

屏東縣以栗國小 112 學年度課程發展委員會

第一次會議紀錄

時間：112 年 08 月 29 日 10 時 30 分

地點：辦公室

主席：李逸群校長

紀錄：王雅華主任

出席人員：如簽到單（應出席人員 23 人、實際出席 23 人）

壹、主席致詞

謝謝今天各位委員參加本次課發會，待會請業務單位會說明今天提案內容，並請相關人員將領域會議內容，彙整意見完成今天的會議。

貳、業務報告（含上次執行情形）

1. 112 學年度課程計畫已經審查通過，請校內同仁再次檢視。
2. 請新進同仁檢視課程計畫後；如有疑問請與教務組或同年段教師聯繫。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：分析學習成效不佳可能的原因

1. 學生程度極端，導致平均分數被拉低。
2. 家長對中下程度的學生要求不多，學生學習態度不積極，甚至懶散。
3. 學過的知識沒複習而遺忘。

策進作為：

1. 每次定期評量增加素養類題目，讓學生能養成概念。
2. 規劃時間進行學力測驗考題的教學與練習。
3. 整理學力測驗各項題型的教學建議，檢視在教學策略中是否再加強。
4. 程度落差較大的學生結合學校補救教學給予加強。
5. 善用科技化的自主學習平台，讓學生能針對不會的知識概念增加練習。

案由二：針對本學期部定課程公開觀議備授課規劃與預期執行之成效，提請討論。

說明：請各位同仁規劃本學期公開授課時程，教學者請於一周前檢送課程教案，觀課者請共同備課，並於觀課後提供議課單回饋教學者優點與建議。

決議：決議 1-5 年級每位授課教學者均辦理 1 次公開授課，六年級授課教學者自由參加。

本學期公開授課安排如下

組別	編號	教師姓名	職務	公開授課			
				班級	領域/科目	日期	節次
第 1 組	1	方杏枝	教師	五甲	自然	112/11/15	2
	2	蘇慧榕	教師	五乙	自然	112/10/23	2
	3	謝淑惠	代理教師	五乙	藝文	112/10/16	3
第 2 組	1	葉美玉	教師	三甲	數學	113/05/23	3
	2	林靜芬	代理教師	三乙	數學	112/12/07	5
	3	薛珮薰	代理教師	三甲	藝術(音)	113/02/27	6
	4	黃俊偉	教師	三甲	健體	112/12/21	6
第 3 組	1	張麗慎	教師	一甲	數學	113/05/22	2
	2	駱淑華	教師	二甲	數學	112/12/15	3
	3	郭倩儀	教師	四甲	數學	112/12/04	3
	4	陳人瑄	代理教師	一乙	彈性	113/05/21	7
第 4 組	1	王雅華	教師	六乙	社會	112/12/12	3
	2	吳俊岩	教師	五	社會	112/12/12	6
	3	王靖翎	教師	六年級	數學	112/12/12	5
第 5 組	1	蔡職鴻	教師	三甲	自然	112/11/07	2
	2	林君穎	教師	六甲	自然	112/11/06	6
	3	蘇嘉民	代理教師	六乙	數學	112/12/11	2

肆、臨時動議：無

伍、散會：11 時 30 分

承辦人：蔡職鴻

教導主任：王雅華

校長：李逸群

附件一會議簽到表

屏東縣 以栗 國小 112 學年度課程發展委員會 第 一 次會議簽到表

日期： 112 年 8 月 29 日 10 時 30 分

地點： 以栗國小辦公室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	李逸群	李逸群	
行政人員代表	教務主任	王雅華	王雅華	
	總務主任	吳俊岩	吳俊岩	
	教學組長	蔡職鴻	蔡職鴻	
年級代表	一年級導師	張麗慎	張麗慎	
	二年級導師	駱淑華	駱淑華	
	三年級導師	葉美玉	葉美玉	
	四年級導師	郭倩儀	郭倩儀	
	五年級導師	方杏枝	方杏枝	
	六年級導師	林君穎	林君穎	
領域教師代表	國語領域	駱淑華	駱淑華	
	本土語文領域	張麗慎	張麗慎	
	英語領域	林君穎	林君穎	
	數學領域	蘇嘉民	蘇嘉民	
	生活領域	薛珮薰	薛珮薰	
	自然與生活科技領域	蔡職鴻	蔡職鴻	
	社會領域	林靜芬	林靜芬	
	藝術與人文領域	謝淑惠	謝淑惠	
	健康與體育	黃俊偉	黃俊偉	
	綜合活動	蘇慧榕	蘇慧榕	
特殊教育教師代表	特教老師	王靖翎	王靖翎	
學生家長委員會代表	家長會長	黃耀德	黃耀德	
社區代表	家長	葉而項	葉而項	

附件二 會議照片



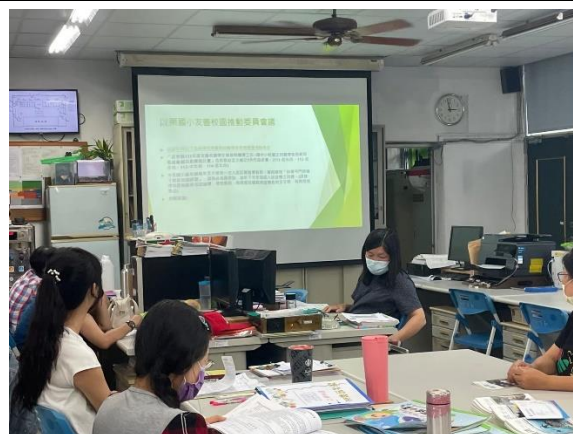
說明: 召開第一次課程發展委員



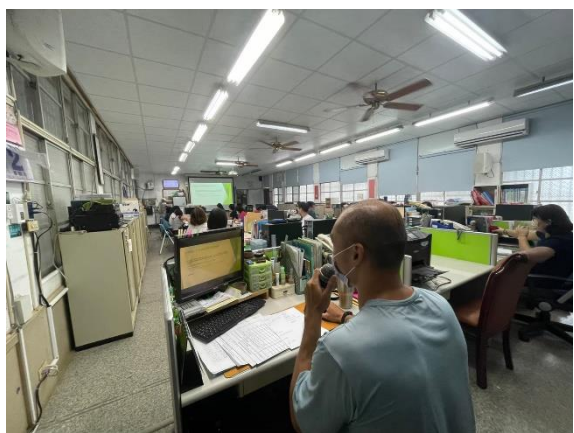
說明: 第一次課程發展委員會業務說明



說明: 提案討論



說明: 提案討論



說明: 提案討論



說明: 提案討論與說明

屏東縣以栗國小 112 學年度課程發展委員會

第二次會議紀錄

時間：113 年 01 月 03 日 13 時 30 分

地點：桌遊教室

主席：李逸群校長

紀錄：王雅華主任

出席人員：如簽到單（應出席人員 23 人、實際出席 23 人）

參、主席致詞

感謝各位委員的參與，在課程設計上一同為孩子一起努力。

肆、業務報告（含上次執行情形）

本次討論的內容針對本校整體課程的學習成就分析與策進作為及第一學期課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑討論，第二學期課程計畫是否修正，做討論決議。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：

1. 本校 112 年學力檢測結果五年級國語和數學表現都不錯（國語平均的 54%、數學平均 44%，在分項度的表現上國語科除章法知識之外其餘表現皆低於屏東縣平均，數學科各方面表現皆不理想；三年級國語和數學表現也都不錯（國語平均 68%、數學平均 67%，國語分項度的表現發現學生的字詞知識及章法知識、表現較差，其餘能力不錯。數學的分項度表現均高於屏東縣平均。
2. 本校學生學習扶助表現 112 年 12 月篩檢測驗結果：三科科合格比例明顯進步（國語進步率 67.86%、數學進步率 60.42 英語進步率 79.13%、通過率稍微下降。
3. 由學校定期評量測驗學生學習表現和測驗成績整體來說，各年級雖測驗難度不一，但大致精熟程度皆能達到七~八成左右。

決議：

1. 數位學習已是近年的發展趨勢，老師們可有效利用，以刺激學生的學習動機。請各位老師多用教學之餘，研究教學策略及方法，以提升學生學習。學生課後複習狀況對學習成效影響極大，教師

宜指派適宜之作業引導學生複習，也可運用線上學習因材網、均一平台等自主學習網站指派任務，了解學生落點，追蹤及輔導學習狀況。

2. 落實說課、觀課及議課，以提升教師教學成效
3. 學習扶助測驗數學科合格比例為提高，希望持續推動因材網數學習或許有幫助希望能持續推動並讓學生加強練習機會以利精熟學習。
4. 國語科部分持續加強學生閱讀理解能力，並將閱讀理解策略融入命題和段考評量，鼓勵教師參加閱讀理解教學相關研習，精進教學能力，也加強學生在詮釋理解與整合部分。

案由二：檢視本校 112 學年度第一學期課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：針對本校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向提出討論和意見交流，有關 112 學年度第一學期各領域與彈性課程實施情形請各委員詳見紙本資料。

討論：

1. 配合教師專業對話的開啟，除增加專業討論時間，鼓勵教師進行專業對話外，亦各位同仁可針對本校 112 學年度第一學期學校課程評鑑計劃執行情形提出討論。(王雅華主任)
2. 教科書選用部份，原則上以一學年為單位。教師分別於期末和學年結束前，對使用情形和版本提出檢討。並邀請家長會代表共同參與，針對下學年教科書各版本共同提出討論，並擇定選用之優先順位，由教導處彙整，送交課程發展委員會、家長會通過，目前教科書的選用情況大致良好。(蘇慧榕老師)
3. 本校課程方案定期評鑑，配合「十二年國民基本教育提升精進教學品質課程」進行，引導教師主動積極的評鑑概念，並透過「校長入班觀課」「教師專業發展評鑑」搭配進行評鑑，期能與教學實務經驗結合，請同仁們可以針對定期評鑑與改進。(王雅華主任)

決議：

1. 學校校本課程持續推動，並產出架構，讓課程與教學計畫持續深耕並將過去規劃設計之教案試行實施。
2. 教師專業討論時間，彼此帶動教學共好。
3. 持續落實「校長入班觀課」及「公開授課」，維持教學好品質。
4. 搭配課後照顧、寒暑假學習扶助、各項社團活動等持續同步推動，期盼學生能裝備更多知能、情意與技能。
5. 落實正常化教學，各領域務必依據課程計畫之內容實施教學。
6. 其餘照案施行。

案由三：112 學年度第二學期學校課程計畫，是否須修正，提請討論。

說明：請委員審查 112 學年度第二學期學校課程計畫內容或時間是否需調整修正。

決議：

112 學年度第二學期學校課程計畫不須調整修正，照案實施。

肆、臨時動議：無

伍、散會：14 時 30 分

承辦人：蔡職鴻

教導主任：王雅華

校長：李逸群

附件一會議簽到表

屏東縣 以栗 國小 112 學年度課程發展委員會 第 二 次會議簽到表

日期： 113 年 1 月 03 日 13 時 30 分

地點： 以栗國小 桌遊教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	李逸群	李逸群	
行政人員代表	教務主任	王雅華	王雅華	
	總務主任	吳俊岩	吳俊岩	
	教學組長	蔡職鴻	蔡職鴻	
年級代表	一年級導師	張麗慎	張麗慎	
	二年級導師	駱淑華	駱淑華	
	三年級導師	葉美玉	葉美玉	
	四年級導師	郭倩儀	郭倩儀	
	五年級導師	方杏枝	方杏枝	
	六年級導師	林君穎	林君穎	
領域教師代表	國語領域	駱淑華	駱淑華	
	本土語文領域	張麗慎	張麗慎	
	英語領域	林君穎	林君穎	
	數學領域	蘇嘉民	蘇嘉民	
	生活領域	薛珮薰	薛珮薰	
	自然與生活科技領域	蔡職鴻	蔡職鴻	
	社會領域	林靜芬	林靜芬	
	藝術與人文領域	謝淑惠	謝淑惠	
	健康與體育	黃俊偉	黃俊偉	
	綜合活動	蘇慧榕	蘇慧榕	
特殊教育教師代表	特教老師	王靖翎	王靖翎	
學生家長委員會代表	家長會長	黃耀德	黃耀德	
社區代表	家長	葉而項	葉而項	

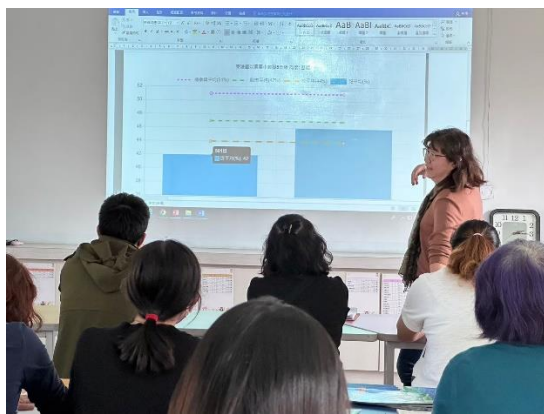
附件二 會議照片



說明：召開第二次課程發展委員會及課程評鑑會議



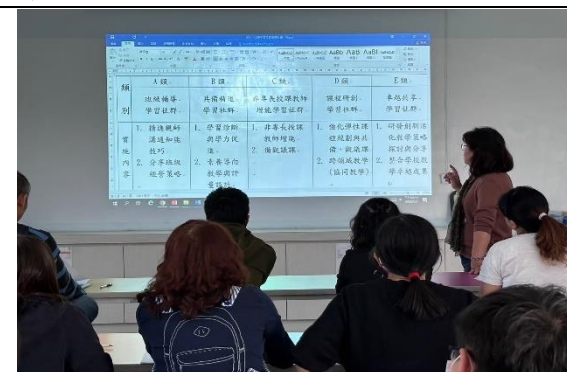
說明：第二次課程發展委員會業務說明



說明：學習成就分析與策進作為，提案討論



說明：學習成就分析與策進作為，提案討論



說明：課程計畫是否須修正，提案討論



說明：課程計畫是否須修正，提案討論

屏東縣以栗國小 112 學年度課程發展委員會

第三次會議紀錄

時間：113 年 05 月 08 日 13 時 30 分

地點：桌遊教室

主席：李逸群校長

紀錄：王雅華主任

出席人員：如簽到單（應出席人員 23 人、實際出席 23 人）

壹、主席致詞

課發會的設置主要是建構全校性的總體課程，並且討論全校各年級之課程計畫，今天的會議主要是針對 113 學年的課程安排進行討論，並請教務組長說明此次課程計畫的撰寫注意事項。若老師們有任何想法或意見，請大家踴躍提出討論，今年課程計畫彈性課程送審在 6 月 8 日前掛網，請各為老師辛苦一些，以期完成各項計畫能準時送審，並希望課程編排之後能夠具體落實。

貳、業務報告（含上次執行情形）

1. 說明 112 學年課程計畫編寫規劃及縣府相關規定。
2. 112 學年度的課程編寫仍舊以一學年為主，此次一-六年級採用新表件，並請注意需融入的新增議題(生命教育、安全教育、食農教育、高齡教育、失智症等議題)。
3. 1-6 年級皆適用 12 年國教課綱核心素養，以附件格式撰寫。
4. 本校 113 學年度第一學期 1-6 年級上課週數 22 週，彈性課程撰寫 21 週；第二學期 1~5 年級上課以週數 21 週，彈性課程撰寫 20 週 6 年級上課週數 19 週。
5. 請老師在 5 月 21 日前前完成課程計畫編寫，預定於 113 年 5 月 22 日下午 13:30 召開 112 學年第四次課發會，進行 113 學年課程審查

參、討論事項

案由一：規劃本校 113 學年度彈性學習課程節數，提請討論。

1. 說明：為符合 108 課程綱要課程節數規劃，彈性學習每週節數(低年級 3 節、中年級 5 節、高年級 6 節)。
1. 各班將校本課程排入各班的彈性課程之中，走讀大鵬灣 8 節及閱讀小以栗9節，其中3節必須排小以栗闖關活動(多元評量)，學校特色社團本學期共15節、校本桌遊共2節，需排入彈性課程之中。

決議：

1. 113學年度彈性學習節數之規劃

年級 \ 節數	學習總節數	領域總節數	彈性學習節數
一	23	20	3
二	23	20	3
三	30	25	5
四	30	25	5
五	32	26	6
六	32	26	6

2. 請各年段教師依課發會規畫進行彈性課程之撰寫。

案由二：審查本校 113 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：

1. 本校本土語言教材版本如下：一-六年級是真平版。
2. 資訊教材由網管老師與資訊授課教師自編，彈性課程課程由該年級授課教師自編。

決議：照案通過

案由三：配合國家雙語政策 112 學年度起學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

1. 依據「112學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校112學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9

年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。

2. 請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

討 論：

1. 學校的英語測驗目前按已教育部相關規定，將口說納入定期評量及平時評量中，校內英語老師在三次評量的考試中也有持續口說評量項目。
2. 112學年度起3至6年級英語科每學期維持三次評量的考試中也持續口說評量項目，一學年共6次，佔該次段考評分比率之10%（英語段考成績計算為筆試70%、英聽20%、口說10%）；平時評量也增列英語口說評量，佔平時分數比重之20%，以符教育部規範。

決 議：照案通過

案由四：依據屏東縣政府113年4月30日屏府教學字第 11317772900號函，有關本校自113學年度起每學期定期評量次數調整一案，提請討論。

說 明：1. 「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，業經教育部於中華民國113年4月24日以臺教授國部字第1135500955號令修正發布，有關國民小學一、二年級定期評量次數調降部分，請各討論，以全校行事曆統一為前提，透過降低全校定期評量數，或調整為多元評量方式等配套措施，進行定期評量之安排。

討 論：針對本校每學期定期評量次數是否調整為二次，因應學區學生文化刺激較弱，且家庭親職教育功能不佳，對於學生的課業輔導上常有心有餘力不足之情形，又如評量次數改為兩次，段考時間間距拉長學生複習之時效性和遺忘性更大，若維持三次定期評量，學生能因測驗的提醒而及早準備和複習，有助學生課程之精熟。

決 議：因應學區學生文化及學力測驗閱讀素養命題新趨勢，教師將教學

方向及命題內容方式，會以現今學力測驗題型為依據。因此，全數同仁決議 113 學年度本校學期定期評量 1-6 年級維持三次，低年級上下學期第二次評量採非紙筆式多元評量，並於 113 學年度親職教育座談會及家長會會議向家長進行說明。

案由五：檢視本校 112 學年度第二學期的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑實施計畫，提請討論。

說明：針對學校 112 學年第二學期度整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：1. 依據本校課程評鑑計畫，應採下列評鑑

評鑑範圍	評鑑內容	評鑑者
課程評鑑	課程計畫審核	課發會
	教科書或教材之選用	學習領域小組、教學團隊及教科書遴選委員會
	課程計畫實施後評鑑	各學習領域小組
教學評鑑	教學觀察	教師自評、同儕互評
	公開授課	教師自評、同儕互評、評鑑委員
學習評鑑	學生評量檢核紀錄	教師自評
	學生作業抽查	教務處

(1) 課程評鑑部分：「課程實施成效評鑑表」每學期期末各填寫一次。

(2) 教學評鑑部分：教師參與教學觀察及公開授課，進行自評、互評。

(3) 學習評鑑部分：任課教師針對定期評量做檢核，教導處已於學期中完成各項習作、作文簿和聯絡簿抽查。

2. 配合新課綱課程計畫撰寫縣府提供 2 種課程評鑑實施計畫表件提供學校參考運用，請討論是否更改使用新式課程評鑑實施計畫表格

決議：1. 112 學年度第二學期課程評鑑部分請在學期末填寫

【領域/彈性學習課程實施成效評鑑表】提交。

113 學年度課程評鑑部分依「屏東縣以栗國民小學學校課程評鑑實施計畫」實施。

2. 委員投票5位贊成使用新表件，12位贊成使用舊表件，決議少數服從多數，維持使用舊式課程評鑑實施計畫表格。

肆、臨時動議：無

伍、散會： 15 時 00 分

紀錄:蔡職鴻

主任：王雅華

校長：李逸群

附件一會議簽到表

屏東縣 以栗 國小 112 學年度課程發展委員會 第 三 次會議簽到表

日期： 113 年 5 月 8 日 13 時 30 分

地點： 以栗國小 桌遊教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	李逸群	李逸群	
行政人員代表	教務主任	王雅華	王雅華	
	總務主任	吳俊岩	吳俊岩	
	教學組長	蔡職鴻	蔡職鴻	
年級代表	一年級導師	張麗慎	張麗慎	
	二年級導師	駱淑華	駱淑華	
	三年級導師	葉美玉	葉美玉	
	四年級導師	郭倩儀	郭倩儀	
	五年級導師	方杏枝	方杏枝	
	六年級導師	林君穎	林君穎	
領域教師代表	國語領域	駱淑華	駱淑華	
	本土語文領域	張麗慎	張麗慎	
	英語領域	林君穎	林君穎	
	數學領域	蘇嘉民	蘇嘉民	
	生活領域	薛珮薰	薛珮薰	
	自然與生活科技領域	蔡職鴻	蔡職鴻	
	社會領域	林靜芬	林靜芬	
	藝術與人文領域	謝淑惠	謝淑惠	
	健康與體育	黃俊偉	黃俊偉	
	綜合活動	蘇慧榕	蘇慧榕	
特殊教育教師代表	特教老師	王靖翎	王靖翎	
學生家長委員會代表	家長會長	黃耀德	黃耀德	
社區代表	家長	葉而項	葉而項	

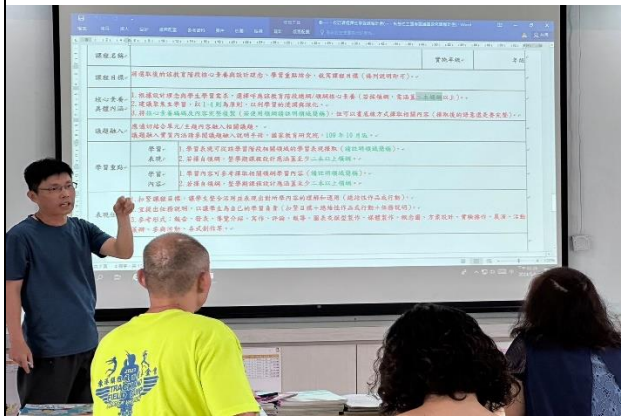
附件二 會議照片



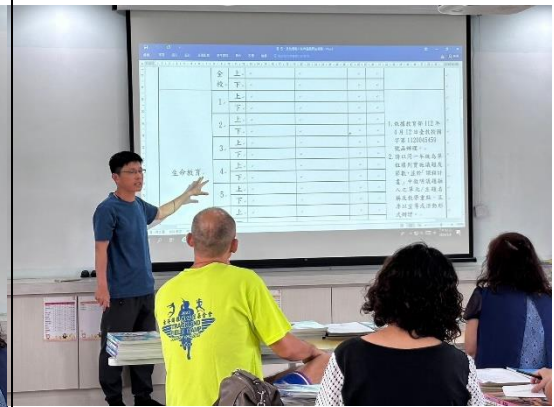
說明：召開第三次課程發展委員



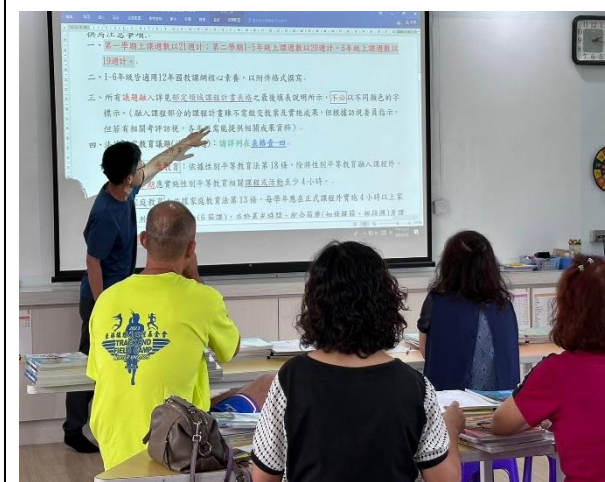
說明：第三次課程發展委員會業務說明



說明：課程計畫撰寫說明



說明：彈性課程規畫與討論



說明：課程計畫提案討論



說明：課程計畫撰寫與討論

屏東縣以栗國小 112 學年度課程發展委員會

第四次會議紀錄

時間：113 年 05 月 22 日 13 時 30 分

地點：桌遊教室

主席：李逸群校長

紀錄：王雅華主任

出席人員：如簽到單（應出席人員 23 人、實際出席 23 人）

壹、主席致詞

各位同仁辛苦了，首先還是再次成謝各位老師在時間內完成 113 學年度的彈性課程計畫，相信各位在經過這幾天的討論及撰寫，應該對自己的彈性課程計畫都有相當完整的設計，待會就請教務組長針對各年級所繳交之課程進行說明，並請各年級一一進行各年級彈性課程計畫之說明。

貳、業務報告

- 一、各位審查委員手上應該都有拿到一張審查表，待會我們就依照各個年級進行說明，各課發會委員就依指標一一來進行檢核。
- 二、今日審查說明順序為一~六年級的部定課程、彈性學習課程及法定課程等
- 三、建議委員審查課程計畫時注意能力指標之階段別，避免誤用不符合該年段之能力指標，一~六年級核心素養，請委員留意是否有誤植的部分。
- 四、請委員審查老師們是否有依縣府規定格式書寫，若有需修改者，煩請於5/31日下班前交回教務組。

參、討論事項

案由一：審查本校 113 學年度學校普通班彈性課程計畫，提請討論。

說明：(1)請各位教師依校內審查要點相關表格，審查本學期彈性課程計畫是否有符合要件。

- (2)請各位教師務請注意各年級的彈性課程的總節數是否相符，另亦請注意彈性課程若非使用審訂本時，則請附上教案以備委

員審查。

(3)請各位教師務請注意彈性時數與節數是否與法定相符。

(5)若課程資料是上網搜尋的，務請記得除設計者外，亦須記得填上教學者。

(6)請各位教師於會後，記得將審查結果資料表格，交至教導處彙整。

決議：請各年級依課發會委員之建議修正後，全體委員一致決議通過 113 學年學校彈性課程計畫，本學期學校彈性課程計畫審查通過。

案由二：非審定版中，全學期且全學年實施課程—(1)一~六年級本土語言、(2)三~六年級資訊教育，課程計畫是否通過，提請討論。

說明：依據 97 課程綱要，學校得因應地區特性、學生特質與需求，選擇或自行編輯合適之教材。但全年級或全校且全學期使用之自編自選教材應送「課程發展委員會」審查。

決議：這兩項教學計畫都編寫得很好，再請按照審查委員指出之修正處將其補齊修正後，審查通過。

案由三：有關本校自 113 學年度起本土語文/新住民語文選修課程開班及教材一案，提請討論。

說明：112 學年度本土語文/新住民語文選修課程選修如下：(未列出皆為選修閩南語文)

	學生人數	閩南語	客家語	原住民族語	新住民語	台灣手語
新生	25	24			蘇○竑(越南語)	
一甲	19	18			黃○根(越南語)	
一乙	17	17				
二甲	28	28				
三甲	22	22				

三乙	22	21			張○好(越南語)	
四甲	28	26	鄒○樺(南四縣腔)		黃○雅(越南語)	
五甲	20	18	蔡○莘(南四縣腔)		潘○心(馬來語)	
五乙	20	19			柯○嬋(馬來語)	
合計	201	193				

※開班及上課時間：越南語開 4 班、馬來語開 1 班、客語開 2 班。

決 議：照案通過。

案由五：有關自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域，採分科教學計劃，提請討論(國中上開領域未採分科教學則免)。

說 明：目前本校有關自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域，均採分科教學並依分科撰寫計畫及教學進度。

決 議：照案通過，無須修正。

肆、臨時動議：

伍、散會： 16 時 00 分

紀錄:蔡職鴻

主任：王雅華

校長：李逸群

附件一會議簽到表

屏東縣 以栗 國小 112 學年度課程發展委員會 第 四 次會議簽到表

日期： 113 年 5 月 22 日 13 時 30 分

地點： 以栗國小 桌遊教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	李逸群	李逸群	
行政人員代表	教務主任	王雅華	王雅華	
	總務主任	吳俊岩	吳俊岩	
年級代表	教學組長	蔡職鴻	蔡職鴻	
	一年級導師	張麗慎	張麗慎	
	二年級導師	駱淑華	駱淑華	
	三年級導師	葉美玉	葉美玉	
	四年級導師	郭倩儀	郭倩儀	
	五年級導師	方杏枝	方杏枝	
領域教師代表	六年級導師	林君穎	林君穎	
	國語領域	駱淑華	駱淑華	
	本土語文領域	張麗慎	張麗慎	
	英語領域	林君穎	林君穎	
	數學領域	蘇嘉民	蘇嘉民	
	生活領域	薛珮薰	薛珮薰	
	自然與生活科技領域	蔡職鴻	蔡職鴻	
	社會領域	林靜芬	林靜芬	
	藝術與人文領域	謝淑惠	謝淑惠	
	健康與體育	黃俊偉	黃俊偉	
特殊教育教師代表	綜合活動	蘇慧婷	蘇慧婷	
	特教老師	王靖翎	王靖翎	
學生家長委員會代表	家長會長	黃耀德	黃耀德	
社區代表	家長	葉而項	葉而項	

附件二 會議照片



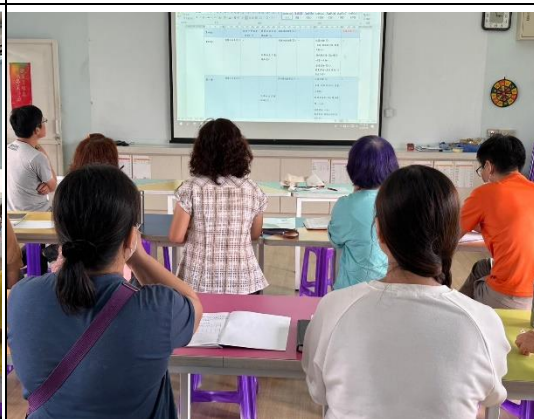
說明：召開第四次課程發展委員



說明：第四次課程發展委員會業務說明



說明：彈性課程計畫審查



說明：彈性課程計畫審查



說明：法定課程計畫審查



說明：法定課程計畫審查

屏東縣以栗國小 112 學年度課程發展委員會 第五次會議紀錄

時間：113 年 06 月 19 日 13 時 30 分

地點：桌遊教室

主席：李逸群校長

紀錄：王雅華主任

出席人員：如簽到單（應出席人員 23 人、實際出席 23 人）

貳、主席致詞

各位同仁辛苦了，感謝各位老師在時間內完成 113 學年度的部定課程計畫，待會就請教務組長針對各年級所繳交之課程進行說明，並請各年級一一進行各年級部定課程計畫之說明及審查特殊教育課程計畫。

貳、業務報告

- 一、各位審查委員手上應該都有拿到一張審查表，待會我們就依照各個年級進行說明，各課發會委員進行檢核。
- 二、今日審查說明順序為一~六年級的部定課程計畫及特殊教育課程計畫等。
- 三、建議委員審查部定課程計畫時注意部定課程融入的新增議題(生命教育、安全教育、食農教育、高齡教育、失智症等議題)。
- 四、請委員審查老師們是否有依縣府規定格式書寫，若有需修改者，煩請於6/21日下班前交回教務組。

參、討論事項

案由一：審查本校 113 學年度學校普通班部定課程計畫，提請討論。

說明：(1)請各位教師依校內審查要點相關表格，審查本學期部定課程計畫是否有符合要件。

(2)請各位教師務請注意各年級的部定課程融入的新增議題(生命教育、安全教育、食農教育、高齡教育、失智症等議題)。

(3)請各位教師於會後，記得將審查結果資料表格，交至教導處彙整。

決議：請各年級依課發會委員之建議修正後，全體委員一致決議通過 113 學年學校部定課程計畫，本學期學校部定課程計畫審查通過。

案由二：審查本校 113 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

(1)特教學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

討論：請課發會委員依說明事項，審查本校 113 學年度特殊教育課程。

決議：本校特殊教育課程計畫經王靖翎老師設計並經委員審查，特教學生基本資料及學習內容及課表、法定授課節數，也與課程計畫一致。本校 113 學年度特殊教育課程，審查通過。

肆、臨時動議：

伍、散會： 15 時 00 分

紀錄：蔡 職 鴻

主任：王 雅 華

校長：李 逸 群

附件一會議簽到表

屏東縣 以栗 國小 112 學年度課程發展委員會 第 五 次會議簽到表

日期： 113 年 6 月 19 日 13 時 30 分

地點： 以栗國小 桌遊教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	李逸群	李逸群	
行政人員代表	教務主任	王雅華	王雅華	
	總務主任	吳俊岩	吳俊岩	
年級代表	教學組長	蔡職鴻	蔡職鴻	
	一年級導師	張麗慎	張麗慎	
	二年級導師	駱淑華	駱淑華	
	三年級導師	葉美玉	葉美玉	
	四年級導師	郭倩儀	郭倩儀	
	五年級導師	方杏枝	方杏枝	
領域教師代表	六年級導師	林君穎	林君穎	
	國語領域	駱淑華	駱淑華	
	本土語文領域	張麗慎	張麗慎	
	英語領域	林君穎	林君穎	
	數學領域	蘇嘉民	蘇嘉民	
	生活領域	薛珮薰	薛珮薰	
	自然與生活科技領域	蔡職鴻	蔡職鴻	
	社會領域	林靜芬	林靜芬	
藝術與人文領域	謝淑惠	謝淑惠		
	健康與體育	黃俊偉	黃俊偉	
	綜合活動	蘇慧榕	蘇慧榕	
特殊教育教師代表	特教老師	王靖翎	王靖翎	
學生家長委員會代表	家長會長	黃耀德	黃耀德	
社區代表	家長	葉而項	葉而項	

附件二 會議照片



說明：召開第五次課程發展委員



說明：第五次課程發展委員會業務說明



說明：特殊教育課程計畫審查



說明：特殊教育課程計畫審查

