

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【四】年級

(二)節數分配：上學期 (10 )節、下學期 (10)節，合計( 20 )節。

(三)上學期課程規劃(表十三)：

| 項 目  | 核心素養   | 學習目標  | 表現任務   | 備註      |
|------|--|---|--|---------|
| 戶外教育 | <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 能完成車上安全演練及了解逃生路線</li><li>2. 建立孩子對自然的尊重，以及對環境的愛護</li><li>3. 認識大鵬灣生態環境及建立孩子對大自然的尊重</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 能說出車上安全須知</li><li>2. 能遵守戶外教育規則並完成校外教學學習單</li><li>3. 能說出環境保育的重要性並完成學習單</li></ol> | 走讀庄頭(2) |

|         |   |   |  |           |
|---------|---|---|--|-----------|
| 校際/班級交流 | <p>藝術-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> | 養成規律運動與健康生活的習慣  | 能完成 1 公里的路跑。                           | 鵬灣親子路跑(2) |
|         |   | <p>1. 激發良好運動風氣，鍛鍊強健體魄，養成團體互助合作及團隊精神，促進學童身心健康。</p> <p>2. 由各項體育競賽活動，讓社區家長及民眾了解學生在校體育學習成果。</p> <p>3. 結合學校、家庭、社區資源，有效提升學生、家長、社區民眾的多元知能。</p> | <p>1. 能表演大會舞</p> <p>2. 能完成各種體育競賽項目</p> | 校慶運動會(4)  |
|         |   | 培養學生愛物惜物、舊物分享的觀念。   | 能整理二手物品並完成物品買賣活動                       | 跳蚤市場(2)   |

(四)上學期課程內涵：

| 項目：戶外教育  |         |  |    |           |
|----------|---------|--|----|-----------|
| 教學進度     | 主題/單元名稱 | 學習活動   | 節數 | 備註        |
| 第( 17 )週 | 走讀庄頭    | 1. 教師行前說明注意事項<br>2. 帶領小朋友親臨大鵬灣進行環境教學活動。<br>3. 完成學習單<br>4. 完成手作作品 | 2  | 環境教育、海洋教育 |

| 項目：校際/班級交流           |         |   |    |                |
|----------------------|---------|---|----|----------------|
| 教學進度                 | 主題/單元名稱 | 學習活動  | 節數 | 備註             |
| 第( 9 )週              | 親子路跑    | 1. 利用晨間時間晨跑，訓練體能，養成運動習慣，每週3次。<br>2. 指導學童跳繩，增進體能。<br>3. 進行1公里路跑比賽。   | 2  | 家庭教育           |
| 第( 12 )週<br>-第(13 )週 | 運動會     | 1. 指導運動會進場隊形及表演方式、練習大會舞<br>2. 於第11週進行相關預演，以掌握流程之流暢<br>3. 於校慶當週先舉行會前賽<br>4. 進行相關田徑賽項目，除鍛鍊學生體魄，亦培養堅持及合作之精神<br>5. 舉辦親子趣味競賽 | 4  | 品格教育           |
| 第( 18 )週             | 跳蚤市場    | 1. 學生能理解「舊愛變新歡」的意義，知道自己不需要的舊物可能是別人需要的新歡。<br>2. 能回收整理家中還有利用價值的舊物，達到珍惜資源的目標。<br>3. 選購物品時能購買「真正需要」的物品，才不會浪                 | 2  | 品格教育、法治教育、環境教育 |

|  |              |  |  |
|--|--------------|--|--|
|  | 費而製造家中更多的垃圾。 |  |  |
|--|--------------|--|--|

下學期課程規劃：

| 項 目     | 核心素養   | 學習目標   | 表現任務  | 備註       |
|---------|--|--|---|----------|
| 戶外教育    | <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> | <p>1. 能完成車上安全演練及了解逃生路線</p> <p>2. 建立孩子對自然的尊重，以及對環境的愛護</p> | <p>1. 能說出車上安全須知</p> <p>2. 能遵守戶外教育規則並完成校外教學學習單</p> | 戶外教育     |
| 校際/班級交流 | <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p>  | <p>透過母親節表演活動，讓孩子表達對母親的感謝。</p>                            | <p>能參與活動，透過表演節目來表達對母親的感謝。</p>                     | 溫馨感恩活動活動 |

|  |  |  |                |                 |
|--|--|--|----------------|-----------------|
|  | <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> | <p>1. 能認識東港及大鵬灣濕地生態。</p> <p>2. 能知道環保的重要性</p> | <p>能完成闖關活動</p> | <p>校本課程闖關活動</p> |
|--|--|--|----------------|-----------------|

(四)下學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

| 項目：校際/班級交流            |          |  |    |              |
|-----------------------|----------|--|----|--------------|
| 教學進度                  | 主題/單元名稱  | 學習活動   | 節數 | 備註           |
| 第(4)週-<br>第(5)週       | 戶外教育     | 1. 教師行前說明注意事項及景點介紹<br>2. 帶領小朋友親臨現場，進行教學活動。   | 4  | 環境教育         |
| 第(12)週<br>-第(13)<br>週 | 溫馨感恩活動   | 1. 各班設計表演活動，以「感恩家人的辛勞」為主題，形式不拘，可為舞蹈、戲劇、歌唱等。期望全體學生都能上台演出，透過練習體會家人平日的辛勞，並透過演出表達對家人的感恩。<br>2. 各班於感恩活動中表演，展現每班不同的特色，也能讓參與活動的家人們感受到孩子的感謝之心。 | 4  | 家庭教育         |
| 第(20)週                | 校本課程闖關活動 | 評量校本課程學習成效<br>1. 歡樂動物拳<br>2. 記憶大考驗<br>3. 我是環保小達人<br>4. 東港美食 ABC 賓果遊戲<br>5. 海洋垃圾對對碰<br>6. 植物戳戳樂<br>7. 海洋守護者<br>8. 鵬灣益智拼圖                | 2  | 環境教育<br>海洋教育 |