

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：上學期( 20 )節、下學期 ( 17 )節，合計( 37 )節。

(三)上學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	認識大鵬灣生態環境及建立孩子對大自然的尊重	能說出環境保育的重要性並完成學習單	走讀庄頭
	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	養成規律運動與健康生活的習慣	能完成 1 公里的路跑。	鵬灣親子路跑
校際/班級交流	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互	1. 激發良好運動風氣，鍛鍊強健體	1. 能表演大會舞 2. 能完成各種體育	

	<p>動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>生活-E-A1</p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>	<p>魄，養成團體互助合作及團隊精神，促進學童身心健康。</p> <p>2. 由各項體育競賽活動，讓社區家長及民眾了解學生在校體育學習成果。</p> <p>3. 結合學校、家庭、社區資源，有效提升學生、家長、社區民眾的多元知能。</p>	<p>競賽項目</p>	<p>校慶運動會</p>
	<p>生活-E-B1</p> <p>使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>	<p>培養學生愛物惜物、舊物分享的觀念。</p>	<p>能整理二手物品並完成物品買賣活動</p>	<p>跳蚤市場</p>
	<p>生活-E-B3</p> <p>感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸</p>	<p>1. 認識傳統節日中秋節，知道中秋節的時間、由來及有關習俗。</p> <p>2. 與家人團聚體驗分享。</p>	<p>1. 能說出中秋節的時間、由來，和有關習俗。</p> <p>2. 能與大家分享家中過中秋節的情形。</p>	<p>中秋節</p>

<p>發展美的敏覺。 生活 E-C2</p> <p>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>1. 認識國慶日的由來，知道國慶日的時間、由來及觀看相關影片。</p> <p>2. 與家人前往升旗體驗分享。</p>	<p>1. 能說出國慶日的時間、由來，和相關活動。</p> <p>2. 能正確畫出國旗及上色。</p>	國慶日
	<p>了解冬至吃湯圓的由來和意義。</p>	<p>1. 能說出冬至吃湯圓的由來和意義。</p> <p>2. 能分享家中過冬至的情形。</p>	冬至
	<p>1. 知道拔河的規則與技巧。</p> <p>2. 體認拔河是團隊合作的活動不是個人突出即可。</p> <p>3. 參與拔河活動，展現健康與活力的氣息，不到最後不放棄的精神。</p>	<p>1. 能說出拔河比賽時要注意事項。</p> <p>2. 能分享比賽經驗。</p>	拔河
	<p>1. 認識跳繩技巧。</p> <p>2. 參與跳繩活動，有助於有效提升骨密度及增加肺活量。</p>	<p>1. 能正確使用跳繩並能連續跳躍。</p> <p>2. 能分享在家與家人練習的過程。</p>	跳繩

(四)上學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(19)週	走讀庄頭	1. 教師行前說明注意事項 2. 帶領小朋友親臨大鵬灣進行環境教學活動。	2	

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週	中秋節	1. 教師對學生進行中秋節故事的講述、及中秋節的介紹。 2. 介紹中秋節應景的食物和活動。 3. 分享帶來學校的食物與家人在中秋節相聚從事的活動。 4. 完成學習單	2	
第(7)週	國慶日	1. 教師對學生進行國慶日的講述及介紹。 2. 介紹國旗組成跟顏色。 3. 分享國慶日會進行的活動。 4. 完成學習單。	2	
第(9)週	鵬灣親子路跑	1. 利用晨間時間晨跑，訓練體能，養成運動習慣，每週3次。 2. 指導學童跳繩，增進體能。 3. 進行1公里路跑比賽。	2	
第(12)週-	校慶運動會	1. 指導運動會進場隊形及表演方式、練習大會舞	4	

第(13)週		<ol style="list-style-type: none"> <li>於第12週進行相關預演，以掌握流程之流暢</li> <li>於校慶當週先舉行會前賽</li> <li>進行相關田徑賽項目，除鍛鍊學生體魄，亦培養堅持及合作之精神</li> <li>舉辦親子趣味競賽</li> </ol>		
第(16)週	跳繩	<ol style="list-style-type: none"> <li>先說明跳繩比賽時要注意事項，介紹相關規則、技巧、裁判口令、比賽場地等。</li> <li>參與跳繩活動，有助於有效提升骨密度及增加肺活量。</li> <li>比賽經驗的分享與討論。</li> </ol>	2	
第(17)週	冬至	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過影片了解冬至吃湯圓的由來和意義。</li> <li>教師提問冬至吃湯圓的由來和意義。</li> <li>分組體驗搓湯圓的樂趣。</li> </ol>	2	
第(18)週	跳蚤市場	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能理解「舊愛變新歡」的意義，知道自己不需要的舊物可能是別人需要的新歡。</li> <li>能回收整理家中還有利用價值的舊物，達到珍惜資源的目標。</li> <li>選購物品時能購買「真正需要」的物品，才不會浪費而製造家中更多的垃圾。</li> </ol>	2	
第(21)週	拔河	<ol style="list-style-type: none"> <li>先說明拔河比賽時要注意事項，介紹拔河規則、技巧、裁判手勢、比賽場地等。</li> <li>瞭解拔河比賽是需團隊合作、技巧與堅毅力，不是個人秀的比賽。</li> <li>體驗拔河比賽的過程，服從裁判的號令，秉持著勝不驕、敗不餒的運動家精神。</li> <li>比賽經驗的分享與討論。</li> </ol>	2	

下學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	<p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成車上安全演練及了解逃生路線</li> <li>2. 建立孩子對自然的尊重，以及對環境的愛護</li> <li>3. 完成學習單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出車上安全須知</li> <li>2. 能遵守戶外教育規則並完成校外教學學習單</li> </ol>	戶外教育
校際/班級交流	<p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員</p>	<p>透過感謝親恩表演活動，讓孩子表達對家人的感謝。</p>	<p>能參與活動，透過表演節目來表達對母親的感謝。</p>	<p>溫馨感恩活動(全校)</p>

<p>合作之素養。</p> <p>生活-E-A1</p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1</p> <p>使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B3</p> <p>感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>	<p>1. 能認識校名的由來。</p> <p>2. 能知道校園各項設施分布地點</p> <p>3. 能說出東港三寶</p>	能完成闖關活動	小以栗闖關活動
	<p>1. 了解兒童節的由來與意義。</p> <p>2. 樂於分享自己的成長趣事。</p> <p>3. 培養感恩惜福的情懷。</p> <p>4. 寫出自己的兒童節希望。</p>	<p>1. 能說出兒童節的由來與意義。</p> <p>2. 能完成「兒童感恩願望卡」學習單</p>	兒童節
	<p>1. 了解寒食節的由來及意義。</p> <p>2. 知道寒食節與清明節的關係。</p> <p>3. 認識清明節掃墓的儀式和準備的物品。</p> <p>4. 培養對祖先的崇敬與追思的情懷。</p>	<p>1. 能說出清明節的起源。</p> <p>2. 能說出祭祖 1-2 項祭祖準備的物品。</p> <p>3. 能成「清明祭祖」學習單。</p>	清明節
	<p>認識端午節活動、習俗及應景食物</p>	<p>1. 能說出端午節的由來。</p> <p>2. 能說出 1-2 項有關端午節的活</p>	端午節

	生活 E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		動。 3. 能分享端午節的自己喜歡吃的粽子包了哪些內餡。	
		寫出自己想對畢業生大哥哥、大姊姊心中感謝、祝福話語。	能將自己想對大哥哥、大姊姊說的話語寫在卡片上，並可以畫上自己設計的圖案	歡送感恩六年級學長姐

(四)下學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(4)週 第(5)週	戶外教育	1. 教師行前說明注意事項及景點介紹 2. 帶領小朋友親臨現場，進行教學活動。	4	
第(6)週	兒童節	1. 快樂兒童 (1) 老師說明兒童節的由來，引導學童瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。 (2) 老師引導說明兒童節訂定的主要目的是一方面讓兒童感到幸福、快樂，另一方面是為了引起社會重視與愛護，所以我們要快樂過兒童節。 (3) 請學童自由上台分享自己在成長過程的趣事。	2	

		<p>2. 兒童感恩祈願卡</p> <p>(1) 教師引導說明在歡度兒童節之餘，我們也要感謝在成長過程幫助我們的人，讓我們的兒童節不僅是歡樂，而且也是溫馨感恩的。</p> <p>(2) 老師引導說明兒童節是屬於兒童的節日，所以請你們寫下今年的兒童節願望。</p> <p>(3) 完成「兒童感恩願望卡」學習單。</p>		
第(7)週-	清明節	<p>1. 清明與寒食節的關係</p> <p>(1) 老師說明「介之推」的相關故事，使學童瞭解寒食節的由來。</p> <p>(2) 老師說明清明節的起源</p> <p>(3) 老師歸納清明節是我們三大節日(清明節、端午節、中秋節)之一，對以孝道為本的我們是非常重視的節日之一。清明掃墓代表了我們對祖先的崇敬與孝思，所以即使出外工作的人也都會在清明那天趕回祭祖。</p> <p>2. 清明掃墓</p> <p>(1) 老師引導學童發表清明節家中所做的活動與家人去掃墓的情形。</p> <p>(2) 老師說明清明掃墓的意義：藉由掃墓活動，不僅可清理祖先墓地的環境，也能讓後代子孫能對祖先產生感懷和思念之情。</p> <p>(3) 老師說明清明節掃墓儀式和準備的物品</p> <p>(4) 完成「清明祭祖」學習單。</p>	2	
第(12)週- 第(13)週	溫馨感恩活動	<p>1. 各班設計表演活動，以「感恩家人的辛勞」為主題，形式不拘，可為舞蹈、戲劇、歌唱等。期望全體學生都能上台演出，透過練習體會母親平日的辛勞，並透過演出表達對親人的感恩。</p> <p>2. 各班於慶祝大會上表演，展現各班不同的特色，也能讓參與活動的家人們感受到孩子的感謝之心。</p>	4	
第(18)週	歡送感恩六年級 學長姐	<p>1. 先說明畢業生大哥哥、大姊姊即將要畢業離開母校，可以發表自己想對他們說的話語，在校園中與他們相處的時光，曾經</p>	1	

		<p>幫忙過我們的地方。</p> <p>2. 自己想對大哥哥、大姊姊說的話語寫在卡片上，並可以畫上自己設計的圖案，祝福大哥哥、大姊姊鵬程萬里，遨遊天際找尋屬於自己的天空。</p>		
第(19)週	端午節	<p>1. 分享家人在端午節進行哪些活動。</p> <p>2. 透過影片欣賞，了解端午節習俗。</p> <p>3. 分享自己最喜歡的粽子種類及口味。</p>	2	
第(20)週	小以栗闖關活動	<p>評量校本課程學習成效</p> <p>第1關-話我以栗</p> <p>第2關-校園大進擊</p> <p>第3關-東港特產大拼盤</p> <p>第4關-唱唱跳跳造飛機</p> <p>第5關-以栗知多少</p> <p>第6關-黑蝙蝠飛呀</p> <p>第7關- FLY, FLY, AIRPLANE</p> <p>第8關-校園植物對對碰</p>	2	