

四、其他類課程

(一)實施年級：113學年度【一】年級

(二)節數分配：上學期(20)節、下學期 (17)節，合計(37)節。

(三)上學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境	利用走讀庄頭，認識大鵬灣生態環境及建立孩子對自然環境的尊重。	1. 注意戶外安全，專心聆聽老師及領隊的解說。 2. 能完成學習單並上台發表。	走讀庄頭(2)
校際/班級交流	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	認識中秋節傳說故事，並認識月餅的種類，分享過中秋節時的家庭活動。	能完成「節慶學習單」並上台發表。	全年級節慶活動-中秋節(2)
		認識國慶日的由來，且能畫出國旗並彩繪，進而培養愛國的情操。		全年級節慶活動-國慶日(1)
		認識冬至的由來和意義，知道冬至有哪些民俗活動，並進行搓湯圓活動。		全年級節慶活動-冬至(1)
	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，	1. 運用十週學習到的注音符號，主動拼讀生活中常用的	能完成「注音符號闖關單」。	注音符號闖關活動(2)

	<p>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>	<p>詞語 2. 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習</p>		
	<p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境</p>	<p>透過跳蚤市場了解惜物和與人分享的重要性，並透過互動買賣等歷程，學會愛物惜物。</p>	<p>1. 會好好愛護及保存自己的物品。 2. 能與他人分享二手物品。</p>	<p>跳蚤市場(2)</p>
<p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		<p>參與親子路跑活動，養成運動習慣以及了解應遵守的規範。</p>	<p>能跑完指定路程</p>	<p>鵬灣親子路跑(2)</p>
		<p>參與運動會活動，養成運動習慣以及了解應遵守的規範。</p>	<p>完成規劃趣味運動會與參與，建立健康生活好習慣，成為健康好兒童。</p>	<p>校慶運動會(4)</p>
		<p>參與跳繩活動，掌握跳繩技巧，訓練全身肌肉，促進長高。</p>	<p>能學會跳繩，並能持之以恆不斷練習增加1分鐘的跳繩次數。</p>	<p>跳繩(2)</p>
		<p>參與拔河活動，展現健康與活力的氣息，不到最後不放棄的精神。</p>	<p>經過練習後，能與同學團隊合作。</p>	<p>拔河(2)</p>

下學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境	透過戶外教育的實地踏查，接觸體驗並觀察大自然生物的奧妙及有趣的生命現象，增廣見聞。	1. 注意戶外安全，專心聆聽老師及領隊的解說。 2. 能完成學習單並上台發表。	戶外教育(4)
校際/班級交流	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	透過一系列活動體會家人的辛勞，感念家人的付出，懂得孝順家中長輩及照顧者，培養表現感恩惜福的素養。	1. 能體會家人照顧養育我們的辛勞。 2. 能說出並做出感謝照顧者的行為。 3. 能具體地表達對母親的感謝	溫馨感恩活動(4) -母親節(2)
		認識各種傳統節慶活動的由來及習俗，並了解其應景食物特色，最後利用各種媒材表現，在班級協力合作進行節慶佈置，展現出對節慶的感受。	能完成「節慶學習單」並上台發表。	節慶活動 -兒童節(1) -清明節(2) -端午節(2)
		透過一系列闖關設計，結合校本課程內容，讓學生在歡樂中學習到校本課程的內涵。	能完成「小以栗闖關卡」。	校本課程闖關活動(2)

(四)上學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(7)週	走讀庄頭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師行前說明注意事項。 2. 帶領小朋友親臨大鵬灣進行環境教學活動。 3. 認識大鵬灣生態環境及建立孩子對大自然的尊重 	2	<p>【戶外教育】 戶 E5 善用教室外、戶外及戶外教育，認識生活環境</p> <p>【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週	全年級節慶活動 -中秋節	1. 透過影片了解中秋節傳說故事。 2. 教師提問中秋節的相關習俗和活動有哪些。 3. 舉辦「月餅品嚐大會」。 4. 完成「中秋節」學習單。	2	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第(6)週	全年級節慶活動 -國慶日	1. 認識國慶日的由來 2. 認識各國的國旗 3. 能畫出國旗並彩繪 4. 完成「國慶日」學習單。	1	【國際教育】 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。 【法治教育】 法 E3 利用規則來避免衝突。
第(8)週 第(19)週	跳繩	1. 能學會兩隻腳同時跳躍並甩繩通過。 2. 能連續跳繩 10 下 3. 學期末能連續跳繩達到 20 下 4. 一分鐘能連續跳繩 30 下。	2	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健
第(9)週	鵬灣親子路跑	1. 利用晨間時間晨跑，訓練體能，養成運動習慣，每週 3 次。 2. 指導學童跳繩，增進體能，養成規律運動與健康生活的習慣。 3. 在大鵬灣進行 1 公里路跑比賽。	2	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健
第(10)週	注音符號闖關活動	1. 注音符號填空 2. 認識注音符號一聲符、韻符及結合韻 3. 念出注音符號寫出的語詞 4. 念出注音符號寫出的句子 5. 念出注音符號寫出的短文或童詩 6. 運用學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	2	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係
第(12)週	校慶運動會	1. 於前週進行相關預演，以掌握流程之流暢	4	【安全教育】

第(13)週		<ol style="list-style-type: none"> 2. 於校慶當週先舉行會前賽，以控制校慶當日之順暢 3. 邀請家長會、教職員、志工及家長參與聯合趣味競賽 4. 進行相關田徑賽項目，除鍛鍊學生體魄，亦培養堅持及合作之精神 		安 E7 探究運動基本的保健
第(17)週	全年級節慶活動 -冬至	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識冬至的由來和意義 2. 知道冬至有哪些民俗活動 3. 進行搓湯圓活動。 4. 完成「冬至」學習單 	1	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
第(18)週	跳蚤市場	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能理解「舊愛變新歡」的意義，知道自己不需要的舊物可能是別人需要的新歡。 2. 能回收整理家中還有利用價值的舊物，達到珍惜資源的目標。 3. 選購物品時能購買「真正需要」的物品，才不會浪費而製造家中更多的垃圾。 4. 培養學生愛物惜物、舊物分享的觀念。 	2	<p>【環境教育】</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>
第(21)週	拔河	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片欣賞，了解拔河的起源。 2. 拔河運動的三項九點的示範和練習： <ol style="list-style-type: none"> (1)手的動作：掌心朝上、慣用手在前、繩子在內側 (2)腳的動作：身體傾斜、正面朝前、重量給繩子 (3)團隊合作：交叉排列、同時呼聲用力、逐步向後 3. 分組實際對戰練習 	2	<p>【安全教育】</p> <p>安 E7 探究運動基本的保健</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係</p>

下學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(4)週 第(5)週	戶外教育	1. 教師行前說明注意事項 2. 帶領小朋友親臨現場，進行教學活動。 3. 建立孩子對自然的尊重，以及對環境的愛護	4	【戶外教育】 戶 E2 參加學校戶外教育活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第(6)週	全年級節慶活動-兒童節	1. 說明兒童節的由來，讓兒童瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。 2. 請學童自由上台分享自己在成長過程的趣事。 3. 說明兒童節是屬於兒童的節日，所以兒童可寫下今年的兒童節願望，完成「兒童感恩願望卡」學習單。	1	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第(7)週 第(8)週	全年級節慶活動-清明節	1. 分享家人在清明節進行哪些活動。 2. 透過影片欣賞，了解清明節的起源和習俗。 3. 老師歸納清明節是我們三大節日之一，對以孝道為本的我們是非常重視的節日之一。 4. 老師說明清明掃墓的意義，並完成「清明節」學習單。	2	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
第(12)週 第(13)週	全校性活動-溫馨感恩活動	1. 溫馨感恩活動「鵬灣溫馨五月天. 孝悌感恩傳以粟」，各班設計表演活動，有舞蹈、戲劇、歌唱、直笛表演等，藉由多元豐富的學習、活動與體驗，引領孩子感恩的心，帶給所有家人溫馨感動的體驗，讓孩	4	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛

		<p>子們學習感恩、孝順長輩，也把愛和感恩傳出去</p> <p>2. 各班於溫馨感恩慶祝大會上表演，展現班班不同的特色與才華，也能讓參與活動的家人們感受到孩子的學習心與感恩心。</p> <p>3. 透過溫馨感恩表演活動，親自獻上康乃馨花朵，讓孩子展現對照顧者的愛與感謝。</p>		<p>品 EJU7 欣賞感恩</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係</p> <p>品 E6 同理分享。</p> <p>品 E7 知行合一。</p>
第(11)週	全年級節慶活動-母親節	<p>1. 透過影片觀賞了解母親節的由來。</p> <p>2. 分享一件與母親互動或相處時最難忘的回憶。</p> <p>3. 分享自己平時會用哪些行動或言語表達對母親的愛和感謝。</p> <p>4. 討論有哪些行為可以表達出對母親的感恩。</p> <p>5. 完成「我愛您~母親節快樂」任務學習單，體會媽媽平時的辛勞，並感謝媽媽及照顧你的家人。</p>	2	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU2 孝悌仁愛</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩</p> <p>品 E6 同理分享。</p> <p>品 E7 知行合一。</p>
第(15)週	全年級節慶活動-端午節	<p>1. 分享家人在端午節進行哪些活動。</p> <p>2. 透過影片欣賞，了解端午節習俗</p> <p>3. 一起享用粽子並分享自己最喜歡的粽子種類及口味</p> <p>4. 畫Q版粽子</p> <p>5. 完成學習單</p>	2	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
第(20)週	校本課程闖關活動	<p>評量校本課程學習成效</p> <p>第1關-話我以粟</p> <p>第2關-校園大進擊</p> <p>第3關-東港特產大拼盤</p> <p>第4關-唱唱跳跳造飛機</p>	2	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係</p>