

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【四】年級

(二)節數分配：上學期(8)週(8)節、下學期(8)週(8)節，合計(16)節。

(三)上學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	透過戶外教育的實地踏查，接觸體驗並觀察大自然生物的奧妙及有趣的生命現象，增廣見聞。	1. 注意戶外安全，專心聆聽老師及領隊的解說。 2. 能完成學習單並上台發表。	戶外教育(4)
校際/班級交流	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	透過跳蚤市場了解惜物和與人分享的重要性，並透過互動買賣等歷程，學會愛物惜物。	1. 會好好愛護及保存自己的物品。 2. 能與他人分享二手物品。	跳蚤市場(2)
	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	參與親子路跑活動，養成運動習慣以及了解應遵守的規範。	能跑完指定路程	鵬灣親子路跑(2)

下學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流 校際/班級交流	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	參與運動會活動，養成運動習慣以及了解應遵守的規範。	完成規劃趣味運動會與參與，建立健康生活好習慣，成為健康好兒童。	校慶運動會(4)
	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	透過一系列活動體會家人的辛勞，感念家人的付出，懂得孝順家中長輩及照顧者，培養表現感恩惜福的素養。	1. 能體會家人照顧養育我們的辛勞。 2. 能說出並做出感謝照顧者的行為。 3. 能具體地表達對母親的感謝。	溫馨感恩活動(4) -母親節

(四)上學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(17)週 第(18)週	全校性活動- 戶外教育	1. 教師行前說明注意事項。 2. 帶領小朋友親臨現場，進行教學活動。 3. 建立孩子對自然的尊重，以及對環境的愛護。	4	【戶外教育】 戶 E2 參加學校戶外教育活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的

				戶外學習。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
--	--	--	--	---

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(14週)	全校性活動- 鵬灣親子路跑	1. 利用晨間時間晨跑，訓練體能，養成運動習慣，每週3次。 2. 指導學童跳繩，增進體能，養成規律運動與健康生活的習慣。 3. 在大鵬灣進行1公里路跑比賽。	2	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第(21)週	全校性活動- 跳蚤市場	1. 學生能理解「舊愛變新歡」的意義，知道自己不需要的舊物可能是別人需要的新歡。 2. 能回收整理家中還有利用價值的舊物，達到珍惜資源的目標。 3. 選購物品時能購買「真正需要」的物品，才不會浪費而製造家中更多的垃圾。 4. 培養學生愛物惜物、舊物分享的觀念。	2	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。

下學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(6)週 第(7)週	全校性活動- 校慶運動會	1. 於前週進行相關預演，以掌握流程之流暢 2. 於校慶當週先舉行會前賽，以控制校慶當日之順暢。 3. 邀請家長會、教職員、志工及家長參與聯合趣味競賽。 4. 進行相關田徑賽項目，除鍛鍊學生體魄，亦培養堅持及合作之精神。	4	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第(12)週 第(13)週	全校性活動- 溫馨感恩活動	1. 溫馨感恩活動「鵬灣溫馨五月天. 孝悌感恩傳以粟」，各班設計表演活動，有舞蹈、戲劇、歌唱、直笛表演等，藉由多元豐富的學習、活動與體驗，引領孩子感恩的心，帶給所有家人溫馨感動的體驗，讓孩子們學習感恩、孝順長輩，也把愛和感恩傳出去。 2. 各班於溫馨感恩慶祝大會上表演，展現班班不同的特色與才華，也能讓參與活動的家人們感受到孩子的學習心與感恩心。 3. 透過溫馨感恩表演活動，親自獻上康乃馨花朵，讓孩子展現對照顧者的愛與感謝。	4	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU7 欣賞感恩。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。