

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 六 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王靖翎

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	在天晴了的時候	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句 加強「潤」、「曝」、「赤」、「攜」、「涉」、「霾」等字的字形說明。 短語練習(1)炫耀著新綠的小草(2)抖去水珠的鳳蝶兒 照樣造句【給雨潤過的泥路，一定涼爽又溫柔。】 2. 課文段落念讀、理解【學習策略】	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
2	9/5-9/8	在天晴了的時候	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句 加強「潤」、「曝」、「赤」、「攜」、「涉」、「霾」等字的字形說明。 短語練習(1)炫耀著新綠的小草(2)抖去水珠的鳳蝶兒 照樣造句【給雨潤過的泥路，一定涼爽又溫柔。】 2. 課文段落念讀、理解【學習策略】	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
3	9/12-9/16	心情隨筆	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句 加強「愜」、「賓」、「皆」、「蔓」等字的字形說明。 句型練習(1)不知是……還是……(2)如果……就會…… (3)不再是……不再是…… 2. 課文段落念讀、理解【學習策略】	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
4	9/19-9/23	心情隨筆	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句 加強「愜」、「賓」、「皆」、「蔓」等字的字形說明。 句型練習(1)不知是……還是……(2)如果……就會…… (3)不再是……不再是…… 2. 課文段落念讀、理解【學習策略】	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
5	9/26-9/30	甜蜜如漿烤番薯	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句 加強「烹」、「熬」、「爐」、「聊」、「窯」等字的字形說明 仿寫練習 • 番薯在掌上滾來滾去，像剛捕捉的黃色小老鼠。 2. 課文段落念讀、理解【學習策略】	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
6	10/3-10/7	甜蜜如漿烤番薯	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句 加強「烹」、「熬」、「爐」、「聊」、「窯」等字的字形說明	1. 紙筆評量 2. 實作評量	【環境教育】

			仿寫練習 • 番薯在掌上滾來滾去，像剛捕捉的黃色小老鼠。 2. 課文段落念讀、理解【學習策略】	3. 口頭評量	
7	10/11-10/14	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準	1. 報讀 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	
8	10/17-10/21	紀念照	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句 加強「肅」、「徽」、「瞞」、「擯」等字的字形說明。 句型練習(1)……只是因為……(2)又是……又是…… (3)先是……然後…… 2. 課文段落念讀、理解【學習策略】	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
9	10/24-10/28	紀念照	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句 加強「肅」、「徽」、「瞞」、「擯」等字的字形說明。 句型練習(1)……只是因為……(2)又是……又是…… (3)先是……然後…… 2. 課文段落念讀、理解【學習策略】	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】
10	10/31-11/4	戲術	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句 「頃」讀作「ㄍㄨㄥˋ」、「莖」讀作「ㄍㄨㄥ」 「鉅細靡遺」的「靡」讀作「ㄇㄧˊ」、「湊」讀作「ㄑㄨˋ 又ㄨˋ」，不是「ㄑㄨˋ又ㄨˋ」。 加強「亦」、「頃」、「墊」、「靡」、「呈」、「述」等字的字形說明。 2. 課文段落念讀、理解【學習策略】	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
11	11/7-11/11	戲術	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句 句型練習(1)固然……但……(2)除了……更…… 2. 課文段落念讀、理解【學習策略】	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
12	11/14-11/18	飢渴好「火」伴	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句 「屑」讀作「ㄒㄧㄝˋ」、「竄」讀作「ㄑㄨㄢˋ」 「熾」讀作「ㄔㄨㄟˋ」，不是「ㄔㄨㄟˋ」 加強「筋」、「惱」、「剝」、「頹」等字的字形說明。 2. 課文段落念讀、理解【學習策略】	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
13	11/21-11/25	飢渴好「火」伴	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句 句型練習(1)……隨後……(2)……不過…… (3)要是……就…… 2. 課文段落念讀、理解【學習策略】	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】
14	11/28-12/2	明智的抉擇	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句	1. 報讀	

			「蹠」讀作「ㄇㄨㄛˊ」、「搔」讀作「ㄟㄠ」。 「闢」讀作「ㄅㄨˋ」、「裁」讀作「ㄗㄞˋ」。 加強「抉」、「琴」、「跚」、「搔」、「犧」字形說明。 2. 課文段落念讀、理解【學習策略】	2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	
15	12/5-12/9	明智的抉擇	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句 句型練習【如果……那……】 2. 課文段落念讀、理解【學習策略】 3. 運用注音輸入法上網查詢所需資料	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
16	12/12-12/16	夢幻全壘打	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句 「習字帖」的「帖」讀作「ㄊㄧˋ」。 「菠」讀作「ㄅㄛ」、「困」讀作「ㄎㄨㄣˋ」。 「躊」讀作「ㄔㄡˊ」、「蹠」讀作「ㄇㄨㄛˊ」。 加強「硯」、「躊」、「譽」、「饒」等字的字形說明。 2. 課文段落念讀、理解【學習策略】	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家政教育】
17	12/19-12/23	夢幻全壘打	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句 句型練習 (1)……萬一……(2)先是……接著…… 2. 課文段落念讀、理解【學習策略】	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
18	12/26-12/30	草地上的網球夢	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句 「我們倆」的「倆」讀作「ㄌㄧㄤˊ」。 「瘦」讀作「ㄕㄨㄟˋ」、「儘」讀作「ㄐㄧㄣˋ」。 「壇」讀作「ㄊㄢˊ」、「懈」讀作「ㄒㄞˋ」。 加強「拭」、「禿」、「劍」、「儘」、「迅」、「壇」字形說明 2. 課文段落念讀、理解【學習策略】	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家政教育】
19	1/3-1/6	草地上的網球夢	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句 句型練習(1)這是……也是……(2)……更何況…… 2. 課文段落念讀、理解【學習策略】 3. 運用注音輸入法上網查詢所需資料	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
20	1/9-1/13	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準	1. 報讀 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	
21	1/16-1/19	複習	複習本學期教學內容		
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	清平樂·村居	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句	1. 紙筆評量	

			<p>「媪」讀作「ㄉㄠˇ」、「寥」讀作「ㄌㄧㄠˊ」。</p> <p>「銳」讀作「ㄖㄨㄟˋ」、「諧」讀作「ㄒㄩㄟˊ」。</p> <p>加強「媪」、「凋」、「盡」、「銳」、「琢」字形說明。</p> <p>2. 課文段落念讀、理解【學習策略】</p>	<p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	
2	2/20-2/24	清平樂·村居	<p>1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句</p> <p>短語練習：坐落在長滿綠草的溪邊</p> <p>照樣造句：有戶農家依傍著清澈的小溪。</p> <p>句型練習：一邊……一邊……</p> <p>2. 課文段落念讀、理解【學習策略】</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	【環境教育】
3	2/27-3/3	春	<p>1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句</p> <p>「醞」讀作「ㄩㄣˋ」、「窠」讀作「ㄙㄛ」</p> <p>「撒」讀作「ㄙㄚˇ」、「脞」讀作「ㄍㄨㄞˋ」。</p> <p>「膊」讀作「ㄅㄛˊ」</p> <p>加強「霞」、「醞」、「窠」、「疏」、「膊」的字形說明。</p> <p>2. 課文段落念讀、理解【學習策略】</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	
4	3/6-3/10	春	<p>1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句</p> <p>照樣造句</p> <p>(1) 小草偷偷的從土裡鑽出來，嫩嫩的，綠綠的。</p> <p>(2) 雨，像牛毛，像花針，密密的斜織著。</p> <p>2. 課文段落念讀、理解【學習策略】</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	【環境教育】
5	3/13-3/17	大自然的規則	<p>1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句</p> <p>「甦」讀作「ㄙㄨ」、「鶴」讀作「ㄏㄛˋ」</p> <p>「鶉」讀作「ㄔㄨˊ」、「掠」讀作「ㄌㄩㄝˋ」。</p> <p>「褐」讀作「ㄏㄜˋ」。</p> <p>加強「蘊」、「曦」、「褐」、「稍」等字的字形說明。</p> <p>2. 課文段落念讀、理解【學習策略】</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	
6	3/20-3/24	大自然的規則	<p>1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句</p> <p>句型練習(1)當……還……(2)……卻是……</p> <p>2. 課文段落念讀、理解【學習策略】</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	【環境教育】
7	3/27-3/31	評量週	<p>1. 考前複習</p> <p>2. 資源班、原班接受評量</p> <p>3. 彈性調整評量方式及給分標準</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	
8	4/3-4/7	愛搗亂的動物	<p>1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句</p> <p>「煩」讀作「ㄉㄢˊ」、「囚」讀作「ㄑㄩㄟˊ」</p> <p>「雌」讀作「ㄘㄨˊ」，不是「ㄘㄨˋ」。</p> <p>加強「枚」、「罰」、「犯」、「瑙」、「雌」等字的字形說明</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	

			2. 課文段落念讀、理解【學習策略】		
9	4/10-4/14	愛搗亂的動物	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句 句型練習(1)若要……就是……(2)如果……那麼…… (3)是……而不是…… 2. 課文段落念讀、理解【學習策略】	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
10	4/17-4/21	科學怪人	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句 「墜」讀作「ㄔㄨㄞˋ」、「竭」讀作「ㄐㄧㄝˊ」。 「厥」讀作「ㄐㄩㄝˊ」、「捺」讀作「ㄋㄚˋ」。 加強「獄」、「竭」、「厥」等字的字形說明 2. 課文段落念讀、理解【學習策略】	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
11	4/24-4/28	火燒連環船	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句 「簾」讀作「ㄌㄧㄢˊ」、「眩」讀作「ㄒㄩㄢˋ」 「鞏」讀作「ㄍㄨㄥˇ」 加強「寡」、「簾」、「策」、「畫」、「疏」等字字形說明 2. 課文段落念讀、理解【學習策略】	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
12	5/1-5/5	火燒連環船	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句 句型練習(1)與其……不如……(2)必須……否則…… 2. 課文段落念讀、理解【學習策略】	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
13	5/8-5/12	評量週	1. 考前複習 2. 原班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
14	5/15-5/19	打開心中的窗	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句 「扉」讀作「ㄈㄟ」、「窄」讀作「ㄓㄞˋ」。 「稔」讀作「ㄖㄣˇ」、「咀」讀作「ㄐㄩˇ」。 「彌」讀作「ㄇㄧˊ」。 加強「窄」、「攀」、「繭」、「彌」等字的字形說明。 2. 課文段落念讀、理解【學習策略】	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	
15	5/22-5/26	打開心中的窗	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句 句型練習(1)是……也是……(2)只要……終將…… 2. 課文段落念讀、理解【學習策略】	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯發展教育】
16	5/29-6/2	努力愛春華	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句 「諱」讀作「ㄉㄨㄞˋ」、「驪」讀作「ㄌㄧˊ」 「邁」讀作「ㄇㄞˋ」、「邇」讀作「ㄞˋ」 2. 課文段落念讀、理解【學習策略】	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯發展教育】
17	6/5-6/9	畢業考	1. 考前複習 2. 資源班原班接受評量	1. 紙筆評量 2. 實作評量	

			3.彈性調整評量方式及給分標準	3.口頭評量	
18	6/12-6/16	複習	本學期上課內容	1.紙筆評量 2.實作評量 3.口頭評量	
19	6/19-6/23	畢業典禮	畢業典禮		
20	6/26-6/30				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王靖翎

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，做質因數分解。 2. 了解兩數互質的意義。 3. 用質因數分解或短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
2	9/5-9/8	最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，做質因數分解。 2. 了解兩數互質的意義。 3. 用質因數分解或短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
3	9/12-9/16	最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，做質因數分解。 2. 了解兩數互質的意義。 3. 用質因數分解或短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
4	9/19-9/23	最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，做質因數分解。 2. 了解兩數互質的意義。 3. 用質因數分解或短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
5	9/26-9/30	分數除法	1. 認識最簡分數 2. 計算同分母分數除法 3. 計算整數除以分數 4. 計算異分母分數除法 5. 根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
6	10/3-10/7	分數除法	1. 認識最簡分數 2. 計算同分母分數除法 3. 計算整數除以分數 4. 計算異分母分數除法 5. 根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
7	10/11-10/14	分數除法	1. 認識最簡分數 2. 計算同分母分數除法 3. 計算整數除以分數	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	

			4.計算異分母分數除法 5.根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係		
8	10/17-10/21	圓周長與扇形弧長	1.認識圓周率 2.應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑 3.求扇形周長	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
9	10/24-10/28	圓周長與扇形弧長	1.認識圓周率 2.應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑 3.求扇形周長	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
10	10/31-11/4	比、比值、成正比	1.認識相等的比 2.認識最簡單整數比 3.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題 4.了解成正比的現象，並發展成正比的概念。 5.能用公式及圖表表示兩個數量成正比的關係。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【性別平等】
11	11/7-11/11	比、比值、成正比	1.認識相等的比 2.認識最簡單整數比 3.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題 4.了解成正比的現象，並發展成正比的概念。 5.能用公式及圖表表示兩個數量成正比的關係。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【性別平等】
12	11/14-11/18	比、比值、成正比	1.認識相等的比 2.認識最簡單整數比 3.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題 4.了解成正比的現象，並發展成正比的概念。 5.能用公式及圖表表示兩個數量成正比的關係。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【性別平等】
13	11/21-11/25	縮圖放大圖與比例尺	1.認識原圖與縮圖或放大圖的對應角、對應邊及面積關係 2.能化出簡單圖形的放大圖和縮圖 3.了解比例尺的意義及表示方法	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
14	11/28-12/2	縮圖放大圖與比例尺	1.認識原圖與縮圖或放大圖的對應角、對應邊及面積關係 2.能化出簡單圖形的放大圖和縮圖 3.了解比例尺的意義及表示方法	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
15	12/5-12/9	圓面積	1.能求算圓面積 2.能用圓面積公式，計算簡單扇形面積 3.能求算複合圖形的面積	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
16	12/12-12/16	圓面積	1.能求算圓面積 2.能用圓面積公式，計算簡單扇形面積 3.能求算複合圖形的面積	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	

17	12/19-12/23	圓面積	1.能求算圓面積 2.能用圓面積公式，計算簡單扇形面積 3.能求算複合圖形的面積	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
18	12/26-12/30	等量公理	1.加與減的等量公理 2.乘與除的等量公理	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
19	1/3-1/6	等量公理	1.加與減的等量公理 2.乘與除的等量公理	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
20	1/9-1/13	等量公理	1.加與減的等量公理 2.乘與除的等量公理	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
21	1/16-1/19	複習	複習		
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	分數與小數的四則計算	1.能在具體情境中，解決分數的加減運算問題 2.能在具體情境中，解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題 3.能在具體情境中，解決分數四則運算問題	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答	
2	2/20-2/24	分數與小數的四則計算	1.能在具體情境中，解決分數的加減運算問題 2.能在具體情境中，解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題 3.能在具體情境中，解決分數四則運算問題	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答	
3	2/27-3/3	分數與小數的四則計算	1.能在具體情境中，解決分數的加減運算問題 2.能在具體情境中，解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題 3.能在具體情境中，解決分數四則運算問題	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答	
4	3/6-3/10	分數與小數的四則計算	1.能在具體情境中，解決分數的加減運算問題 2.能在具體情境中，解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題 3.能在具體情境中，解決分數四則運算問題	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答	
5	3/13-3/17	角柱與圓柱	1.面與面、線與面的關係 2.角柱與圓柱的體積 3.複合形體的體積	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答	
6	3/20-3/24	角柱與圓柱	1.面與面、線與面的關係	1.紙筆測驗	

			2.角柱與圓柱的體積 3.複合形體的體積	2.實作評量 3.口頭回答	
7	3/27-3/31	角柱與圓柱	1.面與面、線與面的關係 2.角柱與圓柱的體積 3.複合形體的體積	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答	
8	4/3-4/7	速率	1.透過平均布題的討論和想法，能做日、時、分、秒的分數、小數化聚。 2.能比較快慢並理解平均速率的意義與知道速率公式。 3.認識時速、分速與秒速的意義。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答	
9	4/10-4/14	速率	1.透過平均布題的討論和想法，能做日、時、分、秒的分數、小數化聚。 2.能比較快慢並理解平均速率的意義與知道速率公式。 3.認識時速、分速與秒速的意義。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答	
10	4/17-4/21	速率	1.透過平均布題的討論和想法，能做日、時、分、秒的分數、小數化聚。 2.能比較快慢並理解平均速率的意義與知道速率公式。 3.認識時速、分速與秒速的意義。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答	
11	4/24-4/28	速率	1.透過平均布題的討論和想法，能做日、時、分、秒的分數、小數化聚。 2.能比較快慢並理解平均速率的意義與知道速率公式。 3.認識時速、分速與秒速的意義。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答	
12	5/1-5/5	圓形圖	繪製圓形圖	1.紙筆測驗 2.實作評量	【安全教育】
13	5/8-5/12	圓形圖	繪製圓形圖	1.紙筆測驗 2.實作評量	【安全教育】
14	5/15-5/19	基準量與比較量	1.認識基準量與比較量 2.基準量與比較量的應用(兩量之和) 3.基準量與比較量的應用(兩量之差)	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答	
15	5/22-5/26	基準量與比較量	1.認識基準量與比較量 2.基準量與比較量的應用(兩量之和) 3.基準量與比較量的應用(兩量之差)	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答	
16	5/29-6/2	怎樣解題	1.雞兔問題 2.年齡的倍數問題	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答	
17	6/5-6/9	怎樣解題	1.雞兔問題 2.年齡的倍數問題	1.紙筆測驗 2.實作評量	

				3. 口頭回答	
18	6/12-6/16	複習	複習本學期上課內容		
19	6/19-6/23	畢業典禮	畢業典禮		
20	6/26-6/30				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 五/AB 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王靖翎

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	拔一條河	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
2	9/5-9/8	拔一條河	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
3	9/12-9/16	從空中看臺灣	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
4	9/19-9/23	從空中看臺灣	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
5	9/26-9/30	蚊帳大使	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【性別平等】
6	10/3-10/7	蚊帳大使	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【性別平等】
7	10/11-10/14	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
8	10/17-10/21	田裡的魔法師	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
9	10/24-10/28	田裡的魔法師	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對	1. 口語評量 2. 實作評量	

			(2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	3. 紙筆評量	
10	10/31-11/4	從失敗中覺醒	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
11	11/7-11/11	從失敗中覺醒	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
12	11/14-11/18	火星人，你好嗎？	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
13	11/21-11/25	火星人，你好嗎？	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
14	11/28-12/2	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
15	12/5-12/9	你想做人魚嗎？	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【環境教育】
16	12/12-12/16	你想做人魚嗎？	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
17	12/19-12/23	衝破逆境	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
18	12/26-12/30	衝破逆境	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
19	1/3-1/6	想念的季節	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	

20	1/9-1/13	想念的季節	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
21	1/16-1/19	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	名人記趣	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
2	2/20-2/24	名人記趣	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
3	2/27-3/3	秋江獨釣	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
4	3/6-3/10	秋江獨釣	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
5	3/13-3/17	智救養馬人	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
6	3/20-3/24	智救養馬人	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
7	3/27-3/31	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
8	4/3-4/7	戲迷	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學	1. 口語評量 2. 實作評量	【多元文化】

			2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	3. 觀察評量	
9	4/10-4/14	戲迷	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【多元文化】
10	4/17-4/21	舞動美麗人生	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨—字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
11	4/24-4/28	舞動美麗人生	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
12	5/1-5/5	動物的尾巴	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨—字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
13	5/8-5/12	動物的尾巴	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
14	5/15-5/19	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
15	5/22-5/26	湖光山色	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨—字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
16	5/29-6/2	湖光山色	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
17	6/5-6/9	田園交響曲	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨—字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【環境教育】
18	6/12-6/16	田園交響曲	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】

19	6/19-6/23	山豬學校，飛鼠大學	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨—字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
20	6/26-6/30	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 五/AB 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王靖翎

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	多位小數	1. 多位小數的加減和整數倍的計算練習 2. 認識小數和分數的數線 3. 分數與小數的文字解題練習（解題歷程訓練）	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
2	9/5-9/8	多位小數	1. 多位小數的加減和整數倍的計算練習 2. 認識小數和分數的數線 3. 分數與小數的文字解題練習（解題歷程訓練）	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
3	9/12-9/16	多位小數	1. 多位小數的加減和整數倍的計算練習 2. 認識小數和分數的數線 3. 分數與小數的文字解題練習（解題歷程訓練）	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
4	9/19-9/23	因數與公因數	1. 理解整數的因數和倍數關係 2. 理解 2, 3, 5, 10 的倍數規則 3. 找出兩數的公因數和公倍數 4. 應用公因數與公倍數解決生活中的問題（解題歷程訓練） 【低組：乘法表的應用調整】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
5	9/26-9/30	因數與公因數	1. 理解整數的因數和倍數關係 2. 理解 2, 3, 5, 10 的倍數規則 3. 找出兩數的公因數和公倍數 4. 應用公因數與公倍數解決生活中的問題（解題歷程訓練） 【低組：乘法表的應用調整】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
6	10/3-10/7	倍數與公倍數	1. 理解整數的因數和倍數關係 2. 理解 2, 3, 5, 10 的倍數規則 3. 找出兩數的公因數和公倍數 4. 應用公因數與公倍數解決生活中的問題（解題歷程訓練） 【低組：乘法表的應用調整】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
7	10/11-10/14	倍數與公倍數	1. 理解整數的因數和倍數關係 2. 理解 2, 3, 5, 10 的倍數規則 3. 找出兩數的公因數和公倍數 4. 應用公因數與公倍數解決生活中的問題（解題歷程訓練） 【低組：乘法表的應用調整】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	

8	10/17-10/21	倍數與公倍數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解整數的因數和倍數關係</li> <li>2. 理解 2, 3, 5, 10 的倍數規則</li> <li>3. 找出兩數的公因數和公倍數</li> <li>4. 應用公因數與公倍數解決生活中的問題 (解題歷程訓練)</li> </ol> <p>【低組：乘法表的應用調整】</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> </ol>	
9	10/24-10/28	多位數的乘除	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三、四位數乘以三位數計算練習</li> <li>2. 四位數除以二位數計算練習</li> <li>3. 三、四位數除以三位數計算練習</li> <li>4. 乘除法文字解題應用</li> </ol> <p>【低組：使用對位板完成計算練習】</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> </ol>	
10	10/31-11/4	多位數的乘除	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三、四位數乘以三位數計算練習</li> <li>2. 四位數除以二位數計算練習</li> <li>3. 三、四位數除以三位數計算練習</li> <li>4. 乘除法文字解題應用</li> </ol> <p>【低組：使用對位板完成計算練習】</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> </ol>	
11	11/7-11/11	擴分約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 約分與擴分的計算練習</li> <li>2. 通分的概念理解</li> <li>3. 運用通分作簡單分數的計算</li> </ol> <p>【低組：使用計算機快速檢查兩數是否可被同一數字整除】</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> </ol>	
12	11/14-11/18	擴分約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 約分與擴分的計算練習</li> <li>2. 通分的概念理解</li> <li>3. 運用通分作簡單分數的計算</li> </ol> <p>【低組：使用計算機快速檢查兩數是否可被同一數字整除】</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> </ol>	
13	11/21-11/25	異分母的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 約分與擴分的計算練習</li> <li>2. 通分的概念理解</li> <li>3. 運用通分作簡單異分母分數的加減計算與比較</li> <li>4. 分數文字解題練習(解題歷程訓練)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> </ol>	
14	11/28-12/2	異分母的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 約分與擴分的計算練習</li> <li>2. 通分的概念理解</li> <li>3. 運用通分作簡單異分母分數的加減計算與比較</li> <li>4. 分數文字解題練習(解題歷程訓練)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> </ol>	
15	12/5-12/9	四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四則運算的併式約定練習</li> <li>2. 四則運算性質的理解和計算的運用</li> <li>3. 四則運算文字解題練習(解題歷程訓練)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> </ol>	
16	12/12-12/16	四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四則運算的併式約定練習</li> <li>2. 四則運算性質的理解和計算的運用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> </ol>	

			3. 四則運算文字解題練習(解題歷程訓練)		
17	12/19-12/23	面積	1. 平行四邊形面積列式與計算 2. 三角形面積的列式與計算 3. 梯形面積的列式與計算	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【環境教育】
18	12/26-12/30	面積	1. 平行四邊形面積列式與計算 2. 三角形面積的列式與計算 3. 梯形面積的列式與計算	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【環境教育】
19	1/3-1/6	面積	1. 平行四邊形面積列式與計算 2. 三角形面積的列式與計算 3. 梯形面積的列式與計算	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【環境教育】
20	1/9-1/13	線對稱圖形	1. 能透過具體操作認識對稱邊、對稱點與對稱角 2. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 3. 能在方格紙上畫出線對稱圖形。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
21	1/16-1/19	線對稱圖形	1. 能透過具體操作認識對稱邊、對稱點與對稱角 2. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 3. 能在方格紙上畫出線對稱圖形。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	分數	1. 帶分數乘以整數的計算練習 2. 分數乘以分數的計算練習 3. 分數乘法的生活解題應用(解題策略訓練) 【低組：使用計算機快速檢查約分與計算通分】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
2	2/20-2/24	分數	1. 帶分數乘以整數的計算練習 2. 分數乘以分數的計算練習 3. 分數乘法的生活解題應用(解題策略訓練) 【低組：使用計算機快速檢查約分與計算通分】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
3	2/27-3/3	長方體和正方體體積	1. 能背誦並應用正方形與長方形的體積公式 2. 立方公尺與立方公分的單位轉換練習 3. 簡單複合圖形的體積計算	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
4	3/6-3/10	長方體和正方體體積	1. 能背誦並應用正方形與長方形的體積公式 2. 立方公尺與立方公分的單位轉換練習 3. 簡單複合圖形的體積計算	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
5	3/13-3/17	容積	1. 容量與容積的單位換算練習 2. 規則物體的容積計算 3. 規則物體的容積計算(有蓋無蓋和厚度概念)	1. 口語評量 2. 紙筆評量	

			2. 不規則物體的體積計算		
6	3/20-3/24	容積	1. 容量與容積的單位換算練習 2. 規則物體的容積計算 3. 規則物體的容積計算(有蓋無蓋和厚度概念) 2. 不規則物體的體積計算	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
7	3/27-3/31	時間的計算	1. 時間的乘法計算練習 2. 時間的除法計算練習 3. 時間的單位換算練習 【低組：使用計算機進行複雜計算】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
8	4/3-4/7	時間的計算	1. 時間的乘法計算練習 2. 時間的除法計算練習 3. 時間的單位換算練習 【低組：使用計算機進行複雜計算】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
9	4/10-4/14	時間的計算	1. 時間的乘法計算練習 2. 時間的除法計算練習 3. 時間的單位換算練習 【低組：使用計算機進行複雜計算】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
10	4/17-4/21	符號代表數	1. 使用 $xy$ 來代表未知數並做生活列式之解題應用(解題策略訓練) 2. 未知數的解題計算訓練	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
11	4/24-4/28	符號代表數	1. 使用 $xy$ 來代表未知數並做生活列式之解題應用(解題策略訓練) 2. 未知數的解題計算訓練	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
12	5/1-5/5	表面積	1. 正方體表面積的計算練習 2. 長方體表面積的計算練習 3. 簡單複合圖形的表面積計算練習	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
13	5/8-5/12	表面積	1. 正方體表面積的計算練習 2. 長方體表面積的計算練習 3. 簡單複合圖形的表面積計算練習	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
14	5/15-5/19	小數	1. 整數乘以小數的計算練習 2. 小數乘以小數的計算練習 3. 小數的估算與四捨五入法的應用練習 4. 小數乘法的生活解題應用(解題策略訓練)	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
15	5/22-5/26	小數	1. 整數乘以小數的計算練習 2. 小數乘以小數的計算練習 3. 小數的估算與四捨五入法的應用練習	1. 口語評量 2. 紙筆評量	

			4. 小數乘法的生活解題應用(解題策略訓練)		
16	5/29-6/2	生活中的大單位	1. 重量單位的轉換應用練習(公噸、公斤、公克) 2. 面積單位的轉換應用練習(公畝、公頃、平方公里)	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【海洋教育】
17	6/5-6/9	生活中的大單位	1. 重量單位的轉換應用練習(公噸、公斤、公克) 2. 面積單位的轉換應用練習(公畝、公頃、平方公里)	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【海洋教育】
18	6/12-6/16	比率與百分率	1. 比率的分數和小數表示練習與計算 2. 百分率的計算練 3. 小數、分數與百分率的轉換練習 4. 百分率的生活應用解題練習(解題策略訓練) 【低組：使用計算機進行複雜計算】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
19	6/19-6/23	比率與百分率	1. 比率的分數和小數表示練習與計算 2. 百分率的計算練 3. 小數、分數與百分率的轉換練習 4. 百分率的生活應用解題練習(解題策略訓練) 【低組：使用計算機進行複雜計算】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
20	6/26-6/30	比率與百分率	1. 比率的分數和小數表示練習與計算 2. 百分率的計算練 3. 小數、分數與百分率的轉換練習 4. 百分率的生活應用解題練習(解題策略訓練) 【低組：使用計算機進行複雜計算】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王靖翎

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	窗口邊的臺灣樂樹	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 課文段落念讀、理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
2	9/5-9/8	窗口邊的臺灣樂樹	1. 短語練習：開滿一簇一簇的黃花 譬喻修辭練習：•……像…… 2. 課文段落念讀、理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
3	9/12-9/16	奶奶的排骨粥	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 課文段落念讀、理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
4	9/19-9/23	奶奶的排骨粥	1. 加強「粥」、「換」、「餐」的字形說明。 能分辨形近字「汽、氣」。 2. 句型練習：•即使……也……	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
5	9/26-9/30	充滿希望的五味屋	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 加強「式」、「酸」、「辣」的字形說明。 能分辨形近字「獲、穫」。 2. 課文段落念讀、理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
6	10/3-10/7	充滿希望的五味屋	1. 句型練習：•是……同時是…… 2. 課文段落念讀、理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
7	10/11-10/14	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
8	10/17-10/21	高舉臺灣之光	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 加強「舉」、「爭」、「驕」的字形說明。 能分辨形近字「紀、記」。 2. 課文段落念讀、理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【性別平等教育】
9	10/24-10/28	高舉臺灣之光	1. 句型練習：•……然而……	1. 口語評量	【性別平等教育】

			2. 課文段落念讀、理解	2. 實作評量 3. 紙筆評量	
10	10/31-11/4	臺灣的驕傲	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 加強「亞」、「跨」、「融」的字形說明。 能分辨形近字「護、獲、穫」。 2. 課文段落念讀、理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
11	11/7-11/11	臺灣的驕傲	1. 句型練習：•除了……更…… 2. 課文段落念讀、理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
12	11/14-11/18	到此「藝」遊	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 加強「育」、「劇」、「麵」的字形說明。 能分辨形近字「鋼、剛」。 2. 課文段落念讀、理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
13	11/21-11/25	到此「藝」遊	1. 短語練習：穿過爬滿綠色植物的石拱橋 2. 課文段落念讀、理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
14	11/28-12/2	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
15	12/5-12/9	阿白觀察記	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 加強「者」、「塑」、「凶」的字形說明。 能分辨形近字「碎、翠」。 2. 課文段落念讀、理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【環境教育】 【品德教育】
16	12/12-12/16	阿白觀察記	1. 句子練習：•不得不 2. 課文段落念讀、理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】 【品德教育】
17	12/19-12/23	老鼠嫁女兒	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 加強「妞」、「初」、「隊」的字形說明。 能分辨形近字「妞、羞」。 2. 課文段落念讀、理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
18	12/26-12/30	老鼠嫁女兒	1. 句型練習：•既然……就…… 2. 課文段落念讀、理解	1. 口語評量 2. 實作評量	

				3. 紙筆評量	
19	1/3-1/6	豆粥婆婆	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 加強「陰」、「橫」、「漆」的字形說明。 能分辨形近字「紛、粉」。 2. 課文段落念讀、理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
20	1/9-1/13	豆粥婆婆	1. 句型練習：• 先……接著……最後…… 2. 課文段落念讀、理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
21	1/16-1/19	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	炆旁龍慶元宵	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 課文段落念讀、理解 3. 利用部件比較，辨識形近字，練習用法	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【家庭教育】
2	2/20-2/24	炆旁龍慶元宵	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 課文段落念讀、理解 3. 利用部件比較，辨識形近字，練習用法	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
3	2/27-3/3	看戲	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 課文段落念讀、理解 3. 利用部件比較，辨識形近字，練習用法	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
4	3/6-3/10	看戲	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 課文段落念讀、理解 3. 利用部件比較，辨識形近字，練習用法	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
5	3/13-3/17	舞吧！小飛魚	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2. 課文段落念讀、理解 3. 利用部件比較，辨識形近字，練習用法	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
6	3/20-3/24	舞吧！小飛魚	1. 認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予	1. 口語評量	

			部首、部件提示卡) 2.課文段落念讀、理解 3.理解字與部首的關連，統整字的偏旁，學習識字	2.實作評量 3.觀察評量	
7	3/27-3/31	評量週	1.課文段落念讀、理解 2.認識習寫生字、語詞、解釋、造句 3.利用部件比較，辨識形近字，練習用法	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
8	4/3-4/7	活出生命奇蹟	1.認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.課文段落念讀、理解	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【生命教育】
9	4/10-4/14	活出生命奇蹟	1.認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.課文段落念讀、理解	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	【生命教育】
10	4/17-4/21	走過就知道	1.認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.課文段落念讀、理解 3.理解字與部首的關連，統整字的偏旁，學習識字	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	
11	4/24-4/28	走過就知道	1.認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.課文段落念讀、理解 3.理解字與部首的關連，統整字的偏旁，學習識字	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
12	5/1-5/5	不一樣的母親花	1.課文段落念讀、理解 2.認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 3.利用部件比較，辨識形近字，練習用法	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	
13	5/8-5/12	不一樣的母親花	1.課文段落念讀、理解 2.認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 3.利用部件比較，辨識形近字，練習用法	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	
14	5/15-5/19	評量週	1.課文段落念讀、理解 2.認識習寫生字、語詞、解釋、造句 3.利用部件比較，辨識形近字，練習用法	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
15	5/22-5/26	用一公斤愛嘉明湖	1.認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.課文段落念讀、理解	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	【環境教育】
16	5/29-6/2	用一公斤愛嘉明湖	1.認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1.口語評量 2.實作評量	【環境教育】

			2.課文段落念讀、理解	3.觀察評量	
17	6/5-6/9	想像與發明	1.認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.課文段落念讀、理解 3.理解字與部首的關連，統整字的偏旁，學習識字	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
18	6/12-6/16	想像與發明	1.認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.課文段落念讀、理解 3.理解字與部首的關連，統整字的偏旁，學習識字	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	
19	6/19-6/23	小事物大驚奇	1.課文段落念讀、理解 2.認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 3.利用部件比較，辨識形近字，練習用法	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
20	6/26-6/30	評量週	1.考前複習 2.資源班接受評量 3.彈性調整評量方式及給分標準	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王靖翎

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	一億以內的數	1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
2	9/5-9/8	一億以內的數	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫。 2. 認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。 3. 能做一億以內數的大小比較。 4. 熟練大數的加減直式計算。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
3	9/12-9/16	一億以內的數	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫。 2. 認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。 3. 能做一億以內數的大小比較。 4. 熟練大數的加減直式計算。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
4	9/19-9/23	整數的乘法	1. 計算四位數乘以一位數 2. 計算一、二位數乘以二位數 3. 計算三位數乘以二位數 4. 計算一、二位數乘以三位數	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
5	9/26-9/30	整數的乘法	1. 計算四位數乘以一位數 2. 計算一、二位數乘以二位數 3. 計算三位數乘以二位數 4. 計算一、二位數乘以三位數	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
6	10/3-10/7	角度	1. 認識量角器與報讀角度 2. 能測量角的大小和畫角 3. 認識銳角、直角、鈍角和平角 4. 認識角的合成與分解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
7	10/11-10/14	角度	1. 認識量角器與報讀角度 2. 能測量角的大小和畫角 3. 認識銳角、直角、鈍角和平角 4. 認識角的合成與分解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
8	10/17-10/21	整數的除法	1. 能計算四位數除以一位數 2. 能計算二位數除以二位數	1. 口語評量 2. 實作評量	

			3. 能計算三位數除以二位數	3. 紙筆評量	
9	10/24-10/28	整數的除法	1. 能計算四位數除以一位數 2. 能計算二位數除以二位數 3. 能計算三位數除以二位數	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
10	10/31-11/4	整數四則計算	1. 練習加與減的併式 2. 練習加乘與減乘的併式 3. 練習加除與減除的併式 4. 練習乘與除的併式	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
11	11/7-11/11	整數四則計算	1. 練習加與減的併式 2. 練習加乘與減乘的併式 3. 練習加除與減除的併式 4. 練習乘與除的併式	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
12	11/14-11/18	整數四則計算	1. 練習加與減的併式 2. 練習加乘與減乘的併式 3. 練習加除與減除的併式 4. 練習乘與除的併式	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
13	11/21-11/25	公里	1. 認識公里 2. 公里、公尺和公分的換算 3. 公里和公尺的加減計算	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
14	11/28-12/2	公里	1. 認識公里 2. 公里、公尺和公分的換算 3. 公里和公尺的加減計算	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
15	12/5-12/9	分數	1. 認識辨別真分數、假分數、帶分數。 2. 練習假分數與帶分數的互換。 3. 能比較同分母分數的大小 4. 能計算同分母分數的加減 5. 能計算分數的整數倍	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
16	12/12-12/16	分數	1. 認識辨別真分數、假分數、帶分數。 2. 練習假分數與帶分數的互換。 3. 能比較同分母分數的大小 4. 能計算同分母分數的加減 5. 能計算分數的整數倍	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
17	12/19-12/23	小數	1. 認識二位小數 2. 小數化聚與位值 3. 二位小數比大小 4. 二位小數的加減	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	

18	12/26-12/30	小數	1. 認識二位小數 2. 小數化聚與位值 3. 二位小數比大小 4. 二位小數的加減	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
19	1/3-1/6	小數	1. 認識二位小數 2. 小數化聚與位值 3. 二位小數比大小 4. 二位小數的加減	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
20	1/9-1/13	統計圖	1. 認識並報讀長條圖 2. 認識並報讀折線圖 3. 報讀複雜的統計圖	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【家庭教育】
21	1/16-1/19	統計圖	1. 認識並報讀長條圖 2. 認識並報讀折線圖 3. 報讀複雜的統計圖	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【家庭教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	多位數的乘與除	1. 三、四位數 $\times$ 三位數 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 末幾位為0的乘法 能解決末幾位為0的乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	
2	2/20-2/24	多位數的乘與除	1. 三、四位數 $\div$ 三位數 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2. 末幾位為0的除法 能解決末幾位為0的除法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	
3	2/27-3/3	四邊形	1. 垂直和平行 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 認識各類四邊形及其性質。 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業習寫 4. 實測操作	
4	3/6-3/10	四邊形	1. 認識各類四邊形及其性質 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3. 分割四邊形及畫四邊形 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答	

			形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。		
5	3/13-3/17	簡化計算	1.加與減的簡化計算 2.乘與除的簡化計算 3.簡化計算 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫	
6	3/20-3/24	簡化計算	1.加與減的簡化計算 2.乘與除的簡化計算 3.簡化計算 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫	
7	3/27-3/31	周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.面積與周長的關係。	1.紙筆測驗 2.面積實測 3.口頭回答 4.互相討論	
8	4/3-4/7	周長與面積	1.認識1平方公尺，並實作出1平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2.知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。 3.能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論	
9	4/10-4/14	小數乘法	1. 一位小數×整數 2. 二位小數×整數	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	
10	4/17-4/21	小數乘法	1. 小數計算的應用 能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題 2.小數數線 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	
11	4/24-4/28	等值分數	1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	
12	5/1-5/5	等值分數	1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100) 2.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3.能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	
13	5/8-5/12	數量規律	1.圖形的規律：一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.數字的規律：二維表格數字模式的觀察與推理。	1.互相討論 2.口頭回答	

				3.實際操作	
14	5/15-5/19	數量規律	奇偶數的規律：奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	1.互相討論 2.口頭回答 3.實際操作	
15	5/22-5/26	概數	1.生活中的概數：認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論	
16	5/29-6/2	概數	1.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2.能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	
17	6/5-6/9	時間的計算	1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	【品德教育】
18	6/12-6/16	時間的計算	1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間量的加減問題。 3.跨日的時間計算	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	【品德教育】
19	6/19-6/23	立方公分	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。 3.能利用個別單位，進行體積的比較。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	
20	6/26-6/30	立方公分	1.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王靖翎

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	心的悄悄話	1.能應用「注音符號查字法」查其他的字。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「心」偏旁生字的形、音、義。 3.查詢「還是」的意義，辨識「還是」的各種用法。	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	【生命教育】
2	9/5-9/8	心的悄悄話	1.能應用「注音符號查字法」查其他的字。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「心」偏旁生字的形、音、義。 3.查詢「還是」的意義，辨識「還是」的各種用法。	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	【生命教育】
3	9/12-9/16	妙故事點點名	1.生字、語詞、課文理解。 2.認識多音字「答」的字詞不同讀音時，有不同的意思和用法。 3.練習用「雖然……可是……」的句型	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	
4	9/19-9/23	妙故事點點名	1.生字、語詞、課文理解。 2.認識多音字「答」的字詞不同讀音時，有不同的意思和用法。 3.練習用「雖然……可是……」的句型	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	
5	9/26-9/30	繞口令村	1.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.理解「由於……所以……」的句型。	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	
6	10/3-10/7	繞口令村	1.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.理解「由於……所以……」的句型。	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	
7	10/11-10/14	評量週	1.考前複習 2.資源班接受評量 3.彈性調整評量方式及給分標準	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	
8	10/17-10/21	小丑魚和海葵	1.運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 2.引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	【安全教育】
9	10/24-10/28	小丑魚和海葵	1.運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 2.引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	【安全教育】
10	10/31-11/4	小女生	1.體會朗讀課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。	1.口語評量 2.實作評量	

			2.請學生想一想，有哪些有「禺」的字。 3.能分辨意思相近的詞語在句子中的作用。	3. 觀察評量	
11	11/7-11/11	小女生	1.體會朗讀課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。 2.請學生想一想，有哪些有「禺」的字。 3.能分辨意思相近的詞語在句子中的作用。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
12	11/14-11/18	淡水小鎮	1.認識生字、語詞、課文朗讀 2.分辨「坡」、「披」、「波」、「破」的不同，並正確使用。 3.查字典，說一說有哪些「皮」和「倉」偏旁的字。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
13	11/21-11/25	淡水小鎮	1.認識生字、語詞、課文朗讀 2.分辨「坡」、「披」、「波」、「破」的不同，並正確使用。 3.查字典，說一說有哪些「皮」和「倉」偏旁的字。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
14	11/28-12/2	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
15	12/5-12/9	馬太鞍的巴拉告	1.認識生字、語詞、課文朗讀。 2.形近字「植、直」和「捕、補」的辨認與運用。 3.句子練習	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【環境教育】
16	12/12-12/16	馬太鞍的巴拉告	1.認識生字、語詞、課文朗讀。 2.形近字「植、直」和「捕、補」的辨認與運用。 3.句子練習	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【環境教育】
17	12/19-12/23	狐狸的故事	1.認識生字、語詞、課文朗讀、理解 2.認識「里」部件的字，並運用字詞完成句子。 3.句子練習	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
18	12/26-12/30	狐狸的故事	1.認識生字、語詞、課文朗讀、理解 2.認識「里」部件的字，並運用字詞完成句子。 3.句子練習	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
19	1/3-1/6	巨人的花園	1.課文段落念讀、理解 2.認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 3.利用部件比較，辨識形近字，練習用法	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
20	1/9-1/13	巨人的花園	1.課文段落念讀、理解 2.認識習寫生字、語詞、解釋、造句(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 3.利用部件比較，辨識形近字，練習用法	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
21	1/16-1/19	評量週	1. 考前複習	1. 口語評量	

			2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準	2. 實作評量 3. 觀察評量	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	許願	1. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 2. 辨識有「辰」部件的字。 3. 理解近義詞「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」，並正確使用。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【生命教育】
2	2/20-2/24	許願	1. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 2. 辨識有「辰」部件的字。 3. 理解近義詞「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」，並正確使用。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【生命教育】
3	2/27-3/3	下雨的時候	1. 認識生字、語詞、課文朗讀、文意理解 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「足」偏旁生字的形音義。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
4	3/6-3/10	下雨的時候	1. 認識生字、語詞、課文朗讀、文意理解 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「足」偏旁生字的形音義。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
5	3/13-3/17	遇見美如奶奶	1. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 2. 熟悉本課的生字詞語，運用字與部首的關聯及歸類方法，辨識有「少」的形近字。 3. 辨識量詞，認識量詞的用法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
6	3/20-3/24	遇見美如奶奶	1. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 2. 熟悉本課的生字詞語，運用字與部首的關聯及歸類方法，辨識有「少」的形近字。 3. 辨識量詞，認識量詞的用法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
7	3/27-3/31	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
8	4/3-4/7	學田鼠開路	1. 認識生字、語詞、朗讀課文、文意理解 2. 熟悉本課的生字詞語，並運用拆詞法理解新詞的意思。 3. 句子練習「……終於……」用法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
9	4/10-4/14	學田鼠開路	1. 認識生字、語詞、朗讀課文、文意理解 2. 熟悉本課的生字詞語，並運用拆詞法理解新詞的意思。 3. 句子練習「……終於……」用法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
10	4/17-4/21	神奇密碼	1. 認識生字、語詞、朗讀課文、課文理解。 2. 辨別形近字「描、苗」和「券、卷」的字形，分析字的形、	1. 口語評量 2. 實作評量	【資訊教育】

			音、義，並正確運用。 3.從語句中找出使用錯誤的詞語，並修改正確。	3. 觀察評量	
11	4/24-4/28	神奇密碼	1.認識生字、語詞、朗讀課文、課文理解。 2.辨別形近字「描、苗」和「券、卷」的字形，分析字的形、音、義，並正確運用。 3.從語句中找出使用錯誤的詞語，並修改正確。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【資訊教育】
12	5/1-5/5	油桐花·五月雪	1.認識生字、語詞、朗讀課文、課文理解 2.認識有「同」部件的字，並正確運用。 3.句子練習。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
13	5/8-5/12	油桐花·五月雪	1.認識生字、語詞、朗讀課文、課文理解 2.認識有「同」部件的字，並正確運用。 3.句子練習。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
14	5/15-5/19	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
15	5/22-5/26	臺灣的山椒魚	1.認識生字、語詞、朗讀課文、課文理解。 2.認識形近字「持、特」和多音字「縫」。 3.練習「不但……還……」用法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【環境教育】
16	5/29-6/2	臺灣的山椒魚	1.認識生字、語詞、朗讀課文、課文理解。 2.認識形近字「持、特」和多音字「縫」。 3.練習「不但……還……」用法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【環境教育】
17	6/5-6/9	漁夫和金魚	1.認識生字、語詞、朗讀課文、課文理解 2.本課的生字詞語，歸納「分」部件生字的形、音、義。 3.句子練習	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
18	6/12-6/16	漁夫和金魚	1.認識生字、語詞、朗讀課文、課文理解 2.本課的生字詞語，歸納「分」部件生字的形、音、義。 3.句子練習	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
19	6/19-6/23	聰明的鼠鹿	1.形近字「幕、慕」、「損、捐」的字形 2.練習「只有……才……」的句型，	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
20	6/26-6/30	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王靖翎

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	新學年新希望	1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2.熟悉本課的生字詞語。 3.辨識「位、拉」字形的異同。 4.理解「為」不同的字音與字義。 5.運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新計畫。	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	
2	9/5-9/8	新學年新希望	1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2.熟悉本課的生字詞語。 3.辨識「位、拉」字形的異同。 4.理解「為」不同的字音與字義。 5.運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新計畫。	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	
3	9/12-9/16	一起做早餐	1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2.運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 3.«圓»的本義和語境義。 4.認識常用的標點符號頓號，並學會運用。	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	【性別平等】
4	9/19-9/23	一起做早餐	1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2.運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 3.«圓»的本義和語境義。 4.認識常用的標點符號頓號，並學會運用。	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	【性別平等】
5	9/26-9/30	走過小巷	1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.分辨並說出「疊字副詞+動作」的短語。 3.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。 4.熟悉本課的生字詞語，「女」偏旁生字的形、音、義。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	

			或活動經驗。 6.分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。		
6	10/3-10/7	走過小巷	1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.分辨並說出「疊字副詞+動作」的短語。 3.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。 4.熟悉本課的生字詞語，「女」偏旁生字的形、音、義。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。 6.分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	
7	10/11-10/14	評量週	1.考前複習 2.資源班接受評量 3.彈性調整評量方式及給分標準	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	
8	10/17-10/21	水上木偶戲	1.運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。 2.練習用適當的動詞來描述短語。 3.練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	
9	10/24-10/28	水上木偶戲	1.運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。 2.練習用適當的動詞來描述短語。 3.練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	
10	10/31-11/4	小鎮的柿餅節	1.熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 2.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3.熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 4.理解課文句子的因果關係。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	【戶外教育】
11	11/7-11/11	小鎮的柿餅節	1.熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 2.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3.熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 4.理解課文句子的因果關係。	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	【戶外教育】

			5.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。		
12	11/14-11/18	國王的新衣裳	1.根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大意。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	
13	11/21-11/25	國王的新衣裳	1.根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大意。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	
14	11/28-12/2	評量週	1.考前複習 2.資源班接受評量 3.彈性調整評量方式及給分標準	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	
15	12/5-12/9	大象有多重？	1.練習用短語式，使動作描寫更清楚。 2.運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	
16	12/12-12/16	大象有多重？	1.練習用短語式，使動作描寫更清楚。 2.運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	
17	12/19-12/23	我愛冬天	1.根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2.熟悉本課的生字詞語，了解「灬」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。 3.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 4.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 5.練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	【環境教育】
18	12/26-12/30	我愛冬天	1.根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2.熟悉本課的生字詞語，了解「灬」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。 3.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	【環境教育】

			朗讀課文。 4.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 5.練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。		
19	1/3-1/6	遠方來的黑皮	1.專注聆聽提問，針對內容說出自己的想法，並尊重同學的發言 2.發音正確，流利的讀出課文。 3.熟悉本課生字詞語，歸納「肉」「月」偏旁生字的形、音、義 4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	
20	1/9-1/13	遠方來的黑皮	1.專注聆聽提問，針對內容說出自己的想法，並尊重同學的發言 2.發音正確，流利的讀出課文。 3.熟悉本課生字詞語，歸納「肉」「月」偏旁生字的形、音、義 4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	
21	1/16-1/19	評量週	1.考前複習 2.資源班接受評量 3.彈性調整評量方式及給分標準	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	春天的顏色	1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，認識更多詞語。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5.體會課文所要傳達的訊息與觀點。 6.仿寫課文的句子	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	<b>【環境教育】</b>
2	2/20-2/24	春天的顏色	1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，認識更多詞語。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5.體會課文所要傳達的訊息與觀點。 6.仿寫課文的句子	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	<b>【環境教育】</b>
3	2/27-3/3	花衣裳	1.正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2.仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4.判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 5.連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。 6.藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	

			的情形。		
4	3/6-3/10	花衣裳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。</li> <li>2.仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。</li> <li>3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</li> <li>4.判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。</li> <li>5.連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。</li> <li>6.藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.觀察評量</li> </ol>	
5	3/13-3/17	彩色王國	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.根據課文，說出語意完整的句子。</li> <li>2.運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「突／空」的字形，並學習在生活中的運用。</li> <li>3.運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。</li> <li>4.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。</li> <li>5.理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.觀察評量</li> </ol>	
6	3/20-3/24	彩色王國	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.根據課文，說出語意完整的句子。</li> <li>2.運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「突／空」的字形，並學習在生活中的運用。</li> <li>3.運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。</li> <li>4.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。</li> <li>5.理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.觀察評量</li> </ol>	
7	3/27-3/31	評量週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.考前複習</li> <li>2.資源班接受評量</li> <li>3.彈性調整評量方式及給分標準</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.觀察評量</li> </ol>	
8	4/3-4/7	我的家人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。</li> <li>2.熟悉本課的生字詞語。</li> <li>3.辨識部首「口」和「冂」，理解部首的含義，並能查出同部首的字。</li> <li>4.理解並運用指示代名詞。</li> <li>5.運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.觀察評量</li> </ol>	【家庭教育】
9	4/10-4/14	我的家人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> </ol>	【家庭教育】

			<p>的模樣。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語。</p> <p>3.辨識部首「口」和「口」，理解部首的含義，並能查出同部首的字。</p> <p>4.理解並運用指示代名詞。</p> <p>5.運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。</p>	<p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	
10	4/17-4/21	愛笑的大樹	<p>1.理解多音字「教」的用法，並造詞運用。</p> <p>2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己接受他人幫助，和表達感恩的相關經驗。</p> <p>3.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺出課文中人物的感受。</p> <p>4.配合情緒詞語提示，寫出心中美好的感受。</p> <p>5.根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	
11	4/24-4/28	愛笑的大樹	<p>1.理解多音字「教」的用法，並造詞運用。</p> <p>2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己接受他人幫助，和表達感恩的相關經驗。</p> <p>3.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺出課文中人物的感受。</p> <p>4.配合情緒詞語提示，寫出心中美好的感受。</p> <p>5.根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	
12	5/1-5/5	月光河	<p>1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3.運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>4.理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>5.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	
13	5/8-5/12	月光河	<p>1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3.運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>4.理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>5.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	
14	5/15-5/19	評量週	<p>1.考前複習</p> <p>2.資源班接受評量</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p>	

			3. 彈性調整評量方式及給分標準	3. 觀察評量	
15	5/22-5/26	神筆馬良	1. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。 3. 理解專名號的用法，並正確使用。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
16	5/29-6/2	神筆馬良	1. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。 3. 理解專名號的用法，並正確使用。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
17	6/5-6/9	快樂的探險家	1. 專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。 2. 運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。 3. 運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 4. 熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。 5. 應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
18	6/12-6/16	快樂的探險家	1. 專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。 2. 運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。 3. 運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 4. 熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。 5. 應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
19	6/19-6/23	小讀者樂園	1. 踴躍發言，用正確的發音發表自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。 2. 運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。 3. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 4. 理解書名號的用法，並正確使用。 5. 運用「不但……而且……」連接自己的生活經驗，練習造句。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【閱讀素養教育】
20	6/26-6/30	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。