

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：上學期(29)節、下學期(26)節，合計(55)節。

(三)上學期課程架構：

上學期			
類別 節數 週次	其他類課程		
項目	法定課程 9	全校性活動 7	全年級活動 13
內容節數	家庭教育(2) 性別平等教育(4) 家庭教育宣導(1) 性別平等教育宣導(2)	跳蚤市場 (2) 鵬灣親子路跑(2) 校外教學(3)	節慶活動(9) 拔河(2) 走讀庄頭(2)
第一週	性別平等教育(2)		
第二週			節慶活動-中秋節(2)
第三週	家庭教育 (1)		
第四週	性別平等教育宣導(1)		
第五週			教師節 (1)
第六週			
第七週	性別平等教育宣導(1)		節慶活動-萬聖節(1)

第八週	家庭教育宣導(1)		節慶活動-萬聖節(1)
第九週		鵬灣親子路跑(2)	
第十週			
第十一週			
第十二週			
第十三週			
第十四週	家庭教育 (1)		
第十五週		校外教學(3)	
第十六週			節慶活動-冬至(2)
第十七週			節慶活動-聖誕節(2)
第十八週		跳蚤市場(2)	
第十九週			走讀庄頭(2)
第二十週	性別平等教育(2)		
第二十一週			拔河(2)
總計	9	7	13

下學期課程架構：

下學期				
週次	類別 節數	其他類課程		
		項目	法定課程 9	全校性活動 6
	內容節數	家庭教育(2) 性別平等教育(4) 家庭教育宣導(1) 性別平等教育宣導(2)	校慶(4) 校本闖關活動(2)	節慶活動(9) 節慶活動母親節活動(2)
	第一週	家庭教育(1)		
	第二週			
	第三週	家庭教育(1)		
	第四週	性別平等教育宣導(1)		
	第五週	性別平等教育(1)		
	第六週			兒童節(1)
	第七週	性別平等教育宣導(1)		兒童節(1) 清明節(1)

第八週	家庭教育宣導(1)		清明節(1)
第九週	性別平等教育(1)		
第十週		校慶(2)	
第十一週		校慶(2)	
第十二週			
第十三週			慶祝母親節活動(2)
第十四週	性別平等教育(1)		
第十五週	性別平等教育(1)		
第十六週			
第十七週			歡送感恩(2)六年級學長姐
第十八週			節慶活動-端午節(1)
第十九週			節慶活動-端午節(2)
第二十週		校本課程闖關活動(2)	
總計	9	6	11

(四)上學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：法定課程								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	性別平等教育 宣導	性 E-C2	1. 讓學生了解身體自主權的重要性，學會作身體的主人。 2. 清楚兩性平等的重要，並對異性多些尊重。 3. 了解性騷擾與性霸凌的不同，建立良好相處行為。	1. 講師透過真實故事來宣導身體自主權。 2. 透過問答方式來讓學生瞭解性別平等的重要性。 3. 說明性騷擾與性霸凌的概念及區別。	1	課堂問答	簡報	【性別平等教育】
第七週	性別平等教育 宣導	性 E-C2	1. 了解性騷擾的概念及出現行為。 2. 當碰到疑似性騷擾之	1. 透過影片欣賞，了解性騷擾的概念及出現行為。 2. 說明性騷擾的表現方式及申訴管道。 3. 藉由口頭討論，建立對性	1	課堂問答	電腦設備	【性別平等教育】

			<p>行為時，能了解如何反應，及可尋求之申訴方式。</p> <p>3. 建立對性騷擾應有的正確觀念，及對異性的尊重態度。</p>	騷擾應有的正確觀念，並對異性多些尊重。				
第八週	家庭教育宣導	家 E-C2 家 E-C3	<p>1. 分享愛，生活與學習的重要性及美好。</p> <p>2. 透過聆聽與分享，反省自身不足之處，提出改善的實踐作法。</p> <p>3. 培養相關良好習慣，與家人有適度的互動。</p>	<p>1. 藉由主講人分享自身經驗，說明愛生活及學習的關聯性。</p> <p>2. 透過口頭詢問，請學生發表對於三者的想法，並提出如何實踐的作法。</p> <p>3. 藉由有獎徵答，讓學生複習相關經驗，並深化其日後的表現。</p>	1	課堂問答	電腦設備	【家庭教育】

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週	鵬灣親子路跑	生活-E-A1 生活-E-C2	養成規律運動與健康生活的習慣。	1. 利用晨間時間晨跑，訓練體能，養成運動習慣，每週3次。 2. 指導學童跳繩，增進體能。 3. 進行1公里路跑比賽。	2	實作評量		【家庭教育】 【安全教育】
第十五週	校外教學	生活-E-B1 生活-E-C2	建立孩子對自然的尊重，以及對環境的愛護。	1. 教師行前說明注意事項。 2. 帶領小朋友親臨現場，進行教學活動。 3. 完成學習單。	3	課堂問答 學習單實作評量	學習單	【環境教育】
第十八週	跳蚤市場	生活-E-A3 生活 E-C1	培養學生愛物惜物、舊物分享的觀念。	1. 學生能理解「舊愛變新歡」的意義，知道自己不需要的舊物可能是別人需要的新歡。 2. 能回收整理家中還有利用價值的舊物，達到珍惜資源的目標。 3. 選購物品時能購買「真正需要」的物品，才不會浪費而製造家中更多的垃圾。	2	實作評量		【家庭教育】 【環境教育】

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	中秋節慶活動	生活-E-B1 生活-E-B3	1. 認識傳統節日中秋節，知道中秋節的時間、由來及有關習俗。 2. 與家人團聚體驗分享。	1. 教師對學生進行中秋節故事的講述、及中秋節的介紹。 2. 介紹中秋節應景的食物和活動。 3. 分享帶來學校的食物與家人在中秋節相聚從事的活動。 4. 完成學習單	2	口頭評量 學習單實作評量	電腦設備 學習單	【家庭教育】 【環境教育】
第五週	教師節慶祝活動	生活-E-B3 生活-E-C2	1. 培養兒童心存感恩，激發兒童尊師、敬師的情操。 2. 藉由「畫我老師」，培養學生每學素養陶冶品格。	1. 請學生觀察任課教師外型特點，並上台發表。 2. 學生分組，每組推派一名。 3. 上臺畫出教師圖像，學生依據教師特徵，猜出哪位任課教師。 4. 學生進行畫我教師活動。 5. 進行票選，選出得票數最高的3件作品，參加校內教師節藝文競賽活動。	1	口頭評量 實作評量	圖畫紙、蠟筆	【品格教育】
第七、八週	萬聖節慶活動	生活-E-B1 生活-E-B2	1. 了解萬聖節名稱的由	1. 請學生事先蒐集有關萬聖節的相關故事或趣聞等。	2	口頭評量	萬聖節相關的物品	【多元文化教育】 【家庭教育】

		生活-E-B3	來。 2. 認識萬聖節前夕舉辦的相關活動。 3. 認識萬聖節相關的物品。 4. 分享參與萬聖節相關活動以體會萬聖節的氣氛。	2. 認識萬聖節 (1) 老師先問學生知道有哪些西洋的節日。譬如：耶誕節、萬聖節、情人節、母親節、復活節等，再從最接近十月份的節日萬聖節談起。 (2) 老師簡單的介紹有關萬聖節的由來，並分享一些流傳已久的萬聖節傳說。 3. 老師介紹一些和萬聖節有關的慶祝活動的典故，如不給糖就搗蛋、傑克的燈籠、咬蘋果遊戲。 4. 老師說明一些和萬聖節相關的元素，如南瓜燈、鬼怪面具、陰森森的鬼屋、巫婆騎掃把、黑貓等。 5. 分享自己曾經參與萬聖節相關活動，當天參與活動的裝扮、心情與感想。				
第十五週	校外教學	生活-E-B1 生活-E-C2	建立孩子對自然的尊重，以及對環境的愛護。	1. 教師行前說明注意事項。 2. 帶領小朋友親臨現場，進行教學活動。 3. 完成學習單。	3	課堂問答 學習單實作評量	學習單	【環境教育】
第十六週	冬至節慶活動	生活-E-B1	了解冬至吃	1. 透過影片了解冬至吃湯圓	2	課堂問答 實作評量	電腦設備	【品德教育】

		生活-E-B3 生活-E-C1	湯圓的由來和意義。	的由來和意義。 2. 教師提問冬至吃湯圓的由來和意義。 3. 分組體驗搓湯圓的樂趣。			製作湯圓的材料	
第十七週	聖誕節慶活動	生活-E-B1 生活-E-C2	1. 能大致了解西方世界的宗教信仰及聖誕節的意義。 2. 能透過節慶教學了解西方國家的文化及傳統習俗。 3. 能明確表達想要感恩的人以及感恩的內容或事情。 4. 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。	1. 老師手持事前做好的聖誕卡片，配合聖誕歌曲的撥放，邊聽邊打開信件請學童猜猜看，手中這張卡片是誰寄來？它和哪個節慶有關？鼓勵學童自由發表想法。 2. 談到聖誕節，最重要的主角就是聖誕老人。在全世界瘋迷的情況下，對於這樣的傳說人物，究竟存不存在呢？因此，在營造熱鬧溫馨的氛圍時，來認識深受大家歡迎的聖誕老人。 3. 猜猜他是誰？ （1）藉由投影幕的欣賞（補充聖誕老人的故鄉），針對內容一起討論有關聖誕老人的種種問題 （2）讓學童自由發表所看到的內容想法或感受。 4. 繪本閱讀：聖誕節的由來藉由繪本故事來引領認識，針對內容一起討論 5. 希望透過紀念耶穌的誕生，來傳達對他犧牲奉獻，所表示的感恩之意，亦藉由	2	口頭評量 學習單實作評量		【多元文化教育】 【家庭教育】

				感恩與祝福的態度，提供我們再看待人、事、物的角度和想法。 6. 完成學習單。				
第十九週	走讀庄頭	生活-E-B1 生活-E-C2	認識大鵬灣生態環境及建立孩子對大自然的尊重。	1. 教師行前說明注意事項。 2. 帶領小朋友踏查大鵬灣進行環境教學活動。	2	課堂問答 學習單實作評量	學習單	【環境教育】
第二十一週	班際拔河比賽	生活-E-A1 生活-E-B1	1. 知道拔河的規則與技巧。 2. 體認拔河是團隊合作的活動不是個人突出即可。 3. 參與拔河活動，展現健康與活力的氣息，不到最後不放棄的精神。	1. 先說明拔河比賽時要注意事項，介紹拔河得規則、技巧、裁判手勢、比賽場地等。 2. 瞭解拔河比賽是需團隊合作、技巧與堅毅力，不是個人秀的比賽。 3. 體驗拔河比賽的過程，服從裁判的號令，秉持著勝不驕、敗不餒的運動家精神。 4. 比賽經驗的分享與討論。	2	態度檢核 口頭發表	拔河繩	【安全教育】 【品德教育】

項目：法定課程-家庭教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週 第十四週	溫馨親情	人 E1 人 E2 性 E10 性 E11 人 E11 人 E10 家 E1 家 E2 家 E3	1. 能瞭解繪本內容所傳達的意義。 2. 能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 3. 能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 4. 能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。	一、引起動機 教師問學生，父母親在自己心中的地位與形象，並請學生說明原因與舉例。 二、繪本-愛心樹 (一) 教師講述愛心樹繪本內容。 (二) 教師提問，請兒童發表 1. 小男孩小時候是怎麼跟樹相處的？長大以後又是怎麼對待樹呢？ 2. 對於這樣的情形，你有什麼建議給予蘋果樹或小男孩的呢？ 3. 故事裡哪一段話令你最感動？為什麼？ 三、完成學習單--我的愛心樹	2	口頭發表 學習單實作評量	繪本 學習單	

項目：法定課程-性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	身體的界線	性 E1 性 E2 性 E3 性 E5	1. 了解自我隱私處，男女有別。 2. 知道如何與陌生人應對，做好自我保護。	一、引起動機 身體紅綠燈—影片欣賞 介紹毛利人最親切的打招呼方式。 二、發展活動 (一)紅燈綠燈碰碰看 1. 老師在黑板上分別放置男女童人型圖案，先請學生矇上眼睛，上台伸手觸摸，以不同聲音表達可否碰觸。 2. 完成學習單 (二)怪叔叔 1. 繪本導讀—怪叔叔 2. 分組討論 (1)你有沒有遇過或聽過像書中一樣的怪叔叔？ (2)在哪些地方容易遇到怪叔叔？ (3)遇到怪叔叔時應如何處	2	口頭發表 實作評量	學習單 影片 繪本	適度利用多媒體動畫輔助教學

				<p>理？(各組假設不同情境)</p> <p>3. 角色扮演</p> <p>(1)放學時陌生人要來接你，你該怎麼辦？</p> <p>(2)陌生人想要摸你、抱你，你該怎麼辦？</p> <p>(3)你一個人在家，有人來敲門的時候，你該怎麼辦？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>日常生活應該注意的細節。</p> <p>遇到意外狀況，能分辨危險情況。</p>				
第二十週	我們這一班	性 E1 性 E2 性 E3 性 E4 性 E5 人 E11	<p>1. 能說出、畫出兩性在自己心中的形象。</p> <p>2. 能比較出男生女生的不同之處。</p> <p>3. 能瞭解男生女生之差異，進而互相尊重。</p>	<p>活動一：男生和女生</p> <p>1. 引導學生思考，班上的男生和女生否有相同、不相同的地方？發下學習單。</p> <p>2. 引導學生畫出正在進行活動的人（一個男生，一個女生），並寫下他們在做什麼。</p> <p>3. 寫出自己覺得男生跟女生不一樣的地方有哪些。</p> <p>活動二：男女大不同？</p> <p>1. 利用活動一的學習單進行分享與討論。</p>	2	口頭發表 實作評量	學習單	

				<p>2. 先分享每個人畫出來的男孩女孩形象，並請他說明為什麼這麼畫。</p> <p>3. 教師由學習單及學生的分享中整理出學生心中男生女生的形象。</p> <p>4. 讓學生從結果中找出男生女生不相同、相同的地方。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

下學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	性別平等教育宣導	性 E-C2	厚植性別平等教育資源，建立無性別歧視校園環境，實現性別平等之目標。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過主講人說明，分析自身的特質及和異性的不同。 2. 說明人際互動中，應有的行為與尊重。 3. 進行有獎徵答，對課程作重點歸納。 	1	課堂問答	電腦相關設備	【性別平等教育】
第七週	性別平等教育宣導	性 E-C2	厚植性別平等教育資源，建立無性別歧視校園環境，實現性別平等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片欣賞，了解性霸凌的概念及出現行為 2. 說明性霸凌的表現方式及申訴管道 3. 藉由口頭討論，建立對性霸凌應有的正確觀念，並對 	1	課堂問答	電腦相關設備	【性別平等教育】

			之目標。	異性多些尊重				
第八週	家庭教育宣導	家 E-C2 家 E-C3	厚植家庭教育資源，實現落實家庭教育之目標	專題講演	1	課堂問答	電腦相關設備	【家庭教育】
第十三週	慶祝母親節活動	生活-E-B3 生活-E-C2	透過母親節表演活動，親自獻上康乃馨花朵，讓孩子展現對母親的愛與感謝。	1. 母親節感恩活動「鵬灣溫馨五月天. 孝悌感恩傳以栗」，各班設計表演活動，有舞蹈、戲劇、歌唱、直笛表演等，藉由多元豐富的學習、活動與體驗，引領孩子感恩的心，帶給所有媽咪們溫馨感動的體驗，讓孩子們學習感恩、孝順父母，也把愛和感恩傳出去 2. 各班於母親節慶祝大會上表演，展現班班不同的特色與才華，也能讓參與活動的母親們感受到孩子的學習心與感恩心。	2	動態表演 態度檢核	道具 康乃馨	【家庭教育】
第二十週	校本課程闖關活動	生活-E-A3 生活-E-C1	1. 能認識校名的由來。 2. 能知道校園各項設施分布地點 3. 能說出東港三寶	評量校本課程學習成效 第1關-話我以栗 第2關-校園大進擊 第3關-東港特產大拼盤 第4關-唱唱跳跳造飛機 第5關-以栗知多少 第6關-黑蝙蝠飛呀 第7關-FLY, FLY, AIRPLANE 第8關-校園植物對對碰	2	闖關評量	海報 拼圖 闖關卡	【安全教育】 【環境教育】

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六、七週	兒童節慶祝活動	生活-E-B1 生活-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解兒童節的由來與意義。 2. 樂於分享自己的成長趣事。 3. 培養感恩惜福的情懷。 4. 寫出自己的兒童節希望。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 快樂兒童 (1) 老師說明兒童節的由來，引導學童瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。 (2) 老師引導說明兒童節訂定的主要目的是一方面讓兒童感到幸福、快樂，另一方面是為了引起社會重視與愛護，所以我們要快樂過兒童節。 (3) 請學童自由上台分享自己在成長過程的趣事。 2. 兒童感恩祈願卡 (1) 教師引導說明在歡度兒童節之餘，我們也要感謝在成長過程幫助我們的人，讓我們的兒童節不僅是歡樂，而且也是溫馨感恩的。 (2) 老師引導說明兒童節是屬於兒童的節日，所以請你們寫下今年的兒童節願望。 (3) 完成「兒童感恩願望卡」學習單。 	2	口頭發表 學習單實作評量	學習單	【家庭教育】 【品德教育】
第七、八週	清明節慶活動	生活-E-B1	1. 了解寒食	1. 清明與寒食節的關係	2	口頭發表	學習單	【家庭教育】

		生活-E-C1 生活-E-C2	節的由來及意義。 2. 知道寒食節與清明節的關係。 3. 認識清明節掃墓的儀式和準備的物品。 4. 培養對祖先的崇敬與追思的情懷。	(1) 老師說明「介之推」的相關故事，使學童瞭解寒食節的由來。 (2) 老師說明清明節的起源 (3) 老師歸納清明節是我們三大節日（清明節、端午節、中秋節）之一，對以孝道為本的我們是非常重視的節日之一。清明掃墓代表了我們對祖先的崇敬與孝思，所以即使出外工作的人都會在清明那天趕回祭祖。 2. 清明掃墓 (1) 老師引導學童發表清明節家中所做的活動與家人去掃墓的情形。 (2) 老師說明清明掃墓的意義：藉由掃墓活動，不僅可清理祖先墓地的環境，也能讓後代子孫能對祖先產生感懷和思念之情。 (3) 老師說明清明節掃墓儀式和準備的物品 (4) 完成「清明祭祖」學習單。		學習單實作評量		【安全教育】 【環境教育】
第十八、十九週	端午節慶活動	生活-E-B1 生活-E-C2	認識端午節活動、習俗及應景食物	1. 分享家人在端午節進行哪些活動。 2. 透過影片欣賞，了解端午節習俗。	3	態度檢核 課堂問答 口頭發表	電腦設備 粽子	【家庭教育】

				3. 分享自己最喜歡的粽子種類及口味。				
第十七週	歡送感恩六年級學長姐	生活-E-B1 生活-E-B2	寫出自己想對畢業生大哥哥、大姊姊心中感謝、祝福話語。	1. 先說明畢業生大哥哥、大姊姊即將要畢業離開母校，可以發表自己想對他們說的話語，在校園中與他們相處的時光，曾經幫忙過我們的地方。 2. 自己想對大哥哥、大姊姊說的話語寫在卡片上，並可以畫上自己設計的圖案，祝福大哥哥、大姊姊鵬程萬里，遨遊天際找尋屬於自己的天空。	1	課堂問答 口頭發表	卡片	【家庭教育】 【品德教育】

項目：法定課程-家庭教育								
項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第三週	天下父母心	家E1 家E2 家E8 家E7 生活-E-A3 生活-E-A1	1. 能學習保護自身安全的注意事項。 2. 能落實促進個人生活安全的方	一、引起動機 教師指導學童進行「老鷹捉小雞」的遊戲。 二、發展活動 1. 教師請問學童：「為什麼在『老鷹捉小雞』的遊戲中，母雞要站在小雞的前面呢？」。	2	口頭發表 學習單實作評量	學習單	

		<p>法。</p> <p>3. 能表現出感謝長輩愛護自己的態度。</p> <p>4. 能愉快的參與活動。</p>	<p>2. 教師引導學童說出父母為自己及家庭所做的事。</p> <p>3. 教師引導學童體會父母對自己的愛與關懷，以及父母為營造美好家庭生活所付出的辛勞，培養學童尊重父母、體貼父母，並學習以具體行動表達對父母的敬愛。</p> <p>4. 教師引導學童說出報答父母恩情的具體行為。</p> <p>5. 教師引導學童瞭解「身體髮膚受之父母」，瞭解父母期望子母平安且健康長大的心情。</p> <p>6. 進行「天下父母心」學習單，請學童省思自己自己表達對父母感恩之情的行為，並檢討自己應改進之處。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>1. 教師引導學童瞭在日常生活以具體行動表達對父母的敬愛。</p> <p>2. 教師引導學童注意自身安全，擁有健康而完好的身體，即是報答父母恩情的最好方法。</p>			
--	--	--	---	--	--	--

項目：法定課程-性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五、九、十四、十五週	薩琪到底有沒有小雞雞	性 E1 性-E3 性 E8 性 E12 性 E7 性 E11 人 E1 人 E7 人 E3 生活-E-A3 生活-E-B1	1. 能知道男生和女生在身體外觀上的不一樣。 2. 懂得尊重不同性別的人。 3. 能破除「男強、女弱」的性別刻板印象。 4. 能以健康的態度面對性別的不同。 5. 能發展正確的性別觀念。 6. 能培養兩性之間的和諧相處的態度，建立良好的相處模式。	【活動一：男生與女生】 1. 發圖畫紙，請小朋友在紙上畫出一個男生跟一個女生。 2. 由老師提問，說出男生和女生在外觀上哪裡不一樣？ 3. 小朋友你們怎麼分辨男生、女生？ 【活動二：男女大不同】 1. 男生和女生外表看起來有什麼不同的地方？ 2. 男生最喜歡做什麼？女生最喜歡做什麼？ 3. 男生喜歡玩什麼？女生喜歡玩什麼？ 4. 如果有男生喜歡芭比娃娃，或是女生喜歡遙控飛機，你會覺得奇怪嗎？為什麼？ 【活動三：繪本導讀】播放『薩琪到底有沒有小雞雞』PPT並開始導讀會本內容。 一、引起動機：老師提問。 1. 什麼是小雞雞？	4	口頭評量 實作評量	圖畫紙 繪本	

2. 如果只看書名，你認為薩琪是否有小雞雞？

3. 為什麼世界上除了男生外，還要有女生？

4. 你希望你的好朋友全部都是男生（女生）嗎？

5. 你喜歡當男生？還是喜歡當女生？為什麼？

二、討論活動：老師針對本書提出問題和兒童討論、分享。

1. 你覺得馬克思為什麼要證明薩琪有小雞雞？

2. 有小雞雞的人一定會比較強壯嗎？

3. 你覺得薩琪除了喜歡長毛象、愛爬樹、愛玩球……之外，還喜歡什麼？她可能喜歡洋娃娃嗎？她可能喜歡扮家家酒嗎？

4. 如果你是馬克思，你會想出哪些方法調查薩琪究竟有沒有小雞雞？

5. 故事最後『薩琪到底有沒有小雞雞？』這個謎題解開後，馬克思又如何區分人的世界？

			<p>6. 真相大白後，<u>馬克思</u>的結論是什麼？</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 老師總結說明：不論男女，同一性別間的差異（個別差異）也很大，只要在某項能力上作加強，每個人都能做好，如同薩琪和大部分男生一樣，會畫長毛象、會爬樹、會踢足球等，不是身體上有無小雞雞的差別。</p> <p>2. 指導小朋友破除關於性別角色的刻板印象。</p> <p>3. 完成學習單。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--