

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【三】年級

(二)節數分配：上學期 (10 )節、下學期 (10)節，合計( 20 )節。

(三)上學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	認識大鵬灣生態環境及建立孩子對大自然的尊重	能說出環境保育的重要性並完成學習單	走讀庄頭
校際/班級交流	藝術-E-A1 參與藝術活動，探索生活美	養成規律運動與健康生活的習慣	能完成 1 公里的路跑。	鵬灣親子路跑

	<p>感。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p>	<p>激發良好運動風氣，鍛鍊強健體魄，養成團體互助合作及團隊精神，促進學童身心健康。</p>	<p>1. 能表演大會舞</p> <p>2. 能完成各種體育競賽項目</p>	<p>校慶運動會</p>
	<p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>	<p>培養學生愛物惜物、舊物分享的觀念。</p>	<p>能整理二手物品並完成物品買賣活動</p>	<p>跳蚤市場</p>

(四)上學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

<p>項目：戶外教育</p>				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(4)週	走讀庄頭	<p>1. 教師行前說明注意事項</p> <p>2. 帶領小朋友親臨大鵬灣進行環境教學活動。</p>	2	環境教育、海洋教育

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	鵬灣親子路跑	1. 利用晨間時間晨跑，訓練體能，養成運動習慣，每週3次。 2. 指導學童跳繩，增進體能。 3. 進行1公里路跑比賽。	2	家庭教育
第(11)週-第(12)週	校慶運動會	1. 指導運動會進場隊形及表演方式、練習大會舞 2. 參加運動會個人項目競賽，能勝不驕敗不餒。	4	品格教育
第(18)週	跳蚤市場	1. 學生能理解「舊愛變新歡」的意義，知道自己不需要的舊物可能是別人需要的新歡。 2. 能回收整理家中還有利用價值的舊物，達到珍惜資源的目標。 3. 選購物品時能購買「真正需要」的物品，才不會浪費而製造家中更多的垃圾。	2	品格教育、法治教育、環境教育

下學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成車上安全演練及了解逃生路線</li> <li>2. 建立孩子對自然的尊重，以及對環境的愛護</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出車上安全須知</li> <li>2. 能遵守戶外教育規則並完成校外教學學習單</li> </ol>	戶外教育
校際/班級交流	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p>	<p>透過母親節表演活動，讓孩子表達對母親的感謝。</p>	<p>能參與活動，透過表演節目來表達對母親的感謝。</p>	溫馨感恩活動
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道垃圾如何分類。</li> <li>2. 如何減塑？</li> <li>3. 能知道環保的重</li> </ol>	<p>能完成闖關活動</p>	校本課程闖關活動 (我是環保小達人)

	<p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>	<p>要性</p> <p>4. 在生活中落實環保行動。</p> <p>5. 保有一顆愛惜自然、生命的心。</p>		
--	---	--	--	--

(四)下學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(5)週- 第(6)週	戶外教育	1. 教師行前說明注意事項及景點介紹 2. 帶領小朋友親臨現場，進行教學活動。	4	環境教育
第(11)週- 第(12)週	溫馨感恩活動	1. 各班設計表演活動，以「感恩媽媽的辛勞」為主題，形式不拘，可為舞蹈、戲劇、歌唱等。期望全體學生都能上台演出，透過練習體會母親平日的辛勞，並透過演出表達對母親的感恩。 2. 各班於母親節慶祝大會上表演，展現班不同的特色，也能讓參與活動的母親們感受到孩子的感謝之心。	4	家庭教育
第(20)週	校本課程闖關活動	評量校本課程學習成效 1. 歡樂動物拳 2. 記憶大考驗 3. 我是環保小達人 4. 東港美食 ABC 賓果遊戲 5. 海洋垃圾對對碰 6. 植物戳戳樂 7. 海洋守護者 8. 鵬灣益智拼圖	2	環境教育 海洋教育