

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王靖翎

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	200 以內的數	1. 認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】 【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	200 以內的數	1. 運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 進行 200 以內的數大小比較。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	二位數的加減法	1. 以直式記錄二位數不進位加法問題的過程與結果。 2. 以直式記錄二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位）的過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成的問題並以直式記錄過程與結果。 【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】 【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養】
第四週	二位數的加減法	1. 以直式記錄二位數不退位減法問題的過程與結果。 2. 以直式記錄二位數退位減法問題的過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數分解的問題並以直式記錄過程與結果。 【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】 【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養】
第五週	量長度	1. 理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第六週	量長度	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，做長度的合成與分解，並用算式記錄。 【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】 【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第七週	加減應用	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養】
第八週	加減應用	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。	1. 口語評量	【閱讀素養】

		2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。 【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】 【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】	2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第九週	面積的大小比較	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 進行面的間接比較。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十週	面積的大小比較	1. 以個別單位進行面的大小比較。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十一週	兩步驟的加減	1. 在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】 【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十二週	兩步驟的加減	1. 在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】 【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十三週	2、5、4、8 的乘法	1. 透過連加解決相同單位量的問題，學習用「倍」的語言。 2. 透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 3. 認識乘號和乘法算式。 4. 理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】 【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第十四週	2、5、4、8 的乘法	1. 熟練 8 的乘法表。 2. 做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 3. 利用乘法解決生活中的問題。 【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】 【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第十五週	幾時幾分	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十六週	幾時幾分	1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【生涯規劃教育】
第十七週	3、6、9、7 的乘法	1. 做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。	1. 口語評量	

		2. 明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 熟練 3、6、7 的乘法表	2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十八週	3、6、9、7 的乘法	1. 做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 熟練 9 的乘法表。 4. 做 3、6、7、9 的乘法應用問題。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【多元文化】
第十九週	3、6、9、7 的乘法	1. 熟練 2~9 的乘法表。 2. 做 2~9 的乘法應用問題。 【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】 【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【多元文化】
第二十週	容量與重量	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【環境教育】
第二十一週	容量與重量	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 進行重量的間接比較與個別單位比較。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【環境教育】
第二十二週	總複習	複習乘法表，乘法應用問題		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1000 以內的數	透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。 【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】 【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【生命教育】
第二週	1000 以內的數	1. 用 >、< 和 = 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	
第三週	三位數的加減	1. 用直式計算三位數的加法問題。 2. 解決三位數的減法問題。 3. 解決三位數的應用問題。 【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】 【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業習寫 4. 實測操作	
第四週	三位數的加減	1. 解決三位數的應用問題。 2. 在生活情境中，解決簡單估算問題。 【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】 【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答	
第五週	平面圖形	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。	1. 紙筆測驗	

		2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	
第六週	平面圖形	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 3. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	【家庭教育】
第七週	年、月、日	1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答	
第八週	年、月、日	1. 認識一星期。 2. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 3. 看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】 【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	
第九週	乘法	1. 解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2. 解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【人權教育】
第十週	乘法	1. 在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 完成十乘表及應用。 3. 解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。 【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】 【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	
第十一週	兩步驟應用問題	1. 先乘再加的兩步驟問題。 2. 先乘再減的兩步驟問題。 【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】 【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【生命教育】
第十二週	兩步驟應用問題	1. 先加再乘的兩步驟問題。 2. 先減再乘的兩步驟問題。 【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】 【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【生命教育】
第十三週	公尺和公分	1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3. 做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】 【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 實際操作	

第十四週	公尺和公分	1. 理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 實際操作	
第十五週	分類與立體形體	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	
第十六週	分類與立體形體	1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	
第十七週	分分看	在具體情境中，使用連減算式記錄解題過程，解決分裝問題。 【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】 【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第十八週	分分看	在具體情境中，使用連減算式記錄解題過程，並用乘法算式進行檢驗，解決分裝問題。 【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】 【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【家庭教育】
第十九週	分數	1. 認識等分的意義。 2. 認識分數二分之一、四分之一。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	
第二十週	分數	1. 量的情境中，認識單位分數。 2. 單位分數的應用。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	
第二十一週	總複習	複習分分看、乘法應用		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王靖翎

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	窗口邊的臺灣樂樹	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀說出課文大意。 3.能利用部件、首輔助認識常生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常生字口語造詞並仿寫。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫字詞 【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】 【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	窗口邊的臺灣樂樹	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀說出課文大意。 3.能利用部件、首輔助認識常生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常生字口語造詞並仿寫。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫字詞 【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】 【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	奶奶的排骨粥	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀說出課文大意。 3.能利用部件、首輔助認識常生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常生字口語造詞並仿寫。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫字詞 【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】 【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養】
第四週	充滿希望的五味屋	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀說出課文大意。 3.能利用部件、首輔助認識常生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常生字口語造詞並仿寫。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養】

		6.能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫字詞 【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】 【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】		
第五週	讀寫練功房	能運用「六何法」，安排文章架構。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第六週	玉山之歌	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀說出課文大意。 3.能利用部件、首輔助認識常生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常生字口語造詞並仿寫。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫字詞 【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】 【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第七週	複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 【融入特學 3-II-2 運用各種學習資源。】	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【科技教育】
第八週	臺灣之光	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀說出課文大意。 3.能利用部件、首輔助認識常生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常生字口語造詞並仿寫。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫字詞 【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】 【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【性別平等教育】
第九週	臺灣的驕傲	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能藉由聆聽電子書朗讀並仿讀說出課文大意。 3.能利用部件、首輔助認識常生字的形音義。 4.能正確書寫本課生字/語詞。 5.能運用本課常生字口語造詞並仿寫。 6.能運用本課常用字詞，在提示下口頭造出簡單的句子並仿寫字詞 【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】 【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十週	語文天地二	認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養教育】

第十一週	到此「藝」遊	<p>1. 運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。</p> <p>2. 能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。</p> <p>【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】</p> <p>3. 理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。</p> <p>【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	【戶外教育】
第十二週	四季的頭髮	<p>1. 運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。</p> <p>2. 能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。</p> <p>【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】</p> <p>3. 理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。</p> <p>【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】</p> <p>4. 讀出詩句的韻律與節奏，依據提問重點，表達自己的感受。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	【環境教育】
第十三週	複習	<p>運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形、應用語詞的意義與應用。</p> <p>【融入特學 3-II-2 運用各種學習資源。】</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	【科技教育】
第十四週	阿白觀察記	<p>1. 運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。</p> <p>2. 能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。</p> <p>【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】</p> <p>3. 理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。</p> <p>【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】</p> <p>4. 能從觀察中描述事物的外形及聲音。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第十五週	老鼠嫁女兒	<p>1. 運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。</p> <p>2. 能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。</p> <p>【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】</p> <p>3. 理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。</p> <p>【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】</p> <p>4. 能說出人物觀點和個性，並演出適合的語氣和動作。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第十六週	豆粥婆婆	<p>1. 運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。</p> <p>2. 能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。</p> <p>【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】</p> <p>3. 理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。</p> <p>【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	

		4.		
第十七週	戴斗笠的地藏	<ol style="list-style-type: none"> 運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】 理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】 能在協助下使用故事地圖來整理故事結構。 	<ol style="list-style-type: none"> 口語評量 實作評量 紙筆評量 	
第十八週	神奇讀卡機 (寶特瓶變新「裝」)	<ol style="list-style-type: none"> 能知道寶特瓶製作成衣服的方法。 能了解臺灣在環保布料的創新與重要性。 能運用漫畫和文字比對，理解段旨。 能藉由推論策略理解文本並說出文章主旨。 能培養對環境關心的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 口語評量 實作評量 紙筆評量 	【環境教育】
第十九週	神奇讀卡機 (春節的竹竿)	<ol style="list-style-type: none"> 能認識越南過春節的習俗。 能知道故事情節會因為故事中的轉折有不同的發展。 能用表格整理故事，分析故事要素。 能找出故事中的轉折，探究故事重點。 能藉由閱讀故事，認識各國文化元素，尊重多元文化。 能覺察保有踏實的做人處事態度，終將獲得平安快樂的道理。 	<ol style="list-style-type: none"> 口語評量 實作評量 紙筆評量 	【多元文化】
第二十週	語文天地	<ol style="list-style-type: none"> 能體會閱讀故事的趣味：獲得新知、得到啟發、得到意想不到的精采。 能學會說故事的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 口語評量 紙筆評量 	
第二十一週	複習	<p>運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形、應用語詞的意義與應用。 【融入特學 3-II-2 運用各種學習資源。】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 口語評量 紙筆評量 	【科技教育】
第二十二週	總複習	複習本學期生字、語詞		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	火旁 龍慶元宵	<ol style="list-style-type: none"> 運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】 理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】 認識明信片的內容特色和格式。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 	【生命教育】
第二週	火旁 龍慶元宵	<ol style="list-style-type: none"> 運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 	

		<p>2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】</p> <p>3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】</p> <p>4.認識明信片的內容特色和格式。</p>	<p>2.口頭回答 3.作業習寫</p>	
第三週	看戲	<p>1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。</p> <p>2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】</p> <p>3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】</p> <p>4.能記錄觀察重點與發現，表達感受。</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫</p>	
第四週	舞吧！小飛魚	<p>1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。</p> <p>2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】</p> <p>3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】</p> <p>4.能運用自我提問策略，幫助理解。</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫</p>	【原住民族教育】
第五週	語文天地一	<p>1.能聽懂同音詞，減少誤解。</p> <p>2.能判斷文章是運用順敘或倒敘。</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫</p>	
第六週	蝶之生	<p>1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。</p> <p>2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】</p> <p>3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】</p> <p>4.能說出羽化成蝶各階段感受</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫</p>	
第七週	複習	<p>運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形、應用語詞的意義與應用。 【融入特學 3-II-2 運用各種學習資源。】</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫</p>	【科技教育】
第八週	活出生命奇蹟	<p>1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。</p> <p>2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫</p>	【生命教育】

		<p>【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】</p> <p>3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。</p> <p>【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】</p> <p>4.能從「動作」與「聯想」生動描寫人物。</p>		
第九週	走過就知道	<p>1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。</p> <p>2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。</p> <p>【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】</p> <p>3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。</p> <p>【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】</p> <p>4.能運用情緒描寫的技巧，練習寫事物。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.作業習寫</p>	
第十週	不一樣的母親花	<p>1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。</p> <p>2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。</p> <p>【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】</p> <p>3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。</p> <p>【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】</p> <p>4.能運用結構圖整理課文內容</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.作業習寫</p>	【家庭教育】
第十一週	美味的一堂課	<p>1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。</p> <p>2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。</p> <p>【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】</p> <p>3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。</p> <p>【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】</p> <p>4.了解「沒想到……竟然……」的轉折句型的結構與用法。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.作業習寫</p>	
第十二週	建築界的長頸鹿	<p>1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。</p> <p>2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。</p> <p>【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】</p> <p>3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。</p> <p>【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】</p> <p>4.運用假設句，表達自己的想法。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.作業習寫</p>	
第十三週	複習	<p>運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形、應用語詞的意義與應用。</p> <p>【融入特學 3-II-2 運用各種學習資源。】</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.作業習寫</p>	【科技教育】
第十四週	請到我的家鄉來	<p>1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。</p>	<p>1.紙筆測驗</p>	【多元文化教

		<p>2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】</p> <p>3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】</p> <p>4.理解句意後，能找出錯誤並修改。</p>	<p>2.口頭回答 3.作業習寫</p>	育】
第十五週	奇幻旋律	<p>1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。</p> <p>2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】</p> <p>3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】</p> <p>4.認識有關「山、水」的四字詞語，運用拆字法理解詞意，並能在文句中運用。</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫</p>	
第十六週	兔子先生等等我	<p>1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。</p> <p>2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】</p> <p>3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫</p>	【生命教育】
第十七週	許願椅	<p>1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。</p> <p>2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】</p> <p>3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】</p> <p>4.運用「不是……就是……」選擇複句，表達兩種選擇的生活經驗。</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫</p>	
第十八週	許願椅	<p>1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。</p> <p>2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 【融入特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。】</p> <p>3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 【融入特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】</p> <p>4.運用「不是……就是……」選擇複句，表達兩種選擇的生活經驗。</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫</p>	
第十九週	學習地圖	<p>發揮感受力與想像力，用「擴寫」技巧，使一個句子擴充成一個段落。</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫</p>	

第二十週	複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形、應用語詞的意義與應用。 【融入特學 3-II-2 運用各種學習資源。】	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	【科技教育】
第二十一週	總複習	複習本學期生字、語詞		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王靖翎

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	蚊帳大使	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【性別平等】
第二週	蚊帳大使	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【性別平等】
第三週	從空中看臺灣	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第四週	從空中看臺灣	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
第五週	憧憬	1. 課文導讀及理解，以內容提問方式進行 反饋。 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3. 字帶識教學法：藉(藉)、闊(潤、關)、烈(裂) 4. 句型練習：「…還要…」、「即使…	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第六週	憧憬	1. 課文導讀及理解，以內容提問方式進行 反饋。 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3. 字帶識教學法：藉(藉)、闊(潤、關)、烈(裂) 4. 句型練習：「…還要…」、「即使…	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
第七週	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第八週	它抓得住你-商標的故事	1. 課文導讀及理解，以內容提問方式進行 反饋。 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3. 字帶識教學法：聯(聊)、譽(愈、喻)、銷(消、道)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	

		4.句型練習：「 句型練習：「 可以 …並且…」、「 並且…」、「 並且…」、「 … 同樣… 」		
第九週	它抓得住你-商標的故事	1.課文導讀及理解，以內容提問方式進行 反饋。 2.生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3.字帶識教學法： 聯(聊)、譽(愈、喻)、銷(消、道) 4.句型練習：「 句型練習：「 可以 …並且…」、「 並且…」、「 並且…」、「 … 同樣… 」	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十週	故事「動」起來	1.課文導讀及理解，以內容提問方式進行 反饋。 2.生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3.字帶識教學法： 娛(吳)、鐘(鍾、種)、衡(銜、衍) 4.句型練習：「 句型練習：「 寫實 …表達…」、「 表達…」、「 表達…」、「 … 推出… 」 5.能根據課文提問，與圖表的推論分享討看過的那些有趣故事 。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【閱讀素養】
第十一週	故事「動」起來	1.課文導讀及理解，以內容提問方式進行 反饋。 2.生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3.字帶識教學法： 娛(吳)、鐘(鍾、種)、衡(銜、衍) 4.句型練習：「 句型練習：「 寫實 …表達…」、「 表達…」、「 表達…」、「 … 推出… 」 5.能根據課文提問，與圖表的推論分享討看過的那些有趣故事 。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養】
第十二週	為生命找出口	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	
第十三週	為生命找出口	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十四週	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十五週	在挫折中成長	1. 課文導讀及理解，以內容提問方式進行 反饋。 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3. 字帶識教學法： 艱(難)、稿(搞、高)、崎(騎、錡) 4. 句型練習：「 句型練習：「 既然 …可以…」、「 給予」	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十六週	在挫折中成長	1. 課文導讀及理解，以內容提問方式進行 反饋。 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。	1. 口語評量 2. 實作評量	

		3. 字帶識教學法：艱(難)、稿(搞、高)、崎(騎、錡) 4. 句型練習：「句型練習：「既然...可以...」、「給予」	3. 紙筆評量	
第十七週	山中寄情	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨—字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
第十八週	山中寄情	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
第十九週	荒島上的國王	1. 課文導讀及理解，以內容提問方式進行反饋。 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)。 3. 字帶識教學法：艙(船、滄)、筏(伐)、捲(卷、倦) 4. 句型練習：「句型練習：「雖然...但...」、「...越來」	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二十週	荒島上的國王	1. 課文導讀及理解，以內容提問方式進行反饋。 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)。 3. 字帶識教學法：艙(船、滄)、筏(伐)、捲(卷、倦) 4. 句型練習：「句型練習：「雖然...但...」、「...越來」	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二十一週	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二十二週	複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形、應用語詞的意義與應用。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	你會怎麼回答？	1. 課文導讀及理解，以內容提問方式進行反饋。 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)。 3. 運用生字花擴展新字形、字音、字義 4. 句型練習	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第二週	你會怎麼回答？	1. 課文導讀及理解，以內容提問方式進行反饋。 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)。 3. 運用生字花擴展新字形、字音、字義 4. 句型練習	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第三週	智就養馬人	1. 課文導讀及理解，以內容提問方式進行反饋。 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)。	1. 口語評量 2. 實作評量	

		<p>【學習策略】</p> <p>1. 將需記憶的學習內容與既有知識產生連結。</p> <p>2. 透過自問答確認理解的程度。</p>	3. 紙筆評量	
第四週	智就養馬人	<p>1. 課文導讀及理解，以內容提問方式進行反饋。</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 將需記憶的學習內容與既有知識產生連結。</p> <p>2. 透過自問答確認理解的程度。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第五週	真正的「聰明」	<p>1. 指認、認讀、聽寫生字</p> <p>(1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學</p> <p>2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第六週	真正的「聰明」	<p>3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息：</p> <p>(1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對</p> <p>(2)口說意義段之段落大意</p> <p>(3)課文文意理解</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第七週	評量週	<p>1. 考前複習</p> <p>2. 資源班接受評量</p> <p>3. 彈性調整評量方式及給分標準</p> <p>【學習策略】主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	【科技教育】
第八週	奇幻光芒的祕密	<p>1. 指認、認讀、聽寫生字</p> <p>(1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學</p> <p>2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第九週	奇幻光芒的祕密	<p>3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息：</p> <p>(1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對</p> <p>(2)口說意義段之段落大意</p> <p>(3)課文文意理解</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第十週	人「聲」就是戲	<p>1. 指認、認讀、聽寫生字</p> <p>(1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學</p> <p>2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第十一週	人「聲」就是戲	<p>3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息：</p> <p>(1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對</p> <p>(2)口說意義段之段落大意</p> <p>(3)課文文意理解</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第十二週	真相？真相！	<p>1. 指認、認讀、聽寫生字</p> <p>(1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學</p> <p>2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	

第十三週	真相？真相！	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十四週	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【科技教育】
第十五週	海洋的殺手	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十六週	海洋的殺手	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【海洋教育】
第十七週	玉米人的奇蹟	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十八週	玉米人的奇蹟	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十九週	神農嘗百草	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二十週	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【科技教育】
第二十一週	複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形、應用語詞的意義與應用。		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王靖翎

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	折線圖	1. 看懂生活中的統計圖解讀生活中長條圖與折線圖數據資料意義。 2. 繪製折線圖。 【學習策略】1. 將需記憶的學習內容與既有知識產生連結。2. 條列學習內容重點	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【環境教育】
第二週	折線圖	1. 看懂生活中的統計圖解讀生活中長條圖與折線圖數據資料意義。 2. 繪製折線圖。 【學習策略】1. 將需記憶的學習內容與既有知識產生連結。2. 條列學習內容重點	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第三週	倍數與因數	1. 理解整數的因數和倍數關係 2. 理解 2. 3. 5. 10 的倍數規則 3. 找出兩數的公因數和公倍數 4. 應用公因數與公倍數解決生活中的問題（解題歷程訓練） 【低組：乘法表的應用調整】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第四週	倍數與因數	1. 理解整數的因數和倍數關係 2. 理解 2. 3. 5. 10 的倍數規則 3. 找出兩數的公因數和公倍數 4. 應用公因數與公倍數解決生活中的問題（解題歷程訓練） 【低組：乘法表的應用調整】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第五週	倍數與因數	1. 理解整數的因數和倍數關係 2. 理解 2. 3. 5. 10 的倍數規則 3. 找出兩數的公因數和公倍數 4. 應用因數與倍數解決生活中的問題（解題歷程訓練） 【低組：乘法表的應用調整】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第六週	平面圖形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 透過操作，能理解三角形的 3 內角和為 180 度。 3. 認識四邊形、多邊形 【學習策略】1. 將需記憶的學習內容與既有知識產生連結。2. 運用不同圖示重組學習內容	1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	【科技教育】
第七週	平面圖形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 透過操作，能理解三角形的 3 內角和為 180 度。 3. 認識四邊形、多邊形	1. 口語評量 2. 紙筆評量	

		【學習策略】1. 將需記憶的學習內容與既有知識產生連結。2. 運用不同圖示重組學習內容		
第八週	公因數與公倍數	1. 能了解公因數與公倍數的意義及找法。 2. 學習最大公因數、最小公倍數 3. 應用公因數與公倍數解決生活中的問題 (解題歷程訓練)	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第九週	公因數與公倍數	1. 能了解公因數與公倍數的意義及找法。 2. 學習最大公因數、最小公倍數 3. 應用公因數與公倍數解決生活中的問題 (解題歷程訓練)	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第十週	立體形體	1. 面與面的關係-垂直與平行 2. 認識角柱與圓柱，外觀、各部位名稱。頂點、面、邊的正確數量 3. 認識角錐與圓錐，外觀、各部位名稱。頂點、面、邊的正確數量 4. 認識球	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第十一週	立體形體	1. 面與面的關係-垂直與平行 2. 認識角柱與圓柱，外觀、各部位名稱。頂點、面、邊的正確數量 3. 認識角錐與圓錐，外觀、各部位名稱。頂點、面、邊的正確數量 4. 認識球	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第十二週	整數四則運算	1 三步驟的列式與逐步求解 2. 分配律，運用簡化計算。 3. 四則運算性質的理解和計算的運用 4. 四則運算文字解題練習(解題歷程訓練)	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第十三週	整數四則運算	1 三步驟的列式與逐步求解 2. 分配律，運用簡化計算。 3. 四則運算性質的理解和計算的運用 4. 四則運算文字解題練習(解題歷程訓練)	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第十四週	整數四則運算	1 三步驟的列式與逐步求解 2. 分配律，運用簡化計算。 3. 四則運算性質的理解和計算的運用 4. 四則運算文字解題練習(解題歷程訓練)	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第十五週	擴、約分與加減	1. 約分與擴分的計算練習 2. 通分的概念理解 3. 運用通分作簡單異分母分數的加減計算與比較 【低組：使用計算機快速檢查兩數是否可被同一數字整除】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第十六週	擴、約分與加減	1. 約分與擴分的計算練習 2. 通分的概念理解 3. 運用通分作簡單異分母分數的加減計算與比較 【低組：使用計算機快速檢查兩數是否可被同一數字整除】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	

第十七週	面積	1. 平行四邊形面積列式與計算 2. 三角形面積的列式與計算 3. 梯形面積的列式與計算	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【環境教育】
第十八週	面積	1. 平行四邊形面積列式與計算 2. 三角形面積的列式與計算 3. 梯形面積的列式與計算	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【環境教育】
第十九週	乘以幾分之一	1. 分數表示整數相除的結果 2. 整數乘以幾分之一 3. 乘以 $1/2$ 與除以 2	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【環境教育】
第二十週	乘以幾分之一	1. 分數表示整數相除的結果 2. 整數乘以幾分之一 3. 乘以 $1/2$ 與除以 2	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【環境教育】
第二十一週	扇形	1. 認識扇形。 2. 認識圓心角	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第二十二週	複習	複習本學期學習內容		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數的十進位結構	1. 認識億以上的大數，十進位的結構及位值間的關係。 2. 十進位結構的應用，整數末數多個 0 的乘除計算。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第二週	數的十進位結構	1. 認識億以上的大數，十進位的結構及位值間的關係。 2. 十進位結構的應用，整數末數多個 0 的乘除計算。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第三週	分數	1. 帶分數乘以整數的計算練習 2. 分數乘以分數的計算練習 3. 分數乘法的生活解題應用(解題策略訓練) 【低組：使用計算機快速檢查約分與計算通分】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第四週	分數	1. 帶分數乘以整數的計算練習 2. 分數乘以分數的計算練習 3. 分數乘法的生活解題應用(解題策略訓練) 【低組：使用計算機快速檢查約分與計算通分】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第五週	長方體和正方體體積	1. 能背誦並應用正方形與長方形的體積公式 2. 立方公尺與立方公分的單位轉換練習 3. 簡單複合圖形的體積計算	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第六週	長方體和正方體體積	1. 能背誦並應用正方形與長方形的體積公式 2. 立方公尺與立方公分的單位轉換練習 3. 簡單複合圖形的體積計算	1. 口語評量 2. 紙筆評量	

第七週	長方體和正方體體積	1. 能背誦並應用正方形與長方形的體積公式 2. 立方公尺與立方公分的單位轉換練習 3. 簡單複合圖形的體積計算	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第八週	小數	1. 整數乘以小數的計算練習 2. 小數乘以小數的計算練習 3. 小數的估算與四捨五入法的應用練習 4. 小數乘法的生活解題應用(解題策略訓練)	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第九週	小數	1. 整數乘以小數的計算練習 2. 小數乘以小數的計算練習 3. 小數的估算與四捨五入法的應用練習 4. 小數乘法的生活解題應用(解題策略訓練)	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第十週	生活中的大單位	1. 重量單位的轉換應用練習(公噸、公斤、公克) 2. 面積單位的轉換應用練習(公畝、公頃、平方公里)	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【資訊教育】
第十一週	生活中的大單位	1. 重量單位的轉換應用練習(公噸、公斤、公克) 2. 面積單位的轉換應用練習(公畝、公頃、平方公里)	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【資訊教育】
第十二週	時間的乘除	1. 時間的乘法計算練習 2. 時間的除法計算練習 3. 時間的單位換算練習 【低組：使用計算機進行複雜計算】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第十三週	時間的乘除	1. 時間的乘法計算練習 2. 時間的除法計算練習 3. 時間的單位換算練習 【低組：使用計算機進行複雜計算】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第十四週	時間的乘除	1. 時間的乘法計算練習 2. 時間的除法計算練習 3. 時間的單位換算練習 【低組：使用計算機進行複雜計算】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第十五週	表面積	1. 正方體表面積的計算練習 2. 長方體表面積的計算練習 3. 簡單複合圖形的表面積計算練習	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第十六週	表面積	1. 正方體表面積的計算練習 2. 長方體表面積的計算練習 3. 簡單複合圖形的表面積計算練習	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第十七週	比率與百分率	1. 比率的分數和小數表示練習與計算 2. 百分率的計算練習 3. 小數、分數與百分率的轉換練習	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【品德教育】

		4. 百分率的生活應用解題練習(解題策略訓練) 【低組：使用計算機進行複雜計算】		
第十八週	比率與百分率	1. 比率的分數和小數表示練習與計算 2. 百分率的計算練 3. 小數、分數與百分率的轉換練習 4. 百分率的生活應用解題練習(解題策略訓練) 【低組：使用計算機進行複雜計算】	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【品德教育】
第十九週	線對稱圖形	1. 能透過具體操作認識對稱邊、對稱點與對稱角 2. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 3. 能在方格紙上畫出線對稱圖形。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第二十週	線對稱圖形	1. 能透過具體操作認識對稱邊、對稱點與對稱角 2. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 3. 能在方格紙上畫出線對稱圖形。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	
第二十一週	複習	複習本學期學習內容		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 六 AB 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王靖翎

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	跑道	1.理解「答」多音字的用法。 2.課文朗讀、理解，自我提問。 3.句型練習「雖然……可是……」 【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第二週	跑道	1.理解「答」多音字的用法。 2.課文朗讀、理解，自我提問。 3.句型練習「雖然……可是……」 【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第三週	朱子治家格言選	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】 【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第四週	朱子治家格言選	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】 【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第五週	遇見更好的自己	1.指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨—字族教學 2.語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【生命教育】
第六週	遇見更好的自己	3.課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解 4.練習設計字謎，分解字的結構，輔助識字。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【生命教育】
第七週	評量週	1.考前複習	1.口語評量	

		2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第八週	最好的味覺禮物	1. 運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2. 透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】 【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】 3. 分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4. 認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
第九週	最好的味覺禮物	1. 運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2. 透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】 【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】 3. 分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4. 認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
第十週	珍珠奶茶	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨—字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十一週	珍珠奶茶	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十二週	大小剛好的鞋子	1. 課文朗讀理解。 2. 分辨形近字或同音字的用法。 3. 語詞意義理解與運用。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第十三週	大小剛好的鞋子	1. 課文朗讀理解。 2. 分辨形近字或同音字的用法。 3. 語詞意義理解與運用。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第十四週	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【科技教育】
第十五週	空城計	1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒(驚訝、自信、無奈、懷疑) 2. 認識描寫各種情緒的句子 3. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 4. 學習辨別正確字形，自我修正。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	

第十六週	空城計	1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑） 2. 認識描寫各種情緒的句子 3. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 4. 學習辨別正確字形，自我修正。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第十七週	耶誕節	1. 運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2. 透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】 【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】 3. 分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4. 認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十八週	耶誕節	1. 運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2. 透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】 【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】 3. 分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4. 認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十九週	下午茶風波	1. 運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2. 透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】 【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】 3. 分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4. 認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第二十週	下午茶風波	1. 運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2. 透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】 【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】 3. 分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4. 認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二十一週	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【科技教育】
第二十二週	複習	複習本學期學習內容		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	馬達加斯加，出發	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2. 透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】 【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】 3. 分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4. 認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 	
第二週	馬達加斯加，出發	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2. 透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】 【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】 3. 分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4. 認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 	
第三週	沉睡的天空之城	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習讀寫新詞、生字。 2. 課文朗讀與理解，提問方式進行。 3. 短語句練習。 4. 能辨認「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確 【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 	【環境教育】
第四週	沉睡的天空之城	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習讀寫新詞、生字。 2. 課文朗讀與理解，提問方式進行。 3. 短語句練習。 4. 能辨認「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確 【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 	【環境教育】
第五週	走進太陽之城	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習讀寫新詞、生字。 2. 課文朗讀與理解，提問方式進行。 3. 能運用注音符號幫助查檢難詞和多義字，以了解課文含義。 【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 	
第六週	走進太陽之城	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習讀寫新詞、生字。 2. 課文朗讀與理解，提問方式進行。 3. 能運用注音符號幫助查檢難詞和多義字，以了解課文含義。 【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 	
第七週	評量週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 	
第八週	蚵鄉風情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞) 2. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 	【海洋教育】

		(1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。	3. 紙筆評量	
第九週	蚵鄉風情	1. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞) 2. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【海洋教育】
第十週	童年·夏日·棉花糖	1. 能應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞) 3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十一週	童年·夏日·棉花糖	1. 能應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞) 3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十二週	我的少年夢	1. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞) 3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十三週	我的少年夢	1. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞) 3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十四週	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	

第十五週	童年·夏日·棉花糖	1. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞) 2. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解 3. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十六週	童年·夏日·棉花糖	1. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞) 2. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解 3. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十七週	畢業考	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十八週	畢業季活動	1. 課程回顧，書寫小卡，表達感恩。 2. 參與班級畢業季活動。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【品德教育】
第十九週	畢業典禮	1. 課程回顧，書寫小卡，表達感恩。 2. 參與班級畢業季活動。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【生涯規劃】
第二十週				

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 六 AB 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王靖翎

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	最大公因數與最小公倍數	A 組 1. 認識質數、合數、質因數，做質因數分解。 2. 了解兩數互質的意義。 3. 用質因數分解或短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 B 組 1. 認識質數與合數，找出 20 以內的質數。 2. 使用計算機輔助進行質因數分解、算出最大公因數、最小公倍數	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二週	最大公因數與最小公倍數	A 組 1. 認識質數、合數、質因數，做質因數分解。 2. 了解兩數互質的意義。 3. 用質因數分解或短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 B 組 1. 認識質數與合數，找出 20 以內的質數。 2. 使用計算機輔助進行質因數分解、算出最大公因數、最小公倍數	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第三週	最大公因數與最小公倍數	A 組 1. 認識質數、合數、質因數，做質因數分解。 2. 了解兩數互質的意義。 3. 用質因數分解或短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 B 組 1. 認識質數與合數，找出 20 以內的質數。 2. 使用計算機輔助進行質因數分解、算出最大公因數、最小公倍數	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第四週	最大公因數與最小公倍數	A 組 1. 認識質數、合數、質因數，做質因數分解。 2. 了解兩數互質的意義。 3. 用質因數分解或短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 B 組 1. 認識質數與合數，找出 20 以內的質數。 2. 使用計算機輔助進行質因數分解、算出最大公因數、最小公倍數	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第五週	分數除法	A 組	1. 口語評量	

		<p>1.認識最簡分數 2.計算同分母分數除法 3.計算整數除以分數 4.計算異分母分數除法 5.根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係</p> <p>B 組 使用計算機輔助計算分數的除法</p>	<p>2.實作評量 3.紙筆評量</p>	
第六週	分數除法	<p>A 組 1.認識最簡分數 2.計算同分母分數除法 3.計算整數除以分數 4.計算異分母分數除法 5.根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係</p> <p>B 組 使用計算機輔助計算分數的除法</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量</p>	
第七週	分數除法	<p>A 組 1.認識最簡分數 2.計算同分母分數除法 3.計算整數除以分數 4.計算異分母分數除法 5.根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係</p> <p>B 組 使用計算機輔助計算分數的除法</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量</p>	
第八週	圓周長與扇形弧長	<p>A 組 1.認識圓周率 2.應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑 3.求扇形周長</p> <p>B 組 使用計算機輔助計算求出圓周長、扇形弧長。</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量</p>	
第九週	圓周長與扇形弧長	<p>A 組 1.認識圓周率 2.應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑 3.求扇形周長</p> <p>B 組 使用計算機輔助計算求出圓周長、扇形弧長。</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量</p>	
第十週	比、比值、成正比	A 組	1.口語評量	【性別平等】

		<p>1.認識相等的比 2.認識最簡單整數比 3.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題 4.了解成正比的現象，並發展成正比的概念。 5.能用公式及圖表表示兩個數量成正比的關係。</p> <p>B 組</p> <p>1.能指認出比的前後項。 2.能用計算機算出比值。 3.能判斷正比關係圖。</p>	<p>2.實作評量 3.紙筆評量</p>	
第十一週	比、比值、成正比	<p>A 組</p> <p>1.認識相等的比 2.認識最簡單整數比 3.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題 4.了解成正比的現象，並發展成正比的概念。 5.能用公式及圖表表示兩個數量成正比的關係。</p> <p>B 組</p> <p>1.能指認出比的前後項。 2.能用計算機算出比值。 3.能判斷正比關係圖。</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量</p>	【性別平等】
第十二週	縮圖放大圖與比例尺	<p>A 組</p> <p>1.認識原圖與縮圖或放大圖的對應角、對應邊及面積關係 2.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖 3.了解比例尺的意義及表示方法</p> <p>B 組</p> <p>1.能找出圖形指定倍率的放大圖或縮圖。 2.能畫出圖形指定倍率的放大圖或縮圖。</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量</p>	
第十三週	縮圖放大圖與比例尺	<p>A 組</p> <p>1.認識原圖與縮圖或放大圖的對應角、對應邊及面積關係 2.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖 3.了解比例尺的意義及表示方法</p> <p>B 組</p> <p>1.能找出圖形指定倍率的放大圖或縮圖。 2.能畫出圖形指定倍率的放大圖或縮圖。</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量</p>	
第十四週	縮圖放大圖與比例尺	<p>A 組</p> <p>1.認識原圖與縮圖或放大圖的對應角、對應邊及面積關係 2.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量</p>	

		<p>3.了解比例尺的意義及表示方法</p> <p>B 組</p> <p>1.能找出圖形指定倍率的放大圖或縮圖。</p> <p>2.能畫出圖形指定倍率的放大圖或縮圖。</p>		
第十五週	圓面積	<p>A 組</p> <p>1.能求算圓面積</p> <p>2.能用圓面積公式，計算簡單扇形面積</p> <p>B 組</p> <p>1.使用計算機輔助算出圓面積。</p> <p>2.使用計算機輔助算出扇形面積。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	【科技教育】
第十六週	圓面積	<p>A 組</p> <p>1.能求算圓面積</p> <p>2.能用圓面積公式，計算簡單扇形面積</p> <p>B 組</p> <p>1.使用計算機輔助算出圓面積。</p> <p>2.使用計算機輔助算出扇形面積。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	【科技教育】
第十七週	圓面積	<p>A 組</p> <p>1.能求算圓面積</p> <p>2.能用圓面積公式，計算簡單扇形面積</p> <p>B 組</p> <p>1.使用計算機輔助算出圓面積。</p> <p>2.使用計算機輔助算出扇形面積。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	【科技教育】
第十八週	等量公理	<p>A 組</p> <p>1.認識等量公理</p> <p>2.能列式與解題，加與減的等量公理</p> <p>3.能列式與解題，乘與除的等量公理</p> <p>B 組</p> <p>1.認識等量公理。</p> <p>2.能使用計算機，解出未知數。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第十九週	等量公理	<p>A 組</p> <p>1.認識等量公理</p> <p>2.能列式與解題，加與減的等量公理</p> <p>3.能列式與解題，乘與除的等量公理</p> <p>B 組</p> <p>1.認識等量公理。</p> <p>2.能使用計算機，解出未知數。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	

第二十週	等量公理	A 組 1.認識等量公理 2.能列式與解題，加與減的等量公理 3.能列式與解題，乘與除的等量公理 B 組 1.認識等量公理。 2.能使用計算機，解出未知數。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二十一週	評量週	複習		
第二十二週	總複習	複習本學期學習內容		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數與小數的四則計算	A 組 1. 能在具體情境中，解決分數、小數的加減運算問題 2. 能在具體情境中，解決分數、小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題 B 組 1. 能在引導下進行分數的加減計算。 2. 能使用計算機進行小數的四則運算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第二週	分數與小數的四則計算	A 組 1. 能在具體情境中，解決分數、小數的加減運算問題 2. 能在具體情境中，解決分數、小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題 B 組 1. 能在引導下進行分數的加減計算。 2. 能使用計算機進行小數的四則運算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第三週	分數與小數的四則計算	A 組 1. 能在具體情境中，解決分數、小數的加減運算問題 2. 能在具體情境中，解決分數、小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題 B 組 1. 能在引導下進行分數的加減計算。 2. 能使用計算機進行小數的四則運算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第四週	分數與小數的四則計算	A 組 1. 能在具體情境中，解決分數、小數的加減運算問題 2. 能在具體情境中，解決分數、小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題 B 組 1. 能在引導下進行分數的加減計算。 2. 能使用計算機進行小數的四則運算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	

第五週	角柱與圓柱	A 組 1.認識面與面、線與面的關係。 2.計算角柱與圓柱的體積。 B 組 1.認識面與面、線與面的關係。 2.使用計算機算出角柱與圓柱的體積。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第六週	角柱與圓柱	A 組 1.認識面與面、線與面的關係。 2.計算角柱與圓柱的體積。 B 組 1.認識面與面、線與面的關係。 2.使用計算機算出角柱與圓柱的體積。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第七週	角柱與圓柱	A 組 1.認識面與面、線與面的關係。 2.計算角柱與圓柱的體積。 B 組 1.認識面與面、線與面的關係。 2.使用計算機算出角柱與圓柱的體積。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第八週	速率	A 組 1.透過平均布題的討論和想法，能做日、時、分、秒的分數、小數化聚。 2.能比較快慢並理解平均速率的意義與知道速率公式。 3.認識時速、分速與秒速的意義。 B 組 1.能使用計算機進行時間的換算 2.能在公式的提示下，使用計算出算出答案。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【安全教育-交通安全】
第九週	速率	A 組 1.透過平均布題的討論和想法，能做日、時、分、秒的分數、小數化聚。 2.能比較快慢並理解平均速率的意義與知道速率公式。 3.認識時速、分速與秒速的意義。 B 組 1.能使用計算機進行時間的換算 2.能在公式的提示下，使用計算出算出答案。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【安全教育-交通安全】
第十週	速率	A 組 1.透過平均布題的討論和想法，能做日、時、分、秒的分數、小數化聚。 2.能比較快慢並理解平均速率的意義與知道速率公式。 3.認識時速、分速與秒速的意義。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【安全教育】

		<p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能使用計算機進行時間的換算 2.能在公式的提示下，使用計算出算出答案。 		
第十一週	速率	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過平均布題的討論和想法，能做日、時、分、秒的分數、小數化聚。 2.能比較快慢並理解平均速率的意義與知道速率公式。 3.認識時速、分速與秒速的意義。 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能使用計算機進行時間的換算 2.能在公式的提示下，使用計算出算出答案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 	【安全教育】
第十二週	圓形圖	<p>A 組、B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能判讀圓形圖 2.能繪製圓形圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 	
第十三週	圓形圖	<p>A 組、B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能判讀圓形圖 2.能繪製圓形圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 	
第十四週	基準量與比較量	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基準量與比較量 2. 能計算基準量與比較量的應用(兩量之和) 3. 能計算基準量與比較量的應用(兩量之差) <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能判別題目中的基準量與比較量。 2. 能使用計算機算出兩量和、兩量差的問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 	
第十五週	基準量與比較量	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基準量與比較量 2. 能計算基準量與比較量的應用(兩量之和) 3. 能計算基準量與比較量的應用(兩量之差) <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能判別題目中的基準量與比較量。 2. 能使用計算機算出兩量和、兩量差的問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 	
第十六週	怎樣解題	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算平均問題 2. 能計算年齡問題 3. 能計算雞兔問題 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用計算機算出平均、年齡問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 	

		2. 能在引導下計算雞兔問題。		
第十七週	怎樣解題	A 組 1. 能計算平均問題 2. 能計算年齡問題 3. 能計算雞兔問題 B 組 1. 能使用計算機算出平均、年齡問題 2. 能在引導下計算雞兔問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第十八週	複習	複習本學期上課內容	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第十九週	畢業典禮	畢業典禮		
第二十週				