

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	資源班六、三	教學者	王靖翎
學習重點	學習表現			學習內容			
	<p>特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。</p> <p>特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。</p> <p>特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。</p> <p>特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。</p> <p>特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。</p> <p>特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。</p> <p>特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實</p> <p>特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題</p> <p>特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則</p>			<p>特社 A-II-1 基本情緒的表達。</p> <p>特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。</p> <p>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 B-II-3 團體的基本規範。</p> <p>特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。</p> <p>特社 A-III-1 複雜情緒的處理</p> <p>特社 B-III-2 話題的開啟與延續</p> <p>特社 B-III-3 自我經驗的分享</p> <p>特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p>			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	認識自己	特社-E-A3 特社-E-B1	1.自我介紹		1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	繪本、簡報	
第二週			2.認識朋友				
第三週			3.認識自己的優、缺點				
第四週			4.故事繪本：五味太郎的生活繪本：怎麼做才對、好餓的毛毛蟲、狐狸孵蛋、快樂的點心時間				
第五週	打招呼	特社-E-B1	1.認識不同的打招呼方式。		1. 口語評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	繪本、簡報	品德教育
第六週			2.台灣打招呼方式：微笑、點頭、招手。				
第七週			3.情境演練（口訣：誰/有空 /可以 /打招呼）				
第八週			4.故事繪本；小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派				
第九週	團體遊戲密技		1.遵守遊戲規範		1. 口語評量	桌遊、簡	

第十週	【1】	特社-E-B1	2.能辨識牌卡，並說出上關鍵物品。	2.實作評量 3.觀察評量	報		
第十一週			3.根據牌卡內容分享生活經驗				
第十二週		特社-E-C1	4.桌遊：妙傳爆趣、句型 HIGH 客。				
第十三週	團體遊戲密技 【2】	特社-E-A3	1.遵守遊戲規範	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	桌遊、簡報		
第十四週			2.能表達自己想法				
第十五週		特社-E-B1	3.能在老師口語提示下表達故事				
第十六週		特社-E-C1	4.桌遊：妙語說書人				
第十七週	邀請別人一起玩【1】	特社-E-C2	1.建立與培養與他人一起玩的興趣。	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	簡報		
第十八週							2.學習活動步驟：介紹技能
第十九週							①選定一人。②走靠近他。③微笑。④提出請求。⑤如果回答「好」，就一起玩。⑥如果回答「不要」，就找別人。。
第二十週							3.角色扮演。 4.練習活動。
第二十一週	邀請別人一起玩【2】	特社-E-C2	邀請同學至資源班進行桌遊活動	觀察評量	桌遊		
第二十二週							
第二學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註	
第一週	情緒大搜查	特社-E-A1	1.認識各種情緒特徵。 2.故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的。	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	繪本、簡報		
第二週							
第三週							
第四週							
第五週	真心聽聽看	特社-E-B1	1.指導傾聽他人的技巧 2.故事繪本：五味太郎語言圖鑑系列（有趣的形容詞、話中各式樣名、好消息壞消息。	1.口語評量 2.實作評量 3.觀察評量	繪本、簡報		
第六週							
第七週							
第八週							
第九週	保持距離	特社-E-B1	1.與人保持適當距離	1.口語評量	影片、簡	性別平	

第十週			2.觀看影片，找出不適當行為	2.實作評量	報	等
第十一週			3.學習活動步驟：介紹技能	3.觀察評量		
第十二週			①注意他人。②判斷情況。③選擇方法。④開始行動。 3.角色扮演。 4.練習活動。			
第十三週	放鬆一下	特社-E-B3	1.介紹各種休閒活動	1.口語評量	簡報、數字油畫、桌遊	
第十四週			2.故事繪本：電視壞掉了、我們一起玩、鉛筆的祕密	2.實作評量		
第十五週			3.活動：數字油畫(20*20)、桌遊「動物將棋」	3.觀察評量		
第十六週						
第十七週	感恩的心	特社-E-B1	1.指導向他人表示感謝的方式	1.口語評量	繪本	品德教育
第十八週			2.感恩卡製作	2.實作評量		
第十九週			3.故事繪本：好好吃謝謝、喬爺爺的花園、愛心樹	3.觀察評量		
第二十週			特社-E-C2			
第二十一週	複習	特社-E-B1	分享本學習學習內容、自己的成長、改變	觀察評量		