 透過文字題完成長方型與正方形的周長、面積算法與單位應用。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生涯規劃】 涯 E2 認識不同的生活角色。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十二週	五、周長與面積	1. 能說出/寫出 1 平方公尺=10000 平方公分。	口頭評量	【生涯規劃】

		2. 能算出由長方形或正方形組合而成的圖形面積。	實作評量 觀察評量	涯 E2 認識不同的生活角色。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十三週	八、分數(二)	1. 能在操作活動中理解等值分數。 2. 能完成異分母分數的大小比較。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十四週	八、分數(二)	1. 能完成異分母分數加減計算。 2. 能完成分數與小數的轉換，並標記在數線上	口頭評量 實作評量 觀察評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十五週	九、時間的計算	1. 能寫出日時分秒間的換算。 2. 能寫出以時間量複名數的加減直式計算(含進退位)。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【安全教育】 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然

				體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十六週	九、時間的計算	1. 能透過文字題完成時間計算問題(同日)。 2. 能透過文字題完成時間計算問題(跨日)。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【安全教育】 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
第十七週	十、規律	1. 利用已知的數，找出並推論數的規律。 2. 利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十八週	十、規律	觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十九週	十、規律	觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。

第二十週	複習第六~第十單元	複習第六~第十單元	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第二十一週	總複習	複習本學期所學	口頭評量 實作評量 觀察評量	【國際教育】 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許光德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元擷取品格的珍寶 第一課跑道	1. 能朗讀出文章。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二週	第一單元擷取品格的珍寶 第一課跑道	1. 能朗讀出文章。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第三週	第一單元擷取品格的珍寶 第二課朱子治家格言選	1. 能朗讀出文章(古文)。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第四週	第一單元擷取品格的珍寶 第三課談遇見更好的自己	1. 能朗讀出文章。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

		5. 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。		
第五週	第一單元擷取品格的珍寶 學習地圖一	1. 認識格言及諺語。 2. 運用摘要策略，統整資料。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣
第六週	第二單元品嚐美食的滋味 第四課臺灣美食詩選	1. 能朗讀出文章。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。 6. 特學 4-E3-2-1 列出學習課程的優先順序。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第七週	第二單元品嚐美食的滋味 第五課最好的味覺禮物	1. 能朗讀出文章。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。 6. 特學 4-E3-2-1 列出學習課程的優先順序。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第八週	第二單元品嚐美食的滋味 第六課珍珠奶茶	1. 能朗讀出文章。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。 6. 特學 4-E3-2-1 列出學習課程的優先順序。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第九週	第二單元品嚐美食的滋味 學習地圖二	1. 認識簡報的三要素：主題、結構與設計。 2. 能讀懂詩歌的寫作手法與技巧，並朗誦童詩。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【國際教育】 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。

第十週	閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味	1. 根據流程圖解決理解監控的問題，完成句子及段落不懂的地方。 2. 運用策略閱讀與思考文章內容。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【資訊教育】 資E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。
第十一週	第三單元展現思辨的智慧 第七課大小剛好的鞋子	1. 能朗讀出文章。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。 6. 特學 4-E3-2-1 列出學習課程的優先順序。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第十二週	第三單元展現思辨的智慧 第八課狐假虎威	1. 能朗讀出文章。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。 6. 特學 4-E3-2-1 列出學習課程的優先順序。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。
第十三週	第三單元展現思辨的智慧 第九課空城計	1. 能朗讀出文章。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。 6. 特學 4-E3-2-1 列出學習課程的優先順序。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
第十四週	第三單元展現思辨的智慧 學習地圖三	1. 認識敘述中的事實與觀點。 2. 對事件或人物事物，能提出自己的觀點。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。

第十五週	第四單元擁抱經典的真情 第十課耶誕節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能朗讀出文章。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。 6. 特學 4-E3-2-1 列出學習課程的優先順序。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
第十六週	第四單元擁抱經典的真情 第十一課下午茶風波	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能朗讀出文章。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。 6. 特學 4-E3-2-1 列出學習課程的優先順序。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
第十七週	第四單元擁抱經典的真情 第十二課祕密花園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能朗讀出文章。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。 6. 特學 4-E3-2-1 列出學習課程的優先順序。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
第十八週	第四單元擁抱經典的真情 第十二課祕密花園	<ol style="list-style-type: none"> 7. 能朗讀出文章。 8. 加強生字、語詞的運用。 9. 增進句型使用技巧。 10. 能回答課文相關內容。 11. 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。 12. 特學 4-E3-2-1 列出學習課程的優先順序。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
第十九週	第四單元擁抱經典的真情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識設問修辭的意義及用法。 2. 認識小說閱讀的方法。 	紙筆測驗、問	<p>【生命教育】</p> <p>生 E7 發展設身</p>

	學習地圖四		答、觀察評量	處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第二十週	閱讀階梯二 心靈小詩	1. 摘要統整內容文字，並將文字轉換成圖說。 2. 運用網路資料認識作者，掌握上網查資料的方法。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第二十一週	總複習	複習本學期所學	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元望見美麗的大地 單元主題引導／第一課馬達加斯加，出發！	1. 能朗讀出文章。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容(理解馬達加斯加島的特點)。 5. 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。 6. 特學 4-E3-2-1 列出學習課程的優先順序。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第二週	第一單元望見美麗的大地 第一課馬達加斯加，出發！	1. 能朗讀出文章。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

		<ol style="list-style-type: none"> 能回答課文相關內容(理解馬達加斯加島的特點)。 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。 特學 4-E3-2-1 列出學習課程的優先順序。 		環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第三週	第一單元望見美麗的大地 第二課沉睡的天空之城	<ol style="list-style-type: none"> 能朗讀出文章。 加強生字、語詞的運用。 增進句型使用技巧。 能回答課文相關內容。 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。 特學 4-E3-2-1 列出學習課程的優先順序。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第四週	第一單元望見美麗的大地 第三課走進太陽之城	<ol style="list-style-type: none"> 能朗讀出文章。 加強生字、語詞的運用。 增進句型使用技巧。 能回答課文相關內容(理解永續發展)。 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。 特學 4-E3-2-1 列出學習課程的優先順序。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第五週	第一單元望見美麗的大地 學習地圖一	<ol style="list-style-type: none"> 認識排比修辭。 寫出結構完整的排比句。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第六週	第二單元品味生活的點滴 單元主題引導／第四課送友人	<ol style="list-style-type: none"> 能朗讀出文章。 加強生字、語詞的運用。 增進句型使用技巧。 能回答課文相關內容(書信內容)。 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。 特學 4-E3-2-1 列出學習課程的優先順序。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第七週	第二單元品味生活的	<ol style="list-style-type: none"> 能朗讀出文章。 	紙筆測驗、問	【五、蚵鄉風

	點滴 第五課蚵鄉風情	<ol style="list-style-type: none"> 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。 6. 特學 4-E3-2-1 列出學習課程的優先順序。 	答、觀察評量	<p>情】</p> <p>【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
第八週	第二單元品味生活的點滴 第五課蚵鄉風情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能朗讀出文章。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。 6. 特學 4-E3-2-1 列出學習課程的優先順序。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
第九週	第二單元品味生活的點滴 第六課童年·夏日·棉花糖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能朗讀出文章。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容(現在-過去-現在結構)。 5. 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。 6. 特學 4-E3-2-1 列出學習課程的優先順序。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。</p>
第十週	第二單元品味生活的點滴 學習地圖二	認識五言律詩。	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第十一週	閱讀階梯 一個晴朗的早晨	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據人物描寫，推論人物個性。 2. 藉由日常互動事件，描寫出人際間的情感。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	<p>【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>

第十二週	第三單元向著明亮的那方 單元主題引導／第七課我的少年夢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能朗讀出文章。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。 6. 特學 4-E3-2-1 列出學習課程的優先順序。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第十三週	第三單元向著明亮的那方 第七課我的少年夢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能朗讀出文章。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。 6. 特學 4-E3-2-1 列出學習課程的優先順序。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E3 認識生涯規劃的意涵。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第十四週	第三單元向著明亮的那方 第八課如何張開追夢的翅膀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能朗讀出文章。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧(議論文)。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。 6. 特學 4-E3-2-1 列出學習課程的優先順序。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	第三單元向著明亮的那方 第八課如何張開追夢的翅膀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能朗讀出文章。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧(議論文)。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。 6. 特學 4-E3-2-1 列出學習課程的優先順序。 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十六週	第三單元向著明亮的那方	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能朗讀出文章。 	紙筆測驗、問	【生涯規畫教育】

	第九課成為人生的開拓者	2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。 6. 特學 4-E3-2-1 列出學習課程的優先順序。	答、觀察評量	涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。
第十七週	第三單元向著明亮的那方 第九課成為人生的開拓者	1. 能朗讀出文章。 2. 加強生字、語詞的運用。 3. 增進句型使用技巧。 4. 能回答課文相關內容。 5. 特學 1-E3-3-1 自行標記學習內容的重點。 6. 特學 4-E3-2-1 列出學習課程的優先順序。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。
第十八週	第三單元向著明亮的那方 學習地圖三	1. 認識學過的議论文的寫作特色。 2. 依據主題展現合宜的演講技巧。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十九週	總複習	複習本學期所學	紙筆測驗、問答、觀察評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許光德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、最大公因數與最小公倍數	1. 能分辨出質數和合數 2. 能完成質因數分解	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二週	一、最大公因數與最小公倍數	1. 能透過短除法找出最大公因數 2. 能透過短除法找出最小公倍數	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第三週	一、最大公因數與最小公倍數	3. 能透過短除法找出最大公因數 4. 能透過短除法找出最小公倍數	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第四週	二、分數除法	1. 能透過約分的方式找出最簡分數 2. 能完成同分母分數的除法	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
第五週	二、分數除法	1. 能透過文字題完成分數除法的列式及解題 2. 能透過歸納法了解被除數、除數與商之關係	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 【科技教育】

				科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第六週	三、規律問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過文字題完成間隔問題的列式與解題 2. 能透過圖示找出圖形規則 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第七週	四、比與比值	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過文字指出/說出比的前項、後項 2. 能寫出/算出相等的比 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【國際教育】 國 E5 發展學習不同文化的意願。
第八週	四、比與比值	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過文字題完成比的列式與解題 2. 能透過表格完成正比的計算 3. 能透過數字及文字繪製正比關係圖 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。
第九週	五、小數除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成除以一位小數的除法 2. 能完成除以二位小數的除法 3. 能完成有餘數的小數除法 	紙筆測驗、問答、觀察評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習

		4. 能透過歸納法了解被除數、除數與商之關係		不同文化的意願。
第十週	複習第一~第五單元	複習第一~第五單元		
第十一週	六、兩量關係與比	1. 能透過縮圖、放大圖找出「對應點」、「對應角」、「對應邊」 2. 能繪製出繪製放大圖與縮小圖	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第十二週	六、兩量關係與比	1. 能算出比例尺 2. 能畫出比例尺的圖示	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第十三週	七、圓周長與扇形周長	1. 能說出/寫出圓面積公式(半徑×半徑×3.14)，並計算出圓面積 2. 能算出扇形面積	紙筆測驗、問答、觀察評量	【國際教育】 國E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。
第十四週	七、圓周長與扇形周長	能透過圖示題完成扇形面積列式與計算	紙筆測驗、問答、觀察評量	【國際教育】 國E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。
第十五週	八、放大、縮小與比例尺	3. 能透過縮圖、放大圖找出「對應點」、「對應角」、「對應邊」 4. 能繪製出繪製放大圖與縮小圖	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第十六週	八、放大、縮小與比例尺	3. 能算出比例尺 4. 能畫出比例尺的圖示	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。

第十七週	九、怎樣解題	能透過列表或圖示的方法，解決雞羊同籠問題。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
第十八週	九、怎樣解題	能透過圖示方式解決年齡的倍數問題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
第十九週	九、怎樣解題	能透過文字題完成追趕與流水問題之列式與解題。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
第二十週	九、怎樣解題	能透過文字題完成追趕與流水問題之列式與解題。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二十一週	總複習	複習本學期所學	紙筆測驗、問答、觀察評量	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、小數與分數的四則運算	1. 計算小數四則運算時能先算乘除，後算加減。 2. 計算小數四則運算時能知道括號要先算。 3. 計算小數四則運算時能先算乘除，後算加減，及括號要先算。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。
第二週	一、小數與分數的四則運算	1. 能透過小數分數轉換完成小數與分數的混合計算。 2. 能完成小數與分數的簡化計算。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世

				代造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。
第三週	一、小數與分數的四則運算	能透過文字題完成四則運算之列式與解題。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。
第四週	二、圓面積與扇形面積	1. 能說出/寫出圓面積公式(半徑×半徑×3.14)，並計算出圓面積 2. 能算出扇形面積	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。
第五週	二、圓面積與扇形面積	能透過圖示題完成扇形面積列式與計算	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E13 覺知天

			察評量	然災害的頻率增加且衝擊擴大。
第六週	三、速率	1. 能完成時間的單位換算。 2. 能說出距離＝速率×時間及完成計算。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第七週	三、速率	3. 能完成時間的單位換算。 4. 能說出距離＝速率×時間及完成計算。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第八週	四、統計圖表	1.能在提示下報讀圓形圖 2.能在提示下繪製圓形圖	紙筆測驗、問答、觀察評量	【海洋教育】 海E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。
第九週	四、統計圖表	1.能在提示下報讀圓形圖 2.能在提示下繪製圓形圖	紙筆測驗、問答、觀察評量	【海洋教育】 海E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。 【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十週	複習第一~第四單元	複習第一~第四單元	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 科E7 依據設計構想以規劃物

				品的製作步驟。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學 科學習相關的 文本閱讀策略。
第十一週	五、怎樣解題	透過文字題完成速率問題的列式與解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【能源教育】 能 E5 認識能源 於生活中的使 用與安全。 【國際教育】 國 E5 發展學習 不同文化的意 願。
第十二週	五、怎樣解題	透過文字題年齡問題的列式與解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【能源教育】 能 E5 認識能源 於生活中的使 用與安全。 【國際教育】 國 E5 發展學習 不同文化的意 願。
第十三週	五、怎樣解題	透過文字題完成平均問題的列式與解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【能源教育】 能 E5 認識能源 於生活中的使 用與安全。 【國際教育】 國 E5 發展學習 不同文化的意 願。
第十四週	六、角柱與圓柱	1. 能說出各種柱體的面與面屬於平行或垂直 2. 能說出各種柱體的底面積是什麼形狀	紙筆測驗、問答、觀察評量	【國際教育】 國 E4 了解國際 文化的多樣性。

第十五週	六、角柱與圓柱	1. 能算出角柱與圓柱的表面積。 2. 能算出角柱與圓柱的體積。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。
第十六週	六、角柱與圓柱	1. 能算出複合形體的表面積。 2. 能算出複合形體的體積。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。
第十七週	六、角柱與圓柱	1. 能算出複合形體的表面積。 2. 能算出複合形體的體積。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。
第十八週	總複習	複習本學期所學	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十九週	總複習	複習本學期所學	紙筆測驗、問答、觀察評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。