

# 參、彈性學習課程計畫

## 【一】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 63 )節、下學期( 20 )週共( 60 )節，合計( 123 )節。

上學期					
類別 週次	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
項目	學校特色課程 19	社團活動 15	法定課程 9	全校性活動 7	全年級活動 13 節慶活動 (7) 注音符號闖關活動 (2) 走讀庄頭(2) 拔河(2)
內容節數	閱讀小以栗(9) 走讀大鵬灣(8) 校本桌遊(2)	社團活動(15)	家庭教育(2) 性別平等教育(4) 家庭教育宣導(1) 性別平等教育宣導(2)	鵬灣親子路跑(2) 跳蚤市場 (2) 校外教學(3)	中秋節(2) 教師節(1) 注音符號闖關活動(2) 冬至(2) 聖誕節(2) 走讀庄頭(2) 拔河(2)
第一週	校園尋寶趣(1)		性別平等教育(2)		
第二週		律動-暖身操 直排輪-直排輪概說 閱讀-「我們家的長板凳」 童軍-小隊制度介紹			節慶活動-中秋節(2)

第三週	校園尋寶趣(1)	律動-流動動作-踢腿 直排輪-基本步法 I 閱讀-「我們家的長板凳」 童軍-哨音信息解說、操作	家庭教育 (1)		
第四週	校園尋寶趣(1)	律動-滑步、彈跳練習 直排輪-基本步 II 閱讀-「我們家的長板凳」 童軍-童軍賓果遊戲	性別平等教育宣導(1)		
第五週	校園尋寶趣(1)	律動-麻花基本步 直排輪-前溜滑行 I 閱讀-「長大後想變成什麼呢」 童軍-童軍賓果遊戲			教師節 (1)
第六週	校園尋寶趣(1) - 桌遊 校園尋寶趣(1)	律動-踢腿跳 I 直排輪-前溜滑行 II 閱讀-「長大後想變成什麼呢」 童軍-童軍的起源			
第七週	校園尋寶趣(1)		家庭教育 (1) 性別平等教育宣導(1)		
第八週	校園尋寶趣(1)	律動-踢腿跳 II 直排輪-轉彎 閱讀-「長大後想變成什麼呢」 童軍-小組隊徽設計理念、宗旨	家庭教育宣導(1)		
第九週		律動-流動組合 I 直排輪-後溜滑行 I 閱讀-「長大後想變成什麼呢」 童軍-小組隊徽發表分享		鵬灣親子路跑(2)	
第十週	瀉湖探險家-瀉湖 初探(2)	律動-流動組合 II 直排輪-後溜滑行 II 閱讀-「放屁，噗嘶」			

		童軍-結繩介紹			
第十一週	瀉湖探險家-瀉湖初探(2)	律動-分組演示 I 直排輪-後溜滑行 III 閱讀-「放屁，嘍嘶」 童軍-認識方位			
第十二週		律動-分組演示 II 直排輪-基本步法綜合練習 I 閱讀-「放屁，嘍嘶」 童軍-簡易地圖介紹、演練			注音符號闖關活動(2)
第十三週	瀉湖探險家-瀉湖初探(1) -桌遊 瀉湖探險家-瀉湖初探(1)	律動-隊形編排 I 直排輪-基本步法綜合練習 II 閱讀-「放屁，嘍嘶」 童軍-永備尺介紹、演練			
第十四週	細說以粟(2)				節慶活動-冬至(1)
第十五週				校外教學(3)	
第十六週	細說以粟(1)	律動-隊形編排 II 直排輪-前滑行應用練習 I 閱讀-「早起的一天」 童軍-小組分組尋寶遊戲			節慶活動-冬至(1)
第十七週		律動-組曲演示 I 直排輪-前滑行應用練習 II 閱讀-「早起的一天」 童軍-小組分組尋寶遊戲			節慶活動-聖誕節(2)
第十八週		律動-組曲演示 II 直排輪-單腳練習 I 閱讀-「早起的一天」 童軍-小組分組平面探索活動		跳蚤市場(2)	

第十九週		律動-成果展 直排輪-單腳練習 II 閱讀-「早起的一天」 童軍-小組分組平面探索活動			走讀庄頭(2)
第二十週	細說以栗(1)		性別平等教育(2)		
第二十一週	細說以栗(1)				拔河(2)
總計	19	15	9	7	13

## 下學期

週次	類別節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				項目	內容節數
		學校特色課程 19	社團活動 15	法定課程 9	全校性活動 6 全年級活動 11 節慶活動
		閱讀小以栗(9) 走讀大鵬灣(8) 校本桌遊(2)	社團活動(15)	家庭教育(2) 性別平等教育(4) 家庭教育宣導(1) 性別平等教育宣導(2)	校慶(4) 校本闖關活動(2) 兒童節(2) 清明節(2) 慶祝母親節活動(3) 歡送感恩六年級學長姐(2) 端午節(2)
第一週		認識東港(2)		家庭教育 (1)	
第二週		認識東港(2)	律動-暖身操 直排輪-直排輪概說 閱讀-「我們家的長板凳」		

		童軍-小隊制度介紹			
第三週	認識東港(1)	律動-流動動作-踢腿 直排輪-基本步法 I 閱讀-「我們家的長板凳」 童軍-哨音信息解說、操作	家庭教育(1)		
第四週	瀉湖探險家-濱海植物(1)	律動-滑步、彈跳練習 直排輪-基本步 II 閱讀-「我們家的長板凳」 童軍-童軍賓果遊戲	性別平等教育宣導(1)		
第五週	瀉湖探險家-濱海植物(1)	律動-麻花基本步 直排輪-前溜滑行 I 閱讀-「長大後想變成什麼呢」 童軍-童軍賓果遊戲	性別平等教育(1)		
第六週		律動-踢腿跳 I 直排輪-前溜滑行 II 閱讀-「長大後想變成什麼呢」 童軍-童軍的起源			兒童節(2)
第七週	瀉湖探險家-濱海植物(1) -桌遊		性別平等教育宣導(1)		清明節(1)
第八週		律動-踢腿跳 II 直排輪-轉彎 閱讀-「長大後想變成什麼呢」 童軍-小組隊徽設計理念、宗旨	家庭教育宣導(1)		清明節(1)

第九週	瀉湖探險家-濱海植物(1)	律動-流動組合 I 直排輪-後溜滑行 I 閱讀-「長大後想變成什麼呢」 童軍-小組隊徽發表分享	性別平等教育(1)		
第十週		律動-流動組合 II 直排輪-後溜滑行 II 閱讀-「放屁，噗嘶」 童軍-結繩介紹		校慶(2)	
第十一週		律動-分組演示 I 直排輪-後溜滑行 III 閱讀-「放屁，噗嘶」 童軍-認識方位		校慶(2)	
第十二週	瀉湖探險家-濱海植物(1)	律動-分組演示 II 直排輪-基本步法綜合練習 I 閱讀-「放屁，噗嘶」 童軍-簡易地圖介紹、演練			慶祝母親節活動(1)
第十三週		律動-隊形編排 I 直排輪-基本步法綜合練習 II 閱讀-「放屁，噗嘶」 童軍-永備尺介紹、演練			慶祝母親節活動(2)
第十四週	瀉湖探險家-濱海植物(2)		性別平等教育(1)		
第十五週	愛護地球-大家做環保(1)		性別平等教育(1)		

第十六週	愛護地球-大家做環保(2)	律動-隊形編排 II 直排輪-前滑行應用練習 I 閱讀-「早起的一天」 童軍-小組分組尋寶遊戲			
第十七週	愛護地球-大家做環保(1) -桌遊	律動-組曲演示 I 直排輪-前滑行應用練習 II 閱讀-「早起的一天」 童軍-小組分組尋寶遊戲			歡送感恩六年級學長姐(1)
第十八週	愛護地球-大家做環保(1)	律動-組曲演示 II 直排輪-單腳練習 I 閱讀-「早起的一天」 童軍-小組分組平面探索活動			歡送感恩六年級學長姐(1)
第十九週	愛護地球-大家做環保(1)	律動-成果展 直排輪-單腳練習 II 閱讀-「早起的一天」 童軍-小組分組平面探索活動			節慶活動-端午節(2)
第二十週	愛護地球-大家做環保(1)			校本課程闖關活動(2)	
總計	19	15	9	6	11

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.校園尋寶趣	(1)拼拼樂 (2)校園探索 (3)票選以栗校景我最愛	8	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.瀉湖探險家-瀉湖初探	(1)認識瀉湖 (2)認識大鵬灣瀉湖 (3)探索瀉湖生態	6	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3.細說以栗	(1)認識校名的由來 (2)認識周以栗先烈 (3)彩繪周以栗圖像	5	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.認識東港	(1)認識東港的由來 (2)說出東港地形特色 (3)彩繪東港地形	5	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.瀉湖探險家-濱海植物	(1)認識海邊環境 (2)奇妙的海洋 (3)海與我們生活的關係 (4)濱海植物	7	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3.愛護地球-大家做環保	(1)資源回收愛地球	7	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	(2)認識學校資源回收寶庫 (3)資源回收一起來 (4)創意環保作品 DIY (5)節約能源一起來		
--	--	--	--

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

上學期

課程名稱：1.校園尋寶趣項目：■主題□專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第三週 第四週	拼拼樂	生活-E-B1 生活-E-C2	1.能說出學校的名稱 2.能說出學校所在地 3.能辨認學校四週的環境	1.學校特色平面圖拼拼樂 (1)分組解說 (2)拼圖實作 2.展示並介紹學校的地理位置 (1)展示 google map 及學校空拍圖 (2)學校簡介—以粟校歌 3.認識學校四周的環境。 (1)展示學校附近道路平面圖 (2)課後實地觀察	3	口語表達 實作	學校特色平面圖、拼圖教具、電腦、學校空拍圖、學校附近道路平面圖	級任教師。
第五~六週	校園探索	生活-E-B1 生活-E-B2	1.能知道校園內各項設施的分布地點 2.能說出校內主要學習場所的名稱、位置及功能 3.能說出自己最喜歡的學習場所	1.展示校園十景照片 (1)照片說明 (2)教師提問 2.展示學校特色平面圖 (1)介紹以粟十景 (2)實地走訪以粟十景 3.完成學習單 (1)以粟十景對對碰：(分組進行桌	3	參與態度 口語表達 學習單實作	校園十景照片、認識校園學習單	級任教師。

課程名稱：1.校園尋寶趣項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				遊課程) 發給每位學生以粟十景圖卡，猜拳決定出排順序，先說出該張圖卡名稱者得該張圖卡，圖卡數最多者獲勝，獲勝者可得榮譽卡一張。 (2)完成「認識校園學習單」				
第七~八週	票選以粟校景我最愛	生活-E-B1 生活-E-C2	1.能說出校內主要學習場所的名稱、位置及功能 2.能說出自己最喜歡的學習場所 3.參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通	1.展示十個景點的學習單作品 2.分十組為「以粟十景」各景點代言 3.發下「以粟十景我最愛」票選單 4.揭曉以粟十景票數並排序	2	參與態度 口語表達 實作	學習單完成作品、校園十景照片、票選單	級任教師。

課程名稱：2. 瀉湖探險家-瀉湖初探項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週	認識瀉湖	生活-E-A1	1、說出湖泊與瀉湖的不同 2、知道台灣三大瀉湖 3、知道高雄港、七股的瀉湖故事	1.講解湖泊與瀉湖不同之處 2.介紹「瀉湖」語詞的讀法、寫法與定義 3.利用影片介紹台灣的瀉湖 (1)介紹高雄港的故事 (2)介紹台南七股瀉湖	2	參與態度 課堂討論 口語表達	電腦、投影機	級任教師。
第十一週	認識大鵬灣瀉湖	生活-E-A1	1、知道往大鵬灣瀉湖的路線 2、認識大鵬灣瀉湖的位置和樣貌 3、知道大鵬灣瀉湖的故事	1.利用 goole 地圖搜尋和街景服務前往大鵬灣瀉湖的路線 2.顯示大鵬灣瀉湖空拍圖，介紹大鵬灣瀉湖的位置和樣貌 3.播放「極限大鵬灣」和大鵬灣瀉湖的故事的影片	2	課堂討論 口頭發表	電腦、投影機	級任教師。
第十三週	探索瀉湖生態	生活-E-A2 生活-E-C2	1.能說出大鵬灣瀉湖生物名稱	1.展示多種大鵬灣附近的動植物：如招潮蟹 2.生物對對碰：(分組進行桌遊課程) 發給每位學生動植物圖卡 5 張，猜拳決定出排順序，先說出該張動植物名稱者得該張圖卡，圖卡數最多者獲勝，獲勝者可得榮譽卡一張。 3.進行大鵬灣瀉湖生態探索 (1)行前說明及探索注意事項 (2)完成「大鵬灣瀉湖生態探索」學習單	2	分組討論 口頭發表 實作評量 學習單實作	電腦、投影機、白板、白板筆、學習單、動植物圖卡	級任教師。

課程名稱：3. 細說以栗項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週	認識校名的由來	生活-E-B1	1.能認識校名的由來 2.能說出校名的由來	1.以栗的校史說明：利用小栗子公仔以說故事的方式進行。 2.製作問題卡提問並給予獎勵貼紙	2	課堂討論 口頭發表	校史相關的資料及圖片、單槍問題卡、獎勵貼紙	級任教師。
第十六週	認識周以栗先烈	生活-E-B1	1.能聆聽周以栗先烈的英勇事蹟 2.能夠說出周以栗先烈與校名的關係	1.講述周以栗先烈的簡介 2.整理歸納並提問 (1)周以栗先生的個人簡介。 (2)校名與周以栗先烈的關係。 (3)民國 76 年林木川先生雕鑄周以栗先烈銅像。	1	課堂討論 口頭發表	周以栗先烈相關的資料及圖片、單槍	級任教師。
第二十週 第廿一週	彩繪周以栗圖像	生活-E-B3	能夠完成彩繪小栗子公仔學習單	1.學生彩繪圖片---周以栗先烈。 2.寫出對周以栗先烈的印象。 3.展示彩繪作品於教室。	2	學習單實作	學習單	級任教師。

下學期

課程名稱：1. 認識東港項目：■主題□專題□議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~二週	認識東港的由來	生活-E-B1	1.能夠說出東港的特色 2.能回答出教師提問的問題	1.說明東港的特色：用愛栗公仔來說明東港的特色 2.整理歸納並提問 (1)東港的特色為一灣（大鵬灣）。 (2)二溪(東港溪、後遼溪) (3)三寶(黑鮪魚、櫻花蝦、油魚子)	3	課堂討論 口頭發表	東港特色相關的資料及圖片、單槍	級任教師。
第二週	說出東港地形特色	生活-E-B1	能夠認識東港的地形	1.東港地形與特色的簡介 2.整理歸納並提問：東港的地形像一條熱帶魚(神仙魚)，魚嘴是港口，魚腹是大鵬灣，魚眼是行政中心。	1	參與態度 口語表達	東港地形相關的資料及圖片、單槍。	級任教師。
第三週	彩繪東港地形	生活-E-B3	能夠彩繪出東港地形	1、能正確說出東港地形特色。 2、彩繪圖片---東港地形。	1	口語表達 實作學習單	學習單	級任教師。

課程名稱：2. 瀉湖探險家-濱海植物項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四~五週	認識海邊環境		1.說出、畫出海邊景象 2.認識海邊環境	1.各組分享海邊遊樂趣 2.繪本導讀：哈利海邊歷險記 3.繪本問題討論	2	參與態度 課堂討論 口語表達	電腦、投影機、圖畫紙	級任教師。
第七週 第九週	奇妙的海洋	生活-E-C2 生活-E-B1	1.認識海底世界 2.認識不同種類的魚	1.小組討論海洋裡面有什麼？五分鐘內寫出最多的那一組獲勝。(小組討論並寫在白板上) 2.繪本導讀：奇妙的海底世界 3.老師教唱「魚兒水中游」，認識歌詞的意義 4.認識不同種類的魚(分組進行桌遊課程) (1)每位學生發一種魚類拼圖，按完成先後順序得4-1分，再交換不同魚類拼圖繼續比賽，直到每位學生都玩過1輪。 (2)統計得分，依得分高低給予獎勵。	2	分組討論 口頭發表	投影機、白板、白板筆	級任教師。
第十二週 第十四週	海與我們生活的關係	生活-E-B1	1.認識魚船出海捕魚的危險與辛勞 2.知道吃魚的好處	1.說「老鼠洞的大姐貓」的故事 2.聽唱兒歌「捕魚歌」 3.吃魚經驗分享 (1)請學生發表曾經吃過哪些魚？ (2)吃魚的感覺如何？有沒有要注意的事情？ (3)老師說明吃魚的好處 4.完成學習單	2	口頭發表 實作評量 學習單實作	電腦、投影機、學習單	級任教師。
第十四週	濱海植物	生活-E-C2	1.知道濱海植物與陸生植物不同之處	1.播放沙灘小精靈：濱刺麥影片 2.分組討論並進行角色扮演自己是	1	分組討論 口頭發表	電腦、投影機、植	級任教師。

課程名稱：2. 瀉湖探險家-濱海植物項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		生活-E-B1	2.能說出濱海植物的名稱	濱海植物，說出自己與其他平地植物不同之處 3.介紹植物名稱和特徵 4.播放繪本：花婆婆		實作評量	物圖卡	

課程名稱：3. 愛護地球-大家做環保項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五週	資源回收 愛地球	生活-E-A2 生活-E-A3	能愛護校園環境，不亂丟垃圾	1.手偶戲劇演出 劇情簡介:小栗子是個轉學生，他每天都會帶早餐到學校吃，吃完的垃圾總是亂丟，不做資源回收及垃圾分類，老師糾正他，他告訴老師說，為什麼要做垃圾分類和資源回收？那很重要嗎？那不是麻煩嗎？而且他們家也沒有在做垃圾分類及資源回收工作 2.教師提問:小朋友，你覺得做垃圾分類和資源回收重要嗎？在家裡，你有做垃圾分類及資源回收嗎？ 3.播放影片--琉球海中垃圾島	1	課堂討論 口頭發表	電腦、投影機	級任教師。
第十六週	認識學校 資源回收 寶庫	生活-E-A3	能辨識一般垃圾與可資源回收的垃圾	1.教師實際帶小朋友到學校一般垃圾收集區及資源回收區 (1)你知道我們現在是在什麼地方嗎？	2	口頭發表 實作評量	一般垃圾和資源回收各一包	級任教師。

課程名稱：3. 愛護地球-大家做環保項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(2)你知道我們資源回收時間嗎？ (3)你知道怎麼做垃圾分類嗎？ 3.指導學生做垃圾分類： (1)你知道垃圾可以分成哪幾類嗎？ (2)你知道怎麼做垃圾分類嗎？ (老師以資源回收資源回收的物品教學)				
第十七週	資源回收 一起來	生活-E-A3  生活-E-C2	1.能正確做好垃圾分類 2.能認識資源回收標章	1.播放隨手做環保影片 2.資源回收遊戲(分組進行桌遊課程) (1)教師說明遊戲規則及流程： (2)學生猜拳決定翻排順序，先說出該張垃圾圖卡是否可回收者得一分，分數最高者獲勝，獲勝者可得榮譽卡一張。 (3)教師歸納垃圾分類與資源回收重點 3.認識資源回收標章及物品的特性 (1)教師介紹回收標誌的意義及標章 (2)教師引導學生分辨資源回收物品的特性，並教導學生如何做垃圾分類。 (3)播放影片:認識垃圾分類 4.教師歸納資源回收標章及物品的特性並發「資源回收學習單」請學生回家完成。	1	口頭發表 實作評量 學習單實作	影片 資源回收物品 學習單 垃圾圖卡	級任教師。

課程名稱：3. 愛護地球-大家做環保項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八~十九週	創意環保作品 DIY	生活-E-A3 生活-E-B3	能認真製作創意環保作品	~瓶蓋大變身~ 1.播放創意環保作品影片 2.利用回收瓶蓋指導學生製作創意環保作品。作品名稱:時尚杯墊 3.製作流程: (1)將回收瓶蓋排成自己喜歡的形狀 (2)已排好形狀的回收瓶蓋使用保麗龍膠將一個個上膠黏貼 (3)學生展示自己的創意時尚杯墊 4.鼓勵學生可利用回收物品，發揮創意，自行 DIY 做出創意環保作品。	2	課堂討論 口頭發表	塑膠瓶蓋 保麗龍膠	級任教師。
第二十週	節約能源一起來	生活-E-B1 生活-E-C2	1.能養成節約能源的好習慣 2.能在生活中做到節約能源	1.播放節能宣導動畫影片 2.學生分組討論節水節電的方法。例如： (1)隨手關燈 (2)使用有環保能源標章的電器產品。 3.各組發表所討論出節水節電的方法。 4.教師歸納節約能源的重點，並提醒學生在生活中落實節水用電，希望學生養成節約能源的好習慣。	1	分組討論 口頭發表	影片 節約能源競賽單	級任教師。