

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：上學期(29)節、下學期(26)節，合計(55)節。

(三)上學期課程架構：

上學期			
類別 週次 節數	其他類課程		
項目	法定課程 9	全校性活動 7	全年級活動 13 節慶活動 (7) 注音符號闖關活動 (2) 走讀庄頭(2) 拔河(2)
內容節數	性別平等教育宣導(2) 家庭教育宣導(1) 家庭教育(2) 性別平等教育(4)	鵬灣親子路跑(2) 跳蚤市場 (2) 校外教學(3)	中秋節(2) 教師節(1) 注音符號闖關活動(2) 冬至(2) 聖誕節(2) 走讀庄頭(2) 拔河(2)
第一週	性別平等教育(2)		
第二週			節慶活動-中秋節(2)
第三週	家庭教育 (1)		
第四週	性別平等教育宣導(1)		

第五週			教師節 (1)
第六週			
第七週	家庭教育 (1) 性別平等教育宣導(1)		
第八週	家庭教育宣導(1)		
第九週		鵬灣親子路跑(2)	
第十週			
第十一週			
第十二週			注音符號闖關活動(2)
第十三週			
第十四週			節慶活動-冬至(1)
第十五週		校外教學(3)	
第十六週			節慶活動-冬至(1)
第十七週			節慶活動-聖誕節(2)
第十八週		跳蚤市場(2)	
第十九週			走讀庄頭(2)
第二十週	性別平等教育(2)		
第二十一週			拔河(2)

總計	9	7	13
----	---	---	----

下學期課程架構：

下學期			
類別 節數	其他類課程		
週次	項目	內容節數	第一週
	法定課程 9	全校性活動 6	全年級活動 11 節慶活動
	性別平等教育宣導(2) 家庭教育宣導(1) 家庭教育(2) 性別平等教育(4)	校慶(4) 校本闖關活動(2)	兒童節(2) 清明節(2) 慶祝母親節活動(3) 歡送感恩六年級學長姐(2) 端午節(2)
	家庭教育 (1)		
	家庭教育(1)		
	性別平等教育宣導(1)		
	性別平等教育(1)		
			兒童節(2)
	性別平等教育宣導(1)		清明節(1)

第八週	家庭教育宣導(1)		清明節(1)
第九週	性別平等教育(1)		
第十週		校慶(2)	
第十一週		校慶(2)	
第十二週			慶祝母親節活動(1)
第十三週			慶祝母親節活動(2)
第十四週	性別平等教育(1)		
第十五週	性別平等教育(1)		
第十六週			
第十七週			歡送感恩六年級學長姐(1)
第十八週			歡送感恩六年級學長姐(1)
第十九週			節慶活動-端午節(2)
第二十週		校本課程闖關活動(2)	
總計	9	6	11

(四)上學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：法定課程								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	性別平等教育 宣導	性 E-C2	1. 讓學生了解身體自主權的重要性，學會作身體的主人。 2. 清楚兩性平等的重要，並對異性多些尊重。 3. 了解性騷擾與性霸凌的不同，建立良好相處行為。	1. 講師透過真實故事來宣導身體自主權。 2. 透過問答方式來讓學生瞭解性別平等的重要性。 3. 說明性騷擾與性霸凌的概念及區別。	1	課堂問答	簡報	【性別平等教育】
第七週	性別平等教育 宣導	性 E-C2	1. 了解性騷擾的概念及出現行為。 2. 當碰到疑似性騷擾之行為時，能了解如何反應，及可尋求之申訴方	1. 透過影片欣賞，了解性騷擾的概念及出現行為。 2. 說明性騷擾的表現方式及申訴管道。 3. 藉由口頭討論，建立對性騷擾應有的正確觀念，並對異性多些尊重。	1	課堂問答	電腦設備	【性別平等教育】

			式。 3. 建立對性騷擾應有的正確觀念，及對異性的尊重態度。					
第八週	家庭教育宣導	家 E-C2 家 E-C3	1. 分享愛，生活與學習的重要性及美好。 2. 透過聆聽與分享，反省自身不足之處，提出改善的實踐作法。 3. 培養相關良好習慣，與家人有適度的互動。	1. 藉由主講人分享自身經驗，說明愛生活及學習的關聯性。 2. 透過口頭詢問，請學生發表對於三者的想法，並提出如何實踐的作法。 3. 藉由有獎徵答，讓學生複習相關經驗，並深化其日後的表現。	1	課堂問答	電腦設備	【家庭教育】

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9 週	鵬灣親子路跑	健體-E-A1 健體-E-C2	養成規律運動與健康生活的習慣	1. 利用晨間時間晨跑，訓練體能，養成運動習慣，每週 3 次。	2	實作評量		【家庭教育】

				2. 指導學童跳繩，增進體能。 3. 進行 1 公里路跑比賽。				
第 15 週	校外教學	生活-E-B1 生活-E-C2	建立孩子對自然的尊重，以及對環境的愛護	1. 教師行前說明注意事項 2. 帶領小朋友親臨現場，進行教學活動。	3	學習單實作	學習單	【環境教育】 【安全教育】
第 18 週	跳蚤市場	生活-E-A3 生活-E-C1	培養學生愛物惜物、舊物分享的觀念。	1. 學生能理解「舊愛變新歡」的意義，知道自己不需要的舊物可能是別人需要的新歡。 2. 能回收整理家中還有利用價值的舊物，達到珍惜資源的目標。 3. 選購物品時能購買「真正需要」的物品，才不會浪費而製造家中更多的垃圾。	2	實作評量		【家庭教育】 【環境教育】

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	中秋節	生活-E-B1 生活-E-C2	1. 了解中秋節的由來、傳說、習俗。 2. 能說出中秋節傳說故事。	1. 透過影片了解中秋節傳說故事。 2. 教師提問中秋節的相關習俗和活動有哪些。 3. 舉辦「月餅品嚐大會」。 4. 完成「中秋節」學習單。	2	課堂問答 實作評量 學習單評量	影片 學習單	【家庭教育】

			事					
第 5 週	教師節	生活-E-B1 生活-E-C2	1.能認識教師節的由來 2.能知道對老師應有的態度及禮貌。	1.透過影片了解教師節的由來 2.教師簡單介紹孔子的生平，讓學生對於教師節有進一步的認識。 3.教導學生對於老師應有的禮貌 (1)上課鐘響時，安靜坐好，等待老師的到來。 (2)上課時向授課老師問好 (3)上課期間發言舉手，勿插話或和同學交談。 (4)下課時全班一起說「謝謝老師」 (5)在路上遇到老師應主動向老師打招呼。 4.教師節當天，向每一位授課老師說聲「祝教師節快樂」	1	課堂問答 實作評量	影片	【品德教育】
第 12 週	注音符號闖關	國語-E-B1 國語-E-C2	運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	1.注音符號填空 2.認識注音符號--聲符、韻符及結合韻 3.念出注音符號寫出的語詞 4.念出注音符號寫出的句子 5.念出注音符號寫出的短文或童詩	2	紙筆測驗 闖關評量	教材、教具	【環境教育】
第 14 週 第 16 週	冬至	生活-E-B1 生活-E-C2	了解冬至吃湯圓的由來和意義	1.透過影片了解冬至吃湯圓的由來和意義 2.教師提問冬至吃湯圓的由來和意義 1.分組體驗搓湯圓的樂趣	2	課堂問答 實作評量	影片	【品格教育】

第 17 週	聖誕節	生活-E-B1 生活-E-C3	1. 了解聖誕節的來源 2. 習唱聖誕節歌曲 3. 製作聖誕卡片	1. 透過影片了解聖誕節的來源。https://www.youtube.com/watch?v=VAVHepGTV_U 2. 聖誕歌曲教唱及舞蹈創作 3. 聖誕卡片製作：先播放卡片製作過程並讓學生進行討論後，再進行卡片製作。 4. 學童作品分享與發表，教師給予鼓勵。	2	課堂問答 實作評量 學習單評量	影片 學習單	【多元文化教育】 【環境教育】
第 19 週	走讀庄讀	生活-E-B1 生活-E-C2	認識大鵬灣生態環境及建立孩子對大自然的尊重	1. 教師行前說明注意事項 2. 帶領小朋友親臨大鵬灣進行環境教學活動。	2	學習單實作	學習單	【環境教育】 【安全教育】 【品格教育】
第 21 週	拔河	健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2	1. 了解拔河的起源 2. 做出拔河的正確動作	1. 透過影片欣賞，了解拔河的起源。 2. 拔河運動的三項九點的示範和練習： (1)手的動作：掌心朝上、慣用手在前、繩子在內側 (2)腳的動作：身體傾斜、正面朝前、重量給繩子 (3)團隊合作：交叉排列、同時呼聲用力、逐步向後 3. 分組實際對戰練習	2	態度檢核、實作評量	影片、拔河繩	【安全教育】

項目：法定課程-家庭教育項目：主題專題議題

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第3週 第7週	寶貝分享會	人 E1 人 E2 性 E10 性 E11 人 E11 人 E10 家 E1 家 E2 家 E3	1.願意和他人分享東西。 2.培養愛物惜物的態度。	1.請學童帶來自己最喜歡的物品及和它的合照，例如：玩具、書、文具…等 2.請學童拿出自己的寶貝放在桌子上，和其他人交換使用看看。 3.引導學童介紹自己最喜歡的東西，如何使用這個寶貝？為什麼最喜歡它的原因？它有什麼特殊的地方？ 4.全班共同討論： (1)和別人分享自己的東西有什麼感覺？ (2)應該如何對待自己最喜歡的物品？（善待它，好好珍惜它） 5.教師指導學童完成學習單，如沒有照片的同學，可用畫圖呈現。 6.教師歸納統整 (1)與他人分享是快樂的事。 (2)使用別人的物品時，應小心妥善使用它。 (3)我們也應好好珍惜、愛護自	2	●能仔細聆聽。 ●能愛護別人的東西。 ●能愉快和別人分享。 ●能仔細聆聽別人發言。 ●能認真討論並踴躍回答問題。 ●能說出要善待自己的物品。 ●能確實完成學習單。 ●能仔細聆聽並認真思考。 ●願意和別人分享自己的物品。 ●能表現愛護物品的態度。	1.教師最喜歡的物品。 2.學習單。 3.自己最喜歡的物品。 4.彩色筆。	●提醒學童要小心愛護其他人的寶貝。 ●對於發表者可加以鼓勵。 ●引導學童願意和別人分享。 ●提醒學童小主人和小客人該有的禮貌。 ●提醒學童要有感恩的心。

				己的物品。				
--	--	--	--	-------	--	--	--	--

項目：法定課程-性別平等教育項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	自己的身體	性 E1 性 E2 性 E3 性 E5	1.能瞭解自己對身體的感受。 2.能知道尊重自己和他人身體的重要。 3.能是當表達自己的意見。	單元主題：自己的身體 活動一：倫敦鐵橋垮下來(引導情境探究) 活動二：別人的身體哪裡不要碰?(教師引導生活情境討論) 活動三：不舒服怎麼辦?(學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	1	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學
第 1 週	哪裡不一樣?	性 E1 性 E2 性 E3 性 E4 性 E5 人 E11	1.能知道兩性外貌及生理結構的不同。 2.能尊重異性、試著瞭解異性。 3.能樂於和異性朋友一起活動。	單元主題：哪裡不一樣? 活動一：阿中與阿麗(引導情境探究) 活動二：女生為什麼蹲著尿尿?(教師引導生活情境討論) 活動三：大家一起玩最有趣(學習單) 活動四：單元內容回饋與統整	1	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學
第 20 週	認識隱私處	性 E1 性 E2 性 E3 性 E4 性 E5	1.能知道自己身體的隱私處。 2.能夠保護自己的隱私處。 3.能尊重別人的	單元主題：認識隱私處 活動一：沒穿衣服的娃娃(引導情境探究) 活動二：不要亂動手脫衣服!(教師引導生活情境討論)	2	口頭發表 實作評量	學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學

		人 E11	身體，不觸碰別人的隱私處	活動三：別偷看我！(學習單) 活動四：單元內容回饋與統整				
--	--	-------	--------------	---------------------------------	--	--	--	--

下學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：法定課程								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週	性別平等教育宣導	生活-E-C2	厚植性別平等教育資源，建立無性別歧視校園環境，實現性別平等之目標。	1.透過主講人說明，分析自身的特質及和異性的不同 2.說明人際互動中，應有的行為與尊重 3.進行有獎徵答，對課程作重點歸納	1	課堂問答	簡報	【性別平等教育】
第 7 週	性別平等教育宣導	生活-E-C2	厚植性別平等教育資源，建立無性別歧視校園環境，實現性別平等之目標。	1.透過影片欣賞，了解性霸凌的概念及出現行為 2.說明性霸凌的表現方式及申訴管道 3.藉由口頭討論，建立對性霸凌應有的正確觀念，並對異性多些尊重	1	課堂問答	影片	【性別平等教育】
第 8 週	家庭教育宣導	生活-E-C2 生活-E-C3	厚植家庭教育資源，實現落實家庭教育之目標	專題講演-代間教育	1	課堂問答	簡報	

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週 第 11 週	校慶運動會	生活-E-A1 生活-E-C2	<p>1. 由各項體育競賽活動，讓社區家長及民眾了解學生在校體育學習成果。</p> <p>2. 提昇校內學生體育風氣，鍛鍊學生強健身體，養成學生爭榮譽，守秩序之民主法治團隊精神並培養積極進取人生觀。</p> <p>3. 結合學校、家庭、社區資源，有效提升學生、家長、</p>	<p>1. 於第 7 週進行相關預演，以掌握流程之流暢</p> <p>2. 於校慶當週先舉行會前賽，以控制校慶當日之順暢</p> <p>3. 邀請家長會、教職員、志工及家長參與聯合趣味競賽</p> <p>4. 進行相關田徑賽項目，除鍛鍊學生體魄，亦培養堅持及合作之精神</p>	4	<p>動態展演</p> <p>作品展覽</p> <p>態度檢核</p>	<p>相關擴音設備及急救設備</p>	

			社區民眾的多元知能。					
第 20 週	校本課程闖關活動	生活-E-A3 生活-E-C1	1.能認識校名的由來。 2.能知道校園各項設施分布地點 3.能說出東港三寶	評量校本課程學習成效 第 1 關-話我以粟 第 2 關-校園大進擊 第 3 關-東港特產大拼盤 第 4 關-唱唱跳跳造飛機	2	闖關評量	海報 拼圖 闖關單	【環境教育】

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6 週	兒童節	生活-E-B1 生活-E-C2	1.了解兒童節的由來及意義。 2.樂於分享自己的成長趣事。 3.寫出自己的兒童節希望。	1.說明兒童節的由來，讓兒童瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。 2.請學童自由上台分享自己在成長過程的趣事。 3.說明兒童節是屬於兒童的節日，所以兒童可寫下今年的兒童節願望，完成「兒童感恩願望卡」學習單。	2	態度檢核 課堂問答 學習單評量	「兒童感恩願望卡」學習單	【品德教育】
第 7 週 第 8 週	清明節	生活-E-B1 生活-E-C3	認識清明節活動、習俗及應景食物	1.分享家人在清明節進行哪些活動。 2.透過影片欣賞，了解清明節的起源和習俗。 3.老師歸納清明節是我們三大節日之一，對以孝道為本	2	態度檢核 課堂問答 學習單評量	影片 學習單	【家庭教育】

				的我們是非常重視的節日之一。 4. 老師說明清明掃墓的意義，並完成「清明節」學習單。				
第 12 週 第 13 週	慶祝母親節活動	生活-E-B3 生活-E-C2	透過母親節表演活動，親自獻上康乃馨花朵，讓孩子展現對母親的愛與感謝。	1. 母親節感恩活動「鵬灣溫馨五月天. 孝悌感恩傳以栗」，各班設計表演活動，有舞蹈、戲劇、歌唱、直笛表演等，藉由多元豐富的學習、活動與體驗，引領孩子感恩的心，帶給所有媽咪們溫馨感動的體驗，讓孩子們學習感恩、孝順父母，也把愛和感恩傳出去 2. 各班於母親節慶祝大會上表演，展現班班不同的特色與才華，也能讓參與活動的母親們感受到孩子的學習心與感恩心。	3	動態表演 態度檢核	道具 康乃馨	【家庭教育】
第 17 週 第 18 週	歡送感恩	生活-E-A1 生活-E-C2	1. 能以語言來表示自己的感恩。 2. 能了解歡送畢業生的意義。	1. 回想六年級的學長姐(天使姐姐)為我們做了哪些事? 2. 六年級學長姐即將畢業，我們可以為他們做些什麼? 3. 感恩行動大進擊。 4. 老師總結這是學習成長歷程的過程，也是一個傳承，期許每個小朋友在國小階段都盡心學習，為下個學習階段做準備。	2	態度檢核 實作評量	照片	【品德教育】

第 19 週	端午節	生活-E-B1 生活-E-C2	認識端午節活動、習俗及應景食物	1. 分享家人在端午節進行哪些活動。 2. 透過影片欣賞，了解端午節習俗 3. 一起享用粽子並分享自己最喜歡的粽子種類及口味 4. 畫 Q 版粽子 5. 完成學習單	2	態度檢核 課堂問答 實作評量 作業評量	影片 圖畫紙 學習單	【多元文化教育】 【家庭教育】 【安全教育】 【環境教育】
--------	-----	--------------------	-----------------	--	---	------------------------------	------------------	--

項目：法定課程-家庭教育項目：主題專題議題

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 第 3 週	小紳士 vs 小淑女	家 E1 家 E2 家 E8 家 E7 生活-E-A3 生活-E-A1	1. 能利用肢體動作表現出所欲展現的動作。 2. 能學習良好的生活習慣。 3. 能在日常生活中落實良好生活習慣。	1. 玩遊戲：123 木頭人，請小朋友在一個動作後彼此觀摩其他人的動作。 2. 學生討論與分享： (1) 吃飯時，誰的習慣最好？你呢？ (2) 看電視時，你覺得誰的動作是最棒的？誰的習慣最好？ (3) 教師歸納說明並引導學童了解用餐、看電視及與長輩相處時應注意的事項。 3. 展示並比較兩張圖卡（一張是穿著乾淨整齊的小朋友，另一張則是穿著骯髒凌亂的小朋	2	●能利用肢體動作表演出所欲展現的動作。 ●能愉快參與活動。 ●能說出用餐時的良好習慣。 ●能說出看電視時的好習慣。 ●能說出遇到長輩時應表現的禮儀。 ●能說出自己喜歡的原因。 ●能說出服裝穿著應注意的事項 ●能說出讓服裝儀容	1. 學習單 2. 適當及不適當的圖片 3. 穿著整齊與髒亂的小朋友圖片。	●並不是每個學童都會玩 123 木頭人，因此教師最好於遊戲前再說明 123 木頭人的遊戲方式。 ●學生說出來的並不一定是好的習慣，討論後老師需再說明好習慣

			友) 4. 引導學童了解穿著服裝在於乾淨整齊，而儀容乾淨整齊，可令自己成為一位漂亮寶貝。 5. 引導學生討論 (1) 把自己打扮的整齊乾淨的方法。 (2) 適當的穿著應注意的事項。 6. 進行「小紳士 VS 小淑女」的學習單，並請學童與家長寫下對自己表現的評語與期許。 7. 教師歸納統整 (1) 簡單說明用餐、看電視，與長輩相處及服裝儀容的合宜表現注意事項。 (2) 落實良好的生活習慣，讓自己成為一個舉止合宜的小天使。		乾淨整齊的方式。 ●能確實完成學習單 ●能仔細聆聽。		是哪些。 ●對發表者加以鼓勵。 ●教師指導學童完成學習單。
--	--	--	---	--	----------------------------------	--	-------------------------------------

項目：法定課程-性別平等教育項目：主題專題議題

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第5週	大家一起來	性E1	1. 瞭解家事	1. 設計四種情境，小組討論如	2	●遵守秩序。	情境設計題目	適度利用多媒體

第 9 週		性-E3 性 E8 性 E12 性 E7 性 E11 人 E1 人 E7 人 E3 生活-E-A3 生活-E-B1	是家中每一個成員的事。 2. 瞭解家事無性別區分。 3. 能每天做家事，減輕家人的負擔。	何分配工作。 (1)星期六全家要去郊外烤肉。 (2)外婆說明天要來看我們，但是家裡亂七八糟的，沒有整理。 (3)媽媽生病了，躺在床上休息。 (4)強烈颱風過後，家裡淹水又停電，門窗、花園也受損了。 2. 小組討論後，填寫在學習單，再派員上台共同分享。 3. 指導完成學習單（部分需要親子共做） 4. 教師歸納統整 (1)家中成員不論男女一起動手做家事，能促進家庭氣氛和諧快樂。 (2)不因性別差異而對女性做家事的要求比較多。 (3)小朋友平時應該養成做家务的習慣，減輕家中其他成員的負擔。		<ul style="list-style-type: none"> ●能用心思考，參與討論。 ●能踴躍發表。 ●能踴躍發表。 ●能與家人共同完成學習單。 		動畫輔助教學 <ul style="list-style-type: none"> ●可自行設計情境。 ●指導學童能仔細思考。 ●教師可對於發表者加以鼓勵。
第 14 週 第 15 週	飛行大賽	品 E1 品 E2 品 E3 品 E6 性-E1 性-E2 性-E4 性-E3 性-E13	1. 能與異性合作，完成一件事。 2. 能尊重異性的意見。 3. 能對異性適度表達自己的意見。	1. 將學生一男一女組成一小組 2. 老師示範幾種摺紙飛機的方法，讓小朋友也動手做做看。 3. 進行飛行大賽：和你的拍檔討論，怎樣的紙飛機可以非得更遠（紙張的材料要不要更換？翅膀尾端要不要往上折一點？射的姿勢要不要改變…）	2	<ul style="list-style-type: none"> ●能用心觀察與操作。 ●能遵守規則，認真操作。 ●能確實完成學習單。 	哨子 學習單	適度利用多媒體動畫輔助教學 <ul style="list-style-type: none"> ●人數太多時可以調整人數。 ●鼓勵學生發現、解決問

		健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-A2	4. 共同討論： (1) 為什麼這幾組可以射得比較遠？請當事人向大家說明。 (2) 你跟你的拍檔合作的情形如何？（和諧或吵架…） 5. 教師歸納統整 (1) 和異性朋友相處時，要能彼此尊重。 (2) 完成學習單。				題。若發現小爭執，先不干涉。
--	--	-------------------------------	---	--	--	--	----------------