

## 二、社團活動/技藝課程

每週學習節數（ 1 ）節，上學期（ 15 ）週共（ 15 ）節、下學期（ 15 ）週（ 15 ）節，合計（ 30 ）節。

### （一）社團活動課程規劃(表九)（備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明）

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
01	律動社	E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發展身體的認知</li> <li>2.發展動作技巧</li> <li>3.舞蹈潛能</li> <li>4.舞蹈欣賞能力</li> <li>5.基本舞步及隊形</li> </ol>	<p>口頭評量：能回答正確的舞步名稱及數出正確的拍子。</p> <p>發表評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能上台展現自我，完成歌曲舞蹈的呈現。</li> <li>2.能做出指定舞步。</li> <li>3.能跟著音樂做出肢體律動。</li> </ol>	
02	直排輪社	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識直排輪運動的緣起、歷史及比賽規則。</li> <li>2.了解直排輪技巧與理論。</li> <li>3.培養學生直排輪之基本技術及體能。</li> <li>4.期經由直排輪課程之學習，形塑學生健康的身心及健全的生活。</li> </ol>	<p>口頭評量：能回答正確的知識與規則。</p> <p>發表評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能做出指定的技巧動作。</li> <li>2.能團體合作完成指定動作。</li> </ol>	

			<p>5. 經由直排輪學習之經驗, 讓學生體驗休閒之重要及調和人際關係.</p> <p>6. 經由直排輪運動之學習與實施以提昇基本體適能.</p> <p>7. 經由課程的實施, 培養學生休閒運動的習慣與欣賞比賽之能力.</p>		
03	閱讀社	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。	<p>1. 激發學生閱讀的興趣, 增加閱讀量和識字量。</p> <p>2. 能閱讀淺顯的兒童讀物, 在語言環境中利用拼音識字。</p> <p>3. 透過認讀、朗誦等形式培養學生的口頭表達能力, 希望學生能和別人分享閱讀心得及分享自己喜歡閱讀的主題。</p> <p>4. 喜歡到圖書館看書並借閱書籍回家閱讀。</p>	<p>能觀察與紀錄。</p> <p>能找到指定圖書。</p> <p>口頭評量：了解繪本故事內容並回答問題。</p> <p>發表評量：練習上台分享心得。</p> <p>作業評量：完成學習單和閱讀存摺填寫。</p>	
04	童軍社	E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。	<p>1. 教導學生, 經由實踐童軍諾言、規律及銘言歷程中, 學習做事的能力並修己善群, 以建立服務的人生觀。</p> <p>2. 藉由休閒活動, 親近</p>	<p>發表評量：</p> <p>1. 欣賞他人作品並給予回饋。</p> <p>2. 練習上台並分享心得。</p>	

			<p>大自然，以成為身心健全的好國民。</p> <p>3. 以活動化與遊戲化方式，提高學生學習興趣與實踐的意願，以達成「認知」、「技能」和「情意」。</p>	<p>作業評量：能做出指定的總結。</p>	
--	--	--	--	-----------------------	--

(二)社團活動課程實施內涵(表十) (請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式，可跨多週填列)

上學期

教學進度與 學習活動 社團名稱	<u>律動</u> 社	<u>直排輪</u> 社	<u>閱讀</u> 社	<u>童軍</u> 社
	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第(2)週-第(2)週，(1)節	1. 暖身操 2. 伸展運動	概說--課程概說、溜冰及直排輪簡史&基本裝備解說	「我們家的長板凳」 1. 觀察圖片，讓孩子發表故事內容 2. 老師導讀，學生跟著朗讀故事 3. 學生朗讀故事	1. 小隊分工 2. 小隊制度介紹
第(3)週-第(3)週，(1)節	1 暖身操 2. 流動動作—踢腿 3. 前踢腿 4. 跪彎腰	1. 運動常識--體適能與運動傷害相關須知&教學影片觀摩 2. 基本步伐--預備姿勢、安全跌倒要訣	「我們家的長板凳」 透過問答方式來讓學生瞭解故事內容，探討故事含義，激發學生創意。	哨音信息解說、操作
第(4)週-第(4)週，(1)節	1. 暖身操 2. 滑步 3. 彈跳練習	1. 基本步法--預備姿勢、安全跌倒要訣、站起&V字前行 2. 前溜滑行	「我們家的長板凳」 讓學生發揮創意，畫出長板凳的不同功用，並延伸想像畫出不同用品(如：大棍子)的功能	童軍賓果遊戲
第(5)週-第(5)週，(1)節	1. 暖身操 2. 麻花基本步 3. 跪彎腰(雙手)	前溜滑行--葫蘆形及側推前進溜法，腳跟煞車法	「長大後想變成什麼呢」 1. 觀察圖片，讓孩子發表故事內容 2. 老師導讀，學生跟著朗讀故事 3. 學生朗讀故事	童軍賓果遊戲

第(7)週-第(7)週，(1)節	1. 暖身操 2. 踢腿跳 3. 曲子練習	前溜滑行—S型過角標、T字煞車	「長大後想變成什麼呢」 透過問答方式來讓學生瞭解故事內容，探討故事含義，激發學生想像力。	童軍的起源 1. 世界大露營簡介 2. 台灣童軍的起源
第(8)週-第(8)週，(1)節	1. 暖身操 2. 踢腿跳 3. 曲子練習	轉彎—前溜滑行步法複習及A字型轉彎練習	「長大後想變成什麼呢」 學生發表-長大後想做什麼	1. 小組組名(隊名) 2. 小組隊徽設計理念、宗旨
第(9)週-第(9)週，(1)節	1. 暖身操 2. 流動組合 3. 曲子練習	後溜滑行—後A字跨步、葫蘆形	「長大後想變成什麼呢」 完成學習單	小組隊徽發表分享
第(10)週-第(10)週，(1)節	1. 暖身操 2. 流動組合 3. 曲子練習	後溜滑行—C-cut 後溜法練習	「放屁，噗嘶」 1. 觀察圖片，讓孩子發表故事內容 2. 老師導讀，學生跟著朗讀故事 3. 學生朗讀故事	結繩介紹 1. 單結 2. 八字結
第(11)週-第(11)週，(1)節	1. 暖身操 2. 分組演示 3. 曲子練習	後溜滑行—C-cut 後溜法練習	「放屁，噗嘶」 透過問答方式來讓學生瞭解故事內容，探討故事含義。	1. 認識方位 2. 簡易地圖介紹
第(12)週-第(12)週，(1)節	1. 暖身操 2. 分組演示 3. 曲子練習	基本步法綜合練習-自由複習	「放屁，噗嘶」 學生發表-食物與放屁聲音有何關聯	1. 簡易地圖介紹 2. 實地演練
第(13)週-第(13)週，(1)節	1. 暖身操 2. 隊形編排 3. 曲子練習	基本步法綜合練習-自由複習	「放屁，噗嘶」 完成學習單	1. 永備尺介紹 2. 實地演練

第(16)週-第(16)週，(1)節	1. 暖身操 2. 隊形編排 3. 曲子練習	應用練習—跪姿、蹲姿、snoopy 等之前滑行 應用練習	「早起的一天」 觀察圖片，讓孩子發表故事內容 老師導讀，學生跟著朗讀故事學生朗讀故事	小組分組尋寶遊戲
第(17)週-第(17)週，(1)節	1. 暖身操 2. 組曲演示 3. 曲子練習	應用練習—跪姿、蹲姿、snoopy 等之前滑行 應用練習	「早起的一天」 透過問答方式來讓學生瞭解故事內容，探討故事涵義。	小組分組尋寶遊戲
第(18)週-第(18)週，(1)節	1. 暖身操 2. 組曲演示 3. 曲子練習	應用練習—單腳直線滑行、平行轉彎及變化煞車	「早起的一天」 透過問答方式，了解許多人早起在做什麼，並學習幫忙做家事。	小組分組平面探索活動
第(19)週-第(19)週，(1)節	成果展	應用練習—單腳直線滑行、平行轉彎及變化煞車	「早起的一天」 完成學習單	小組分組平面探索活動

下學期

教學進度與 學習活動 社團名稱	<u>律動</u> 社	<u>直排輪</u> 社	<u>閱讀</u> 社	<u>童軍</u> 社
	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第(2)週-第(2)週，(1)節	1. 暖身操 2. 基本舞步複習	基本步法綜合練習	「子兒吐吐」 1. 觀察圖片，讓孩子發表故事內容 2. 老師導讀，學生跟著朗讀故事 3. 學生朗讀故事	1. 小組分工 2. 小對角-小隊植物
第(3)週-第(3)週，(1)節	1. 暖身操 2. 滑步 3. 彈跳 4. 曲子練習	應用練習—跪姿、蹲姿、snoopy 等之前滑行應用練習	「子兒吐吐」 1. 透過問答方式來讓學生瞭解故事內容，探討故事含義 2. 透過討論方式，讓學生知悉正確的觀念、常識，降低學生對未知的恐懼。	1. 中華民國童軍晉級手冊 2. 手冊製作
第(4)週-第(4)週，(1)節	1. 暖身操 2. 肌力訓練 3. 曲子練習	應用練習—單腳直線滑行、平行轉彎及變化煞車	「子兒吐吐」 完成學習單	1. 影片「與森林共舞」欣賞(上) 2. 影片「與森林共舞」探討

第(5)週-第(5)週，(1)節	1. 暖身操 2. 肌力訓練 3. 曲子練習	轉向 1--前溜轉後溜法	「小熊包力刷牙記」 1. 觀察圖片，讓孩子發表故事內容 2. 老師導讀，學生跟著朗讀故事 3. 學生朗讀故事	1. 影片「與森林共舞」欣賞（下） 2. 影片「與森林共舞」探討
第(6)週-第(6)週，(1)節	1. 暖身操 2. 平衡感練習 3. 曲子練習	轉向 2—後溜轉前溜法	「小熊包力刷牙記」 透過問答方式來讓學生瞭解故事內容，探討故事涵義。	1. 童軍的起源 2. 世界大露營介紹 3. 哨音介紹
第(8)週-第(8)週，(1)節	1. 暖身操 2. 平衡感練習 3. 曲子練習	轉向 2—後溜轉前溜法	「小熊包力刷牙記」 透過討論方式，了解刷牙的重要性及牙齒的功用。	結繩介紹 1. 收繩 2. 蝴蝶結 3. 平結
第(9)週-第(9)週，(1)節	1. 暖身操 2. 旁踢腿 3. 曲子練習	轉向複習—前->後、後->前 轉向複習	「小熊包力刷牙記」 完成學習單	結繩介紹 1. 收繩 2. 蝴蝶結 3. 平結
第(10)週-第(10)週，(1)節	1. 暖身操 2. 旁踢腿 3. 曲子練習	轉向複習—前->後、後->前 轉向複習	「提歐與里歐」 1. 觀察圖片，讓孩子發表故事內容 2. 老師導讀，學生跟著朗讀故事 3. 學生朗讀故事	結繩遊戲 1. 過河拆橋 2. 團結合作
第(11)週-第(11)週，(1)節	1. 暖身操 2. 雙人練習 3. 曲子練習	應用練習—前剪冰	「提歐與里歐」 透過問答方式來讓學生瞭解故事內容，探討故事含義。	結繩遊戲 1. 過河拆橋 2. 團結合作

第(12)週-第(12)週，(1)節	1. 暖身操 2. 雙人練習 3. 曲子練習	應用練習—前剪冰	「提歐與里歐」 透過問答方式，發表如何與朋友相處。	桌遊「記憶大考驗」 卡片製作
第(13)週-第(13)週，(1)節	1. 暖身操 2. 旋轉練習 3. 曲子練習	應用練習—後剪冰	「提歐與里歐」 完成學習單	桌遊「記憶大考驗」 卡片製作
第(15)週-第(15)週，(1)節	1. 暖身操 2. 旋轉練習 3. 曲子練習	應用練習—後剪冰	「愛生氣的安娜」 1. 觀察圖片，讓孩子發表故事內容 2. 老師導讀，學生跟著朗讀故事 3. 學生朗讀故事	童軍遊戲 1. 對對碰 2. 導航飛彈
第(16)週-第(16)週，(1)節	1. 暖身操 2. 組曲演示 3. 曲子練習	綜合技巧複習	「愛生氣的安娜」 透過問答方式來讓學生瞭解故事內容，探討故事含義。	童軍遊戲 1. 對對碰 2. 導航飛彈
第(17)週-第(17)週，(1)節	1. 暖身操 2. 組曲演示 3. 曲子練習	綜合技巧複習	「愛生氣的安娜」 透過問答方式，學習如何排解負面情緒，增強處理情緒的能力。	童軍探索 1. 我們不一樣 2. 解方程式
第(18)週-第(18)週，(1)節	成果展	成果呈現	「愛生氣的安娜」 完成學習單	童軍探索 1. 我們不一樣 2. 解方程式