

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 二 年級 國語(南)6 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期(國語)					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第壹單元 我長大了 第一課打招呼	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露，能說出對事物的想像。 4. 讀寫本課的新詞、生字、寫出句子。 5. 能將同部首的字歸類並認識本課新詞、語句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 態度評量	【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【家政教育】
第二週	9/05-9/09	第壹單元 我長大了 第一課打招呼	1. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 2. 利用本課生字練習造詞、短語練習、照樣造句。 3. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。	1. 口語評量 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 仿作評量	【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【失智症議題】
第三週	9/12-9/16	第壹單元 我長大了 第二課爬梯子	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。 3. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字，寫出句子。 4. 能分辨「生」與「身」等音近字及分析出「才」和「最」等字的部首。 5. 能從文字讀出數量的差異，能從文本中讀出主角期待長大的心理。 6. 照樣造句、句型練習：「……才會……、……又……」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 態度評量	【生命教育】 【家庭教育】
第四週	9/19-9/23	第壹單元 我長大了 第三課勇氣樹	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題，能以完整的語句，發表自己的經驗。 2. 從師生共同討論中，能說及理解出課文大意，並讀懂課文內容。 3. 分辨同音字「試、室、事」、「玩、完」、「到、倒」等，能正確念讀多音字「教、倒」。 4. 照樣造句：「教室裡有一棵勇氣樹。」「勇氣樹上貼滿了葉子。」、句型練習：「有……還有……」 5. 認識生字的字音、部首，寫出句子。	1. 字形檢核 2. 寫字檢核 3. 口語評量 4. 仿作評量 5. 態度評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第五週	9/26-9/30	語文天地一	1. 認識標點符號：冒號、引號。 2. 用注音符號查字典—「身」。	1. 口語評量 2. 仿作評量	【閱讀素養教育】 【職業試探】
第六週	10/03-10/07	第貳單元 生活小點滴 第四課 一天的時間	1. 能專心聆聽同學發言，在一天時間裡，所做的事，並說出聽到的內容。 2. 能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些，用自己的話說出本課大意。 3. 認識本課新詞、語句，能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別及知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

第七週	10/10-10/14	第貳單元 生活小點滴 第四課 一天的時間	1. 利用本課生字練習造詞、句子練習：「……只剩……」。 2. 能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音、三拼音的字「塊」、「餅」。 3. 能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」自部件的字及知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。	1. 態度評量 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第八週	10/17-10/21	第貳單元 生活小點滴 第五課小書蟲	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能分享去圖書館的經驗和樂趣。 3. 認識本課新詞及讀寫本課的新詞、語句、生字、句子，注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 4. 讀懂課文內容，理解本課大意。 5. 利用本課生字練習造詞、短語練習、照樣造句、造句練習：「原來」、「從此」、「不管……都……」、語句仿作：「我想知道的，書裡都找得到。」、短句加長。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 態度評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第九週	10/24-10/28	第貳單元 生活小點滴 第六課 從自己開始	1. 專心聆聽課文，說出本課的主旨，知道海洋生物面臨的危機，發表環境保護的作法。 2. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 3. 能寫出結構正確的國字，運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，能分辨形近字。 4. 能分辨「多音字」的意思與用法。 5. 能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響，讀懂本文中「我」未來的行動方案。 6. 短語練習、句型練習、應用文本：便條。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】
第十週	10/31-11/04	語文天地二	1. 認識便條。 2. 用「部首」查字典的方法。	1. 口語評量 2. 仿作評量	【閱讀素養教育】
第十一週	11/07-11/11	第參單元故事 夢工廠 第七課等兔子來撞樹	1. 能用自己的話，說出本課的大意、能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 2. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字、能知道「種」是多音字、分辨形近字「大、夫」、能分析字的部件。 3. 認識本課新詞、語句、短語練習：「種了一塊田」、句型練習：「也不……也不……」、「從……到……」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第十二週	11/14-11/18	第參單元故事 夢工廠 第七課等兔子來撞樹	1. 能用自己的話，說出本課的大意、能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 2. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字、能知道多音字、分辨形近字、能分析字的部件。 3. 認識本課新詞、語句、短語練習、句型練習	1. 字形檢核 2. 寫字檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第十三週	11/21-11/25	第參單元故事 夢工廠 第八課角和腳	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題、能專心聆聽同學說自己的優缺點。 2. 讀完課文後，能說出課文大意，能說出自己的優缺點。 3. 能正確念讀多音字、生字的字音、部首、能知道字的結構，三個部件要一樣大。 4. 利用注音符號，寫出句子、短語練習、照樣造句、句型練習。 5. 能讀懂課文內容，理解本課大意、知道花鹿心情上的轉折。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量	【生涯規劃教育】 【安全教育】
第十四週	11/28-12/2	第參單元故事 夢工廠	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽同學分享有關「發明」的小故事。	1. 聲調檢核 2. 寫字檢核	【生命教育】 【科技教育】

		第九課 赤腳國王	3.能知道課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」，從師生共同討論中，能說出課文大意。 4.能認識「和」的不同讀音，並正確書寫，能分辨形近字。 5.短語練習、照樣造句、句型練習：「要是……」「……於是……」	3.口語評量 4.仿作評量 5.態度評量	【生涯規劃教育】
第十五週	12/05- 12/09	語文天地三	1.看圖說話。2.認識名詞。3.詞語的分類。4.認識段落。	1.作評量 2.口語評量	【閱讀素養教育】
第十六週	12/12- 12/16	第肆單元美 好的時光 第十課去農 場玩	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能認識遊記的寫作方式、能理解本文中的譬喻手法。 3.從師生共同討論中，能描述事件的經過，發表個人生活經驗。 4.能分辨讀音相似的字、運用相反詞「遠、近」、「抬頭、低頭」、分辨同音字「近」、「進」。 5.利用本課生字練習造詞、句子練習。	1.字形檢核 2.寫字檢核 3.口語評量 4.仿作評量 5.態度評量	【戶外教育】 【職業試探】 【國防教育】
第十七週	12/19- 12/23	第肆單元美 好的時光 第十課去農 場玩	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能認識遊記的寫作方式、能理解本文中的譬喻手法。 3.從師生共同討論中，能描述事件的經過，發表個人生活經驗。 4.能分辨讀音相似的字、運用相反詞「遠、近」、「抬頭、低頭」、分辨同音字「近」、「進」。 5.利用本課生字練習造詞、句子練習。	1.字形檢核 2.寫字檢核 3.口語評量 4.仿作評量 5.態度評量	【戶外教育】 【職業試探】 【國防教育】
第十八週	12/26- 12/30	第肆單元美 好的時光 第十一課幸 福湯圓	1.專心聆聽課文及老師的提問，並回答問題，引導學生分享與家人共同相處的時光。 2.能讀懂課文，並說出課文大意，理解本課大意。 3.學習讀寫本課的新詞、生字，寫出句子。 4.認識生字的字音、部首、字的架構，工整的寫出生字、分辨形近字「陽、湯」。 5.短語練習、照樣造句、句型練習：「……接著……」	1.字形檢核 2.寫字檢核 3.口語評量 4.仿作評量 5.態度評量	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】
第十九週	1/02- 1/06	第肆單元美 好的時光 第十二課到 野外上課	1.能專心聆聽同學朗讀課文，分享觀察到的自然景色。 2.能分辨讀音相似的字、多音字。 3.能認識習寫字的基本結構、筆順與筆畫，並正確書寫。 4.認識本課新詞、語句、能知道本課內容大意。 5.利用本課生字練習造詞、短語練習、照樣造句	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.仿作評量 5.態度評量	【環境教育】 【戶外教育】 【國防教育】
第廿週	1/09- 1/13	語文天地四	1.聆聽故事。2.認識頓號。3.寫日記。	1.口語評量 2.仿作評量 3.態度評量	【閱讀素養教育】
第廿一週	1/16- 1/20	總複習	總複習	總複習	總複習

## 第二學期(國語)

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第壹單元 心情溫度計 第一課 彩色心情	1. 能說出自己的情緒，能聆聽他人分享管理情緒的方法，能說出改變壞心情的方法。 2. 分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音、加強「又」的讀音、分辨形近字及同音字。 3. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為，能將顏色和情緒產生連結。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 態度評量 4. 口語評量	【生命教育】 【性別平等教育】
第二週	2/20-2/24	第壹單元 心情溫度計 第一課 彩色心情	1. 能用顏色來描述事物。 2. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。	1. 仿作評量 2. 口語評量 3. 態度評量	【生命教育】 【性別平等教育】
第三週	2/27-3/03	第壹單元 心情溫度計 第二課 勇敢超人	1. 能聆聽同學敘述做錯事時的心情，能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。 2. 加強「ㄍ」的讀音，分辨「ㄊ」和「ㄊㄊ」的讀音。 3. 寫出正確的國字並造詞，分辨同音字「趕、敢」、認識多音字「假」。 4. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。 5. 能應用因果句來描述事件，將因果句換句話說。	1. 寫字檢核 2. 聲調檢核 3. 仿作評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【品德教育】 【安全教育】
第四週	3/06-3/10	第壹單元 心情溫度計 第三課小波 氣球飛上天	1. 能分享自己生氣的原因，說負面情緒帶來的影響，聽他人分享處理負面情緒的方法。 2. 「ㄩ」的讀音、結能分辨形近字，分辨有相同部件的字，寫出正確的國字並造詞。 3. 「原因、經過、結果」來重述課文重點。 4. 能由文中描述推論小波的個性特質。 5. 能用「越來越……」來描述事物的變化運用「竟然」造句。	1. 寫字檢核 2. 聲調檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】
第五週	3/13-3/17	語文天地一	1. 用適當的語氣念句子。2. 認識相反詞。3. 連結文章的因果關係。4. 幫忙改句子。	1. 口語評量 2. 仿作評量	【閱讀素養教育】
第六週	3/20-3/24	第貳單元特 別的禮物 第四課小水 珠，去哪裡	1. 能聆聽他人分享「水」的三態及變化能發表露珠出現的時機。 2. 加強「ㄎ」的讀音：閃、探、懶。 3. 寫出正確的國字並造詞，認識以相同部件組合成的字、分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 4. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的兩珠不同。	1. 寫字檢核 2. 聲調檢核 3. 態度評量 4. 口語評量	【海洋教育】 【環境教育】
第七週	3/27-3/31	第貳單元特 別的禮物 第四課小水 珠，去哪裡	1. 體會擬人化童詩的樂趣，能推論出詩中對話句的語氣。 2. 能運用疊字形容詞(ABB)來描述事物。	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 仿作評量	【海洋教育】 【環境教育】
第八週	4/03-4/07	第貳單元特 別的禮物 第五課 生日快樂	1. 能討論視障者的不便及感受世界的方法，能分享家人之間關懷與照顧的經驗。 2. 加強「ㄌ」的讀音，分辨「ㄎ」和「ㄌ」的讀音。 3. 能分辨有相同部件的字「晴、請、靜、清、情、晴」、「妹、味」、「籃、藍」。 4. 能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。 5. 描述事件時，能利用自己不同的感官來描述感受。	1. 寫字檢核 2. 聲調檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【戶外教育】 【人權教育】

第九週	4/10-4/14	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	1. 能聆聽他人分享地球所面臨的危機。能發表愛護地球的具體行動有哪些。 2. 分辨「出」和「丌」並加強「一乚」的讀音。 3. 寫出正確的國字並造詞，能分辨有相同部件的字「費、資」。 4. 能比較「讓」和「使」意思的異同。 5. 認識書信的格式和用法，能書寫格式正確的信件。 6. 由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。	1. 寫字檢核 2. 聲調檢核 3. 口語評量 4. 仿作評量 5. 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【國防教育】
第十週	4/17-4/21	語文天地二	1. 認識相似詞。2. 如何寫信。3. 信封的寫法	1. 口語評量 2. 仿作評量 3. 態度評量	【閱讀素養教育】
第十一週	4/24-4/28	第參單元語文百寶箱 第七課傘	1. 能聆聽老師出的字謎，能收集謎語並和其他人分享。 2. 分辨「一」和「冂」的讀音：謎、滴、嘻、語，加強「厶」的讀音：傘。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	1. 寫字檢核 2. 聲調檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
第十二週	5/01-5/05	第參單元語文百寶箱 第七課傘	1. 能分辨有相同部件的字，認識多音字「答」。 2. 知道文字可以拆解或組合，能推論出詩中謎語的答案為「傘」 3. 能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。	1. 寫字檢核 2. 態度評量 3. 仿作評量	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
第十三週	5/08-5/12	第參單元語文百寶箱 第八課老園丁的話	1. 能用語氣讀出兩張告示牌的內容，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。 2. 分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音，寫出正確的國字並造詞，運用「因此……」造句。 3. 能分辨同音字「新、欣」，能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 4. 認識「告示」的功用，比較文中兩張布告牌說法的不同及想表達的重點是什麼。 5. 能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。	1. 寫字檢核 2. 仿作評量 3. 口語評量 4. 態度評量	【環境教育】 【戶外教育】 【失智症議題】
第十四週	5/15-5/19	第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人	1. 加入適當的動作、語氣介紹故事，能聆聽他人介紹故事。 2. 分辨「乚」和「丁」的讀音，分辨有相同部件的字「賣、買、讀」。 3. 能應用本課新詞，認識跟時間有關的詞語。 4. 認識「分享故事」的活動，能依照事件順序，組合文章段落。 5. 能將「把」字句改成「被」字句。	1. 寫字檢核 2. 聲調檢核 3. 口語評量 4. 仿作評量 5. 態度評量	【閱讀素養教育】 【職業試探】
第十五週	5/22-5/26	語文天地三	1. 接故事結局。2. 認識告示。3. 認識標點符號：專名號、書名號。	1. 口語評量 2. 態度評量	【閱讀素養教育】
第十六週	5/29-6/02	第肆單元我喜歡 第十課點金術	1. 能說出「點金術」具有什麼樣的法力，討論國王的性格如何。 2. 加強「孑」、「尸」的讀音，分辨有相同部件的字，比較「很、非常、最」所形容的程度。 3. 知道故事的寓意，依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 4. 應用「一……就……」造句，依照前後文，填入合適的句子，完成故事。	1. 寫字檢核 2. 仿作評量 3. 態度評量 4. 口語評量	【生命教育】 【職業試探】
第十七週	6/05-6/09	第肆單元我喜歡 第十課點金	1. 能說出「點金術」具有什麼樣的法力，討論國王的性格如何。 2. 加強「孑」、「尸」的讀音，分辨有相同部件的字，比較「很、非常、最」所形容的程度。	1. 寫字檢核 2. 仿作評量 3. 態度評量	【生命教育】 【職業試探】

		術	3. 知道故事的寓意，依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 4. 應用「一……就……」造句，依照前後文，填入合適的句子，完成故事。	4. 口語評量	
第十八週	6/12-6/16	第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你	1. 能說出喜歡家人、朋友的理由，能討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。 2. 分辨「勹」和「去」的讀音，加強「𠂔」的讀音，認識多音字「待」。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4. 能分辨有相同部件的字「時、特」，能正確運用本課新詞。 5. 認識童詩的形式，知道各段「我喜歡你」的對象各是誰，從句子找出問題的線索，並回答。 6. 能將詞語或短語組合成通順的句子，應用「不論……」造句。	1. 寫字檢核 2. 聲調檢核 3. 口語評量 5. 仿作評量 6. 態度評量	【生命教育】 【家庭教育】 【失智症議題】
第十九週	6/19-6/23	第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間……	1. 能聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。 2. 分辨「彳」和「彡」的讀音，分辨「乂弓」和「乂尢」的讀音，能分辨有相同部件的字。 3. 知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況，能讀懂課文，並掌握要點。 4. 能仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子，應用「並且」造句。 5. 能修正使用錯誤語詞的句子，能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。	1. 寫字檢核 2. 聲調檢核 3. 口語評量 4. 仿作評量 5. 態度評量	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第廿週	6/26-6/30	語文天地四	1. 變形部首。2. 朗讀句子的重點。3. 認識形容詞。4. 加長句子。	1. 口語評量 2. 仿作評量 3. 態度評量	【閱讀素養教育】

111 學年度 二 年級 數學(康)4 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期 (數學)					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一單元 200 以內的數	1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	紙筆測驗 互相討論	【環境教育】 【海洋教育】
第二週	9/05-9/09	第一單元 200 以內的數	1. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。	紙筆測驗 口頭回答	
第三週	9/12-9/16	第二單元二位數的直式加減	1. 能做加法和減法的直式紀錄。2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。3. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。	實作評量 互相討論	
第四週	9/19-9/23	第二單元二位數的直式加減	1. 能做加法和減法的直式紀錄。2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。3. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。	實作評量 互相討論	
第五週	9/26-9/30	第二單元二位數的直式加減	1. 能解決比較型的加法和減法問題。	紙筆測驗 口頭回答	
第六週	10/03-10/07	第三單元量長度	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	口頭回答 實作評量	
第七週	10/10-10/14	第三單元量長度	1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。4. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。	紙筆測驗 互相討論 實作評量	
第八週	10/17-10/21	第四單元加減關係與應用	1. 認識加減法的互逆關係。2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	
第九週	10/24-10/28	第四單元加減關係與應用	1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	互相討論 紙筆測驗 課堂問答	
第十週	10/31-11/04	第五單元面積的大小比較	1. 認識面積。2. 能做面積的直接比較。3. 能做面積的間接比較。4. 能做面積的個別單位比較。	口頭回答 互相討論 實作評量	
第十一週	11/07-11/11	第六單元兩步驟的加減	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	

第十二週	11/14-11/18	第六單元兩步驟的加減	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。	口頭回答 互相討論 家庭作業	
第十三週	11/21-11/25	第七單元 2、5、4、8 的乘法	1. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	紙筆測驗 分組報告 互相討論	
第十四週	11/28-12/02	第七單元 2、5、4、8 的乘法	1. 能理解乘法算式的意義。2. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3. 能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。	紙筆測驗 分組報告 口頭回答	
第十五週	12/05-12/09	第七單元 2、5、4、8 的乘法	1. 能理解乘法算式的意義。2. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3. 能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。	紙筆測驗 口頭回答	
第十六週	12/12-12/16	第八單元幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	口頭回答 實作評量	【生涯規劃教育】
第十七週	12/19-12/23	第八單元幾時幾分	1. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。	口頭回答 實作評量	【生涯規劃教育】 【失智症議題】
第十八週	12/26-12/30	第九單元 3、6、9、7 的乘法	1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。	分組報告 紙筆測驗	
第十九週	1/02-1/06	第九單元 3、6、9、7 的乘法	1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	互相討論 紙筆測驗	
第廿週	1/09-1/13	第十單元容量與重量	1. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	互相討論 實作評量	
第廿一週	1/16-1/20	第十單元容量與重量	1. 能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。	互相討論 紙筆測驗	

## 第二學期(數學)

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一單元 1000 以內的數	1. 建立 1000 以內的數詞序列。2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。3. 1000 以內數的位值、化聚。	互相討論 口頭回答	
第二週	2/20-2/24	第一單元 1000 以內的數	1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	紙筆測驗 課堂問答	
第三週	2/27-3/03	第二單元三位數的加減	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	互相討論 紙筆測驗 課堂問答	
第四週	3/06-3/10	第二單元三位數的加減	1. 能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。	互相討論 紙筆測驗	
第五週	3/13-3/17	第三單元平面圖形	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	口頭回答 互相討論 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】
第六週	3/20-3/24	第三單元平面圖形	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。3. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】
第七週	3/27-3/31	第四單元年、月、日	1. 認識年、月、日的關係。2. 認識大月、小月。3. 認識平年、閏年。4. 能查月曆點數日數。5. 能做年、月、星期和日的化聚。	口頭回答 實作評量	
第八週	4/03-4/07	第四單元年、月、日	1. 能查月曆點數指定天數後的日期。2. 認識一星期。3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	口頭回答 紙筆測驗	
第九週	4/10-4/14	第五單元乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。	互相討論 紙筆測驗	
第十週	4/17-4/21	第五單元乘法	1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	互相討論 紙筆測驗	
第十一週	4/24-4/28	第六單元兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	互相討論 紙筆測驗	
第十二週	5/01-5/05	第六單元兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	互相討論 實作評量	
第十三週	5/08-5/12	第七單元公尺和公分	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	實測評量 口頭回答	
第十四週	5/15-5/19	第七單元公尺和公分	1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	實測評量 口頭回答	

第十五週	5/22-5/26	第八單元分類與立體形體	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	口頭回答 實作評量	【環境教育】
第十六週	5/29-6/02	第八單元分類與立體形體	1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	口頭回答 實作評量	【環境教育】
第十七週	6/05-6/09	第九單元分分看	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	紙筆測驗 實作評量	
第十八週	6/12-6/16	第九單元分分看	1. 能操作具體物解決等分除問題。2 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	實作評量 課堂問答	
第十九週	6/19-6/23	第十單元分數	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	口頭回答 紙筆測驗	
第廿週	6/26-6/30	第十單元分數	1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。2. 能比較特定單位分數的大小( $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ )。	互相討論 紙筆測驗	

111 學年度 二 年級 生活(南)6 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期(生活)					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	主題一、標誌與生活 單元 1 生活中的標誌	1. 討論在交通情境中可能會出的標誌、聲音或手勢，及其代表的意思，讓學生理解這些標誌、聲音和手勢會帶給大家的幫助，並請學童以自身的經驗說說看。 2. 從不同情境的圖例中，引導學生以自身的經驗說出不同的標誌會提醒的事項。 3. 從生活中的標誌來理解與討論，這些標誌會在哪裡出現，以及代表什麼意思。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 態度評量	【性別平等教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】 融入【交通安全】
第二週	9/05-9/09	主題一、標誌與生活 單元 1 生活中的標誌	1. 試著讓各組學生針對交通標誌提出他們的發現。 2. 學生透過觀察交通標誌及意義連結，試著理解各種交通標誌設計的通則。 3. 歌曲教唱。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核	【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】 融入【交通安全】
第三週	9/12-9/16	主題一、標誌與生活 單元 2 標誌的妙用	1. 以學校空間作為找尋標誌的地方，請學生從課本圖中，了解這些標誌所代表的意義。2. 以學校為空間為例，教師引導有哪些地方還需要再增加標誌，如果有些標誌不夠清楚，又可以如何修改，學生進行討論，並歸納分析設計製作標誌需要要注意的事。3. 教師引導學童進行開始設計標誌前，先從之前的活動中歸納出標誌設計的共通原則，知道如何設計標誌。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第四週	9/19-9/23	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住	1. 學童拿著磁鐵在教室內，找尋能吸住的地方，鼓勵學童用各種東西去嘗試，找出有哪些物品可以吸在黑板上，再找出這些東西有什麼共同的點。 2. 教師引導學童將試驗物品記錄在小白板上，再分享吸得住或吸不住。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 態度評量	【性別平等教育】 【科技教育】
第五週	9/26-9/30	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住	1. 歌曲分析、聽辨活動。 2. 磁鐵特性聽辨遊戲、綜合活動。 3. 教師引導學童探索磁鐵的其他特性，學童實際操作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】
第六週	10/03-10/07	主題二、吸住了 單元 2 吸住了真有用	1. 學童將對磁鐵的好奇從教室裡延伸到生活中，關注在生活中磁鐵的運用。 2. 教師引導學童思考：如果磁鐵能應用在生活物品上，那能不能用磁鐵來做玩具呢？ 3. 小組討論、發表。4. 實作與測試，製作釣魚遊戲、製作迷宮遊戲、製作賽車遊戲。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 態度評量	【性別平等教育】 【科技教育】
第七週	10/10-10/14	主題三、大樹 單元 1 認識樹朋友	1. 認識樹，激起想要認識樹的動機。2. 教師帶領學童到校園裡選定一棵樹進行五官的探索並將結果記錄在習作上。3. 除了五官探索，鼓勵學童探索更細微之面向。課本提供二種方法：樹枝的分枝情形、樹葉的拓印。此活動重點	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核	【環境教育】 【戶外教育】

			在引導學生觀察樹枝生長分枝的情形。4. 教師引導學生觀察樹枝生長的樣子是大樹枝（樹幹）在下面，往上長出中樹枝，再長出小樹枝。	4. 態度評量	
第八週	10/17-10/21	主題三、大樹 單元1 認識樹朋友	1. 鼓勵學童由發現葉上的脈絡是凸起的，進而嘗試樹葉的拓印。2. 從樹葉拓印的作品中，觀察比較它們的不同。3. 引導學童說說在校園觀察樹木時，發現了它們的哪些特色，要如何做才能夠把長得特別高大的樹觀察得更清楚。4. 指導學童到高處觀察時應該注意的事項。5. 透過實際觀察把自己的發現記錄下來並分享自己的觀察紀錄並進行討論。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 習作評量 4. 態度評量	【環境教育】 【戶外教育】
第九週	10/24-10/28	主題三、大樹 單元2 親近樹朋友	1. 有哪些方法可以親近樹朋友，分享和樹朋友親近時做了哪些事。 2. 教師協助學童做到「唱歌表達對樹的情感」這件事。先教唱歌曲，再接著討論。 3. 歌曲分析、歌曲習唱、歌曲初步體驗。	1. 口頭評量 2. 態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十週	10/31-11/04	主題三、大樹 單元3 愛護樹朋友	1. 討論有哪些方法可以愛護樹，慢慢聚焦出有效的方法，並討論能採取的行動，找出一種符合自己能力的，開始準備付諸行動。2. 除了表達自己對大樹的情感，也希望推己及人，讓更多的人能一起珍愛大樹。3. 教師讓學童以組為單位，討論製作海報，體會分工合作的樂趣。完成後展示作品，與其他同學分享。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十一週	11/07-11/11	主題四、和風做朋友 單元1 風兒在哪裡	1. 探討東西在非人為的情況下所產生移動的現象。2. 說說要怎麼觀察風、尋找風，怎麼知道風來了。3. 討論到校園實地觀察時要注意哪些事情。4. 說說觀察時的發現，預想自己想要表演的是什麼，並說明表演動作所代表的意義。5. 說出風吹來的感覺和東西被風吹動的變化。6. 發表和討論出風的方向和被吹動的方向。7. 教師引導學童歸納風吹與物體之間的關係。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十二週	11/14-11/18	主題四、和風做朋友 單元2 風兒真奇妙	1. 說說風給自己的感受、風對日常生活的影響。2. 探討要怎麼做可以避免或減少風對生活的不良影響。3. 什麼時候需要風呢？可以自己製造風嗎？4. 使用電扇來試試如何控制風的大小。5. 試試看用吹的、搨的方式來控制風的大小。6. 使用吹風機，觀察吹風機風力強弱與頭髮或物品被吹乾的速度。7. 根據操作後的結果做出結論。8. 教師教唱歌曲〈風來了〉、歌曲習唱，除了唱歌用歌詞表現，還可以用什麼方式表現出大風和小風。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十三週	11/21-11/25	主題四、和風做朋友 單元3 和風一起玩	1. 利用風的特性，想玩什麼樣的遊戲呢？2. 討論玩具的製作、動手做玩具，設計不同的玩法。3. 將製造風的方法，實際運用在遊戲上，依據不同的玩具或玩法設置關卡。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 態度評量	【環境教育】 【戶外教育】 融入【家政教育】
第十四週	11/28-12/02	主題五、神奇的紙 單元1 來玩回收紙	1. 教師鼓勵學童用回收紙來「做東西」。2. 觀察圖中的學童正在做什麼。3. 引導學童嘗試摺紙飛機，解決不會摺的問題。4. 邊做邊向同學請教，完成作品。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 態度評量	【環境教育】 【品德教育】
第十五週	12/05-12/09	主題五、神奇的紙 單元1 來玩回收紙	1. 學童在嘗試摺紙飛機（揉紙球）之後，遇到「還是弄不好」的情況，鼓勵學童用「再嘗試」代替「抱怨」，用「找出問題」進而「解決問題」。2. 教唱〈摺飛機〉並了解歌詞內容，學習摺法。3. 歌曲分析、歌曲習唱。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 態度評量	【環境教育】 【品德教育】

第十六週	12/12-12/16	主題五、神奇的紙 單元1 來玩回收紙	1. 回收紙除了摺紙飛機，還可以做成哪些玩具?2. 確認自己想做的紙玩具，並研究作法。分組以紙玩具進行比賽遊戲。3. 教師引導學童分享使用紙玩具時發現了哪些優缺點。4. 辛苦做好的紙玩具，可以怎麼做才能延長使用時間呢?	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】
第十七週	12/19-12/23	主題五、神奇的紙 單元2 生活中的紙	1. 學童發表自己所知道的各種紙，進行五官探索各種不同材質紙張的防水性。2. 分組討論並歸納結論，讓紙張變得更堅固的方法，從連續探索紙的過程中，發現生活中各種不同材質的紙資源。3. 討論紙在生活中的不同用處及重要性，說出自己可以做到的珍惜紙資源的行為，並在生活中持續實踐。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 習作評量 4. 態度評量	【環境教育】 【科技教育】
第十八週	12/26-12/30	主題六、冬天 單元1 冷冷的天氣	1. 學童彼此觀察大家的穿著，和天氣比較不冷的時候，在穿衣服上是否有很不一樣。 2. 經過觀察與記錄後，再引導學童起身到教室內外觀察除了衣服之外的景象，是否有因為天氣冷而有所改變。3. 教師引導學童將到教室外進行觀察時所需要的相關工作進行分配，此次要針對到教室外觀察天冷狀態的工作進行分類，並提醒學童將習作中的紀錄表作為觀察時可用之工具書。4. 引導學童將觀察與記錄的內容或作品上臺與大家分享。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
第十九週	1/02-1/06	主題六、冬天 單元2 預防天冷好方法	1. 提出在天冷時可以如何調整自己或自己作息的方法，並針對所提出的方法進行討論並歸納。2. 在學校時，大家如果覺得很冷，哪些方法可以讓身體變溫暖?3. 經過討論，請讓學童能在校園中體驗讓身體變溫暖的方法。	1. 口頭評量 2. 行為檢核 3. 態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
第廿週	1/09-1/13	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖	1. 學童在進行溫暖身體的體驗後，思考一下曾經在哪裡看過或聽過，在天冷時，有哪些人被幫助過呢?也想要提供溫暖的給有需要的人，大家可以怎麼做呢?2. 引導學童先要對於祝福溫暖的對象有所確定，再進行卡片的製作卡片的主題要清楚明確，避免過度裝飾，讓看到的人都很快樂。3. 教師教唱歌曲〈朋友！我永遠祝福你〉、. 歌曲習唱。4. 教師引導學生討論如何將這些準備的保暖方法送出去。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
第廿一週	1/16-1/20	總複習	總複習	總複習	總複習

## 第二學期 (生活)

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	主題一、有你真好 單元1 謝謝你的幫忙	1. 察覺事件中的主角需要什麼協助。2. 引導學童思考自己對事件的想法。3. 分享自己接受別人幫助的經驗，以及當時的心情。4. 分享自己可以幫助別人做哪些事情。5. 透過小天使和守護神活動，讓每一個學童都有機會為別人服務，說說在活動期間為小天使默默做了哪些服務。6. 分享參與活動的感想或收穫。7. 請學童分享得到守護神的哪些幫助，以及感想。8. 向守護神表達感謝或想法。9. 經〈我真快樂〉歌曲分析、歌曲習唱、身體律動。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】
第二週	2/20-2/24	主題一、有你真好 單元2 學校裡的志工	1. 認識為我們維護上學安全的人。2. 為什麼需要志工幫忙維護安全。3. 對於上學、放學的交通安全維護有哪些發現或心得。4. 認識學校的志工。5. 分享受過志工幫忙的經驗。	觀察評量 口頭評量 態度評量	【性別平等教育】 【生命教育】 【安全教育】
第三週	2/27-3/03	主題一、有你真好 單元2 學校裡的志工	1. 探索志工來學校服務的想法，對學校志工有哪些更多的認識。2. 有哪些方法可以向志工表達謝意。3. 製作一個徽章感謝學校的志工。4. 開始動手做屬於自己的徽章。5. 分享自己的設計想法和成果。	口頭評量 態度評量	【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】
第四週	3/06-3/10	主題二、小種子長大了 單元1 種子在哪裡 單元2 一起來種吧！	1. 教師引導學童觀察種子，在校園找尋並蒐集各種種子，進行小組的工作分配。2. 教師引導學童討論種子外貌。3. 在觀察之後，在引導學童針對於撿來的種子，還可以拿來做什麼，請小組討論並思考，教師將學童所提出來的想法記錄在黑板上，可能的討論結果大致會有種植、將種子貼成作品或是在圖畫紙上描繪種子的紋路等。	觀察評量 口頭評量 態度評量 習作評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第五週	3/13-3/17	主題二、小種子長大了 單元2 一起來種吧！	1. 要考慮的是在哪裡種植。2. 教師依學童的學習脈絡引導其進入種植的過程及如何尋找相關的資源或工具。3. 在進行種植之前，先在小組中進行工作任務的討論及分配。4. 確定要種植種子位置之後，利用之前找到的方法（書本資料、詢問長輩或工友的資訊）來進行種子種植。5. 〈播種歌〉歌曲習唱。6. 討論種子發芽的樣子。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第六週	3/20-3/24	主題二、小種子長大了 單元3 種子發芽了	1. 以小組方式觀察各組的種子生長狀況，提醒學童可以進行的方式，例如拿尺量長出來的種子苗、幫忙拔雜草、找蟲、做紀錄等，及發表所看到內容。2. 以小組的方式接下來，教師引導學童發現的問題，可以如何解決呢？然後分別找出可以進行解決的方法。3. 運用毛根、小杯子（小盆子）、紙黏土、色紙等材料，模擬種子從土中發芽。	觀察評量 口頭評量 態度評量 習作評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第七週	3/27-3/31	主題三、有電話真方便 單元1 怎麼說比較好	1. 如何在電話中說明而進行討論，針對接到電話時應該要注意的事情有哪些。2. 討論如何在教室裡進行撥接電話的練習。3. 引導學童思考電話有哪些形式，可以利用身邊的哪些媒材做出創意電話筒。4. 針對對要找的人不在時應該如何回應。討論遇到狀況時，該如何回答。	觀察評量 口頭評量 態度評量 習作評量	【品德教育】 【家庭教育】 【科技教育】

第八週	4/03-4/07	主題三、有電話真方便 單元2 我會使用電話	1. 不同的電話有不同的使用方式，先利用家用型的電話使用方式，請學童練習。2. 提出自己可能會遇到需要使用電話的情境，與大家討論。3. 學童需要進行討論找到電話號碼的來源及記住的方法，以便運用在生活中。4. 針對看見不知道的電話號碼，讓同學討論應該要做出怎樣的反應。5. 引從課本提供四個不同屬性的電話，了解分別可以解決的事情是哪些，希望能讓學童記住。6. 在不同的場合，都有可能會遇到緊急的狀況時，這時可能需要利用電話來求助他人的協助，要怎麼說是最好的呢？	觀察評量 口頭評量 態度評量 習作評量	【人權教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【科技教育】
第九週	4/10-4/14	主題三、有電話真方便 單元3 愛的傳聲筒	1. 體認與家人的情感聯繫的重要並知道透過電話能在最短的時間裡表達情誼。透過工具與遠方家人（親人）聯繫並說出祝福的話。2. 要跟親人說話的時候，要說些什麼呢？3. 利用生活周邊的工具，也可以串起彼此的橋梁這是很重要的。讓學童說說自己的感受吧！	觀察評量 口頭評量 態度評量 習作評量	【品德教育】 【家庭教育】 【科技教育】 融入【家政教育】
第十週	4/17-4/21	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間	1. 請學童回想剛開學時教室的環境跟現在有什麼不同。2. 學童觀察、討論教室環境，整理教室的方法，一起動手整教室。3. 學童討論分類方法、回收物品的特徵。4. 介紹學童所發現的回收圖案，引導學童找尋教室裡的回收圖案，發表生活中的回收圖案。5. 學童就整理出來但尚未分類的物品逐一檢視與分類。	觀察評量 口頭評量 態度評量 實作評量	【環境教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第十一週	4/24-4/28	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間 單元2 垃圾減量大作戰	1. 引導學童思考回收籃已滿的問題，分組討論找出解決的方法。2. 引導學童發現回收分類會遇到的問題。3. 引導學童閱讀課本鋁箔包裝空盒壓平的步驟與方法，並請學童依照步驟練習。4. 引導學童討論教室裡常見的垃圾，垃圾太多可能會造成的影響，討論垃圾減量的目的，分享在進行垃圾減量時曾遇到的困難，分享自己垃圾減量的方法。5. 洗淨再回收利用的蓬鬆塑膠袋如何縮小的方法，分享把塑膠袋縮小方法，並一起做做看。6. 根據紀錄討論結果。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第十二週	5/01-5/05	主題四、環保達人 單元3 神奇變身術	1. 說一說生活中有哪些東西是利用回收資源做的？2. 討論分享其他的回收資源的方法並實作讓資源回收物品可以發出聲音的方法。3. 討論回收物品發出的聲音可以做成什麼樂器。4. 節奏練習長音和短音。5. 〈動手勿己、口又廿、口一〉歌曲分析、歌曲練唱。	觀察評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第十三週	5/08-5/12	主題五、光和影 單元1 和影子玩遊戲	1. 觀察影子和環境的關係，並勇於發表自己的發現。2. 發現「這是誰的影子」以引發進一步的思考和討論。3. 以雙人或多人方式，嘗試組合出「另類的影子」，鼓勵學童「加上其他東西試試看」。4. 學童用粉筆在地上畫下影子的外形，和同學分享，並猜測影子是如何組成的。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十四週	5/15-5/19	主題五、光和影 單元2 光影好朋友	1. 討論「教室裡也能玩踩影子的遊戲嗎？」2. 鼓勵學童動手嘗試各種光源，找出能產生清楚影子的光源。3. 鼓勵學童用手邊或現成的物品做出影子並引導學童發現影子的外形類似什麼，就可以利用現成物的影子進一步玩遊戲，學童實際動手去嘗試。	觀察評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十五週	5/22-5/26	主題五、光和影 單元3 影子表演秀	1. 討論說出想用影子特性進行影子表演秀，應該準備哪些工作。2. 利用各種美勞材料製作影子表演秀的角色。3. 討論發表影子表演秀還需要的其他準	觀察評量 口頭評量	【環境教育】 【品德教育】

			備、注意事項及技巧。4. 學童為自己的影子表演秀的角色加上合適的聲音，一起來表演。	態度評量	【戶外教育】
第十六週	5/29-6/02	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現	1. 發現自己長大了，自己能力變好了。2. 發現成長對日常生活的影響。3. 喜歡自己的成長和改變，對自己有信心。4. 知道自己最滿意的學習成果是什麼。5. 找出保存或記錄學習成果的方法。	觀察評量 口頭評量 行為檢核	【生命教育】 【家庭教育】 【職業試探】
第十七週	6/05-6/09	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現	1. 提出展現學習成果的方式。2. 進行準備工作的討論，和同學分工合作一起進行準備工作。3. 討論邀請卡和海報要怎麼完成，實際製作邀請卡。4. 討論、製作活動流程和節目表的內容。	觀察評量 口頭評量 態度評量	【生命教育】 【家庭教育】
第十八週	6/12-6/16	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現	1. 個別或分組練習，配合歌曲和同學一起練習，回饋與改進。2. 發表會展場的布置與調整。3. 排練上臺的節目。4. 動態節目展演。5. 分享自己所展現的成果及參與活動的心得，最喜歡誰的成果並說明理由。	觀察評量 口頭評量 態度評量	【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	6/19-6/23	主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活	1. 討論三年級的學習生活和低年級有何不同。2. 從功課表發現三年級和現在有什麼不同。3. 如何為訪問三年級做準備。4. 準備工作的落實與確認。5. 提出訪問後的發現和感想。6. 為升上三年級的自己訂下目標，把你的想法和做法寫下來，努力去實現。	觀察評量 口頭評量 態度評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
第廿週	6/26-6/30	主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活	1. 討論三年級的學習生活和低年級有何不同。2. 從功課表發現三年級和現在有什麼不同。3. 如何為訪問三年級做準備。4. 準備工作的落實與確認。5. 提出訪問後的發現和感想。6. 為升上三年級的自己訂下目標，把你的想法和做法寫下來，努力去實現。	觀察評量 口頭評量 態度評量 習作評量	【人權教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】

111 學年度 二年級 健康與體育(翰)3 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期(健康與體育)					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食	1. 能養成良好的飲食習慣。2. 認識六大類食物的類別。3. 認識每天吃六大類食物的重要性。4. 願意養成均衡攝取各類食物的習慣。5. 願意做到珍惜食物、不浪費。	問答 發表	【能源教育】 【失智症議題】
第二週	9/05-9/09	同上	1. 感受攝取過多油炸食物及含糖飲料對身體健康的威脅。2. 養成少油、少糖，多吃營養食物的習慣。3. 感受不良飲食習慣對健康的影響。4. 思考自己的飲食問題與改善方法。	問答 發表	【家政教育】
第三週	9/12-9/16	活動二、飲食追追追	1. 感受不良飲食習慣對健康的影響。2. 思考自己的飲食問題與改善方法。	發表 問答 自評	【家庭教育】 【生涯規劃】
第四週	9/19-9/23	活動三、飲食安全小秘訣	1. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。2. 學習運用感官分辨食物的安全性。3. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。4. 學習運用感官分辨食物的安全性。	發表 自我檢核	【家庭教育】 【失智症議題】
第五週	9/26-9/30	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己	1. 描述並接受自己的外形。2. 認識自己的特質。3. 表現喜歡自己、悅納自己的行為。	發表 自評	【生涯規劃】
第六週	10/03-10/07	活動二、我是感官的好主人	1. 認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。2. 舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。3. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。	發表 觀察 實作	【安全教育】
第七週	10/10-10/14	活動三、感官救護站	嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。	觀察 實作	【安全教育】
第八週	10/17-10/21	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多	1. 認識飲酒的危害。2. 知道酒後不應駕車。	發表 觀察	【交通安全】
第九週	10/24-10/28	活動二、遠離菸害	1. 認識吸菸對身體健康的危害。2. 發表個人對拒絕二手菸的看法。3. 嘗試運用拒絕的技能，拒絕吸入二手菸。	問答	【家庭教育】 【品德教育】
第十週	10/31-11/04	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩	1. 認識操控繩子的基本方法。2. 表現操控繩子的基本動作與模仿能力。3. 分組合作創作繩子的造型遊戲。4. 認識利用繩子進行伸展動作的方法。5. 表現利用繩子進行的伸展動作。6. 願意和家人一起利用繩子進行伸展動作。	實作	【安全教育】 【品德教育】
第十一週	11/07-11/11	活動三、繩奇活力	1. 認識可以利用繩子進行的移動性動作。2. 表現以繩子為目標物進行移動性動作的技能。3. 進行分站活動，學習分站活動的參與方法。	實作	【戶外教育】
第十	11/14-	單元五、運動有妙招	1. 認識與調查學校的運動場地。2. 調查與演練學校運動器材的借用方式。3.	實作	【戶外教育】

二週	11/18	活動一、學校運動資源、 活動二、穿鞋學問大	認識學校的運動社團。4. 討論與實踐利用學校運動資源活動身體的方法。5. 認識穿運動鞋的正確習慣。6. 評估自己的穿鞋方式是否正確。7. 認識選購運動鞋的消費概念。8. 演練正確選購運動鞋的方法。	調查	【交通安全】
第十三週	11/21- 11/25	單元六、身體動起來 活動一、同心協力、 活動二、搖滾樂	1. 認識身體支撐動作的要領。2. 表現各種穩定的支撐動作。3. 在展現技能時，能表現尊重與合作的互動行為。4. 認識縮體滾翻的動作要領。5. 能描述縮體滾翻的動作要領。6. 表現不同形式的縮體滾翻。7. 能認真參與各種縮體滾翻動作的學習活動。	實作 觀察	【安全教育】
第十四週	11/28- 12/02	活動三、我是小拳王	1. 學會拳擊有氧拳的基本動作。2. 能与他人合作，共同進行模仿遊戲。	實作 觀察	【安全教育】 【品德教育】
第十五週	12/05- 12/09	活動四、圓的世界	1. 能利用呼拉圈進行各種身體造型。2. 能利用呼拉圈進行各項身體活動。3. 能利用課餘時間練習呼拉圈。	實作 觀察	【安全教育】
第十六週	12/12- 12/16	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生、 活動二、我是神射手	1. 能以正確的跑步動作進行跑步遊戲。2. 能與同學合作，完成田徑跑步遊戲任務。3. 標槍的動作。4. 認真參與團隊遊戲活動，並發揮「勝不驕、敗不餒」的運動家精神。 2.	實作 觀察	【品德教育】
第十七週	12/19- 12/23	活動三、水中尋寶	1. 練習扶壁及徒手水中移動以及體驗水中跑步。2. 練習水中閉氣。3. 進行潛水及水中尋寶遊戲。	實作 觀察	【海洋教育】
第十八週	12/26- 12/30	活動四、相約戲水去	1. 學習腿部抽筋的處理步驟。2. 能了解水中活動前後正確的眼睛衛生保健方法。	問答 實作	【安全教育】
第十九週	1/02- 1/06	單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗、 活動二、擲球樂趣多	1. 體驗桌球特性，培養球感。2. 學會桌球拍擊動作，並進行遊戲。3. 學會隔網拋準之要領與技巧。4. 能思考遊戲公平性問題，並提出看法。	實作 問答	【法治教育】
第二十週	1/09- 1/13	活動三、滾地躲避球	1. 進行反應及閃躲遊戲。2. 練習滾地躲避球的閃躲遊戲。3. 進行團體滾地躲避球遊戲。	實作 觀察	【安全教育】
第二十一週	1/16- 1/20	活動四、控球精靈、 活動五、跑壘遊戲	1. 單、雙手拋球及接球動作練習。2. 進行團體拋準遊戲。3. 移動拍球動作練習。4. 進行團體移動拍球遊戲。	實作 問答	【品德教育】

第二學期(健康與體育)

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	1. 認識口腔保健的方法。2. 練習正確的刷牙技能。3. 養成良好的口腔衛生習慣。	發表實作	【家庭教育】
第二週	2/20-2/24	同上	同上	問答實作	【家庭教育】
第三週	2/27-3/03	同上	同上	發表實作	【家庭教育】
第四週	3/06-3/10	活動二、每天不忘的好習慣	檢視並維持健康的生活習慣。	發表自評	【家庭教育】
第五週	3/13-3/17	同上	同上	實作自評	【品德教育】
第六週	3/20-3/24	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我	1. 能表達對家人的關愛。2. 表現與家人溝通互動技能，與家人和諧相處。	觀察問答	【家庭教育】
第七週	3/27-3/31	活動二、家庭休閒樂趣多	1. 認識家庭休閒活動的項目及好處。2. 認識戶外旅遊的行前準備工作。3. 樂於參與家庭休閒活動。	問答	【家庭教育】
第八週	4/03-4/07	同上	1. 能表達對家人的關愛。2. 樂於參與家庭休閒活動。	觀察實作	【家庭教育】
第九週	4/10-4/14	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區	認識社區的特色和資源。	發表	【家庭教育】 【交通安全】
第十週	4/17-4/21	同上	1. 了解社區環境衛生與健康的關係。2. 關心社區環境衛生。3. 認識登革熱的傳染途徑與預防方法。4. 認識社區的特色和資源。	問答自評	【家庭教育】
第十一週	4/24-4/28	活動二、維護社區環境	1. 了解社區環境衛生與健康的關係。2. 認識登革熱的傳染途徑與預防方法。3. 願意維護社區環境的整潔。	觀察實踐	【家庭教育】
第十二週	5/01-5/05	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、 活動二、跳箱遊戲	1. 認識在平衡木行進的方法。2. 能描述在平衡上保持動態平衡的要領。3. 表現平衡木上行進、轉身的動作能力。4. 認識在跳箱上進行支撐、跨越動作的要領。5. 表現認真參與跳箱活動的學習態度。6. 表現在跳箱上支撐、跨越的動作能力。	問答實作	【安全教育】
第十三週	5/08-5/12	活動三、體操挑戰活動	1. 認識分站體能活動的動作方法。2. 正確表現分站體能活動的動作能力。3. 進行分站活動時能表現遵守規則和尊重他人的行為。4. 能利用學校或社區運動資源進行身體活動。	問答實作	【安全教育】

第十四週	5/15-5/19	單元五、運動 GO!GO! 活動一、運動安全三部曲、 活動二、小小運動家	1. 認識運動前、中、後相關的基本運動安全常識。2. 評估不當的運動行為可能產生的危險。3. 演練遇到運動傷害的解決方法。4. 認識班級體育活動的相關運動常識。5. 認識班級體育活動的相關用語以及可利用的資源。6. 願意認真參與班級性體育活動的相關計畫。	問答 實作	【安全教育】
第十五週	5/22-5/26	活動三、跳出活力	1. 學會個人跳繩基本技巧。2. 體驗團體跳繩的樂趣。	實作	【戶外教育】 【品德教育】
第十六週	5/29-6/02	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲	1. 能熟練拋接動作。2. 能思考並運用比賽策略。3. 能與同學合作進行比賽。	實作 觀察	【戶外教育】 【品德教育】
第十七週	6/05-6/09	活動二、推推樂	1. 能以正確的動作擊球，並命中目標。2. 在遊戲或比賽中保持運動精神。	實作 觀察	【戶外教育】 【品德教育】
第十八週	6/12-6/16	活動三、我是踢球高手	1. 能學會原地足內側及足背踢球動作技能。2. 能學會足內側控球動作。3. 能與同學合作進行足球團體遊戲。	實作 問答	【戶外教育】 【品德教育】
第十九週	6/19-6/23	活動四、運球前進	1. 能學會以足底推球及足背運球前進。2. 能利用運球動作技能進行團體遊戲。	實作 觀察	【戶外教育】 【品德教育】
第廿週	6/26-6/30	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、 活動二、武林高手、 活動三、蜘蛛人考驗	1. 認識戶外、室內的休閒運動知識。2. 認識可以進行休閒運動的相關資源。3. 能依據日常生活選擇適當的休閒運動。4. 學會有氧運動基本動作。5. 觀察他人動作、配合節奏，合作表演。6. 認識攀岩活動的基本常識。7. 能利用四肢進行各項身體活動。8. 在身體活動的遊戲中，表現合作的精神。	問答 實作 自評	【生涯規劃】 【品德教育】

111 學年度 二 年級 閩南語(康)1 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期(閩南語)					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。	口頭評量 表演評量	【品德教育】
第二週	9/05-9/09	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1. 聽懂並正確讀出清潔用品。2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。3. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。4. 學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 觀察評量	【家庭教育】 【環境教育】
第三週	9/12-9/16	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1. 了解俗諺的意思。2. 聽懂並說出俗諺故事。3. 正確理解情境圖意。4. 聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。5. 正確說出課本中的提問句型。6. 聽懂提問內容，並勾出正確答案。7. 完成角色扮演活動。	口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第四週	9/19-9/23	第一單元逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1. 熟悉課文並理解文意。2. 能學會一星期的名稱並正確發音。3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 口頭評量 表演評量	【戶外教育】
第五週	9/26-9/30	第一單元逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。2. 將本課所學運用於日常生活中。3. 熟念語詞及短句。4. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。5. 建立妥善安排並利用時間的觀念。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生命教育】
第六週	10/03-10/07	第一單元逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1. 明白語意，完成作答。2. 習得提升學習效果的技巧。3. 熟練一星期的閩南語說法。4. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。5. 運用閩南語進行簡單對話。6. 學會星期的用語，並進行語詞應用。7. 與他人互助合作，完成遊戲。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第七週	10/10-10/14	第一單元逐工都愛清氣 單元活動一	1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。2. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。	討論評量 實作評量	【閱讀素養】
第八週	10/17-10/21	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	1. 能了解並熟悉課文和語詞。2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	口頭評量 表演評量	【閱讀素養】 【生涯規劃教育】
第九週	10/24-10/28	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。2. 流利說出常見的閩南語語詞。	口頭評量 表演評量	【環境教育】 【生命教育】
第十週	10/31-11/04	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	1. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。2. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。3. 正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。4. 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。5. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。	口頭評量 討論活動 表演評量	【環境教育】 【交通安全】
第十一週	11/07-11/11	第二單元 動物來比賽 單元活動二	1. 能用閩南語說出已學過的動物。2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。3. 理解閩南語生活情境常用語。4. 聽辨閩南語的故事內容。5. 運用閩南語回答問題。	口頭評量 討論評量 表演評量	【環境教育】 【閱讀素養】

第十二週	11/14-11/18	第三單元 搨掃好過年 第四課 掃帚俗奮斗	1. 熟讀課文並理解文意。2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。3. 學會本課的句型應用於生活中。	口頭評量 表演評量	【品德教育】
第十三週	11/21-11/25	第三單元 搨掃好過年 第四課 掃帚俗奮斗	1. 正確認讀出清潔工具語詞。2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。3. 將語詞延伸成短句，應用於生活中。4. 明白語意，完成作答。5. 利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。6. 習得提升學習效果的技巧。7. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。8. 學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 紙筆評量 討論評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】
第十四週	11/28-12/02	第三單元 搨掃好過年 第四課 掃帚俗奮斗	1. 正確理解情境圖意。2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。3. 認讀已經學習過的閩南語語詞。4. 運用觀察力完成題目。5. 聽懂題目並正確回答。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
第十五週	12/05-12/09	第三單元 搨掃好過年 第五課 過年	1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。2. 認識農曆過年的風俗習慣。3. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 【國際教育】
第十六週	12/12-12/16	第三單元 搨掃好過年 第五課 過年	1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。2. 了解過年習俗的活動內容與意義。3. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。4. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。	討論活動 表演評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十七週	12/19-12/23	第三單元 搨掃好過年 第五課 過年	1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。3. 運用閩南語進行簡單對話。4. 了解俗諺的意思。5. 聽懂俗諺故事。	口頭評量 表演評量 討論活動	【多元文化教育】
第十八週	12/26-12/30	第三單元 搨掃好過年 單元活動三	1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。3. 理解鬥陣聽故事的文意與語詞。	實作評量 表演評量	【多元文化教育】
第十九週	1/02-1/06	唸謠-發糶	1. 了解並欣賞念謠的文意。2. 利用食物聯想到吉祥話。	口頭評量 表演評量	【家庭教育】
第廿週	1/09-1/13	DoReMi 耍啥物	1. 理解閩南語語意。2. 熟練歌曲及律動。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
第廿一週	1/16-1/20	總複習 心臟病、學我講、一課一字大考驗、語詞運用	1. 能理解遊戲的進行方式。2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。3. 再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 討論發表	【家庭教育】

## 第二學期(閩南語)

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1. 熟讀課文，並理解文意。2. 認識基本顏色的說法。3. 能替換語詞應用造句於生活中。	口語評量 討論活動	【戶外教育】 【閱讀素養】
第二週	2/20-2/24	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。3. 正確地用插圖提問及回答。4. 以指定的句型做替換語詞造句。	口語評量 討論活動	【戶外教育】
第三週	2/27-3/03	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1. 將聽到的內容寫上正確的順序。2. 說出頁面出現水果的顏色。3. 可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。	口語評量 討論活動	【戶外教育】
第四週	3/06-3/10	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。2. 學會課文歌唱與律動。	討論活動 口語評量	【家庭教育】
第五週	3/13-3/17	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。3. 朗讀頁面上的例句。4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	討論活動 口語評量	【戶外教育】
第六週	3/20-3/24	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1. 聽懂题目的詩歌，找出正確的昆蟲。2. 讀出本頁的詩歌。3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。4. 了解昆蟲的基本特色及習性。	表演評量 實作評量	【戶外教育】
第七週	3/27-3/31	第一單元 彩色的世界 單元活動一	1. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量	【閱讀素養】 【戶外教育】 【品德教育】
第八週	4/03-4/07	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。2. 能正確用閩南語朗讀課文。3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	口語評量 表演評量	【家庭教育】 【品德教育】
第九週	4/10-4/14	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1. 聽懂閩南語的時間說法。2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。3. 說出自己或別人於某時間做某事。4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	口語評量 實作評量 討論活動	
第十週	4/17-4/21	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。3. 明瞭活動的進行方式。4. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	討論活動 口語評量 表演評量	【品德教育】
第十一週	4/24-4/28	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1. 學會月分的名稱並正確發音。2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 口語評量	【戶外教育】
第十二週	5/01-5/05	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。3. 以閩南語說俗語並理解含意。4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。5. 用閩南語提問今天的日期並回答。6. 將本單元所學應用於日常生活。	討論活動 口語評量 表演評量	【生命教育】
第十三週	5/08-5/12	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。2. 運用閩南語進行簡單對話。	口語評量 實作評量	【戶外教育】

第十四週	5/15-5/19	第二單元 講時間 單元活動二	1. 熟練故事的文意與語詞。2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量	【家庭教育】
第十五週	5/22-5/26	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1. 了解課文文意並掌握重點。2. 用閩南語正確朗讀課文。3. 認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 討論活動	【環境教育】 【海洋教育】
第十六週	5/29-6/02	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1. 聽懂服飾及配件語詞。2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著及配件。4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。5. 配合補充量詞說出圖中的物件。6. 理解激骨話所延伸的趣意。	口語評量 實作評量	【家庭教育】
第十七週	6/05-6/09	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1. 熟讀課文，並理解文意。2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。3. 學會本課的句型，並應用於生活中。	討論活動 紙筆測驗	【家庭教育】
第十八週	6/12-6/16	第三單元 我的衫仔褲 單元活動三	1. 聽懂評量的內容。2. 正確寫出答案。3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。4. 正確說出或操作答案。	表演評量 討論活動	【環境教育】
第十九週	6/19-6/23	唸謠 來換衫	1. 演唱念謠並了解文意。2. 用閩南語表達生活需求。	口語評量 表演評量	【環境教育】 【海洋教育】
第廿週	6/26-6/30	來唱節日的歌 生日的祝福	1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。2. 用閩南語表達生活需求。	口頭評量 表演評量	【環境教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【職業試探】、【失智症議題】、【家政教育】、【交通安全】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。