

屏東縣 以栗 國小 113 學年度課程發展委員會

第 一 次會議簽到表

日期： 113 年 10 月 07 日 11 時 10 分

地點： 以栗國小辦公室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	陳寶全	陳寶全	
行政人員代表	教務主任	王雅華	王雅華	
	總務主任	吳俊岩	吳俊岩	
	教學組長	蔡職鴻	蔡職鴻	
年級代表	一年級導師	郭倩儀	郭倩儀	
	二年級導師	張麗慎	張麗慎	
	三年級導師	葉懿珮	葉懿珮	
	四年級導師	葉美玉	葉美玉	
	五年級導師	駱淑華	駱淑華	
	六年級導師	林君穎	林君穎	
領域教師代表	國語領域	駱淑華	駱淑華	
	本土語文領域	張麗慎	張麗慎	
	英語領域	吳思儀	吳思儀	
	數學領域	蘇嘉民	蘇嘉民	
	生活領域	張美慧	張美慧	
	自然與生活科技領域	蔡職鴻	蔡職鴻	
	社會領域	林靜芬	林靜芬	
	藝術與人文領域	謝淑惠	請假	
	健康與體育	黃俊偉	黃俊偉	
	綜合活動	蘇慧榕	蘇慧榕	

特殊教育教師代表	特教老師	王靖翎	王靖翎	
家長代表	家長會長	黃耀德	請假	
社區代表	家長	傅俞瑄	請假	

屏東縣 以栗 國小 113 學年度課程發展委員會  
第 一 次會議紀錄

時間：113 年 10 月 07 日 11 時 10 分

地點：以栗國小辦公室

主席：陳寶全校長

紀錄：王雅華主任

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：

縣府公告因山陀兒颱風來襲，如因連續停課數天導致進度來不及而需延後段考，必須召開課發會討論決議是否將段考順延時間。

貳、業務報告

1. 因山陀兒颱風來襲，停班停課 4 天，是否影響各領域教學教學進度，又逢緊接第一次評量時間是否有必要延期，今特召開課發會提請各位委員進行討論後如決議需延期再公告及報府備查。
2. 113 學年度課程計畫已經審查通過，請校內同仁再次檢視。
3. 請新進同仁檢視課程計畫後；如有疑問請與教務組或同年段教師聯繫。

參、討論事項

案由一：113 學年度第一次評量是否延期舉行，提請討論。

說明：原訂 113 年 10 月 8.9 日評量，因山陀兒颱風來襲，因連續停課 4 天，導致進度來不及而是否需延後段考。

決議：經各位委員討論後原訂 113 年 10 月 8.9 日（星期二、三）舉辦本學期第一次評量延期至 10 月 15.16 日（星期二、三）舉行，並由教導處統一發通知公告並請各班導師轉傳班級群組告知家長，也同步於校網公告之。（16 票同意）

案由二：針對本學期部定課程公開觀議備授課規劃與預期執行之成效，提請討論。

說明：請各位同仁規劃本學期公開授課時程，教學者請於一周前檢送課程教案，觀課者請共同備課，並於觀課後提供議課單回饋教學者優點與建議。

決議：決議 1-6 年級每位授課教學者均辦理 1 次公開授課。

本學期公開授課安排如下

組別	編號	教師姓名	職務	公開授課			
				班級	領域/科目	日期	節次
		陳寶全	校長	六年甲班	健康與體育	114.01.17	第6節
第1組	1	王雅華	主任	六年甲班	社會	113.12.27	第4節
	2	王靖翎	組長	資源班	數學	113.12.26	第3節
	3	吳俊岩	主任	五年甲班	社會	113.12.18	第4節
	4	黃俊偉	科任	二年乙班	健康與體育	113.10.24	第2節
第2組	1	蔡職鴻	組長	六年乙班	社會	113.12.25	第4節
	2	林君穎	導師	六年甲班	國語	113.12.25	第1節
	3	蘇嘉民	組長	六年乙班	數學	113.12.25	第2節
第3組	1	葉美玉	老師	四年甲班	數學	114.04.30	第3節
	2	林靜芬	老師	四年乙班	數學	113.12.26	第4節
	3	葉懿珮	老師	三年甲班	數學	114.01.02	第2節
第4組	1	張麗慎	老師	二年甲班	本土語文	113.12.12	第4節
	2	陳人瑄	老師	二年乙班	數學	114.01.03	第3節
	3	郭倩儀	老師	一年甲班	數學	114.03.31	第2節
	4	張美慧	老師	二年甲班	生活	114.05.23	第2節
第5組	1	吳思儀	科任	四年甲班	英語	113.10.31	第2節
	2	駱淑華	老師	五年乙班	數學	113.10.29	第5節
	3	蘇慧榕	老師	六年乙班	國語	113.10.22	第4節

肆、臨時動議：無

伍、散會：113年10月07日11時25分

承辦人：蔡職鴻

教導主任：王雅華

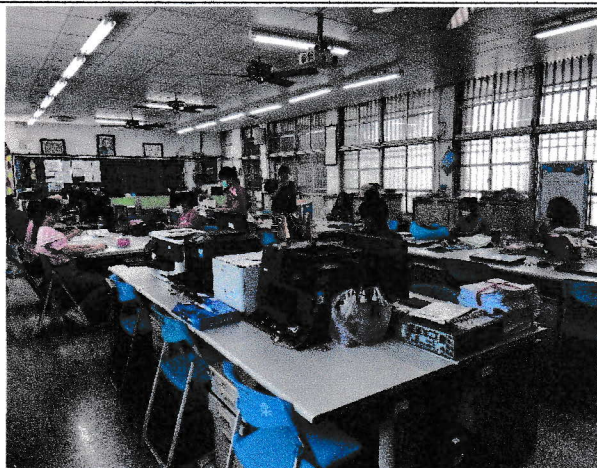
校長：陳寶全

教師兼  
教務組長  
蔡職鴻

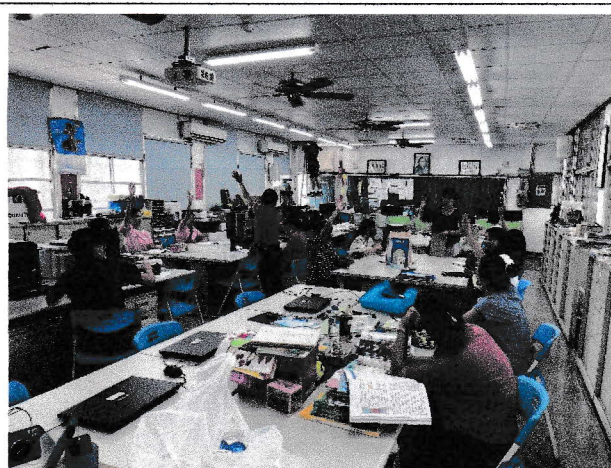
教師兼  
教導主任  
王雅華

屏東縣立以東  
國民小學校長  
陳寶全

## 附件二 會議照片



說明：召開第一次課程發展委員業務說明



說明：第一次課程發展委員會提案討論

**屏東縣以栗國小 113 學年度課程發展委員會**  
**第 二 次會議紀錄**

時間：114 年 01 月 08 日 14 時 10 分

地點：桌遊教室

主席：陳寶全校長

紀錄：王雅華主任

出席人員：如簽到單（應出席人員 20 人、實際出席 17 人）

壹、主席致詞

感謝各位委員的參與，在課程設計上一同為孩子一起努力。

貳、業務報告（含上次執行情形）

本次討論的內容針對本校整體課程的學習成就分析與策進作為及第一學期課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑討論，第二學期課程計畫是否修正，做討論決議。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：

1. 本校 113 年學力檢測結果五年級國語和數學表現（國語平均的 64%、數學平均 48%，在國語科的表現上低於屏東縣平均 1%，數學科各方面表現與屏東縣平均一樣；三年級國語和數學表現也有待提升（國語平均 67%、數學平均 57%，國語和數學於屏東縣平均）。
2. 本校學生學習扶助表現 113 年 12 月篩檢測驗結果：三科合格比例明顯進步（國語進步率 67.86%、數學進步率 75.86 英語進步率 84.38%、通過率有顯著的進步。
3. 由學校定期評量測驗學生學習表現和測驗成績整體來說，各年級雖測驗難度不一，但大致精熟程度皆能達到七~八成左右。

決議：

1. 數位學習已是近年的發展趨勢，老師們可有效利用，以刺激學生的學習動機。請各位老師多用教學之餘，研究教學策略及方法，以提升學生學習。學生課後複習狀況對學習成效影響極大，教師

宜指派適宜之作業引導學生複習，也可運用線上學習因材網、均一平台等自主學習網站指派任務，了解學生落點，追蹤及輔導學習狀況。

2. 落實說課、觀課及議課，以提升教師教學成效
3. 學習扶助測驗各科合格比例為提高，希望持續推動因材網數學習或許有幫助希望能持續推動並讓學生加強練習機會以利精熟學習。
4. 國語科部分持續加強學生閱讀理解能力，並將閱讀理解策略融入命題和段考評量，鼓勵教師參加閱讀理解教學相關研習，精進教學能力，也加強學生在詮釋理解與整合部分。

**案由二：檢視本校 113 學年度第一學期課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。**

說明：針對本校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向提出討論和意見交流，有關 113 學年度第一學期各領域與彈性課程實施情形請各委員詳見紙本資料。

討論：

1. 配合教師專業對話的開啟，除增加專業討論時間，鼓勵教師進行專業對話外，亦各位同仁可針對本校 113 學年度第一學期學校課程評鑑計劃執行情形提出討論。(王雅華主任)
2. 教科書選用部份，原則上以一學年為單位。教師分別於期末和學年結束前，對使用情形和版本提出檢討。並邀請家長會代表共同參與，針對下學年教科書各版本共同提出討論，並擇定選用之優先順位，由教導處彙整，送交課程發展委員會、家長會通過，目前教科書的選用情況大致良好。(蘇慧榕老師)
3. 本校課程方案定期評鑑，配合「十二年國民基本教育提升精進教學品質課程」進行，引導教師主動積極的評鑑概念，並透過「校長入班觀課」「教師專業發展評鑑」搭配進行評鑑，期能與教學實務經驗結合，請同仁們可以針對定期評鑑與改進。(王雅華主任)

決議：

1. 學校校本課程持續推動，並產出架構，讓課程與教學計畫持續深耕並將過去規劃設計之教案試行實施。
2. 教師專業討論時間，彼此帶動教學共好。
3. 持續落實「校長入班觀課」及「公開授課」，維持教學好品質。
4. 搭配課後照顧、寒暑假學習扶助、各項社團活動等持續同步推動，期盼學生能裝備更多知能、情意與技能。
5. 落實正常化教學，各領域務必依據課程計畫之內容實施教學。
6. 其餘照案施行。

案由三：113 學年度第二學期學校課程計畫，是否須修正，提請討論。

說明：請委員審查 113 學年度第二學期學校課程計畫內容或時間是否需要調整修正。

決議：

113 學年度第二學期學校課程計畫不須調整修正，照案實施。

案由四：依據屏東縣政府 113 年 4 月 30 日屏府教學字第 11317772900 號函，有關本校自 114 學年度起每學期定期評量次數調整一案，提請討論。

說明：1. 「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，業經教育部於中華民國 113 年 4 月 24 日以臺教授國部字第 1135500955 號令修正發布，有關國民小學一、二年級定期評量次數調降部分，請各討論，以全校行事曆統一為前提，透過降低全校定期評量數，或調整為多元評量方式等配套措施，進行定期評量之安排。

討論：針對本校每學期定期評量次數是否調整為二次，因應學區學生文化刺激較弱，且家庭親職教育功能不佳，對於學生的課業輔導上常有心有餘力不足之情形，又如評量次數改為兩次，段考時間間距拉長學生複習之時效性和遺忘性更大，若維持三次定期評量，學生能因測驗的提醒而及早準備和複習，有助學生課程之精熟。

決議：因應學區學生文化及學力測驗閱讀素養命題新趨勢，教師將教學方向及命題內容方式，會以現今學力測驗題型為依據。因此，全數同仁決議 114 學年度本校學期定期評量 1-6 年級更改為 2 次，並在下學期期初校務會議提案表決通過後，114 學年度親職教育座

談會及家長會會議向家長進行說明。  
肆、臨時動議：無

伍、散會：15時10分

承辦人：蔡職鴻

教師兼  
教務組長 蔡職鴻

教導主任：王雅華

教師兼  
教導主任 王雅華

校長：陳寶全

屏東縣立采  
國民小學校長 陳寶全

# 附件一會議簽到表

屏東縣 以栗 國小 113 學年度課程發展委員會

第 二 次會議簽到表

日期：114 年 01 月 08 日 14 時 10 分

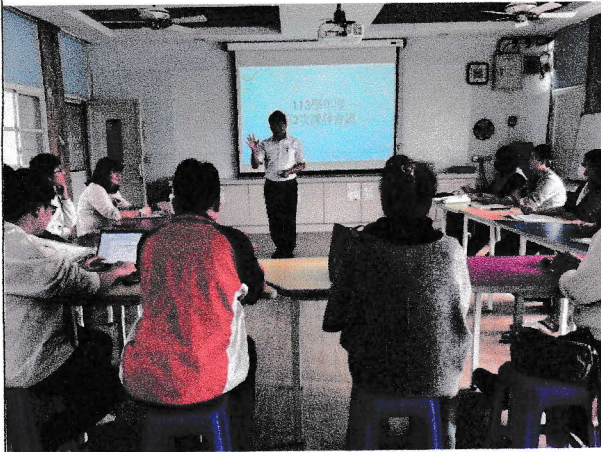
地點：以栗國小

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	陳寶全	陳寶全	
行政人員代表	教務主任	王雅華	王雅華	
	總務主任	吳俊岩	吳俊岩	
	教學組長	蔡職鴻	蔡職鴻	
年級代表	一年級導師	郭倩儀	郭倩儀	
	二年級導師	張麗慎	張麗慎	
	三年級導師	葉懿珮	葉懿珮	
	四年級導師	葉美玉	葉美玉	
	五年級導師	駱淑華	駱淑華	
	六年級導師	林君穎	林君穎	
領域教師代表	國語領域	駱淑華	駱淑華	
	本土語文領域	張麗慎	張麗慎	
	英語領域	吳思儀	吳思儀	
	數學領域	蘇嘉民	蘇嘉民	
	生活領域	張美慧	張美慧	
	自然與生活科技領域	蔡職鴻	蔡職鴻	
	社會領域	林靜芬	林靜芬	
	藝術與人文領域	謝淑惠	謝淑惠	
	健康與體育	黃俊偉	黃俊偉	
	綜合活動	蘇慧榕	喪假	

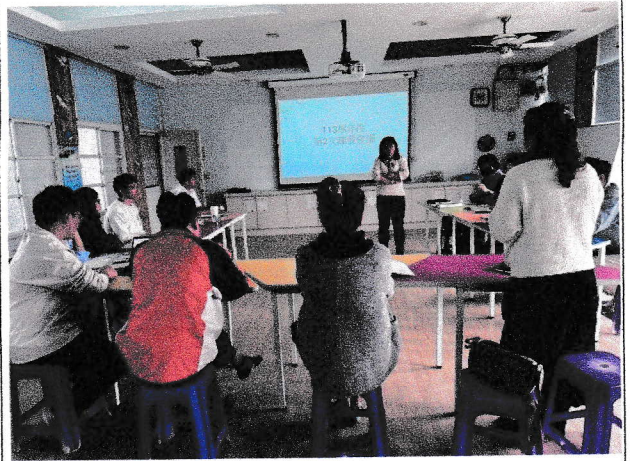
特殊教育教師代表	特教老師	王靖翎	王靖翎	
家長代表	家長會長	黃耀德	請假	
社區代表	家長	傅俞瑄	請假	

---

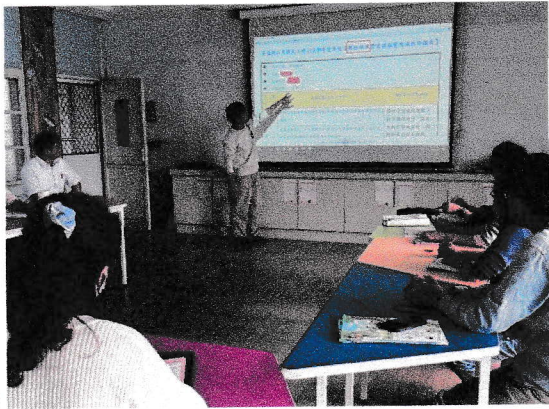
## 附件二 會議照片



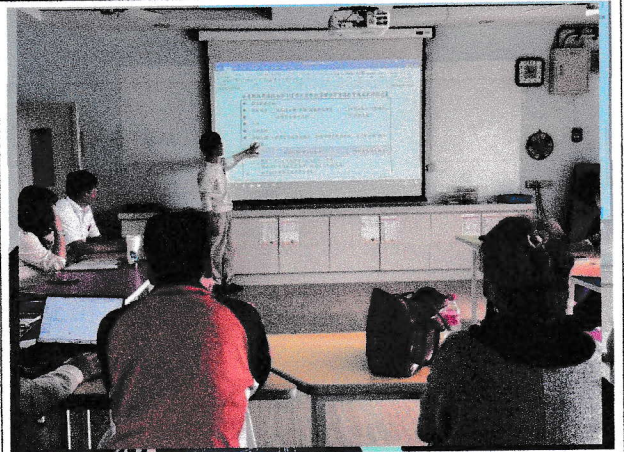
說明：召開第二次課程發展委員會及課程評鑑會議



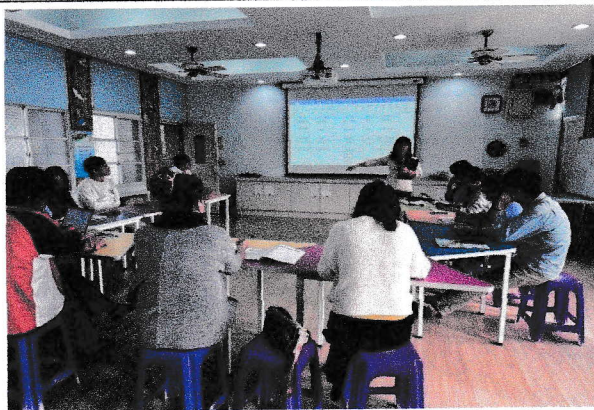
說明：第二次課程發展委員會業務說明



說明：課程評鑑討論



說明：課程評鑑討論



說明：課程計畫是否須修正，提案討論



說明：課程計畫是否須修正，提案討論

# 屏東縣以栗國小 113 學年度課程發展委員會

## 第 三 次 會 議 紀 錄

時間：114 年 05 月 07 日 14 時 10 分

地點：以栗國小桌遊教室

主席：陳寶全校長

紀錄：王雅華主任

出席人員：如簽到單（應出席人員 20 人、實際出席 15 人）

### 壹、主席致詞

課發會的設置主要是建構全校性的總體課程，並且討論全校各年級之課程計畫，今天的會議主要是針對 114 學年的課程安排進行討論，並請教務組長說明此次課程計畫的撰寫注意事項。若老師們有任何想法或意見，請大家踴躍提出討論，今年課程計畫彈性課程送審在 6 月 6 日前掛網，請各為老師辛苦一些，以期完成各項計畫能準時送審，並希望課程編排之後能夠具體落實。

### 貳、業務報告（含上次執行情形）

1. 說明 114 學年課程計畫編寫規劃及縣府相關規定，課程評鑑採用新表格撰寫，部訂課程評鑑--設計、實施、效果（每學年班級由國語文、數學、英語中擇一領域執行）並先行規劃。
2. 114 學年度的課程編寫仍舊以一學年為主，一-六年級採用新表件，並請注意需融入的新增議題(生命教育、安全教育、食農教育、高齡教育、失智症等議題)。
3. 1-6 年級皆適用 12 年國教課綱核心素養，以附件格式撰寫。
4. 本校 114 學年度第一學期 1-6 年級上課週數 21 週，彈性課程撰寫 21 週；第二學期 1~5 年級上課以週數 21 週，彈性課程撰寫 21 週 6 年級上課週數 19 週。
5. 請老師在 5 月 20 日前前完成課程計畫編寫，預定於 114 年 5 月 21 日下午 13:30 召開 113 學年第四次課發會，進行 114 學年課程審查

### 參、討論事項

**案由一：規劃本校 114 學年度彈性學習課程節數，提請討論。**

1. 說明：為符合 108 課程綱要課程節數規劃，彈性學習每週節數(低年級 3 節、中年級 5 節、高年級 6 節)。
1. 各班將校本課程排入各班的彈性課程之中，走讀大鵬灣低年級 4 節，中高年級 8 節及中高年級閱讀小以乘 9 節，其中 2 節必須排安全教育，學校特色社團本學期共 19 節、校本桌遊共 2 節，需排入彈性課程之中。

決議：

1. 114 學年度彈性學習節數之規劃

年級 \ 節數	學習總節數	領域總節數	彈性學習節數
一	23	20	3
二	23	20	3
三	30	25	5
四	30	25	5
五	32	26	6
六	32	26	6

2. 請各年段教師依課發會規畫進行彈性課程之撰寫。

**案由二：配合國家雙語政策 112 學年度起學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。**

說明：

1. 依據「112 學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校 112 學年度起，英語科(國小 3-6 年級，國中 7-9 年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
2. 請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、

教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

討 論：

1. 學校的英語測驗目前按已教育部相關規定，將口說納入定期評量及平時評量中，校內英語老師在三次評量的考試中也有持續口說評量項目。
2. 114學年度起3至6年級英語科每學期更改二次評量的考試中也持續口說評量項目，一學年共4次，佔該次段考評分比率之10%（英語段考成績計算為筆試70%、英聽20%、口說10%）；平時評量也增列英語口說評量，佔平時分數比重之20%，以符教育部規範。

決 議：照案通過

案由三：討論本校 114 學年度第一學期將於低年級彈性課程中規劃 1 節英語精進教學課程，提請討論。

說 明：針對學校 114 學年第一學期度整體課程規劃，提升學生英語程度，推動國際教育，將於低年級彈性課程中規劃 1 節英語精進教學課程。

決 議：12 票同意，114 學年度第一學期將低年級彈性課程中規劃 1 節英語精進教學課程。

案由四：檢視本校 113 學年度第二學期的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑實施計畫，提請討論。

說 明：針對學校113學年第二學期度整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討 論：1. 依據本校課程評鑑計畫，應採下列評鑑

評鑑範圍	評鑑內容	評鑑者
課程評鑑	課程計畫審核	課發會
	教科書或教材之選用	學習領域小組、教學團隊及教科書遴選委員會
	課程計畫實施後評鑑	各學習領域小組
教學評鑑	教學觀察	教師自評、同儕互評
	公開授課	教師自評、同儕互評、評鑑委員
學習評鑑	學生評量檢核紀錄	教師自評
	學生作業抽查	教務處

- (1)課程評鑑部分:「課程實施成效評鑑表」每學期期末各填寫一次。
- (2)教學評鑑部分:教師參與教學觀察及公開授課，進行自評、互評。
- (3)學習評鑑部分:任課教師針對定期評量做檢核，教導處已於學期中完成各項習作、作文簿和聯絡簿抽查。

2.為逐步落實意義驅動的課程評鑑運作機制，114學年度起本縣學校應依據課程發展委員會檢核校內課程落實情形，擇定國語文、英語文或數學其中一領域，並依據「屏東縣國民中小學學校課程評鑑實施計畫」進行課程設計、課程實施與課程效果等評鑑層面之實施計畫。配合新課綱課程計畫撰寫，縣府統一提供課程評鑑實施計畫新表件提供學校運用。

決議:1.113學年度第二學期課程評鑑部分請在學期末填寫【領域/彈性學習課程實施成效評鑑表】提交。  
2.114學年度第一學期課程評鑑統一採用縣府提供課程評鑑實施計畫新表件撰寫。

肆、臨時動議：無

伍、散會：15時10分

紀錄:蔡職鴻

教師兼  
教務組長 蔡職鴻

主任：王雅華

教師兼  
教導主任 王雅華

校長：陳寶全

屏東縣立以柔  
國民小學校長 陳寶全

# 附件一會議簽到表

屏東縣 以栗 國小 113 學年度課程發展委員會

## 第 三 次會議簽到表

日期： 114 年 05 月 07 日 14 時 10 分

地點： 以栗國小桌遊教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	陳寶全	陳寶全	
行政人員代表	教務主任	王雅華	王雅華	
	總務主任	吳俊岩	公假	
	教學組長	蔡職鴻	蔡職鴻	
年級代表	一年級導師	郭倩儀	病假	
	二年級導師	張麗慎	張麗慎	
	三年級導師	葉懿珮	葉懿珮	
	四年級導師	葉美玉	葉美玉	
	五年級導師	駱淑華	駱淑華	
	六年級導師	林君穎	林君穎	
領域教師代表	國語領域	駱淑華	駱淑華	
	本土語文領域	張麗慎	張麗慎	
	英語領域	吳思儀	吳思儀	
	數學領域	蘇嘉民	蘇嘉民	
	生活領域	張美慧	張美慧	
	自然與生活科技領域	蔡職鴻	蔡職鴻	
	社會領域	林靜芬	公假	
	藝術與人文領域	謝淑惠	請假	
	健康與體育	黃俊偉	黃俊偉	
	綜合活動	蘇慧榕	蘇慧榕	

特殊教育教師代表	特教老師	王靖翎	王靖翎	
教師組織代表	教師	駱淑華	駱淑華	
家長代表	家長會長	黃耀德	黃耀德	
社區代表	家長	傅俞瑄	請假	

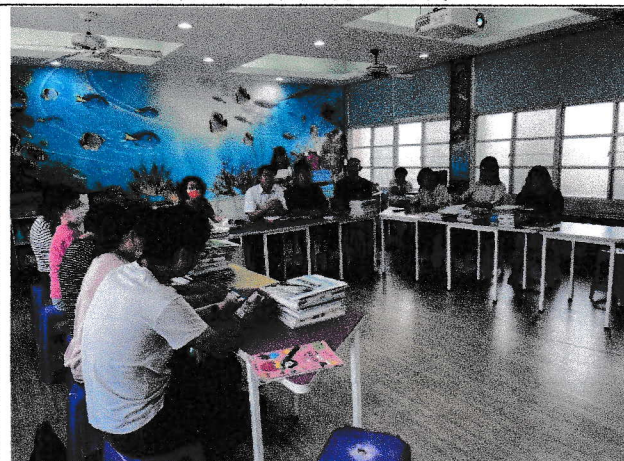
## 附件二 會議照片



說明：召開第三次課程發展委員



說明：第三次課程發展委員會業務說明



說明：課程計畫撰寫與討論



說明：彈性課程規畫與討論



說明：課程計畫提案討論與表決



說明：課程計畫提案討論與表決

屏東縣以栗國小 113 學年度課程發展委員會  
第四次會議紀錄

時間：114 年 05 月 21 日 13 時 30 分

地點：桌遊教室

主席：陳寶全校長

紀錄：王雅華主任

出席人員：如簽到單（應出席人員 20 人、實際出席 14 人）

壹、主席致詞

各位同仁辛苦了，首先還是再次成謝各位老師在時間內完成 114 學年度的彈性課程計畫，相信各位在經過這幾天的討論及撰寫，應該對自己的彈性課程計畫都有相當完整的設計，待會就請教務組長針對各年級所繳交之課程進行說明，並請各年級一一進行各年級彈性課程計畫之說明。

貳、業務報告

- 一、各位審查委員手上應該都有拿到一張審查表，待會我們就依照各個年級進行說明，各課發會委員就依指標一一來進行檢核。
- 二、今日審查說明順序為六~一年級的部定課程、彈性學習課程及法定課程等
- 三、建議委員審查課程計畫時注意能力指標之階段別，避免誤用不符合該年段之能力指標，一~六年級核心素養，請委員留意是否有誤植的部分。
- 四、請委員審查老師們是否有依縣府規定格式書寫，若有需修改者，煩請於5/23日下班前交回教務組。

參、討論事項

案由一：審查本校 114 學年度學校普通班部定課程計畫，提請討論。

說明：(1)請各位教師依校內審查要點相關表格，審查本學期部定課程計畫是否有符合要件。

(2)請各位教師務請注意各年級的部定課程融入的新增議題(生命

教育、安全教育、食農教育、高齡教育、失智症等議題)。

(3)請各位教師於會後，記得將審查結果資料表格，交至教導處彙整。

**決議：**請各年級依課發會委員之建議修正後，全體委員一致決議通過114學年學校部定課程計畫，本學期學校部定課程計畫審查通過。

**案由二：審查本校114學年度學校普通班彈性課程計畫，提請討論。**

**說明：**(1)請各位教師依校內審查要點相關表格，審查本學期彈性課程計畫是否有符合要件。

(2)請各位教師務請注意各年級的彈性課程的總節數是否相符，另亦請注意彈性課程若非使用審訂本時，則請附上教案以備委員審查。

(3)請各位教師務請注意彈性時數與節數是否與法定相符。

(5)若課程資料是上網搜尋的，務請記得除設計者外，亦須記得填上教學者。

(6)請各位教師於會後，記得將審查結果資料表格，交至教導處彙整。

**決議：**請各年級依課發會委員之建議修正後，全體委員一致決議通過114學年學校彈性課程計畫，本學期學校彈性課程計畫審查通過。

**案由三：審查本校114學年度非審定版或自編教材，全學期且全學年實施課程，一~六年級本土語言、及三~六年級資訊教育，課程計畫是否通過，提請討論。**

**說明：**1.本校本土語言教材版本如下：一-六年級是真平版。

2.資訊教材由網管老師與資訊授課教師自編，彈性課程課程由該年級授課教師自編。

學校得因應地區特性、學生特質與需求，選擇或自行編輯合適之教材。但全年級或全校且全學期使用之自編自選教材應送「課程發展委員會」審查。

**決議：**這兩項教學計畫都編寫得很好，再請按照審查委員指出之修正處將其補齊修正後，審查通過。

**案由四：審查本校 114 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。**

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

- (1)特教學生基本資料及學習內容。
- (2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
- (3)授課課表與課程計畫一致。

討論：請課發會委員依說明事項，審查本校 114 學年度特殊教育課程。

決議：本校特殊教育課程計畫經王靖翎老師設計並經委員審查，特教學生基本資料及學習內容及課表、法定授課節數，也與課程計畫一致。本校 114 學年度特殊教育課程，審查通過。

**案由五：有關本校自 114 學年度起本土語文/新住民語文選修課程開班及教材一案，提請討論。**

說明：114 學年度本土語文/新住民語文選修課程選修如下：(未列出皆為選修閩南語文)

114 學年度本土語文/新住民語文選修課程調查統計表						
	學生人數	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	台灣手語
新生	30	29			蘇 0 竑(越南語)	
二年級	25	24			蘇宥竑(越南語)	
三年級	37	34		陳 0 安 中排灣	黃 0 振(越南語) 王 0 盛(越南語)	
四年級	24	24				
五年級	42	40			張 0 好(越南語) 王 0 慈(越南語)	

六年級	25	22	鄒○樺 (南四縣腔)	陳○郡 海岸 阿美	黃○雅(越南語)	
合計	183	173	1	2	7	

※開班及上課時間：越南語開 7 班、客語開 1 班。

決議：照案通過。

案由六：有關自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域，採分科教學計劃，提請討論。

說明：目前本校有關自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域，均採分科教學並依分科撰寫計畫及教學進度。

決議：照案通過，無須修正。

肆、臨時動議：

伍、散會：16 時 00 分

紀錄：蔡職鴻

教師兼  
教務組長 蔡職鴻

主任：王雅華

教師兼  
教導主任 王雅華

校長：陳寶全

屏東縣立以果  
國民小學校長 陳寶全

# 附件一會議簽到表

屏東縣 以栗 國小 113 學年度課程發展委員會

## 第 四 次會議簽到表

日期： 114 年 05 月 21 日 13 時 30 分

地點： 以栗國小桌遊教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	陳寶全	陳寶全	
行政人員代表	教務主任	王雅華	王雅華	
	總務主任	吳俊岩	/	
	教學組長	蔡職鴻	蔡職鴻	
年級代表	一年級導師	郭倩儀	/	
	二年級導師	張麗慎	張麗慎	
	三年級導師	葉懿珮	葉懿珮	
	四年級導師	葉美玉	葉美玉	
	五年級導師	駱淑華	駱淑華	
	六年級導師	林君穎	林君穎	
領域教師代表	國語領域	駱淑華	駱淑華	
	本土語文領域	張麗慎	張麗慎	
	英語領域	吳思儀	吳思儀	
	數學領域	蘇嘉民	蘇嘉民	
	生活領域	張美慧	/	
	自然與生活科技領域	蔡職鴻	蔡職鴻	
	社會領域	林靜芬	林靜芬	
	藝術與人文領域	謝淑惠	/	
	健康與體育	黃俊偉	黃俊偉	
	綜合活動	蘇慧婷	蘇慧婷	

特殊教育教師代表	特教老師	王靖翎	王靖翎	
教師組織代表	教師	駱淑華	駱淑華	
家長代表	家長會長	黃耀德	/	
社區代表	家長	傅俞瑄	/	

## 附件二 會議照片



說明：召開第四次課程發展委員



說明：第四次課程發展委員會業務說明



說明：彈性課程計畫審查



說明：彈性課程計畫審查