

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王靖翎

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	你好，新朋友	1. 分辨多音字「行」的讀音。 2. 分辨「ㄎ」和「ㄎ」的讀音：•泥：ㄎ一ノ→ㄎ •旅：ㄎㄩ→ㄎ 3. 利用本課生字練習造詞。 4. 能認識同音字「剛、鋼」 5. 照樣造句： •我是太陽，有一顆熱情的心。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二週	你好，新朋友	1. 分辨多音字「行」的讀音。 2. 分辨「ㄎ」和「ㄎ」的讀音：•泥：ㄎ一ノ→ㄎ •旅：ㄎㄩ→ㄎ 3. 利用本課生字練習造詞。 4. 能認識同音字「剛、鋼」 5. 照樣造句： •我是太陽，有一顆熱情的心。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第三週	我們的約定	1. 分辨「ㄎ」和「ㄎ」的讀音：•班：ㄎㄎ→ㄎ •廊：ㄎㄨ→ㄎ 2. 加強「ㄎ」的讀音：•約：ㄎㄝ→ㄎㄝ 3. 能分辨形近字「特、持、時」 4. 造句：•幾家歡樂幾家愁 5. 句型練習：•……不過……	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第四週	我們的約定	1. 分辨「ㄎ」和「ㄎ」的讀音：•班：ㄎㄎ→ㄎ •廊：ㄎㄨ→ㄎ 2. 加強「ㄎ」的讀音：•約：ㄎㄝ→ㄎㄝ 3. 能分辨形近字「特、持、時」 4. 造句：•幾家歡樂幾家愁 5. 句型練習：•……不過……	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第五週	下課十分鐘	1. 分辨「ㄥ」和「ㄥ」的讀音：•形：ㄥ一ノ→ㄥ •町：ㄥ一ノ→ㄥ •盡：ㄥ一ノ→ㄥ 分辨「出」和「ㄇ」的讀音： •鐘：出ㄥ→出 •準：出ㄥ→出 •總：ㄇㄥ→ㄇ •責：ㄇㄥ→ㄇ 2. 能分辨形近字「盡、畫」、「責、貴」。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】

		<p>3. 加長句子： • 短短的→短短的十分鐘→下課，短短的十分鐘，是我最期待的時間。</p> <p>4. 句型練習：• 有人……也有人……</p>		
第六週	下課十分鐘	<p>1. 分辨「ㄥ」和「ㄨ」的讀音： • 形：ㄥ→ㄥ • 叮：ㄨ→ㄥ • 盡：ㄨ→ㄨ</p> <p>分辨「出」和「ㄇ」的讀音： • 鐘：出ㄥ→出 • 準：出ㄨ→出</p> <p>• 總：ㄇㄥ→ㄇ • 責：ㄇㄨ→ㄇ</p> <p>2. 能分辨形近字「盡、畫」、「責、貴」。</p> <p>3. 加長句子： • 短短的→短短的十分鐘→下課，短短的十分鐘，是我最期待的時間。</p> <p>4. 句型練習：• 有人……也有人……</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第七週	留住今天的太陽	<p>1. 加強「ㄥ」和「尸」的讀音： • 賽：ㄥㄨ→ㄥ • 速：ㄥㄨ→ㄥ • 勝：尸ㄥ→尸</p> <p>2. 分辨多音字「露」、「量」、「勝」的讀音。</p> <p>3. 加強「賽」、「贏」、「乖」的字形說明。</p> <p>4. 分辨形近字「悅、說」。</p> <p>5. 句型練習：• ……由於……</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第八週	留住今天的太陽	<p>1. 加強「ㄥ」和「尸」的讀音： • 賽：ㄥㄨ→ㄥ • 速：ㄥㄨ→ㄥ • 勝：尸ㄥ→尸</p> <p>2. 分辨多音字「露」、「量」、「勝」的讀音。</p> <p>3. 加強「賽」、「贏」、「乖」的字形說明。</p> <p>4. 分辨形近字「悅、說」。</p> <p>5. 句型練習：• ……由於……</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第九週	火大了	<p>1. 加強「ㄨㄥ」的讀音： • 龍：ㄨㄥ→ㄨㄥ • 沖：ㄨㄥ→ㄨㄥ</p> <p>2. 分辨「尸」和「ㄥ」的讀音： • 傷：尸ㄨ→尸 • 死：ㄥ→ㄥ</p> <p>3. 分辨多音字「吐」的讀音。</p> <p>4. 加強「龍」、「警」、「菱」的字形說明。</p> <p>5. 能認識形近字「兄、只」、「員、買」。</p> <p>6. 照樣造句：• 屋子裡的東西東倒西歪</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第十週	火大了/評量週	<p>1. 考前複習</p> <p>2. 資源班接受評量</p> <p>3. 彈性調整評量方式及給分標準</p> <p>【學習策略】主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	

第十一週	最年輕的奶奶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強「ㄛ」的讀音： • 捏：ㄛ一ㄗ→ㄛ 2. 分辨多音字「藏」、「背」的讀音。 3. 能分辨形近字「斑、班」、「夾、來」。 4. 句子練習： • ……不一會兒…… • 雖然……可是…… 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 	
第十二週	最年輕的奶奶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強「ㄛ」的讀音： • 捏：ㄛ一ㄗ→ㄛ 2. 分辨多音字「藏」、「背」的讀音。 3. 能分辨形近字「斑、班」、「夾、來」。 4. 句子練習： • ……不一會兒…… • 雖然……可是…… 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 	
第十三週	魔「髮」哥哥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨「ㄛ」和「ㄨ」的讀音： • 魔：ㄇㄛノ→ㄛ • 哦：ㄛノ→ㄛ • 投：ㄊㄨノ→ㄨ 2. 分辨多音字「曾」的讀音。 3. 能分辨形近字「視、覺」。 4. 利用本課生字練習造詞。 5. 能認識諧音雙關。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 	【性別平等教育】
第十四週	魔「髮」哥哥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨「ㄛ」和「ㄨ」的讀音： • 魔：ㄇㄛノ→ㄛ • 哦：ㄛノ→ㄛ • 投：ㄊㄨノ→ㄨ 2. 分辨多音字「曾」的讀音。 3. 能分辨形近字「視、覺」。 4. 利用本課生字練習造詞。 5. 能認識諧音雙關。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 	
第十五週	穿白袍的醫生伯伯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強「ㄥ」的讀音：• 蘋：ㄆㄥノ→ㄥ 2. 加強「ㄛ」的讀音：• 幹：ㄍㄛノ→ㄛ 3. 能分辨形近字「伯、怕」、「袍、跑」 4. 利用本課生字練習造詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 	【性別平等教育】
第十六週	穿白袍的醫生伯伯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強「ㄥ」的讀音：• 蘋：ㄆㄥノ→ㄥ 2. 加強「ㄛ」的讀音：• 幹：ㄍㄛノ→ㄛ 3. 能分辨形近字「伯、怕」、「袍、跑」 4. 利用本課生字練習造詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 	
第十七週	唉呀！誤會大了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強翹舌音：• 實：ㄆノ→ㄆ • 射：ㄆノ→ㄆ • 豬：ㄗノ→ㄗ 2. 能分辨形近字「反、友」、「意、憶」 3. 利用本課生字練習造詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 	

		4. 認識顛倒詞：• 白雪←→雪白 5. 句型練習：• 不是……而是……	3. 紙筆評量	
第十八週	唉呀！誤會大了	1. 加強翹舌音：• 實：尸ノ→尸 • 射：尸ㄛノ→尸 • 豬：出ㄨ→出 2. 能分辨形近字「反、友」、「意、憶」 3. 利用本課生字練習造詞。 4. 認識顛倒詞：• 白雪←→雪白 5. 句型練習：• 不是……而是……	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十九週	石虎的告白	1. 加強「ㄨㄛ」的讀音：• 灣：ㄨㄛ→ㄨㄛ • 萬：ㄨㄛノ→ㄨㄛ 2. 分辨「出」和「ㄐ」的讀音：• 捉：出ㄨㄛ→出 • 祖：ㄐㄨㄛ→ㄐ 3. 分辨多音字「占」的讀音。 4. 能分辨形近字「虎、處」。 5. 四字語詞造句： • 獨一無二 • 獨來獨往 • 神出鬼沒 6. 句型練習：• 越來越……也越來越……	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二十週	石虎的告白/評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二十一週	複習	複習		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	最美的模樣	1. 加強翹舌音：• 撐：彳ノ→彳 • 首：尸又ノ→尸 2. 能認識「木部」的字。 3. 利用本課生字練習造詞。 4. 短語練習：• 尖尖的牙射出電流 5. 句型練習：• ……於是……	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二週	最美的模樣	1. 加強翹舌音：• 撐：彳ノ→彳 • 首：尸又ノ→尸 2. 能認識「木部」的字。 3. 利用本課生字練習造詞。 4. 短語練習：• 尖尖的牙射出電流 5. 句型練習：• ……於是……	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第三週	玩玩具	1. 分辨「ㄛ」和「ㄨ」的讀音：• 參：ㄔㄛ→ㄛ • 躺：ㄊㄨㄛ→ㄨ 2. 分辨多音字「參」的讀音。 3. 分辨形近字「慕、幕」。	1. 口語評量 2. 實作評量	

		4. 利用本課生字練習造詞。 5. 造句：• 另外	3. 紙筆評量	
第四週	玩玩具	1. 分辨「刁」和「尢」的讀音：• 參：刁刁→刁 • 躺：尢尢→尢 2. 分辨多音字「參」的讀音。 3. 分辨形近字「慕、幕」。 4. 利用本課生字練習造詞。 5. 造句：• 另外	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第五週	愛玉的變身術	1. 分辨「丅」和「乂丅」的讀音： • 摸：冂丅→丅 • 薄：勺丅ノ→丅 • 搓：扌乂丅→乂丅 • 或：厂乂丅ノ→乂丅 2. 分辨多音字「薄」的讀音。 3. 能認識部首相同但位置不同的字 4. 利用本課生字練習造詞。 5. 認識相反詞：• 炎熱↔寒冷 6. 句型練習： • 首先……，再……，接著……，最後…… • ……或……	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【戶外教育】
第六週	愛玉的變身術	1. 分辨「丅」和「乂丅」的讀音： • 摸：冂丅→丅 • 薄：勺丅ノ→丅 • 搓：扌乂丅→乂丅 • 或：厂乂丅ノ→乂丅 2. 分辨多音字「薄」的讀音。 3. 能認識部首相同但位置不同的字 4. 利用本課生字練習造詞。 5. 認識相反詞：• 炎熱↔寒冷 6. 句型練習： • 首先……，再……，接著……，最後…… • ……或……	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第七週	楊修猜字	1. 加強「厶」的讀音：• 思：厶→厶 2. 分辨「彳」和「扌」的讀音：• 丞：彳厶ノ→彳 • 曹：扌厶ノ→扌 3. 分辨多音字「應」的讀音。 4. 分辨形近字「楊、陽、湯」。 5. 四字語詞造句：• 一言不發、二話不說、理所當然 6. 句型練習：• ……便……	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第八週	楊修猜字	1. 加強「厶」的讀音：• 思：厶→厶 2. 分辨「彳」和「扌」的讀音：• 丞：彳厶ノ→彳 • 曹：扌厶ノ→扌 3. 分辨多音字「應」的讀音。 4. 分辨形近字「楊、陽、湯」。 5. 四字語詞造句：• 一言不發、二話不說、理所當然 6. 句型練習：• ……便……	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第九週	唱反調	1. 加強「厶」的讀音：• 睜：出厶→厶	1. 口語評量	

		<p>2. 分辨「ㄋ」和「ㄉ」的讀音：• 弄：ㄋㄨㄥˋ→ㄋ• 厲：ㄉㄨˋ→ㄉ</p> <p>3. 分辨多音字「弄」的讀音。</p> <p>4. 能認識形近字「鬥、門」、「偷、愉」。</p> <p>5. 四字語詞造句： • 陽光普照、一本正經、嘻皮笑臉、胡說八道、頭頭是道、一了百了、歪打正著</p> <p>6. 句型練習：• 無論……都……</p>	<p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第十週	唱反調/評量週	<p>1. 考前複習</p> <p>2. 資源班接受評量</p> <p>3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第十一週	井仔腳鹽田	<p>1. 分辨「ㄋ」和「ㄉ」的讀音： • 燦：ㄉㄥˋ→ㄉ• 爛：ㄉㄨㄢˋ→ㄉ • 盤：ㄉㄢˋ→ㄉ• 堂：ㄉㄨㄥˋ→ㄉ</p> <p>2. 分辨多音字「抹」的讀音。</p> <p>3. 認識「手部」的字。</p> <p>4. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>5. 譬喻句練習：• ……像……</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第十二週	井仔腳鹽田	<p>1. 分辨「ㄋ」和「ㄉ」的讀音： • 燦：ㄉㄥˋ→ㄉ• 爛：ㄉㄨㄢˋ→ㄉ • 盤：ㄉㄢˋ→ㄉ• 堂：ㄉㄨㄥˋ→ㄉ</p> <p>2. 分辨多音字「抹」的讀音。</p> <p>3. 認識「手部」的字。</p> <p>4. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>5. 譬喻句練習：• ……像……</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第十三週	和魚一起游泳	<p>1. 分辨「一ㄥ」和「ㄨㄥ」的讀音： • 潛：ㄑㄧㄥˋ→ㄑㄥ• 船：ㄉㄨㄥˋ→ㄉㄨㄥ• 寬：ㄨㄥㄨㄢˋ→ㄨㄥ</p> <p>2. 加強「潛」、「郵」的字形說明。</p> <p>3. 能認識同部首的語詞。</p> <p>4. 句子練習：• 一直……才……</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第十四週	和魚一起游泳	<p>1. 分辨「一ㄥ」和「ㄨㄥ」的讀音： • 潛：ㄑㄧㄥˋ→ㄑㄥ• 船：ㄉㄨㄥˋ→ㄉㄨㄥ• 寬：ㄨㄥㄨㄢˋ→ㄨㄥ</p> <p>2. 加強「潛」、「郵」的字形說明。</p> <p>3. 能認識同部首的語詞。</p> <p>4. 句子練習：• 一直……才……</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第十五週	三峽老街樂藍染	<p>1. 加強翹舌音：• 窄：ㄓㄞˋ→ㄓ• 治：ㄓˋ→ㄓ• 示：ㄕˋ→ㄕ</p> <p>• 施：ㄕˋ→ㄕ• 傻：ㄕㄞˋ→ㄕ</p> <p>2. 能分辨形近字「樓、數」</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	【多元文化教育】

		3. 利用本課生字練習造詞。 4. 照樣造句・三峽老街窄窄的、長長的。 5. 四字語詞造句：・古色古香	3. 紙筆評量	
第十六週	三峽老街樂藍染	1. 加強翹舌音：・窄：出ㄋㄩ→出・治：出ㄏ→出・示：尸ㄏ→尸 ・施：尸→尸・傻：尸ㄩ→尸 2. 能分辨形近字「樓、數」 3. 利用本課生字練習造詞。 4. 照樣造句・三峽老街窄窄的、長長的。 5. 四字語詞造句：・古色古香	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十七週	地球的眼淚	1. 加強翹舌音： ・之：出→出・蒸：出ㄥ→出・川：ㄉㄨㄥ→ㄉ ・刷：尸ㄨㄩ→尸 2. 分辨多音字「累」、「降」、「將」的讀音 3. 能分辨形近字「累、緊」 4. 認識顛倒詞：・下降↔降下 5. 四字語詞造句練習：・日積月累	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十八週	地球的眼淚	1. 加強翹舌音： ・之：出→出・蒸：出ㄥ→出・川：ㄉㄨㄥ→ㄉ ・刷：尸ㄨㄩ→尸 2. 分辨多音字「累」、「降」、「將」的讀音 3. 能分辨形近字「累、緊」 4. 認識顛倒詞：・下降↔降下 5. 四字語詞造句練習：・日積月累	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十九週	枯木是大飯店	1. 加強「ㄌ」和「ㄥ」的讀音： ・僅：ㄌㄧㄥ→ㄌ ・零：ㄉㄥ→ㄉ 2. 加強「ㄌ」的讀音：・沉：ㄉㄥ→ㄌ 3. 能分辨同音字「代、袋」 4. 照樣造句：・枯木是動物的大飯店。 5. 句型練習：・不僅……而且……	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二十週	枯木是大飯店/評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二十一週	複習	複習		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王靖翎

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10000 以內的數	認識一萬以內的數	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二週	10000 以內的數	認識一萬以內的數的數詞序列	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第三週	10000 以內的數	認識 1000 元的錢幣，進行 1 元、10 元、100 元和 1000 元的換算	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第四週	四位數的加減	直式加減法運算	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第五週	四位數的加減	加減法應用題解題	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
第六週	毫米	能以公分、毫米為單位，進行長度的實測與繪製。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	

第七週	毫米/乘法	能進行毫米和公分的長度二階單位加法計算 二位數乘以一位數	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第八週	乘法	三位數乘以一位數，連乘的兩步驟問題	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第九週	角	1. 認識角 2. 角的大小比較 3. 認識直角、銳角和鈍角	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十週	角/評量週	辨識正方形和長方形	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十一週	面積	認識平方公分	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十二週	面積	切割拼湊算面積	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【科技教育】
第十三週	除法	除法算式(整除) 認識餘數	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十四週	除法	除法直式計算	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十五週	除法/公升和毫升	除法直式計算	1. 口語評量	

		透過操作活動，了解 1000 毫公升=1 公升。	2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十六週	公升和毫升	進行公升和毫公升的換算活動。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第十七週	公升和毫升/分數	進行公升和毫公升的加、減計算。 幾分之幾(一)、幾分之一(二)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十八週	分數	分數數詞序列	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十九週	分數	分數的大小比較	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二十週	期末考	複習	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二十一週	複習	回顧課程內容		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數的加減	認識和 1 一樣大的分數 能計算分數的加法	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二週	分數的加減	能計算分數的加法	1. 口語評量	

		能計算分數的減法	2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第三週	除法	練習二位數除以一位數 (商為整 10)(商為一位數)(商為二位數)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第四週	除法	練習三位數除以一位數 (商為整百)(商為三位數)(商為二位數)。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第五週	尋找規律	能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 圖形的規律、數字的規律	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第六週	尋找規律	能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 數形規律的應用	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第七週	公斤和公克	認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第八週	公斤和公克	認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 公斤公克換算、複名數加減計算	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第九週	小數	認識一位小數。 了解一位小數的位值與化聚。 比較一位小數的大小。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十週	小數/評量週	小數的加減	1. 口語評量 2. 實作評量	

			3. 紙筆評量	
第十一週	圓	認識圓，圓的圓心、直徑、圓周 半徑與直徑的關係	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十二週	圓	使用圓規畫出指定大小的圓	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十三週	乘法與除法	認識乘與除的關係 被乘數或乘數未知的問題	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十四週	乘法與除法	被除數或除數未知的問題	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十五週	時間	認識 12 時制與 24 時制 報讀數字鐘	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十六週	時間	認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十七週	時間	計算時刻或時間量加減問題(不進、退位)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十八週	統計表	能報讀生活中常見的一維表格 能報讀生活中常見的二維表格	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【資訊教育】

第十九週	統計表	能製作表格及應用	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二十週	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二十一週	複習	複習		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王靖翎

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	跑道	1.理解「答」多音字的用法。 2.課文朗讀、理解，自我提問。 3.句型練習「雖然……可是……」 【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第二週	跑道	1.理解「答」多音字的用法。 2.課文朗讀、理解，自我提問。 3.句型練習「雖然……可是……」 【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第三週	朱子治家格言選	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】 【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第四週	朱子治家格言選	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】 【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	

		3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。		
第五週	遇見更好的自己	1.指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨—字族教學 2.語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【生命教育】
第六週	遇見更好的自己	3.課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解 4.練習設計字謎，分解字的結構，輔助識字。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【生命教育】
第七週	最好的味覺禮物	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】 【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【家庭教育】
第八週	最好的味覺禮物	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】 【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【家庭教育】
第九週	臺灣美食詩選	1.透過詩歌認識美食的形貌與典故。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	

第十週	評量週	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十一週	珍珠奶茶	1. 指認、認讀、聽寫生字 (1) 高頻字優先(2) 形似字區辨一字族教學 2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十二週	珍珠奶茶	3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十三週	大小剛好的鞋子	1. 課文朗讀理解。 2. 分辨形近字或同音字的用法。 3. 語詞意義理解與運用。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第十四週	大小剛好的鞋子	1. 課文朗讀理解。 2. 分辨形近字或同音字的用法。 3. 語詞意義理解與運用。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第十五週	空城計	1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒(驚訝、自信、無奈、懷疑) 2. 認識描寫各種情緒的句子 3. 能注意對話的音調變化, 正確說出對話的語氣。 4. 學習辨別正確字形, 自我修正。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十六週	空城計	1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒(驚訝、自信、無奈、懷疑) 2. 認識描寫各種情緒的句子 3. 能注意對話的音調變化, 正確說出對話的語氣。 4. 學習辨別正確字形, 自我修正。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	

第十七週	耶誕節	<p>1. 運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。</p> <p>2. 透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】 【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】</p> <p>3. 分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。</p> <p>4. 認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第十八週	耶誕節	<p>1. 運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。</p> <p>2. 透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】 【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】</p> <p>3. 分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。</p> <p>4. 認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第十九週	下午茶風波	<p>1. 運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。</p> <p>2. 透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】 【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】</p> <p>3. 分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。</p> <p>4. 認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	【生命教育】
第二十週	評量週	<p>1. 考前複習</p> <p>2. 資源班接受評量</p> <p>3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第二十一週	複習	課程回顧		
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	馬達加斯加，出發	1. 運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2. 透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】 【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】 3. 分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4. 認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第二週	馬達加斯加，出發	1. 運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2. 透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】 【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】 3. 分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4. 認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第三週	沉睡的天空之城	1. 學習讀寫新詞、生字。 2. 課文朗讀與理解，提問方式進行。 3. 短語句練習。 4. 能辨認「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確 【學習策略】 標記重點、視覺輔助訊息	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第四週	沉睡的天空之城	1. 學習讀寫新詞、生字。 2. 課文朗讀與理解，提問方式進行。 3. 短語句練習。 4. 能辨認「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確 【學習策略】 標記重點、視覺輔助訊息	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第五週	走進太陽之城	1. 學習讀寫新詞、生字。 2. 課文朗讀與理解，提問方式進行。	1. 口語評量 2. 實作評量	

		3.能運用注音符號幫助查檢難詞和多義字，以了解課文含義。 【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息	3.紙筆評量	
第六週	走進太陽之城	1.學習讀寫新詞、生字。 2.課文朗讀與理解，提問方式進行。 3.能運用注音符號幫助查檢難詞和多義字，以了解課文含義。 【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第七週	蚵鄉風情	1.語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞) 2.課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【海洋教育】
第八週	蚵鄉風情	1.語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞) 2.課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【海洋教育】
第九週	送友人	1.詩詞背誦，辨識絕句、律詩 2.語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞) 3.課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對		
第十週	評量週	1.考前複習 2.資源班接受評量 3.彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第十一週	童年·夏日·棉花	1.語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)	1.口語評量	

	糖	<p>2. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息：</p> <p>(1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對</p> <p>(2)口說意義段之段落大意</p> <p>(3)課文文意理解</p> <p>3. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法</p>	<p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第十二週	童年·夏日·棉花糖	<p>1. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)</p> <p>2. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息：</p> <p>(1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對</p> <p>(2)口說意義段之段落大意</p> <p>(3)課文文意理解</p> <p>3. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第十三週	我的少年夢	<p>1. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。</p> <p>2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)</p> <p>3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息：</p> <p>(1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對</p> <p>(2)口說意義段之段落大意</p> <p>(3)課文文意理解</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第十四週	我的少年夢	<p>1. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。</p> <p>2. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞)</p> <p>3. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息：</p> <p>(1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對</p> <p>(2)口說意義段之段落大意</p> <p>(3)課文文意理解</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	

第十五週	如何張開追夢的翅膀	1. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞) 2. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十六週	如何張開追夢的翅膀	1. 語詞應用(選詞填寫/相似詞/相反詞) 2. 課文內容探究【學習策略】標記重點、視覺輔助訊息： (1)(聆聽課文段落)段落內容與標題配對 (2)口說意義段之段落大意 (3)課文文意理解練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十七週	畢業考	1. 考前複習 2. 資源班接受評量 3. 彈性調整評量方式及給分標準 【學習策略】主動依時限完成作業或考試。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	
第十八週	畢業季活動	1. 課程回顧，書寫小卡，表達感恩。 2. 參與班級畢業季活動。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【品德教育】
第十九週	畢業典禮	1. 課程回顧，書寫小卡，表達感恩。 2. 參與班級畢業季活動。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【生涯規劃】
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

6. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

7. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

8. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王靖翎

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	最大公因數與最小公倍數	認識質數、合數和質因數。 運用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第二週	最大公因數與最小公倍數	用短除法求兩數的最大公因數，並知道互質的意義。 利用短除法求兩數的最小公倍數。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第三週	最大公因數與最小公倍數	解決生活中最大公因數和最小公倍數的問題。 最簡分數	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第四週	分數除法	認識最簡分數 計算同分母分數除法	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第五週	分數除法	計算整數除以分數 計算異分母分數除法 根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第六週	規律問題	能簡化問題，找出規律，解決間隔問題	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	

第七週	規律問題	能簡化問題，找出規律，解決數形問題	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第八週	比與比值	認識相等的比 認識最簡單整數比	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【性別平等】
第九週	比與比值	能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題 了解成正比的現象，並發展成正比的概念。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【性別平等】
第十週	小數除法/評量週	解決除數為一位小數的除法問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第十一週	小數除法	解決除數為二位小數的除法問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第十二週	兩量關係與比	認識基準量與比較量。 比較量未知問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	
第十三週	兩量關係與比	倍的關係與比。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	
第十四週	圓周長與扇形周長	認識圓周率 應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第十五週	圓周長與扇形周長	求扇形周長	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	

第十六週	放大、縮小與比例尺	認識原圖與縮圖或放大圖的對應角、對應邊及面積關係 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第十七週	放大、縮小與比例尺	了解比例尺的意義及表示方法	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第十八週	怎樣解題	觀察兩量關係解決和差問題	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第十九週	怎樣解題	能計算雞兔問題	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第二十週	評量週	複習期末考內容。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第二十一週	複習	課程回顧		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	小數與分數的四則運算	能在具體情境中，解決分數、小數的乘除運算問題	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第二週	小數與分數的四則運算	能在具體情境中，解決分數、小數的乘除運算問題	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	

第三週	小數與分數的四則運算	能在具體情境中，解決分數、小數的混合運算問題	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第四週	圓面積與扇形面積	能求算圓面積	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第五週	圓面積與扇形面積/速率	能用圓面積公式，計算簡單扇形面積	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第六週	速率	透過平均布題的討論和想法，能做日、時、分、秒的分數、小數化聚。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【安全教育】
第七週	速率	能比較快慢並理解平均速率的意義與知道速率公式。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【安全教育】
第八週	速率	認識時速、分速與秒速的意義。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【安全教育】
第九週	速率	解決日常生活中速率的問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【安全教育】
第十週	速率/評量週	複習	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第十一週	統計圖表	認識並報讀圓形圖。整理生活中的資料，繪製成圓形圖。	1. 紙筆測驗	

			2. 實作評量 3. 口頭回答	
第十二週	怎樣解題	解決追趕與流水問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	
第十三週	怎樣解題	能計算年齡問題	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	
第十四週	怎樣解題	能計算平均問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第十五週	角柱與圓柱	認識面與面、線與面的關係。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第十六週	角柱與圓柱	計算角柱、圓柱底面面積。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第十七週	角柱與圓柱	計算角柱與圓柱的體積。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第十八週	畢業考	複習本學期上課內容	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第十九週	畢業典禮	參與畢業季活動	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
第二十週				

第二十一週				
-------	--	--	--	--

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

6. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

7. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

8. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。