

二、社團活動/技藝課程

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(19)節、下學期(21)週(19)節，合計(38)節。

(一)社團活動課程規劃(表九) (備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
01	律動社	E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基 本素養，促進多 元感官的發展， 培養生活環境中的美感體驗。	<ol style="list-style-type: none"> 1.發展身體的認知 2.發展動作技巧 3.舞蹈潛能 4.舞蹈欣賞能力 5.基本舞步及隊形 	<p>口頭評量：能回答正確的舞步名稱及數出正確的拍子。</p> <p>發表評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能上台展現自我，完成歌曲舞蹈的呈現。 2.能做出指定舞步。 3.能跟著音樂做出肢體律動。 	
02	閱讀社	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素 養，並具有生活 所需的基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能 以同理心應用在 生活與人際溝通。	<ol style="list-style-type: none"> 1.激發學生閱讀的興趣，增加閱讀量和識字量。 2.能閱讀淺顯的兒童讀物，在語言環境中利用拼音識字。 3.透過認讀、朗誦等形式培養學生的口頭表達能力，希望學生能和別人分享閱讀心得及分享自己喜歡閱讀的主題。 4.喜歡到圖書館看書並借閱書籍回家閱讀。 	<p>能觀察與紀錄。</p> <p>能找到指定圖書。</p> <p>口頭評量：了解繪本故事內容並回答問題。</p> <p>發表評量：練習上台分享心得。作業評量：完成學習 單和閱讀存摺填寫。</p>	

03	初階美工字體 POP 社	E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 激發學生的藝術感知及創作能力。 2. 能正確握筆及掌握運筆的姿勢及方向。 透過課程能培養對美感的建構與分享的能力。	口頭評量：能回答正確的握筆方式及運筆構圖。 發表評量： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能上台展現自己作品，並能分享自己設計的想法。 2. 能寫出指定的設計。 3. 能將文字與圖案結合。 	
----	--------------	--	---	--	--

(二)社團活動課程實施內涵(表十) (請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式，可跨多週填列)

上學期

教學進度與 學習活動	社團名稱		
	律動 社	閱讀 社	初階美工字體 POP 社
	學習活動	學習活動	學習活動
第(2)週，(1)節	1. 暖身操 2. 課程介紹	「我們家的長板凳」 1. 觀察圖片，讓孩子發表故事內容。 2. 老師導讀，學生跟著朗讀故事。 3. 學生朗讀故事。	1. POP 字體基本骨架練習。 2. 書寫十大口訣。 3. 橫線練習。
第(3)週，(1)節	1. 暖身操 2. 伸展運動 3. 跟著音樂律動	「我們家的長板凳」透過問答方式來讓學生瞭解故事內容，探討故事含義，激發學生創意。	1. 練習圓角字。 2. 練習直線。 3. 練習數字 0~5。
第(4)週，(1)節	1. 暖身操 2. 流動動作—踢腿 3. 前踢腿、左右踢腿	「我們家的長板凳」讓學生發揮創意，畫出長板凳的不同功用，並延伸想像畫出不同用品(如：大棍子)的功能。	1. 練習數字 6~9。 2. 練習國字數字。
第(5)週，(1)節	1 暖身操 2. 流動動作—踢腿+ 手部動作	「我們家的長板凳」完成學習單。	1. 練習用大支麥克筆。 2. 練習幫數字加上邊框。
第(6)週，(1)節	1. 暖身操 2. 滑步 3. 彈跳練習	學生上台分享「我們家的長板凳」讀後心得。	1. 練習寫自己的名字。 3. 用不同粗細的麥克筆寫名字。
第(7)週，(1)節	1. 暖身操 2. 流動動作—滑步+ 彈跳練習	「長大後想變成什麼呢」 1. 觀察圖片，讓孩子發表故事內容。 2. 老師導讀，學生跟著朗讀故。 3. 學生朗讀故事。	4. 練習鵬灣親子路跑海報編排設計：草稿

第(8)週，(1)節	1. 暖身操 2. 麻花基本步 3. 跪彎腰（雙手）	「長大後想變成什麼呢」透過問答方式來讓學生瞭解故事內容，探討故事含義，激發學生想像力。	練習鵬灣親子路跑海報編排設計：字體上色
第(9)週，(1)節	1. 暖身操 2. 踢腿跳 3. 曲子練習	「長大後想變成什麼呢」學生發表-長大後想做什麼。	2. 練習鵬灣親子路跑海報編排設計：邊框及圖案設計
第(10)週，(1)節	1. 暖身操 2. 踢腿跳 3. 曲子練習	「長大後想變成什麼呢」完成學習單。	鵬灣親子路跑海報成品上台分享及發表
第(11)週，(1)節	1. 暖身操 2. 流動組合 3. 曲子練習	學生上台分享「長大後想變成什麼呢」讀後心得。	練習萬聖節海報編排設計：草稿
第(12)週，(1)節	1. 暖身操 2. 流動組合 3. 曲子練習	「放屁，噗嘶」 1. 觀察圖片，讓孩子發表故事內容。 2. 老師導讀，學生跟著朗讀故事。 3. 學生朗讀故事。	練習萬聖節海報編排設計：字體上色
第(13)週，(1)節	1. 暖身操 2. 分組演示 3. 曲子練習	「放屁，噗嘶」透過問答方式來讓學生瞭解故事內容，探討故事含義。	練習萬聖節海報編排設計：邊框及圖案設計
第(14)週，(1)節	1. 暖身操 2. 分組演示 3. 曲子練習	「放屁，噗嘶」學生發表-食物與放屁聲音有何關聯。	練習耶誕節海報編排設計：草稿
第(15)週，(1)節	1. 暖身操 2. 隊形編排 3. 曲子練習	「放屁，噗嘶」完成學習單	練習耶誕節海報編排設計：字體上色
第(16)週，(1)節	1. 暖身操 2. 隊形編排 3. 曲子練習	學生上台分享「放屁，噗嘶」讀後心得。	練習耶誕節海報編排設計：邊框及圖案設計
第(17)週，(1)節	1. 暖身操 2. 組曲演示 3. 曲子練習	「早起的一天」觀察圖片，讓孩子發表故事內容。老師導讀，學生跟著朗讀故事學生朗讀故事。	練習春節海報編排設計：草稿

第(18)週，(1)節	1. 暖身操 2. 組曲演示 3. 曲子練習	「早起的一天」透過問答方式來讓學生瞭解故事內容，探討故事涵義。	練習春節海報編排設計：字體上色
第(19)週，(1)節	成果展(分組)	「早起的一天」透過問答方式，了解許多人早起在做什麼，並學習幫忙做家事。	練習春節海報編排設計：邊框設計
第(20)週，(1)節	分享本學期心得	「早起的一天」完成學習單。	春節海報成品上台分享及發表

下學期

教學進度與學習活動	社團名稱	律動社	閱讀社	初階美工字體POP社
		學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週，(1)節	1. 暖身操 2. 基本舞步複習	「子兒吐吐」 1. 觀察圖片，讓孩子發表故事內容。 2. 老師導讀，學生跟著朗讀故事。 3. 學生朗讀故事。	1. 指導及說明圓形字體。 2. 練習圓形字體。	
第(3)週，(1)節	1. 暖身操 2. 滑步 3. 彈跳 4. 曲子練習	「子兒吐吐」 1. 透過問答方式來讓學生瞭解故事內容，探討故事含義。 2. 透過討論方式，讓學生知悉正確的觀念、常識，降低學生對未知的恐懼。	1. 指導及說明方形字體。 2. 練習方形字體。	
第(4)週，(1)節	1. 暖身操 2. 肌力動作介紹 3. 肌力動作分解動作說明	「子兒吐吐」完成學習單。	1. 指導及說明三角形字體。 2. 練習三角形字體。	
第(5)週，(1)節	1. 暖身操 2. 肌力訓練 3. 曲子練習	學生上台分享「子兒吐吐」讀後心得。	字體海報設計一：草稿、上色	

第(6)週，(1)節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身操 2. 肌力訓練 3. 曲子練習 	<p>「小熊包力刷牙記」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察圖片，讓孩子發表故事內容。 2. 老師導讀，學生跟著朗讀故事。 3. 學生朗讀故事。 	字體海報設計一：加邊框及勾邊
第(7)週，(1)節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身操 2. 平衡感動作講解及練習 3. 兩人一組分組練習 	<p>「小熊包力刷牙記」透過問答方式來讓學生瞭解故事內容，探討故事涵義。</p>	運動會海報設計：草稿、上色
第(8)週，(1)節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身操 2. 平衡感練習 3. 曲子練習 	<p>「小熊包力刷牙記」透過討論方式，了解刷牙的重要性及牙齒的功用。</p>	運動會海報設計：勾邊加圖案
第(9)週，(1)節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身操 2. 平衡感練習 3. 曲子練習 	<p>「小熊包力刷牙記」完成學習單</p>	母親節海報設計：草稿
第(10)週，(1)節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身操 2. 旁踢腿 3. 曲子練習 	<p>學生上台分享「小熊包力刷牙記」讀後心得。</p>	母親節海報設計：上色
第(11)週，(1)節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身操 2. 旁踢腿 3. 曲子練習 	<p>「提歐與里歐」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察圖片，讓孩子發表故事內容。 2. 老師導讀，學生跟著朗讀故事。 3. 學生朗讀故事。 	母親節海報設計：勾邊加圖案
第(12)週，(1)節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身操 2. 雙人練習 3. 曲子練習 	<p>「提歐與里歐」透過問答方式來讓學生瞭解故事內容，探討故事含義。</p>	母親節海報設計成品分享

第(13)週，(1)節	1. 暖身操 2. 雙人練習 3. 曲子練習	「提歐與里歐」透過問答方式，發表如何與朋友相處。	端午節海報設計：草稿
第(14)週 7，(1)節	1. 暖身操 2. 旋轉練習 3. 曲子練習	「提歐與里歐」完成學習單	端午節海報設計：上色
第(15)週 7，(1)節	1. 暖身操 2. 旋轉練習 3. 曲子練習	學生上台分享「提歐與里歐」讀後心得	端午節海報設計：勾邊加圖案
第(16)週 7，(1)節	1. 暖身操 2. 組曲演示 I 3. 曲子練習	「愛生氣的安娜」 1. 觀察圖片，讓孩子發表故事內容。 2. 老師導讀，學生跟著朗讀故事。 3. 學生朗讀故事。	端午節海報設計成品分享
第(17)週 7，(1)節	1. 暖身操 2. 組曲演示 II 3. 曲子練習	「愛生氣的安娜」透過問答方式來讓學生瞭解故事內容，探討故事含義。	「暑假趣」海報設計：草稿
第(18)週 7，(1)節	1. 暖身操 2. 組曲演示 III 3. 曲子練習	「愛生氣的安娜」透過問答方式，學習如何排解負面情緒，增強處理情緒的能力。	「暑假趣」海報設計：上色
第(19)週，(1)節	成果展(分組)	「愛生氣的安娜」完成學習單	「暑假趣」海報設計：勾邊加圖案
第(20)週，(1)節	分享本學期心得	學生上台分享「愛生氣的安娜」讀後心得。	「暑假趣」海報設計成品分享