

第七週	10/10-10/14	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄍ」、「ㄊ」、「ㄎ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄍ」、「ㄎ」、「ㄎ」與「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」的拼音練習。 4.能練習「ㄨ」、「ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄊ與ㄊ與ㄨ」、「ㄎ與ㄎ」、「ㄔ與ㄔ」的不同。 6.能知道可以與ㄊ、ㄨ拼讀的聲符分別有哪些。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.聲調檢核 2.寫字檢核 3.口語評量 4.觀察評量 	【人權教育】 【性別平等】 【多元文化】 【戶外教育】
第八週	10/17-10/21	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	<ol style="list-style-type: none"> 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄨ」與「ㄨ」、「ㄎ與ㄎ」的拼音練習。 4.能練習「ㄨ」、「ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄨ與ㄨ」、「ㄨ與ㄨ」的不同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.聲調檢核 2.寫字檢核 3.口語評量 4.態度評量 	【人權教育】
第九週	10/24-10/28	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	<ol style="list-style-type: none"> 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄨ」、「ㄨ」與「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」的拼音練習。 4.能練習「ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄨ、ㄨ」、「ㄨ、ㄨ」、「ㄨ、ㄨ」的不同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.口語評量 4.觀察評量 	【資訊教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
第十週	10/31-11/04	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。 3.能練習聲符ㄨ和韻符ㄨ、ㄨ的拼音、聲符ㄨ和韻符ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ的拼音。 4.能練習「ㄨ」、「ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄨ與ㄨ」、「ㄨ與ㄨ」的不同，能知道ㄨ與ㄨ字形、字音的差別。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.聲調檢核 2.寫字檢核 3.口語評量 4.態度評量 	【品德教育】 【科技教育】
第十一週	11/07-11/11	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字	<ol style="list-style-type: none"> 1.能專心聆聽故事及老師的提問和他人的發表。 2.能應用注音符號，輔助學習本課生字，寫出自己的想法。 3.能認識生字的字音、部首，注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。 4.能觀察課本情境圖，並找出訊息，了解生字、語詞的意思。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.態度評量 3.口語評量 4.觀察評量 	【安全教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【職業試探】
第十二週	11/14-11/18	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船	<ol style="list-style-type: none"> 1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.學習讀寫本課的新詞、生字，寫出句子，認識本課新詞、語句。 3.讀懂課文內容，理解本課大意，短語仿作、造句練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.仿作評量 2.寫字檢核 3.口語評量 	【人權教育】 【海洋教育】
第十三週	11/21-11/25	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案，激發延伸聯想的動機。 2.讀寫新詞、生字，寫出句子，認識生字的字音、部首，分辨形近字。 3.能短語仿作：「印一印」、「張開小手」，進行擴寫練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.觀察評量 3.口語評量 	【人權教育】 【海洋教育】
第十四週	11/28-12/02	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡	<ol style="list-style-type: none"> 1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，寫出句子，能分辨形近字。 3.能從課文閱讀中，了解吹泡泡及和大家一起遊戲的樂趣。 4.能短語仿作：「吹泡泡」、「好多小泡泡」，造句練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.聲調檢核 2.寫字檢核 3.口語評量 4.態度評量 	【人權教育】 【安全教育】

第十五週	12/05-12/09	語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> 量詞及疊字量詞。 能句子仿作：誰＋在＋狀態。 句子練習：……也…… 	<ol style="list-style-type: none"> 態度評量 仿作評量 口語評量 	【人權教育】 【安全教育】
第十六週	12/12-12/16	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好	<ol style="list-style-type: none"> 引導學生說出山上的景象，及在山上大叫聽見回音的趣味。 能從共同討論中，能說出及傾聽別人發表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。 讀寫本課的新詞、生字、寫出句子，分辨形近字「月、朋」、「也、他」。 短語仿作：「到山上玩」2. 仿作課文句型，造句練習：一下子 	<ol style="list-style-type: none"> 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 態度評量 	【家庭教育】 【國際教育】 【環境教育】 【戶外教育】
第十七週	12/19-12/23	第貳單元快樂的生活 第六課外星人	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 能說出語詞，能應用注音符號，讀寫本課新詞、生字、寫出句子。 能認識自己居住的地方，養成對事物的好奇心。 短語仿作：「有沒有青山」，能仿作課文句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 字形檢核 聲調檢核 口語評量 觀察評量 	【人權教育】 【多元文化】
第十八週	12/26-12/30	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚	<ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 能分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。 習寫本課的新詞、生字，寫出句子，能分辨多音字「都」的讀音。 短語仿作：「小金魚」，擴寫練習：語詞加長為短語，再到句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 態度評量 	【環境教育】 【品德教育】
第十九週	1/02-1/06	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春	<ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽課文及提問，說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。 能說出語詞，引導學生說出貼春聯的景象和趣味。 應用注音符號，習寫本課的新詞、生字、寫出句子，能分辨「不」的變調。 能知道春聯「春」、「滿」所代表的意思，理解本課大意。 短語仿作：「紅紅的春」、「貼在大門上」2. 造句練習：……把……、……要……。 	<ol style="list-style-type: none"> 字形檢核 聲調檢核 口語評量 觀察評量 	【家庭教育】 【科技教育】 【多元文化】
第廿週	1/09-1/13	語文天地二 總複習	<ol style="list-style-type: none"> 能看圖說話。 能分辨相反詞。 能短語仿作：疊字形容詞＋的＋名詞。 能問句練習。 童詩欣賞。 將本冊所學的生字依部首分類。 	<ol style="list-style-type: none"> 聲調檢核 仿作評量 口語評量 態度評量 	【性別平等】 【家庭教育】
第廿一週	1/16-1/20	總複習	總複習	總複習	總複習

第二學期(國語)

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與討論，發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。 2. 分辨「彳」和「忄」的讀音，分辨多音字「為」的讀音。 3. 寫出正確的國字並造詞，知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 4. 能分辨形近字「太、天」，能聯想小花和土地晒太陽前後的轉變。 5. 能仿作「太陽為小花充電」結構的句子，能運用「○○過後」造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 	【戶外教育】 【能源教育】 【職業試探】
第二週	2/20-2/24	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出大地所富含的各種顏色，觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。 2. 能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。 3. 寫出正確的國字並造詞，知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 4. 知道下雨過後，有機會看見彩虹，經由欣賞大自然美景，培養美感素養。 5. 能仿作「空中的彩虹」結構的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 口語評量 4. 仿作評量 	【戶外教育】 【環境教育】
第三週	2/27-3/03	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。 2. 加強「一乚」的讀音，分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。 3. 寫出正確的國字並造詞，知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。 4. 能分辨形近字「入、人」，能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。 5. 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。 6. 能用狀聲詞模擬不同景物的聲音，運用「要……也要……」造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 口語評量 4. 觀察評量 	【戶外教育】 【環境教育】
第四週	3/06-3/10	語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寫字的順序。 2. 閱讀小祕笈—找出文中的「你、我、他」 3. 認識標點符號：句號、逗號。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度評量 2. 仿作評量 3. 口語評量 	【閱讀素養】
第五週	3/13-3/17	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 了解「雷公公愛拍照」所代表的天氣現象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 仿作評量 3. 態度評量 	【閱讀素養】 【環境教育】
第六週	3/20-3/24	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能和大家分享自己喜愛書籍的內容和感想。 2. 加強「忄」的讀音。4. 加強「ㄋ」的讀音。 3. 寫出正確的國字並造詞，知道部首「手」和「打、找、招」的關係。 4. 能分辨形近字「我、找」、「次、歡」，知道書籍帶給人知識和無窮的想像。 5. 能運用適當的動詞描述動作狀態，能仿作句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 口語評量 4. 仿作評量 	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第七週	3/27-3/31	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。 2. 分辨「尸」和「出」的讀音，「突」讀作「ㄊㄨˋㄨㄚˊ」，不是「ㄊㄨˋㄨㄚˋ」。 3. 寫出正確的國字並造詞，知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。 4. 能認識沒有具體形象的「風」，知道本文將「風」擬人化，比擬為主角玩伴。 5. 能分辨「可是」、「只是」的用法，運用「突然」造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 口語評量 4. 仿作評量 5. 態度評量 	【環境教育】 【能源教育】 【安全教育】

第八週	4/03-4/07	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩	1.能發表建立友誼的方法，能說出第一次交朋友的經驗和感覺。 2.加強「一弓」的讀音，分辨「彳」和「出」的讀音。 3.寫出正確的國字並造詞，知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。 4.能分辨同音字「道、到」、形近字「和、知」的用法。 5.能運用「先、後」來描述一件事，運用「但是」、「常常」造句。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.口語評量 4.仿作評量	【品德教育】 【生涯規劃】
第九週	4/10-4/14	語文天地二	1.說話的要點。 2.認識代表動作的字。 3.利用圖書館的方法。	1.聲調檢核 2.態度評量 3.口語評量	【閱讀素養】
第十週	4/17-4/21	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	1.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2.透過文字內容和插圖，了解故事的脈絡。 3.了解珍貴的友誼能帶給人力量。	1.口語評量 2.仿作評量 3.態度評量	【人權教育】 【閱讀素養】
第十一週	4/24-4/28	第參單元有你真好 第七課畫畫	1.能分享自己經驗，亦能聆聽他人的發表。 2.分辨翹舌音：師，加強「一廿」的讀音；寫、謝，能分辨多音字的讀音。 3.寫出正確的國字並造詞，知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。 4.能找出文字中相同的部件，能正確運用單位量詞，用「……還要……」造句。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.口語評量 4.仿作評量	【科技教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【品德教育】
第十二週	5/01-5/05	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片	1.分辨「一ㄣ」、「一ㄥ」的讀音，能分辨多音字「長」的讀音。 2.寫出正確的國字並造詞，知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。 3.能分辨形近字「很、跟」。 4.知道卡片的用途及格式。 5.能仿作課文句型，運用「……然後……」造句，能寫作卡片。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.口語評量 4.仿作評量 5.態度評量	【環境教育】 【品德教育】
第十三週	5/08-5/12	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝	1.認識校園志工，對志工及幫助自己的人表達感謝。 2.加強「ㄋ」的讀音，能分辨多音字「當」的讀音。 3.寫出正確的國字並造詞，知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。 4.能分辨形近字「早、草」，能依對象正確使用第二人稱「你、您」。 5.運用「一邊……一邊……」造句。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.口語評量 4.仿作評量	【品德教育】 【戶外教育】 【失智症教育】
第十四週	5/15-5/19	語文天地三	1.我會寫卡片。 2.認識標點符號：問號、驚嘆號。	1.字形檢核 2.態度評量	【閱讀素養】
第十五週	5/22-5/26	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉	1.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2.認識腸病毒。 3.知道洗手的方法並養成好習慣。	1.口語評量 2.仿作評量 3.態度評量	【閱讀素養】 【品德教育】 【交通安全】
第十六週	5/29-6/02	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	1.能共同討論，說出童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。 2.加強「ㄎ」的讀音，能分辨多音字「覺、幾」的讀音。 3.寫出正確的國字並造詞，知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。 4.知道小青蛙代表的「自大」形象，提醒自己不自滿。 8.能仿作課文句型，運用「除了……」造句，能依情境使用正確的嘆詞。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.口語評量 4.仿作評量 5.態度評量	【品德教育】 【生涯規劃】

第十七週	6/05-6/09	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子	1. 能透過討論，表達文末星星還在池子裡的原因。 2. 加強「一ㄥ」的讀音，分辨「ㄎ」和「ㄍ」的讀音。 3. 寫出正確的國字並造詞，知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 4. 能分辨形近字「池、地」、「坡、波」，知道水面會產生「倒影」的現象。 5. 從課文描述中，感受小鴨子的情緒轉變。9. 能仿作課文短語「一圈圈波紋」。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量	【海洋教育】 【安全教育】 【家庭教育】
第十八週	6/12-6/16	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半	1. 能分享和他人合作的經驗，當他人遇到困難時，能鼓勵他人。 2. 加強「一ㄨ」的讀音：羊、享，能分辨多音字「分」的讀音。 3. 能寫出正確的國字並造詞，知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。 4. 能分辨形近字，能分辨「在、再」的用法。 5. 依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 態度評量 4. 口語評量 5. 仿作評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【法治教育】
第十九週	6/19-6/23	語文天地四	1. 國字的結構。2. 我會認字。3. 念一念。4. 加長句子。5. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 口語評量 4. 觀察評量	【閱讀素養】
第廿週	6/26-6/30	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 了解「人各有長處」的道理。 3. 懂得欣賞自己和他人的優點。	1. 口語評量 2. 仿作評量 3. 態度評量	【閱讀素養】 【品德教育】

111 學年度 一 年級 數學(康)4 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 ok

第一學期(數學)					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一單元 10 以內的數 活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【人權教育】 【品德教育】
第二週	9/05-9/09	第一單元 10 以內的數 活動三：認識 0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友	1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。	1. 口頭回答 2. 分組討論	【人權教育】 【品德教育】
第三週	9/12-9/16	第二單元 比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	1. 實作評量 2. 分組報告	【品德教育】 【失智症議題】
第四週	9/19-9/23	第二單元 比長短 活動三：直線和曲線	1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。	1. 實作評量 2. 口頭回答	【品德教育】
第五週	9/26-9/30	第三單元 排順序、比多少 活動一：排數字 活動二：排在第幾個	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【生命教育】
第六週	10/03-10/07	第三單元 排順序、比多少 活動三：排在第幾個 活動四：比多少	1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。	1. 口頭回答 2. 分組討論	【生命教育】
第七週	10/10-10/14	第四單元 分與合 活動一：分一分 活動二：合一合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	1. 實作評量 2. 分組報告	【安全教育】
第八週	10/17-10/21	第四單元 分與合 活動三：10 的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲	1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。	1. 實作評量 2. 口頭回答	【安全教育】
第九週	10/24-10/28	第五單元 方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【國際教育】
第十週	10/31-11/04	第五單元 方盒、圓罐、球 活動二：認識平面圖形 活動三：做造型	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。	1. 口頭回答 2. 分組討論	【國際教育】
第十一週	11/07-11/11	第六單元 30 以內的數 活動一：數到 20 活動二：數到 30	1. 30 以內數與量的數數與表徵。	1. 實作評量 2. 分組報告	【法治教育】

第十二週	11/14-11/18	第六單元 30 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	1. 實作評量 2. 口頭回答	【法治教育】
第十三週	11/21-11/25	第六單元 30 以內的數 活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶戰	1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【法治教育】
第十四週	11/28-12/02	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 口頭回答 2. 分組討論	【家庭教育】
第十五週	12/05-12/09	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少 活動二：0 的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。	1. 實作評量 2. 分組報告	【家庭教育】
第十六週	12/12-12/16	第七單元 10 以內的加法 活動三：加加看	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 實作評量 2. 口頭回答	【家庭教育】
第十七週	12/19-12/23	第八單元 10 以內的減法 活動一：剩下多少	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【法治教育】
第十八週	12/26-12/30	第八單元 10 以內的減法 活動二：多多少、少多少 活動三：減減看	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。	1. 口頭回答 2. 分組討論	【法治教育】
第十九週	1/02-1/06	第八單元 10 以內的減法 活動四：加加減減 數學好好玩：一日小店長	1. 能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 2. 能熟練 10 以內的減法。	1. 實作評量 2. 分組報告	【法治教育】
第廿週	1/09-1/13	第九單元幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	1. 實作評量 2. 口頭回答	【家庭教育】 【家政教育】
第廿一週	1/16-1/20	第九單元幾點鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半	1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】

第二學期(數學)

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一單元 50 以內的數 活動一：數到 50 活動二：2 個、5 個、10 個一數	1. 50 以內數與量的數數與表徵。 2. 進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【生命教育】
第二週	2/20-2/24	第一單元 50 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小	1. 能用代表十、一的積木做數。 2. 用序數描述 50 以內數的順序與位置。 3. 比較 50 以內量的多少與數的大小。	1. 口頭回答 2. 分組討論	【生命教育】 【失智症議題】
第三週	2/27-3/03	第二單元 18 以內的加法 活動一：基本加法 活動二：7+8 等於 8+7 嗎？	1. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2. 認識加法交換律。	1. 實作評量 2. 分組報告	【法治教育】
第四週	3/06-3/10	第二單元 18 以內的加法 活動三：加法算式的規律 數學好好玩：尋找目標數	1. 經驗加法算式的規律。 2. 熟練基本加法。	1. 實作評量 2. 口頭回答	【法治教育】
第五週	3/13-3/17	第三單元圖形與分類 活動一：形狀大小一樣的圖形 活動二：排圖形	1. 認識形狀大小一樣的圖形。 2. 仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【安全教育】
第六週	3/20-3/24	第三單元圖形與分類 活動三：分類活動 活動四：做紀錄和統計表	1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。	1. 口頭回答 2. 分組討論	【安全教育】
第七週	3/27-3/31	第四單元 18 以內的減法 活動一：基本減法 活動二：加加減減	1. 解決 18 以內的減法計算。 2. 解決比較型的減法計算。 3. 能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。	1. 實作評量 2. 分組報告	【法治教育】
第八週	4/03-4/07	第四單元 18 以內的減法 活動三：減法算式的規律 活動四：來玩減法心算卡 數學好好玩：金庫密碼	1. 經驗減法算式的規律。 2. 熟練基本減法。	1. 實作評量 2. 口頭回答	【法治教育】
第九週	4/10-4/14	第五單元有多長 活動一：長度的間接比較 活動二：長度的個別單位比較	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【安全教育】
第十週	4/17-4/21	第五單元有多長 活動三：長度的加減 數學小學堂：身體尺	1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。	1. 口頭回答 2. 分組討論	【法治教育】
第十一週	4/24-4/28	第六單元 100 以內的數 活動一：往上數到 100	1. 100 以內數與量的數數與表徵。 2. 認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換	1. 實作評量 2. 分組報告	【環境教育】

		活動二：從 100 往下數 活動三：認識個位和十位	算。		
第十二週	5/01-5/05	第六單元 100 以內的數 活動四：比大小 活動五：百數表 數學好好玩：決戰 100	1. 比較 100 以內量的多少與數的大小。 2. 觀察並認識百數表的規律。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【環境教育】
第十三週	5/08-5/12	第七單元認識錢幣 活動一：認識 1 元、5 元和 10 元 活動二：認識 50 元和 100 元	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。	1. 口頭回答 2. 分組討論	【家庭教育】
第十四週	5/15-5/19	第七單元認識錢幣 活動三：有多少元 活動四：買東西	1. 計數 100 元以內的錢幣組合。 2. 使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。	1. 實作評量 2. 分組報告	【家庭教育】
第十五週	5/22-5/26	第八單元二位數的加減 活動一：加法計算(不進位) 活動二：加法計算(進位)	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的加法計算。	1. 實作評量 2. 口頭回答	【多元文化】
第十六週	5/29-6/02	第八單元二位數的加減 活動三：減法計算(不退位)	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的減法計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【多元文化】
第十七週	6/05-6/09	第八單元二位數的加減 活動四：減法計算(退位)	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的減法計算。	1. 口頭回答 2. 分組討論	【多元文化教
第十八週	6/12-6/16	第九單元幾月幾日星期幾 活動一：認識日曆和月曆	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	1. 實作評量 2. 分組報告	【生涯規劃】
第十九週	6/19-6/23	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	1. 實作評量 2. 口頭回答	【生涯規劃】 【失智症議 題】
第廿週	6/26-6/30	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	口頭回答 互相討論	【生涯規劃】

111 學年度 一 年級 生活(翰)6 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 ok

第一學期(生活)					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	一、我上一年級了 1. 上學去	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享開學一天所觀察到的校園景致。 2. 能說出上學前該做哪些準備。 3. 能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。 4. 能了解整理書包的方法。 5. 能了解哪些物品可以放在學校裡。 6. 能將整理技巧應用於生活情境中。 	同儕互評 參與度評量 實際演練 習作評量	【人權教育】 【品德教育】 【交通安全】
第二週	9/05-9/09	一、我上一年級了 2. 學校的一天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能覺知學校鐘聲所代表的意義。 2. 能說出上課該做哪些準備。 3. 能看功課表知道當天的作息與課程安排。 4. 能說出自己在下課時會進行的活動及注意的事項。 5. 能拍念〈小皮球〉念謠。 5. 能說出遊戲中曾遇到的困擾。 6. 能說出安全遊戲的方式 7. 能畫出喜愛的校園活動。 	自我評量 念唱練習 肢體律動 習作評量 實際演練	【人權教育】 【安全教育】
第三週	9/12-9/16	一、我上一年級了 3. 放學了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出每天的放學時間。 2. 能知道自己放學時的心情。 3. 能實際演練放學前的準備工作。 4. 能說出自己的放學路隊。 5. 能演出遇到狀況時該如何因應。 6. 能說出放學路上應注意的交通規則。 7. 能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。 	口頭評量 習作評量 發表 實際演練 念唱練習	【安全教育】
第四週	9/19-9/23	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。 2. 能分享小學生活中還不習慣的地方。 3. 能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。 4. 能說出認識新朋友的方法。 5. 能運用學到的方法認識新朋友。 	小組互動表現 習作評量 發表 實踐	【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】
第五週	9/26-9/30	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。 2. 能探索自我介紹的方法。 3. 能經由其他人的自我介紹認識同學。 4. 能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。 5. 能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進 	作品評量 同儕互評 自我評量 念唱練習 習作評量	【品德教育】 【生涯規劃】

			兒童之間的親近感。		
第六週	10/03-10/07	二、我的新學校 2. 新校園新發現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。 2. 能透過探索活動，認識校園各個地點。 3. 能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。 4. 能分享參觀後的發現。 	口頭討論 習作評量 訪問調查 觀察記錄	【環境教育】 【品德教育】
第七週	10/10-10/14	三、大樹高小花 香 1. 親近大樹和小花	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細觀察校園裡的花。 2. 能知道花有不同的顏色、大小和形狀。 3. 能說出親近小花的發現。 4. 能和同學分享自己最喜歡的花。 5. 能說出觀察到的花特別的地方。 6. 能運用媒材完成「花花世界」彩繪。 	作品評量 習作評量 發表 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】 【家政教育】
第八週	10/17-10/21	三、大樹高小花 香 1. 親近大樹和小花	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道親近樹木的方法。 2. 能運用知道的方法親近樹木。 3. 能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。 4. 能知道觀察樹木的方法。 5. 能運用知道的方法觀察樹木。 6. 能說出樹木特別的地方。 	作品評量 觀察記錄 口頭討論	【環境教育】 【戶外教育】
第九週	10/24-10/28	三、大樹高小花 香 2. 愛護大樹和小花	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出植物遇到的困境。 2. 能體會植物遇到困境的心情。 3. 能將植物遭遇困境的心情表演出來。 4. 能熟唱〈植物好朋友〉 5. 能感受音樂中聲音的高低。 6. 知道音樂中有聲音的高低。 7. 能探究幫助大樹和小花的方法。 8. 能付出行動愛護植物，珍愛大自然。 	習作評量 實踐 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】
第十週	10/31-11/04	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能記錄下生活中聽到的聲音。 2. 能與同學分享所記錄的聲音。 3. 能說出聲音的不同特色。 4. 能探索聲音所代表的意義。 5. 能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。 6. 能了解不同的聲音帶來不同的感受。 7. 能說出對不同聲音的感受。 8. 能夠站在他人的立場為人著想。 9. 能在生活中減少噪音的製造。 	發表 實踐 觀察記錄	【人權教育】
第十一週	11/07-11/11	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。 2. 能嘗試使用不同的音量來說話。 3. 能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。 	表演評量 同儕互評 發表	【人權教育】 【品德教育】

第十二週	11/14-11/18	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同的節奏樂器。 2. 能分辨各節奏樂器的屬性。 3. 能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。 4. 能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。 5. 能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。 6. 能裝飾自己製作的簡單樂器。 	作品評量 實際演練	【科技教育】
第十三週	11/21-11/25	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞〈小貓圓舞曲〉。 2. 能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。 3. 能知道發出聲音的方法。 4. 能運用自製樂器模仿特殊的音效。 5. 能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。 6. 能熟唱〈聲音變變變〉。 7. 能改編歌詞。 8. 能模仿聲音。 9. 能將模仿的聲音編成故事劇。 10. 能一面說故事，一面進行情境配音。 11. 能與同組同學討論故事內容與配音的分工。 	表演評量 小組互動表現 念唱練習 習作評量 實際演練	【科技教育】 【職業試探】
第十四週	11/28-12/02	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能和同學分享自己心愛的玩具。 2. 能展示並說明自己玩具的特性 3. 能探索各種玩具的玩法。 4. 能熟唱〈玩具國〉歌曲。 5. 能隨著音樂旋律進行音樂活動。 6. 能用不同的方式將玩具分類。 7. 能將同類型的玩具收拾在一起。 8. 能在生活中養成收拾玩具的習慣。 	念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實踐	【性別平等】 【科技教育】
第十五週	12/05-12/09	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索自己動手做玩具的樂趣。 2. 能自己動手做玩具。 3. 能思考如何解決製作過程遇到的問題。 4. 能與同學分享自己做的玩具。 	作品評量 實作評量	【科技教育】
第十六週	12/12-12/16	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索自製玩具的玩法。 2. 能和同學討論遊戲的方式。 3. 能和同學討論遊戲的規則。 4. 能和同學一起玩自製玩具。 5. 能遵守玩玩具該注意的基本規則。 6. 遊戲遇到狀況時，能面對與解決。 	參與度評量 習作評量 遊戲評量 態度評量	【人權教育】 【法治教育】
第十七週	12/19-12/23	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能設身處地站在玩具的角度思考。 2. 能說出壞掉的玩具的心情。 3. 能體會珍惜玩具的重要性。 4. 能覺察降低玩具壞掉的方式。 	表演評量 習作評量 發表 實踐	【品德教育】 【生涯規劃】

			<ul style="list-style-type: none"> 5. 能學習處理壞掉的玩具。 6. 能將每個玩具發揮最大的價值。 		
第十八週	12/26-12/30	六、新年快樂 1. 新年到	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能發現農曆新年的到來。 2. 能和同學分享家人是如何準備過農曆新年的。 3. 能了解和認識農曆新年的各種活動。 4. 能和家人一起規劃農曆新年的準備工作。 5. 能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。 	口頭討論 習作評量 實踐 實唱練習	【家庭教育】
第十九週	1/02-1/06	六、新年快樂 1. 新年到	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識新年的由來。 2. 能知道新年的許多習俗。 3. 能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。 4. 能動手創作春聯。 	作品評量 表演評量 習作評量 發表	【多元文化】
第廿週	1/09-1/13	六、新年快樂 2. 過新年	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識除夕年菜的意義。 2. 能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。 3. 學習感恩及關懷身邊的人。 	口頭評量 習作評量	【多元文化】
第廿一週	1/16-1/20	六、新年快樂 2. 過新年	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。 2. 能分組進行闖關活動。 3. 能上臺練習說吉祥話向大家拜年。 4. 能說出新的一年有什麼新希望。 5. 能寫出自己的新年新希望。 6. 能和大家分享實現新年新希望的做法。 	小組互動表現 習作評量	【家庭教育】 【多元文化】

第二學期(生活)

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第二冊第一單元：打電話 傳話遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過遊戲，探索聲音的傳遞。 2. 能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。 3. 能說出製作小話筒需用到的材料。 4. 能製作小話筒。 5. 能欣賞同學所製作的小話筒。 6. 能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。 7. 能嘗試各種不同的傳話方式。 8. 能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。 9. 能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 作品評量	【家庭教育】 【資訊教育】
第二週	2/20-2/24	第二冊第一單元：打電話 傳話遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過遊戲，探索聲音的傳遞。 2. 能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。 3. 能說出製作小話筒需用到的材料。 4. 能製作小話筒。 5. 能欣賞同學所製作的小話筒。 6. 能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。 7. 能嘗試各種不同的傳話方式。 8. 能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。 9. 能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 作品評量	【家庭教育】 【資訊教育】
第三週	2/27-3/03	第二冊第一單元：打電話 電話好幫手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出生活中看過或使用過的傳話工具。 2. 能說出電話在生活中使用的時機。 3. 能知道公用電話設置的地點。 4. 能知道當人在外面時，可以使用公共電話聯絡事情。 5. 能知道如何使用公共電話。 6. 能探索各種公共電話的使用方法。 7. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 8. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動 念唱練習	【家庭教育】 【資訊教育】
第四週	3/06-3/10	第二冊第三單元：打電話 我會打電話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。 2. 能討論接聽電話時第一句話和結束時怎麼說才有禮貌。 3. 能實際演練接聽電話時所使用的對話。 4. 能探索打電話的注意事項。 5. 能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和應注意的禮儀。 6. 能將學習到的打電話應對技巧應用於生活中。 7. 能說出常用的緊急電話號碼。 8. 能知道遇到特別狀況時，如何打電話求助。 9. 能模擬遇到緊急狀況時要怎麼講電話。 10. 能專心投入遊戲。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動 念唱練習	【家庭教育】 【資訊教育】

			<p>11. 能知道遇到不同的情況該撥打的號碼。</p> <p>12. 能將所學的常用電話號碼應用於生活中。</p>		
第五週	3/13-3/17	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	<p>1. 能利用五官探索春天的生活環境。</p> <p>2. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。</p> <p>3. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。</p> <p>4. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。</p> <p>5. 能發現冬天和春天植物不同的地方。</p> <p>6. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。</p> <p>7. 能察覺到春天的氣候較溫暖，植物、動物和人類的活動都和冬天不一樣。</p>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	【戶外教育】
第六週	3/20-3/24	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	<p>1. 能與同學分享自己對春天的觀察。</p> <p>2. 能說出自己喜愛的植物或動物。</p> <p>3. 能說出動物或植物的特色，並用不同的方式表現出來。</p> <p>4. 能演唱〈春神來了〉。</p> <p>5. 能做出〈春神來了〉的唱遊動作。</p> <p>6. 能利用「春天圖卡」製作「舞動春天頭套」。</p> <p>7. 能將所扮演的動作特徵表現出來。</p> <p>8. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。</p> <p>9. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。</p>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 念唱練習 肢體律動 角色扮演	【戶外教育】
第七週	3/27-3/31	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天	<p>1. 能探索〈四季—春〉如何運用音樂描寫春天。</p> <p>2. 能透過對春天人、事、物的觀察，發現春天天氣變化及其對生活的影響。</p> <p>3. 能用自己的方式記錄下春天天氣的變化。</p> <p>4. 能和同學分享自己所觀察到的春天天氣。</p> <p>5. 能說出春天天氣對生活的影響。</p> <p>6. 能在春天多變的天氣中，找出照顧自己的方法。</p> <p>7. 能說出春天人們常做的活動。</p> <p>8. 能替自己規劃一場「春之旅」。</p>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【戶外教育】
第八週	4/03-4/07	第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友	<p>1. 能和同學分享自己最喜歡的一本書。</p> <p>2. 能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。</p> <p>3. 能探索書的內含物。</p> <p>4. 能知道書的來源管道和特別的借書場所。</p>	課堂問答 學習態度 觀察評量 發表	【人權教育】 【閱讀素養】
第九週	4/10-4/14	第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友	<p>1. 能認識書的基本構造。</p> <p>2. 能演唱〈我的書朋友〉歌曲。</p> <p>3. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。</p>	口頭評量 說故事 發表	【人權教育】 【閱讀素養】
第十週	4/17-4/21	第二冊第三單元：我愛看書 快樂小書蟲	<p>1. 能透過探索活動，知道製作小書的方式。</p> <p>2. 能運用媒材發揮創意自製小書。</p> <p>3. 能和同學合作，練習說書。</p> <p>4. 能向他人介紹自己做的小書。</p> <p>5. 能參與活動，聆聽同學說書。</p> <p>6. 能說出說書活動的感想與心得。</p>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	【人權教育】 【閱讀素養】

			<ol style="list-style-type: none"> 能分享個人閱讀收穫。 能認識閱讀的好處。 		
第十一週	4/24-4/28	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	<ol style="list-style-type: none"> 能說出家中的成員。 能說出家庭成員的外表特徵與興趣。 能說出家人間互相關心的方式。 能向不住在一起的家人表達對他們的關心。 能說出和家人一起做的活動及感覺。 能畫出最喜歡和家人一起做的事情。 能和同學共同欣賞作品。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	【家庭教育】 【性別平等】
第十二週	5/01-5/05	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我、大聲說出我的感謝	<ol style="list-style-type: none"> 能說出和家人相處時的感受。 能知道自己有不愉快的情緒。 能面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒發生的原因及說出解決問題的方法 訪問家人在家中的情緒感受，理解家人有負面情緒的原因。 能和家人互相體諒，減少家人的負面情緒。 能將對家人的愛與感謝大方的說出口。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【家庭教育】 【性別平等】
第十三週	5/08-5/12	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝	<ol style="list-style-type: none"> 能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。 能用行動表達對家人的感謝之意。 能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上。 將卡片送給家人，表達自己的感謝。 	口頭評量 參與度評量 自我評量 作品評量	【家庭教育】 【性別平等】
第十四週	5/15-5/19	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。 能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。 能尋找周邊的物品來進行實驗，並且能與同學進行討論，判斷適不適合。 能合作進行實驗，並從中發現哪些物品可以浮在水面上，哪些不行。 能進行觀察，並且說出在實驗中的發現。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【海洋教育】 【安全教育】
第十五週	5/22-5/26	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 能製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。 能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。 能知道要如何處理遊戲後的水。 能將遊戲後的水再做利用。 能說出活動中的體驗。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【海洋教育】 【安全教育】
第十六週	5/29-6/02	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	<ol style="list-style-type: none"> 能說出生活中哪裡有水。 能說出水是從哪裡來的。 能說出生活中水的用途。 能說出停水對生活的影響。 能察覺水在生活中的重要性。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【環境教育】
第十七週	6/05-6/09	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	<ol style="list-style-type: none"> 能知道洗手時節約用水的方法。 能欣賞同學節約用水的行為。 能將洗手節約用水的方法應用於其他的用水行為。 能訪問家人各種省水的方法。 能知道在家中可實踐的省水行為。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【環境教育】 【家政教育】

			6. 能演唱〈省水小尖兵〉。		
第十八週	6/12-6/16	第二冊第六單元：快樂一夏過端午	1. 能了解端午節的習俗與日期。 2. 能知道屈原的故事。 3. 能了解端午節習俗中划龍舟的由來。 4. 能演唱歌曲〈過端午〉。 5. 能模仿划龍舟的打鼓聲及加油聲。	口頭評量 學習態度 參與度評量 念唱練習 肢體律動	【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】
第十九週	6/19-6/23	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了	1. 能了解換季時衣著的改變。2. 能認識換季時需要準備及進行的工作。3. 能協助家人整理衣物。4. 能利用墊板整齊的摺好衣服。5. 能認真參加摺衣服大賽。6. 能把課堂上所學的技能，實際運用於生活中。	口頭評量 學習態度 參與度評量	【人權教育】 【多元文化】
第廿週	6/26-6/30	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了	1. 能了解和防治蚊蟲有關的端午節習俗。 2. 能了解防治蚊蟲的方法。	口頭評量 參與度評量	【人權教育】 【多元文化】

111 學年度 二 年級 健康與體育(翰)3 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 ok

第一學期(健體)					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好	1. 認識自己的成長現象。 2. 描述從出生至今的生長發育變化。 3. 認識身體各部位的名稱和基本功能。 4. 願意珍惜愛護自己的身體。	1. 討論 2. 發表 3. 紙筆評量	【安全教育】 【家政教育】
第二週	9/05-9/09	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣	1. 發覺清潔習慣的重要性。 2. 嘗試練習各種不同的清潔技能。	1. 問答 2. 實作	【安全教育】
第三週	9/12-9/16	同上	1. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 2. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 3. 在生活中實踐清潔習慣。	1. 實作 2. 自評	【生命教育】
第四週	9/19-9/23	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	1. 發覺影響上下學安全的態度與行為。 2. 認識行走安全。	1. 問答 2. 觀察	【生命教育】 【安全教育】
第五週	9/26-9/30	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學、活動三： 我們的健康中心	1. 了解與同學和諧相處的方式。 2. 遵守團體規範。	1. 問答 2. 觀察 3. 自評	【品德教育】
第六週	10/03-10/07	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤	1. 認識食物的重要性。	1. 自評 2. 發表	【家政教育】 【生命教育】
第七週	10/10-10/14	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣	1. 養成每天吃早餐的習慣。	1. 問答 2. 自評	【家政教育】 【生命教育】
第八週	10/17-10/21	第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩	1. 認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。 2. 學會整隊的基本動作。 3. 養成正確的上課準備習慣。	1. 問答 2. 實作	【安全教育】
第九週	10/24-10/28	第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操	1. 知道暖身操的重要性。 2. 能正確進行暖身操活動。	1. 問答 2. 實作	【安全教育】
第十週	10/31-11/04	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。	1. 問答 2. 實作	【安全教育】

			3.能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。		
第十一週	11/07-11/11	同上	同上	1.問答 2.實作	【安全教育】
第十二週	11/14-11/18	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲	1.能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2.知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3.能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4.能發表自己觀賞的想法。	1.問答 2.實作	【戶外教育】
第十三週	11/21-11/25	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀	1.能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 2.能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。	1.問答 2.實作	【戶外教育】
第十四週	11/28-12/02	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多	1.能知道跳舞的動作要領。 2.能說出舞蹈動作的口訣。 3.能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。	1.問答 2.實作	【戶外教育】
第十五週	12/05-12/09	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳	1.學會利用身體表現各種動物拳。 2.能和他人合作，共同進行動物拳創作活動。	1.實作 2.觀察	【戶外教育】
第十六週	12/12-12/16	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走	1.體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。	1.實作 2.觀察	【戶外教育】
第十七週	12/19-12/23	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧	1.透過遊戲認識跑步運動。 2.培養快速改變方向及閃躲的能力。	1.實作 2.觀察	【安全教育】
第十八週	12/26-12/30	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。	1.實作 2.觀察	【戶外教育】
第十九週	1/02-1/06	同上	同上	1.實作 2.觀察	【戶外教育】
第廿週	1/09-1/13	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。	1.實作 2.觀察	【戶外教育】
第廿一週	1/16-1/20	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲	1.能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2.能正確完成傳、接球動作。	1.實作 2.觀察	【戶外教育】

第二學期(健體)

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1.發覺每個人會有不同的情緒變化。 2.分辨愉快或不愉快的情緒。	問答 觀察	【人權教育】
第二週	2/20-2/24	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	同上	自評 問答	【人權教育】
第三週	2/27-3/03	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	同上	問答 觀察	【人權教育】
第四週	3/06-3/10	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	1.認識適當的情緒表達方式。 2.在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3.能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	操作 問答 觀察	【人權教育】
第五週	3/13-3/17	同上	同上	問答 演練	【人權教育】
第六週	3/20-3/24	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	1.辨別身體碰觸的感覺。 2.認識身體隱私與身體界限。 3.尊重自己及他人的身體隱私。 4.拒絕不合理的要求。 5.遇到危險和緊急情況時能設法求助。	發表 問答 觀察 實作	【性侵防治】
第七週	3/27-3/31	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比	1.比較男女生的異同。 2.知道家庭或學校的分工沒有性別之分。	發表 問答	【家庭教育】 【性別平等】
第八週	4/03-4/07	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦	1.發表生病的經驗。 2.認識生病時的處理方法。	發表 演練	【家庭教育】 【安全教育】
第九週	4/10-4/14	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽	1.展現不用他人藥物的行為抉擇。 2.看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。 3.討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。 4.練習正確用藥方法。	問答 發表 演練	【家庭教育】 【安全教育】
第十週	4/17-4/21	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少	1.認識兒童常見疾病，如流感、腸病毒。 2.感受流感、腸病毒的威脅，並做好預防工作。 3.知道生病時如何避免傳染給他人。 4.願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。	問答 演練 自評	【家庭教育】 【安全教育】
第十一週	4/24-4/28	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、長大	1.知道伸展運動的重要性。 2.能正確進行伸展運動。	問答 實作	【戶外教育】

		真好	<ol style="list-style-type: none"> 能知道伸展運動的功能。 願意利用時間進行伸展運動。 了解跳躍的基本動作技巧。 能做出單、雙腳跳聯合性動作。 	觀察	
第十二週	5/01-5/05	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳	<ol style="list-style-type: none"> 認識土風舞的基本動作。 能依照土風舞舞序描述動作。 能專注觀賞他人跳舞的動作表現。 能按照音樂節奏和舞序，和他人跳出正確的土風舞。 	問答 實作	【安全教育】 【戶外教育】
第十三週	5/08-5/12	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子	<ol style="list-style-type: none"> 學會利用武術拳與掌的基本動作。 能和他人合作，共同進行創作動作遊戲。 	實作 觀察	【安全教育】 【戶外教育】
第十四週	5/15-5/19	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界	<ol style="list-style-type: none"> 能認識童玩的多元與樂趣。 能學會拍毽子的技巧。 能運用沙包進行各式遊戲。 能利用課餘時間與同學進行童玩遊戲。 	實作 觀察	【安全教育】 【戶外教育】
第十五週	5/22-5/26	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、 運動場地大探索	<ol style="list-style-type: none"> 認識運動對身體健康的益處。 學會增加運動的方法。 願意增加運動的機會。 知道校園的運動場地和使用規定。 能辨識運動場地是否安全，並知道若有危險該如何處理。 使用運動場地前能檢視其安全性。 	問答 實作	【安全教育】
第十六週	5/29-6/02	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力	<ol style="list-style-type: none"> 認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。 正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。 會描述單槓的動作基本知識。 	問答 實作	【戶外教育】
第十七週	6/05-6/09	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力	<ol style="list-style-type: none"> 認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。 能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。 願意與他人認真合作完成雙人直體側滾翻的動作。 	問答 實作 觀察	【品德教育】 【戶外教育】
第十八週	6/12-6/16	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 認識上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作要訣。 能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。 	問答 實作	【戶外教育】
第十九週	6/19-6/23	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百發 百中	<ol style="list-style-type: none"> 能運用身體各部位做出擊氣球的動作。 能掌握氣球的特性，不讓球落地。 能與同學合作，進行練習與遊戲。 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 	問答 實作	【品德教育】 【戶外教育】

第廿週	6/26-6/30	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動四、踢 踢樂	1.能和同學合作一起進行各種變化拍球遊戲。 2.能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。 3.能用腳或頭控球，並進行各種遊戲。 4.能和同學合作進行各種踢球遊戲。 5.能利用所學技能進行團體遊戲。	實作 觀察	【品德教育】 【戶外教育】
-----	-----------	--------------------------------------	---	----------	--------------------------------

111 學年度 一 年級 閩南語(康)1 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 ok

第一學期(閩南語)					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1. 熟念課文，並理解文意。 2. 能理解本課常用句型，並練習造句。 3. 能理解一課一字，並練習和他人對話。 4. 養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
第二週	9/05-9/09	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5. 學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】 【家政教育】
第三週	9/12-9/16	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1. 正確理解情境圖意。 2. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4. 將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 5. 運用所學與他人建立良好的人際關係。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】
第四週	9/19-9/23	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 初步認識親屬稱謂的講法。	口頭評量 討論活動 表演評量	【家庭教育】
第五週	9/26-9/30	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1. 探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2. 主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3. 用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 4. 分享並修正自己造的句子。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量 表演評量	【家庭教育】
第六週	10/03-10/07	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3. 規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4. 探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第七週	10/10-10/14	第一單元溫暖的家庭 單元活動一	1. 理解閩南語語意。 2. 了解問候語的使用時機。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【家庭教育】

第八週	10/17-10/21	第二單元數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	1. 熟讀本課課文，並了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3. 覺察分享的行為帶來的快樂。	口頭評量 實作評量 討論活動	【品德教育】
第九週	10/24-10/28	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。 2. 理解數字一至十代表的相對物品數量。 3. 可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】
第十週	10/31-11/04	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	1. 利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2. 懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3. 覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】
第十一週	11/07-11/11	第二單元數字真趣味 單元活動二	1. 理解閩南語語意。 2. 說出閩南語數字1至10。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【家庭教育】
第十二週	11/14-11/18	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	1. 熟念常見文具的閩南語說法。 2. 理解各種文具的功能。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
第十三週	11/21-11/25	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	1. 愛惜文具。 2. 了解「恰」(和)的意思和使用時機。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
第十四週	11/28-12/02	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	1. 利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2. 聽懂題目，並完成本課練習。 3. 依照指示，利用正確的文具完成作品。 4. 利用所學發揮想像力並創作。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
第十五週	12/05-12/09	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1. 欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4. 學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
第十六週	12/12-12/16	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1. 理解學校場所具有不同的功能。 2. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 4. 將所學語句運用於遊戲之中。 5. 掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】

第十七週	12/19-12/23	第三單元咱的學校 第五課做伙來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀已經學習過的閩南語字。 2. 理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4. 運用觀察力完成題目。 	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
第十八週	12/26-12/30	第三單元咱的學校 單元活動三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解閩南語語意。 2. 把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
第十九週	1/02-1/06	唸謠 快樂過新年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2. 能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3. 能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。 	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】
第廿週	1/09-1/13	DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能再次複習本冊相關語詞。 2. 理解語意。 3. 動作和語意能配合。 	口頭評量 實作評量	【品德教育】
第廿一週	1/16-1/20	總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。 	口頭評量 實作評量	【家庭教育】

第二學期(閩南語)

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 	討論活動 口語評量 表演評量	【人權教育】 【戶外教育】
第二週	2/20-2/24	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂並正確讀出五官說法。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。 	口語評量 實作評量	【人權教育】 【戶外教育】
第三週	2/27-3/03	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3. 將所學的五官應用在日常生活中。 4. 清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。 	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【人權教育】 【戶外教育】
第四週	3/06-3/10	第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。 	討論活動 口語評量 表演評量	【環境教育】 【品德教育】
第五週	3/13-3/17	第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2. 學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。 	口語評量 實作評量	【生命教育】 【品德教育】
第六週	3/20-3/24	第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的身體部位。 3. 將所學的身體部位應用在日常生活中。 4. 清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。 	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【品德教育】
第七週	3/27-3/31	第一單元嬌嗲嗲的我 單元活動一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解閩南語語意。 2. 聽懂教學指令並正確作答無誤。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。 	討論活動 口語評量	【性別平等】
第八週	4/03-4/07	第二單元好食的物件 第三課食果子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2. 從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。 	討論活動 口語評量 表演評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第九週	4/10-4/14	第二單元好食的物件 第三課食果子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂並正確說出本課各類水果名。 2. 將所學語詞運用在日常生活中。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。 	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

第十週	4/17-4/21	第二單元好食的物件 第三課食果子	1. 能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2. 能聽懂完整的閩南語句子。 3. 會說各式各樣水果的閩南語說法。 4. 發揮創意並培養美學概念。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【科技教育】 【閱讀素養】
第十一週	4/24-4/28	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1. 理解課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	討論活動 口語評量 表演評量	【閱讀素養】
第十二週	5/01-5/05	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1. 聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2. 能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3. 了解圖文所表達的意涵。 4. 學會食物種類運用在日常生活中。	口語評量 實作評量	【閱讀素養】
第十三週	5/08-5/12	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1. 聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2. 能在表上填出正確的食物選項。 3. 將所學的食物種類應用在日常生活中。 4. 能自行說出食物搭配練習。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十四週	5/15-5/19	第二單元好食的物件 單元活動二	1. 能正確聽懂題目作答。 2. 可自行讀出題目內容。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	實作評量	【品德教育】 【生命教育】
第十五週	5/22-5/26	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1. 正確的朗讀課文與歌唱。 2. 以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3. 觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十六週	5/29-6/02	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1. 正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2. 自行舉例其他形容詞的相反詞。 3. 讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。 4. 進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十七週	6/05-6/09	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1. 能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2. 能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 3. 找出同類物件並發現其相異之處。 4. 在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5. 以情境插圖物件說出完整的比較句子。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十八週	6/12-6/16	第三單元倒反的世界 單元活動三	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 利用課本句型，搭配生活情境造句。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	口語評量 實作評量	【品德教育】
第十九週	6/19-6/23	唸謠、DoReMi 耍啥物 火金姑、DoReMi 耍啥物	1. 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2. 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	口語評量 實作評量	【生命教育】 【家政教育】

第廿週	6/26-6/30	總複習 樓王、我會曉講	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
-----	-----------	----------------	--	--------------	--------

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【職業試探】、【失智症議題】、【家政教育】、【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【海洋教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。