

## 參、彈性學習課程計畫

### 【三】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 105 )節、下學期( 20 )週共( 100 )節，合計( 205 )節。

上學期							
週次	類別	統整性主題/專題/議題探究課程 71			社團活動與技藝課程 15	其他類課程 19	
		項目	內容節數	第一週	第二週	第三週	
		學校特色課程 19	資訊教學 21	英語精進教學 21	數學好好玩 10	社團活動 15	(配合法定課程 9) 全校性活動 10
		閱讀小以栗 (9) 走讀大鵬灣 (8) 校本桌遊(2)	資訊教學 21	英語精進教學 21	數學好好玩 10	社團活動 15 足球 木球 直笛 熱舞	家庭教育(2) 性別平等教育 (4) 家庭教育宣導 (1) 性別平等教育宣 導(2) 鵬灣路跑(2) 跳蚤市場(2) 走讀庄頭(2) 校外教學(4)
			第一課 什麼是電 腦(1)	英語精進教 學(1) Get Ready	數學好好玩(1) 數到 10000		性別平等教育 (2)
		閱讀小以栗 (1) 單元一來不來 電	第一課 什麼是電 腦(1)	英語精進教 學(1) The Birthday Party	數學好好玩(1) 四位數的加減	社團(1) 足球--基本規則 木球--木球起源 直笛--選擇、清潔與 保養 熱舞--舞蹈動作解析	
		閱讀小以栗 (1)	第二課 抓住小老	英語精進教 學(1) The Birthday		社團(1) 足球--加強球感	家庭教育 (1)

	單元二認識能源	鼠(1)	Party		木球--比賽制度、規則 直笛--單音指法 熱舞--舞蹈示範與練習		
第四週		第二課 抓住小老鼠(1)	英語精進教學(1) The Birthday Party	數學好好玩(1) 四位數的加減	社團(1) 足球--腳內側與腳底的球感活動 木球--持球具的方法 直笛--吹奏基本技巧 熱舞--舞蹈示範與練習	性別平等教育宣導(1)	
第五週	閱讀小以栗(1) 單元三台灣使用的能源	第三課 奇妙的視窗(1)	英語精進教學(1) Poor Kevin	數學好好玩(1) 乘法	社團(1) 足球--大腿挑球 木球--基本動作 直笛--單音指法教學 熱舞--舞曲動作解析		
第六週	閱讀小以栗(2) 單元四再生能源的應用	第三課 奇妙的視窗(1)	英語精進教學(1) Poor Kevin		社團(1) 足球--胸部停球 木球--揮桿教學(一) 直笛--指法練習 熱舞--舞蹈教學		
第七週	閱讀小以栗(1) 單元五太陽能的運用	第四課 windows 奇幻世界(1)	英語精進教學(1) Poor Kevin			家庭教育(1) 性別平等教育宣導(1)	
第八週	閱讀小以栗(1) 太陽能車 go go go	第四課 windows 奇幻世界(1)	英語精進教學(1) Poor Kevin		社團(1) 足球--高低球射門 木球--揮桿教學(二) 直笛--進階練習一運氣	家庭教育宣導(1)	

					熱舞--排舞教學		
第九週		第五課 輕鬆使用 windows(1) )	英語精進教 學(1) Review		社團(1) 足球--腳內側餵球 木球--揮桿教學(三) 直笛--進階練習二運 舌 熱舞--舞蹈教學		鵬灣親子路 跑(2)
第十週	閱讀小以粟 (1) 單元六節約能 源我最行	第五課 輕鬆使用 windows(1) )	英語精進教 學(1) Review	數學好好玩(1) 幾毫米	社團(1) 足球--盤球傳球 木球--揮桿練習 直笛--進階練習三起 音止音 熱舞--分組練習		
第十一週	閱讀小以粟 (1) 闖關活動	第六課 電腦大管 家 —檔案總 管(1)	英語精進教 學(1) At B&J' s Toys	數學好好玩(1) 角	社團(1) 足球--腳內側餵球 木球--揮桿練習 直笛--進階練習四運 指 熱舞--動作解析		
第十二週	走讀大鵬灣 (1) 單元一生活中的 海洋蹤跡	第六課 電腦大管 家 —檔案總 管(1)	英語精進教 學(1) At B&J' s Toys	數學好好玩(1) 角	社團(1) 足球--守門員之動 作、姿勢 木球--揮桿練習 直笛--歌曲吹奏練習 (一) 熱舞--排舞教學		
第十三週	走讀大鵬灣 (1) 單元二鮪魚罐 頭的秘密	第七課 與電腦溝通 (1)	英語精進教 學(1) At B&J' s Toys	數學好好玩(1) 除法	社團(1) 足球--接球之動作 木球--揮桿練習 直笛--歌曲吹奏練習 (二)		

					熱舞--動作解析	
第十四週	走讀大鵬灣 (2) 單元二鮪機四伏 單元三水晶龍宮大冒險	第七課 與電腦溝通 (1)	英語精進教學(1) At B&J' s Toys			校外教學(1)
第十五週		第八課 中文與鍵盤 (1)	英語精進教學(1) Dragon' s Gift			校外教學(3)
第十六週	走讀大鵬灣 (2) 單元四誰讓海洋生病了	第八課 中文與鍵盤 (1)	英語精進教學(1) Dragon' s Gift		社團(1) 足球--加強守門員之姿勢 木球--揮桿練習 直笛--歌曲吹奏練習 (三) 熱舞--舞蹈練習	
第十七週	走讀大鵬灣 (1) 環環相扣-食物鏈	第九課 寫一首詩吧 (1)	英語精進教學(1) Culture & Festivals   Merry Christmas!	數學好好玩(1) 找規律	社團(1) 足球--頭頂球之技能 木球--分組比賽 直笛-歌曲吹奏練習 (四) 熱舞--舞蹈教學	
第十八週		第九課 寫一首詩吧 (1)	英語精進教學(1) Baby Dragon' s Gift		社團(1) 足球--基本動作複習 木球--分組比賽 直笛--歌曲吹奏練習 (五)、觀摩欣賞 熱舞--動作解析	跳蚤市場(2)

第十九週		第十課 我是小小畫家 (1)	英語精進教 學(1) Baby Dragon' s Gift		社團(1) 足球--基本動作複 習、分組競賽 木球--分組比賽 直笛--歌曲吹奏練習 (六)、觀摩欣賞 熱舞--舞蹈教學、練 習		走讀庄頭(2)
第二十週	走讀大鵬灣 (1)單元六海 洋守護者 校本桌遊(1) 小栗鳥一啾啾 的好「鵬」友	第十課 我是小小畫家 (1)	英語精進教 學(1) Review			性別平等教育 (1)	
第二十一週	校本桌遊(1) 小栗鳥一啾啾 的好「鵬」友	第十課 我是小小畫家 (1)	英語精進教 學(1) Review	數學好好玩(1) 分數		性別平等教育 (1)	
總計	19	21	21	10	15	9	10

### 下學期

類別 週節數 次	統整性主題/專題/議題探究課程 70				社團活動與技藝課 程 15	其他類課程 15	
	項目	學校特色課程 19	資訊教學 20	英語精進教 學 20	數學好好玩 11	社團活動 15	(配合法定 課程 9)
內容節數	閱讀小以栗 (9) 走讀大鵬灣 (8)	資訊教學 20	英語精進教 學 20	數學好好玩 11	社團活動 15 足球 木球 直笛	家庭教育 (2) 性別平等教 育(4)	小以栗闖關活動 (2) 校慶暨母親節活 動(4)

	校本桌遊(2)				熱舞	家庭教育宣 導(1) 性別平等教 育宣導(2)	
第一週	閱讀小以粟 (1) 單元一鱈魚的 悲歌	一、基本操作 (1)	英語精進教 學(1) Get Ready	數學好好玩(1) 除法		家庭教育 (1)	
第二週	閱讀小以粟 (1) 單元二海洋塑 膠	一、基本操作 (1)	英語精進教 學(1) Funny Animals	數學好好玩(1) 除法	社團(1) 足球--比賽規則 木球--基本動作練習 (一) 直笛--指法與重點歌 曲複習(一) 熱舞-- Justin biber stay 舞蹈教學		
第三週		一、基本操作 (1)	英語精進教 學(1) Funny Animals	數學好好玩(1) 公升和毫公升	社團(1) 足球--頭頂球之技能 木球--基本動作練習 (二) 直笛--指法與重點歌 曲複習(二) 熱舞-- Justin biber tay 舞蹈教學	家庭教育 (1)	
第四週	閱讀小以粟 (1) 單元二海洋塑 膠	二、我的功課 表(1)	英語精進教 學(1) Funny Animals		社團(1) 足球--腳內側與腳底 的球感活動 木球--基本動作練習 (三) 直笛--指法與重點歌 曲複習(	性別平等教 育宣導(1)	

					三) 熱舞-- Justin biber stay 舞蹈教學		
第五週	閱讀小以粟 (1) 單元三淨灘	二、我的功課 表(1)	英語精進教 學(1) Funny Animals		社團(1) 足球--足內側、大腿 控球 木球--揮桿動作練習 (一) 直笛--新歌曲分段指 法練習(一) 熱舞-- Justin biber stay 舞蹈教學	性別平等教 育(1)	
第六週	閱讀小以粟 (1) 單元三淨灘	二、我的功課 表(1)	英語精進教 學(1) Teamwork		社團(1) 足球--正足背控球、 腳底停球要領 木球--揮桿動作練習 (二) 直笛--新歌曲分段指 法練習(二) 熱舞--排舞教學 曲目:Laroi-stay	性別平等教 育(1)	
第七週	閱讀小以粟 (1) 單元四愛地球 學習減塑生活	三、生日賀卡 (1)	英語精進教 學(1) Teamwork	數學好好玩(1) 時間		性別平等教 育宣導(1)	
第八週	閱讀小以粟 (1) 單元四愛地球 學習減塑生活	三、生日賀卡 (1)	英語精進教 學(1) Teamwork		社團(1) 足球--足內、外側運 球 木球--揮桿動作練習 (三) 直笛--新歌曲分段指	家庭教育宣 導(1)	

					法練習(三) 熱舞--動作解析		
第九週	閱讀小以粟 (1) 單元五換我動手做	三、生日賀卡 (1)	英語精進教學(1) Teamwork	數學好好玩(1) 兩步驟的計算	社團(1) 足球--腳內側餵球、 正足背踢高飛球 木球--揮桿動作練習 (四) 直笛--新歌曲分段指 法練習(四) 熱舞--排舞教		
第十週		四、獻上祝福 (1)	英語精進教學(1) Review		社團(1) 足球--正足背踢滾地 球、射門練習 木球--揮桿動作練習 (五) 直笛--新歌曲分段指 法練習(五) 熱舞--排舞教學		校慶暨母親節活 動(2)
第十一週		四、獻上祝福 (1)	英語精進教學(1) The Monster Parade		社團(1) 足球--假動作技能 木球--分組競賽練習 (一) 直笛--分組吹奏練習 (一) 熱舞--基礎律動、 排舞小品		校慶暨母親節活 動(2)
第十二週	閱讀小以粟 (1) 單元五換 我動手做 走讀大鵬灣 (1) 單元一特	四、獻上祝福 (1)	英語精進教學(1) Culture & Festivals   Mother's Day		社團(1) 足球--假動作技能、 盤球傳球射門 木球--分組競賽練習 (二)		

	別的我				直笛--分組吹奏練習 (二) 熱舞--動作解析		
第十三週	走讀大鵬灣 (1) 單元一特別的我	五、賀卡的彩 衣(1)	英語精進教 學(1) The Monster Parade	數學好好玩(1) 面積	社團(1) 足球--各項技能加強 木球--分組競賽練習 (三) 直笛--分組吹奏練習 (三) 熱舞--舞蹈教學		
第十四週	走讀大鵬灣 (1) 拯救寶貝蛋	五、賀卡的彩 衣(1)	英語精進教 學(1) The Monster Parade	數學好好玩(1) 公斤和公克		性別平等教 育(1)	
第十五週	走讀大鵬灣 (1) 拯救寶貝蛋	六、用名片自 我介紹(1)	英語精進教 學(1) The Monster Parade	數學好好玩(1) 分數加減	社團(1) 足球--各項技能加 強、分組對抗 木球--分組競賽練習 (四) 直笛--分組吹奏練習 (四) 熱舞--基礎律動		
第十六週	走讀大鵬灣 (1) 拯救寶貝蛋	六、用名片自 我介紹(1)	英語精進教 學(1) Jello' s Family	數學好好玩(1) 乘除應用	社團(1) 足球--各項技能加 強、分組競賽 木球--分組競賽練習 (五) 直笛--分組吹奏練習 (五) 熱舞--舞蹈教學		
第十七週	走讀大鵬灣	七、自己的特	英語精進教		社團(1)		

	(2)降落傘	色名片(1)	學(1) Jello' s Family		足球--各項技能加強、分組競賽 木球--賽事觀摩學習 直笛--小組觀摩與欣賞 熱舞--舞蹈教學		
第十八週	走讀大鵬灣 (1) 降落傘	七、自己的特色名片(1)	英語精進教學(1) Jello' s Family	數學好好玩(1) 小數	社團(1) 足球--各項技能加強、分組競賽 木球--賽事觀摩學習 直笛--小組觀摩與欣賞 熱舞--舞蹈教學 曲目：justin biber-syay		
第十九週	校本桌遊(1) 英文字母	八、母親節活動海報(1)	英語精進教學(1) Jello' s Family	數學好好玩(1) 報讀表格		性別平等教育(1)	
第二十週	校本桌遊(1) 英文字母	八、母親節活動海報(1)	英語精進教學(1)Review				校本課程闖關活動(2)
總計	19	20	20	11	15	9	6

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 閱讀小以栗	校園風水師 單元一 來不來電? 1 單元二 認識能源 1 單元三 臺灣使用的能源 1 單元四 再生能源的應用 2 單元五 太陽能的運用：太陽公公的超能力--太陽能車 Go Go Go2 單元六 節約能源我最行 1 單元七 闖關活動 1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2. 走讀大鵬灣	海洋小尖兵 單元一 生活中的海洋蹤跡 1 單元二 鮪機四伏：2 活動一 鮪魚罐頭的祕密 活動二 鮪機四伏 單元三 水晶龍宮大冒險 1 單元四 誰讓海洋生病了：2 活動一 海洋生病了 活動二 垃圾濃湯 單元五 環環相扣/食物鏈 1	8	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	單元六 海洋守護者1		
3. 校本桌遊	【小栗鳥-啾啾的好「鵬」友】	2	■主題□專題 □議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 閱讀小以栗	保育剪報 單元一 鯨魚的悲歌 1 單元二 海洋塑膠 2 單元三 淨灘 做最幸福的兒童 2 單元四 愛地球 學習減塑生活 2 單元五 換我動手做 2	9	■主題□專題 □議題
2. 走讀大鵬灣	創意護蛋(橡皮擦) 單元一 特別的我 2 單元二 拯救寶貝蛋 3 單元三、四 降落傘 3	8	■主題□專題 □議題
3. 校本桌遊	【桌遊融入校本課程】英文字母	2	■主題□專題 □議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

上學期

課程名稱：1. 閱讀小以乘 校園風水師-能源的應用：■主題 □專題 □議題								
教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	單元一 來不來 電？	自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	1 了解地球的能源有限 2 從實際體驗活動中了解能源對生活的重要性。	1. 教師提問：夏天天氣好熱，沒有電風扇或冷氣你受得了嗎？你生活中有停電的經驗嗎？ 2. 讓學生在教室裡關上電源一節課，讓學生感受無電狀態。 3. 學生分享停電時的經驗	1	舉手發表 體驗活動 口頭發表	溫度計 影片	【海洋 教育】 【環境教 育】
第 3 週	單元二 認識能 源	自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	能了解能源的分類。 能瞭解各種能量的意義。	能源種類的介紹： 1. 教師提問： (1) 什麼是「能源」？ (2) 日常生活中，我們常用的能源有哪些？ (3) 你知道能源的種類嗎？ 2. 觀看『能源教育網』，介紹能源的種類。 3. 分組進行知識大考驗 4. 教師總結：能源的種類分為初級能源、次級能源。	1	線上測驗	影片 線上測驗	【環境教 育】
第 5 週	單元三 臺灣使 用的能 源	自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	知道太陽能的主要應用為熱利用及發電，並能說出日常生活可看到的設備或產品	1 教師提問：電是從哪裡來的？ 2. 師生討論： 3 (填寫學習單) 4. 老師總結：台灣所普遍使用發電方式： ①核能發電—會產生核廢料，對人體造成傷害 ②火力發電—燃燒煤所產生的空氣污染，造成人體與環境的傷害。排放大量煙塵和廢氣，造成溫室效應。 ③水力發電—水力發電無汙染，可再生。	1	口頭發表 學習單	台電網站	【海洋 教育】 【環境教 育】

課程名稱：1. 閱讀小以乘 校園風水師-能源的應用：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				少雨季節造成發電量下降				
第 6 週	單元四 再生能源的應 用(1)	自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	知道太陽能的主要 應用為熱利用及發 電，並能說出日常 生活可看到的設備 或產品。	1. 介紹世界各國所使用的再生能源（簡報） 2. 教師提問：台灣的綠能（再生能源）發展呢？ 3. 教師舉例說明台灣的再生能源發展的社區 4 小組討論再生能源的優缺點	1	口語表達 小組討論	影片	
第 6 週	單元四 再生能源的應 用(2)	自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	知道太陽能的主要 應用為熱利用及發 電，並能說出日常 生活可看到的設備 或產品。	5. 教師總結： (1.) 再生能源是可以永續利用之能源，包含太陽 能、風力能、生質能、海洋能、水力和地熱能共 六大類。 (2.) 世界各國都重視對節能科技的發展，我們未來 應如何應用能源呢？太陽能--太陽能熱水器、太陽 能電、太陽能車……大型風車的轉動—風力發電。 水力能--與水庫相配合，利用水流位置高低帶動發 電機而產生電力。	1	口語表達 學習單 小組討論	影片	【海洋 教育】 【環境教 育】
第 7 週	單元五 太陽能的運 用(1)	自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	知道太陽能的主要 應用為熱利用及發 電，並能說出日常 生活可看到的設備 或產品。	<b>太陽公公的超能力</b> 1. 教師播放影片：北風與太陽-再生能源超級爭霸戰 2. 太陽能變熱能---太陽能熱水器。 ①教師提問並請學生觀察、發表 ②以栗國小頂樓有架設太陽能板，你看過屋頂上 的太陽能板嗎？學校附近住家有嗎？它們的安 裝有什麼共同處？ ③太陽能板有什麼用處？要裝在什地方較好 呢？ 3. 太陽能變熱能--太陽能烤雞(影片) 4 教師總結：	1	口語表達 實作	影片	【海洋 教育】 【環境教 育】

課程名稱：1. 閱讀小以乘 校園風水師-能源的應用：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				太陽能就是指從太陽那裡蒐集到的能量，並且可以有有效的應用。				
第 8 週	單元五 太陽能的 運用 (2)	自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	知道太陽能的主要應用為熱利用及發電，並能說出日常生活可看到的設備或產品。	太陽能車 Go Go Go 1. 教師播放影片：太陽能車 Go Go Go 比賽 2. 教師提問：影片中的太陽能車長得如何？有什麼特色呢 3. 教師介紹太陽能車設計的特點 4. 教師總結：太陽能除了可轉換成熱能外，也可將陽光直接轉換成電流	1	口語表達 小組討論	影片	【海洋 教育】 【環境教 育】
第 10 週	單元六 節約能 源我最 行	自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	能珍惜能資源，確實落實在生活中。	1. 教師放映「北極熊的請求」動畫短片 2. 教師提問：如何節約能源呢？ 3. 請孩子依據自己日常生活習慣勾選檢核表 4. 引導孩子觀察檢核表，再討論有哪些習慣是需要改進的？要怎麼改進對地球才會有幫助？ 5. 教師說明 (1) 減緩地球暖化 (2) 「節能」指的是節約能源！ 6. 請說說看自己如何做到「節約能源」呢？ 7. 填寫能源教育學習單~我是節能小高手	1	口語表達 實作 學習單 小組討論	影片	
第 11 週	單元七 闖關活 動	自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	能珍惜能資源，確實落實在生活中。 1.	1. 將學生分組闖關 2. 關卡說明： (1)「腦力激盪」：請小組抽一個問題情境，再共同腦力激盪如何處理這樣的情況，才能讓地球環境不再惡化。 (2)「小小知識王」：請學生從老師準備的題目選項	1	口語表達 實作 學習單 小組討論		

課程名稱：1. 閱讀小以乘 校園風水師-能源的應用： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>中，找出造成地球暖化的原因。</p> <p>(3)「<b>垃圾變黃金</b>」：請小組成員從 6 種物品中，找出可以回收再利用的物品，並說明分類方式。</p> <p>(4)「<b>環保小偵探</b>」：請找出教室中 3 種可以做到節能減碳的行為表現</p> <p>3. 教師給予全部通過的學生蓋章獎勵，希望學生能藉此將節能減碳落實於生活中。</p>				

課程名稱：2. 走讀大鵬灣 項目：■主題 海洋小尖兵---海洋循環

專題議題

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12 週	單元一生活中的海洋蹤跡	自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	1.能知道常見水產食物名稱。 2.能知道海洋生物與人類生活的關係。	1.教師提問：知生活中有許多飲食和海洋生物有關，你還吃過哪些呢？ 2.請同學討論看看 (1.)教師利用國立海洋生物博物館網站進行「海洋知識大闖關」 (2).發下「海底世界」著色學習單，請小朋友將美麗的海底世界塗上顏色或插畫。	1	參與態度 課堂討論 口語表達 學習單	電腦、學習單	【海洋教育】 【環境教育】 【國防教育】
第 13 週  第 14 週	鮪機四伏：2 活動一鮪魚罐頭的祕密 活動二鮪機四伏	自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	學生能透過閱讀、聆聽，回答出漁業捕撈的相關問題。 學生能了解漁	活動一、鮪魚罐頭的祕密 1. 教師提問：海洋與東港人的生活有什麼關係？ 2. 討論：東港每年有「黑鮪魚季」，東港也是台灣重要的漁港之一，你知道如何捕魚嗎？ 3. 老師播放『打開鮪魚罐頭的祕密』影片，介紹現今捕撈鮪魚的幾種方式。 4. 老師說明除了鮪魚資源耗竭外，東港櫻花蝦的捕捉也有限制，世界各國對魚類資源的捕捉都有特別規定。 活動二、鮪機四伏 1. 教師提問： 說一說，你常在哪裡吃到鮪魚料理？ 面對生存危機如果你是鮪魚，你的感受如何？ 2 教師撥放影片【守護海洋】岌岌可危的太平洋鮪魚群 3. 請學生發表，看完影片，對你日後選擇鮪魚罐頭的來源會有影響嗎？進行心得分享	2	參與態度 課堂討論 口語表達	電腦、投影機	【海洋教育】 【環境教育】
第 14 週	單元三水晶龍宮大冒險	自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	1.魚產的捕撈手法與過程，並分享其中心得。	1. 教師提問： 2. 欣賞影片「水晶海底公寓」。(台灣最完美珊瑚礁) 3.發表關片心得	1	參與態度 課堂討論 口語表達	電腦、投影機	【海洋教育】 【環境教育】

課程名稱：2. 走讀大鵬灣 項目：■主題 海洋小尖兵---海洋循環

專題議題

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2. 能從活動中了解海洋生態的重要性。	4. 小組討論發表：要保護美麗的水晶海底公寓，我們可以怎麼做？ 5 學生進行「水晶龍宮大冒險學習單」。 6. 教師總結				【教育】
第 16 週	單元四誰讓海洋生病了：活動一海洋生病了	自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	1. 能體會台灣海洋生態需要大家的保育，才能讓海洋之美留存到後代。 2. 了解海洋危機與人類生存的關係。	活動一 海洋生病了 1. 播放一則新聞影片[希臘貨輪阿瑪斯號擱淺油污染事件]，讓學生了解台灣曾經有過的海洋污染事件。 2. 教師說明： 教師將輪船擱淺事件之相關報導給學生看，並說明後續所帶來的海洋污染影響。 3. 小組報告結束後，教師對各組進行回饋。 4. 教師歸納： 1. 外來種引進的影響。 2. 提醒學生，海洋是孕育大自然的源頭，從環保的觀念切入，以達海洋教育之永續發展的理念。 活動二、垃圾濃湯 1. 老師介紹書本：「超級垃圾大戰」。 2. 教師提問： 海洋上會有垃圾嗎？如果有垃圾從哪裡來？ 3. 教師介紹「海洋吸塵器」	2	參與態度 課堂討論 口語表達	電腦、 投影機	【海洋教育】 【環境教育】
第 17 週	單元五環環相扣/食物鏈	自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	1. 能了解海洋生物食物鏈和人的關係。 2. 能認識海洋汗	1. 老師介紹繪本：「為什麼地球不會被大便淹沒」，並撥放簡報檔。 2. 為什麼地球不會被大便淹沒？請學生發表。 3. 人類的大便被水沖掉，會到哪兒去呢？ 4. 教師利用上述繪本，介紹簡單的「食物鏈」概念。	1	參與態度 課堂討論 口語表達	電腦、 投影機	【海洋教育】 【環境教育】

課程名稱：2. 走讀大鵬灣 項目：■主題 海洋小尖兵---海洋循環

專題議題

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			染,以及目前海洋垃圾造成的生態問題。	5. 遊戲：海洋食物鏈生物金字塔遊戲 6. 教師總結：如果你吃下了受污染的魚？受污染的海苔？你將會有何感受？ 如果不想變成「怪人」,我們能為大海做什麼？				
第 20 週	單元六海 洋守護者	自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	1. 培養保護環境與愛護海洋環境行動。 2. 能了解人類的生活方式不當,對於海洋生態的破壞。	<b>闖關遊戲</b> 1. 教師預先製作「問題集」和「大富翁遊戲卡」。 壹、發展活動 2. 教師先說明「誰是海洋守護者？」大富翁的遊戲規則說明： 3. 宣布過關的小組，並且給予小組蓋獎勵章，證明他們是真正的海洋守護者 4. 宣導有空時可和家人一起參加海洋淨灘活動。	1	參與態度 課堂討論 口語表達	電腦、投 影機	【海洋 教育】  【環境 教育】

課程名稱：3. 校本桌遊--啾啾的好「鵬」友 項目：主題 校本桌遊 專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20 週 第 21 週	大鵬灣環境教育與保育	自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	1. 了解大鵬灣歷史脈絡。 2. 認識大鵬灣環境生態系統。 探討資源利能與保護復育的重要性。	透過遊戲過程認識大鵬灣域的動植物及生態環境的現況，了解如何解決問題及如何透過保育的方式豐富整個大鵬灣生態。 1. 由投擲骰子決定行進的格數。 2. 由本校以栗國小出發以順時鐘繞行回到母校「以栗國小」，可抽取「行動卡」一張。 3. 走到「濱灣公園」才可以往蚵殼島方向行進，走到「遊艇碼頭」才可以往小琉球方向行進，次輪可選擇行進方向。 4. 走到「大鵬灣風景區管理處」、「小琉球」並回答知識卡，正確可得到「特殊卡」，次輪可選擇行進方向。 5. 走到「紅樹林區：大潭、右岸、鵬村、左岸、崎峰、嘉蓮溼地及紅樹林溼地公園」並回答知識卡，正確可得到「行動卡」一張。	2	課堂討論 口頭發表 實作評量	大鵬灣環境教育網 <a href="https://activity.dbnsa.gov.tw/ec/">https://activity.dbnsa.gov.tw/ec/</a>	級任教師。

課程名稱：資訊教育：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週	第一課 什麼是 電腦	自-E-A2	1)電腦跟自己生活的關係 2)瞭解電腦的硬體及軟體 3)養成良好的電腦使用習慣 4)正確的開機及關機	1)瞭解生活和電腦的關係 2)瞭解電腦的硬體構造 3)瞭解電腦的軟體 4)使用電腦注意事項 5)正確的操作姿態 6)正確的開機與關機	2	1. 口頭評量	電腦 軟體	自由 軟體
第三週 第四週	第二課 抓住小 老鼠	自-E-A2	1)認識滑鼠 2)滑鼠的操作方式	1)滑鼠的正確握法 2)移動滑鼠游標 3)滑鼠左鍵的應用 4)滑鼠拖曳的應用 5)滑鼠右鍵的應用 6)遊戲	2	1. 口頭評量 2. 實作評量	電腦 軟體	資訊 倫理
第五週 第六週	第三課 奇妙的 視窗	自-E-A2	1)認識 Windows 2000 視窗 2)視窗的基本操作 3)視窗的調整 4)視窗的收放與切換	1)認識視窗各部位的名稱 2)認識桌面各位置的名稱 3)視窗的開啟 4)視窗的移動 5)視窗的關閉 6)改變視窗的大小 7)切換視窗 8)認識著作權	2	1. 口頭評量 2. 實作評量	電腦 軟體	資訊 安全
第七週 第八週	第四課 windows 奇幻世 界	自-E-A2	1)認識桌面 2)電腦桌面的設定 3)設定螢幕保護程式 4)視窗外觀的設定	1)什麼是桌面 2)桌面放置的位置 3)更換新的桌面 4)什麼是螢幕保護程式 5)預覽螢幕保護程式 6)更換螢幕保護程式 7)更改視窗外觀的配色設定	2	1. 口頭評量 2. 實作評量	電腦 軟體	資訊 倫理
第九週 第十週	第五課	自-E-A2	1) 認識「我的電腦」 2) 認識「我的文件」	1) 開啟「我的電腦」 2) 「我的電腦」裡有什麼裝置	2	1. 口頭評量	電腦	資訊

課程名稱：資訊教育：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	輕鬆使用 windows		3) 認識開始功能表	3) 開啟「我的文件」 4) 「我的文件」裡有什麼檔案 5) 開始功能表的使用方式		2. 實作評量	軟體	安全
第十一週 第十二週	第六課 電腦大管家—檔案總管	自-E-A2	1) 認識檔案總管 2) 開啟檔案總管 3) 認識資料夾 4) 開啟資料夾 5) 使用資源回收筒	1) 啟動檔案總管 2) 認識檔案總管各部位的名稱 3) 瞭解檔案名稱格式 4) 收合、展開資料夾 5) 檢視方式及排序方式 6) 複製檔案及資料夾 7) 刪除檔案及資料夾 8) 移動檔案及資料夾的位置 9) 新增檔案及資料夾 10) 清理資源回收筒 11) 資料保存	2	1. 口頭評量 2. 實作評量	電腦軟體	資訊倫理
第十三週 第十四週	第七課 與電腦溝通	自-E-A2	1) 認識鍵盤 2) 開啟記事本 3) 輸入數字 4) 輸入英文	1) 認識鍵盤的各區域的名稱 2) 認識鍵盤的各部分的名稱 3) 正確的指法 4) 開啟記事本 5) 輸入數字 6) 輸入小寫英文 7) 輸入大寫英文	2	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 歷程檔案	電腦軟體	資訊安全
第十五週 第十六週	第八課 中文與鍵盤	自-E-A2	1) 輸入中文 2) 切換輸入法 3) 鍵盤的其他功能	1) 辨識常用的輸入法 2) 用鍵盤開啟記事本 3) 切換中文輸入法 4) 用注音輸入中文字 5) 用鍵盤複製檔案 6) 用鍵盤刪除檔案 7) 用鍵盤替檔案重新命名 8) 用鍵盤替資料夾重新命名	2	1. 口頭評量 2. 實作評量	電腦軟體	自由軟體
第十七週 第十八週	第九課 寫一首詩吧	自-E-A2	1) 認識 WordPad 2) WordPad 的基本操作 3) 開啟文字檔 4) WordPad 的編輯功能	1) 開啟 WordPad 2) 認識 WordPad 各部位的名稱 3) 輸入文字 4) 儲存檔案 5) 開啟文字檔	2	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 歷程檔案	電腦軟體	資訊倫理

課程名稱：資訊教育：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				6) 改變文字的大小 7) 改變文字的字型 8) 改變文字的字體設定 9) 改變文字的顏色				
第十九 週 第二十 週 第二十 一週	第十課 我是小 小畫家	自-E-A2	1) 認識小畫家 2) 小畫家的基本操作 3) 繪製圖畫	1) 啟動小畫家 2) 認識小畫家各部位名稱 3) 設定繪圖區域大小 4) 認識小畫家的繪圖工具 5) 運用繪圖工具繪製圖畫 6) 儲存圖片 7) 圖形的複製、搬移與刪除。 8) 在圖形上寫字 9) 使用自己設計的桌面背景	3	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 歷程檔案	電腦 軟體	資訊 安全

課程名稱：英語精進教學

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	Get Ready	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。</li> <li>能熟悉字母 Aa~Ee 的字音及其代表單字。</li> <li>能運用發音規則拼念單字。</li> <li>能熟悉數字 1~5 的念法。</li> </ol>	<p><b>【字母拼讀教學活動】</b></p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>說明英文書寫格線「四線三格」的結構。示範大小寫字母筆順，再請學生描寫或書空。</li> <li>拿 ant 單字卡帶讀 Aa-[æ]-ant、Aa-[æ]-apple，讓學生找出相同的 [æ] 發音。</li> <li>練習 Bb~ Ee 字音及代表單字。</li> </ol> <p>B. Spin and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生拿出 Get Ready 字母轉盤附件。</li> <li>將轉盤上的 Aa 對準紅色箭頭，疊放在五角形上，顯示代表單字 ant 和 apple。</li> <li>請學生念出代表單字和發音韻文。</li> <li>重複上述步驟，完成 Bb~ Ee 的教學。</li> </ol> <p>C. Listen to the Initial Sound and Mark “0” or “X”</p> <p>完成聽力練習，全班共同檢核答案。</p> <p>D. Sound It Out</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>使用字母卡練習 ab, ad, eb, ed 的拼音。</li> <li>練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。</li> <li>請學生回家掃描 QR code，主動練習。</li> </ol> <p><b>【數字教學活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>用圖卡、字卡帶學生熟悉數字 1~5。</li> <li>隨機念數字，請學生用圖卡排出。</li> <li>教師用課本情境圖，詢問學生 What’ this?，引導並協助學生回答 It’ s a / an _____。</li> <li>帶學生數數，如：1-2-3-4, four eggs。</li> </ol> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「數字拍拍樂」。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習數字。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Super E-Book</li> <li>字母卡</li> <li>字母代表單字卡</li> </ol>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第二週	Unit 1 The	E-B1	<ol style="list-style-type: none"> <li>能熟練本課字彙 six, seven,</li> </ol>	<p><b>【單字教學活動】</b></p> <p>A. Listen and Say</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Super E-Book</li> </ol>	<p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 E1 了解我</p>

課程名稱：英語精進教學

項目：  主題  專題  議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	Birthday Party	英-E-B1 E-C3 英-E-C3	eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： How old are you? I' m <u>nine</u> . I' m <u>nine</u> years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	請學生跟讀單字，並用單字卡與單字圖卡進行練習。 B. Listen and Write 藉由聽力練習，依序標出單字。 【練習活動】 進行活動「心裡有數」。 【延伸教學活動】 1. 觀察 Happy Birthday! 情境圖與認識直述句使用情境。 2. 補充澳洲生日要吃仙子麵包的國際文化，與製作過程。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生看課本範例圖，找一位同學，兩人一組進行口說練習。 【練習活動】 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「接招報齡」。 【彈性學習單元】 Is It OK to Ask About Age? 請學生討論課本 4 張照片的情境，是否適合詢問年齡。教師再補充在西方文化中對於詢問年齡的看法給學生認識。		2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2. 單字卡 3. 單字圖卡	國與世界其他國家的文化特質。
第三週	Unit 1 The Birthday Party	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。 3. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. Super E-Book	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

課程名稱：英語精進教學

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			習。 5. 能聽懂並應用本課生活用語： Thank you. / You' re welcome. 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How Old Are You?	事，教師引導學生進行角色扮演練習。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 【練習活動】 進行活動「最佳配音員」。 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後請自願學生上臺演出情境。 【歌謠教學活動】 1. 引導學生念出會念的句子。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。 3. 將全班分組練習對唱。				
第四週	Unit 1 The Birthday Party	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1	1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟悉字母 Ff ~Jj 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4 能注意句首第一個字母、I 表示(我)、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順，再請學生描寫或書空，提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。 2. 拿 fish 單字卡帶讀 Ff-[f]-fish、Ff-[f]-fan，讓學生找出相同的 [f] 發音。 3. 練習 Gg~ Jj 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Ff 對準紅色箭頭，疊放在五角形上，顯示代表單字 fish 和 fan。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟，完成 Gg~ Jj 的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark "0" or "X" 完成聽力練習，全班共同檢核答案。 D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 ig 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. Super E-Book 2. 字母卡 3. 字母代表單字卡	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：英語精進教學

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。 <b>【練習活動】</b> 進行活動「字母金頭腦」。 <b>【學習小提醒教學活動】</b> A. Learn with Boka 學習句首第一個字母、名字第一個字母，及 I(我)在任何時候皆大寫的英文書寫格式。 B. Read and Circle 透過題目，練習句首第一個字母、I 表示(我)，及名字字首大寫的英文書寫格式。				
第五週	Unit 2 Poor Kevin	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1	1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Are you <u>hungry</u> ? Yes, I am. No, I' m not. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	<b>【暖身活動】</b> <b>【單字教學活動】</b> A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字圖卡進行練習。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序標出數字。 <b>【練習活動】</b> 進行活動「我懂你！」。 <b>【延伸教學活動】</b> 1. 觀察 How I Feel 情境圖與認識直述句使用情境。 2. 向學生說明 It' s okay to be angry.，但要知道如何在不傷害自己和他人的情況下，讓自己冷靜。 3. 帶領學生認識 cool off 的三種方法。 <b>【句型教學活動】</b> A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Guess 請學生看課本範例圖，找一位同學，兩人一組進行口說練習。 <b>【練習活動】</b> 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「最佳拍檔」。 <b>【彈性學習單元】</b> Making Healthy Choices 1. 請學生看課本說說看每種食物的名字。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡	<b>【家庭教育】</b> 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。

課程名稱：英語精進教學

項目：  主題  專題  議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				2. 請自願學生說自己的選擇與原因。 3. 教師帶全班表決課本插畫上食物項目的得票數，教師可將票數寫在黑板上。				
第六週	Unit 2 Poor Kevin	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事排序的閱讀練習。	【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 【故事教學活動】 1. Story Reading 請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。 2. Number the Pictures In Order 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。
第七週	Unit 2 Poor Kevin	E-B1 英-E-B1	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry?	【暖身活動】 播放 Super E-Book，帶學生複習故事內容。 【生活用語教學活動】 1. 播放 Super E-Book，讓學生聆聽對話。 2. 教師補充動畫中 Ouch! (哎呀!)、Let me help you. (讓我來幫你。) 的意思。 Act It Out 1. 請學生和隔壁同學，兩兩一組練習 Are you OK? / Here you are. 的對話。 2. 並徵求自願組別演出 Are you OK? / Here you are. 完整情境劇。 進階挑戰 教師可視學生程度差異，鼓勵程度較佳的學生思考	1	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	1. Super E-Book	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。

課程名稱：英語精進教學

項目：  主題  專題  議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				並自創情境演出，教師給予獎勵。 <b>【歌謠教學活動】</b> 1. 請學生觀察課本情境圖，說說看這些人在做什麼。 2. 可請學生上臺表演餓與不餓的肢體動作增加趣味性。 3. 教師播放 Super E-book，讓學生仔細聽歌謠旋律。 4. 帶學生一起練習後，將學生分三組進行角色對唱。 5. 鼓勵學生將歌謠中的 hungry 替換成 thirsty，繼續練習。 <b>【練習活動】</b> 進行活動「你餓了嗎？」。				
第八週	Unit 2 Poor Kevin	E-A1 英-E-A1	1. 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。	<b>【暖身活動】</b> <b>【字母拼讀教學活動】</b> A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順，再請學生描寫或書空，提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。 2. 複習 a, e, i 母音的發音。 3. 拿 key 單字卡帶讀 Kk-[k]-key、Kk-[k]-kid，讓學生找出相同的 [k] 發音。 3. 練習 Ll~ Oo 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Kk 對準紅色箭頭，疊放在五角形上，顯示代表單字 key 和 kid。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟，完成 Ll~ Oo 的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark "O" or "X" 完成聽力練習，全班共同檢核答案。 D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 og 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. Super E-Book 2. 字母卡 3. 字母代表單字卡	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：英語精進教學

項目：  主題  專題  議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>【練習活動】 進行活動「無聲猜一猜」。</p> <p>【學習小提醒教學活動】 A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中標點符號的位置、說說看中英文標點符號的不同。 B. Read and Circle 透過題目，練習在句子中寫上標點符號。</p>				
第九週	Review 1	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2	<p>1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I' m <u>nine</u> years old. / I' m <u>nine</u>.</p> <p>2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you <u>hungry</u>? Yes, I am. / No, I' m not.</p>	<p>【暖身活動】 【單字複習活動】 A. Listen and Write the Number 1. 教師請學生翻到課本，說出圖中人物表情，確認學生知道對應的表情、情緒單字。 2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。 3. 抽點學生或全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units 1~2 的單字。 【句型複習活動】 1. 教師秀出 Units 1~2 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上 Units 1~2 的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。 【練習活動】 B. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練 Units 1~2 的句型。進行活動「大野狼來了」。</p>	1	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>1. Super E-Book 2. Units 1~2 單字卡 3. Units 1~2 單字圖卡</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第十週	Review 1	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1	<p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。</p> <p>2. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。</p> <p>3. 能運用發音規</p>	<p>【暖身活動】 【字母發音複習活動】 1. 教師隨機抽字母卡帶學生快速複習 Aa~Oo 的字母發音與代表例字。 2. 帶學生念出字母 Aa~Oo、字音及代表單字，歸納字母與字音的對應關係。 【字母複習活動】 C. Listen and Connect</p>	1	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量</p>	<p>1. Super E-Book 2. Units 1~2 字母卡 3. Units 1~2 字母代表單</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞</p>

課程名稱：英語精進教學

項目：  主題  專題  議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			則拼念單字。	1. 教師抽字母卡帶學生快速複習 Aa~Oo 的字母發音與代表例字。 2. 播放 Super E-Book，讓學生根據聽到的字母拼讀例字連一連，找出正確出口。 3. 再次播放 Super E-Book，帶學生一起檢核答案。教師可視學生程度，請幾位學生，挑戰將課本上的其他例字用 C-V-C 的拼讀方式念一念。 <b>【字母發音複習活動】</b> D. Read, Find, and Count 1. 教師帶學生念一遍課本上的 8 個單字。 2. 接著請學生自己念一念，提醒學生，若念不出來，可依字尾字母 + 母音，尾韻 + 字首字母的順序，開始念讀。 3. 請學生數一數下方要找的母音有幾個，並寫在空格中。 4. 全班一起檢核答案。 <b>【練習活動】</b> 進行活動「拼音神秘箱」。		5. 作業評量	字卡	彙。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十一週	Unit 3 At B&J' s Toys	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1	1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What' s this? It' s a kite. What' s that? It' s a robot. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	<b>【暖身活動】</b> <b>【單字教學活動】</b> A. Listen and Say 請學生用單字圖卡或做動作並跟讀單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序標出數字。 <b>【練習活動】</b> 進行活動「消失的卡片」。 <b>【延伸教學活動】</b> 1. 觀察 My Toys 情境圖與認識直述句使用情境。 2. 向學生說明玩具或物品都有使用週期。 3. 說明 still good 和 broken 的差別：still good 是可正常運作，但是 broken 是無法執行原來的功能。 <b>【句型教學活動】</b> A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡	<b>【環境教育】</b> 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

課程名稱：英語精進教學

項目：  主題  專題  議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				B. Ask and Answer 請學生看課本練習題，找一位同學，兩人一組進行口說練習。 <b>【練習活動】</b> 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「是真是假」。 <b>【彈性學習單元】</b> Let' s Play! 1. 請學生說說玩過的玩具或遊戲。 2. 教師問學生是否知道爸媽或爺爺、奶奶小時候的玩具或遊戲。 3. 教師介紹三種玩具的念法、遊戲玩法及規則。				
第十二週	Unit 3 At B&J' s Toys	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事情節歸納的閱讀理解。	<b>【暖身活動】</b> 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。 <b>【故事教學活動】</b> 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 <b>【故事教學活動】</b> 1. Story Reading 請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。 2. Look and Mark “0” or “X” 請自願學生說說看汽車、皮球各是由什麼機器製作的。帶學生完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡	<b>【品德教育】</b> 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。
第十三週	Unit 3 At B&J' s Toys	E-B1 英-E-B1	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。	<b>【暖身活動】</b> 1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。 2. 請學生分享自己和手足、朋友道歉的經驗。	1	1. 活動評量 2. 課堂觀	1. Super E-Book	<b>【品德教育】</b> 品 E2 自尊尊人與自愛愛

課程名稱：英語精進教學

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2. 能聽懂並應用本課生活用語：Come here. I' m sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What' s This?	<b>【生活用語教學活動】</b> 1. 播放 Super E-Book，讓學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。 2. 教師補充動畫中 It' s OK. (沒關係。) 的意思。 3. 教師說明日常生活用語的使用情境。 <b>Act It Out</b> 1. 請學生和隔壁同學，兩兩一組練習 Come here. / I' m sorry. 的對話。 2. 並徵求自願組別演出 Come here. / I' m sorry. 完整情境劇。 <b>【歌謠教學活動】</b> 1. 請學生觀察課本情境圖，說說看這些人在做什麼。 2. 可請學生上臺表演增加趣味性。 3. 教師播放 Super E-book，讓學生仔細聽歌謠旋律。 4. 帶學生一起練習後，將學生分二組進行角色對唱。 <b>【練習活動】</b> 進行活動「全身動起來」。		察 3. 口語評量 4. 作業評量		人。 品 E6 同理分享。
第十四週	Unit 3 At B&J' s Toys	E-A1 英-E-A1	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能認識英文句子中縮寫符號(')。	<b>【暖身活動】</b> <b>【字母拼讀教學活動】</b> A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順，再請學生描寫或書空，提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。 2. 拿出 b, d, p, q 字母卡比較格線位置。 3. 拿 pig 單字卡帶讀 Pp-[p]-pig、Pp-[p]-pan 讓學生找出相同的 [p] 發音。 4. 練習 Qq~Tt 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Pp 對準紅色箭頭，疊放在五角形上，顯示代表單字 pig 和 pan。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟，完成 Qq~Tt 的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark "0"	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. Super E-Book 2. 字母卡 3. 字母代表單字卡	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：英語精進教學

項目：  主題  專題  議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				or “X” 完成聽力練習，全班共同檢核答案。 D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 en 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。 【練習活動】 進行活動「眼明手快」。 【學習小提醒教學活動】 A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中消失的字母是哪一個，說明縮寫符號（'）的功能就是取代消失的字母，並將兩個單字連在一起。 B. Look and Write 透過題目，練習在句子中填入正確的縮寫。				
第十五週	Unit 4 Baby Dragon's Gift	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1	1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What color is it? It's red. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 用單字圖卡請學生跟讀單字。 2. 觀察課本照片，請學生說說看照片景象並帶學生練習直述句。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序標出數字。 【練習活動】 進行活動「顏色獵人」。 【延伸教學活動】 Let's Make a Rainbow Bridge! 1. 向學生說明實驗的過程，並介紹 <u>Yellow and blue make green.</u> 句子。 2. 帶學生進行實驗，鼓勵自願的學生說說看自己觀察到幾種顏色。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生看課本圖片，找一位同學，兩人一組進行口說問答練習。 【練習活動】	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。

課程名稱：英語精進教學

項目：  主題  專題  議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「色彩上上籤」。 【彈性學習單元】 Color Mixing 1. 請自願學生說說看用水彩／蠟筆進行混色方式。 2. 帶學生進行混色練習，補充 Red and white make pink。 3. 全班分組合作完成色彩花朵。				
第十六週	Unit 4 Baby Dragon's Gift	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事閱讀理解練習。	【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 【故事教學活動】 1. Story Reading 請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。 2. Look and Connect 請自願學生說說看小火龍收到哪些禮物？帶學生完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。
第十七週	Culture & Festivals   Merry Christmas!	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-C3 英-E-C3	1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。 2. 能了解耶誕節的相關單字。 3. 能認識 Santa	【暖身活動】 1. 請學生分享喜歡的節日是什麼？引導學生說出耶誕節。 2. 介紹耶誕節的由來及相關習俗。 3. 請學生發表他們如何慶祝耶誕節。 【單字教學活動】	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一

課程名稱：英語精進教學

項目：  主題  專題  議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>Claus 在英國與美國不同的稱呼。</p> <p>4. 能聽懂並了解本課課文。</p> <p>5. 能聽懂並跟唱本課韻文。</p>	<p>A. Listen and Say 教師利用單字圖卡或課本圖照，帶學生熟練耶誕節單字。</p> <p>B. Listen and Number 1. 教師播放 E-book，學生根據聽到的單字順序，在大圖中標出數字。 2. 教師抽點學生，或全班一起核對答案。</p> <p>【練習活動】 進行活動「耶誕故事大探索」。</p> <p>【故事教學活動】 1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故事。 2. 教師請學生看圖說說愾故事內容。 3. 教師引導學生思考學生美國、英國和澳洲的耶誕節有何不同？ 4. 再次播放 Super E-Book，請學生跟讀。</p> <p>【練習活動】 進行活動「耶誕尋寶趣」。</p> <p>【韻文教學活動】 播放 E-Book，帶學生念韻文句子、了解句意，再請學生跟念。</p>		<p>量 5. 作業評量</p>		<p>般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第十八週	Unit 4 Baby Dragon's Gift	E-B1 英-E-B1	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語： Try again. Good job!</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It?</p>	<p>【暖身活動】 1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。 2. 請學生分享自己是否有學騎腳踏車的經驗。</p> <p>【生活用語教學活動】 1. 播放 Super E-Book，讓學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。 2. 教師說明日常生活用語的使用情境。 3. 可以設計簡單動作，加深學生印象。 4. 請學生上臺表演對話。</p> <p>Act It Out 1. 請學生兩兩一組練習 Try again. / Good job! 的對話。 2. 徵求自願組別演出 Try again. / Good job! 完整情境劇。</p> <p>【歌謠教學活動】 1. 請學生觀察課本情境圖，說說看這是甚麼地</p>	1	<p>1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量</p>	1. Super E-Book	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。</p>

課程名稱：英語精進教學

項目：  主題  專題  議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				方，再說明這是失物招領處。 2. 教師播放 Super E-book，讓學生仔細聽歌謠旋律。 3. 帶學生一起練習後，將學生分二組進行角色對唱。 4. 可請學生選擇一樣物品和顏色，讓學生替換歌詞，增加趣味性。 【練習活動】 進行活動「找唱人生」。				
第十九週	Unit 4 Baby Dragon's Gift	E-A1 英-E-A1	1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 請學生說出學過的短母音 a, e, i, o。 2. 隨機抽全冊的單字圖卡，請學生說說看字首音是哪一個字母的發音。 3. 拿 umbrella 單字卡帶讀 Uu-[ʌ]- umbrella、Uu-[ʌ]- up，讓學生找出相同的 [ʌ] 發音。 4. 練習 Vv~Zz 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Uu 對準紅色箭頭，疊放在六角形上，顯示代表單字 umbrella 和 up。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟，完成 Vv~ Zz 的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark "O" or "X" 完成聽力練習，全班共同檢核答案。 D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 ug 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。 【練習活動】 進行活動「賓果連線」。 【學習小提醒教學活動】 A. Learn with Boka 請學生思考停等紅燈時，車輛之間是否都會保持安全距離。再帶學生觀察圖畫中的車輛。 B. Read and Circle	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. Super E-Book 2. 字母卡 3. 字母代表單字卡	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：英語精進教學

項目：  主題  專題  議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				透過題目，練習在句子中圈出間隔。				
第廿週	Review 2	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2	1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What' s this? It' s a kite. / What' s that? It' s a robot.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It' s red.。	【暖身活動】 1. 教師利用字卡與圖卡複習 Units 3&4 的單字。 2. 教師隨機抽出一個字卡或圖卡，請學生個別或全班一起回答。 3. 教師請學生用單字造句，例如：It' s a robot. / It' s a green car.。 【單字複習活動】 A. Listen and Number 1. 教師請學生翻到課本，說出圖中物品與顏色，確認學生知道對應的單字。 2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。 3. 抽點學生答題或全班共同檢核答案。 【句型複習活動】 1. 教師秀出 Units 3~4 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上 Units 3~4 的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。 【練習活動】 B. Read and Play C. Finger Twister 透過活動式口語練習，熟練 Units 3~4 的句型。進行活動「井字圈叉」、「手指扭扭樂」。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. Super E-Book 2. Units 3~4 單字卡 3. Units 3~4 單字圖卡	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第廿一週	Review 2	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	【暖身活動】 【字母發音複習活動】 教師拿字母卡帶學生快速複習 Pp~Zz 的字母發音與代表例字。 【字母複習活動】 D. Listen and Connect 1. 帶學生用「子音」-「母音」-「子音」的拼讀方式念出課本頁面上的題目字。 2. 播放 Super E-Book，讓學生根據聽到的字母發音連一連。 3. 再次播放 Super E-Book，帶學生一起檢核答案。教師可視學生程度，請幾位學生，挑戰將課本	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. Super E-Book 2. Units 3~4 字母卡 3. Units 3~4 字母代表單字卡	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：英語精進教學

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>上的其他例字用 C-V-C 的拼讀方式念一念。</p> <p>【字母發音複習活動】</p> <p>D. Say and Write the Number</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師帶學生念一遍畫面中的 8 個單字。</li><li>2. 接著請學生自己念一念，提醒學生，若念不出來，可依字尾字母+ 母音，尾韻+字首字母的順序，開始念讀。</li><li>3. 請學生數一數每個母音的數量，並寫在空格中。</li><li>4. 全班一起檢核答案。</li></ol> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「傳聲筒」。</p>				

課程名稱：數學好好玩： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	數到 10000	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。	活動：猜數字 1. 教師在黑板上布置定位條，千位固定為 1，個位固定為 7。之後抽取 0 至 9 的數字卡，分別覆蓋在定位條的百位、十位(教師應知道所排出的數字，但不讓學生知道)。 2. 請各組學生輪流猜數字是多少。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	南一版教科書 第一單元「數到 10000」	【資訊融入】
第二週	四位數的 加減	E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	活動：三、四位數的加法 1. 教師口述布題，三、四位數的加法練習題，學生進行解題活動。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	南一版教科書 第二單元「四位數的加減」	【資訊融入】
第四週	四位數的 加減	E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	活動：三、四位數的減法 1. 教師口述布題，三位數的減法練習題，學生進行解題活動。 活動：加減估算 1. 教師口述布題，三位數的加減估算練習題，學生進行解題活動。 2. 2. 教師口述布題，四位數的加減估算練習題，學生進行解題活動。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	南一版教科書 第二單元「四位數的加減」	【資訊融入】
第五週	乘法	-E-A2 E-B1 數-E-B1	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。	活動：乘法小天王 1. 全班分成兩組，每組準備 0~9 的數字卡各 2 張。 2. 兩組分別派人從該組的數字卡中抽出 4 張，組合成一個三位數乘以一位數的直式，再算出答案，最快完成 5 組的獲勝。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	南一版教科書 第三單元「乘法」	【資訊融入】

課程名稱：數學好好玩： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週	幾毫米	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能用尺畫出指定長度的線段。	過實際的測量對於長度有基本的認識 1. 教師拿出一個具體物，請學童指出具體物的長度從哪裡開始到哪裡結束。 2. 將長度描繪下來並拿出直尺來量一量。 3. 如何用直尺來量？要如何對應？ 4. 將直尺和線對應後，該如何數長度呢？ 5. 教師提醒學童數的時候要數間隔。 6. 自製直尺活動	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作	南一版教科書 第四單元「幾毫米」	【資訊融入】
第十一週	角	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	活動：角在哪裡？ 1. 教師準備一張情境圖，如：房地產廣告單等，每一組一張。 2. 限時 10 分鐘，分組找找看，廣告單中哪裡有角？用色筆把角描下來。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 作業習寫	南一版教科書 第五單元「角」	【資訊融入】
第十二週	角	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2	1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	活動：正方形與長方形的邊和角 1. 教師口述布題，學生進行直角的解題活動。 2. 教師重新口述布題，學生透過觀察、討論和操作進行正方形和長方形的解題活動。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	南一版教科書 第五單元「角」	【資訊融入】
第十三週	除法	E-A2 數-E-A2 E-B1	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。	活動：有幾個花片？ 1. 將全班學生分成 6 組進行，教師口述布題，學生拿花片解題。 2. 教師準備一袋花片，分給幾個小朋友：	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	南一版教科書 第六單元「除法」	【資訊融入】
第十七週	找規律	數-E-A1 數-E-C1	1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。	活動：神奇金字塔 1. 教師設計神奇金字塔題目，學生應用數形的規律來解題。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	南一版教科書 第七單元「找規律」	【資訊融入】
第二十一週	分數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1	1. 比較同分母分數的大小。	活動：比大小 1. 教師布題，任意指定 2 個單位分數，學生進行分數大小比較競賽。	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫	南一版教科書 第八單元「分數」	【資訊融入】

課程名稱：數學好好玩：■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學 期程	單元名 稱	核心素 養	學習目 標	教學重 點	節數	評量方 式	教學資 源	備註
		E-C1 數-E-C1						

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

下學期

課程名稱：1. 閱讀小以栗：■主題 保育剪報 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學 期程	單元名 稱	核心素 養	學習目 標	教學重 點	節數	評量方 式	教學資 源	備註
第 1 週	單元一 鯨魚的悲 歌	自-E-A1 自-E-C1	知道鯨魚為什 麼會犧牲寶貴 的生命	1. 蒐集愛地球、環保相關議題的資料 2. 教師提問是否聽過或者看過其他動物的悲歌呢？ 請問文章裡以「塑膠濃湯」代表大海？為什麼？ 如果鯨魚會說話，你覺得牠一定很想說什麼？ 請學生舉出實例來說明 3. 完成學習單	1	口頭發表 實作發表 學習單	學習單	【海洋教 育】 【環境教 育】
第 2 週 第 4 週	單元二 海洋塑膠	自-E-A1 自-E-C1	了解什麼是海 洋塑膠	1. 蒐集愛地球、環保相關議題的資料 2. 教師提問是否看過或者聽過「海洋塑膠」呢？ 你聽過關於海洋塑膠纏繞或讓海龜噎死的報導？ 3. 分享心得	2	口頭發表 實作發表	影片	【海洋教 育】 【環境教 育】

課程名稱：1. 閱讀小以栗：■主題 保育剪報 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第5-6週	單元三 做最幸福的兒童	自-E-A1 自-E-C1	如何「淨灘」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集愛地球、環保相關議題的影片</li> <li>2. 教師提問是否參加過或者其他場合體驗過「淨灘」活動呢？</li> <li>3. 假日海邊遊玩時可別留下垃圾喔，你可以怎麼做？</li> <li>4. 心得分享</li> </ol>	2	口頭發表 實作發表	影片	【海洋教育】 【環境教育】
第7-8週	單元四愛地球學習減塑生活	自-E-A1 自-E-C1	守護地球、做好資源回收	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集愛地球、環保相關議題的資料</li> <li>2. 教師提問是否參加過或者其他場合體驗過「減塑」活動呢？</li> <li>3. 學生發表並完成學習單</li> </ol>	2	口頭發表 學習單	學習單	
第9週 第12週	單元四愛地球學習減塑生活	自-E-A1 自-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能針對保育主題做剪貼</li> <li>2. 能欣賞並說出作品的特色</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分組蒐集報紙, 選定剪報主題</li> <li>3. 動手試試看</li> <li>4. 完成「閱讀理解心得寫作」學習單</li> <li>5 說說看你從剪報中遇到的困難。</li> <li>6 各組上台發表。</li> <li>7. 針對上台發表組別進行提問。 請學生發表自己選中作品的優點。</li> <li>8. 票選出你心目中最優的剪報作品</li> <li>9 心得發表</li> </ol>	2	口頭發表 實作發表 學習單	學習單	【海洋教育】 【環境教育】

課程名稱：2. 走讀大鵬灣 項目：■主題 創意護蛋 ---守護家園

專題議題

教學 期程	單元名 稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12-13 週	單元一 特別的 我	自-E-A1 自-E-C1	讓學生體驗生 命的可貴。	1. 教師為學生講述《森林故事》，引導學生進入故事情景 發展活動 2. 引導學生反思及總結： (1) 教師引導學生說出成功保護蛋寶寶的原因及失敗的原因。 (2) 教師引導學生感受生命是脆弱的，需要好好保護。 (3) 教師引導學生體會父母照顧兒女的艱辛，從而引發孩子對父母的感恩之心。 (4) 教師指導學生寫一張感謝卡送給父母，並請他們在家中向父母朗讀卡中的內容及感謝父母養育之恩。	2	實作發表 口頭發表	繪本《森林 故事》 感謝卡	【海洋 教育】  【環境 教育】
第 14、 15、16 週	單元二 拯救寶 貝蛋(橡 皮擦)	自-E-A1 自-E-C1	引導學生體會 父母照顧自己 的辛勞	1. 教師進行「拯救寶貝蛋」活動。(可把蛋改成橡皮擦) (1)說明活動材料： (2)說明活動規則： (3)請各組選派一位同學上台以1分鐘簡要說明如何保護寶貝蛋，並思考破裂與未破裂的原因。	3	實作發表 口頭發表	美勞用具	【海洋 教育】  【環境 教育】
第 17-18	單元 三、四降	自-E-A1 自-E-C1	1. 能學習嘗試 各種方法，能安	展示或播放有關降落傘的圖片。 2. 請兒童說出自己在哪看過降落傘?	3	實作發表 口頭發表	故事：降落 傘的由來	【海洋 教育】

課程名稱：2. 走讀大鵬灣 項目：主題 創意護蛋 --- 守護家園

專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週	落傘		全的從三樓落至地面而不破損。 2. 能透過保護活動，讓學生體驗生命的可貴。 3. 學生能成為生命的好管家	3. 討論、發表能製成降落傘的各種形狀。 4. 學生分小組(3-4人一組)說明作法 5. 作品實測。(停留空中秒數多者獲勝) 1. 實測結果探究 2. 討論如何增加作品成功機會 3 戶外釋放降落傘、宣布獲勝者			塑膠袋、剪刀、雞蛋、橡皮擦	【環境教育】

課程名稱：3. 校本桌遊 項目：主題 校本桌遊

專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19 週 第 20 週	桌遊融入校本英文	自-E-A1	1. 能正確說出英文字母 2. 熟練英文字母	1. 說出 26 個字母 2. 辨識印刷體大小寫字母 3. 熟練英文字母。 4. 課堂默契建立。 5 分組。 6. 遊戲體驗 7. 介紹桌遊「英語單字運動會」。 8. 說明遊戲配件 9. 說明遊戲規則。 10 進行遊戲競賽。	2	口頭發表 實作	自製圖卡	級任教師。

課程名稱：資訊教育： 主題非常好色      專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週	一、基本 操作	自 -E-B2	1. 套用月曆範本 2. 加入事件 3. 更改月份 4. 儲存檔案	1. 觀察日常生活中，時常看到的海報、卡片怎麼 製作出來的 2. 電腦也能夠幫助我們輕鬆製作出月曆、名片、 海報等作品 3. 請學生在範本中依照步驟完成指定作品 4. 著作權相關規定介紹	2	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 歷程檔案	電腦 軟體	資訊倫理 自由軟體
第三週 第四週	二、我的 功課表	自 -E-B2	1. 套用功課表 2. 更改標題 3. 加入事件	1. 讓學生知道學校的功課表都由學校什麼人製作 的 2. 按 照課本範例步驟完成指定作品	2	1. 口頭評量 2. 歷程檔案	電腦 軟體	資訊倫理 自由軟體
第五週 第六週	三、生日 賀卡	自 -E-B2	1. 套用賀卡範本 2. 浮水印效果 3. 加入花邊	1. 在文具行常常看到生日賀卡，內容是否我們所 須要的，讓學生討論看看，自己作的比較好，還是 外售的比較好 2. 除了浮水印之外，請再 想一想，還有什麼效果可表現	2	1. 口頭評量 2. 歷程檔案	電腦 軟體	資訊倫理 自由軟體 資訊安全

課程名稱：資訊教育：■主題非常好色 □專題 □議題

教學 期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週 第八週	四、獻上 祝福	自 -E-B2	1. 更換顯示比例 2. 加入與編修圖 形 3. 設定網底	1. 卡片的型式有很多種，生日卡、聖誕卡、新年 卡片……等，怎麼表達自己的意思，是否還有其 他的表現法呢	2	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 歷程檔案	電腦 軟體	資訊倫理 自由軟體
第九週 第十週	五、賀卡 的彩衣	自 -E-B2	1. 套用信封範本 2. 加入外部圖片 3. 更改郵寄資料	1. 信封資料包括收件人、地址，還有什麼資料， 請學生討論看看 2. 製作出別人沒有的信封，對收件人來說會不會 受感動 3. 請學生依 照步驟完成信封的作品	2	1. 歷程檔案 2. 實作評量	電腦 軟體	資訊倫理 自由軟體 資訊安全
第十一 週 第十二 週	六、用名 片自我 介紹	自 -E-B2	1. 使用背景 2. 背景上鎖 3. 標題和文字	1. 名片代表自己的身份，所以這一節告訴學生名 片上有什麼資訊 2. 可 以請學生把家長的名片帶來，讓學生透過名片瞭解 學生家長的職業	2	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 歷程檔案	電腦 軟體	資訊倫理 自由軟體 資訊安全
第十三 週 第十四 週	七、自己 的特色 名片	自 -E-B2	1. 加入與編修插 畫 2. 對齊物件 3. 群組物件	1. 從各名片中瞭解職務與名片設計中的意義 2. 各種職業都有其代表的顏色，比如高科技的顏 色是藍色，想一想其他的職業顏色還有拿些	2	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 歷程檔案	電腦 軟體	資訊倫理 自由軟體 資訊安全
第十五 週 第十六 週	八、母親 節活動 海報	自 -E-B2	1. 套用海報範本 2. 物件鏡射 3. 自由旋轉	1. 日常生活中，時常看到各種海報文宣，注意它 們在表現什麼 2. 海報有大有小，主要看內容的主題是針對什麼 人，在什麼範圍中	2	1. 口頭評量 2. 歷程檔案	電腦 軟體	資訊倫理 自由軟體 資訊安全
第十七 週 第十八 週	九、海報 比賽 1	自 -E-B2	1. 使用相框 2. 插畫的順序 3. 列印海報	1. 在廣告界不時的舉辦海報廣告比賽，有沒有看 看得講獎作品，為什麼會得獎	2	1. 口頭評量 2. 歷程檔案	電腦 軟體 列表機	資訊倫理 自由軟體 資訊安全

課程名稱：資訊教育：  主題非常好色  專題  議題

教學 期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十九 週 第二十 週	九、海 報比 賽	自 -E-B2	1. 使用相框 2. 插畫的順序 3. 列印海報	1. 利用工具箱改變物件順序，製作出立體空間效果	2	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 歷程檔案	電腦 軟體 列表機	資訊倫理 自由軟體 資訊安全

課程名稱：英語精進教學

項目：  主題  專題  議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

課程名稱：英語精進教學

項目：  主題  專題  議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	Get Ready	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。</li> <li>2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。</li> <li>3. 能聽辨課室用語。</li> <li>4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</li> <li>5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。</li> <li>6. 能聽懂英文數字11~15的念法。</li> <li>7. 能唸出英文數字 11 ~ 15。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶學生念一次 Aa~Zz 字母名、字母音與代表單字。</li> <li>2. 全班分組，進行搶答。</li> <li>3. 教師播放 Super E-Book，任指其中一字母，學生須舉手搶答，並正確說出其字母名、字母音與代表單字。</li> </ol> <p>【課室用語教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生手指著圖仔細聆聽。</li> <li>2. 教師依序帶領學生念讀。</li> <li>3. 教師任意說出其中一個課室用語，請自願的學生指出課室用語。</li> </ol> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say 複習字母 Aa、發音 [æ] 和發音代表單字。</p> <p>B. Tap, Slide, and Read 學習 -ad, -at 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>C. Let's Chant 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。</p> <p>D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「大隊接力」。</p> <p>【數字教學與活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師在黑板寫下數字 11~15，依序指數字帶學生念讀。</li> <li>2. 教師任意指 11~15 的數字，請學生回答英文數字的說法。</li> <li>3. 播放 CD，請學生仔細聽。</li> <li>4. 再次播放 CD，請學生跟念，再請學生兩兩練習。</li> </ol> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「倒數我最行」。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CD</li> <li>2. Super E-Book</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

課程名稱：英語精進教學

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	Unit 1 Funny Animals	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is it <u>a cat</u> ? Yes, it is. / No, it's not. It's <u>a dog</u> . 3. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。	【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「動物模仿秀」。 【延伸教學活動】 Animal Sounds 1. 請學生說說看，中文是如何形容動物的聲音。例如：狗（汪汪）、貓（喵喵）、小鳥（啾啾）。 2. 向學生說明英語的擬聲字，有些跟中文很像，例如：cat (meow) 同，但多數跟中文不同，例如：dog (woof), bird (tweet)。 3. 請學生聽一聽各種動物的叫聲，找出該動物藏在圖中哪裡。 【句型教學活動】 A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. B. Show and Ask 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 【練習活動】 進行活動「狩獵季節」。 【彈性學習單元】 Where Do You Live? 1. 請學生先觀察課本頁面，鼓勵他們描述圖片中的情境。 2. 告訴學生每種動物的棲息地不一樣，有些生活在陸地，有些生活在水裡，有些動物則是水陸兩棲。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

課程名稱：英語精進教學

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	Unit 1 Funny Animals	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能聽懂並朗讀本課故事。 2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 【練習活動】 進行活動「故事真人秀」。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

課程名稱：英語精進教學

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	Unit 1 Funny Animals	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Hurry up! / Are you ready? Yes! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog?	<p>【暖身活動】</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。</li> <li>請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。</li> <li>帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。</li> <li>請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。</li> </ol> <p>【Act It Out】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生兩兩一組練習對話。</li> <li>徵求自願組別演出完整情境劇。</li> </ol> <p>【歌謠教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。</li> <li>將全班分組練習對唱。</li> </ol> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「動物快遞」。</p>	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【品德教育】 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 品 E6 同理 分享。

課程名稱：英語精進教學

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	Unit 1 Funny Animals	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Ee、發音 [ɛ] 和發音代表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -en, -et 的字音與字母拼讀單字。 C. Let' s Chant 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「誰在說謊」。 【Learn with Boka】 A. Read Aloud 學習冠詞 a / an 的用法，理解單字開頭是母音時，冠詞須使用 an。 B. Read and Circle 透過題目，練習冠詞 a / an 的用法，理解單字開頭是母音時，冠詞須使用 an。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼讀單字卡	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：英語精進教學

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	Unit 2 Teamwork	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主 要句型： Can you <u>dance</u> ? Yes, I can. / No, I can' t. 3. 能詢問他人並回答自 己的能力。	【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟 悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容，將 聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「接龍高手」。 【延伸教學活動】 I Can Do It! 1. 教師介紹課本三張圖片 I can dance (in a wheelchair). I can swim (with one arm). I can ride a bike (with one leg). 2. 引導學生思考並討論：你們覺得他們需要 克服哪些困難？他們要花費多少時間和力氣 才能完成事情？我們可以怎樣協助身障朋 友？ 3. 向學生說明，心態可以克服身體的狀態。 【句型教學活動】 A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Can you dance? Yes, I can. / No, I can' t. B. Ask and Answer 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 【練習活動】 進行活動「口耳相傳」。 【彈性學習單元】 Animal Talent 1. 教師詢問學生 Can a dog swim? 告訴學 生 A dog can swim. 引導學生認識動物的不 同能力。 2. 請學生翻開課本第 37 頁，帶領學生觀察 課本頁面，並念讀句子。 3. 可帶領學生討論動物其他的特殊能力。	1	1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評 量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖 卡	【人權教育】 人 E5 欣 賞、包容個別 差異並尊重 自己與他人 的權利。 人 E6 覺察 個人的偏 見，並避免 歧視行為的 產生。 【戶外教育】 戶 E1 善用 教室外、戶外 及校外教學， 認識生活環 境(自然或人 為)。 戶 E3 善用 五官的感 知，培養眼、 耳、 鼻、舌、觸 覺及心靈對 環境感受的 能力。

課程名稱：英語精進教學

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週	Unit 2 Teamwork	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 4. Read and Check 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 【練習活動】 進行活動「廣播小劇場」。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

課程名稱：英語精進教學

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八週	Unit 2 Teamwork	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Wait a minute. / Stop! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance?	<p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>【生活用語教學活動】</b></p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。</p> <p>2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。</p> <p>3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。</p> <p>4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。</p> <p><b>【Act It Out】</b></p> <p>1. 請學生兩兩一組練習對話。</p> <p>2. 徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p><b>【歌謠教學活動】</b></p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。</p> <p>2. 將全班分組練習對唱。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「能力大考驗」。</p>	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	<b>【品德教育】</b> 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 品 E6 同理 分享。

課程名稱：英語精進教學

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週	Unit 2 Teamwork	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	<p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>【字母拼讀教學活動】</b></p> <p>A. Read and Say 複習字母 Ii、發音 [ I ] 和發音代表單字。</p> <p>B. Tap, Slide, and Read 學習 -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>C. Let' s Chant 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。</p> <p>D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「IQ 大考驗」。</p> <p><b>【Learn with Boka】</b></p> <p>A. Read Aloud 學習如何回答 Can you _____? 句型，理解肯定句回答 Yes, I can.，否定句回答 No, I can' t.。</p> <p>B. Read and Circle 透過題目，練習如何回答 Can you _____? 句型，理解肯定句回答 Yes, I can.，否定句回答 No, I can' t.。</p>	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼讀單字卡	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：英語精進教學

項目：  主題  專題  議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週	Review 1	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 2. 能詢問他人並回答自己會做的事。 3. 能熟練 Unit 1 字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a <u>cat</u> ? Yes, it is. / No, it' s not. It' s a <u>dog</u> . 4. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you <u>dance</u> ? Yes, I can. / No, I can' t. 5. 能聽懂並朗讀 Unit 1、Unit 2 故事。 6. 能聽懂並跟唱 Unit 1、Unit 2 歌謠。 7. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -en, -et, -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。	【暖身活動】 【單字複習活動】 A. Listen and Number 1. 教師請學生翻到課本，說明第一和二單元的主題分別為動物和動作，可以請學生留意有哪些動物，這些動物正在做什麼。 2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。 3. 抽點學生或全班共同檢核答案。 【句型複習活動】 1. 教師秀出 Units 1~2 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上 Units 1~2 的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。 【練習活動】 B. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練 Units 1~2 的句型。 【字母拼讀複習活動】 C. Listen and Connect 1. 引導學生取下第 105~109 頁的字母拼讀轉盤，辨識轉盤上的字首音、短母音、字尾音。 2. 教師在黑板上寫下 6 個拼讀單字。示範用轉盤拼出單字。 3. 請學生使用自己的轉盤，跟著練習拼讀 6 個拼讀單字。 【練習活動】 進行活動「幸運小樂透」。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. Super E-Book 2. Units 1~2 單字卡、單字圖卡 3. Get Ready ~ Unit 2 字母拼讀單字卡	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：英語精進教學

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週	Unit 3 The Monster Parade	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who' s he? He' s my father. Who' s she? She' s my mother. 3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。	【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「單字大車拼」。 【延伸教學活動】 I Love My Family 1. 教師介紹課本三張圖片 I love my brother. I love my dog. I love my grandma. 2. 向學生說明，如何為家人付出以及幫忙。請學生思考並舉例。 3. 延伸教學：說明課本頁面上圖片中，小女孩為家人所做的事，例如：I play with my brother. I feed my dog. I give Grandma a massage. 【句型教學活動】 A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Who' s he? He' s my father. Who' s she? She' s my mother. B. Show and Tell 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 【練習活動】 進行活動「介紹臨時家人」。 【彈性學習單元】 Family Day 1. 介紹 Family Day 的概念：家人聚在一起進行活動。 2. 詢問學生自身的經驗，Family Day 會進行哪些活動。 3. 引導學生討論「志工」的議題。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

課程名稱：英語精進教學

項目：  主題  專題  議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週	Culture & Festivals   Mother's Day	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	1. 能認識母親節的相關用語。 2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 3. 能聽懂並朗讀本課短文。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	【暖身活動】 1. 請學生看圖片，猜猜這是什麼節慶。 2. 教師可簡單說明母親節的由來。 【單字教學活動】 A. Listen and Say 教師帶念節慶單字，可適度將 phonics 帶入，例如 gift，請學生先單獨念出這些字母的 phonics 發音，再試著組合起來念出 gift。 B. Listen and Number 1. 教師播放 E-book，學生根據聽到的單字順序，在大圖中標出數字。 2. 教師抽點學生，或全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「尋寶專家」。 【故事教學活動】 1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故事。 2. 學生看課本圖，教師可依據圖示，提出相關問題： (1) What does the little boy give to his mom? He gives a card to his mom. (2) What does the little give to her mom? She gives a flower to her mom. 3. 再次播放教師用電子書，請學生跟讀並指讀全部的故事內容。 4. 播放教師用電子書，請學生選擇想扮演的角色，將故事中的句子念出來。 【韻文教學活動】 播放 E- Book，帶學生念韻文句子、了解句意，再請學生跟念。 【練習活動】 進行活動「靚 Mommy，亮 Mommy」。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：英語精進教學

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週	Unit 3 The Monster Parade	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 4. Read and Check 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 【練習活動】 進行活動「合作無間」。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

課程名稱：英語精進教學

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週	Unit 3 The Monster Parade	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2 E-C3 英-E-C3	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who' s She?	<p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>【生活用語教學活動】</b></p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。</p> <p>2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。</p> <p>3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。</p> <p>4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。</p> <p><b>【Act It Out】</b></p> <p>1. 請學生兩兩一組練習對話。</p> <p>2. 徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p><b>【歌謠教學活動】</b></p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。</p> <p>2. 將全班分組練習對唱。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「蘿蔔蹲」。</p>	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	<b>【品德教育】</b> 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 品 E6 同理 分享。

課程名稱：英語精進教學

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五週	Unit 3 The Monster Parade	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Oo、發音 [a] 和發音代表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -ot, -ox 的字音與字母拼讀單字。 C. Let' s Chant 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「九宮格」。 【Learn with Boka】 A. Read Aloud 學習不同的主詞須搭配不同的 be 動詞，如：I am, you are, he is, she is。 B. Read and Circle 透過題目，練習不同的主詞須搭配不同的 be 動詞，如：I am, you are, he is, she is。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼讀單字卡	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：英語精進教學

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週	Unit 4 Jello's Family	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主 要句型： Is he <u>a teacher</u> ? Yes, he is. / No, he's not. Is she <u>a nurse</u> ? Yes, she is. / No, she's not. 3. 能詢問他人及回答常 見職業。	【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟 悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容，將 聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「數字地雷」。 【延伸教學活動】 Career Day 1. 教師向學生說明職業日 Career Day 的目 的主要是讓學生探索自己的志趣和未來的志 向。 2. 介紹情境大圖中出現的職業。 3. 教師可用中文或英文句子 What do you want to be? 詢問學生未來夢想的職業。 4. 教師引領學生用中文或英文句子回答 I want to be a vet. 【句型教學活動】 A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. B. Look and Guess 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 【練習活動】 進行活動「找到對的人」。 【彈性學習單元】 I Can Be a Teacher 1. 請學生看課本四張圖片，回想自己是否有 扮演過小老師的腳色？自己教過家人那些事 情。 2. 詢問學生 Can you teach?，統計回答 Yes 的人數。 3. 請學生說說看，自己和同學之間，是否也 有可以相互教學之處？	1	1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評 量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖 卡	【性別平等 教育】 性 E3 覺察 性別角色的 刻板印象，了 解家庭、學校 與職業的分 工，不應受性 別的限制。 性 E8 了解 不同性別者 的成就與貢 獻。

課程名稱：英語精進教學

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週	Unit 4 Jello' s Family	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 4. Read and Circle 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 【練習活動】 進行活動「故事拼讀」。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。

課程名稱：英語精進教學

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週	Unit 4 Jello' s Family	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： See you. / Sorry, I' m late. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor?	<p>【暖身活動】</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。</p> <p>2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。</p> <p>3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。</p> <p>4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。</p> <p>【Act It Out】</p> <p>1. 請學生兩兩一組練習對話。</p> <p>2. 徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。</p> <p>2. 將全班分組練習對唱。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「特殊字」。</p>	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book	【品德教育】 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 品 E6 同理 分享。

課程名稱：英語精進教學

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十九週	Unit 4 Jello' s Family	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Uu、發音 [ʌ] 和發音代表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。 C. Let' s Chant 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「母音心臟病」。 【Learn with Boka】 A. Read Aloud 學習 Yes / No 問句語調往上升，Wh-問句語調往下降。 B. Read and Circle 透過題目，練習 Yes / No 問句語調往上升，Wh-問句語調往下降。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼讀單字卡	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：英語精進教學

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第廿週	Review 2	E-A1 英-E-A1 E-A2 英-E-A2 E-B1 英-E-B1 E-C2 英-E-C2	1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my <u>father</u> . / Who's she? She's my <u>mother</u> . 4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he <u>a teacher</u> ? Yes, he is. / No, he's not. / Is she <u>a nurse</u> ? Yes, she is. / No, she's not. 5. 能聽懂並跟唱 Unit 3、Unit 4 歌謠。 6. 能聽懂並朗讀 Unit 4、Unit 4 故事。 7. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。	<b>【暖身活動】</b> <b>【單字複習活動】</b> A. Listen and Number 1. 教師請學生翻到課本，說明第三和四單元的主题分別為家人的稱謂和職業，請學生留意照片人物的性別、年紀、職業。 2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。 3. 抽點學生或全班共同檢核答案。 <b>【句型複習活動】</b> 1. 教師秀出 Units 3~4 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上 Units 3~4 的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。 <b>【練習活動】</b> B. Read and Match 透過閱讀練習，熟練 Units 3~4 的句型。 <b>【字母拼讀複習活動】</b> C. Look, Spin, and Say 1. 請學生取出字母拼讀轉盤。 2. 教師在黑板上寫下 6 個音組。 3. 請一位學生上臺，由教師指定一個音組，學生先在發音轉盤上轉出這個音組，再搭配最外圈的字首音，拼出多個單字，一邊轉動轉盤一邊拼讀出單字。 4. 請學生使用自己的轉盤，個別或兩兩一起練習拼讀單字。 <b>【練習活動】</b> 進行活動「拼音快手」。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. Super E-Book 2. Units 3~4 單字卡、單字圖卡 3. Units 3~4 字母拼讀單字卡	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程名稱：數學好好玩：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名 稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能做二位數除以一 位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一 位數的直式計算。	活動一：分錢幣 1. 教師發給每個學生 100 元錢幣圖卡 6 張，50 元硬幣 4 個，10 元硬幣 10 個，5 元硬幣 12 個。 2. 教師口述布題：將這些錢平均分給 4 個人，每個人可分得多少元？3. 買東西是生活中最普遍的經驗，我們通常會進行比價再決定買哪一樣划算，而比價其實就包含了除法的運算。教師可以讓學生做個簡單的市場調查，再算算看買哪一種較划算。	1	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	南一版教科 書第一單元 「除法」	【資訊 融入】
第二週	除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能用加法、減法與除 法兩步驟解題，並能說 明解題過程與結果。 2. 能判斷「先加後 除」、「先除後加」、「先 減後除」、「先除後減」 等兩步驟問題使用的 時機與應用。	活動二：除法寶藏圖教師自製寶藏圖的數學遊戲，練習除 法的直式計算。	1	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量	南一版教科 書第一單元 「除法」	【資訊 融入】
第三週	公升和毫 公升	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 認識容量單位「公 升」、「毫升」(又稱「毫 公升」)及其關係(含單 位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」 為單位進行實測與估 測。	活動：容量特派員 1. 藉由蒐集生活中不同的瓶罐，進行容量的實測，進而 認識毫升和公升，並培養學生的量感。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作	南一版教科 書第二單元 「公升和毫 公升」	【資訊 融入】
第七週	時間	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 能認識時刻和時間。 2. 能做同單位時間量 「分」、「時」的加減計 算。 3. 能做時和分的複名 數加減計算(不進、退	活動：同單位時間量的加減計算 1. 教師口述布題，透過操作撥鐘(點數鐘面)、觀察和討 論，進行同單位時間量的加減計算的解題活動。 2. 教師重新口述布題，透過操作撥鐘(點數鐘面)、觀察和 討論，進行同單位時間量的加減計算的解題活動。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	南一版教科 書第三單元 「時間」	【資訊 融入】

課程名稱：數學好好玩：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名 稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			位)。					
第九週	兩步驟的 計算用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能在具體情境中熟練加除、減除的事實，解決生活中除法問題。	【活動 加除、減除兩步驟計算】 1. 布題：花店裡有84朵玫瑰花，每7朵包成1束，賣出8束後，還剩下幾束？ ●①先算可以包成幾束？②再算賣出8束後，還剩下幾束？	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	南一版教科書第四單元「兩步驟的計算」	【資訊融入】
第十三週	面積	數-E-A2 數 -E-A3 數 -E-B1 數 -E-B3 數 -E-C1 數 -E-C2	透過圖形拼排的操 作，認識簡單的三角形 面積	【活動 透過操作，計算簡單三角形的面積】 ◎透過圖形切割重組，將平面圖形緊密拼成另一種圖形，並了解面積的保留概念 • 兒童實際操作、發表。如：將切割的2個三角形，利用疊合方式，發現2個三角形面積一樣大。 3. 布題：將2個一樣大的三角形拼成1個長方形。長方形的面積和2個三角形合起來的面積一樣大嗎？ • 教師引導兒童觀察圖示。兒童分組討論、發表。如：長方形面積等於2個三角形面積。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	南一版教科書第五單元「面積」	【資訊融入】
第十四週	公斤和公 克	E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	1. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	活動：誰估得準？ <規則> 1. 教師先用塑膠袋裝花片，做出1公斤、100公克、500公克等重量，並在塑膠袋上標記重量。 2. 學生用手掂，感覺1公斤、100公克、500公克的重量，作為估測的量感參考。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作	南一版教科書第六單元「公斤和公克」	【資訊融入】
第十五週	分數的加 減	數-E-A1 數-E-A2 數	1. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 2. 能解決同分母分數的減法問題。	活動：一起來搶答 1. 教師事先準備一些同分母分數的加減問題。 2. 全班學生分成4組進行活動。 3. 教師舉起題目時，小組搶答，最快答對的小組得1分，最後得分最高的組別獲勝。	1	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	南一版教科書第七單元「分數的加減」	【資訊融入】
第十六	乘除的應	數-E-A1	1. 能解決乘數(被乘	活動：數字填空給定四則一連串的算式，將適當的數字填	1	1. 互相討論	南一版教科	【資訊融入】

課程名稱：數學好好玩： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週	用	數-E-A2	數)未知的問題。 2.能解決除數(被除數)未知的問題。	入空格，進而進行乘或除的計算。		2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	書第八單元 「乘除的應用」	
第十八 週	小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	能進行一位小數的加減計算	【活動 在生活情境中，進行小數減法直式計算】 1. 布題：1盒糖果有10顆。惠妮吃了1盒糖果，露娜吃了0.6盒，惠妮比露娜多吃幾盒糖果？ 2. 查詢油價目前政府實施浮動油價，而油品的價格是指每公升的價格，目前已邁入高油價的時代，請學生回家上網查查看，近二、三十年來的油價變動	1	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量	南一版教科書第九單元 「小數」	【資訊 融入】
第十九 週	報讀表格	數-E-A1 數-E-B2	1.能報讀生活中常見的一維表格。	活動：環島一周 1. 全班分成4~6組進行活動。 2. 每一組根據火車時刻表，分組設計「坐火車環島一周」的計畫。	1	1. 資料蒐集整理 2. 實務操作 3. 分組報告	南一版教科書第十單元 「報讀表格」	【資訊 融入】