

參、彈性學習課程計畫(新)

【三】年級彈性學習課程總表

每週學習節數(5)節，上學期(21)週共(105)節、下學期(20)週共(100)節，合計(205)節。

上學期							
週次	類別	統整性主題/專題/議題探究課程				社團活動與技藝課程	其他類課程
		76				15	14
項目	學校特色課程 19	配合法定課程 9	資訊教學 21	英語精進教學 21	數學好好玩 6	社團活動 15	全校性活動 14
內容節數	閱讀小以栗(9) 走讀大鵬灣(8) 校本桌遊(2)	家庭教育(2) 性別平等教育(4) 家庭教育宣導(1) 性別平等教育宣導(2)	資訊教學 21	英語精進教學 21	數學好好玩 6	社團活動 15 足球 木球 直笛 熱舞	鵬灣路跑(2) 跳蚤市場(2) 走讀庄頭(2) 校外教學(4) 運動會(4)
第一週		性別平等教育(2)	進入 Word 的世界(1)	英語精進教學(1)	數學好好玩(1)		
第二週	閱讀小以栗(1)		進入 Word 的世界(1)	英語精進教學(1)	數學好好玩(1)	社團(1) 足球--基本規則 木球--木球起源 直笛--選擇、清潔與保養 熱舞--舞蹈動作解析	
第三週	閱讀小以栗(1)	家庭教育(1)	簡單任務之笑話編排(1)	英語精進教學(1)		社團(1) 足球--加強球感	

						木球--比賽制度、規則 直笛-- 單音指法 熱舞--舞蹈示範與練習	
第四週		性別平等教育 宣導(1)	快樂的生日邀請 函(1)	英語精進教學 (1)	數學好好玩(1)	社團(1) 足球--腳內側與腳底的 球感活動 木球--持球具的方法 直笛-- 吹奏基本技巧 熱舞--舞蹈示範 與練習	
第五週	閱讀小以乘(2)		快樂的生日邀請 函(1)	英語精進教學 (1)		社團(1) 足球--大腿挑球 木球--基本動作 直笛-- 單音指法教學 熱舞--舞曲動作解析	
第六週	閱讀小以乘(2)		英文自我介紹 (1)	英語精進教學 (1)	數學好好玩(1)		
第七週		家庭教育(1) 性別平等教育 宣導(1)	英文自我介紹 (1)	英語精進教學 (1)		社團(1) 足球--胸部停球 木球--揮桿教學(一) 直笛-- 指法練習 熱舞--舞蹈教學	
第八週	閱讀小以乘(1)	家庭教育宣導 (1)	英文自我介紹 (1)	英語精進教學 (1)		社團(1) 足球--高低球射門 木球--揮桿教學(二)	

						直笛--進階練習一運氣 熱舞--排舞教學	
第九週			我的功課表(1)	英語精進教學 (1)		社團(1) 足球--腳內側餵球 木球--揮桿教學(三) 直笛--進階練習二運舌 熱舞--舞蹈教學	鵬灣路跑(2)
第十週	閱讀小以乘(1)		我的功課表(1)	英語精進教學 (1)	數學好好玩(1)	社團(1) 足球--盤球傳球 木球--揮桿練習 直笛--進階練習三起音 止音 熱舞--分組練習	
第十一週			年度排行榜(1)	英語精進教學 (1)		社團(1) 足球--腳內側餵球 木球--揮桿練習 直笛--進階練習四運指 熱舞--動作解析	運動會(2)
第十二週			年度排行榜(1)	英語精進教學 (1)		社團(1) 足球--守門員之動作、 姿勢 木球--揮桿練習 直笛--歌曲吹奏練習 (一) 熱舞--排舞教學	運動會(2)
第十三週	閱讀小以乘(1)		故事一則(1)	英語精進教學		社團(1)	

	走讀大鵬灣(1)			(1)		足球--接球之動作 木球--揮桿練習 直笛--歌曲吹奏練習 (二) 熱舞--動作解析	
第十四週	走讀大鵬灣(2)		故事一則(1)	英語精進教學 (1)			校外教學(1)
第十五週			尋兔啟示(1)	英語精進教學 (1)			校外教學(3)
第十六週	走讀大鵬灣(2)		尋兔啟示(1)	英語精進教學 (1)		社團(1) 足球--加強守門員之姿勢 木球--揮桿練習 直笛--歌曲吹奏練習 (三) 熱舞--舞蹈練習	
第十七週			小記者新聞報導 (1)	英語精進教學 (1)		社團(1) 足球--頭頂球之技能 木球--分組比賽 直笛-歌曲吹奏練習 (四) 熱舞--舞蹈教學	走讀庄頭(2)
第十八週			小記者新聞報導 (1)	英語精進教學 (1)		社團(1) 足球--基本動作複習 木球--分組比賽 直笛--歌曲吹奏練習	跳蚤市場(2)

						(五)、觀摩欣賞 熱舞--動作解析	
第十九週	走讀大鵬灣(2)		網頁設計(1)	英語精進教學 (1)		社團(1) 足球--基本動作複習、 分組競賽 木球--分組比賽 直笛--歌曲吹奏練習 (六)、觀摩欣賞 熱舞--舞蹈教學、練習	
第二十週	走讀大鵬灣(1) 校本桌遊(1)	性別平等教育 (1)	網頁設計(1)	英語精進教學 (1)			
第二十一週	校本桌遊(1)	性別平等教育 (1)	網頁設計(1)	英語精進教學 (1)	數學好好玩(1)		
總計	19	9	21	21	6	15	14

下學期							
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程 79				社團活動與技藝課程 15	其他類課程 6
		項目	學校特色課程 19	(配合法定課程 9)	資訊教學 20	英語精進教學 20	數學好好玩 11
內容節數	學校特色課程 19 閱讀小以栗(9) 走讀大鵬灣(8) 校本桌遊(2)	配合法定課程 9 家庭教育(2) 性別平等教育 (4) 家庭教育宣導 (1) 性別平等教育宣 導(2)	資訊教學 20 資訊教學 20	英語精進教學 20 英語精進教學 20	數學好好玩 11	社團活動 15 社團活動 15 足球 木球 直笛 熱舞	全校性活動 6 小以栗闖關活動 (2) 母親節活動(4)
第一週	閱讀小以栗(1)	家庭教育(1)	一、認識簡報軟 體(1)	英語精進教學 (1)	數學好好玩(1)		
第二週	閱讀小以栗(1)		一、認識簡報軟 體(1)	英語精進教學 (1)	數學好好玩(1)	社團(1) 足球--比賽規則 木球--基本動作練習 (一) 直笛--指法與重點歌曲 複習(一)	

						熱舞-- Justin biber stay 舞蹈教學	
第三週		家庭教育(1)	二、版面的設定(1)	英語精進教學(1)	數學好好玩(1)	社團(1) 足球--頭頂球之技能 木球--基本動作練習(二) 直笛--指法與重點歌曲複習(二) 熱舞-- Justin biber stay 舞蹈教學	
第四週	閱讀小以乘(1)	性別平等教育宣導(1)	二、版面的設定(1)	英語精進教學(1)		社團(1) 足球--腳內側與腳底的球感活動 木球--基本動作練習(三) 直笛--指法與重點歌曲複習(三) 熱舞-- Justin biber stay 舞蹈教學	
第五週	閱讀小以乘(1)	性別平等教育(1)	三、文字方塊的輸入和設定(1)	英語精進教學(1)		社團(1) 足球--足內側、大腿控球 木球--揮桿動作練習(一) 直笛--新歌曲分段指法練習(一)	

						熱舞-- Justin biber stay 舞蹈教學	
第六週	閱讀小以乘(1)	性別平等教育(1)	三、文字方塊的輸入和設定(1)	英語精進教學(1)		社團(1) 足球--正足背控球、腳底停球要領 木球--揮桿動作練習(二) 直笛-- 新歌曲分段指法練習(二) 熱舞--排舞教學 曲目：Laroi-stay	
第七週	閱讀小以乘(1)	性別平等教育宣導(1)	三、文字方塊的輸入和設定(1)	英語精進教學(1)	數學好好玩(1)		
第八週	閱讀小以乘(1)		四、圖形的插入(1)	英語精進教學(1)	數學好好玩(1)	社團(1) 足球--足內、外側運球 木球--揮桿動作練習(三) 直笛-- 新歌曲分段指法練習(三) 熱舞--動作解析	
第九週	閱讀小以乘(1)	家庭教育宣導(1)	四、圖形的插入(1)	英語精進教學(1)		社團(1) 足球--腳內側餵球、正足背踢高飛球 木球--揮桿動作練習(四)	

						直笛--新歌曲分段指法練習(四) 熱舞--排舞教	
第十週	閱讀小以乘(1) 走讀大鵬灣(1)		四、圖形的插入 (1)	英語精進教學 (1)		社團(1) 足球--正足背踢滾地球、射門練習 木球--揮桿動作練習(五) 直笛--新歌曲分段指法練習(五) 熱舞--排舞教學	
第十一週			五、表格和色彩 控制(1)	英語精進教學 (1)		社團(1) 足球--假動作技能 木球--分組競賽練習(一) 直笛--分組吹奏練習(一) 熱舞--基礎律動、 排舞小品	母親節活動(2)
第十二週			五、表格和色彩 控制(1)	英語精進教學 (1)		社團(1) 足球--假動作技能、盤球傳球射門 木球--分組競賽練習(二) 直笛--分組吹奏練習(二) 熱舞--動作解析	母親節活動(2)

第十三週	走讀大鵬灣(1)		六、快取圖案和 流程圖(1)	英語精進教學 (1)	數學好好玩(1)	社團(1) 足球--各項技能加強 木球--分組競賽練習 (三) 直笛--分組吹奏練習 (三) 熱舞--舞蹈教學	
第十四週	走讀大鵬灣(1)	性別平等教育 (1)	六、快取圖案和 流程圖(1)	英語精進教學 (1)	數學好好玩(1)		
第十五週	走讀大鵬灣(1)		六、快取圖案和 流程圖(1)	英語精進教學 (1)	數學好好玩(1)	社團(1) 足球--各項技能加強、 分組對抗 木球--分組競賽練習 (四) 直笛--分組吹奏練習 (四) 熱舞--基礎律動	
第十六週	走讀大鵬灣(1)		七、動畫特效和 投影片播放(1)	英語精進教學 (1)	數學好好玩(1)	社團(1) 足球--各項技能加強、 分組競賽 木球--分組競賽練習 (五) 直笛--分組吹奏練習 (五) 熱舞--舞蹈教學	
第十七週	走讀大鵬灣(2)		七、動畫特效和 投影片播放(1)	英語精進教學 (1)		社團(1) 足球--各項技能加強、	

						分組競賽 木球--賽事觀摩學習 直笛--小組觀摩與欣賞 熱舞--舞蹈教學	
第十八週	走讀大鵬灣(1)		七、動畫特效和 投影片播放(1)	英語精進教學 (1)	數學好好玩(1)	社團(1) 足球--各項技能加強、 分組競賽 木球--賽事觀摩學習 直笛--小組觀摩與欣賞 熱舞--舞蹈教學 曲目：justin biber-syay	
第十九週	校本桌遊(1)	性別平等教育 (1)	八、作品展示觀 摩(1)	英語精進教學 (1)	數學好好玩(1)		
第二十週	校本桌遊(1)		八、作品展示觀 摩(1)	英語精進教學 (1)			校本課程闖關活 動(2)
總計	19	9	20	20	11	15	6

一、統整性主題/專題/議題探究

一、統整性主題/專題/議題探究課程

課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

屏東縣以栗國小 112 學年度第 1 學期三年級校本課程教案

【學校特色課程-閱讀小以栗·走讀大鵬灣.校本桌遊】

課程名稱	學校特色課程-閱讀小以栗-校園風水師		實施年級	三年級
課程目標	1. 能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。 2. 知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。 3. 能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。 4. 習得能量之簡易定義。			
核心素養 具體內涵	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。			
議題融入	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。			
學習重點	學習 表現	自 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 自 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。		

	學習內容	自 INa-II-6 太陽是地球能量的主要來源，提供生物的生長需要，能量可以各種形式呈現。 自 INa-II-8 日常生活中常用的能源。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識臺灣使用的能源 2. 能體認能源的可貴，了解能源的分類及各種能源的意義。 3. 能清楚再生能源的應用，並能說出日常生活可看到的設備或產品。 4. 能在日常中節能減碳，節約能源我最行。 5. 能欣賞及接納他人的分享與建議。 6. 利用小組分工合作機會，培養學生人際關係與溝通能力。 			
教學資源	校本課程 網路			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(2)週	校園風水師 單元一 來不來電?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：夏天天氣好熱，沒有電風扇或冷氣你受得了嗎？你生活中有停電的經驗嗎？ 2. 讓學生在教室裡關上電源一節課，讓學生感受無電狀態。 3. 學生分享停電時的經驗 	1	
第(3)週	單元二 認識能源	<p>能源種類的介紹：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問： <ol style="list-style-type: none"> (1) 什麼是「能源」？ (2) 日常生活中，我們常用的能源有哪些？ (3) 你知道能源的種類嗎？ 2. 觀看『能源教育網』，介紹能源的種類。 3. 分組進行知識大考驗 	1	

		4. 教師總結：能源的種類分為初級能源、次級能源。		
第(5)週	單元三 臺灣使用的能源 單元四 再生能源的應用	1 教師提問：電是從哪裡來的？ 2. 師生討論： 3 (填寫學習單) 4. 老師總結：台灣所普遍使用發電方式： ①核能發電—會產生核廢料，對人體造成傷害 ②火力發電—燃燒煤所產生的空氣污染，造成人體與環境的傷害。排放大量煙塵和廢氣，造成溫室效應。 ③水力發電—水力發電無汙染，可再生。 少雨季節造成發電量下降	2	
第(6)週	單元四 再生能源的應用 單元五 太陽能的運用：太陽公公的超能力--太陽能車 Go Go Go	1. 介紹世界各國所使用的再生能源 (簡報) 2. 教師提問：台灣的綠能 (再生能源) 發展呢？ 3. 教師舉例說明台灣的再生能源發展的社區 4 小組討論再生能源的優缺點 太陽公公的超能力 1. 教師播放影片：北風與太陽-再生能源超級爭霸戰 2. 太陽能變熱能---太陽能熱水器。 ①教師提問並請學生觀察、發表 ②以栗國小頂樓有架設太陽能板，你看過屋頂上的太陽能板嗎？學校附近住家有嗎？它們的安裝有什麼共同處？ ③太陽能板有什麼用處？要裝在什地方較好呢？	2	
第(8)週	單元五 太陽能的運用：太陽公公的超能力--太陽能車 Go Go Go	壹 5. 教師總結： (1.) 再生能源是可以永續利用之能源，包含太陽能、風力	1	

		<p>能、生質能、海洋能、水力和地熱能共六大類。</p> <p>(2.) 世界各國都重視對節能科技的發展，我們未來應如何應用能源呢？太陽能—太陽能熱水器、太陽能電、太陽能車……大型風車的轉動—風力發電。水力能—與水庫相配合，利用水流位置高低帶動發電機而產生電力</p> <p>6 教師總結：太陽能除了可轉換成熱能外，也可將陽光直接轉換成電流，可應用</p>		
第(10)週	單元六 節約能源我最行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師放映「北極熊的請求」動畫短片 2. 教師提問：如何節約能源呢？ 3. 請孩子依據自己日常生活習慣勾選檢核表 4. 引導孩子觀察檢核表，再討論有哪些習慣是需要改進的？要怎麼改進對地球才會有幫助？ 5. 教師說明 <ul style="list-style-type: none"> (1) 減緩地球暖化 (2) 「節能」指的是節約能源！ 6. 請說說看自己如何做到「節約能源」呢？ 7. 填寫能源教育學習單~我是節能小高手 	1	
第(13)週	單元七 闖關活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將學生分組闖關 2. 關卡說明： <ul style="list-style-type: none"> (1) 「腦力激盪」：請小組抽一個問題情境，再共同腦力激盪如何處理這樣的情況，才能讓地球環境不再惡化。 (2) 「小小知識王」：請學生從老師準備的題目選項中，說說再生能源的應用。 (3) 「垃圾變黃金」：請小組成員從 6 種物品中，找出可以回收再利用的物品，並說明分類方式。 (4) 「節能減碳我最行」：請找出教室中 3 種可以做到節能減碳的行為表現 3. 教師給予全部通過的學生蓋章獎勵，希望學生能藉此將 	1	

		節能減碳落實於生活中。		
--	--	-------------	--	--

課程名稱	學校特色課程-走讀大鵬灣--海洋小尖兵		實施年級	三年級
課程目標	1. 喜歡親水活動，重視水域安全。 2. 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 3. 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 4. 認識海洋生物與生態。 5. 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 6. 認識家鄉的水域或海洋的污染等環境問題。			
核心素養 具體內涵	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。			
議題融入	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。			
學習重點	學習 表現	自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。		

	學習內容	自 INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 自 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 社 Db-II-1 滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做評估再選擇。		
表現任務	1. 了解海洋資源的重要性 2. 認識鮪魚罐頭的祕密及環環相扣食物鏈。 3. 了解誰讓海洋生病了，垃圾濃湯。 4. 成為海洋小尖兵，避免海洋資源枯竭。			
教學資源	網路資料 校本課程			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(13)週	海洋小尖兵 單元一 生活中的海洋蹤跡	1. 教師提問：知生活中有許多飲食和海洋生物有關，你還吃過哪些呢？ 2. 請同學討論看看 (1.) 教師利用國立海洋生物博物館網站進行「海洋知識大闖關」 (2). 發下「海底世界」著色學習單，請小朋友將美麗的海底世界塗上顏色或插畫。	1	
第(14)週	單元二 鮪機四伏： 活動一 鮪魚罐頭的祕密 活動二 鮪機四伏	活動一、鮪魚罐頭的祕密 1. 教師提問：海洋與東港人的生活有什麼關係？ 2. 討論：東港每年有「黑鮪魚季」，東港也是台灣重要的漁港之一，你知道如何捕魚嗎？ 3. 老師播放『打開鮪魚罐頭的祕密』影片，介紹現今捕撈鮪魚的幾種方式。	2	

		<p>4. 老師說明除了鮪魚資源耗竭外，東港櫻花蝦的捕捉也有限制，世界各國對魚類資源的捕捉都有特別規定。</p> <p>活動二、鮪機四伏</p> <p>1. 教師提問： 說一說，你常在哪裡吃到鮪魚料理？ 面對生存危機如果你是鮪魚，你的感受如何？</p> <p>2 教師撥放影片【守護海洋】岌岌可危的太平洋鮪魚群</p> <p>3. 請學生發表，看完影片，對你日後選擇鮪魚罐頭的來源會有影響嗎？進行心得分享</p>		
第(16)週	單元三 水晶龍宮大冒險	<p>1. 教師提問：</p> <p>2. 欣賞影片「水晶海底公寓」。(台灣最完美珊瑚礁)</p> <p>3. 發表關片心得</p> <p>4. 小組討論發表：要保護美麗的水晶海底公寓，我們可以怎麼做？</p> <p>5 學生進行「水晶龍宮大冒險學習單」。</p>	1	
第(16)週	<p>單元四 誰讓海洋生病了：</p> <p>活動一海洋生病了</p> <p>活動二垃圾濃湯</p>	<p>活動一 海洋生病了</p> <p>1. 播放一則新聞影片[希臘貨輪阿瑪斯號擱淺油污染事件]，讓學生了解台灣曾經有過的海洋污染事件。</p> <p>2. 教師說明 教師將輪船擱淺事件之相關報導給學生看，並說明後續所帶來的海洋污染影響。</p> <p>3. 小組報告結束後，教師對各組進行回饋。</p> <p>4. 教師歸納：外來種引進的影響。提醒學生，海洋是孕育大自然的源頭，從環保的觀念切入，以達海洋教育之永續發展的理念。</p> <p>活動二、垃圾濃湯</p>	1	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹書本：「超級垃圾大戰」。 2. 教師提問：海洋上會有垃圾嗎？如果有垃圾從哪裡來？ 3. 教師介紹「海洋吸塵器」 		
第(19) 週	單元四 誰讓海洋生病了： 活動一海洋生病了 活動二垃圾濃湯	活動一 海洋生病了 <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放一則新聞影片[希臘貨輪阿瑪斯號擱淺油污染事件]，讓學生了解台灣曾經有過的海洋污染事件。 2. 教師說明： 教師將輪船擱淺事件之相關報導給學生看，並說明後續所帶來的海洋污染影響。 3. 小組報告結束後，教師對各組進行回饋。 4. 教師歸納： 外來種引進的影響。提醒學生，海洋是孕育大自然的源頭，從環保的觀念切入，以達海洋教育之永續發展的理念。 活動二、垃圾濃湯 <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹書本：「超級垃圾大戰」。 2. 教師提問： 海洋上會有垃圾嗎？如果有垃圾從哪裡來？ 3. 教師介紹「海洋吸塵器」 	1	
第(19) 週	單元五 環環相扣/食物鏈 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹繪本：「為什麼地球不會被大便淹沒」。 2. 為什麼地球不會被大便淹沒？請學生發表。 3. 人類的大便被水沖掉，會到哪兒去呢？ 4. 教師利用上述繪本，介紹簡單的「食物鏈」概念。 5. 遊戲：海洋食物鏈生物金字塔遊戲 6. 教師總結：如果你吃下了受污染的魚？受污染的海苔？你將會有何感受？ 	1	

		如果不想變成「怪人」，我們能為大海做什麼？		
第(20) 週	單元六 海洋守護者	<p>1. 教師預先製作「問題集」和「大富翁遊戲卡」。</p> <p>壹、發展活動</p> <p>2. 教師先說明「誰是海洋守護者？」大富翁的遊戲規則說明：</p> <p>3. 宣布過關的小組，並且給予小組蓋獎勵章，證明他們是真正的海洋守護者</p> <p>4. 宣導有空時可和家人一起參加海洋淨灘活動。</p>	1	

學校特色課程-校本桌遊

課程名稱	校本桌遊	實施年級	三年級
課程目標	<p>1. 啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。</p> <p>2. 培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>社-E-C2 建立良好的的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>		

議題融入	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。			
學習重點	學習表現	自 pc-Ⅱ-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 自 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 社 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。		
	學習內容	自 INe-Ⅱ-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 自 INg-Ⅱ-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 自 Ab-Ⅱ-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。		
表現任務	1. 透過遊戲說出大鵬灣域的動植物及生態環境 2. 透過保育的方式豐富整個大鵬灣生態。			
教學資源	桌遊教具			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(20)週~ 第(21)週	大鵬灣環境教育與保育	透過遊戲過程認識大鵬灣域的動植物及生態環境的現況，了解如何解決問題及如何透過保育的方式豐富整個大鵬灣生態。 1. 由投擲骰子決定行進的格數。 2. 由本校以栗國小出發以順時鐘繞行回到母校「以栗國小」，可抽取「行動卡」一張。 3. 走到「濱灣公園」才可以往蚵殼島方向行進，走到「遊艇碼頭」才可以往小琉	2	

		<p>球方向行進，次輪可選擇行進方向。</p> <p>4. 走到「大鵬灣風景區管理處」、「小琉球」並回答知識卡，正確可得到「特殊卡」，次輪可選擇行進方向。</p> <p>5. 走到「紅樹林區：大潭、右岸、鵬村、左岸、崎峰、嘉蓮溼地及紅樹林溼地公園」並回答知識卡，正確可得到「行動卡」一張。</p>		
--	--	--	--	--

屏東縣以栗國小 112 學年度第 1 學期三年級配合法定課程

【法定課程-家庭教育·性別平等教育】

課程名稱	家庭教育及宣導	實施年級	三年級
課程目標	<p>1. 引導兒童察覺「家庭危險訊號」。</p> <p>2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-C2 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>		
議題融入	<p>【人權教育】</p> <p>人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p>		

	<p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 E8 認識兒少保護。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>			
學習重點	學習表現	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>		
	學習內容	<p>綜 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。</p> <p>綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p> <p>社 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p>		
表現任務	<p>1. 兒童察覺「家庭危險訊號」。</p> <p>2. 兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。</p>			
教學資源	網路 學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(2)週	家庭教育--- 認識家庭暴力	認識家庭暴力 (一)教師提問：「你們曾經在電視新聞或報紙上看過小朋友被家人傷害的事情嗎？」	1	

		<p>(二)教師提問：「各位同學，從上面的案例當中，你覺得哪些動作、行為是『家庭暴力』？」</p> <p>(三)教師整理兒童回答的內容，並進一步提問：「『家庭暴力』只是大人打小孩嗎？」</p> <p>(四)教師補充說明：</p> <p>(五)教師請全班兒童再想一想，誰有可能遭受到『家庭暴力』的傷害呢？」整理兒童的回答。</p> <p>(六)教師強調：「被打的人不一定是小孩子或是女生，也有可能是年長的父母或是先生都有可能被打。」</p> <p>(七)教師歸納：『家庭暴力』有很多種，例如，精神上的虐待例如言語辱罵、疏於照顧、身體的毆打、性虐待、經濟控制與財物破壞等。</p>		
第(7)週	家庭教育--- 認識家庭暴力	<p>家庭暴力大蒐秘</p> <p>(一)教師提問下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師：小朋友，你們知不知道，在哪種情形下容易發生『家庭暴力』？ 2. 教師：在『家庭暴力』發生之前，施暴者有沒有什麼特別的特徵線索？(例如：在父母大聲吵架、摔東西、或喝酒之後) 3. 教師：當你看到父母大聲吵架、摔東西或喝酒之後，可能發生『家庭暴力』時，你可以怎麼做？ 4. 教師：當你身處在『家庭暴力』情境當中時，你可以怎麼做？ <p>(二)教師發給兒童每人一張「找一找—危險訊號在哪裡」學習單，請兒童一起討論看看。」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在什麼樣的情況下，家人會生氣打人？ 	1	

		<p>2. 當『家庭暴力』發生的時候，你要怎麼保護自己？</p> <p>3. 各組發表討論內容。</p> <p>(三)教師歸納：</p> <p>1. 發生『家庭暴力』的線索：</p> <p>2. 保護自己不受傷害的正確方法：</p>		
第(8)週	家庭教育宣導	<p>1. 藉由主講人分享自身經驗，說明愛生活及學習的關聯性</p> <p>2. 透過口頭詢問，請學生發表對於三者的想法，並提出如何實踐的作法</p> <p>3. 藉由有獎徵答，讓學生複習相關經驗，並深化其日後的表現</p> <p>4. 分享愛，生活與學習的重要性及美好</p> <p>5. 透過聆聽與分享，反省自身不足之處，提出改善的實踐作法</p> <p>6. 培養相關良好習慣，與家人有適度的互動</p>	1	

【法定課程-家庭教育·性別平等教育】

課程名稱	性別平等教育及宣導	實施年級	三年級
課程目標	<p>1. 讓學生了解身體自主權的重要性，學會作身體的主人</p> <p>2. 清楚兩性平等的重要，並對異性多些尊重</p> <p>3. 了解性騷擾與性霸凌的不同，建立良好相處行為</p> <p>4. 了解性騷擾的概念及出現行為</p> <p>5. 當碰到疑似性騷擾之行為時，能了解如何反應，及可尋求之申訴方式</p> <p>6. 建立對性騷擾應有的正確觀念，及對異性的尊重態度</p>		

核心素養 具體內涵	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-C2 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>			
議題融入	<p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-C2 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>		
	學習 內容	<p>綜 Ad-II-1 Ad-II-2 情緒的辨識與調適。</p> <p>綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p> <p>社 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p>		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。 3. 兩性能相互合作完成一件事。 4. 了解行業不受性別的限制。 			
教學資源	網路 學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週	性別平等教育--- 性別你我他	我的朋友—和朋友完成一件事 (一)引起動機：	2	

		<p>1. 本節要進行『兒童接力賽』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，及分析過關的能力需求，發下學習單，請各組自行分配棒次人選。</p> <p>2. 遊戲規則：</p> <p>(1)學生接力賽，一關過才可進行下一關。</p> <p>(2)各關安排關主，審核是否過關。</p> <p>(二)發展活動：</p> <p>1. 依學生各組安排的棒次進行活動，並記錄各組完成的時間。</p> <p>2. 教師請學生再一次重新分配棒次。</p> <p>3. 再次進行活動，並記錄各組第二次完成的時間。</p> <p>(三)綜合活動：</p> <p>1. 教師提問：</p> <p>(1)棒次人員改變後速度有變快嗎？為什麼？</p> <p>(2)你發現誰在哪一關表現得很棒？</p> <p>(3)你有覺得哪一關特別適合男生，還是女生嗎？還是男女生都可以，只要具備這樣的能力就好？為什麼？</p> <p>※避免學生出現人身攻擊的言語。多以正面的問題引導，幫助學生達到兩性相互欣賞的目的。</p> <p>2. 完成學習單。</p>		
第(4)週	性別平等教育宣導	<p>1. 講師透過真實故事來宣導身體自主權</p> <p>2. 透過問答方式來讓學生瞭解性別平等的重要性</p> <p>3. 說明性騷擾與性霸凌的概念及區別</p>	1	

第(7)週	性別平等教育宣導	1. 透過影片欣賞，了解性騷擾的概念及出現行為 2. 說明性騷擾的表現方式及申訴管道 3. 藉由口頭討論，建立對性騷擾應有的正確觀念，並對異性多些尊重	1	
第(20)週	性別平等教育--- 性別你我他	職業對對碰 (一)引起動機： 教師引導學生思考各種不同的職業。 (二)發展活動： 教師引導學生進行分組討論(分六組，一組討論一題，討論時間結束後派一人上臺報告) (1)工作有男女之別嗎？為什麼？ (2)哪些工作是比較適合男生做的？為什麼？(跟學生一一討論這些職業須具備哪些特質才能勝任。) (3)如果這些工作換成女生做會如何？ (4)哪些工作是比較適合女生做的？為什麼？(跟學生一一討論這些職業須具備哪些特質才能勝任。) (5)如果這些工作換成男生做會如何？ (6)哪些是男、女都可以做的？為什麼？	1	
第(21)週	性別平等教育--- 性別你我他	綜合活動： 1. 教師歸納學生的意見，引導建立正確的性別平等觀念。 ※讓學生了解彼此的不同專長與人格特質，經由良好的互動與學習，增進肯定自我，選擇自己喜歡的工作或生活方式。 2. 教師強調，社會是兩性共有、共享、共治的，不因性別而有差別。	1	

屏東縣以栗國小 112 學年度第 1 學期三年級資訊教學課程

【資訊教學】

課程名稱	資訊教學		實施年級	三年級
課程目標	1. 引導學生使用資訊的知識與技能 2. 認識並熟悉視窗環境軟體的操作，及了解資訊科技在人類生活之應用。 3. 認識小畫家，練習小畫家的基本操作 繪製圖畫 4. 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。			
核心素養 具體內涵	自 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 自 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。			
議題融入	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。			
學習重點	學習 表現	自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。		

	學習 內容	自然 INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。 自 INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。 (藝)視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。		
表現任務	1. 電腦跟自己生活的關係 2. 了解電腦的硬體及軟體 3. 認識 Windows 2000 視窗認識桌面 4. 認識「我的電腦」 認識「我的文件」 認識開始功能表 5. 開啟記事本 6. 輸入數字輸入英文輸入中文切換輸入法 7. 認識 WordPad WordPad 的基本操作開啟文字檔 WordPad 的編輯功能 8. 認識小畫家 小畫家的基本操作 繪製圖畫 9. 認識並熟悉視窗環境軟體的操作，及了解資訊科技在人類生活之應用。			
教學資源	電腦 網路			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週 第(2)週	第一課 什麼是電腦	1) 瞭解生活和電腦的關係 2) 瞭解電腦的硬體構造 3) 瞭解電腦的軟體 4) 使用電腦注意事項 5) 正確的操作姿態 6) 正確的開機與關機	2	
第(3)週 第(4)週	第二課 抓住小老鼠	1) 滑鼠的正確握法 2) 移動滑鼠游標 3) 滑數左鍵的應用 4) 滑數拖曳的應用 5) 滑數右鍵的應用 6) 遊戲	2	

第(5)週 第(6)週	第三課 奇妙的視窗	1)認識視窗各部位的名稱 2)認識桌面各位置的名稱 3)視窗的開啟 4)視窗的移動 5)視窗的關閉 6)改變視窗的大小 7)切換視窗 8)認識著作權	2	
第(7)週 第(8)週	第四課 windows 奇幻世界	1)什麼是桌面 2)桌面放置的位置 3)更換新的桌面 4)什麼是螢幕保護程式 5)預覽螢幕保護程式 6)更換螢幕保護程式 7)更改視窗外觀的配色設定	2	
第(9)週 第(10)週	第五課 輕鬆使用 windows	1)開啟「我的電腦」 2)「我的電腦」裡有什麼裝置 3)開啟「我的文件」 4)「我的文件」裡有什麼檔案 5)開始功能表的使用方式	2	
第(11)週 第(12)週	第六課 電腦大管家 —檔案總管	1)啟動檔案總管 2)認識檔案總管各部位的名稱 3)瞭解檔案名稱格式 4)收合、展開資料夾 5)檢視方式及排序方式 6)複製檔案及資料夾 7)刪除檔案及資料夾 8)移動檔案及資料夾的位置 9)新增檔案及資料夾 10)清理資源回收筒 11)資料保存	2	
第(13)週 第(14)週	第七課 與電腦溝通	1)認識鍵盤的各區域的名稱 2)認識鍵盤的各部分的名稱 3)正確的指法 4)開啟記事本 5)輸入數字	2	

		6) 輸入小寫英文 7) 輸入大寫英文		
第(15)週 第(16)週	第八課 中文與鍵盤	1) 辨識常用的輸入法 2) 用鍵盤開啟記事本 3) 切換中文輸入法 4) 用注音輸入中文字 5) 用鍵盤複製檔案 6) 用鍵盤刪除檔案 7) 用鍵盤替檔案重新命名 8) 用鍵盤替資料夾重新命名	2	
第(17)週 第(18)週	第九課 寫一首詩吧	1) 開啟 WordPad 2) 認識 WordPad 各部位的名稱 3) 輸入文字 4) 儲存檔案 5) 開啟文字檔 6) 改變文字的大小 7) 改變文字的字型 8) 改變文字的字體設定 9) 改變文字的顏色	2	
第(19)週 第(20)週 第(21)週	第十課 我是小小畫家	1) 啟動小畫家 2) 認識小畫家各部位名稱 3) 設定繪圖區域大小 4) 認識小畫家的繪圖工具 5) 運用繪圖工具繪製圖畫 6) 儲存圖片 7) 圖形的複製、搬移與刪除。 8) 在圖形上寫字 9) 使用自己設計的桌面背景	3	

屏東縣以栗國小 112 學年度第 1 學期三年級英語精進教學課程

【英語精進教學】

課程名稱	英語精進教學		實施年級	三年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、讀、寫字母。 2. 能熟悉字母的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字 			
核心素養 具體內涵	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>			
議題融入	<p>國【國際教育】E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>防E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>		
	學習 內容	<p>英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>(藝)視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、讀、寫字母。 2. 能熟悉字母的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 			
教學資源	康軒			

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週	字母、數字 Get Ready	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	1	
第(2)週	年齡 Unit 1 The Birthday Party	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1	
第(3)週	年齡 Unit 1 The Birthday Party	◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1	
第(4)週	年齡 Unit 1 The Birthday Party	◎2-II-2 能唸出英語的語音。 3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。	1	
第(5)週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1	
第(6)週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1	
第(7)週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	1	
第(8)週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1	
第(9)週	複習第一、第二課內容 Review 1	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。	1	

第(10)週	複習第一、第二課內容 Review 1	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1	
第(11)週	常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1	
第(12)週	常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1	
第(13)週	常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1	
第(14)週	常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys	7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1	
第(15)週	顏色 Unit 4 Baby Dragon' s Gift	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1	
第(16)週	顏色 Unit 4 Baby Dragon' s Gift	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1	
第(17)週	中外節慶：耶誕節 Culture & Festivals Merry Christmas!	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1	
第(18)週	顏色 Unit 4 Baby Dragon' s Gift	◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1	
第(19)週	顏色 Unit 4 Baby Dragon' s Gift	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	1	

第(20)週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1	
第(21)週	複習第一至四課內容 Review 2	◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1	

屏東縣以栗國小 112 學年度第 1 學期三年級數學好好玩課程

【數學好好玩】

課程名稱	數學好好玩	實施年級	三年級
課程目標	一、透過閱讀趣味漫畫認識巧算，並延伸應用。 二、透過閱讀文章認識毫字及有關的詞語。 三、透過閱讀文章認識運用簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形方式的藝術創作，經驗數學應用在藝術美術上的應用。 四、認識生活情境中與容量相關的數學問題，認識水資源並能計算出用水量，並知道節約省水的重要與方法。		
核心素養 具體內涵	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。數-E-B1 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。		

議題融入	<p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>			
	學習表現	<p>數 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>數 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>數 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>		
學習重點	學習內容	<p>數 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>數 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>數 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>數 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>數 N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>綜 Ab-II-1 有效的學習方法。</p>		
表現任務	<p>一、認識巧算，並延伸應用。</p> <p>二、認識毫字及有關的詞語。</p> <p>三、認識運用簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形方式的藝術創作，經驗數學應用在藝術美術上的應用。</p> <p>四、認識生活情境中與容量相關的數學問題，認識水資源並能計算出用水量，並知道節約省水的重要與方法。</p>			
教學資源	康軒數學			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註

第(1)週	單元二 四位數的加減	【你不知道的數學】心算小技巧 透過閱讀趣味漫畫認識巧算，並延伸應用於日常生活中。	1	
第(2)週	單元三 毫米	【數學盒子】每日一字-毫 透過閱讀文章認識毫字及相關的詞語。	1	
第(4)週	單元六 面積	【數學盒子】數學藝術大師艾雪 透過閱讀文章認識數學應用在藝術美術上的創作。	1	
第(6)週	單元六 面積	【數學盒子】數學藝術大師艾雪 透過閱讀文章認識數學應用在藝術美術上的創作。	1	
第(10)週	單元八 公升和毫升	【數學盒子】節約用水大作戰 透過閱讀文章認識水資源及節約省水的重要與方法。	1	
第(21)週	單元八 公升和毫升	【數學盒子】節約用水大作戰 透過閱讀文章認識水資源及節約省水的重要與方法。	1	

屏東縣以栗國小 112 學年度第 2 學期三年級學校特色課程教案

課程名稱	閱讀小以栗：保育剪報	實施年級	三年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集愛地球、環保相關議題的資料了解使用塑膠會破壞生態。 2. 了解地球的能源有限。 3. 從實際體驗活動中，了解能源對生活的重要性。 4. 藉由課程的解說，培養愛護自然、珍重生命的心。 		

核心素養 具體內涵	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>			
議題融入	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>能 E2 了解節約能源 的重要。</p> <p>能 E8 於家庭、校園生 活實踐節能減 碳的行動。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>自 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性， 並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>自 tr-II-1 能知道觀察、 記錄所得自然 現象的的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>		
	學習 內容	<p>自 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p> <p>綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>綜 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用資源去蒐集相關資料 2. 分組蒐集報紙, 選定剪報主題 3. 完成「閱讀理解心得寫作」學習單 4. 分組上台發表心得 			
教學資源	相關影片、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)

第(1)週 -	單元一 鯨魚的悲歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集愛地球、環保相關議題的資料 2. 教師提問是否聽過或者看過其他動物的悲歌呢？ 請問文章裡以「塑膠濃湯」代表大海？為什麼？ 如果鯨魚會說話，你覺得牠一定很想說什麼？ 請學生舉出實例來說明 3. 完成學習單 	1	
第(2)週 、 第(4)週	單元二 海洋塑膠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集愛地球、環保相關議題的資料 2. 教師提問是否看過或者聽過「海洋塑膠」呢？ 你聽過關於海洋塑膠纏繞或讓海龜噎死的報導？ 3. 分享心得 	2	
第(5)週 - 第(6)週	單元三 淨灘 做最幸福的兒童	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集愛地球、環保相關議題的影片 2. 教師提問是否參加過或者其他場合體驗過「淨灘」活動呢？ 3. 假日海邊遊玩時可別留下垃圾喔，你可以怎麼做？ 4. 心得分享 	2	
第(7)週 - 第(8)週	單元四 愛地球 學習減塑生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集愛地球、環保相關議題的資料 2. 教師提問是否參加過或者其他場合體驗過「減塑」活動呢？ 3. 學生發表並完成學習單 	2	
第(9)週 - 第(10)週	單元五 換我動手做	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組蒐集報紙，選定剪報主題 3. 動手試試看 4. 完成「閱讀理解心得寫作」學習單 5 說說看你從剪報中遇到的困難。 6 各組上台發表。 7. 針對上台發表組別進行提問。 請學生發表自己選中作 	2	

		品的優點。 8. 票選出你心目中最優的剪報作品 9 心得發表		
--	--	--------------------------------------	--	--

課程名稱	走讀大鵬灣：創意護蛋 --- 守護家園		實施年級	三年級
課程目標	1. 讓學生體驗生命的可貴。 2. 引導學生體會父母照顧自己的辛勞 3. 能透過保護活動，讓學生體驗生命的可貴。 4. 學生能成為生命的好管家			
核心素養 具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。			
議題融入	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。			
學習重點	學習 表現	藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。		

	學習 內容	國 Bb-II-1 2,000 個常用語詞的使用。 國 Ab-II-6 自我情感的表達。 國 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 藝 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。		
表現任務	1. 寫一張感謝卡給父母 2. 上台以 1 分鐘簡要說明如何保護寶貝蛋，並思考破裂與未破裂的原因。 3. 說出自己在哪看過降落傘？ 4. 討論、發表能製成降落傘的各種形狀。 5. 討論如何增加作品成功(降落傘停留時間最長)機會			
教學資源	電腦、學習單、投影機、雲彩紙、彩色筆、橡皮擦、塑膠袋、棉繩、剪刀、雞蛋			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(12)週 - 第(13)週	單元一特別的我	1. 教師為學生講述《森林故事》，引導學生進入故事情景發展活動 2. 引導學生反思及總結： (1) 教師引導學生說出成功保護蛋寶寶的原因及失敗的原因。 (2) 教師引導學生感受生命是脆弱的，需要好好保護。 (3) 教師引導學生體會父母照顧兒女的艱辛，從而引發孩子對父母的感恩之心。 (4) 教師指導學生寫一張感謝卡送給父母，並請他們在家中向父母朗讀卡中的內容及感謝父母養育之恩。	2	
第(14)週 -	單元二 拯救寶貝蛋	1. 教師進行「拯救寶貝蛋」活動。(可把蛋改成橡皮擦) (1) 說明活動材料：	3	

第(16)週		(2)說明活動規則： (3)請各組選派一位同學上台以1分鐘簡要說明如何保護寶貝蛋，並思考破裂與未破裂的原因。		
第(17)週 - 第(18)週	單元三 降落傘	展示或播放有關降落傘的圖片。 2. 請兒童說出自己在哪看過降落傘？ 3. 討論、發表能製成降落傘的各種形狀。 4. 學生分小組(3~4人一組)說明作法 5. 作品實測。(停留空中秒數多者獲勝) 1. 實測結果探究 2. 討論如何增加作品成功機會 3 戶外釋放降落傘、宣布獲勝者	3	

課程名稱	校本桌遊		實施年級	三年級
課程目標	1. 能正確說出英文字母 2. 熟練英文字母 3. 能積極參與遊戲、並與同儕建立良好互動關係			
核心素養 具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。			

	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。			
議題融入	品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。 人 E3 了解每個人需求的不同，並 討論與遵守 團體的規則。			
學習重點	學習表現	英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 英 2-II-1 能說出 26 個字母。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。		
	學習內容	英 Aa-II-1 字母名稱 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。		
表現任務	1. 說出 26 個字母 2. 辨識印刷體大小寫字母 3. 建立團隊默契 4. 遵守遊戲規則			
教學資源	自製圖卡			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(19)週 - 第(20)週	【桌遊融入校本課程】英文字母	1. 說出 26 個字母 2. 辨識印刷體大小寫字母 3. 熟練英文字母。	2	

		4. 課堂默契建立。 5 分組。 6. 遊戲體驗 7. 介紹桌遊「英語單字運動會」。 8. 說明遊戲配件 9. 說明遊戲規則。 10 進行遊戲競賽。		
--	--	--	--	--

屏東縣以栗國小 112 學年度第 2 學期三年級法定課程教案

課程名稱	性別平等教育及宣導	實施年級	三年級
課程目標	1. 清楚兩性平等的重要，並對異性多些尊重 2. 破除性別刻板印象，欣賞兩性的特質與優點 3. 了解行業不受性別的限制。		
核心素養 具體內涵	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C2 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。		
議題融入	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。		

	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。			
學習重點	學習表現	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 綜 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。		
	學習內容	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 綜 Ac-II-2 各種工作的甘苦。 社 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。		
表現任務	1. 能知道家事是家中每一個成員的事。 2. 能知道家事無性別區分。 3. 能每天做家事，減輕家人的負擔。完成我的朋友學習單。 4. 小組共同討論並上台報告。			
教學資源	電腦、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(4)週	性別平等教育宣導	1. 講師透過真實故事來宣導身體自主權 2. 透過問答方式來讓學生瞭解性別平等的重要性 3. 說明性騷擾與性霸凌的概念及區別	1	
第(7)週	性別平等教育宣導	1. 透過影片欣賞，了解性騷擾的概念及出現行為 2. 說明性騷擾的表現方式及申訴管道 3. 藉由口頭討論，建立對性騷擾應有的正確觀念，並對異	1	

		性多些尊重		
第(5)週 第(6)週 第(14)週 第(19)週	破除刻板印象	<p>1. 設計四種情境，小組討論如何分配工作。</p> <p>(1) 在家裡誰應該煮飯？</p> <p>(2) 家裡亂七八糟的，沒有整理，誰該整理。</p> <p>(3) 誰該倒垃圾。</p> <p>(4) 誰該請育嬰假。</p> <p>2. 小組討論後，填寫在學習單，再派員上台共同分享。</p> <p>3. 指導完成學習單（部分需要親子共做）</p> <p>4. 教師歸納統整</p> <p>(1) 家中成員不論男女一起動手做家事，能促進家庭氣氛和諧快樂。</p> <p>(2) 不因性別差異而對女性做家务的要求比較多。</p> <p>(3) 小朋友平時應該養成做家务的習慣，減輕家中其他成員的負擔。</p>	4	

課程名稱	家庭教育及宣導	實施年級	三年級
課程目標	藉由學習活動，經驗分享、分組討論，使學生們了解父母及親情對個人的影響是深遠的，藉此進而明白父母的辛勞並同理父母的辛苦。		
核心素養 具體內涵	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-C2 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>		
議題融入	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。		

	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E1 良好生活習慣與 德行。 品 E2 自尊尊人與自愛 愛人。			
學習重點	學習表現	綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並 演練減低或避免危 險的方法。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。		
	學習內容	綜 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 社 Ba-II-1 人們對社會事物的認 識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。		
表現任務	1. 參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。 2. 規劃改善自己生活所需要的測略與行動 3. 說明社會中各種文化活動並分享自己參與活動的體驗。 4. 分享愛，生活與學習的重要性及美好 5. 透過聆聽與分享，反省自身不足之處，提出改善的實踐作法 6. 培養相關良好習慣，與家人有適度的互動			
教學資源	影片、繪本			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 第(3)週	家庭生活高手	1. 藉由主講人分享自身經驗，說明生活及學習的關聯性 2. 透過口頭詢問，請學生發表對於做家事想法，並提出如何實踐的作法	2	

		3.藉由有獎徵答，讓學生複習相關經驗，並深化其日後的表現		
第(8)週	家庭教育宣導	主題：專題講演-代間教育 活動內容： 1. 透過主講人說明，分析代間教育的概念及其重要性 2. 請學生進行分享，歸納出代間教育的重點 3. 進行有獎徵答，對課程作重點歸納	1	

屏東縣以栗國小 112 學年度第 2 學期三年級資訊教學課程教案

課程名稱	資訊教育	實施年級	三年級
課程目標	1. 奠定學生使用資訊的知識與技能 2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 3. 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 4. 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。		
核心素養 具體內涵	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		
議題融入	法 E4 參與規則的制定並遵守之 法 E7 認識責任。		

	品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。			
學習重點	學習表現	社 1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。		
	學習內容	社 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 (藝)視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 (藝)視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。		
表現任務	1. 能按照課本範例步驟完成指定作品創作 2. 透過觀察市售卡片的外型，表達自己的看法。 3. 認識並了解著作權的規定。 4. 能積極地參與討論教師提出的問題。			
教學資源	電腦、市售卡片數張、功課表			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(2)週	單元一、基本操作	1. 觀察日常生活中，時常看到的海報、卡片怎麼製作出來的 2. 電腦也能夠幫助我們輕鬆製作出月曆、名片、海報等作品 3. 請學生在範本中依照步驟完成指定作品 4. 著作權相關規定介紹	2	

第(3)週 - 第(4)週	單元二、我的功課表	1. 讓學生知道學校的功課表都由學校什麼人製作的 2. 按照課本範例步驟完成指定作品	2	
第(5)週 - 第(6)週	單元三、生日賀卡	1. 在文具行常常看到生日賀卡，內容是否我們所須要的，讓學生討論看看，自己作的比較好，還是外售的比較好 2. 除了浮水印之外，請再想一想，還有什麼效果可表現	2	
第(7)週 - 第(8)週	單元四、獻上祝福	1. 卡片的型式有很多種，生日卡、聖誕卡、新年卡片……等，怎麼表達自己的意思，是否還有其他的表現法呢	2	
第(9)週 - 第(10)週	單元五、賀卡的彩衣	1. 信封資料包括收件人、地址，還有什麼資料，請學生討論看看 2. 製作出別人沒有的信封，對收件人來說會不會受感動 3. 請學生依照步驟完成信封的作品	2	
第(11)週 - 第(12)週	單元六、用名片自我介紹	1. 名片代表自己的身份，所以這一節告訴學生名片上有什麼資訊 2. 可以請學生把家長的名片帶來，讓學生透過名片瞭解學生家長的職業	2	
第(13)週 - 第(14)週	單元七、自己的特色名片	1. 從各名片中瞭解職務與名片設計中的意義 2. 各種職業都有其代表的顏色，比如高科技的顏色是藍色，想一想其他的職業顏色還有拿些	2	
第(15)週 - 第(16)週	單元八、母親節活動海報	1. 日常生活中，時常看到各種海報文宣，注意它們在表現什麼 2. 海報有大有小，主要看內容的主題是針對什麼人，在什麼範圍中	2	

第(17)週 - 第(18)週	單元九、海報比賽 1	1. 在廣告界不時的舉辦海報廣告比賽，有沒有看看得講獎作品，為什麼會得獎	2	
第(19)週 - 第(20)週	單元九、海報比賽 2	1. 利用工具箱改變物件順序，製作出立體空間效果	2	

屏東縣以栗國小 112 學年度第 2 學期三年級英語精進教學課程教案

課程名稱	英語精進教學	實施年級	三年級
課程目標	1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。		
核心素養 具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		

	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。			
議題融入	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。			
學習重點	學習表現	英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		
	學習內容	英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英 Ac-II-2 簡易的生活用語。 綜 Ba-II-3 自我表達的適切性。 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。		
表現任務	1. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 2. 能詢問他人並回答自己會做的事。 3. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。 4. 能詢問他人及回答常見職業。 5. 能說出母親節相關用語。			
教學資源	影片、CD			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週	Get Ready	第一節 【字母複習活動】 1. 教師帶學生念一次 Aa~Zz 字母名、字母音與代表單字。	1	

		<p>2. 全班分組，進行搶答。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，任指其中一字母，學生須舉手搶答，並正確說出其字母名、字母音與代表單字。</p> <p>【課室用語教學活動】</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生手指著圖仔細聆聽。</p> <p>2. 教師依序帶領學生念讀。</p> <p>3. 教師任意說出其中一個課室用語，請自願的學生指出課室用語。</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say 複習字母 Aa、發音 [æ] 和發音代表單字。</p> <p>B. Tap, Slide, and Read 學習 -ad, -at 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>C. Let' s Chant 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。</p> <p>D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>【練習活動】 進行活動「大隊接力」。</p> <p>【數字教學與活動】</p> <p>1. 教師在黑板寫下數字 11~15，依序指數字帶學生念讀。</p> <p>2. 教師任意指 11~15 的數字，請學生回答英文數字的說法。</p> <p>3. 播放 CD，請學生仔細聽。</p> <p>4. 再次播放 CD，請學生跟念，再請學生兩兩練習。</p> <p>【練習活動】 進行活動「倒數我最行」。</p>		
第(2)週	Unit 1 Funny Animals	<p>【單字教學】</p> <p>A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。</p> <p>【練習活動】 進行活動「動物模仿秀」。</p> <p>【延伸教學活動】 Animal Sounds</p> <p>1. 請學生說說看，中文是如何形容動物的聲音。例如：狗（汪汪）、貓（喵喵）、小鳥（啾啾）。</p> <p>2. 向學生說明英語的擬聲字，有些跟中文很像，例如：cat (meow) 同，但多數跟中文不同，例如：dog (woof), bird (tweet)。</p> <p>3. 請學生聽一聽各種動物的叫聲，找出該動物藏在圖中哪裡。</p> <p>【句型教學活動】</p>	1	

		<p>A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Is it a cat? Yes, it is. / No, it' s not. It' s a dog.</p> <p>B. Show and Ask 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 【練習活動】 進行活動「狩獵季節」。 【彈性學習單元】 Where Do You Live? 1. 請學生先觀察課本頁面，鼓勵他們描述圖片中的情境。 2. 告訴學生每種動物的棲息地不一樣，有些生活在陸地，有些生活在水裡，有些動物則是水陸兩棲。</p>		
第(3)週	Unit 1 Funny Animals	<p>【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 【練習活動】 進行活動「故事真人秀」。</p>	1	
第(4)週	Unit 1 Funny Animals	<p>【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別演出完整情境劇。 【歌謠教學活動】</p>	1	

		<p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。</p> <p>2. 將全班分組練習對唱。</p> <p>【練習活動】 進行活動「動物快遞」。</p>		
第(5)週	Unit 1 Funny Animals	<p>【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say 複習字母 Ee、發音 [e] 和發音代表單字。</p> <p>B. Tap, Slide, and Read 學習 -en, -et 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>C. Let' s Chant 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。</p> <p>D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>【練習活動】 進行活動「誰在說謊」。</p> <p>【Learn with Boka】</p> <p>A. Read Aloud 學習冠詞 a / an 的用法，理解單字開頭是母音時，冠詞須使用 an。</p> <p>B. Read and Circle 透過題目，練習冠詞 a / an 的用法，理解單字開頭是母音時，冠詞須使用 an。</p>	1	
第(6)週	Unit 2 Teamwork	<p>【暖身活動】 【單字教學】</p> <p>A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。</p> <p>【練習活動】 進行活動「接龍高手」。</p> <p>【延伸教學活動】 I Can Do It! 1. 教師介紹課本三張圖片 I can dance (in a wheelchair). I can swim (with one arm). I can ride a bike (with one leg).</p>	1	

		<p>2. 引導學生思考並討論：你們覺得他們需要克服哪些困難？他們要花費多少時間和力氣才能完成事情？我們可以怎樣協助身障朋友？</p> <p>3. 向學生說明，心態可以克服身體的狀態。</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.</p> <p>B. Ask and Answer 透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>【練習活動】 進行活動「口耳相傳」。</p> <p>【彈性學習單元】 Animal Talent</p> <p>1. 教師詢問學生 Can a dog swim? 告訴學生 A dog can swim. 引導學生認識動物的不同能力。</p> <p>2. 請學生翻開課本第 37 頁，帶領學生觀察課本頁面，並念讀句子。</p> <p>3. 可帶領學生討論動物其他的特殊能力。</p>		
第(7)週	Unit 2 Teamwork	<p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>4. Read and Check 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【練習活動】 進行活動「廣播小劇場」。</p>	1	
第(8)週	Unit 2 Teamwork	<p>【暖身活動】</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。</p> <p>2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。</p> <p>3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。</p> <p>4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。</p>	1	

		<p>【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p>【歌謠教學活動】 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。</p> <p>【練習活動】 進行活動「能力大考驗」。</p>		
第(9)週	Unit 2 Teamwork	<p>【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Ii、發音 [I] 和發音代表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。 C. Let' s Chant 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「IQ 大考驗」。 【Learn with Boka】 A. Read Aloud 學習如何回答 Can you _____? 句型，理解肯定句回答 Yes, I can.，否定句回答 No, I can' t.。 B. Read and Circle 透過題目，練習如何回答 Can you _____? 句型，理解肯定句回答 Yes, I can.，否定句回答 No, I can' t.。</p>	1	
第(10)週	Review 1	<p>【暖身活動】 【單字複習活動】 A. Listen and Number 1. 教師請學生翻到課本，說明第一和二單元的主題分別為動物和動作，可以請學生留意有哪些動物，這些動物正在做什麼。</p>	1	

		<p>2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。</p> <p>3. 抽點學生或全班共同檢核答案。</p> <p>【句型複習活動】</p> <p>1. 教師秀出 Units 1~2 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。</p> <p>2. 在黑板寫上 Units 1~2 的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>B. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練 Units 1~2 的句型。</p> <p>【字母拼讀複習活動】</p> <p>C. Listen and Connect</p> <p>1. 引導學生取下第 105~109 頁的字母拼讀轉盤，辨識轉盤上的字首音、短母音、字尾音。</p> <p>2. 教師在黑板上寫下 6 個拼讀單字。示範用轉盤拼出單字。</p> <p>3. 請學生使用自己的轉盤，跟著練習拼讀 6 個拼讀單字。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「幸運小樂透」。</p>		
第(11)週	Unit 3 The Monster Parade	<p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學】</p> <p>A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「單字大車拼」。</p> <p>【延伸教學活動】</p> <p>I Love My Family</p> <p>1. 教師介紹課本三張圖片</p> <p>I love my brother.</p> <p>I love my dog.</p> <p>I love my grandma.</p> <p>2. 向學生說明，如何為家人付出以及幫忙。請學生思考並舉例。</p> <p>3. 延伸教學：說明課本頁面上圖片中，小女孩為家人所做的事，例如：I play with my brother. I feed my dog. I give Grandma a massage.</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Who' s he? He' s my father. Who' s she? She' s my mother.</p> <p>B. Show and Tell 透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「介紹臨時家人」。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>Family Day</p> <p>1. 介紹 Family Day 的概念：家人聚在一起進行活動。</p> <p>2. 詢問學生自身的經驗，Family Day 會進行哪些活動。</p>	1	

		3. 引導學生討論「志工」的議題。		
第(12)週	Culture & Festivals Mother' s Day	<p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生看圖片，猜猜這是什麼節慶。 教師可簡單說明母親節的由來。 <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say 教師帶念節慶單字，可適度將 phonics 帶入，例如 gift，請學生先單獨念出這些字母的 phonics 發音，再試著組合起來念出 gift。</p> <p>B. Listen and Number 1. 教師播放 E-book，學生根據聽到的單字順序，在大圖中標出數字。 2. 教師抽點學生，或全班一起核對答案。</p> <p>【練習活動】 進行活動「尋寶專家」。</p> <p>【故事教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放 Super E-Book 聆聽一次故事。 學生看課本圖，教師可依據圖示，提出相關問題： (1) What does the little boy give to his mom? He gives a card to his mom. (2) What does the little give to her mom? She gives a flower to her mom. 再次播放教師用電子書，請學生跟讀並指讀全部的故事內容。 播放教師用電子書，請學生選擇想扮演的角色，將故事中的句子念出來。 <p>【韻文教學活動】 播放 E-Book，帶學生念韻文句子、了解句意，再請學生跟念。</p> <p>【練習活動】 進行活動「靚 Mommy，亮 Mommy」。</p>	1	
第(13)週	Unit 3 The Monster Parade	<p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 Read and Check 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 <p>【練習活動】</p>	1	

		進行活動「合作無間」。		
第(14)週	Unit 3 The Monster Parade	<p>【暖身活動】</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。 <p>【Act It Out】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別演出完整情境劇。 <p>【歌謠教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。 <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「蘿蔔蹲」。</p>	1	
第(15)週	Unit 3 The Monster Parade	<p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say 複習字母 Oo、發音 [a] 和發音代表單字。</p> <p>B. Tap, Slide, and Read 學習 -ot, -ox 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>C. Let' s Chant 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。</p> <p>D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「九宮格」。</p> <p>【Learn with Boka】</p>	1	

		<p>A. Read Aloud 學習不同的主詞須搭配不同的 be 動詞，如：I am, you are, he is, she is。</p> <p>B. Read and Circle 透過題目，練習不同的主詞須搭配不同的 be 動詞，如：I am, you are, he is, she is。</p>		
第(16)週	Unit 4 Jello' s Family	<p>【暖身活動】 【單字教學】</p> <p>A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。</p> <p>【練習活動】 進行活動「數字地雷」。</p> <p>【延伸教學活動】 Career Day</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師向學生說明職業日 Career Day 的目的主要是讓學生探索自己的志趣和未來的志向。 2. 介紹情境大圖中出現的職業。 3. 教師可用中文或英文句子 What do you want to be? 詢問學生未來夢想的職業。 4. 教師引領學生用中文或英文句子回答 I want to be a vet. <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she' s not.</p> <p>B. Look and Guess 透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>【練習活動】 進行活動「找到對的人」。</p> <p>【彈性學習單元】 I Can Be a Teacher</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生看課本四張圖片，回想自己是否有扮演過小老師的腳色？自己教過家人那些事情。 2. 詢問學生 Can you teach?, 統計回答 Yes 的人數。 3. 請學生說說看，自己和同學之間，是否也有可以相互教學之處？ 	1	
第(17)週	Unit 4 Jello' s Family	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】 【故事教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Before Reading 	1	

		<p>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>4. Read and Circle 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【練習活動】 進行活動「故事拼讀」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。【暖身活動】</p>		
第(18)週	Unit 4 Jello' s Family	<p>【暖身活動】</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。</p> <p>2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。</p> <p>3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。</p> <p>4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。</p> <p>【Act It Out】</p> <p>1. 請學生兩兩一組練習對話。</p> <p>2. 徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。</p> <p>2. 將全班分組練習對唱。</p> <p>【練習活動】 進行活動「特殊字」。</p>	1	
第(19)週	Unit 4 Jello' s Family	<p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say 複習字母 Uu、發音 [ʌ] 和發音代表單字。</p>	1	

		<p>B. Tap, Slide, and Read 學習 -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>C. Let' s Chant 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。</p> <p>D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>【練習活動】 進行活動「母音心臟病」。</p> <p>【Learn with Boka】</p> <p>A. Read Aloud 學習 Yes / No 問句語調往上升，Wh-問句語調往下降。</p> <p>B. Read and Circle 透過題目，練習 Yes / No 問句語調往上升，Wh-問句語調往下降。</p>		
第(20)週	Review 2	<p>【暖身活動】</p> <p>【單字複習活動】</p> <p>A. Listen and Number</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生翻到課本，說明第三和四單元的主題分別為家人的稱謂和職業，請學生留意照片人物的性別、年紀、職業。 2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。 3. 抽點學生或全班共同檢核答案。 <p>【句型複習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師秀出 Units 3~4 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上 Units 3~4 的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。 <p>【練習活動】</p> <p>B. Read and Match 透過閱讀練習，熟練 Units 3~4 的句型。</p> <p>【字母拼讀複習活動】</p> <p>C. Look, Spin, and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生取出字母拼讀轉盤。 2. 教師在黑板上寫下 6 個音組。 3. 請一位學生上臺，由教師指定一個音組，學生先在發音轉盤上轉出這個音組，再搭配最外圈的字首音，拼出多個單字，一邊轉動轉盤一邊拼讀出單字。 	1	

		4. 請學生使用自己的轉盤，個別或兩兩一起練習拼讀單字。 【練習活動】 進行活動「拼音快手」。		
--	--	---	--	--

屏東縣以栗國小 112 學年度第 2 學期三年級數學好好玩課程教案

課程名稱	數學好好玩		實施年級	三年級
課程目標	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。			
核心素養 具體內涵	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。			
議題融入	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 科 E2 了解動手實作的重要性。			
學習重點	學習	數 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。		

	表現	<p>數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>數 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>		
	學習內容	<p>數 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>數 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘</p> <p>數 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>數 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>數 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>綜 Ab-II-1 有效的學習方法。</p>		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中熟練加除、減除的事實，解決生活中除法問題。 2. 報讀及認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構。 3. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 4. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 5. 能解決同分母分數的減法問題。 6. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 7. 能報讀生活中常見的一維表格。 			
教學資源	電子白板、錢幣圖卡、大小不一的瓶子數個、時鐘、塑膠袋、塑膠花片數片			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週	除法	<p>活動一：分錢幣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發給每個學生 100 元錢幣圖卡 6 張，50 元硬幣 4 個，10 元硬幣 10 個，5 元硬幣 12 個。 2. 教師口述布題：將這些錢平均分給 4 個人，每個人可分得多少元？ 	1	

		3. 買東西是生活中最普遍的經驗，我們通常會進行比價再決定買哪一樣划算，而比價其實就包含了除法的運算。教師可以讓學生做個簡單的市場調查，再算算看買哪一種較划算。		
第(2)週	除法	活動二：除法寶藏圖教師自製寶藏圖的數學遊戲，練習除法的直式計算。	1	
第(3)週	公升和毫公升	活動：容量特派員 1. 藉由蒐集生活中不同的瓶罐，進行容量的實測，進而認識毫升和公升，並培養學生的量感。	1	
第(7)週	時間	活動：同單位時間量的加減計算 1. 教師口述布題，透過操作撥鐘(點數鐘面)、觀察和討論，進行同單位時間量的加減計算的解題活動。 2. 教師重新口述布題，透過操作撥鐘(點數鐘面)、觀察和討論，進行同單位時間量的加減計算的解題活動。	1	
第(9)週	兩步驟的計算應用	【活動 加除、減除兩步驟計算】 1. 布題：花店裡有84朵玫瑰花，每7朵包成1束，賣出8束後，還剩下幾束？ ●①先算可以包成幾束？②再算賣出8束後，還剩下幾束？	1	
第(13)週	面積	【活動 透過操作，計算簡單三角形的面積】 ◎透過圖形切割重組，將平面圖形緊密拼成另一種圖形，並了解面積的保留概念 • 兒童實際操作、發表。如：將切割的2個三角形，利用疊合方式，發現2個三角形面積一樣大。 3. 布題：將2個一樣大的三角形拼成1個長方形。長方形的面積和2個	1	

		<p>三角形合起來的面積一樣大嗎？</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師引導兒童觀察圖示。兒童分組討論、發表。如：長方形面積等於 2 個三角形面積。 		
第(14)週	公斤和公克	<p>活動：誰估得準？</p> <p><規則></p> <ol style="list-style-type: none"> 教師先用塑膠袋裝花片，做出 1 公斤、100 公克、500 公克等重量，並在塑膠袋上標記重量。 學生用手掂，感覺 1 公斤、100 公克、500 公克的重量，作為估測的量感參考。 	1	
第(15)週	分數的加減	<p>活動：一起來搶答</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師事先準備一些同分母分數的加減問題。 全班學生分成 4 組進行活動。 教師舉起題目時，小組搶答，最快答對的小組得 1 分，最後得分最高的組別獲勝。 	1	
第(16)週	乘除的應用	<p>活動：數字填空給定四則一連串的算式，將適當的數字填入空格，進而進行乘或除的計算。</p>	1	
第(18)週	小數	<p>【活動 在生活情境中，進行小數減法直式計算】</p> <ol style="list-style-type: none"> 布題：1 盒糖果有 10 顆。惠妮吃了 1 盒糖果，露娜吃了 0.6 盒，惠妮比露娜多吃幾盒糖果？ 查詢油價目前政府實施浮動油價，而油品的價格是指每公升的價格，目前已邁入高油價的時代，請學生回家上網查查看，近二、三十年來的油價變動 	1	
第(19)週	報讀表格	<p>活動：環島一周</p> <ol style="list-style-type: none"> 全班分成 4~6 組進行活動。 每一組根據火車時刻表，分組設計「坐火車環島一周」的計畫。 	1	