

111 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/04	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄇ」、「ㄉ」、「一」、「ㄩ」、「一ㄩ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄅ」、「ㄇ」、「ㄉ」與「一」、「一ノ」、「ㄩ」、「ㄩ、」的拼音練習。 4. 能練習「ㄩ」的第一、二、四聲聲調變化。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】 【家暴防治】 【性侵防治】 【資訊融入】
2	9/05-9/11	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄇ」、「ㄉ」、「一」、「ㄩ」、「ㄩ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄅ」、「ㄇ」、「ㄉ」與「一」、「一ノ」、「ㄩ」、「ㄩ、」的拼音練習。 4. 能練習「ㄩ」的第一、二、四聲聲調變化。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】 【家暴防治】 【性侵防治】 【資訊融入】
3	9/12-9/18	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄉ」、「ㄨ」、「ㄝ」、「ㄨ」、「ㄝ」、「ㄨ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核	【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】

			<p>3.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄨㄛ」、「ㄨㄨ」、「ㄨㄛ」、「ㄨㄛ」的拼音練習。</p> <p>4.能練習「ㄛ」、「ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5.能準確發出「ㄨ」的讀音。</p> <p>6.能知道第二聲與第三聲的不同。</p>	<p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家暴防治】</p> <p>【性侵防治】</p> <p>【資訊融入】</p>
4	9/19-9/25	<p>首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一</p>	<p>1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2.能學習「ㄨ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。</p> <p>3.能學習「ㄨ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄨㄛ」、「ㄨㄛ」、「ㄨㄛ」、「ㄨㄛ」的拼音練習。</p> <p>4.能練習「ㄨ」、「ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5.能分辨「ㄨ與ㄨ」、「ㄨ與ㄨ」的不同。</p> <p>6.能認識介符「ㄨ」。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家暴防治】</p> <p>【性侵防治】</p> <p>【資訊融入】</p>
5	9/26-9/02	<p>首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機</p>	<p>1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2.能學習「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。</p> <p>3.能學習「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」與「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」的拼音練習。</p> <p>4.能練習「ㄨ」、「ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5.能分辨「ㄨ、ㄨ」、「ㄨ、ㄨ」、「ㄨ、ㄨ」的不同。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【資訊融入】</p>
6	10/03-10/09	<p>首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮</p>	<p>1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2.能學習「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。</p> <p>3.能學習「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」與「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」的拼音練習。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【資訊融入】</p>

			<p>4. 能練習「ㄨㄥˊ」、「ㄨㄥˋ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「出、ㄇ」、「ㄨ、ㄣ」、「ㄨ、ㄣ」的不同。</p> <p>6. 能知道並認識上聲變調。</p>	<p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	
7	10/10-10/16	<p>首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布</p> <p>統整活動二</p>	<p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄍ」、「ㄊ」、「ㄎ」、「ㄨ」、「ㄨˊ」、「ㄨˋ」、「ㄨˊˊ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄍ」、「ㄎ」、「ㄎ」與「ㄨ」、「ㄎ」、「ㄨ」、「ㄨˊˊ」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「ㄨˊˊ」、「ㄨˋˋ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄎ與ㄊ與ㄨˊˊ」、「ㄎ與ㄎ」、「ㄊ與ㄨ」的不同。</p> <p>6. 能知道可以與ㄊ、ㄨˊˊ拼讀的聲符分別有哪些。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【資訊融入】</p>
8	10/17-10/23	<p>首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊</p>	<p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣˊ」、「ㄣˋ」、「ㄣˊˊ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ與ㄣˊˊ」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「ㄣˊˊ」、「ㄣ一ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄣ與ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」的不同。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【資訊融入】</p>
9	10/24-10/30	<p>首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽</p>	<p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄎ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣˊ」、「ㄣˋ」、「ㄣˊˊ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣˊˊ」、「ㄣˊˊ」、「ㄣˊˊ」的</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			拼音練習。 4. 能練習「ㄌ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄌ、ㄥ」、「ㄎ、ㄨ」、「ㄐ、ㄨ」的不同。	7. 態度評量	【環境教育】 【戶外教育】 【資訊融入】
10	10/31-11/06	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「儿」、「ㄌ、ㄥ」、「ㄎ、ㄨ」、「ㄐ、ㄨ」等符號的發音及口形。 3. 能練習聲符ㄌ和韻符ㄨ、ㄥ的拼音、聲符ㄎ和韻符ㄎ、ㄥ、ㄨ、ㄨ的拼音。 4. 能練習「ㄌ」、「ㄎ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄎ與儿」、「ㄌ與ㄥ」的不同。 6. 能知道ㄎ與儿字形、字音的差別。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【品德教育】 【科技教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【資訊融入】
11	11/07-11/13	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字	●學習國字一~十。 ●聆聽 1. 能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。 2. 能聆聽他人的發表。 ●口語表達 1. 能從課文情境圖中，能說出所觀察到的訊息。 2. 能觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。 ●標音符號與運用 1. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 2. 能利用注音符號，寫出自己的想法。 ●識字與寫字	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【資訊融入】

			<p>1. 能認識生字的字音、部首。</p> <p>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。</p> <p>● 閱讀</p> <p>1. 能觀察課本情境圖，並找出訊息。</p> <p>2. 能透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。</p>		
12	11/14-11/20	<p>第壹單元一起玩遊戲</p> <p>第二課小船</p>	<p>● 聆聽</p> <p>1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。</p> <p>● 口語表達</p> <p>1. 能從課文情境圖中，能說出「小船」、「水上」、「小魚」、等語詞。</p> <p>2. 能從課文內容中，引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。</p> <p>● 標音符號與運用</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>● 識字與寫字</p> <p>1. 能分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。</p> <p>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>● 閱讀</p> <p>1. 能認識本課新詞、語句。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

			<p>2.能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>●寫作</p> <p>1.能短語仿作：「水上走」、「一左一右」</p> <p>2.能造句練習：……也……學習重點</p>		
13	11/21-11/27	<p>第壹單元一起玩遊戲</p> <p>第三課印手印</p>	<p>●聆聽</p> <p>1.能專心聆聽課文及同學們的發表。</p> <p>2.能從聆聽課文中，知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案，激發延伸聯想的動機。</p> <p>●口語表達</p> <p>1.能先討論手印畫的特色，並討論如何進行會比較順利。創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得。</p> <p>2.能從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.能認識生字的字音、部首。</p> <p>2.能分辨形近字「在、左、右」。</p> <p>●閱讀</p> <p>1.能從課文閱讀中，了解印手印的遊戲，並從具體的操作、成果展現，到最後臉上像開了花似的快樂心情，三個不同層次的敘寫手法，體會遊戲的樂趣。</p> <p>2.能從課本插圖中，能欣賞手印畫的美。</p> <p>●寫作</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>

			<p>1. 能短語仿作：「印一印」、「張開小手」</p> <p>2. 能擴寫練習：招手←招招手←小魚招招手。</p>		
14	11/28-12/04	<p>第壹單元一起玩遊戲</p> <p>第四課吹泡泡</p>	<p>●聆聽</p> <p>1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能聆聽製作泡泡水、吹泡泡的方法。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>2. 能從師生共同討論中，能分享吹泡泡的經驗及樂趣。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 能從課文閱讀中，了解吹泡泡及和大家一起遊戲的樂趣。</p> <p>2. 能藉由課本插圖中，想像連在一起的泡泡，就像在抱抱。</p> <p>●寫作</p> <p>1. 能短語仿作：「吹泡泡」、「好多小泡泡」</p> <p>2. 能造句練習：一起</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p>
15	12/05-12/11	語文天地一	<p>1. 能我會聆聽。</p> <p>2. 能認識「人部、手部」的字。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p>

			<p>3. 能量詞及疊字量詞。</p> <p>4. 能句子仿作：誰＋在＋狀態。</p> <p>5. 句子練習：……也……</p>	<p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	
16	12/12-12/18	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>單元頁-聆聽故事②</p> <p>第五課你好</p>	<p>●聆聽</p> <p>1. 能專心聆聽課文及同學們的發表。</p> <p>2. 能從課文內容中，引導學生說出山上的景象，及在山上大叫聽見回音的趣味。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 能從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、「你好」、「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。</p> <p>2. 能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 能從課文閱讀中，了解親近大自然的樂趣。</p> <p>2. 能養成主動和他人打招呼、積極交朋友的觀念。</p> <p>●寫作</p> <p>1. 能短語仿作：「到山上玩」</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【交通安全】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【資訊融入】</p>

			<p>2.能仿作課文句型。</p> <p>3.能造句練習：一下子</p>		
17	12/19-12/25	<p>第貳單元快樂的生活 第六課外星人</p>	<p>●聆聽</p> <p>1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.能專心聆聽故事，並聽出重點。</p> <p>●口語表達</p> <p>1.能從課文情境圖中，能說出「外星人」、「星球」、「地球」、等語詞。</p> <p>2.能從課文內容中，引導學生表達，想像中的外星人是什麼模樣。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2.能認識「水」部的字。</p> <p>●閱讀</p> <p>1.能從課文閱讀中，能認識自己居住的地方。</p> <p>2.能養成對事物的好奇心。</p> <p>●寫作</p> <p>1.能短語仿作：「有沒有青山」</p> <p>2.能仿作課文句型。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【國防教育】</p>
18	12/26-1/01	<p>第貳單元快樂的生活 第七課小金魚</p>	<p>●聆聽</p> <p>專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>●口語表達</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

			<p>1. 從課文內容中，引導學生說出觀察小動物的經驗，以及當下的感覺。</p> <p>2. 能分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能分辨多音字「都」的讀音。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 理解課文中將「吐泡泡、搖尾巴」想像成「說悄悄話、開紅花」的意思。</p> <p>2. 能統整本課大意。</p> <p>●寫作</p> <p>1. 短語仿作：「小金魚」</p> <p>2. 擴寫練習：由語詞加長為短語，再到句子。</p>	<p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	【戶外教育】
19	1/02-1/08	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第八課紅紅的春</p>	<p>●聆聽</p> <p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 從課文情境圖中，能說出「大門」、「家裡」、「滿滿的」等語詞。</p> <p>2. 從課文內容中，引導學生說出貼春聯的景象和趣味。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

			<p>●標音符號與運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 利用注音符號，寫出句子。 <p>●識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨「不」的變調。 <p>●閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。 2. 讀懂課文內容，理解本課大意。 <p>●寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 短語仿作：「紅紅的春」、「貼在大門上」 2. 造句練習：……把……、……要……。 		
20	1/09-1/15	語文天地二 總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能看圖說話。 2. 能分辨相反詞。 3. 能短語仿作：疊字形容詞+的+名詞。 4. 能問句練習。 5. 童詩欣賞。 6. 將本冊所學的生字依部首分類。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊融入】</p>
21	1/16-1/20	總複習	總複習	總複習	總複習

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/19	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與討論，發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。 2. 能說出自己如何幫家人充電。 3. 分辨「彳」和「亅」的讀音。 4. 能分辨多音字「為」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 7. 能分辨形近字「太、天」。 8. 知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 9. 了解太陽帶給萬物能量。 10. 能聯想小花和土地晒太陽前後的轉變。 11. 能仿作「太陽為小花充電」結構的句子。 12. 能運用「○○過後」造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【戶外教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【環境教育】</p>
2	2/20-2/26	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出大地所富含的各種顏色。 2. 能觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。 3. 加強「乂厶」的讀音。 4. 能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 7. 知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。 8. 知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 9. 能經由欣賞大自然美景，培養美感素養。 10. 能仿作「空中的彩虹」結構的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【能源教育】</p>

3	2/27-3/05	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。 2. 能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。 3. 加強「ㄣ」的讀音。 4. 能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。 7. 能分辨形近字「入、人」。 8. 能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。 9. 能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。 10. 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。 11. 能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。 12. 運用「要……也要……」造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【交通安全】</p>
4	3/06-3/12	語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寫字的順序。 2. 閱讀小祕笈—找出文中的「你、我、他」 3. 認識標點符號：句號、逗號。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【閱讀素養教育】</p>
5	3/13-3/19	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 了解「雷公公愛拍照」所代表的天氣現象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【資訊融入】</p>

6	3/20-3/26	<p>第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。 2. 能和大家分享自己喜愛書籍的內容和感想。 3. 加強「ㄅ」的讀音。 4. 加強「ㄆ」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「手」和「打、找、招」的關係。 7. 能分辨形近字「我、找」、「次、歡」。 8. 知道書籍帶給人知識和無窮的想像。 9. 知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。 10. 能運用適當的動詞描述動作狀態。 11. 能仿作「恐龍陪我去冒險」結構的句子。 12. 能仿作「海豚跳出來」結構的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>
7	3/27-4/02	<p>第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。 2. 分辨「尸」和「出」的讀音。 3. 「突」讀作「ㄊㄨㄛˋ」，不是「ㄊㄨㄛˊ」。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。 6. 能認識沒有具體形象的「風」。 7. 知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。 8. 能了解與自然同樂的趣味。 9. 能分辨「可是」、「只是」的用法。 10. 運用「突然」造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【環境教育】 【能源教育】 【安全教育】 【戶外教育】</p>
8	4/03-4/089	<p>第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能發表建立友誼的方法。 2. 能說出第一次交朋友的經驗和感覺。 3. 加強「一ㄎ」的讀音。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 	<p>【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>

			<p>4. 分辨「彳」和「出」的讀音。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。</p> <p>7. 能分辨同音字「道、到」、形近字「和、知」的用法。</p> <p>8. 知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。</p> <p>9. 能體會與新朋友互動的美好。</p> <p>10. 能運用「先、後」來描述一件事。</p> <p>11. 運用「但是」造句。</p> <p>12. 運用「常常」造句。</p>	<p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【家暴防治】</p> <p>【性侵防治】</p>
9	4/10-4/16	語文天地二	<p>1. 說話的要點。</p> <p>2. 認識代表動作的字。</p> <p>3. 利用圖書館的方法。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
10	4/17-4/23	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	<p>1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</p> <p>2. 透過文字內容和插圖，了解故事的脈絡。</p> <p>3. 了解珍貴的友誼能帶給人力量。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【資訊融入】</p>
11	4/24-4/30	第參單元有你真好 第七課畫畫	<p>1. 能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【家庭教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 2. 分辨翹舌音：師。 3. 加強「一廿」的讀音：寫、謝。 4. 能分辨多音字「還」、「漂」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。 7. 能找出文字中相同的部件。 8. 能正確運用單位量詞。 9. 能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。 10. 運用「……還要……」造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【品德教育】</p>
12	5/01-5/07	<p>第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享自己對他人表達感恩的經驗。 2. 分辨「一ㄣ」、「一ㄥ」的讀音。 3. 能分辨多音字「長」的讀音。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。 6. 能分辨形近字「很、跟」。 7. 知道卡片的用途及格式。 8. 能讀懂小果子寫卡片給松鼠的原因。 9. 能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。 10. 能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。 11. 運用「……然後……」造句。 12. 能寫作卡片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>
13	5/08-5/14	<p>第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。 2. 能對志工及幫助自己的人表達感謝。 3. 加強「ㄎ」的讀音。 4. 能分辨多音字「當」的讀音。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 	<p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>

			<p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。</p> <p>7. 能分辨形近字「早、草」。</p> <p>8. 能依對象正確使用第二人稱「你、您」。</p> <p>9. 藉由閱讀課文，培養感恩的心。</p> <p>10. 能有同理心，愛護他人珍惜的事物。</p> <p>11. 運用「一邊……一邊……」造句。</p>	<p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	【失智症議題】
14	5/15-5/21	語文天地三	<p>1. 我會寫卡片。</p> <p>2. 認識標點符號：問號、驚嘆號。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	【閱讀素養教育】
15	5/22-5/28	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉	<p>1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</p> <p>2. 認識腸病毒。</p> <p>3. 知道洗手的方法並養成好習慣。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【資訊融入】</p>
16	5/29-6/04	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	<p>1. 能共同討論，說出童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。</p> <p>2. 加強「𠵼」的讀音：拍、唉。</p> <p>3. 能分辨多音字「覺、幾」的讀音。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			6. 知道小青蛙所代表的「自大」形象。 7. 由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。 8. 能仿作課文句型「水井裡，住著一隻小青蛙」。 9. 運用「除了……」造句。 10. 能依情境使用正確的嘆詞。	6. 觀察評量 7. 態度評量	
17	6/05-6/11	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子	1. 能透過討論，表達文末星星還在池子裡的原因。 2. 加強「ㄇ」的讀音：星。 3. 分辨「ㄎ」和「ㄍ」的讀音。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 6. 能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。 7. 藉由課文，知道水面會產生「倒影」的現象。 8. 從課文描述中，感受小鴨子的情緒轉變。 9. 能仿作課文短語「一圈圈波紋」。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【海洋教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【環境教育】
18	6/12-6/18	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半	1. 能分享和他人合作的經驗。 2. 當他人遇到困難時，能鼓勵他人。 3. 加強「ㄩ」的讀音：羊、享。 4. 能分辨多音字「分」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。 7. 能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。 8. 能分辨「在、再」的用法。 9. 知道標題「快樂不止一半」的意涵。 10. 了解互相鼓勵能讓人產生力量。 11. 了解做事應堅持到底，才能得到成果。 12. 依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【法治教育】 【家暴防治】 【性侵防治】 【失智症議題】

19	6/19-6/25	語文天地四	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國字的結構。 2. 我會認字。 3. 念一念。 4. 加長句子。 5. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【閱讀素養教育】
20	6/26-6/30	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 了解「人各有長處」的道理。 3. 懂得欣賞自己和他人的優點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【人權教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【資訊融入】

填表說明：

1. 議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等教育】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【失智症議題】、【交通安全】

- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查

111 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/04	第一單元 10 以內的數 活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】
第二週	9/05-9/11	第一單元 10 以內的數 活動三：認識 0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友	1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】
第三週	9/12-9/18	第二單元比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	【品德教育】 【性別平等】 【家暴防治】 【性侵防治】 【環境教育】 【資訊教育】
第四週	9/19-9/25	第二單元比長短 活動三：直線和曲線	1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	【品德教育】 【資訊教育】
第五週	9/26-9/02	第三單元排順序、比多少 活動一：排數字 活動二：排在第幾個	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論	【生命教育】 【環境教育】 【法治教育】 【資訊教育】

第六週	10/03-10/09	第三單元排順序、比多少 活動三：排在第幾個 活動四：比多少	1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。	紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論	【生命教育】 【環境教育】 【法治教育】 【資訊教育】
第七週	10/10-10/16	第四單元分與合 活動一：分一分 活動二：合一合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	【安全教育】 【資訊教育】
第八週	10/17-10/23	第四單元分與合 活動三：10 的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲	1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	【安全教育】 【資訊教育】
第九週	10/24-10/30	第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。	紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論	【國際教育】 【資訊教育】
第十週	10/31-11/06	第五單元方盒、圓罐、球 活動二：認識平面圖形 活動三：做造型	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。	紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論	【國際教育】 【資訊教育】
第十一週	11/07-11/13	第六單元 30 以內的數 活動一：數到 20 活動二：數到 30	1. 30 以內數與量的數數與表徵。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】 【資訊教育】
第十二週	11/14-11/20	第六單元 30 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】 【資訊教育】
第十三週	11/21-11/27	第六單元 30 以內的數	1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	紙筆測驗 口頭回答	【法治教育】 【資訊教育】

		活動五：比大小 數學好好玩：數數尋 寶戰		分組討論	
第十四週	11/28-12/04	第七單元 10 以內的 加法 活動一：合起來是多 少	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加 型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】 【資訊教育】
第十五週	12/05-12/11	第七單元 10 以內的 加法 活動一：合起來是多 少 活動二：0 的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加 型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】 【資訊教育】
第十六週	12/12-12/18	第七單元 10 以內的 加法 活動三：加加看	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加 型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】 【資訊教育】
第十七週	12/19-12/25	第八單元 10 以內的 減法 活動一：剩下多少	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較 型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】 【資訊教育】
第十八週	12/26-1/01	第八單元 10 以內的 減法 活動二：多多少、少 多少 活動三：減減看	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較 型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】 【資訊教育】
第十九週	1/02-1/08	第八單元 10 以內的 減法 活動四：加加減減 數學好好玩：一日小 店長	1. 能理解題意列出正確的加法或減法算式， 並解題。 2. 能熟練 10 以內的減法。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】 【環境教育】 【資訊教育】

第廿週	1/09-1/15	第九單元幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】 【資訊教育】
第廿一週	1/16-1/20	第九單元幾點鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半	1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】 【資訊教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/19	第一單元 50 以內的數 活動一：數到 50 活動二：2 個、5 個、10 個一數	1. 50 以內數與量的數數與表徵。 2. 進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	【生命教育】 【資訊教育】
第二週	2/20-2/26	第一單元 50 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小	1. 能用代表十、一的積木做數。 2. 用序數描述 50 以內數的順序與位置。 3. 比較 50 以內量的多少與數的大小。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	【生命教育】 【法治教育】 【資訊教育】
第三週	2/27-3/05	第二單元 18 以內的加法 活動一：基本加法 活動二：7+8 等於 8+7 嗎？	1. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2. 認識加法交換律。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗	【法治教育】 【資訊教育】
第四週	3/06-3/12	第二單元 18 以內的加法 活動三：加法算式的規律	1. 經驗加法算式的規律。 2. 熟練基本加法。	實測評量 口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【法治教育】 【資訊教育】

		數學好好玩：尋找目標數		家庭作業	
第五週	3/13-3/19	第三單元圖形與分類 活動一：形狀大小一樣的圖形 活動二：排圖形	1. 認識形狀大小一樣的圖形。 2. 仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	實測評量 口頭回答 互相討論	【安全教育】 【資訊教育】
第六週	3/20-3/26	第三單元圖形與分類 活動三：分類活動 活動四：做紀錄和統計表	1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。	實測評量 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【安全教育】 【資訊教育】
第七週	3/27-4/02	第四單元 18 以內的減法 活動一：基本減法 活動二：加加減減	1. 解決 18 以內的減法計算。 2. 解決比較型的減法計算。 3. 能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組討論 紙筆測驗	【法治教育】 【資訊教育】
第八週	4/03-4/08	第四單元 18 以內的減法 活動三：減法算式的規律 活動四：來玩減法心算卡 數學好好玩：金庫密碼	1. 經驗減法算式的規律。 2. 熟練基本減法。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	【法治教育】 【資訊教育】
第九週	4/10-4/16	第五單元有多長 活動一：長度的間接比較 活動二：長度的個別單位比較	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	【資訊教育】

第十週	4/17-4/23	第五單元有多長 活動三：長度的加減 數學小學堂：身體尺	1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 家庭作業	【性別平等】 【家暴防治】 【環境教育】 【資訊教育】
第十一週	4/24-4/30	第六單元 100 以內的數 活動一：往上數到 100 活動二：從 100 往下數 活動三：認識個位和十位	1. 100 以內數與量的數數與表徵。 2. 認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	【環境教育】 【資訊教育】
第十二週	5/01-5/07	第六單元 100 以內的數 活動四：比大小 活動五：百數表 數學好好玩：決戰 100	1. 比較 100 以內量的多少與數的大小。 2. 觀察並認識百數表的規律。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 【資訊教育】
第十三週	5/08-5/14	第七單元認識錢幣 活動一：認識 1 元、5 元和 10 元 活動二：認識 50 元和 100 元	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【家庭教育】 【家暴防治】 【資訊教育】
第十四週	5/15-5/21	第七單元認識錢幣 活動三：有多少元 活動四：買東西	1. 計數 100 元以內的錢幣組合。 2. 使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 【家暴防治】 【交通安全】 【法治教育】 【資訊教育】

第十五週	5/22-5/28	第八單元二位數的加減 活動一：加法計算 (不進位) 活動二：加法計算 (進位)	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的加法計算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量	【多元文化教育】 【資訊教育】
第十六週	5/29-6/04	第八單元二位數的加減 活動三：減法計算 (不退位)	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的減法計算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量	【多元文化教育】 【資訊教育】
第十七週	6/05-6/11	第八單元二位數的加減 活動四：減法計算 (退位)	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的減法計算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量 家庭作業	【多元文化教育】 【資訊教育】
第十八週	6/12-6/18	第九單元幾月幾日星期幾 活動一：認識日曆和月曆	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】
第十九週	6/19-6/25	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	分組報告 口頭回答 互相討論 家庭作業 紙筆測驗	【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】
第廿週	6/26-6/30	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】

				家庭作業	
--	--	--	--	------	--

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】【失智症議題】【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 一 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/04	第一主題我上一年級 第一單元開學了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2. 探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 3. 透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。 4. 從觀察放得好的同學分享中，修正自己的方法。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【家庭教育】 【性別平等】 【交通安全】 【防災教育】 【國防教育】
第二週	9/05-9/11	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現有些同學是以前見過的。 2. 找出認識其他同學的方法。 3. 探究自我介紹的方式。 4. 探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。 5. 探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。 6. 演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞與之應用。 7. 透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【性別平等】 【性侵防治】 【原住民族教育】
第三週	9/12-9/18	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道上課前應做的準備。 2. 知道可以好好上課的表現及方法。 3. 觀察下課時，同學間活動的情形。 4. 察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等】

			<p>5. 學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。</p> <p>6. 學童吃午餐時和飯後的表現。</p>		【性侵防治】
第四週	9/19-9/25	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	<p>1. 知道午休規範並確實遵守。</p> <p>2. 以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。</p> <p>3. 觀察放學時刻的人事物及注意事項。</p> <p>4. 探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。</p>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【法治教育】</p>
第五週	9/26-10/02	第二主題校園探索去 第一單元校園大探索	<p>1. 觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。</p> <p>2. 體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。</p> <p>3. 演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。</p> <p>4. 透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。</p> <p>5. 透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。</p>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【國防教育】</p>
第六週	10/03-10/09	第二主題校園探索去 第一單元校園大探索	<p>1. 觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。</p>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【國防教育】</p>
第七週	10/10-10/16	第二主題校園探索去 第二單元校園安全小達人	<p>1. 觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。</p> <p>2. 探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。</p> <p>3. 討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。</p>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	<p>【環境教育】</p> <p>【性侵防治】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【交通安全】</p> <p>【防災教育】</p>

			4. 願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。		【國防教育】
第八週	10/17-10/23	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧	1. 分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法。 2. 反思與修正後，探究其他的解決方法。 3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4. 以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】
第九週	10/24-10/30	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法	1. 探究可以怎麼改變常玩的方式。 2. 理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。 3. 探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】
第十週	10/31-11/06	第三主題一起來玩吧 有趣的新玩法	1. 能改變遊戲的玩法，增加樂趣。 2. 習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。 3. 運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。 4. 感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
第十一週	11/07-11/13	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡	1. 統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。 2. 探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。 3. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 4. 探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。 5. 透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 6. 使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】

			律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。		
第十二週	11/14-11/20	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2. 從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。 3. 覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。 4. 探究風在生活中的用處並分類應用。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
第十三週	11/21-11/27	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2. 能輪流操作，體會風力玩具的特性。 3. 動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 4. 探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。 	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十四週	11/28-12/04	第四主題風兒吹過 第三單元和風一起玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 2. 探究如何讓龍捲風旋轉飛行。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十五週	12/05-12/11	第五主題聽！那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2. 探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 	口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】 【原住民族教育】
第十六週	12/12-12/18	第五主題聽！那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 2. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。 3. 探索在生活中說話的方法和技巧，並透過 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】

			<p>情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。</p> <p>4. 透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。</p> <p>5. 合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。</p>		
第十七週	12/19-12/25	<p>第五主題聽！那是什麼聲音</p> <p>第三單元聲音大合奏</p>	<p>1. 透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。</p> <p>2. 透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。</p> <p>3. 用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。</p> <p>4. 分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	【人權教育】
第十八週	12/26-1/01	<p>第六主題過年囉</p> <p>第一單元熱鬧迎新年</p>	<p>1. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。</p> <p>2. 探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。</p> <p>3. 覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。</p> <p>4. 計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。</p> <p>5. 欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。</p> <p>6. 理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。</p> <p>7. 使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。</p> <p>8. 欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。</p> <p>9. 與教師、同學或家人溝通與合作完成環境</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【家暴防治】</p> <p>【性侵防治】</p> <p>【多元文化教育】</p>

			<p>布置，感受合作的重要。</p> <p>10. 運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。</p>		
第十九週	1/02-1/08	<p>第六主題過年囉</p> <p>第一單元熱鬧迎新年</p>	<p>1. 分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。</p> <p>2. 表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。</p> <p>3. 分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。</p> <p>4. 構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。</p> <p>5. 分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。</p> <p>6. 規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【家暴防治】</p> <p>【性侵防治】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【失智症議題】</p>
第廿週	1/09-1/15	<p>第六主題過年囉</p> <p>第二單元團圓除夕夜</p>	<p>1. 與家人分享並依計畫實施壓歲錢的使用方法。</p> <p>2. 理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【家暴防治】</p> <p>【失智症議題】</p>
第廿一週	1/16-1/20	<p>第六主題過年囉</p> <p>第三單元快樂新年到</p>	<p>1. 演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。</p> <p>2. 拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。</p> <p>3. 規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。</p> <p>4. 透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生活中實踐。</p> <p>5. 分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活動與感受。</p> <p>6. 欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【家暴防治】</p> <p>【性侵防治】</p> <p>【多元文化教育】</p>

			<p>的特質，並尊重其展現方式。</p> <p>7. 為自己許願，期許來年能更好。</p> <p>8. 思考實現願望的可行辦法。</p>		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/19	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。 2. 願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。 3. 在活動前，能夠用心觀察別人的特點。 4. 在適當的時機能說出讚美別人的話語。 5. 懂得和他人分享自己的想法。 6. 透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。 7. 透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。 8. 透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。 9. 從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。 10. 與同學合作，共同為歌曲伴奏。 11. 透過活動，發現每個人對他人或自己的優點想法不見得完全相同。 12. 透過活動能關注到同學的優點。 	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【家暴防治】</p> <p>【性侵防治】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【失智症議題】</p>
第二週	2/20-2/26	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。 2. 能選擇適合自己的策略，使自己進步。 3. 設立自己想要進步的目標。 	<p>口頭評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【家暴防治】</p>

			4. 擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。		【性侵防治】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【失智症議題】
第三週	2/27-3/05	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名	1. 體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2. 主動探究覺察學校大樹小花的美。 3. 規畫探究新奇發現的時間與路線。 4. 嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 5. 探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 6. 運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。 7. 用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第四週	3/06-3/12	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名	1. 分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。 2. 透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。 3. 小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。 4. 透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。 5. 運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。 6. 接觸和探索校園的小花，感受自然之美。 7. 透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。	口頭評量 實作評量	【環境教育】

			8. 透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。		
第五週	3/13-3/19	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。 2. 透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。 3. 習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。 4. 運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。 5. 看圖譜拍打歌曲節奏，感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。 6. 嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。 7. 運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。 	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第六週	3/20-3/26	第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真參與體驗活動，覺察大樹不見了會產生的問題。 2. 探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。 3. 了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。 4. 覺察人與大樹小花間依存的关系，願意參與護樹護花。 	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【法治教育】
第七週	3/27-4/02	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。 2. 演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。 3. 透過律動動作表現歌曲。 4. 學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。 	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【資訊教育】

			5. 探索多元的借書管道。		
第八週	4/03-4/09	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友	1. 藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。 2. 小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【資訊教育】
第九週	4/10-4/16	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館	1. 透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 2. 小組合作探究和提出解決在圖書館遇到問題的方法。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【資訊教育】
第十週	4/17-4/23	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館	1. 動手製作書籤，閱讀書籍時使用，方便標示看到哪一頁。 2. 實際運用做好的書籤，並將書籤分送給家人使用。 3. 培養愛看書、愛借書的閱讀習慣。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【資訊教育】
第十一週	4/24-4/30	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具	1. 探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。 2. 聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。 3. 認識樂曲基本樂段，並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。 4. 透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 5. 探索玩具的特性並進行分類。 6. 設想與分享玩具的多種可能玩法。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】
第十二週	5/01-5/07	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具	1. 探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。 2. 探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。 3. 分享自製玩具的過程中，新奇的發現。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【品德教育】

			4. 小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。		
第十三週	5/08-5/14	第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 2. 小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。 3. 運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。 4. 能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【品德教育】
第十四週	5/15-5/21	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。 2. 探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。 4. 能收集廣告單並上臺分享自己喜歡的粽子。 5. 從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。 6. 學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。 7. 專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。 8. 生活中的人、事、物往往會牽動著我們的情緒，要學會調整自己的情緒，並用適宜的方式與他人互動。 	動態評量 學生互評 教師評量 操作	【家庭教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】
第十五週	5/22-5/28	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。 2. 玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四拍子韻律與四分音符組合節 	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】

		端午	奏型。 3. 利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。 4. 運用自製的創意香包布置環境，美化教室或家裡，增添端午節的過節氣氛。 5. 習唱〈過端午〉歌曲。 6. 學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。		
第十六週	5/29-6/04	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」	1. 察覺端午節過後，生活情境上的變化。 2. 動手體驗摺衣服與褲子的技巧	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【多元文化教育】
第十七週	6/05-6/11	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」	1. 認識蚊蟲對人類健康可能產生的影響。 2. 知道維護環境整潔是最有效的防蟲方法。 3. 覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。 4. 透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過一夏。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十八週	6/12-6/18	第六主題生活中的水 第一單元親水趣	1. 分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。 2. 探究與創作可以浮起的玩具。 3. 分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】 【海洋教育】
第十九週	6/19-6/25	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	1. 觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2. 探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】 【海洋教育】
第廿週	6/26-6/30	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	1. 思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。 2. 感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】 【海洋教育】

			3. 創作珍惜水的節奏念白。		
--	--	--	----------------	--	--

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【失智症議題】、【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度一年級健體領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/04	第一冊第一單元：成長變變 活動一：長大真好	1. 認識自己的成長現象。 2. 描述從出生至今的生長發育變化。 3. 認識身體各部位的名稱和基本功能。 4. 願意珍惜愛護自己的身體。	1. 討論：能說出代表成長的現象。 2. 發表：能分享自己的生長發育變化。 3. 紙筆評量：明白身體各部位的名稱。 4. 態度評定：願意愛護自己的身體，避免受傷。	【家庭教育】 【性別平等】 【家暴防治】 【性侵防治】 【安全教育】 【生命教育】 【失智症議題】
第二週	9/05-9/11	第一冊第一單元：成長變變 活動二：清潔衛生好習慣	1. 發覺清潔習慣的重要性。 2. 嘗試練習各種不同的清潔技能。	1. 問答：能說出讓身體變乾淨的方法。 2. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 3. 自評：能確實執行清潔習慣。	【家庭教育】 【性別平等】 【家暴防治】 【安全教育】 【生命教育】
第三週	9/12-9/18	第一冊第一單元：成長變變 活動二：清潔衛生好習慣	1. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 2. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 3. 在生活中實踐清潔習慣。	1. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 2. 自評：能確實執行清潔習慣。 3. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 4. 自評：能確實執行清潔習慣。	【家庭教育】 【性別平等】 【家暴防治】 【生命教育】

第四週	9/19-9/25	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	1. 發覺影響上下學安全的態度與行為。 2. 認識行走安全。	1. 問答：能說出放學途中可能遇到的危險情境。 2. 自評：上、下學途中會遵守交通規則。 3. 問答：能說出放學途中可能遇到的危險情境。 4. 觀察：能正確演練迷路或落單時的處理方法。 5. 觀察：能正確演練迷路或落單時的處理方法。	【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 【交通安全】
第五週	9/26-10/02	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心	1. 了解與同學和諧相處的方式。 2. 遵守團體規範。	1. 問答：能說出與朋友和睦相處的方法。 2. 觀察：能與同學和諧相處，並遵守團體規範。 3. 自評：能做到友愛同學的行為。	【環境教育】 【生命教育】
第六週	10/03-10/09	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤	1. 認識食物的重要性。	1. 問答：能說出攝取多樣化食物的好處。 2. 自評：每日攝取多樣化的食物，不偏食、不挑食。 3. 自評：每日攝取多樣化的食物，不偏食、不挑食。 4. 發表：願意嘗試新食物並分享自己的感覺。	【生命教育】 【失智症議題】
第七週	10/10-10/16	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣	1. 養成每天吃早餐的習慣。	1. 問答：能說出每天吃早餐的好處。 2. 自評：能養成良好的飲食習慣。	【家庭教育】 【生命教育】 【失智症議題】
第八週	10/17-10/23	第一冊第四單元：愛上體育課	1. 認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。	1. 問答：能說出體育課的安全規定和準備。	【環境教育】 【安全教育】

		活動一：體育課好好玩	2. 學會整隊的基本動作。 3. 養成正確的上課準備習慣。	2. 實作：能做出正確的整隊動作。 3. 問答：能說出正確運動穿著的條件。 4. 實作：能做好上體育課的準備。	
第九週	10/24-10/30	第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操	1. 知道暖身操的重要性。 2. 能正確進行暖身操活動。	1. 問答：能說出暖身操的重要性。 2. 實作：能做出正確的單人和雙人暖身操動作。	【環境教育】 【安全教育】
第十週	10/31-11/06	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	1. 問答：能說出校園遊樂設備使用規定。 2. 實作：能按照使用規定使用遊樂設備。 3. 實作：能分辨校園裡遊樂設備是否安全。 4. 問答：能說出發現危險遊樂設備的處理方法。	【環境教育】 【安全教育】
第十一週	11/07-11/13	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	1. 問答：能說出校園遊樂設備使用規定。 2. 實作：能按照使用規定使用遊樂設備。 3. 實作：能分辨校園裡遊樂設備是否安全。 4. 問答：能說出發現危險遊樂設備的處理方法。	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第十二週	11/14-11/20	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲	1. 能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2. 知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。	1. 問答：能說出形狀、水平、大小和支撐點的動作概念。 2. 實作：能利用模仿能力，	【性別平等】 【安全教育】

			<p>3.能和同學合作做出有主題的模仿造型。</p> <p>4.能發表自己觀賞的想法。</p>	<p>表現不同變化的身體造型。</p> <p>3.問答：能說出觀賞展演的想法。</p> <p>4.實作：能和同學合作，展演有主題的造型。</p>	
第十三週	11/21-11/27	<p>第一冊第五單元：我的身體真神奇</p> <p>活動二：墊上模仿秀</p>	<p>1.能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。</p> <p>2.能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。</p>	<p>1.問答：能說出平衡、柔軟度和支撐動作的要領。</p> <p>2.實作：能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【安全教育】</p>
第十四週	11/28-12/04	<p>第一冊第五單元：我的身體真神奇</p> <p>活動三：唱跳樂趣多</p>	<p>1.能知道跳舞的動作要領。</p> <p>2.能說出舞蹈動作的口訣。</p> <p>3.能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。</p>	<p>問答：能說出舞蹈動作的學習要領。</p>	<p>【安全教育】</p>
第十五週	12/05-12/11	<p>第一冊第五單元：我的身體真神奇</p> <p>活動四：動物拳</p>	<p>1.學會利用身體表現各種動物拳。</p> <p>2.能和他人合作，共同進行動物拳創作活動。</p>	<p>1.實作：能做出動物拳動作。</p> <p>2.觀察：能與他人合作。</p>	<p>【安全教育】</p>
第十六週	12/12-12/18	<p>第一冊第六單元：走走跑跑</p> <p>活動一：跟著節奏走</p>	<p>1.體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。</p>	<p>實作：能以不同走路步伐移位。</p>	<p>【安全教育】</p>
第十七週	12/19-12/25	<p>第一冊第六單元：走走跑跑</p> <p>活動二：奔跑吧</p>	<p>1.透過遊戲認識跑步運動。</p> <p>2.培養快速改變方向及閃躲的能力。</p>	<p>實作：能做不同方向、速度的跑步動作。</p>	<p>【安全教育】</p>
第十八週	12/26-1/01	<p>第一冊第七單元：大球小球真好玩</p> <p>活動一：滾球高手</p>	<p>1.能做出大、小球的滾球動作。</p> <p>2.能做出原地滾地傳接球的動作。</p> <p>3.能學會滾地移動接球的動作。</p>	<p>1.實作：能正確做出大、小球的滾球動作。</p> <p>2.實作：能做出滾地移動接球的動作。</p> <p>3.觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。</p>	<p>【安全教育】</p>
第十九週	1/02-1/08	<p>第一冊第七單元：大球小球真好玩</p> <p>活動一：滾球高手</p>	<p>1.能做出大、小球的滾球動作。</p> <p>2.能做出原地滾地傳接球的動作。</p> <p>3.能學會滾地移動接球的動作。</p>	<p>1.實作：能正確做出大、小球的滾球動作。</p> <p>2.實作：能做出滾地移動接</p>	<p>【安全教育】</p>

				球的動作。 3. 觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。	
第廿週	1/09-1/15	第一冊第七單元：大球小球 真好玩 活動一：滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	1. 實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2. 實作：能做出滾地移動接球的動作。 3. 觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。	【安全教育】
第廿一週	1/16-1/20	第一冊第七單元：大球小球 真好玩 活動二：傳球遊戲	1. 能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2. 能正確完成傳、接球動作。	1. 實作：能依正確要領，做出拋、傳、接球動作。 2. 觀察：於練習或遊戲中，能與同學合作，快樂學習。	【安全教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/19	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】 【性別平等】 【家暴防治】 【性侵防治】 【生命教育】 【失智症議題】
第二週	2/20-2/26	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】 【性別平等】 【家暴防治】 【性侵防治】 【生命教育】 【失智症議題】
第三週	2/27-3/05	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	自評 操作 問答	【家庭教育】 【性別平等】 【家暴防治】

				觀察	【性侵防治】 【生命教育】 【失智症議題】
第四週	3/06-3/12	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	問答 演練	【家庭教育】 【性別平等】 【家暴防治】 【性侵防治】 【品德教育】 【生命教育】 【失智症議題】
第五週	3/13-3/19	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	1. 辨別身體碰觸的感覺。 2. 認識身體隱私與身體界限。 3. 尊重自己及他人的身體隱私。 4. 拒絕不合理的要求。 5. 遇到危險和緊急情況時能設法求助。	發表 問答 觀察 實作	【家庭教育】 【性別平等】 【家暴防治】 【性侵防治】 【生命教育】
第六週	3/20-3/26	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比	1. 比較男女生的異同。 2. 知道家庭或學校的分工沒有性別之分。	發表 問答	【家庭教育】 【性別平等】 【家暴防治】 【性侵防治】 【生命教育】
第七週	3/27-4/02	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦	1. 發表生病的經驗。 2. 認識生病時的處理方法。	問答 發表 演練	【家庭教育】 【生命教育】 【失智症議題】
第八週	4/03-4/09	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽	1. 展現不用他人藥物的行為抉擇。 2. 看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。 3. 討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。 4. 練習正確用藥方法。	問答 發表 演練	【家庭教育】 【生命教育】 【失智症議題】
第九週	4/10-4/16	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少	1. 認識兒童常見疾病，如流感、腸病毒。 2. 感受流感、腸病毒的威脅，並做好預防	問答 演練	【家庭教育】 【生命教育】

			工作。 3. 知道生病時如何避免傳染給他人。 4. 願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。	自評	
第十週	4/17-4/23	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、長大真好	1. 知道伸展運動的重要性。 2. 能正確進行伸展運動。 3. 能知道伸展運動的功能。 4. 願意利用時間進行伸展運動。 5. 了解跳躍的基本動作技巧。 6. 能做出單、雙腳跳聯合性動作。	問答 實作 觀察	【家庭教育】 【環境教育】
第十一週	4/24-4/30	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱歌	1. 認識土風舞的基本動作。 2. 能依照土風舞舞序描述動作。 3. 能專注觀賞他人跳舞的動作表現。 4. 能按照音樂節奏和舞序，和他人跳出正確的土風舞。	問答 實作	【環境教育】 【安全教育】
第十二週	5/01-5/07	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子	1. 學會利用武術拳與掌的基本動作。 2. 能和其他人合作，共同進行創作動作遊戲。	實作 觀察	【安全教育】 【法治教育】
第十三週	5/08-5/14	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界	1. 能認識童玩的多元與樂趣。 2. 能學會拍毽子的技巧。 3. 能運用沙包進行各式遊戲。 4. 能利用課餘時間與同學進行童玩遊戲。	實作 觀察	【安全教育】 【原住民族教育】
第十四週	5/15-5/21	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索	1. 認識運動對身體健康的益處。 2. 學會增加運動的方法。 3. 願意增加運動的機會。 4. 知道校園的運動場地和使用規定。 5. 能辨識運動場地是否安全，並知道若有危險該如何處理。 6. 使用運動場地前能檢視其安全性。	問答 實作	【環境教育】 【品德教育】
第十五週	5/22-5/28	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力	1. 認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。 2. 正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。 3. 會描述單槓的動作基本知識。	問答 實作	【環境教育】 【品德教育】
第十六週	5/29-6/04	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力	1. 認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。 2. 能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。 3. 願意與他人認真合作完成雙人直體側滾	問答 實作 觀察	【環境教育】

			翻的動作。		【品德教育】
第十七週	6/05-6/11	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲	1. 認識上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作要訣。 2. 能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。	問答 實作	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十八週	6/12-6/18	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百發百中	1. 能運用身體各部位做出擊氣球的動作。 2. 能掌握氣球的特性，不讓球落地。 3. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 4. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 5. 能單手做出拋小球動作。 6. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 7. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 8. 能單手做出拋小球動作。 9. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 10. 能理解並遵守運動規範。	問答 實作	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十九週	6/19-6/25	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂	1. 能和同學合作一起進行各種變化拍球遊戲。 2. 能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。 3. 能用腳或頭控球，並進行各種遊戲。 4. 能和同學合作進行各種踢球遊戲。 5. 能利用所學技能進行團體遊戲。	實作 觀察	【環境教育】 【生涯規劃】
第廿週	6/26-6/30	單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水停看聽、 活動二、泳池安全知多少	1. 認識常見的水域活動。 2. 辨識安全的水域活動情境。 3. 討論如何挑選合適的游泳裝備。 4. 認識水域活動的防範技巧。 5. 能了解泳池的相關安全資源與規定並確實遵守。 6. 演練正確入水的步驟。 7. 認識水中活動後的保健注意事項。	發表 問答 觀察 實作	【環境教育】 【安全教育】 【海洋教育】 【戶外教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【失智症議題】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 一 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/04	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔 囡	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【家庭教育】 【資訊教育】
第二週	9/05-9/11	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔 囡	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 聽力評量 態度評量	【家庭教育】 【資訊教育】
第三週	9/12-9/18	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔 囡	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	【家庭教育】 【資訊教育】
第四週	9/19-9/25	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 態度評量	【家庭教育】 【品德教育】 【資訊教育】
第五週	9/26-10/02	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 態度評量 聽力評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【資訊教育】
第六週	10/03-10/09	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 聽力評量 態度評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【資訊教育】
第七週	10/10-10/16	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	聽力評量 口語評量 遊戲評量 態度評量	【家庭教育】 【品德教育】 【資訊教育】

第八週	10/17-10/23	二、我的鉛筆 盒子 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的 重要語詞 。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	【品德教育】 【資訊教育】
第九週	10/24-10/30	二、我的鉛筆 盒子 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的 重要語詞 。 2. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量	【品德教育】 【資訊教育】
第十週	10/31-11/06	二、我的鉛筆 盒子 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的 重要語詞 。 2. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【品德教育】 【資訊教育】
第十一週	11/07-11/13	二、我的鉛筆 盒子 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的 重要語詞 。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量 聽力評量	【家庭教育】 【品德教育】 【資訊教育】
第十二週	11/14-11/20	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的 重要語詞 。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	【環境教育】 【資訊教育】
第十三週	11/21-11/27	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的 重要語詞 。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 聽力評量 實作評量	【環境教育】 【資訊教育】
第十四週	11/28-12/04	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的 重要語詞 。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。	作業評量 口語評量	【環境教育】 【資訊教育】

			<p>3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p> <p>4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。</p>	<p>遊戲評量</p> <p>聽力評量</p>	
第十五週	12/05-12/11	<p>三、古錐的動物</p> <p>5. 數字歌</p>	<p>1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</p> <p>3. 能正確書寫漢字數字一~十。</p> <p>4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十六週	12/12-12/18	<p>三、古錐的動物</p> <p>5. 數字歌</p>	<p>1. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</p> <p>2. 能正確書寫漢字數字一~十。</p> <p>3. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>書寫評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十七週	12/19-12/25	<p>三、古錐的動物</p> <p>5. 數字歌</p>	<p>1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</p> <p>3. 能正確書寫漢字數字一~十。</p> <p>4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</p> <p>5. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p>	<p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十八週	12/26-1/01	<p>三、古錐的動物</p> <p>5. 數字歌</p>	<p>1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</p> <p>3. 能正確書寫漢字數字一~十。</p> <p>4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</p> <p>5. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p>	<p>口語評量</p> <p>書寫評量</p> <p>聽力評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十九週	1/02-1/08	<p>傳統念謠~一放雞</p>	<p>1. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊素養】</p>

			<p>2. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。</p> <p>3. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。</p> <p>4. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。</p> <p>5. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。</p>	表演評量 態度評量	【資訊教育】
第廿週	1/09-1/15	歡喜來過節～農曆過年	<p>1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。</p> <p>2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。</p> <p>3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。</p> <p>4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。</p>	口語評量 表演評量	【家庭教育】 【多元文化】 【資訊教育】
第廿一週	1/16-1/20	歡喜來過節～農曆過年	<p>1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。</p> <p>2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。</p> <p>3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。</p> <p>4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。</p>	口語評量 聽力評量	【家庭教育】 【多元文化】 【資訊教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/19	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	<p>1. 能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p>	口語評量 表演評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【資訊教育】
2	2/20-2/26	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	<p>1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的</p>	口語評量 聽力評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】

			目的。		【資訊教育】
3	2/27-3/05	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量	【環境教育】 【安全教育】 【資訊教育】
4	3/06-3/12	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 態度評量	【環境教育】 【安全教育】 【交通安全】 【防災教育】 【資訊教育】
5	3/13-3/19	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔	1. 能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【環境教育】 【資訊教育】
6	3/20-3/26	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔	1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。 4. 能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【環境教育】 【資訊教育】
7	3/27-4/02	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔	1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【環境教育】 【資訊教育】
8	4/03-4/09	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【環境教育】 【資訊教育】
9	4/10-4/16	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	口語評量 表演評量 態度評量	【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【資訊教育】
10	4/17-4/23	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 態度評量	【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】

			目的。 4. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。		【資訊教育】
11	4/24-4/30	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【資訊教育】
12	5/01-5/07	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 聽力評量	【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【資訊教育】
13	5/08-5/14	三、我的身軀 4. 保護目矇	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 3. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 4. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 態度評量	【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】
14	5/15-5/21	三、我的身軀 4. 保護目矇	1. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】
15	5/22-5/28	三、我的身軀 4. 保護目矇	1. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】
16	5/29-6/04	三、我的身軀 4. 保護目矇	1. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【品德教育】 【資訊教育】
17	6/05-6/11	三、我的身軀	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	口語評量	【性別平等】

		5. 我的身軀		遊戲評量	【家暴防治】 【性侵防治】 【資訊教育】
18	6/12-6/18	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【性別平等】 【家暴防治】 【性侵防治】 【生命教育】 【資訊教育】
19	6/19-6/25	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 2. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。 3. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。	作業評量 口語評量 態度評量 聽力評量	【性別平等】 【家暴防治】 【性侵防治】 【失智症議題】 【生命教育】 【資訊教育】
20	6/26-6/30	傳統念謠～阿財天頂跋落來	1. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3. 能感受臺灣傳統念謠的趣味性。 4. 能和同學共同討論，彼此分享想法，合作完成任務。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	【閱讀素養】 【資訊教育】 【科技教育】 【資訊教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】 【失智症議題】 【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。