

## 參、彈性學習課程計畫

### 【 四 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共(105 )節、下學期( 20 )週共( 100 )節，合計( 205 )節。

上學期							
週次	類別	統整性主題/專題/議題探究課程 71			社團活動與技藝 課程 15	其他類課程 19	
項目	學校特色課程 19	資訊教學 21	英語精進教 學 21	數學真有趣 10	社團活動 15	(配合法定課程 9)	全校性活動 10
內容節數	閱讀小以栗 (9) 走讀大鵬灣 (8) 校本桌遊(2)	資訊教學 21	英語精進教 學 21	數學真有趣 10	社團活動 15 足球 木球 直笛 熱舞	家庭教育(2) 性別平等教育 (4) 家庭教育宣導 (1) 性別平等教育宣 導(2)	鵬灣路跑(2) 跳蚤市場(2) 走讀庄頭(2) 校外教學(4)
第一週		進入 Word 的 世界(1)	英語精進教	數學真有趣(1)		性別平等教育	

			學(1)			(2)	
第二週	閱讀小以栗 (1)	進入 Word 的 世界(1)	英語精進教 學(1)	數學真有趣(1)	社團(1) 足球--基本規則 木球--木球起源 直笛--選擇、清 潔與保養 熱舞--舞蹈動作 解析		
第三週	閱讀小以栗 (1)	簡單任務之 笑話編排 (1)	英語精進教 學(1)		社團(1) 足球--加強球感 木球--比賽制 度、規則 直笛--單音指法 熱舞--舞蹈示範 與練習	家庭教育 (1)	
第四週		快樂的生日 邀請函(1)	英語精進教 學(1)	數學真有趣(1)	社團(1) 足球--腳內側與 腳底的球感活動 木球--持球具的 方法 直笛--吹奏基本 技巧	性別平等教育宣 導(1)	

					熱舞--舞蹈示範 與練習		
第五週	閱讀小以栗 (1)	快樂的生日 邀請函(1)	英語精進教 學(1)	數學真有趣(1)	社團(1) 足球--大腿挑球 木球--基本動作 直笛--單音指法 教學 熱舞--舞曲動作 解析		
第六週	閱讀小以栗 (2)	英文自我介 紹(1)	英語精進教 學(1)		社團(1) 足球--胸部停球 木球--揮桿教學 (一) 直笛--指法練習 熱舞--舞蹈教學		
第七週	閱讀小以栗 (1)	英文自我介 紹(1)	英語精進教 學(1)			家庭教育 (1) 性別平等教育宣 導(1)	
第八週	閱讀小以栗 (1)	英文自我介 紹(1)	英語精進教 學(1)		社團(1) 足球--高低球射 門	家庭教育宣導 (1)	

					木球--揮桿教學 (二) 直笛--進階練習 一運氣 熱舞--排舞教學		
第九週		我的功課表 (1)	英語精進教 學(1)		社團(1) 足球--腳內側餵 球 木球--揮桿教學 (三) 直笛--進階練習 二運舌 熱舞--舞蹈教學		鵬灣親子路跑 (2)
第十週	閱讀小以栗 (1)	我的功課表 (1)	英語精進教 學(1)	數學真有趣(1)	社團(1) 足球--盤球傳球 木球--揮桿練習 直笛--進階練習 三起音止音 熱舞--分組練習		
第十一週	閱讀小以栗 (1)	年度排行榜 (1)	英語精進教 學(1)	數學真有趣(1)	社團(1) 足球--腳內側餵 球		

					木球--揮桿練習 直笛--進階練習 四運指 熱舞--動作解析		
第十二週	走讀大鵬灣 (1)	年度排行榜 (1)	英語精進教 學(1)	數學真有趣(1)	社團(1) 足球--守門員之 動作、姿勢 木球--揮桿練習 直笛--歌曲吹奏 練習(一) 熱舞--排舞教學		
第十三週	走讀大鵬灣 (1)	故事一則(1)	英語精進教 學(1)	數學真有趣(1)	社團(1) 足球--接球之動 作 木球--揮桿練習 直笛--歌曲吹奏 練習(二) 熱舞--動作解析		
第十四週	走讀大鵬灣 (2)	故事一則(1)	英語精進教 學(1)				校外教學(1)
第十五週		尋兔啟示(1)	英語精進教				校外教學(3)

			學(1)				
第十六週	走讀大鵬灣 (2)	尋兔啟示(1)	英語精進教 學(1)		社團(1) 足球--加強守門 員之姿勢 木球--揮桿練習 直笛--歌曲吹奏 練習(三) 熱舞--舞蹈練習		
第十七週	走讀大鵬灣 (1)	小記者新聞報 導(1)	英語精進教 學(1)	數學真有趣(1)	社團(1) 足球--頭頂球之 技能 木球--分組比賽 直笛-歌曲吹奏 練習(四) 熱舞--舞蹈教學		
第十八週		小記者新聞報 導(1)	英語精進教 學(1)		社團(1) 足球--基本動作 複習 木球--分組比賽 直笛--歌曲吹奏 練習(五)、觀 摩欣賞		跳蚤市場(2)

					熱舞--動作解析		
第十九週		網頁設計(1)	英語精進教學(1)		社團(1) 足球--基本動作 複習、分組競賽 木球--分組比賽 直笛--歌曲吹奏 練習(六)、觀摩欣賞 熱舞--舞蹈教學、練習		走讀大鵬灣(2)
第二十週	走讀大鵬灣(1) 校本桌遊(1)	網頁設計(1)	英語精進教學(1)			性別平等教育(1)	
第二十一週	校本桌遊(1)	網頁設計(1)	英語精進教學(1)	數學真有趣(1)		性別平等教育(1)	
總計	19	21	21	10	15	9	10

下學期

類別 週節數	統整性主題/專題/議題探究課程 70	社團活動與技藝課程 15	其他類課程 15
-----------	-----------------------	-----------------	-------------

項目	學校特色課程 19	資訊教學 20	英語精進教 學 20	數學真有趣 11	社團活動 15	(配合法定課 程 9)	全校性活動 6
內容節數	閱讀小以栗 (9) 走讀大鵬灣 (8) 校本桌遊(2)	資訊教學 20	英語精進教 學 20	數學真有趣 11	社團活動 15 足球 木球 直笛 熱舞	家庭教育(2) 性別平等教育 (4) 家庭教育宣導 (1) 性別平等教育 宣導(2)	小以栗闖關活動 (2) 校慶暨母親節活 動(4)
第一週	閱讀小以栗 (1)	一、認識簡報 軟體(1)	英語精進教 學(1)	數學真有趣(1)		家庭教育(1)	
第二週	閱讀小以栗 (1)	一、認識簡報 軟體(1)	英語精進教 學(1)	數學真有趣(1)	社團(1) 足球--比賽規則 木球--基本動作 練習(一) 直笛--指法與重 點歌曲複習(一) 熱舞-- Justin biber stay 舞蹈 教學		

第三週		二、版面的設定(1)	英語精進教學(1)	數學真有趣(1)	社團(1) 足球--頭頂球之技能 木球--基本動作練習(二) 直笛--指法與重點歌曲複習(二) 熱舞-- Justin biber tay 舞蹈教學	家庭教育(1)	
第四週	閱讀小以栗(1)	二、版面的設定(1)	英語精進教學(1)		社團(1) 足球--腳內側與腳底的球感活動 木球--基本動作練習(三) 直笛--指法與重點歌曲複習(三) 熱舞-- Justin biber stay 舞蹈教學	性別平等教育宣導(1)	
第五週	閱讀小以栗	三、文字方塊	英語精進教		社團(1)	性別平等教育	

	(1)	的輸入和設定 (1)	學(1)		足球--足內側、 大腿控球 木球--揮桿動作 練習(一) 直笛--新歌曲分 段指法練習(一) 熱舞-- Justin biber stay 舞蹈 教學	(1)	
第六週	閱讀小以栗 (1)	三、文字方塊 的輸入和設定 (1)	英語精進教 學(1)		社團(1) 足球--正足背控 球、腳底停球要 領 木球--揮桿動作 練習(二) 直笛--新歌曲分 段指法練習(二) 熱舞--排舞教學 曲目： Laroi-stay	性別平等教育 (1)	
第七週	閱讀小以栗 (1)	三、文字方塊 的輸入和設定	英語精進教 學(1)	數學真有趣(1)		性別平等教育 宣導(1)	

		(1)					
第八週	閱讀小以栗 (1)	四、圖形的插入(1)	英語精進教學(1)		社團(1) 足球--足內、外側運球 木球--揮桿動作練習(三) 直笛--新歌曲分段指法練習(三) 熱舞--動作解析	家庭教育宣導 (1)	
第九週	閱讀小以栗 (1)	四、圖形的插入(1)	英語精進教學(1)	數學真有趣(1)	社團(1) 足球--腳內側餵球、正足背踢高飛球 木球--揮桿動作練習(四) 直笛--新歌曲分段指法練習(四) 熱舞--排舞教		
第十週		四、圖形的插入(1)	英語精進教學(1)		社團(1) 足球--正足背踢滾地球、射門練習		校慶暨母親節活動(2)

					木球--揮桿動作練習(五) 直笛--新歌曲分段指法練習(五) 熱舞--排舞教學	
第十一週		五、表格和色彩控制(1)	英語精進教學(1)		社團(1) 足球--假動作技能 木球--分組競賽練習(一) 直笛--分組吹奏練習(一) 熱舞--基礎律動、 排舞小品	校慶暨母親節活動(2)
第十二週	閱讀小以栗(1) 走讀大鵬灣(1)	五、表格和色彩控制(1)	英語精進教學(1)		社團(1) 足球--假動作技能、盤球傳球射門 木球--分組競賽練習(二) 直笛--分組吹奏	

					練習(二) 熱舞--動作解析		
第十三週	走讀大鵬灣 (1)	六、快取圖案 和流程圖(1)	英語精進教 學(1)	數學真有趣(1)	社團(1) 足球--各項技能 加強 木球--分組競賽 練習(三) 直笛--分組吹奏 練習(三) 熱舞--舞蹈教學		
第十四週	走讀大鵬灣 (1)	六、快取圖案 和流程圖(1)	英語精進教 學(1)	數學真有趣(1)		性別平等教育 (1)	
第十五週	走讀大鵬灣 (1)	六、快取圖案 和流程圖(1)	英語精進教 學(1)	數學真有趣(1)	社團(1) 足球--各項技能 加強、分組對抗 木球--分組競賽 練習(四) 直笛--分組吹奏 練習(四) 熱舞--基礎律動		
第十六週	走讀大鵬灣 (1)	七、動畫特效 和投影片播放	英語精進教	數學真有趣(1)	社團(1) 足球--各項技能		

		(1)	學(1)		加強、分組競賽 木球--分組競賽 練習(五) 直笛--分組吹奏 練習(五) 熱舞--舞蹈教學		
第十七週	走讀大鵬灣 (2)	七、動畫特效 和投影片播放 (1)	英語精進教 學(1)		社團(1) 足球--各項技能 加強、分組競賽 木球--賽事觀摩 學習 直笛--小組觀摩 與欣賞 熱舞--舞蹈教學		
第十八週	走讀大鵬灣 (1)	七、動畫特效 和投影片播放 (1)	英語精進教 學(1)	數學真有趣(1)	社團(1) 足球--各項技能 加強、分組競賽 木球--賽事觀摩 學習 直笛--小組觀摩 與欣賞 熱舞--舞蹈教學		

					曲目： justin biber-syay		
第十九週	校本桌遊(1)	八、作品展示 觀摩(1)	英語精進教 學(1)	數學真有趣(1)		性別平等教育 (1)	
第二十週	校本桌遊(1)	八、作品展示 觀摩(1)	英語精進教 學(1)				校本課程闖關活 動(2)
總計	19	20	20	11	15	9	6

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

屏東縣以栗國小 111 學年度第 1 學期四年級校本課程教案

【走讀大鵬灣·閱讀小以栗】

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 閱讀小以栗	<ul style="list-style-type: none"> <li>●保育行動家---生態日記</li> <li>單元一小小觀察家 2</li> <li>單元二愈葉愈美麗單元 3</li> <li>●以栗小農夫---循環系統</li> <li>單元一沒有「水」的日子 2</li> <li>單元二省「水」大作戰 2</li> </ul>	9	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2. 走讀大鵬灣	<ul style="list-style-type: none"> <li>●王船守護神</li> </ul>	8	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	單元一認識東港，我的家 2 單元二東港漁業「文化」， Follow me! 6		
3.校本桌游	【小栗鳥-啾啾的好「鵬」友】	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.閱讀小以栗	●王船守護神----神鬼任務 (臉譜認識與彩繪) 單元一臉譜的特色與用途 1 單元二創意臉譜賞析 2 單元三猜猜我是誰---臉譜 1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	<p>●以粟小農夫---灌溉高手</p> <p>單元一灌溉高手 1</p> <p>單元二種植計畫 1</p> <p>單元三種植與照顧 2</p> <p>單元四收割的喜悅 1</p>		
<p>2.走讀大鵬灣</p>	<p>●保育行動家-----海洋永續</p> <p>單元一美麗的海洋 3</p> <p>(1). 認識台灣的地理位置</p> <p>(2). 認識海洋資源</p> <p>單元二海洋保護與省思 2</p> <p>(1). 省思人類如何過當使用資源</p> <p>(2). 如何保護海洋資源</p> <p>單元三海洋永續---保育行動 3</p> <p>(1). 在生活中實踐海洋保育的行動</p>	<p>8</p>	<p>■主題 □專題 □議題</p>

	(2). 尊重海洋、愛護海洋		
3.校本桌游	【小栗鳥-啾啾的好「鵬」友】	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

上學期

課程名稱：1. 閱讀小以栗 ●保育行動家---生態日記 ●以栗小農夫---循環系統								
：■主題 □專題 □議題								
教學 期程	單元名 稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量 方式	教學資源	備註
第 2 週	保育行 動家--- 生態日 記	自-E- A1 自-E- A2 自-E- C1	1 學習如何 辨識昆蟲。  2 認識昆蟲 的身體構造 與外形特 徵。	壹、準備活動 1. 觀看「蝴蝶飛吧」繪本，並討論繪本內容 2. 分組討論曾經在校園的哪裡見過什麼樣的動植物？ 將討論結果記錄下來，並上台分享 貳、發展活動 1. 什麼是昆蟲？ 2. 詢問兒童想知道關於昆蟲的哪些事？ 3. 校園中常見的動物哪些是昆蟲？請兒童嘗試說出牠 們的外形特徵。 4. 教師介紹蝴蝶 5. 請兒童說一說自己跟昆蟲接觸的經驗。	1	體驗 活動  口頭 發表	繪本  網路	【環 境教 育】

課程名稱：1. 閱讀小以栗 ●保育行動家---生態日記 ●以栗小農夫---循環系統

：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名 稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量 方式	教學資源	備註
				參、綜合活動 統整概念，教師摘要重點				
第 3 週	保育行 動家--- 生態日 記	自-E- A1 自-E- A2 自-E- C1	3 透過觀 察，了解昆 蟲的運動方 式和生活習 性。 4 設計昆蟲 的生長紀錄 表，並觀 察。	壹、準備活動 1. 各組選定一種昆蟲進行小組討論：飼養昆蟲前的準 備有哪些，並自行尋找資料 貳、發展活動 (1) 請兒童利用自己設計的昆蟲成長紀錄表。 (2) 鼓勵兒童用多元的方式來記錄。 2. 各組選定一種昆蟲進行小組討論： 3. 教師引導兒童說明： 參、綜合活動 統整概念，教師摘要重點	1	口頭 發表  觀察 紀錄 表		【環 境教 育】
第 5 週	單元二 愈葉愈 美麗	自-E- A1 自-E- A2	5 了解葉子 的特性 6 認識校園 中常見的植	壹、準備活動 1. 讓小朋友利用下課的時間到校園檢一些自己最喜歡 的葉子。 貳、發展活動	1	口頭 發表 實作 學習		【環 境教 育】

課程名稱：1. 閱讀小以栗 ●保育行動家---生態日記 ●以栗小農夫---循環系統

：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名 稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量 方式	教學資源	備註
		自-E-C1	物	1. 指導小朋友植物也是有生命的，除非必要，不然盡量不要去傷害牠們。 2. 兒童分組討論為植物做分類並比較一下組員們所找到的葉子有什麼不一樣 參、綜合活動 統整概念，教師摘要重點		單		
第 6 週	單元二 愈葉愈 美麗	自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1		壹、準備活動 複習上節課的內容 貳、發展活動 1. 校園巡禮：帶兒童到他們找到葉子的樹那兒，去看看葉子長在樹上的樣子。 2. 回到教室，記錄下自己所喜歡的葉子到底是什麼植物並詳細描述其特色、外觀。 參、綜合活動 學生上台分享，教師摘要重點	1	口語 表達 實作 學習 單 小組 討論	影片  影片	
第 6	單元二	自-E-	7 培養積極	壹、準備活動	1	口語	影片	【海

課程名稱：1. 閱讀小以栗 ●保育行動家---生態日記 ●以栗小農夫---循環系統

：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名 稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量 方式	教學資源	備註
週	愈葉愈 美麗	A1 自-E- A2 自-E- C1	正面的學習 態度。 8 能欣賞及 接納他人的 分享與建 議。	1. 讓小朋友發表每一種植物葉子的生長情況有何不同? 2. 分組討論：如何做才能留下植物永遠的美? 貳、發展活動 1. 利用植物的標本製作小書籤 參、綜合活動 學生上台分享，教師摘要重點		表達 實作 學習 單  小組 討論	影片	洋教 育】  【環 境教 育】
第 7 週	以栗小 農夫--- 循環系 統 單元一 沒有 「水」 的日子	自-E- A1 自-E- A2 自-E- C1	1 了解水資 源的功用。  2 認識水的 循環過程。	壹、準備活動 1 猜一猜我是「誰」？請小朋友回答。 線索一：是人類的好朋友，並且每天都會用到它。 線索二：是人類的好朋友，每天都會看到它。 線索三：每天都會喝到它。(謎底：水) 貳、發展活動 1. 提問為什麼水是人類的好朋友 2. 提問學生知道水的循環過程嗎？(自由發表) 3. 如果地球上的水資源變少，在平常生活中會造成哪	1	口語 表達 實作	影片  影片	【海 洋教 育】 【環 境教 育】

課程名稱：1. 閱讀小以粟 ●保育行動家---生態日記 ●以粟小農夫---循環系統

：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名 稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量 方式	教學資源	備註
	用			些不方便？（自由發表） 參、綜合活動 教師統整本節重點				
第 8 週	單元一 沒有 「水」 的日子	自-E- A1 自-E- A2 自-E- C1	3 了解生活 中缺水的 不便。	壹、準備活動 「沒有水的日子」 讓學生試著去思考，如果有一天地球上沒有水，依照 各組平日使用水資源的情形，並寫出其後果會發生哪 些不便之處？ 貳、發展活動 1. 分組討論日常生活中水資源的功能，五分鐘內想出 最多水的功用組獲勝。 2. 各組討論作答，老師巡視各組。 參、綜合活動 1. 各組上台發表 4. 教師說明： 5 分組討論太陽能的優缺點	1	口語 表達 實作 小組 討論	影片  影片	【海 洋教 育】 【環 境教 育】

課程名稱：1. 閱讀小以栗 ●保育行動家---生態日記 ●以栗小農夫---循環系統

：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名 稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量 方式	教學資源	備註
				6 教師總結： 太陽能除了可轉換成熱能外，也可將陽光直接轉換成電流，可應用				
第 10 週	單元二 省 「水」 大作戰	自-E- A1 自-E- A2 自-E- C1	4 學習日常生活 生活中哪些算是中水。  5 認識水可 再利用系統 一雨撲滿。	壹、準備活動 1. 什麼是中水? (自由發表) 貳、發展活動 1. 請學生思考日常生活中哪些屬於中水(可再利用廢水)? (洗澡水、游泳池水、洗衣機廢水……等等)) 2. 思考可以將中水可以重複使用於哪些地方? 參、綜合活動 教師統整本節課重點	1	口語 表達 實作 學習 單 小組 討論	影片  影片	【海 洋教 育】 【環 境教 育】
第 11 週	單元二 省 「水」 大作戰	自-E- A1 自-E- A2 自-E- C1	6 了解地球 上水資源的 重要性。 7 利用小組 分工合作機 會，培養學	1. 將學生分成五組 2. 說明： (1)「腦力激盪」：請小組抽一個問題情境，再共同腦力激盪如何處理這樣的情況，才能讓地球環境不再惡化。 (2)「小小知識王」：請學生從老師準備的題目選	1	口語 表達 實作 學習 單 小組	影片  影片	【海 洋教 育】 【環 境教 育】

課程名稱：1. 閱讀小以栗 ●保育行動家---生態日記 ●以栗小農夫---循環系統

：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名 稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量 方式	教學資源	備註
			生人際關係 與溝通能 力。	項中，找出造成地球暖化的原因。 (3)「垃圾變黃金」：請小組成員從10種物品中， 找出可以回收再利用的物品，並說明分類方式。 (4)「環保小偵探」：請找出教室中3種可以做到 節能減碳的行為表現 3.教師鼓勵學生將節能減碳落實於生活中。		討論		

課程名稱：2. 走讀大鵬灣 項目：■主題 王船守護神---東港漁史 □專題□議題

教學 期程	單元名 稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量 方式	教學資源	備註
第 12 週	單元一 認 識東 港，我 的家	自-E- A1 自-E- A2 自-E-	1. 了解東港在地 最著名的海產特 色。 2. 了解東港是漁 業重鎮的因素及	壹、準備活動 1. 為何東港是漁業的重鎮，因為東港 的地理位置有什麼特性嗎？ 2. 東港主要是靠從事漁業為生，因此 時常會出海捕魚，而最靠近東港是哪	1	參與態度 課堂討論 口語表達  學習單	網路 1	【海洋教育】 【環境教育】 【國防教育】

課程名稱：2. 走讀大鵬灣 項目：■主題 王船守護神---東港漁史

專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		C1	地理位置	個海域嗎?(台灣海峽) 3. 台灣海峽又可以俗稱為?(黑水溝), 為何有這個稱號呢? 4. 為什麼先民在遷入東港時, 會帶來不同神明信仰				
第 13	單元一 認 識東 港, 我 的家	自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	3. 了解東港黑鮪魚文化觀光活動	1. 提到東港, 大家就會聯想到東港有三寶, 請問小朋友知道是哪三寶嗎? 2. 小朋友有沒有發現東港三寶都有相同的特性?(同樣都是生活在海裡) 3. 除了東港三寶外, 東港的生魚片也是遠近馳名。每年夏天都會舉行哪個盛大的觀光活動?(黑鮪魚文化觀光)	1	參與態度 課堂討論 口語表達	網路	【海洋教育】 【環境教育】
第 14 週		自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	3. 了解東港黑鮪魚文化觀光活動	1. 東港主要是靠海以捕魚維生, 因此東港海產相當著名而且也很新鮮, 於東港街上海鮮餐廳林立, 相信大家都吃過許多美味的料理。 2. 發下圖畫紙和筆(彩色筆或粉蠟筆皆可以), 請小朋友畫下一道自己最喜愛的海產料理或海鮮小吃, 並簡單敘述	1	參與態度 課堂討論 口語表達	網路	【海洋教育】 【環境教育】

課程名稱：2. 走讀大鵬灣

項目：主題 王船守護神---東港漁史專題議題

教學 期程	單元名 稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				為什麼最喜愛這道佳餚。 3. 請小朋友依序上台展示自己所畫的料理或小吃作品，並分享理由。				
第 14 週		自-E- A1 自-E- A2	3. 了解東港黑鮪魚文化觀光活動	為了讓小朋友能夠加深對東港的了解與印象，因此讓學生上網搜尋東港漁業文化。	2	參與態度 口語表達	網路	【海洋教育】 【環境教育】
第 16 週	單元二 東港漁 業「文 化」， Follow me！	自-E- A1 自-E- A2 自-E- C1		為了讓小朋友能夠加深對東港的了解與印象，因此安排學生小組討論，小組報告。	1	參與態度 課堂討論 口語表達	東港漁業文化	【海洋教育】 【環境教育】
第 16 週	單元二 東港漁 業「文 化」， Follow me！	自-E- A1 自-E- A2 自-E- C1	4. 認識東港漁業文化。 5. 了解東港最著名的迎王平安祭典的由來。	1. 藉由小組討論使小朋友對東港在地的文化、漁業發展、旅遊美食有更多、更深層的體驗。 2 請小組上台報告說明東港漁業文化。 思考： (1)黑鮪魚數量愈來愈少的原因？	1	參與態度 課堂討論 口語表達	網路	【海洋教育】 【環境教育】

課程名稱：2. 走讀大鵬灣 項目：■主題 王船守護神---東港漁史

專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			分享及接納與自己不同的想法。	(2)什麼方法可以讓黑鮪魚不面臨瀕臨絕種，而靠海維生的漁夫也能維持生計？ (3)身為中小學生的你，能為黑鮪魚的生存做些什麼？				
第 17 週	單元二 東港漁 業「文 化」， Follow me!	自-E- A1 自-E- A2 自-E- C1	6. 培養積極正面的學習態度，將東港在地特色文化推廣至身邊的人。 7. 能欣賞他人	1. 出身漁港的東港，充滿漁村獨特的文化與景緻，日落、海景、蚵田、魚塭、漁船、海鮮、到處可見的寺廟，可以說是來屏東旅遊必去的地方之一，搭配美味的在地小吃、伴手禮，讓人覺得非常幸福。 2. 發下圖畫紙和筆(彩色筆或粉蠟筆皆可以)，請學生想像自己是專業的導覽員，如果你的朋友從遠地來到東港遊玩，你會如何安排東港一日遊，帶著你的朋友盡情吃喝玩樂呢？	1	參與態度 課堂討論	圖畫紙 色筆	【海洋教育】 【環境教育】
第 20 週			8. 深入了解東港在地的漁業文化，並提出向外	1. 請小朋友依序上台展示自己安排東港一日遊的行程(設計詳細行程表)，並分享自己為什麼推薦這些觀光景點	1	參與態度 課堂討論 口語表達	網路	【海洋教育】 【環境教育】

課程名稱：2. 走讀大鵬灣 項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 王船守護神---東港漁史 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學 期程	單元名 稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			推廣觀光的方法。	(介紹景點特色)及美味小吃。 2. 讓全班票選最想參加哪位小朋友所安排的東港一日遊行程。				

課程名稱：3.校本桌遊 項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 校本桌遊 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20週 第	大鵬灣環境 教育與保育	自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	1. 了解大鵬灣歷史脈絡。 2. 認識大鵬灣環境生態系統。 探討資源利能與保護復育的重要性。	透過遊戲過程認識大鵬灣域的動植物及生態環境的現況，了解如何解決問題及如何透過保育的方式豐富整個大鵬灣生態。 1. 由投擲骰子決定行進的格數。 2. 由本校以栗國小出發以順時鐘	2	課堂討論 口頭發表	大鵬灣環 境教育網	級任教師。

課程名稱：3.校本桌遊 項目：主題 校本桌遊 專題議題

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
21 週				<p>繞行回到母校「以栗國小」，可抽取「行動卡」一張。</p> <p>3. 走到「濱灣公園」才可以往蚵殼島方向行進，走到「遊艇碼頭」才可以往小琉球方向行進，次輪可選擇行進方向。</p> <p>4. 走到「大鵬灣風景區管理處」、「小琉球」並回答知識卡，正確可得到「特殊卡」，次輪可選擇行進方向。</p> <p>5. 走到「紅樹林區：大潭、右岸、鵬村、左岸、崎峰、嘉蓮溼地及紅樹林溼地公園」並回答知識卡，正確可得到「行動卡」一張。</p>				

課程名稱：資訊教育： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1 週 第2 週	第一課 進入 Word 的世界	<b>E-B2</b>	1. 能啟動 word 軟體	1) 認識及啟動 Word 2) 基本功能介紹 3) 基本使用方式	1	1. 口頭評量	電腦 軟體	自 由 軟體
第3 週	第二課 簡單任務 之笑話 編排	<b>J-B2</b>	1. 能使用 word 排版	1) 基礎版面編排 2) 複製貼上與對齊 3) 尺規縮排及段落	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	電腦 軟體	
第4 週	第三課 快樂的生 日邀請 函	<b>U- B2</b>	1. 能使用 word 排版	1) 版面進階編排 2) 項目符號 3) 圖片及頁框使用	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	電腦 軟體	資 訊 倫理
第5 週	第三課 快樂的生 日邀請 函	<b>E-B2</b>	1. 能使用 word 排版	1) 版面進階編排 2) 項目符號 3) 圖片及頁框使用	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	電腦 軟體	資 訊 安全
第6 週	第四課 英文自我	<b>J-B2</b>	1. 能使用 word 排版	1) 版面編排應用 2) 拼字及文法錯誤 3) 字型的變化	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	電腦 軟體	資 訊 倫理

課程名稱：資訊教育： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週	介紹							
第 8 週	第四課 英文自我 介紹	<b>U-B2</b>	1. 能在 word 中 使用圖形 資訊倫理	1)版面編排應用 2)圖片搜尋 3)圖片移動 4)資訊倫理	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	電腦 軟體	自由 軟體
第 9 週	第五課 我的功課 表	<b>E-B2</b>	1. 能在 word 中使 用表格	1)表格基本認識 2)欄框的基本操作 3)合併分割儲存格	1	1. 口頭評量	電腦 軟體	資 訊 倫理
第 10 週	第五課 我的功課 表	<b>J-B2</b>	1. 能在 word 中使 用表格	1)表格基本認識 2)欄框的基本操作 3)合併分割儲存格	1	歷程檔案	電腦 軟體	資 訊 安全
第 11 週	第六課 年度排行 榜	<b>U-B2</b>	1. 能在 word 中使 用表格及計算	1)表格進階操作 2)建立表格及資料 3)表格計算公式	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	電腦 軟體	資 訊 安全
第 12 週	第六課 年度排行 榜	<b>E-B2</b>	1. 能在 word 中調 整表格	1)表格排序 2)格線變化 3)網底的使用	1	1 口頭評量 2. 實作評量	電腦 軟體	資 訊 安全

課程名稱：資訊教育： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 週	第七課 故事一則	<b>J-B2</b>	1. 能在 word 中 使用圖形	1)插入檔案 2)插入圖片	1	1. 口頭評量	電腦 軟體	
第 14 週	第七課 故事一則	<b>U- B2</b>	1. 能在 word 中 使用 資訊倫理	1)圖片格式設定 2)圖片框線 3)浮水印	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	電腦 軟體	資訊倫 理
第 15 週	第八課 尋兔啟示	<b>E-B2</b>	1. 能在 word 中使 用快取圖案	1)安裝新字型 2)快取圖案使用	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	電腦 軟體	
第 16 週	第八課 尋兔啟示	<b>J-B2</b>	1. 能在 word 中插 入文字方塊	1)文字方塊 2)對話方塊 3)3D 物件	1	1. 口頭評量	電腦 軟體	
第 17 週	第九課 小記者新 聞報導	<b>U- B2</b>	1. 能在 word 中插 入文字物件	1)文字藝術師 2)插入文字檔案 3)插入網路的圖片	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	電腦 軟體	
第 18 週	第九課 小記者新 聞報導	<b>E-B2</b>	1. 能在 word 中設 定分欄	1)分欄設定 2)頁首頁尾設定	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	電腦 軟體	
第 19 週	第十課 網頁設計	<b>J-B2</b>	1. 能在 word 中插 入文字物件 2. 資訊安全.	1)插入物件 2)套用主題 3)插入走馬燈 4)資訊安全	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	電腦 軟體	

課程名稱：資訊教育： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20 週	第十課 網頁設計	U- B2	1. 能在 word 中 建立超連結 2. 資訊安全 3. 自由軟體	1)建立圖片超連結 2)建立文字超連結 3)加入音樂 4)資訊安全/自由軟體	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	電腦 軟體	
第 21 週	第十課 網頁設計	U- B2	2. 能在 word 中 建立超連結 2. 資訊安全 3. 自由軟體	1)建立圖片超連結 2)建立文字超連結 3)加入音樂 4)資訊安全/自由軟體	1	實作評量	電腦 軟體	

課程名稱：英語精進教學： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一 週	天氣 Weather	英-E- A1  英-E- A2	天氣 Weather	1.能認讀天氣字詞。 2.能夠回答天氣狀況。 3.能完成學習單。 4.能拼讀四季單字。 5.能表達自己的喜好。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	電子書  電子白板	【閱讀素 養】
第二 週	天氣 Weather	英-E- A1  英-E- A2	天氣 Weather	1.能拼讀四季單字。 2.能欣賞交響曲。 3.能進行簡單的音樂賞析。 4.能表達自己的喜好。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	電子書  電子白板	【國際教 育】
第三 週	天氣 Weather	英-E-	天氣 Weather	1.能閱讀天氣預報。 2.能認讀天氣預報單字。 3.能表達氣溫。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量	電子書	【品德教 育】

課程名稱：英語精進教學： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		A1  英-E- A2		4.能認識兩種溫標。 5.能查詢世界各地的即時天氣。 6.能完成小組任務。 7.能完成並表達查詢的成果。		3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	電子白板	
第四 週	天氣 Weather	英-E- A1  英-E- A2	天氣 Weather	1.能熟悉冷與熱的概念。 2.能認識氣候變遷及其成因。 3.能表達環境友善的環保行為。 4.能完成圖表。 5.能分享 The 3Rs 策略。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	電子書  電子白板	【閱讀素 養】
第五 週	時間 Time	英-E- A1	時間 Time	1.能認讀學過的數字單字。 2.能區分單字音節。 3.能理解單字分類的邏輯。 4.能參與團體遊戲。 5.能專心觀賞影片。 6.能完成學習單。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	電子書  電子白板	【家庭教 育】

課程名稱：英語精進教學： 主題    專題    議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-A2				5. 作業評量		
第六 週	時間 Time	英-E-A1  英-E-A2	時間 Time	1.能認讀學過的數字單字。 2.能分辨單數與雙數。 3.能積極參與課堂活動。 4.能參與團體遊戲。 5.能參與團體歌謠吟唱。 6.能樂於享受學習歌曲。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	電子書  電子白板	【品德教育】
第七 週	時間 Time	英-E-A1  英-E-	時間 Time	1.能積極參與課堂活動。 2.能使用英語正確表達時間。 3.能參與團體練習。 4.能完成學習單，並與同學合作完成口語練習。	1	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	電子書  電子白板	【品德教育】

課程名稱：英語精進教學： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		A2						
第八 週	時間 Time	英-E- A1  英-E- A2	時間 Time	1.能專心觀賞影片。 2.能認讀動物單字。 3.能積極參與歌唱活動。 4.能積極參與團體遊戲活動。 5.能與同學合作完成學習單。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	電子書  電子白板	【閱讀素 養】
第九 週	時間 Time	英-E- A1  英-E- A2	時間 Time	1.能主動參與小組間的討論並完成教師指定的工作。 2.能在小組內表達自己的意見。 3.能仔細聆聽教師示範並做出回應。 4.能仔細聆聽教師示範並完成學習單。 5.能根據教師提示回答問題。 6.能仔細聆聽教師示範並複誦。 7.能仔細聆聽繪本影片。 8.能參與班級活動。 9.能仔細聆聽教師示範並完成動作。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	電子書  電子白板	【閱讀素 養】

課程名稱：英語精進教學： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				10.能預習下次課堂要演練的內容。				
第十 週	時間 Time	英-E- A1  英-E- A2	時間 Time	1.學生能以小組為單位完成學習單。 2.能仔細聆聽教師示範並複誦。 3.能用故事性的方式說出自己的臺詞。 4.能與小組合作說出自己的臺詞。 5.能專注觀賞他人的表演。 6.能根據表格對他人進行評分。 7.能仔細聆聽教師講解。 8.能根據教師提問回答問題。 9.能仔細聆聽教師示範並完成學習單。 10.能參與班級活動。 11.能在小組內說出自己創作的文句。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	電子書  電子白板	【閱讀素 養】
第十 一週	文具 Stationery	英-E- A1  英-E-	文具 Stationery	1.能運用學過的單字與句型。 2.能認讀文具單字。 3.能專心觀賞影片。 4.能完成小組練習。 5.能完成學習單。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	電子書  電子白板	【環境教 育】

課程名稱：英語精進教學： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		A2						
第十 二週	文具 Stationery	英-E- A1  英-E- A2	文具 Stationery	1.能運用學過的單字與句型。 2.能認讀單字。 3.能使用英語表達形狀。 4.能完成學習單。 5.能積極參與課堂活動。 6.能吟唱歌謠。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	電子書  電子白板	【品德教 育】
第十 三週	文具 Stationery	英-E- A1  英-E- A2	文具 Stationery	1.能聯想自然界中的幾何圖形。 2.能積極參與課堂活動。 3.能使用英語表達學過的單字。 4.能專心觀賞影片。 5.能享受創作的樂趣。 6.能欣賞他人的作品。	1	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	電子書  電子白板	【品德教 育】

課程名稱：英語精進教學： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十 四週	文具 Stationery	英-E- A1  英-E- A2	文具 Stationery	1.能運用學過的單字與句型。 2.能積極參與課堂活動。 3.能落實-The 3Rs。 4.能愛惜自己的物品。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	電子書  電子白板	【閱讀素 養】
第十 五週	地震 Earthquake	英-E- A1  英-E- A2	地震 Earthquake	1. 能做出地震保命三步驟。 2.能專心觀看影片並說出自己的想法。 3.能回答教師的提問。 4.能了解不同情境的避難步驟。 5.能以圖示呈現不同情境的避難步驟。 6.能合作完成任務。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	電子書  電子白板	【科技教 育】
第十 六週	地震 Earthquake	英-E-	地震 Earthquake	1.能熟悉不同情境的避難步驟。 2.能分享自己的經驗。 3.能透過閱讀了解地震成因。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量	電子書	【品德教 育】

課程名稱：英語精進教學： 主題    專題    議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		A1  英-E-A2				3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	電子白板	
第十 七週	地震 Earthquake	英-E-A1  英-E-A2	地震 Earthquake	1.能了解地震成因。 2.能依照步驟完成實驗。 3.能完成學習單。 4.能發表自己的看法。 5.能思考能如何降低災害。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	電子書  電子白板	【國際教育】  【閱讀素養】
第十 八週	地震 Earthquake	英-E-A1	地震 Earthquake	1.能熟悉不同情境的避難步驟。 2.能了解緊急避難包的重要性。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	電子書  電子白板	【品德教育】

課程名稱：英語精進教學： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-A2				5. 作業評量		
第十 九週	地震 Earthquake	英-E-A1 英-E-A2	地震 Earthquake	1.能了解緊急避難包的重要性。 2.能了解應該放入緊急避難包的物品。	1	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	電子書 電子白板	【閱讀素 養】
第二 十週	地震 Earthquake	英-E-A1 英-E-	地震 Earthquake	1.能利用自己的背景知識回答問題。 2.能利用繪本封面的資訊回答問題。 3.能利用繪本封面的資訊預測內容。 4.能回答教師問題。 5.能做出指定動作。 6.能將單字與圖片進行配對。 7.能寫出正確單字。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	電子書 電子白板	【閱讀素 養教育】

課程名稱：英語精進教學： 主題    專題    議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		A2		8.能正確畫出圖片。 9.能正確念出單字。 10.能將單字填進句子中。				
第二 十一 週	地震 Earthquake	英-E- A1  英-E- A2	地震 Earthquake	1.能將單字與圖片進行配對。 2.能寫出正確單字。 3.能寫出正確句子。 4.能正確表達自己的想法。 5.能寫出繪本名稱。 6.能完成小書製作。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	電子書  電子白板	【閱讀素 養】

課程名稱：數學真有趣： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一 週	第一單元 一億以內 的數	E-A1 數 -E- A1 E-B1 數 -E- B1 E-C2 數 -E- C2	第一單元一億以內的 數 活動一：十萬以內的 數 活動二：一億以內 的數	1.能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2.認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	電子書 電子白板	【資訊融 入】
第二 週	第一單元 一億以內 的數	E-A1 數 -E- A1 E-B1 數 -E- B1 E-C2 數 -E- C2	第一單元一億以內的 數 活動三：數的大小比 較 活動四：大數的加 減	1.能做一億以內數量的大小比較。 2.熟練大數的加減直式計算。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	電子書 電子白板	【資訊融 入】

課程名稱：數學真有趣： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四 週	第二單元 整數的乘 法	E-A2 數 -E- A2 E-B1 數 -E- B1 E-C2 數 -E- C2	第二單元整數的乘法 活動三：三、四位 數×二位數	1.能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以 二位數的問題。 2.能熟練乘法直式計算。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	電子書 電子白板	【資訊融 入】
第五 週	第三單元 角度	E-A2 數 -E- A2 E-B1 數 -E- B1 E-C2 數 -E- C2	第三單元角度 活動一：量角器的認 識與報讀 活動二：測量角的大 小和畫角 活動三：銳角、直 角、鈍角和平角	1.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的 度數。 2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3.能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍 角和平角。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	電子書 電子白板	【資訊融 入】

課程名稱：數學真有趣： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十 週	第五單元 三角形	E-A1 數 -E- A1 E-A2 數 -E- A2	第五單元三角形 活動四：繪製三角形 活動五：全等圖形 與全等三角形	1.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2.認識平面上全等圖形的意義。 3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	電子書 電子白板」	【資訊融 入】
第十 一週	第六單元 整數四則 計算	E-A1 數 -E- A1 E-A2 數 -E- A2	第六單元整數四則計 算 活動一：加減兩步驟 的併式 活動二：乘除兩步 驟的併式	1.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.能理解整數四則混合計算的約定。 4.經驗乘法的結合律。	1	紙筆測驗 互相討論 作業習寫	電子書 電子白板	【資訊融 入】
第十 二週	第六單元 整數四則 計算	E-A1 數 -E- A1 E-B1 數 -E- B1	第六單元整數四則計 算 活動三：加減與乘的 併式 活動四：加減與除的	1.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.能理解整數四則混合計算的約定。 4.經驗乘法的結合律。	1	紙筆測驗 互相討論 作業習寫	電子書 電子白板」	【資訊融 入】

課程名稱：數學真有趣： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C2 數 -E- C2	併式 活動五：四則混合					
第十 三週	第七單元 公里	E-A1 數 -E- A1 E-B1 數 -E- B1 E-C2 數 -E- C2	第七單元公里 活動一：認識公里 活動二：公里、公 尺和公分的換算	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2.經驗1公里的長度，並培養量感。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作	電子書 電子白板	【資訊融 入】
第十 七週	第九單元 小數	E-B1 數 -E- B1 E-C2 數 -E- C2 E-C3 數 -E-	第九單元小數 活動一：認識二位小 數 活動二：小數與長 度	1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能解決二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	電子書 電子白板	【資訊融 入】

課程名稱：數學真有趣： 主題    專題    議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		C3						
第二 十一 週	第十單元 統計圖	E-A1 數 -E- A1 E-B1 數 -E- B1 E-C1 數 -E- C1	第十單元統計圖 活動四：報讀複雜 的統計圖	1.能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	電子書 電子白板	【資訊融 入】

### 一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

#### 屏東縣以栗國小 111 學年度第 2 學期四年級校本課程教案

#### 【走讀大鵬灣·閱讀小以栗】

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

#### 下學期

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 閱讀小以栗	●王船守護神---神鬼任務 (臉譜認識與彩繪)  單元一臉譜的特色與用途 1  單元二創意臉譜欣賞 2	9	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	<p>單元三 猜猜我是誰---臉譜欣賞 1</p> <p>●以粟小農夫---灌溉高手</p> <p>單元一灌溉高手 1</p> <p>單元二種植計畫 1</p> <p>單元三種植與照顧 2</p> <p>單元四收割的喜悅 1</p>		
<p>2. 走讀大鵬灣</p>	<p>●保育行動家-----海洋永續</p> <p>單元一美麗的海洋 3</p> <p>(1). 認識台灣的地理位置</p> <p>(2). 認識海洋資源</p> <p>單元二海洋保護與省思 2</p>	<p>8</p>	<p>■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題</p>

	<p>(1). 省思人類如何過當使用資源</p> <p>(2). 如何保護海洋資源</p> <p>單元三海洋永續---保育行動 3</p> <p>(1). 在生活中實踐海洋保育的行動</p> <p>(2). 尊重海洋、愛護海洋</p>		
3. 校本桌游	<p><b>【桌遊融入校本課程】</b></p> <p><b>大鵬灣濕地動植物</b></p>	2	<p><input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題</p>

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

下學期

課程名稱：1. 閱讀小以栗 ●王船守護神----神鬼任務 ●以栗小農夫---灌溉高手								
： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學 期程	單元名 稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	●王船 守護神- ---神鬼 任務 單元一 臉譜的 特色與 用途 單元二 彩繪創 意臉譜	自 -E- A1 自 -E- A2 自 -E- C1	1. 能認識臉 譜的特色與用 途 2. 能設計、 彩繪出具有特 色的臉譜	引起動機---從東港迎王影片-觀察廟會活動陣頭 表演 提問 1. 廟會活動中你最喜歡哪一種表演？ 為什麼？ 2. 陣頭的表演中，除了肢體動作的展現，還有哪 些特殊的地方？ 3. 觀察陣頭的臉譜有何特色？ 4. 為什麼要畫臉譜 或面具？ 教師統整： 1. 陣頭的表演有家將和宋江陣 表演者畫臉譜主 要的用意是為了驅魔、避邪、嚇鬼-----	1	口頭發表	網路	

課程名稱：1. 閱讀小以栗 ●王船守護神----神鬼任務 ●以栗小農夫---灌溉高手

：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名 稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
				2. 京劇臉譜簡介 3. 八家將的臉譜特色				
第 2 週	單元二 彩繪創 意臉譜	自 -E- A1 自 -E- A2 自 -E- C1	2. 能設計、 彩繪出具有特 色的臉譜	創意臉譜彩繪 引起動機---欣賞網路水滸傳京劇和水滸戰影集 主題曲讓學生感受到水滸傳的忠義之兄弟情 2 教師引導兒童說明： 統整概念，教師摘要重點	1	口頭發表	學習單 面具 彩繪用具	
第 4 週	單元二 彩繪創 意臉譜		2. 能設計、 彩繪出具有特 色的臉譜	臉譜欣賞 說明自己欣賞的人物臉譜之特色？ 了解各種顏色在國劇臉譜上的意義	1	臉譜		
第 5 週	單元三 猜猜我 是誰-臉 譜欣賞	自 -E- A1 自 -E- A2 自 -E-	3. 能欣賞並說 出作品的特色	臉譜作品發表與欣賞 1. 請小朋友發表自己欣賞的臉譜作品 2. 請小朋友猜猜戴著臉譜的人是誰？ (事先將學生彩繪好的臉譜找學校的師長拍照) 3. 票選特色作品	1	臉譜	相機	【環境 教育】

課程名稱：1. 閱讀小以粟 ●王船守護神----神鬼任務 ●以粟小農夫---灌溉高手

：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名 稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
		C1						
第 6 週	●以粟 小農夫- --灌溉 高手單 元-灌 溉高手	自 -E- A1 自 -E- A2 自 -E- C1	1. 能認識不同的灌溉的方式	引起動機---看影片 水稻生長縮影 約 1 分鐘 提問---經驗分享 1. 有沒有跟家長一起種田的經驗？ 2. 種植物需要什麼基本條件？ 活動一 文本閱讀 1—灌溉方式	1	口語表達 小組討論	學習單	【食農 教育】
第 7 週	單元二 種植計 畫	自 -E- A1	2. 能知道有效率的灌溉方式	活動二 認識灌溉高手 引起動機---看新聞---認識灌溉高手 (tvbs 新聞---介紹蘇南. 望秋約 7 分鐘 ) 文本閱讀 2—灌溉高手	1	口語表達	網路	【食農 教 育 【環 境 教育】
第 8 週	單元三 種植與 照顧	自 -E- A1 自 -E- A2 自 -E-	3. 能學習種植與照顧蔬果的生長	活動三 決定要種植的蔬果（要考慮 季節性 地 點 澆水 熟成時間種植時間……最好是短期能收 成蔬果。） 1. 說一說自己喜歡的蔬果將同學提出的蔬果能依 生長時間長短，將蔬果分類。	1	口語表達 實作 小組討論	種子	【食農 教育】 【環 境 教育】

課程名稱：1. 閱讀小以栗 ●王船守護神----神鬼任務 ●以栗小農夫---灌溉高手

：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名 稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
		C1		2. 考慮學校的田園空地和澆水灌溉的方便性，小組討論要種植的蔬果？ 3. 全班共同討論小組要種植的蔬果是否可行？ 活動四 分組設計植物觀察記錄表 活動五分組設計工作分配表並組員工作分配				
第 9 週	單元三 種植與 照顧	自 -E- A2	4. 能培養珍惜 食物的態度	活動六 --- 整地 種植 澆水 1. 分組分區整地 2. 分組分區種植 澆水	1	小組討論	整地用具 澆水用具	【食農 教育
第 12 週	單元四 收割的 喜悅--- 美食時 間	自 -E- A1 自 -E- A2 自 -E- C1	5. 能與他人合 作且能做好自 己的工作	活動七--- 除草 澆水 處理遇到的相關問題 1. 分組分區除草分組分區澆水 2. 發現問題解決問題 綜合活動 活動一 發表自己的觀察記錄表 活動二發表觀察工作心得 活動三收割的喜悅	1	口語表達 實作 小組討論		【食農 教育

課程名稱：2. 走讀大鵬灣

項目：主題 保育行動家-----海洋永續

專題議題

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12 週	單元一 美麗的海洋 1. 認識台灣的地理位置 2. 認識海洋資源	自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	1. 能認識台灣的地理位置及家鄉的地理位置	提問 為什麼說臺灣是個「福爾摩沙」美麗之島？臺灣的四周有哪些海洋？台灣的鄰國有哪些？ 發展活動 活動一 上網查資料並完成學習單 (一)學習單(台灣的地理位置、附近海域、鄰國) (二) 學生上網查台灣的面積、人口數、周圍島嶼名稱	1	參與態度 課堂討論	網路	【海洋教育】 【環境教育】 【國防教育】
第 13	2. 認識海洋資源	自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	2. 能認識海洋資源與民眾生活的關係	活動二 地球資源的濫用 (一) 看影片-人類過度使用地球資源 (二)提問:共同討論 活動三 認識 海洋資源	1	參與態度 課堂討論	網路	【海洋教育】 【環境教育】

課程名稱：2. 走讀大鵬灣

項目：主題 保育行動家-----海洋永續

專題議題

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>提問： 海洋有哪些資源？(海洋讓你想到什麼？)</p> <p>(一)依老師提問在九宮格填答案(組員輪流寫答案，答案不可重複)</p> <p>(二)小組討論，將該組的海洋資源分類？(水資源 海洋生物 能源 休閒 氣候 交通……)</p> <p>綜合活動</p> <p>教師統整：臺灣是一個四面環海的島國，對於海洋的認知，以及善用海洋資源十分重要，要讓學生能認識海洋、善用海洋、保育海洋。</p>		口語表達		【教育】
第 14 週	2. 認識海洋資源	自-E-A1 自-E-A2	2. 能認識海洋資源與民眾生活的關係	<p>引起動機---提問搶答---連結學生舊經驗</p> <p>提問：臺灣是個「福爾摩沙」美麗之島，臺灣的四周都是海洋，我們有豐富的海洋資源，為什麼要保護呢？</p>	1	參與態度 課堂討論 口語表達	網路	【海洋教育】  【環境教育】

課程名稱：2. 走讀大鵬灣

項目：■主題 保育行動家-----海洋永續

專題議題

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>有哪些行為是破壞海洋資源的行為呢？(省思---)要怎麼做才是保護海洋資源的做法？(環保)</p> <p>發展活動</p> <p>活動一 看影片--海洋垃圾好驚人 繞地球成災</p> <p>提問:搶答美麗的海洋有受到汙染嗎？為什麼會有海洋垃圾？海洋垃圾為什麼會繞著地球跑？</p> <p>活動二 看影片---可憐海龜滿腹垃圾</p> <p>【新聞深一度】海洋成「塑膠濃湯」！可憐海龜滿腹垃圾</p>				
第 15 週	單元二 海洋保護與省思 1. 省思人類如何過	自-E-A1 自-E-A2  自-E-C1	3. 能明白海洋保育的重要	<p>提問</p> <p>1. 使用什麼物品？會產生塑膠微粒？(洗面乳 排汗衫—微纖維)</p> <p>2. 「幽靈水母」塑膠微粒對海洋生物有何影響？</p>	1	參與態度 課堂討論 口語表達	網路	【海洋教育】  【環境教育】

課程名稱：2. 走讀大鵬灣

項目：主題 保育行動家-----海洋永續

專題議題

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	當使用資 源			3.小魚小蝦體內的塑膠微粒，經由食物鏈後，會跑到哪裡去？ 最終受害者是誰？有九成海龜因誤食塑膠袋而死亡，是誰害了牠們？除了垃圾汙染？還有什麼人禍？				
第 16 週	2. 如何保 護海洋資 源	自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	3. 能明白海 洋保育的重要	綜合活動 引起動機 看影片---(鮪魚罐頭的秘密-----約 3 分鐘 卡通版) 提問: 1. 人工集魚器(人工魚礁)的作用是甚麼呢? 2. 這些海上漂流物匯聚了魚群棲息，大大小小的魚群以為在此安居，卻沒料到伺機等候的大網將隨時來臨---?(一網打盡)	1	參與態度 課堂討論 口語表達	網路	【海洋 教育】  【環境 教育】

課程名稱：2. 走讀大鵬灣

項目：主題 保育行動家-----海洋永續

專題議題

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週 *2	海洋永續 ---保育 行動 1. 在生活 中實踐海 洋保育的 行動	自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	6. 能培養尊重 海洋、愛護海 洋的精神	引起動機---欣賞影片 【綠色和平 Greenpeace East Asia】希 望號的海上生活。 ●提問: 1. 從影片中,我們可以發現海洋的資 源正在被破壞,哪個團體挺身而出,捍 衛海洋?---綠色和平組織- 你知道有哪些團體或哪些人正在為我 們的環保盡心盡力嗎? 2.保護海洋的方式有哪些?有錢出錢 有力出力,每個人都是保育行動家。 第六節完 ●活動 --- 討論海洋保育行動家並 發表 (海洋保育、人人有責!我們除了要做 好環保--資源回收、垃圾減量、垃圾不 落地、省水、省電、省紙、省油.....,	2	參與態度 課堂討論 口語表達	網路	【海洋 教育】 【環境 教育】

課程名稱：2. 走讀大鵬灣

項目：主題 保育行動家-----海洋永續

專題議題

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				還可以怎麼做？你可以想出更多的具體行為嗎？請寫出你或是你家的具體行動。)				
第 18 週	2. 尊重海 洋、愛護 海洋	自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	7. 關懷河流或 海洋生物與環 境養成愛護生 命、尊重生 命、珍惜自然 的態度	<p>教師統整： 讓學生能夠知道海洋資源是有限的，我們應該養成尊重生命、珍惜自然的態度，才能永續利用這些可貴的海洋資源。人類運用不當器具過度的捕撈，造成海洋資源快速的枯竭，雖然有許多保育團體正在努力，但仍需要我們共同來為這片海洋付出更多心力，保護海洋資源就是保護我們自己。</p> <p>教師統整：目前海洋面臨許多危機，例如濫捕(人工集漁器、一網打盡)、垃圾汙染、油汙染、輻射汙染、地球暖化，我們要能夠知道海洋資源是有限的，我們應該養成尊重生命、珍惜</p>	1		網路	

課程名稱：2. 走讀大鵬灣 項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 保育行動家-----海洋永續 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				自然的態度，才能永續利用這些可貴的海洋資源。				

課程名稱：3.校本桌遊 項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 校本桌遊 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19 週 第 20 週	大鵬灣環境教育與保育	自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1	3. 了解大鵬灣歷史脈絡。 4. 認識大鵬灣環境生態系統。 探討資源利能與保護復育的重要性。	透過遊戲過程認識大鵬灣域的動植物及生態環境的現況，了解如何解決問題及如何透過保育的方式豐富整個大鵬灣生態。 1 由投擲骰子決定行進的格數。 2 由本校以栗國小出發以順時鐘繞行回到母校「以栗國小」，可抽取	2	課堂討論 口頭發表	桌遊---大鵬灣的好朋友---啾啾	級任教師。

課程名稱：3.校本桌遊 項目：主題 校本桌遊 專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>「行動卡」一張。</p> <p>3 走到「濱灣公園」才可以往蚵殼島方向行進，走到「遊艇碼頭」才可以往小琉球方向行進，次輪可選擇行進方向。</p> <p>4 走到「大鵬灣風景區管理處」、「小琉球」並回答知識卡，正確可得到「特殊卡」，次輪可選擇行進方向。</p> <p>5 走到「紅樹林區：大潭、右岸、鵬村、左岸、崎峰、嘉蓮溼地及紅樹林溼地公園」並回答知識卡，正確可得到「行動卡」一張。</p>				

課程名稱：資訊教育： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量 方式	教學資源	備註
第1 週 第2 週	一、認 識簡報 軟體	E- B2	1. 知道簡報軟體 的用途。	1. 開啟 PowerPoint 2. 簡報種類介紹 3. 著作權相關規定介紹	2	1. 口 頭評 量	電腦 軟體	自 由 軟體
第3 週 第4 週	二、版 面的設 定	J- B2	1. 開始使用簡報 軟體。	1. 建立新簡報 2. 選取範本樣式 3. 檢視投影片模式 4. 儲存及關閉檔案 5. 關閉 PowerPoint	2	1. 口 頭評 量 2. 實 作評 量	電腦 軟體	資 訊 安全
第5 週 第6 週 第7 週	三、文字 方塊的 輸入和 設定	U- B2	1. 會輸入設定文 字	1. 編輯投影片文字 2. 移動文字方塊 3. 改變文字方塊大小 4. 設定字型及文字格式	3	1. 口 頭評 量 2. 實 作評 量	電腦 軟體	資 訊 安全
第8 週	四、圖 形的插	E- B2	1. 能插入美工圖 案。	1. 插入美工圖案。 2. 改變圖案的各項色彩及灰階設定 3. 在網路上找尋所要的圖案並複製在作品	3	1. 口 頭評	電腦 軟體	資 訊 倫理

課程名稱：資訊教育： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量 方式	教學資源	備註
第9 週 第10 週	八介紹		2. 會改變圖案的各项色彩及灰階設定 3. 能在網路上找尋所要的圖案並複製在作品中。	中。		量 2. 實 作評 量		
第11 週 第12 週	五、表 格和色 彩控制	J- B2	1. 具有表格的製作能力 2. 能使用色彩美化簡報	1. 表格的製作 2. 表格的調整 改變儲存格色彩	2	1. 口 頭評 量 2. 實 作評 量 3. 歷 程檔 案	電腦 軟體	資 訊 安 全
第13 週 第14 週	六、快 取圖案 和流程 圖	E- B2	1. 會使用快取圖案 會製作流程圖	1. 使用快取圖案 2. 製作流程圖	3	1. 口 頭評 量 2. 實	電腦 軟體	自 由 軟 體

課程名稱：資訊教育： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量 方式	教學資源	備註
第 15 週						作評 量		
第 6 週 第 17 週 第 18 週	七、動 畫特效 和投影 片播放	J- B2	1. 能使用動畫和特效為簡報增色。	1. 換頁動畫效果編輯 2. 設定換頁時間 3. 設定聲音及套用 4. 文字方塊的動畫效果 5. 加入背景音樂	3	1. 口 頭評 量 2. 實 作評 量	電腦 軟體	資 訊 倫理
第 19 週 第 20 週	八、作品 展示觀 摩	U- B2	1. 能完成自我介紹簡報。	1. 用廣播系統將作品一一展示給全班同學看	2	歷程 檔案	電腦 軟體	資 訊 安全

課程名稱：英語精進教學： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1 週	天氣 Weather	英-E-A1	1. 能認讀天氣字詞。 2. 能夠回答天氣狀況。 3. 能完成學習單。 4. 能拼讀四季單字。 5. 能表達自己的喜好。	1. 認讀天氣字詞。 2. 夠回答天氣狀況。 3. 完成學習單。 4. 拼讀四季單字。 5. 表達自己的喜好。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	電子書	【環境 教育】
第2 週	天氣 Weather	英-E-A2	1. 能拼讀四季單字。 2. 能欣賞交響曲。 3. 能進行簡單的音樂賞析。 4. 能表達自己的喜好。	1. 拼讀四季單字。 2. 欣賞交響曲。 3. 進行簡單的音樂賞析。 4. 表達自己的喜好。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	電子書	【環境 教育】
第3 週	天氣 Weather	英-E-A1	1. 能閱讀天氣預報。 2. 能認讀天氣預報單字。 3. 能表達氣溫。 4. 能認識兩種溫標。 5. 能查詢世界各地的即時天氣。 6. 能完成小組任務。 7. 能完成並表達查詢的成果。	1. 閱讀天氣預報。 2. 認讀天氣預報單字。 3. 表達氣溫。 4. 認識兩種溫標。 5. 查詢世界各地的即時天氣。 6. 完成小組任務。 7. 完成並表達查詢的成果。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	電子書	【環境 教育】

課程名稱：英語精進教學： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週	天氣 Weather	英-E-A2	1. 能熟悉冷與熱的概念。 2. 能認識氣候變遷及其成因。 3. 能表達環境友善的環保行為。 4. 能完成圖表。 5. 能分享 The 3Rs 策略。	1. 熟悉冷與熱的概念。 2. 認識氣候變遷及其成因。 3. 表達環境友善的環保行為。 4. 完成圖表。 5. 分享 The 3Rs 策略。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	電子書	【環境 教育】
第 5 週	時間 Time	英-E-A1	1. 能認讀學過的數字單字。 2. 能區分單字音節。 3. 能理解單字分類的邏輯。 4. 能參與團體遊戲。 5. 能專心觀賞影片。 6. 能完成學習單。	1. 能認讀學過的數字單字。 2. 能區分單字音節。 3. 能理解單字分類的邏輯。 4. 能參與團體遊戲。 5. 能專心觀賞影片。 6. 能完成學習單。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	電子書	【品德 教育】
第 6	時間	英-E-	1. 能認讀學過的數字單字。	1. 認讀學過的數字單字。 2. 分辨單數與雙數。	1	活動評量 紙筆評量	電子書	【品德 教育】

課程名稱：英語精進教學： 主題    專題    議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週	Time	A2	2. 能分辨單數與雙數。 3. 能積極參與課堂活動。 4. 能參與團體遊戲。 5. 能參與團體歌謠吟唱。 6. 能樂於享受學習歌曲。	3. 積極參與課堂活動。 4. 參與團體遊戲。 5. 參與團體歌謠吟唱。 6. 樂於享受學習歌曲。		課堂觀察 口語評量 作業評量		【教育】
第7 週	時間 Time	英-E- A1	1. 能積極參與課堂活動。 2. 能使用英語正確表達時間。 3. 能參與團體練習。 4. 能完成學習單，並與同學合作完成口語練習。	1. 積極參與課堂活動。 2. 使用英語正確表達時間。 3. 參與團體練習。 4. 完成學習單，並與同學合作完成口語練習。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	電子書	【品德 教育】
第8	時間	英-E-	1. 能專心觀賞影片。	1. 專心觀賞影片。	1	活動評量	電子書	【品德

課程名稱：英語精進教學： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週	Time	A2	2. 能認讀動物單字。 3. 能積極參與歌唱活動。 4. 能積極參與團體遊戲活動。 5. 能與同學合作完成學習單。	2. 認讀動物單字。 3. 積極參與歌唱活動。 4. 積極參與團體遊戲活動。 5. 與同學合作完成學習單。		紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		【教育】
第 9 週	時間 Time	英-E- A1	1. 能主動參與小組間的討論並完成教師指定的工作。 2. 能在小組內表達自己的意見。 3. 能仔細聆聽教師示範並做出回應。 4. 能仔細聆聽教師示範並完成學習單。 5. 能根據教師提示回答問題。 6. 能仔細聆聽教師示	1. 主動參與小組間的討論並完成教師指定的工作。 2. 在小組內表達自己的意見。 3. 仔細聆聽教師示範並做出回應。 4. 仔細聆聽教師示範並完成學習單。 5. 根據教師提示回答問題。 6. 仔細聆聽教師示範並複誦。 7. 仔細聆聽繪本影片。 8. 參與班級活動。 9. 仔細聆聽教師示範並完成動作。 10. 預習下次課堂要演練的內容。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	電子書	【品德 教育】

課程名稱：英語精進教學： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			範並複誦。 7. 能仔細聆聽繪本影片。 8. 能參與班級活動。 9. 能仔細聆聽教師示範並完成動作。 10. 能預習下次課堂要演練的內容。					
第 10 週	時間 Time	英-E- A2	1. 學生能以小組為單位完成學習單。 2. 能仔細聆聽教師示範並複誦。 3. 能用故事性的方式說出自己的臺詞。 4. 能與小組合作說出自己的臺詞。 5. 能專注觀賞他人的表演。 6. 能根據表格對他人	1 以小組為單位完成學習單。 2. 仔細聆聽教師示範並複誦。 3. 用故事性的方式說出自己的臺詞。 4. 與小組合作說出自己的臺詞。 5. 專注觀賞他人的表演。 6. 根據表格對他人進行評分。 7. 仔細聆聽教師講解。 8. 根據教師提問回答問題。 9. 仔細聆聽教師示範並完成學習單。 10. 參與班級活動。 11. 在小組內說出自己創作的文句。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	電子書	【品德教育】

課程名稱：英語精進教學：主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			進行評分。					
第 11 週	文具 Stationery	英-E- A1	1. 能運用學過的單字與句型。 2. 能認讀文具單字。 3. 能專心觀賞影片。 4. 能完成小組練習。 5. 能完成學習單。	1. 運用學過的單字與句型。 2. 認讀文具單字。 3. 專心觀賞影片。 4. 完成小組練習。 5. 完成學習單。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	電子書	【環境 教育】
第 12 週	文具 Stationery	英-E- A2	1. 能運用學過的單字與句型。 2. 能認讀單字。 3. 能使用英語表達形狀。 4. 能完成學習單。 5. 能積極參與課堂活動。 6. 能吟唱歌謠。	1. 運用學過的單字與句型。 2. 認讀單字。 3. 使用英語表達形狀。 4. 完成學習單。 5. 積極參與課堂活動。 6. 吟唱歌謠。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	電子書	【環境 教育】
第 13	文具	英-E-	1. 能聯想自然界中的幾何圖形。	1. 聯想自然界中的幾何圖形。 2. 積極參與課堂活動。	1	活動評量 紙筆評量	電子書	【環境

課程名稱：英語精進教學： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週	Stationery	A1	2. 能積極參與課堂活動。 3. 能使用英語表達學過的單字。 4. 能專心觀賞影片。 5. 能享受創作的樂趣。 6. 能欣賞他人的作品。	3. 使用英語表達學過的單字。 4. 專心觀賞影片。 5. 享受創作的樂趣。 6. 欣賞他人的作品。		課堂觀察 口語評量 作業評量		【教育】
第 14 週	文具 Stationery	英-E- A2	1. 能運用學過的單字與句型。 2. 能積極參與課堂活動。 3. 能落實-The 3Rs。 4. 能愛惜自己的物品。	1. 運用學過的單字與句型。 2. 積極參與課堂活動。 3. 落實-The 3Rs。 4. 愛惜自己的物品。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	電子書	【環境 教育】
第 15 週	地震 Earthquake	英-E- A1	1. 能做出地震保命三步驟。	1. 做出地震保命三步驟。 2. 專心觀看影片並說出自己的想法。	1	活動評量 紙筆評量	電子書	【環境 教育】

課程名稱：英語精進教學： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2. 能專心觀看影片並說出自己的想法。 3. 能回答教師的提問。 4. 能了解不同情境的避難步驟。 5. 能以圖示呈現不同情境的避難步驟。 6. 能合作完成任務。	3. 回答教師的提問。 4. 了解不同情境的避難步驟。 5. 以圖示呈現不同情境的避難步驟。 6. 合作完成任務。		課堂觀察 口語評量 作業評量		
第 16 週	地震 Earthquake	英-E-A2	1. 能熟悉不同情境的避難步驟。 2. 能分享自己的經驗。 3. 能透過閱讀了解地震成因。	1. 熟悉不同情境的避難步驟。 2. 分享自己的經驗。 3. 透過閱讀了解地震成因。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	電子書	【環境教育】
第 17 週	地震 Earthquake	英-E-A1	1. 能了解地震成因。 2. 能依照步驟完成實驗。 3. 能完成學習單。	1. 了解地震成因。 2. 依照步驟完成實驗。 3. 完成學習單。 4. 發表自己的看法。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	電子書	【環境教育】

課程名稱：英語精進教學： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4. 能發表自己的看法。 5. 能思考能如何降低災害。	5. 思考能如何降低災害。		作業評量		
第 18 週	地震 Earthquake	英-E- A2	1. 能熟悉不同情境的避難步驟。 2. 能了解緊急避難包的重要性。	1. 熟悉不同情境的避難步驟。 2. 了解緊急避難包的重要性。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	電子書	【環境 教育】
第 19 週	地震 Earthquake	英-E- A1	1. 能了解緊急避難包的重要性。 2. 能了解應該放入緊急避難包的物品。	1. 了解緊急避難包的重要性。 2. 了解應該放入緊急避難包的物品。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	電子書	
第 20 週	地震 Earthquake	英-E- A2	1. 能利用自己的背景知識回答問題。 2. 能利用繪本封面的資訊回答問題。	1. 利用自己的背景知識回答問題。 2. 利用繪本封面的資訊回答問題。 3. 利用繪本封面的資訊預測內容。 4. 回答教師問題。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	電子書	

課程名稱：英語精進教學：主題    專題    議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3. 能利用繪本封面的 資訊預測內容。			作業評量		

課程名稱：數學真有趣： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一 週	第一單元 多位數的 乘與除	E-A1 數 -E- A1 E-B1 數 -E- B1	1.解決生活情境中， 三、四位數乘以三位 數的問題。 2.解決末幾位為0 的乘法問題。	第一單元多位數的乘與除 活動一：三、四位數 $\times$ 三位數 活動二：末幾位為0的乘法	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	電子書	【資訊融 入】
第二 週	第一單元 多位數的 乘與除	E-A1 數 -E- A1 E-C2 數 -E- C2	1.解決生活情境中， 三、四位數除以三位 數的問題。 2.解決末幾位為0 的除法問題。	第一單元多位數的乘與除 活動三：三、四位數 $\div$ 三位數 活動四：末幾位為0的除法	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	電子書	【資訊融 入】
第三 週	第二單元 四邊形	數 -E- A2 E-B1 數 -E- B1 E-C2 數 -E-	1.能理解平面上兩線 垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩 條互相垂直與互相平 行的線。 3.能認識四邊形和 四邊形上的常用數	第二單元四邊形 活動一：垂直和平行 活動二：認識各類四邊形及其性質	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	電子書	【資訊融 入】

課程名稱：數學真有趣： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		C2	學用語。					
第七週	第四單元 周長與面積	數 -E- B1	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.面積與周長的關係。	第四單元周長與面積 活動一：長方形、正方形的周長公式 活動二：長方形、正方形的面積公式 活動三：周長和面積的關係	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	電子書	【資訊融入】
第九週	第五單元 小數乘法 活動一： 一位小數× 整數 活動二：二 位小數× 整數		1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)	第五單元小數乘法 活動一：一位小數×整數 活動二：二位小數×整數	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫 4.實測操作	電子書	
第十三週	第七單元 數量規律	E-A1 數 -E- A1	1.一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。	第七單元數量規律 活動一：圖形的規律	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫	電子書	【資訊融

課程名稱：數學真有趣： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-B1 數 -E- B1	2.二維表格數字模 式的觀察與推理。	活動二：數字的規律		4.實測操作		入】
第十 四週	第七單元 數量規律 活動三：奇 偶數的規 律	E-A2 數 -E- A2 E-B1 數	1.奇數與偶數的 加、減、乘模式的 觀察與推理。	第七單元數量規律 活動三：奇偶數的規律	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫	電子書	【資訊融 入】
第十 五週	第八單元 概數 活動一： 生活中的 概數 活動二： 無條件進	E-A2 數 -E- A2 E-B1 數	1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入 法、無條件捨去 法、四捨五入法的 概數取法及其合理 性。	第八單元概數 活動一：生活中的概數 活動二：無條件進入法 活動三：無條件捨去法	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫	電子書	【資訊融 入】

課程名稱：數學真有趣： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	入法 活動三：無 條件捨去 法							
第十 六週	第八 E-A2 數-E-A2 E-B1 數 單元概數 活動四： 四捨五入 法 活動五：應 用概數做 估算	E-A2 數 -E- A2 E-B1 數	1.認識無條件進入 法、無條件捨去法、 四捨五入法的概數取 法及其合理性。 2.能利用概數，做 加、減、乘、除估 算(乘數和除數為個 位數)。	第八單元概數 活動四：四捨五入法 活動五：應用概數做估算	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	電子書	【資訊融 入】
第十 八週	第九單元 時間的計	E-A2 數 -E- A2	1.能解決兩時刻之間 的時間量問題。 2.能解決時刻與時	第九單元時間的計算 活動三：兩時刻間的時間量	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	電子書	【資訊融

課程名稱：數學真有趣： 主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	算	E-B1 數	間量的加減問題。	活動四：時刻與時間量的計算 活動五：跨日的時間計算				入】
第十 九週	第十單元 立方公分 活動一： 認識體積 活動二：立 體堆疊	E-B1 數 -E- B1 E-C1 數 -E- C1	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概 念。 3.能利用個別單 位，進行體積的比 較。	第十單元立方公分 活動一：認識體積 活動二：立體堆疊	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫	電子書	【資訊融 入】

