

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【三】年級

(二)節數分配：合計( 34 )節。

(三)上學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	(配合法定課程)	全校性活動					
課程內容	家庭教育(2) 性別平等教育(4) 家庭教育宣導(1) 性別平等教育宣導(2)	鵬灣路跑(2) 跳蚤市場(2) 走讀庄頭(2)全年級 校外教學(4)全年級					
節數	9	10					
總節數	19 節						

下學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	(配合法定課程)	全校性活動					
課程內容	家庭教育(2) 性別平等教育(4) 家庭教育宣導(1) 性別平等教育宣導(2)	小以栗闖關活動 (2) 校慶暨母親節活 動(4)					
節數	9	6					
總節數	15 節						

(四)上學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第4週	性別平等教育 宣導	綜-E-A1 綜-E-C2	1. 讓學生了解身體自主權的重要性，學會作身體的主人 2. 清楚兩性平等的重要，並對異性多些尊重 3. 了解性騷擾與性霸凌的不同，建立良好相處行為	1. 講師透過真實故事來宣導身體自主權 2. 透過問答方式來讓學生瞭解性別平等的重要性 3. 說明性騷擾與性霸凌的概念及區別	1	課堂問答	簡報	性別平等教育
第7週	性別平等教育 宣導	綜-E-A1 綜-E-C2	1. 了解性騷擾的概念及出現行為 2. 當碰到疑似性騷擾之行為時，能了解如何反應，及可尋求之申訴方式 3. 建立對性騷擾應有的正確觀念，及對異性的尊重態度	1. 透過影片欣賞，了解性騷擾的概念及出現行為 2. 說明性騷擾的表現方式及申訴管道 3. 藉由口頭討論，建立對性騷擾應有的正確觀念，並對異性多些尊重	1	課堂問答	影片	性別平等教育
第8週	家庭教育宣導	綜-E-A1 綜-E-C2	1. 分享愛，生活與學習的重要性及美好 2. 透過聆聽與分享，反省自身不足之處，提出改善的實踐作法 3. 培養相關良好習慣，與家人	1. 藉由主講人分享自身經驗，說明愛生活及學習的關聯性 2. 透過口頭詢問，請學生發表對於三者的想法，並提出如何實踐的作法 3. 藉由有獎徵答，讓學生複習	1	課堂問答	簡報	家庭教育

			有適度的互動	相關經驗，並深化其日後的表現				
第 9 週	鵬灣親子路跑	健體-E-A1 健體-E-C2	養成規律運動與健康生活的習慣	1. 利用晨間時間晨跑，訓練體能，養成運動習慣，每週 3 次。 2. 指導學童跳繩，增進體能。 3. 進行 1 公里路跑比賽。	2	實作評量		【家庭教育】
第 18 週	跳蚤市場	綜-E-A1 綜-E-C2 綜-E-C3	培養學生愛物惜物、舊物分享的觀念。	1. 學生能理解「舊愛變新歡」的意義，知道自己不需要的舊物可能是別人需要的新歡。 2. 能回收整理家中還有利用價值的舊物，達到珍惜資源的目標。 3. 選購物品時能購買「真正需要」的物品，才不會浪費而製造家中更多的垃圾。	2	實作評量		【家庭教育】 【環境教育】

項目：全年級活動(全校性)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14、15 週	校外教學	綜-E-A1 綜-E-C2 綜-E-C3	建立孩子對自然的尊重，以及對環境的愛護	1. 教師行前說明注意事項及相關地點環境介紹，進行環境教學 2. 帶領小朋友親臨現場，進行教學活動。	4	活動秩序 學習單 實作	學習單	【環境教育】
第 19 週	走讀庄讀	綜-E-A1	認識大鵬灣生態環境及建立	1. 教師行前說明注意事項及景	2	活動秩序	學習單	【環境教

		綜-E-C2 綜-E-C3	孩子對大自然的尊重	點教學說明 2. 帶領小朋友親臨大鵬灣進行環境教學活動。		學習單 實作		育】
--	--	------------------	-----------	---------------------------------	--	-----------	--	----

項目：法定課程-家庭教育項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第3週 第7週	1. 真心情意 2. 生活高手	綜-E-A1 綜-E-C2 綜-E-C3	1. 分享愛，生活與學習的重要性及美好 2. 透過聆聽與分享，反省自身不足之處，提出改善的實踐作法 3. 培養相關良好習慣，與家人有適度的互動	1. 藉由主講人分享自身經驗，說明生活及學習的關聯性 2. 透過口頭詢問，請學生發表對於做家事想法，並提出如何實踐的作法 3. 藉由有獎徵答，讓學生複習相關經驗，並深化其日後的表現	2	筆電 單槍投影機	態度檢核 參與討論 口頭發表	

項目：法定課程-性別平等教育

項目：主題專題

議題

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週 *2 第20週 第21週	奧力佛是個娘娘腔	綜-E-A1 綜-E-C2 綜-E-C3	1. 了解自己尊重他人，性別無歧視男女都優勢。了解男生或女生不應以性別差異而不平等對待。 2. 欣賞他人優點並找出自己缺點。 3. 了解個人性格特質。 4. 分辨性別刻板印象。 5. 不為刻板印象所束縛或歧視他人。	1. 現在社會大多是雙薪家庭，父母同樣為了工作疲於奔命，不再是男主外女主內的社會，家事分工合作才能有和諧的家庭。 2. 教師在旁導讀解釋繪本內容，母親對家庭的付出都不是必然，應該擁有感恩的心，而不是對母親頤指氣使，繪本中的朱太太在最後因為朱先生與小孩了解她的付出後展現開心的微笑。	4	態度評量 口語評量 實作評量	電腦 單槍 補充資料	適度利用多媒體動畫輔助教學

下學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動(含宣導)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第4週	性別平等教育 宣導	綜-E-A1 綜-E-C2 綜-E-C3	厚植性別平等教育資源，建立無性別歧視校園環境，實現性別平等之目標。	1. 透過主講人說明，分析自身的特質及和異性的不同 2. 說明人際互動中，應有的行為與尊重 3. 進行有獎徵答，對課程作重點歸納	2	課堂問答	簡報	性別平等教育
第7週	性別平等教育 宣導	綜-E-A1 綜-E-C2 綜-E-C3	厚植性別平等教育資源，建立無性別歧視校園環境，實現性別平等之目標。	1. 透過影片欣賞，了解性霸凌的概念及出現行為 2. 說明性霸凌的表現方式及申訴管道 3. 藉由口頭討論，建立對性霸凌應有的正確觀念，並對異性多些尊重	2	課堂問答	影片	性別平等教育
第8週	家庭教育宣導	綜-E-A1 綜-E-C2 綜-E-C3	厚植家庭教育資源，實現落實家庭教育之目標	主題：專題講演-代間教育 活動內容： 1. 透過主講人說明，分析代間教育的概念及其重要性 2. 請學生進行分享，歸納出代間教育的重點	2	課堂問答	簡報	

				進行有獎徵答，對課程作重點歸納				
第 10~11 週	校慶暨母親節活動	綜-E-A1 綜-E-C2 綜-E-C3	透過母親節表演活動，讓孩子展現對母親的感謝。	1. 各班設計表演活動，以「感恩媽媽的辛勞」為主題，形式不拘，可為舞蹈、戲劇、歌唱等。期望全體學生都能上台演出，透過練習體會母親平日的辛勞，並透過演出表達對母親的感恩。 2. 各班於母親節慶祝大會上表演，展現班不同的特色，也能讓參與活動的母親們感受到孩子的感謝之心。 3. 透過校慶體育競賽活動，提升學生體育風氣，鍛鍊強健身體，養成爭榮譽，守秩序之民主法治團隊精神，培養積極進取人生觀，邀請親子一起參加	4	動態表演 態度檢核	道具	【家庭教育】
第 20 週	校本課程闖關活動	綜-E-A1 綜-E-C2 綜-E-C3	1. 能認識東港及大鵬灣濕地生態。 2. 能知道環保的重要性 3. 能說出東港美食的英語	評量校本課程學習成效 1. 歡樂動物拳 2. 記憶大考驗 3. 我是環保小達人 4. 東港美食 ABC 實果遊戲 5. 海洋垃圾對對碰 6. 植物戳戳樂 7. 海洋守護者 8. 鵬灣益智拼圖	2	闖關評量	海報 拼圖 闖關單	【環境教育】

項目：法定課程-家庭教育項目：主題專題 議題

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 第 3 週	家庭生活高手	綜-E-A1 綜-E-C2 綜-E-C3	1.分享愛，生活與學習的重要性及美好 2.透過聆聽與分享，反省自身不足之處，提出改善的實踐作法 培養相關良好習慣，與家人有適度的互動	4. 藉由主講人分享自身經驗，說明生活及學習的關聯性 5. 透過口頭詢問，請學生發表對於做家事想法，並提出如何實踐的作法 藉由有獎徵答，讓學生複習相關經驗，並深化其日後的表現	2	態度檢核 參與討論 口頭發表	筆電 單槍投影機	

項目：法定課程--性別平等教育項目：主題專題 議題

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週 第 6 週 第 14 週 第 19 週	破除刻板印象	綜-E-A1 綜-E-C2 綜-E-C3	1. 能知道家事是家中每一個成員的事。 2. 能知道家事無性別區分。 3. 能每天做家事，減輕家人的負擔。	1. 設計四種情境，小組討論如何分配工作。 (1)在家裡誰應該煮飯？ (2)家裡亂七八糟的，沒有整理，誰該整理。 (3)誰該倒垃圾。 (4)誰該請育嬰假。 2. 小組討論後，填寫在學習單，再派員上台共同分享。 3. 指導完成學習單(部分需要親子	2	●能用心思考，參與討論。 ●能踴躍發表。 ●能與家人共同完成學習單。	1. 情境設計題目。	●指導學童能仔細思考。 ●教師可對於發表者加以鼓勵。

				共做) 4. 教師歸納統整 (1)家中成員不論男女一起動手做家事，能促進家庭氣氛和諧快樂。 (2)不因性別差異而對女性做家务的要求比較多。 (3)小朋友平時應該養成做家务的習慣，減輕家中其他成員的負擔。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--