

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：上學期(20)節、下學期 (17)節，合計(37)節。

(三)上學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任	1. 能完成車上安全演練及了解逃生路線 2. 建立孩子對自然的尊重，以及對環境的愛護 3. 完成學習單。	1. 能說出車上安全須知 2. 能遵守戶外教育規則並完成校外教學學習單	校外教學
		認識大鵬灣生態環境及建立孩子對大自然的尊重	能說出環境保育的重要性並完成學習單	走讀庄頭

	務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。			
校際/班級交流	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	養成規律運動與健康生活的習慣	能完成 1 公里的路跑。	鵬灣親子路跑
	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	1. 激發良好運動風氣，鍛鍊強健體魄，養成團體互助合作及團隊精神，促進學童身心健康。 2. 由各項體育競賽活動，讓社區家長及民眾了解學生在校體育學習成果。 3. 結合學校、家庭、社區資源，有效提升學生、家長、社區民眾的多元知能。	1. 能表演大會舞 2. 能完成各種體育競賽項目	校慶運動會
	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊	培養學生愛物惜物、舊物分享的觀念。	能整理二手物品並完成物品買賣活動	跳蚤市場

	<p>重他人想法。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活 E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>1. 認識傳統節日中秋節，知道中秋節的時間、由來及有關習俗。</p> <p>2. 與家人團聚體驗分享。</p>	<p>1. 能說出中秋節的時間、由來，和有關習俗。</p> <p>2. 能與大家分享家中過中秋節的情形</p>	<p>中秋節</p>
		<p>了解冬至吃湯圓的由來和意義。</p>	<p>1. 能說出冬至吃湯圓的由來和意義。</p> <p>2. 能分享家中過冬至的情形。</p>	<p>冬至</p>
		<p>1. 知道拔河的規則與技巧。</p> <p>2. 體認拔河是團隊合作的活動不是個人突出即可。</p> <p>3. 參與拔河活動，展現健康與活力的氣息，不到最後不放棄的精神。</p>	<p>1. 能說出拔河比賽時注意事項。</p> <p>2. 能分享比賽經驗。</p>	<p>拔河</p>
<p>自治活動</p>				
<p>班級輔導</p>				
<p>學生自主學習</p>				
<p>領域補救教學</p>				
<p>英語文以外之第</p>				

二外國語文課程 (限國中)				
------------------	--	--	--	--

(四)上學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(14)週 -第(15)週	校外教學	1.教師行前說明注意事項及景點介紹 2.帶領小朋友親臨現場，進行教學活動。	4	
第(19)週	走讀庄頭	1.教師行前說明注意事項 2.帶領小朋友親臨大鵬灣進行環境教學活動。	2	

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週	中秋節	1.教師對學生進行中秋節故事的講述、及中秋節的介紹。 2.介紹中秋節應景的食物和活動。 3.分享帶來學校的食物與家人在中秋節相聚從事的活動。 4.完成學習單	2	
第(9)週	親子路跑	1.利用晨間時間晨跑，訓練體能，養成運動習慣，每週3次。 2.指導學童跳繩，增進體能。 3.進行1公里路跑比賽。	2	

第(11)週 -第(12)週	運動會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導運動會進場隊形及表演方式、練習大會舞 2. 於第 11 週進行相關預演，以掌握流程之流暢 3. 於校慶當週先舉行會前賽 4. 進行相關田徑賽項目，除鍛鍊學生體魄，亦培養堅持及合作之精神 5. 舉辦親子趣味競賽 	4	
第(17)週	冬至	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片了解冬至吃湯圓的由來和意義。 2. 教師提問冬至吃湯圓的由來和意義。 3. 分組體驗搓湯圓的樂趣。 	2	
第(18)週	跳蚤市場	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能理解「舊愛變新歡」的意義，知道自己不需要的舊物可能是別人需要的新歡。 2. 能回收整理家中還有利用價值的舊物，達到珍惜資源的目標。 3. 選購物品時能購買「真正需要」的物品，才不會浪費而製造家中更多的垃圾。 	2	
第(21)週	拔河	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先說明拔河比賽時要注意事項，介紹拔河得規則、技巧、裁判手勢、比賽場地等。 2. 瞭解拔河比賽是需團隊合作、技巧與堅毅力，不是個人秀的比賽。 3. 體驗拔河比賽的過程，服從裁判的號令，秉持著勝不驕、敗不餒的運動家精神。 4. 比賽經驗的分享與討論。 	2	

下學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				

服務學習				
戶外教育				
校際/班級交流	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	透過母親節表演活動，讓孩子表達對母親的感謝。	能參與活動，透過表演節目來表達對母親的感謝。	母親節活動(全校)
	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	1. 能認識校名的由來。 2. 能知道校園各項設施分布地點 3. 能說出東港三寶	能完成闖關活動	校本課程闖關活動
	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	1. 了解兒童節的由來與意義。 2. 樂於分享自己的成長趣事。 3. 培養感恩惜福的情懷。 4. 寫出自己的兒童節希望。	1. 能說出兒童節的由來與意義。 2. 能4完成「兒童感恩願望卡」學習單	兒童節
	生活-E-B3 感受與體會生活中	1. 了解寒食節的由來及意義。 2. 知道寒食節與清明節的關係。 3. 認識清明節掃墓的儀式和準備的物品。	1. 能說出清明節的起源。 2. 能說出祭祖1-2項祭祖準備的物品。 3. 能成「清明祭祖」學習單。	清明節

<p>人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活 E-C2</p> <p>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>4. 培養對祖先的崇敬與追思的情懷。</p>		
	<p>1. 了解母親節的由來</p> <p>2. 認識各種表達愛的具體方式。</p> <p>3. 能用具體行動表達對母親的愛。完成「我實現一個媽媽的願望」學習單</p> <p>(1) 回家請媽媽填寫一個願望</p> <p>(2) 自己親身實踐，再請媽媽給予回饋</p> <p>(3) 分享自己完成這件事的感受。</p>	<p>1. 說出母親節的由來</p> <p>2. 能完成「我實現一個媽媽的願望」學習單</p>	<p>母親節(班級)</p>
	<p>認識端午節活動、習俗及應景食物</p>	<p>1. 能說出端午節的由來。</p> <p>2. 能說出 1-2 項有關端午節的活動。</p> <p>3. 能分享端午節的自己喜歡吃的粽子包了哪些內餡。</p>	<p>端午節</p>
	<p>寫出自己想對畢業生大哥哥、大姊姊心中感謝、祝福話</p>	<p>能將自己想對大哥哥、大姊姊說的話</p>	<p>歡送感恩六年級學長姐</p>

		語。	語寫在卡片上，並 可以畫上自己設計 的圖案	
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習				
領域補救教學				
英語文以外之第 二外國語文課程 (限國中)				

(四)下學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(6)週	兒童節	<p>1. 快樂兒童</p> <p>(1) 老師說明兒童節的由來，引導學童瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。</p> <p>(2) 老師引導說明兒童節訂定的主要目的是一方面讓兒童感到幸福、快樂，另一方面是為了引起社會重視與愛護，所以我們要快樂過兒童節。</p> <p>(3) 請學童自由上台分享自己在成長過程的趣事。</p>	2	

		<p>2. 兒童感恩祈願卡</p> <p>(1) 教師引導說明在歡度兒童節之餘，我們也要感謝在成長過程幫助我們的人，讓我們的兒童節不僅是歡樂，而且也是溫馨感恩的。</p> <p>(2) 老師引導說明兒童節是屬於兒童的節日，所以請你們寫下今年的兒童節願望。</p> <p>(3) 完成「兒童感恩願望卡」學習單。</p>		
<p>第(7)週- 第(8)週</p>	清明節	<p>1. 清明與寒食節的關係</p> <p>(1) 老師說明「介之推」的相關故事，使學童瞭解寒食節的由來。</p> <p>(2) 老師說明清明節的起源</p> <p>(3) 老師歸納清明節是我們三大節日（清明節、端午節、中秋節）之一，對以孝道為本的我們是非常重視的節日之一。清明掃墓代表了我們對祖先的崇敬與孝思，所以即使出外工作的人也都會在清明那天趕回祭祖。</p> <p>2. 清明掃墓</p> <p>(1) 老師引導學童發表清明節家中所做的活動與家人去掃墓的情形。</p> <p>(2) 老師說明清明掃墓的意義：藉由掃墓活動，不僅可清理祖先墓地的環境，也能讓後代子孫能對祖先產生感懷和思念之情。</p> <p>(3) 老師說明清明節掃墓儀式和準備的物品</p> <p>(4) 完成「清明祭祖」學習單。</p>	2	
<p>第(10)週- 第(13)週</p>	母親節	<p>1. 教師先說明母親節的由來</p> <p>2. 學生分享自己往年的母親節活動，例如：一起出去吃飯、送禮物給媽媽、幫媽媽按摩做家事、給媽媽一個大擁抱…等。</p> <p>3. 完成「我實現一個媽媽的願望」學習單</p> <p>(1) 回家請媽媽填寫一個願望</p> <p>(2) 自己親身實踐，再請媽媽給予回饋</p> <p>(3) 分享自己完成這件事的感受。</p>	3	

第(11)週- 第(12)週	母親節活動	<p>1. 各班設計表演活動，以「感恩媽媽的辛勞」為主題，形式不拘，可為舞蹈、戲劇、歌唱等。期望全體學生都能上台演出，透過練習體會母親平日的辛勞，並透過演出表達對母親的感恩。</p> <p>2. 各班於母親節慶祝大會上表演，展現班不同的特色，也能讓參與活動的母親們感受到孩子的感謝之心。</p>	4	
第(17)週- 第(18)週	歡送感恩六年級 學長姐	<p>1. 先說明畢業生大哥哥、大姊姊即將要畢業離開母校，可以發表自己想對他們說的話語，在校園中與他們相處的時光，曾經幫忙過我們的地方。</p> <p>2. 自己想對大哥哥、大姊姊說的話語寫在卡片上，並可以畫上自己設計的圖案，祝福大哥哥、大姊姊鵬程萬里，遨遊天際找尋屬於自己的天空。</p>	2	
第(19)週	端午節	<p>1. 分享家人在端午節進行哪些活動。</p> <p>2. 透過影片欣賞，了解端午節習俗。</p> <p>3. 分享自己最喜歡的粽子種類及口味。</p>	2	
第(20)週	校本課程闖關活動	<p>評量校本課程學習成效</p> <p>第1關-話我以粟</p> <p>第2關-校園大進擊</p> <p>第3關-東港特產大拼盤</p> <p>第4關-唱唱跳跳造飛機</p> <p>第5關-以粟知多少</p> <p>第6關-黑蝙蝠飛呀</p> <p>第7關- FLY, FLY, AIRPLANE</p> <p>第8關-校園植物對對碰</p>	2	