

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王靖翎

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	你好，新朋友	1. 分辨多音字「行」的讀音。 2. 分辨「ㄛ」和「ㄨ」的讀音：•泥：ㄛ一ノ→ㄛ •旅：ㄨㄩㄨ→ㄨ 3. 利用本課生字練習造詞。 4. 能認識同音字「剛、鋼」 5. 照樣造句： •我是太陽，有一顆熱情的心。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第二週	你好，新朋友	1. 分辨多音字「行」的讀音。 2. 分辨「ㄛ」和「ㄨ」的讀音：•泥：ㄛ一ノ→ㄛ •旅：ㄨㄩㄨ→ㄨ 3. 利用本課生字練習造詞。 4. 能認識同音字「剛、鋼」 5. 照樣造句： •我是太陽，有一顆熱情的心。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【品德教育】
第三週	我們的約定	1. 分辨「ㄛ」和「ㄨ」的讀音：•班：ㄅㄢ→ㄅ •廊：ㄨㄤㄨ→ㄨ 2. 加強「ㄛㄝ」的讀音：•約：ㄩㄝ→ㄩㄝ 3. 能分辨形近字「特、持、時」 4. 造句：•幾家歡樂幾家愁 5. 句型練習：•……不過……	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第四週	我們的約定	1. 分辨「ㄛ」和「ㄨ」的讀音：•班：ㄅㄢ→ㄅ •廊：ㄨㄤㄨ→ㄨ 2. 加強「ㄛㄝ」的讀音：•約：ㄩㄝ→ㄩㄝ 3. 能分辨形近字「特、持、時」 4. 造句：•幾家歡樂幾家愁 5. 句型練習：•……不過……	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
第五週	下課十分鐘	1. 分辨「ㄨㄥ」和「ㄨㄥ」的讀音：•形：ㄒㄩㄥノ→ㄨ •訂：ㄨㄥㄨ→ㄨ •盡：ㄨㄥㄨ→ㄨ 分辨「ㄨ」和「ㄨ」的讀音： •鐘：ㄨㄥㄨ→ㄨ •準：ㄨㄥㄨㄨ→ㄨ •總：ㄨㄥㄨㄨ→ㄨ •責：ㄨㄥノ→ㄨ 2. 能分辨形近字「盡、畫」、「責、貴」。 3. 加長句子：	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 短短的→短短的十分鐘→下課，短短的十分鐘，是我最期待的時間。</li> </ul> <p>4. 句型練習：• 有人……也有人……</p>		
第六週	下課十分鐘	<p>1. 分辨「ㄇ」和「ㄋ」的讀音：• 形：ㄇ→ㄇ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 叮：ㄉ→ㄉ</li> <li>• 盡：ㄐ→ㄐ</li> </ul> <p>分辨「出」和「卍」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 鐘：ㄔ→ㄔ</li> <li>• 準：ㄓ→ㄓ</li> </ul> <p>• 總：ㄗ→ㄗ <li>• 責：ㄗ→ㄗ</li> <p>2. 能分辨形近字「盡、畫」、「責、貴」。</p> <p>3. 加長句子：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 短短的→短短的十分鐘→下課，短短的十分鐘，是我最期待的時間。</li> </ul> <p>4. 句型練習：• 有人……也有人……</p> </p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 觀察評量</li> </ol>	
第七週	評量週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考前複習</li> <li>2. 資源班接受評量</li> <li>3. 彈性調整評量方式及給分標準</li> </ol> <p>【學習策略】主動依時限完成作業或考試。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol>	
第八週	我該怎麼辦？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強「ㄨ」的讀音：• 雙：ㄨ→ㄨ</li> <li>• 慌：ㄨ→ㄨ</li> </ol> <p>2. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>3. 句型練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ……不然……</li> <li>• 只要……就……</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol>	
第九週	我該怎麼辦？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強「ㄨ」的讀音：• 雙：ㄨ→ㄨ</li> <li>• 慌：ㄨ→ㄨ</li> </ol> <p>2. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>3. 句型練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ……不然……</li> <li>• 只要……就……</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 觀察評量</li> </ol>	
第十週	最年輕的奶奶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強「ㄣ」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 捏：ㄋ→ㄋ</li> </ul> </li> <li>2. 分辨多音字「藏」、「背」的讀音。</li> <li>3. 能分辨形近字「斑、班」、「夾、來」。</li> <li>4. 句子練習： <ul style="list-style-type: none"> <li>• ……不一會兒……</li> <li>• 雖然……可是……</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol>	
第十一週	最年輕的奶奶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強「ㄣ」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 捏：ㄋ→ㄋ</li> </ul> </li> <li>2. 分辨多音字「藏」、「背」的讀音。</li> <li>3. 能分辨形近字「斑、班」、「夾、來」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 觀察評量</li> </ol>	

		<p>4. 句子練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ……不一會兒……</li> <li>• 雖然……可是……</li> </ul>		
第十二週	魔「髮」哥哥	<p>1. 分辨「丕」和「又」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 魔：ㄇㄨㄛˊ→ㄨㄛˊ</li> <li>• 哦：ㄛˊ→ㄨㄛˊ</li> <li>• 投：ㄊㄨˋ→ㄨˋ</li> </ul> <p>2. 分辨多音字「曾」的讀音。</p> <p>3. 能分辨形近字「視、覺」。</p> <p>4. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>5. 能認識諧音雙關。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第十三週	魔「髮」哥哥	<p>1. 分辨「丕」和「又」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 魔：ㄇㄨㄛˊ→ㄨㄛˊ</li> <li>• 哦：ㄛˊ→ㄨㄛˊ</li> <li>• 投：ㄊㄨˋ→ㄨˋ</li> </ul> <p>2. 分辨多音字「曾」的讀音。</p> <p>3. 能分辨形近字「視、覺」。</p> <p>4. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>5. 能認識諧音雙關。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 觀察評量</p>	
第十四週	評量週	<p>1. 考前複習</p> <p>2. 資源班接受評量</p> <p>3. 彈性調整評量方式及給分標準</p> <p>【學習策略】主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第十五週	穿白袍的醫生伯伯	<p>1. 加強「一ㄥ」的讀音：• 蘋：ㄆㄧㄥˊ→ㄥˊ</p> <p>2. 加強「ㄅ」的讀音：• 幹：ㄍㄢˋ→ㄅ</p> <p>3. 能分辨形近字「伯、怕」、「袍、跑」</p> <p>4. 利用本課生字練習造詞。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第十六週	穿白袍的醫生伯伯	<p>1. 加強「一ㄥ」的讀音：• 蘋：ㄆㄧㄥˊ→ㄥˊ</p> <p>2. 加強「ㄅ」的讀音：• 幹：ㄍㄢˋ→ㄅ</p> <p>3. 能分辨形近字「伯、怕」、「袍、跑」</p> <p>4. 利用本課生字練習造詞。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 觀察評量</p>	
第十七週	哎呀！誤會大了	<p>1. 加強翹舌音：• 實：ㄕㄨˋ→ㄕㄨˋ</p> <p>• 射：ㄕㄨˋ→ㄕㄨˋ</p> <p>• 豬：ㄓㄨˋ→ㄓㄨˋ</p> <p>2. 能分辨形近字「反、友」、「意、憶」</p> <p>3. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>4. 認識顛倒詞：• 白雪↔雪白</p> <p>5. 句型練習：• 不是……而是……</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第十八週	哎呀！誤會大了	<p>1. 加強翹舌音：• 實：ㄕㄨˋ→ㄕㄨˋ</p> <p>• 射：ㄕㄨˋ→ㄕㄨˋ</p> <p>• 豬：ㄓㄨˋ→ㄓㄨˋ</p> <p>2. 能分辨形近字「反、友」、「意、憶」</p> <p>3. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>4. 認識顛倒詞：• 白雪↔雪白</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 觀察評量</p>	

		5. 句型練習：• 不是……而是……		
第十九週	石虎的告白	1. 加強「ㄨㄎ」的讀音：• 灣：ㄨㄎ→ㄨㄎ • 萬：ㄨㄎㄨ→ㄨㄎ 2. 分辨「ㄨ」和「ㄐ」的讀音：• 捉：ㄨㄨㄨ→ㄨ • 祖：ㄐㄨㄨ→ㄐ 3. 分辨多音字「占」的讀音。 4. 能分辨形近字「虎、處」。 5. 四字語詞造句： • 獨一無二 • 獨來獨往 • 神出鬼沒 6. 句型練習：• 越來越……也越來越……	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第二十週	石虎的告白	1. 加強「ㄨㄎ」的讀音：• 灣：ㄨㄎ→ㄨㄎ • 萬：ㄨㄎㄨ→ㄨㄎ 2. 分辨「ㄨ」和「ㄐ」的讀音：• 捉：ㄨㄨㄨ→ㄨ • 祖：ㄐㄨㄨ→ㄐ 3. 分辨多音字「占」的讀音。 4. 能分辨形近字「虎、處」。 5. 四字語詞造句： • 獨一無二 • 獨來獨往 • 神出鬼沒 6. 句型練習：• 越來越……也越來越……	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【環境教育】
第二十一週	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	最美的模樣	1. 加強翹舌音：• 撐：ㄨㄥ→ㄨ • 首：ㄐㄨㄨ→ㄐ 2. 能認識「木部」的字。 3. 利用本課生字練習造詞。 4. 短語練習：• 尖尖的牙射出電流 5. 句型練習：• ……於是……	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【海洋教育】
第二週	最美的模樣	1. 加強翹舌音：• 撐：ㄨㄥ→ㄨ • 首：ㄐㄨㄨ→ㄐ 2. 能認識「木部」的字。 3. 利用本課生字練習造詞。 4. 短語練習：• 尖尖的牙射出電流 5. 句型練習：• ……於是……	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【海洋教育】
第三週	玩玩具	1. 分辨「ㄎ」和「ㄨ」的讀音：• 參：ㄔㄎ→ㄎ • 躺：ㄨㄨㄨ→ㄨ 2. 分辨多音字「參」的讀音。 3. 分辨形近字「慕、幕」。 4. 利用本課生字練習造詞。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	

		5. 造句：• 另外		
第四週	玩玩具	1. 分辨「刁」和「尢」的讀音：• 參：ㄔ ㄩ ㄠ → 刁 • 躺：ㄊ ㄨ ㄤ → 尢 2. 分辨多音字「參」的讀音。 3. 分辨形近字「慕、幕」。 4. 利用本課生字練習造詞。 5. 造句：• 另外	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
第五週	愛玉的變身術	1. 分辨「丕」和「乂丕」的讀音： • 摸：ㄇ ㄨ ㄛ → 丕 • 薄：ㄅ ㄨ ㄛ → 丕 • 搓：ㄘ ㄨ ㄛ → 乂丕 • 或：ㄝ ㄨ ㄛ → 乂丕 2. 分辨多音字「薄」的讀音。 3. 能認識部首相同但位置不同的字 4. 利用本課生字練習造詞。 5. 認識相反詞：• 炎熱 ↔ 寒冷 6. 句型練習： • 首先……，再……，接著……，最後…… • ……或……	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第六週	愛玉的變身術	1. 分辨「丕」和「乂丕」的讀音： • 摸：ㄇ ㄨ ㄛ → 丕 • 薄：ㄅ ㄨ ㄛ → 丕 • 搓：ㄘ ㄨ ㄛ → 乂丕 • 或：ㄝ ㄨ ㄛ → 乂丕 2. 分辨多音字「薄」的讀音。 3. 能認識部首相同但位置不同的字 4. 利用本課生字練習造詞。 5. 認識相反詞：• 炎熱 ↔ 寒冷 6. 句型練習： • 首先……，再……，接著……，最後…… • ……或……	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
第七週	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第八週	唱反調	1. 加強「厶」的讀音：• 睜：ㄔ ㄨ ㄥ → 厶 2. 分辨「孑」和「𠂔」的讀音：• 弄：ㄋ ㄨ ㄥ → 孑 • 屬：ㄨ ㄛ → 𠂔 3. 分辨多音字「弄」的讀音。 4. 能認識形近字「鬥、門」、「偷、愉」。 5. 四字語詞造句： • 陽光普照、一本正經、嘻皮笑臉、胡說八道、頭頭是道、一了百了、歪打正著 6. 句型練習：• 無論……都……	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第九週	唱反調	1. 加強「厶」的讀音：• 睜：ㄔ ㄨ ㄥ → 厶	1. 口語評量	

		2. 分辨「ㄋ」和「ㄉ」的讀音：• 弄：ㄋㄨㄥˋ→ㄋ • 屬：ㄉㄨˋ→ㄉ 3. 分辨多音字「弄」的讀音。 4. 能認識形近字「鬥、鬥」、「偷、偷」。 5. 四字語詞造句： • 陽光普照、一本正經、嘻皮笑臉、胡說八道、頭頭是道、一了百了、歪打正著 6. 句型練習：• 無論……都……	2. 實作評量 3. 觀察評量	
第十週	一飛沖天	1. 加強「又」的讀音：• 猴：ㄉㄨㄛˋ→又 • 抖：ㄉㄡˇ→又 2. 分辨多音字「觀」的讀音。 3. 能認識形近字「猴、候」。 4. 認識有關「水部」的字。 5. 造句：• 一飛沖天、大展身手、四腳朝天、不知不覺 6. 句型練習：• 雖然……但……	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十一週	一飛沖天	1. 加強「又」的讀音：• 猴：ㄉㄨㄛˋ→又 • 抖：ㄉㄡˇ→又 2. 分辨多音字「觀」的讀音。 3. 能認識形近字「猴、候」。 4. 認識有關「水部」的字。 5. 造句：• 一飛沖天、大展身手、四腳朝天、不知不覺 6. 句型練習：• 雖然……但……	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
第十二週	井仔腳鹽田	1. 分辨「ㄎ」和「ㄉ」的讀音： • 燦：ㄉㄨㄛˋ→ㄎ • 爛：ㄉㄨㄛˋ→ㄎ • 盤：ㄉㄨㄛˋ→ㄎ • 堂：ㄉㄨㄛˋ→ㄎ 2. 分辨多音字「抹」的讀音。 3. 認識「手部」的字。 4. 利用本課生字練習造詞。 5. 譬喻句練習：• ……像……	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十三週	井仔腳鹽田	1. 分辨「ㄎ」和「ㄉ」的讀音： • 燦：ㄉㄨㄛˋ→ㄎ • 爛：ㄉㄨㄛˋ→ㄎ • 盤：ㄉㄨㄛˋ→ㄎ • 堂：ㄉㄨㄛˋ→ㄎ 2. 分辨多音字「抹」的讀音。 3. 認識「手部」的字。 4. 利用本課生字練習造詞。 5. 譬喻句練習：• ……像……	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
第十四週	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	

第十五週	三峽老街樂藍染	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強翹舌音：• 窄：出ㄎㄨ→出• 治：出ㄏ→出• 示：尸ㄏ→尸</li> <li>• 施：尸→尸• 傻：尸ㄩㄨ→尸</li> <li>2. 能分辨形近字「樓、數」</li> <li>3. 利用本課生字練習造詞。</li> <li>4. 照樣造句• 三峽老街窄窄的、長長的。</li> <li>5. 四字語詞造句：• 古色古香</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 觀察評量</li> </ol>	
第十六週	三峽老街樂藍染	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強翹舌音：• 窄：出ㄎㄨ→出• 治：出ㄏ→出• 示：尸ㄏ→尸</li> <li>• 施：尸→尸• 傻：尸ㄩㄨ→尸</li> <li>2. 能分辨形近字「樓、數」</li> <li>3. 利用本課生字練習造詞。</li> <li>4. 照樣造句• 三峽老街窄窄的、長長的。</li> <li>5. 四字語詞造句：• 古色古香</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol>	
第十七週	地球的眼淚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強翹舌音：</li> <li>• 之：出→出• 蒸：出ㄨ→出• 川：ㄉㄨㄥ→ㄉ• 刷：尸ㄨㄩ→尸</li> <li>2. 分辨多音字「累」、「降」、「將」的讀音</li> <li>3. 能分辨形近字「累、緊」</li> <li>4. 認識顛倒詞：• 下降↔降下</li> <li>5. 四字語詞造句練習：• 日積月累</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol>	【海洋教育】
第十八週	地球的眼淚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強翹舌音：</li> <li>• 之：出→出• 蒸：出ㄨ→出• 川：ㄉㄨㄥ→ㄉ• 刷：尸ㄨㄩ→尸</li> <li>2. 分辨多音字「累」、「降」、「將」的讀音</li> <li>3. 能分辨形近字「累、緊」</li> <li>4. 認識顛倒詞：• 下降↔降下</li> <li>5. 四字語詞造句練習：• 日積月累</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 觀察評量</li> </ol>	【海洋教育】
第十九週	枯木是大飯店	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強「ㄨ」和「ㄨ」的讀音：</li> <li>• 僅：ㄩㄨ→ㄨ• 零：ㄨㄨ→ㄨ</li> <li>2. 加強「ㄨ」的讀音：• 沉：ㄉㄨ→ㄨ</li> <li>3. 能分辨同音字「代、袋」</li> <li>4. 照樣造句：• 枯木是動物的大飯店。</li> <li>5. 句型練習：• 不僅……而且……</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol>	
第二十週	評量週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考前複習</li> <li>2. 資源班接受評量</li> <li>3. 彈性調整評量方式及給分標準</li> </ol> <p>【學習策略】主動依時限完成作業或考試。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 觀察評量</li> </ol>	



部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王靖翎

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫。	1. 口語評量	
第二週	一億以內的數	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫。 2. 認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。 3. 能做一億以內數的大小比較。 4. 熟練大數的加減直式計算。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第三週	一億以內的數	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫。 2. 認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。 3. 能做一億以內數的大小比較。 4. 熟練大數的加減直式計算。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第四週	整數的乘法	1. 計算四位數乘以一位數 2. 計算一、二位數乘以二位數 3. 計算三位數乘以二位數 4. 計算一、二位數乘以三位數	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第五週	整數的乘法	1. 計算四位數乘以一位數 2. 計算一、二位數乘以二位數 3. 計算三位數乘以二位數 4. 計算一、二位數乘以三位數	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第六週	角度	1. 認識量角器與報讀角度 2. 能測量角的大小和畫角 3. 認識銳角、直角、鈍角和平角 4. 認識角的合成與分解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第七週	角度	1. 認識量角器與報讀角度 2. 能測量角的大小和畫角 3. 認識銳角、直角、鈍角和平角 4. 認識角的合成與分解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第八週	整數的除法	1. 能計算四位數除以一一位數 2. 能計算二位數除以二位數 3. 能計算三位數除以二位數	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	

第九週	整數的除法	1. 能計算四位數除以一位數 2. 能計算二位數除以二位數 3. 能計算三位數除以二位數	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十週	整數四則計算	1. 練習加與減的併式 2. 練習加乘與減乘的併式 3. 練習加除與減除的併式 4. 練習乘與除的併式	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十一週	整數四則計算	1. 練習加與減的併式 2. 練習加乘與減乘的併式 3. 練習加除與減除的併式 4. 練習乘與除的併式	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十二週	整數四則計算	1. 練習加與減的併式 2. 練習加乘與減乘的併式 3. 練習加除與減除的併式 4. 練習乘與除的併式	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十三週	公里	1. 認識公里 2. 公里、公尺和公分的換算 3. 公里和公尺的加減計算	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十四週	公里	1. 認識公里 2. 公里、公尺和公分的換算 3. 公里和公尺的加減計算	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十五週	分數	1. 認識辨別真分數、假分數、帶分數。 2. 練習假分數與帶分數的互換。 3. 能比較同分母分數的大小 4. 能計算同分母分數的加減 5. 能計算分數的整數倍	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十六週	分數	1. 認識辨別真分數、假分數、帶分數。 2. 練習假分數與帶分數的互換。 3. 能比較同分母分數的大小 4. 能計算同分母分數的加減 5. 能計算分數的整數倍	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十七週	小數	1. 認識二位小數 2. 小數化聚與位值 3. 二位小數比大小 4. 二位小數的加減	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十八週	小數	1. 認識二位小數	1. 口語評量	

		2. 小數化聚與位值 3. 二位小數比大小 4. 二位小數的加減	2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十九週	小數	1. 認識二位小數 2. 小數化聚與位值 3. 二位小數比大小 4. 二位小數的加減	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二十週	統計圖	1. 認識並報讀長條圖 2. 認識並報讀折線圖 3. 報讀複雜的統計圖	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【家庭教育】
第二十一週	統計圖	1. 認識並報讀長條圖 2. 認識並報讀折線圖 3. 報讀複雜的統計圖	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【家庭教育】
<b>第二學期</b>				
<b>教學期程</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
第一週	多位數的乘與除	1. 三、四位數 $\times$ 三位數 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 末幾位為 0 的乘法 能解決末幾位為 0 的乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【生涯發展】
第二週	多位數的乘與除	1. 三、四位數 $\div$ 三位數 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2. 末幾位為 0 的除法 能解決末幾位為 0 的除法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	
第三週	四邊形	1. 垂直和平行 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 認識各類四邊形及其性質。 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業習寫 4. 實測操作	
第四週	四邊形	1. 認識各類四邊形及其性質 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3. 分割四邊形及畫四邊形 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答	

第五週	簡化計算	1. 加與減的簡化計算 2. 乘與除的簡化計算 3. 簡化計算 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	
第六週	簡化計算	1. 加與減的簡化計算 2. 乘與除的簡化計算 3. 簡化計算 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	
第七週	周長與面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 面積與周長的關係。	1. 紙筆測驗 2. 面積實測 3. 口頭回答	
第八週	周長與面積	1. 認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2. 知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及相關計算。 3. 能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	
第九週	小數乘法	1. 一位小數×整數 2. 二位小數×整數	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	
第十週	小數乘法	1. 小數計算的應用：能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題 2. 小數數線：認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	
第十一週	等值分數	1. 能理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	
第十二週	等值分數	1. 能做簡單分數和小數的互換。(分母為 2、5、10、100) 2. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3. 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4. 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	
第十三週	數量規律	1. 圖形的規律：一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2. 數字的規律：二維表格數字模式的觀察與推理。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 實際操作	
第十四週	數量規律	奇偶數的規律：奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 實際操作	
第十五週	概數	1. 生活中的概數：認識概數的意義。	1. 紙筆測驗	

		2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	2. 口頭回答 3. 互相討論	
第十六週	概數	1. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2. 能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	
第十七週	時間的計算	1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的加減問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十八週	時間的計算	1. 能解決兩時刻之間的時間量問題。 2. 能解決時刻與時間量的加減問題。 3. 跨日的時間計算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	
第十九週	立方公分	1. 認識體積。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個別單位，進行體積的比較。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	
第二十週	立方公分	1. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王靖翎

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	蚊帳大使	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【性別平等】
第二週	蚊帳大使	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【性別平等】
第三週	從空中看臺灣	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第四週	從空中看臺灣	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
第五週	憧憬	1. 課文導讀及理解，以內容提問方式進行 反饋。 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3. 字帶識教學法：藉(籍)、闊(潤、關)、烈(裂) 4. 句型練習：「…還要…」、「即使…」	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第六週	憧憬	1. 課文導讀及理解，以內容提問方式進行 反饋。 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3. 字帶識教學法：藉(籍)、闊(潤、關)、烈(裂) 4. 句型練習：「…還要…」、「即使…」	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
第七週	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第八週	它抓得住你-商標的故事	1. 課文導讀及理解，以內容提問方式進行 反饋。 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3. 字帶識教學法：聯(聊)、譽(愈、喻)、銷(消、道)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	

		4.句型練習：「 句型練習：「 可以 …並且…」、「 並且…」、「 並且…」、「 …同樣… 」		
第九週	它抓得住你-商標的故事	1.課文導讀及理解，以內容提問方式進行 反饋。 2.生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3.字帶識教學法： 聯(聊)、譽(愈、喻)、銷(消、遣) 4.句型練習：「 句型練習：「 可以 …並且…」、「 並且…」、「 並且…」、「 …同樣… 」	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十週	故事「動」起來	1.課文導讀及理解，以內容提問方式進行 反饋。 2.生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3.字帶識教學法： 娛(吳)、鐘(鍾、種)、衡(銜、衍) 4.句型練習：「 句型練習：「 寫實 …表達…」、「 表達…」、「 表達…」、「 …推出… 」 5.能根據課文提問，與圖表的推論分享討看過的那些有趣故事。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【閱讀素養】
第十一週	故事「動」起來	1.課文導讀及理解，以內容提問方式進行 反饋。 2.生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3.字帶識教學法： 娛(吳)、鐘(鍾、種)、衡(銜、衍) 4.句型練習：「 句型練習：「 寫實 …表達…」、「 表達…」、「 表達…」、「 …推出… 」 5.能根據課文提問，與圖表的推論分享討看過的那些有趣故事。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養】
第十二週	為生命找出口	1.指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2.語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
第十三週	為生命找出口	3.課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十四週	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十五週	在挫折中成長	1. 課文導讀及理解，以內容提問方式進行 反饋。 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3. 字帶識教學法： 艱(難)、稿(搞、高)、崎(騎、錡) 4. 句型練習：「 句型練習：「 既然 …可以…」、「 給予」	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十六週	在挫折中成長	1. 課文導讀及理解，以內容提問方式進行 反饋。 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。	1. 口語評量 2. 實作評量	

		3. 字帶識教學法：艱(難)、稿(搞、高)、崎(騎、錡) 4. 句型練習：「句型練習：「既然…可以…」、「給予」	3. 紙筆評量	
第十七週	山中寄情	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
第十八週	山中寄情	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
第十九週	荒島上的國王	1. 課文導讀及理解，以內容提問方式進行反饋。 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)。 3. 字帶識教學法：艙(船、滄)、筏(伐)、捲(卷、倦) 4. 句型練習：「句型練習：「雖然…但…」、「…越來」	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二十週	荒島上的國王	1. 課文導讀及理解，以內容提問方式進行反饋。 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)。 3. 字帶識教學法：艙(船、滄)、筏(伐)、捲(卷、倦) 4. 句型練習：「句型練習：「雖然…但…」、「…越來」	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二十一週	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	你會怎麼回答？	1. 課文導讀及理解，以內容提問方式進行反饋。 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)。 3. 運用生字花擴展新字形、字音、字義 4. 句型練習	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第二週	你會怎麼回答？	1. 課文導讀及理解，以內容提問方式進行反饋。 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)。 3. 運用生字花擴展新字形、字音、字義 4. 句型練習	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第三週	智就養馬人	1. 課文導讀及理解，以內容提問方式進行反饋。 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)。 【學習策略】 1. 將需記憶的學習內容與既有知識產生連結。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	

		2.透過自問答確認理解的程度。		
第四週	智就養馬人	1.課文導讀及理解，以內容提問方式進行反饋。 2.生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)。 【學習策略】 1.將需記憶的學習內容與既有知識產生連結。 2.透過自問答確認理解的程度。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第五週	真正的「聰明」	1.指認、認讀、聽寫生字 (1)高頻字優先(2)形似字區辨一字族教學 2.語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第六週	真正的「聰明」	3.課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第七週	評量週	1.考前複習 2.資源班接受評量 3.彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第八週	奇幻光芒的祕密	1.指認、認讀、聽寫生字 (1)高頻字優先(2)形似字區辨一字族教學 2.語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第九週	奇幻光芒的祕密	3.課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第十週	人「聲」就是戲	1.指認、認讀、聽寫生字 (1)高頻字優先(2)形似字區辨一字族教學 2.語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第十一週	人「聲」就是戲	3.課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第十二週	真相？真相！	1.指認、認讀、聽寫生字 (1)高頻字優先(2)形似字區辨一字族教學 2.語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第十三週	真相？真相！	3.課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對	1.口語評量 2.實作評量	

		(2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	3. 紙筆評量	
第十四週	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十五週	海洋的殺手	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十六週	海洋的殺手	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十七週	玉米人的奇蹟	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十八週	玉米人的奇蹟	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十九週	神農嘗百草	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二十週	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王靖翎

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	折線圖	1. 看懂生活中的統計圖解讀生活中長條圖與折線圖數據資料意義。 2. 繪製折線圖。 【學習策略】1. 將需記憶的學習內容與既有知識產生連結。2. 條列學習內容重點	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第二週	折線圖	1. 看懂生活中的統計圖解讀生活中長條圖與折線圖數據資料意義。 2. 繪製折線圖。 【學習策略】1. 將需記憶的學習內容與既有知識產生連結。2. 條列學習內容重點	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第三週	倍數與因數	1. 理解整數的因數和倍數關係 2. 理解 2. 3. 5. 10 的倍數規則 3. 找出兩數的公因數和公倍數 4. 應用公因數與公倍數解決生活中的問題 (解題歷程訓練) 【低組：乘法表的應用調整】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第四週	倍數與因數	1. 理解整數的因數和倍數關係 2. 理解 2. 3. 5. 10 的倍數規則 3. 找出兩數的公因數和公倍數 4. 應用公因數與公倍數解決生活中的問題 (解題歷程訓練) 【低組：乘法表的應用調整】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第五週	倍數與因數	1. 理解整數的因數和倍數關係 2. 理解 2. 3. 5. 10 的倍數規則 3. 找出兩數的公因數和公倍數 4. 應用因數與倍數解決生活中的問題 (解題歷程訓練) 【低組：乘法表的應用調整】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第六週	平面圖形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 透過操作，能理解三角形的 3 內角和為 180 度。 3. 認識四邊形、多邊形 【學習策略】1. 將需記憶的學習內容與既有知識產生連結。2. 運用不同圖示重組學習內容	1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	
第七週	平面圖形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 透過操作，能理解三角形的 3 內角和為 180 度。 3. 認識四邊形、多邊形	1. 口語評量 2. 紙筆評量	

		<b>【學習策略】</b> 1. 將需記憶的學習內容與既有知識產生連結。2. 運用不同圖示重組學習內容		
第八週	公因數與公倍數	1. 能了解公因數與公倍數的意義及找法。 2. 學習最大公因數、最小公倍數 3. 應用公因數與公倍數解決生活中的問題（解題歷程訓練）	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第九週	公因數與公倍數	1. 能了解公因數與公倍數的意義及找法。 2. 學習最大公因數、最小公倍數 3. 應用公因數與公倍數解決生活中的問題（解題歷程訓練）	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第十週	立體形體	1. 面與面的關係-垂直與平行 2. 認識角柱與圓柱，外觀、各部位名稱。頂點、面、邊的正确數量 3. 認識角錐與圓錐，外觀、各部位名稱。頂點、面、邊的正确數量 4. 認識球	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第十一週	立體形體	1. 面與面的關係-垂直與平行 2. 認識角柱與圓柱，外觀、各部位名稱。頂點、面、邊的正确數量 3. 認識角錐與圓錐，外觀、各部位名稱。頂點、面、邊的正确數量 4. 認識球	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第十二週	整數四則運算	1 三步驟的列式與逐步求解 2. 分配律，運用簡化計算。 3. 四則運算性質的理解和計算的運用 4. 四則運算文字解題練習(解題歷程訓練)	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第十三週	整數四則運算	1 三步驟的列式與逐步求解 2. 分配律，運用簡化計算。 3. 四則運算性質的理解和計算的運用 4. 四則運算文字解題練習(解題歷程訓練)	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第十四週	整數四則運算	1 三步驟的列式與逐步求解 2. 分配律，運用簡化計算。 3. 四則運算性質的理解和計算的運用 4. 四則運算文字解題練習(解題歷程訓練)	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第十五週	擴、約分與加減	1. 約分與擴分的計算練習 2. 通分的概念理解 3. 運用通分作簡單異分母分數的加減計算與比較 <b>【低組：使用計算機快速檢查兩數是否可被同一數字整除】</b>	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第十六週	擴、約分與加減	1. 約分與擴分的計算練習 2. 通分的概念理解 3. 運用通分作簡單異分母分數的加減計算與比較 <b>【低組：使用計算機快速檢查兩數是否可被同一數字整除】</b>	1. 口語評量 2. 紙筆評量	

第十七週	面積	1. 平行四邊形面積列式與計算 2. 三角形面積的列式與計算 3. 梯形面積的列式與計算	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【環境教育】
第十八週	面積	1. 平行四邊形面積列式與計算 2. 三角形面積的列式與計算 3. 梯形面積的列式與計算	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【環境教育】
第十九週	乘以幾分之一	1. 分數表示整數相除的結果 2. 整數乘以幾分之一 3. 乘以 $1/2$ 與除以 2	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【環境教育】
第二十週	乘以幾分之一	1. 分數表示整數相除的結果 2. 整數乘以幾分之一 3. 乘以 $1/2$ 與除以 2	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【環境教育】
第二十一週	扇形	1. 認識扇形。 2. 認識圓心角	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數的十進位結構	1. 認識億以上的大數，十進位的結構及位值間的關係。 2. 十進位結構的應用，整數末數多個 0 的乘除計算。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第二週	數的十進位結構	1. 認識億以上的大數，十進位的結構及位值間的關係。 2. 十進位結構的應用，整數末數多個 0 的乘除計算。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第三週	分數	1. 帶分數乘以整數的計算練習 2. 分數乘以分數的計算練習 3. 分數乘法的生活解題應用(解題策略訓練) 【低組：使用計算機快速檢查約分與計算通分】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第四週	分數	1. 帶分數乘以整數的計算練習 2. 分數乘以分數的計算練習 3. 分數乘法的生活解題應用(解題策略訓練) 【低組：使用計算機快速檢查約分與計算通分】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第五週	長方體和正方體體積	1. 能背誦並應用正方形與長方形的體積公式 2. 立方公尺與立方公分的單位轉換練習 3. 簡單複合圖形的體積計算	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第六週	長方體和正方體體積	1. 能背誦並應用正方形與長方形的體積公式 2. 立方公尺與立方公分的單位轉換練習 3. 簡單複合圖形的體積計算	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第七週	長方體和正方體體積	1. 能背誦並應用正方形與長方形的體積公式	1. 口語評量	

		2. 立方公尺與立方公分的單位轉換練習 3. 簡單複合圖形的體積計算	2. 紙筆評量	
第八週	小數	1. 整數乘以小數的計算練習 2. 小數乘以小數的計算練習 3. 小數的估算與四捨五入法的應用練習 4. 小數乘法的生活解題應用(解題策略訓練)	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第九週	小數	1. 整數乘以小數的計算練習 2. 小數乘以小數的計算練習 3. 小數的估算與四捨五入法的應用練習 4. 小數乘法的生活解題應用(解題策略訓練)	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第十週	生活中的大單位	1. 重量單位的轉換應用練習(公噸、公斤、公克) 2. 面積單位的轉換應用練習(公畝、公頃、平方公里)	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【資訊教育】
第十一週	生活中的大單位	1. 重量單位的轉換應用練習(公噸、公斤、公克) 2. 面積單位的轉換應用練習(公畝、公頃、平方公里)	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【資訊教育】
第十二週	時間的乘除	1. 時間的乘法計算練習 2. 時間的除法計算練習 3. 時間的單位換算練習 【低組：使用計算機進行複雜計算】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第十三週	時間的乘除	1. 時間的乘法計算練習 2. 時間的除法計算練習 3. 時間的單位換算練習 【低組：使用計算機進行複雜計算】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第十四週	時間的乘除	1. 時間的乘法計算練習 2. 時間的除法計算練習 3. 時間的單位換算練習 【低組：使用計算機進行複雜計算】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第十五週	表面積	1. 正方體表面積的計算練習 2. 長方體表面積的計算練習 3. 簡單複合圖形的表面積計算練習	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第十六週	表面積	1. 正方體表面積的計算練習 2. 長方體表面積的計算練習 3. 簡單複合圖形的表面積計算練習	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第十七週	比率與百分率	1. 比率的分數和小數表示練習與計算 2. 百分率的計算練習 3. 小數、分數與百分率的轉換練習 4. 百分率的生活應用解題練習(解題策略訓練)	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【品德教育】

		<b>【低組：使用計算機進行複雜計算】</b>		
第十八週	比率與百分率	1. 比率的分數和小數表示練習與計算 2. 百分率的計算練 3. 小數、分數與百分率的轉換練習 4. 百分率的生活應用解題練習(解題策略訓練) <b>【低組：使用計算機進行複雜計算】</b>	1. 口語評量 2. 紙筆評量	<b>【品德教育】</b>
第十九週	線對稱圖形	1. 能透過具體操作認識對稱邊、對稱點與對稱角 2. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 3. 能在方格紙上畫出線對稱圖形。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第二十週	線對稱圖形	1. 能透過具體操作認識對稱邊、對稱點與對稱角 2. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 3. 能在方格紙上畫出線對稱圖形。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王靖翎

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	神奇的藍絲帶	1.理解課文趣味，美讀課文。 2.根據提問，說出「心」的各種情和意義。 【學習策略】。運用關鍵字找出段落主旨	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第二週	神奇的藍絲帶	1.理解課文趣味，美讀課文。 2.根據提問，說出「心」的各種情和意義。 【學習策略】。運用關鍵字找出段落主旨	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第三週	跑道	1.理解「答」多音字的用法。 2.課文朗讀、理解，自我提問。 3.句型練習「雖然……可是……」 【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第四週	跑道	1.理解「答」多音字的用法。 2.課文朗讀、理解，自我提問。 3.句型練習「雖然……可是……」 【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第五週	說話也要停看聽	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第六週	說話也要停看聽	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解 4. 練習設計字謎，分解字的結構，輔助識字。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第七週	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第八週	東海岸鐵路	1. 運用注音符號，幫助難詞的理解了課文含義。 2. 分辨「壑、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字用法。 3. 了解課文內容，簡要歸納重點。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	

		4. 認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。 【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息		
第九週	東海岸鐵路	1. 運用注音符號，幫助難詞的理解了課文含義。 2. 分辨「墾、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字用法。 3. 了解課文內容，簡要歸納重點。 4. 認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。 【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十週	蚵鄉風情	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【戶外教育】
第十一週	蚵鄉風情	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【戶外教育】
第十二週	大小剛好的鞋子	1. 課文朗讀理解。 2. 分辨形近字或同音字的用法。 3. 語詞意義理解與運用。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十三週	大小剛好的鞋子	1. 課文朗讀理解。 2. 分辨形近字或同音字的用法。 3. 語詞意義理解與運用。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十四週	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十五週	我願	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十六週	我願	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十七週	最好的味覺禮物	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十八週	最好的味覺禮物	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對	1. 口語評量 2. 實作評量	

		(2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	3. 紙筆評量	
第十九週	空城計	1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒(驚訝、自信、無奈、懷疑) 2. 認識描寫各種情緒的句子 3. 能注意對話的音調變化, 正確說出對話的語氣。 4. 學習辨別正確字形, 自我修正。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二十週	空城計	1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒(驚訝、自信、無奈、懷疑) 2. 認識描寫各種情緒的句子 3. 能注意對話的音調變化, 正確說出對話的語氣。 4. 學習辨別正確字形, 自我修正。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二十一週	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	過故人莊	1. 利用注音符號正確讀出詩句。 2. 學習辨別正確字形, 自我修正。 3. 認識五言律詩和七言律詩。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二週	過故人莊	1. 利用注音符號正確讀出詩句。 2. 學習辨別正確字形, 自我修正。 3. 認識五言律詩和七言律詩。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第三週	把愛傳下去	1. 學習讀寫新詞、生字。 2. 課文朗讀與理解, 提問方式進行。 3. 短語句練習。 4. 能辨認「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確 【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第四週	把愛傳下去	1. 學習讀寫新詞、生字。 2. 課文朗讀與理解, 提問方式進行。 3. 短語句練習。 4. 能辨認「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確 【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第五週	山村車軌寮	1. 學習讀寫新詞、生字。 2. 課文朗讀與理解, 提問方式進行。 3. 能運用注音符號幫助查檢難詞和多義字, 以了解課文含義。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	

		【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息		
第六週	山村車軌寮	1. 學習讀寫新詞、生字。 2. 課文朗讀與理解，提問方式進行。 3. 能運用注音符號幫助查檢難詞和多義字，以了解課文含義。 【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第七週	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第八週	馬達加斯加，出發	1. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞) 2. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【海洋教育】
第九週	馬達加斯加，出發	1. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞) 2. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【海洋教育】
第十週	沉睡的天空之城	1. 能應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞) 3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十一週	沉睡的天空之城	1. 能應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞) 3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十二週	油條報紙·文字夢	1. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞) 3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	

		(3)課文文意理解		
第十三週	油條報紙·文字夢	1.學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 2.語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞) 3.課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第十四週	評量週	1.考前複習 2.資源班接受評量 3.彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第十五週	童年·夏日·棉花糖	1.語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞) 2.課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解 3.欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第十六週	童年·夏日·棉花糖	1.語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞) 2.課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解 3.欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第十七週	畢業考	1.考前複習 2.資源班接受評量 3.彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第十八週	畢業季活動	1.課程回顧，書寫小卡，表達感恩。 2.參與班級畢業季活動。	1.口語評量 2.紙筆評量	【品德教育】
第十九週	畢業典禮	1.課程回顧，書寫小卡，表達感恩。 2.參與班級畢業季活動。	1.口語評量 2.紙筆評量	【生涯規劃】
第二十週				



部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 六 AB 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王靖翎

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	最大公因數與最小公倍數	A 組 1. 認識質數、合數、質因數，做質因數分解。 2. 了解兩數互質的意義。 3. 用質因數分解或短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 B 組 1. 認識質數與合數，找出 20 以內的質數。 2. 使用計算機輔助進行質因數分解、算出最大公因數、最小公倍數	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二週	最大公因數與最小公倍數	A 組 1. 認識質數、合數、質因數，做質因數分解。 2. 了解兩數互質的意義。 3. 用質因數分解或短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 B 組 1. 認識質數與合數，找出 20 以內的質數。 2. 使用計算機輔助進行質因數分解、算出最大公因數、最小公倍數	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第三週	最大公因數與最小公倍數	A 組 1. 認識質數、合數、質因數，做質因數分解。 2. 了解兩數互質的意義。 3. 用質因數分解或短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 B 組 1. 認識質數與合數，找出 20 以內的質數。 2. 使用計算機輔助進行質因數分解、算出最大公因數、最小公倍數	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第四週	最大公因數與最小公倍數	A 組 1. 認識質數、合數、質因數，做質因數分解。 2. 了解兩數互質的意義。 3. 用質因數分解或短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 B 組 1. 認識質數與合數，找出 20 以內的質數。 2. 使用計算機輔助進行質因數分解、算出最大公因數、最小公倍數	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第五週	分數除法	A 組	1. 口語評量	

		<p>1.認識最簡分數 2.計算同分母分數除法 3.計算整數除以分數 4.計算異分母分數除法 5.根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係</p> <p>B 組 使用計算機輔助計算分數的除法</p>	<p>2.實作評量 3.紙筆評量</p>	
第六週	分數除法	<p>A 組 1.認識最簡分數 2.計算同分母分數除法 3.計算整數除以分數 4.計算異分母分數除法 5.根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係</p> <p>B 組 使用計算機輔助計算分數的除法</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量</p>	
第七週	分數除法	<p>A 組 1.認識最簡分數 2.計算同分母分數除法 3.計算整數除以分數 4.計算異分母分數除法 5.根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係</p> <p>B 組 使用計算機輔助計算分數的除法</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量</p>	
第八週	圓周長與扇形弧長	<p>A 組 1.認識圓周率 2.應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑 3.求扇形周長</p> <p>B 組 使用計算機輔助計算求出圓周長、扇形弧長。</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量</p>	
第九週	圓周長與扇形弧長	<p>A 組 1.認識圓周率 2.應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑 3.求扇形周長</p> <p>B 組 使用計算機輔助計算求出圓周長、扇形弧長。</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量</p>	
第十週	比、比值、成正比	A 組	1.口語評量	【性別平等】

		<p>1.認識相等的比 2.認識最簡單整數比 3.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題 4.了解成正比的現象，並發展成正比的概念。 5.能用公式及圖表表示兩個數量成正比的關係。</p> <p>B 組</p> <p>1.能指認出比的前後項。 2.能用計算機算出比值。 3.能判斷正比關係圖。</p>	<p>2.實作評量 3.紙筆評量</p>	
第十一週	比、比值、成正比	<p>A 組</p> <p>1.認識相等的比 2.認識最簡單整數比 3.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題 4.了解成正比的現象，並發展成正比的概念。 5.能用公式及圖表表示兩個數量成正比的關係。</p> <p>B 組</p> <p>1.能指認出比的前後項。 2.能用計算機算出比值。 3.能判斷正比關係圖。</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量</p>	【性別平等】
第十二週	比、比值、成正比	<p>A 組</p> <p>1.認識相等的比 2.認識最簡單整數比 3.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題 4.了解成正比的現象，並發展成正比的概念。 5.能用公式及圖表表示兩個數量成正比的關係。</p> <p>B 組</p> <p>1.能指認出比的前後項。 2.能用計算機算出比值。 3.能判斷正比關係圖。</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量</p>	【性別平等】
第十三週	縮圖放大圖與比例尺	<p>A 組</p> <p>1.認識原圖與縮圖或放大圖的對應角、對應邊及面積關係 2.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖 3.了解比例尺的意義及表示方法</p> <p>B 組</p> <p>1.能找出圖形指定倍率的放大圖或縮圖。 2.能畫出圖形指定倍率的放大圖或縮圖。</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量</p>	

第十四週	縮圖放大圖與比例尺	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識原圖與縮圖或放大圖的對應角、對應邊及面積關係</li> <li>2.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖</li> <li>3.了解比例尺的意義及表示方法</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能找出圖形指定倍率的放大圖或縮圖。</li> <li>2.能畫出圖形指定倍率的放大圖或縮圖。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol>	
第十五週	圓面積	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能求算圓面積</li> <li>2.能用圓面積公式，計算簡單扇形面積</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.使用計算機輔助算出圓面積。</li> <li>2.使用計算機輔助算出扇形面積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol>	
第十六週	圓面積	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能求算圓面積</li> <li>2.能用圓面積公式，計算簡單扇形面積</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.使用計算機輔助算出圓面積。</li> <li>2.使用計算機輔助算出扇形面積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol>	
第十七週	圓面積	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能求算圓面積</li> <li>2.能用圓面積公式，計算簡單扇形面積</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.使用計算機輔助算出圓面積。</li> <li>2.使用計算機輔助算出扇形面積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol>	
第十八週	等量公理	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識等量公理</li> <li>2.能列式與解題，加與減的等量公理</li> <li>3.能列式與解題，乘與除的等量公理</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識等量公理。</li> <li>2.能使用計算機，解出未知數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol>	
第十九週	等量公理	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識等量公理</li> <li>2.能列式與解題，加與減的等量公理</li> <li>3.能列式與解題，乘與除的等量公理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol>	

		B 組 1.認識等量公理。 2.能使用計算機，解出未知數。		
第二十週	等量公理	A 組 1.認識等量公理 2.能列式與解題，加與減的等量公理 3.能列式與解題，乘與除的等量公理 B 組 1.認識等量公理。 2.能使用計算機，解出未知數。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二十一週	複習	複習		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數與小數的四則計算	A 組 1. 能在具體情境中，解決分數、小數的加減運算問題 2. 能在具體情境中，解決分數、小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題 B 組 1. 能在引導下進行分數的加減計算。 2. 能使用計算機進行小數的四則運算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第二週	分數與小數的四則計算	A 組 1. 能在具體情境中，解決分數、小數的加減運算問題 2. 能在具體情境中，解決分數、小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題 B 組 1. 能在引導下進行分數的加減計算。 2. 能使用計算機進行小數的四則運算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第三週	分數與小數的四則計算	A 組 1. 能在具體情境中，解決分數、小數的加減運算問題 2. 能在具體情境中，解決分數、小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題 B 組 1. 能在引導下進行分數的加減計算。 2. 能使用計算機進行小數的四則運算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第四週	分數與小數的四則計算	A 組 1. 能在具體情境中，解決分數、小數的加減運算問題 2. 能在具體情境中，解決分數、小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題 B 組	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在引導下進行分數的加減計算。</li> <li>2. 能使用計算機進行小數的四則運算。</li> </ol>		
第五週	角柱與圓柱	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識面與面、線與面的關係。</li> <li>2. 計算角柱與圓柱的體積。</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識面與面、線與面的關係。</li> <li>2. 使用計算機算出角柱與圓柱的體積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭回答</li> </ol>	
第六週	角柱與圓柱	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識面與面、線與面的關係。</li> <li>2. 計算角柱與圓柱的體積。</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識面與面、線與面的關係。</li> <li>2. 使用計算機算出角柱與圓柱的體積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭回答</li> </ol>	
第七週	角柱與圓柱	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識面與面、線與面的關係。</li> <li>2. 計算角柱與圓柱的體積。</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識面與面、線與面的關係。</li> <li>2. 使用計算機算出角柱與圓柱的體積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭回答</li> </ol>	
第八週	速率	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過平均布題的討論和想法，能做日、時、分、秒的分數、小數化聚。</li> <li>2. 能比較快慢並理解平均速率的意義與知道速率公式。</li> <li>3. 認識時速、分速與秒速的意義。</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用計算機進行時間的換算</li> <li>2. 能在公式的提示下，使用計算出算出答案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭回答</li> </ol>	
第九週	速率	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過平均布題的討論和想法，能做日、時、分、秒的分數、小數化聚。</li> <li>2. 能比較快慢並理解平均速率的意義與知道速率公式。</li> <li>3. 認識時速、分速與秒速的意義。</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用計算機進行時間的換算</li> <li>2. 能在公式的提示下，使用計算出算出答案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭回答</li> </ol>	
第十週	速率	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過平均布題的討論和想法，能做日、時、分、秒的分數、小數化聚。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	

		2.能比較快慢並理解平均速率的意義與知道速率公式。 3.認識時速、分速與秒速的意義。 B 組 1.能使用計算機進行時間的換算 2.能在公式的提示下，使用計算出算出答案。	3. 口頭回答	
第十一週	速率	A 組 1.透過平均布題的討論和想法，能做日、時、分、秒的分數、小數化聚。 2.能比較快慢並理解平均速率的意義與知道速率公式。 3.認識時速、分速與秒速的意義。 B 組 1.能使用計算機進行時間的換算 2.能在公式的提示下，使用計算出算出答案。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第十二週	圓形圖	A 組、B 組 1.能判讀圓形圖 2.能繪製圓形圖	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	【安全教育】
第十三週	圓形圖	A 組、B 組 1.能判讀圓形圖 2.能繪製圓形圖	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	【安全教育】
第十四週	基準量與比較量	A 組 1. 認識基準量與比較量 2. 能計算基準量與比較量的應用(兩量之和) 3. 能計算基準量與比較量的應用(兩量之差) B 組 1.能判別題目中的基準量與比較量。 2. 能使用計算機算出兩量和、兩量差的問題	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第十五週	基準量與比較量	A 組 1. 認識基準量與比較量 2. 能計算基準量與比較量的應用(兩量之和) 3. 能計算基準量與比較量的應用(兩量之差) B 組 1.能判別題目中的基準量與比較量。 2. 能使用計算機算出兩量和、兩量差的問題	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第十六週	怎樣解題	A 組 1. 能計算平均問題 2. 能計算年齡問題 3. 能計算雜免問題	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	

		B 組 1. 能使用計算機算出平均、年齡問題 2. 能在引導下計算雞兔問題。		
第十七週	怎樣解題	A 組 1. 能計算平均問題 2. 能計算年齡問題 3. 能計算雞兔問題 B 組 1. 能使用計算機算出平均、年齡問題 2. 能在引導下計算雞兔問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第十八週	複習	複習本學期上課內容	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第十九週	畢業典禮	畢業典禮		
第二十週				