

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) 融入式免填寫但仍需上傳本表件

| 課程科目名稱 | 社會技巧 | 每週節數 | 1 | 任教班級 | 資源班-社 A | 教學者 | 王靖翎 |
|-------------|---|-----------------|--|---|-------------------------------|-------|------|
| 學習重點 | 學習表現 | | | 學習內容 | | | |
| | 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則 | | | 特社 A-III-1 複雜情緒的處理 特社 B-III-2 話題的開啟與延續 特社 B-III-3 自我經驗的分享 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。 | | | |
| 第一學期 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 (總綱/領綱) | 教學重點 | | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第一週 | 認識自己 | 特社-E-A3 | 1.自我介紹 | | 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 | 繪本、簡報 | |
| 第二週 | | | 2.認識朋友 | | | | |
| 第三週 | | | 3.認識自己的優、缺點 | | | | |
| 第四週 | | | 4.故事繪本：五味太郎的生活繪本：怎麼做才對、好餓的毛毛蟲、狐狸孵蛋、快樂的點心時間 | | | | |
| 第五週 | 打招呼 | 特社-E-B1 | 1.認識不同的打招呼方式。 | | 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 | 繪本、簡報 | 品德教育 |
| 第六週 | | | 2.台灣打招呼方式：微笑、點頭、招手。 | | | | |
| 第七週 | | | 3.情境演練（口訣：誰/有空 /可以 /打招呼） | | | | |
| 第八週 | | | 4.故事繪本；小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派 | | | | |
| 第九週 | 團體遊戲密技 【1】 | 特社-E-B1 | 1.遵守遊戲規範 | | 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 | 桌遊、簡報 | |
| 第十週 | | | 2.能辨識牌卡，並說出上關鍵物品。 | | | | |
| 第十一週 | | | 3.根據牌卡內容分享生活經驗 | | | | |
| 第十二週 | | | 4.桌遊：妙傳爆趣、句型 HIGH 客。 | | | | |
| 第十三週 | 團體遊戲密技 【2】 | 特社-E-A3 | 1. 遵守遊戲規範 | | 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 | 桌遊、簡報 | |
| 第十四週 | | | 2. 能表達自己想法 | | | | |
| 第十五週 | | | 3. 能在老師口語提示下表達故事 | | | | |
| 第十六週 | | | 4. 桌遊：妙語說書人 | | | | |
| 第十七週 | 邀請別人一起玩 【1】 | 特社-E-C2 | 1.建立與培養與他人一起玩的興趣。 | | 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 | 簡報 | |
| 第十八週 | | | 2.學習活動步驟：介紹技能 | | | | |

| 第十九週 | | | ①選定一人。②走靠近他。③微笑。④提出請求。⑤如果回答「好」，就一起玩。⑥如果回答「不要」，就找別人。 | | | | |
|-------|------------|-----------------|---|----------------------------|------------|------|--|
| 第二十週 | | | 3.角色扮演。 4.練習活動。 | | | | |
| 第二十一週 | 邀請別人一起玩【2】 | 特社-E-C2 | 邀請同學至資源班進行桌遊活動 | 觀察評量 | 桌遊 | | |
| 第二學期 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 (總綱/領綱) | 教學重點 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 | |
| 第一週 | 情緒大搜查 | 特社-E-A1 | 1.認識各種情緒特徵。 2.故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的。 | 1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量 | 繪本、簡報 | | |
| 第二週 | | | | | | | |
| 第三週 | | | | | | | |
| 第四週 | | 特社-E-A2 | | | | | |
| 第五週 | 真心聽聽看 | 特社-E-B1 | 1.指導傾聽他人的技巧 2.故事繪本：五味太郎語言圖鑑系列（有趣的形容詞、話中各式各樣名、好消息壞消息。 | 1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量 | 繪本、簡報 | | |
| 第六週 | | | | | | | |
| 第七週 | | | | | | | |
| 第八週 | | 特社-E-C2 | | | | | |
| 第九週 | 保持距離 | 特社-E-B1 | 1.與人保持適當距離 2.觀看影片，找出不適當行為 3.學習活動步驟：介紹技能 ①注意他人。②判斷情況。③選擇方法。④開始行動。3.角色扮演。 4.練習活動。 | 1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量 | 影片、簡報 | 性別平等 | |
| 第十週 | | | | | | | |
| 第十一週 | | | | | | | |
| 第十二週 | | | | | | | |
| 第十三週 | 放鬆一下 | 特社-E-B3 | 1.介紹各種休閒活動 2.故事繪本：電視壞掉了、我們一起玩、鉛筆的祕密 3.活動：數字油畫（20*20）、桌遊「動物將棋」 | 1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量 | 簡報、數字油畫、桌遊 | | |
| 第十四週 | | | | | | | |
| 第十五週 | | | | | | | |
| 第十六週 | | | | | | | |
| 第十七週 | 感恩的心 | 特社-E-B1 | 1.指導向他人表示感謝的方式 2.感恩卡製作 3.故事繪本：好好吃謝謝、喬爺爺的花園、愛心樹 | 1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量 | 繪本 | 品德教育 | |
| 第十八週 | | | | | | | |
| 第十九週 | | 特社-E-C2 | | | | | |
| 第二十週 | | | | | | | |