

屏東縣 大潭 國小 111 學年度 第一 學期 五 年級 教學進度總表

【家庭教育】 【性別平等】 【家暴防治】 【性侵防治】 【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】 【海洋教育】 【安全教育】

週次	日期	學校重要行事	語文 8			健康與體育 【翰林】 3	數學 4 【康軒】	生活課程			綜合活動 【南一】 3	彈性學習 5	備註
			本國語 6		英語【翰林】 2			社會 3 【翰林】	藝術與人文 【康軒】 3	自然與生活科 技【康軒】 3			
			國語文 5 【翰林】	閩南語 1 【真平】									
1	8/29-9/2	8/30(二) 開學	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 【環境教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 【職業試探】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【國際教育】	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多	一、小數的加減 (4)	第一單元嗨！ 臺灣你好 第一課認識我們的家園 【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1)	1-1 太陽的光和熱 1-2 陽光和影子 【環境教育】	一、迎向新生活 1. 適應新環境	社團 1 資訊 1 舞蹈 1 閱讀 1 性平與性 1	【職業試探】 【海洋教育】
2	9/5-9/9	9/9(五)中秋節補假 9/10(六)中秋節	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 【環境教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 【家政教育】	開學預備週 Starter Unit 【國際教育】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 【人權教育】	一、小數的加減 (4)	同上	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1)	2-1 太陽在哪裡 【環境教育】	一、迎向新生活 1. 適應新環境 【性別平等教育】	社團 1 資訊 1 舞蹈 1 性平與性 2	【家政教育】
3	9/12-9/16		第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 【環境教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 【生涯發展教育】	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞	二、因數與倍數 (4)	第一單元嗨！ 臺灣你好 第二課 海洋中的家園 【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1)	2-2 記錄一天中太陽的位置 2-3 不同季節的太陽位置 【環境教育】	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 【性別平等教育】	社團 1 資訊 1 舞蹈 1 健檢 1 性別平等 1	【海洋教育】
4	9/19-9/23		第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 【環境教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 【家政教育】	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 【性別平等教育】	二、因數與倍數 (4)	同上	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1)	2-3 不同季節的太陽位置 3-1 太陽和我們的生活 【環境教育】	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 【性別平等教育】	社團 1 資訊 1 舞蹈 1 性別平等 2	【家政教育】
5	9/26-9/30		第壹單元自然饗宴 統整活動一 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 【生涯發展教育】	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】	同上	三、擴分、約分和通分 (4)	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 【環境教育】	1-2 電影主題曲(1) 【人權教育】 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1)	3-1 太陽和我們的生活 1-1 植物體內水的移動 【環境教育】	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 【性別平等教育】	社團 1 資訊 1 舞蹈 1 數學學習扶助 1 家庭教育 1	

週次	日期	學校重要 行事	語文 8			健康與體育 【翰林】3	數學 4 【康軒】	生活課程			綜合活動 【南一】3	彈性學 習 5	備註
			本國語 6		英語【翰林】 2			社會 3 【翰林】	藝術與人文 【康軒】3	自然與生活科 技【康軒】3			
			國語文 5 【翰林】	閩南語 1 【真平】									
11	11/7- 11/11		第參單元作家 與作品——開拓 視野的觀察 第八課古今西 湖詩選 【環境教育】	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 【人權教 育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】	單元三、大 力水手 活動 3 力拔 山河	六、乘法 和除法 (4)	第三單元 臺 灣遠古的故事 第二課悠遊臺 灣史前行【海 洋教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉 影(1) 5-3 掌中乾 坤(1)【人權 教育】	1-1 物質的溶解 現象 【環境教育】	四、團體 中的我 1. 角色知 多少【性 別平等教 育】	社團 1 資訊 1 舞蹈 1 數學 1 學習 2 扶助	【海洋 教育】
12	11/14 - 11/18		第參單元作家 與作品——開拓 視野的觀察 第九課擅長推 理的人【生涯 發展教育】	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 【生涯發 展教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】	單元四、躍 動精靈 活動 1 彈跳 遊戲【交通 安全】	六、乘法 和除法 (4) 【生涯發 展教育】	同上	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉 影(1) 5-3 掌中乾 坤(1)【人權 教育】	1-1 物質的溶解 現象 2-1 各種水溶液 的酸鹼性 【環境教育】 【安全教育】	四、團體 中的我 2. 合宜的 表現 【性別平 等教育】	社團 1 資訊 1 舞蹈 1 數學 1 學習 2 扶助	【交通 安全】 【安全 教育】
13	11/21 - 11/25		第參單元作家 與作品——開拓 視野的觀察 第十課角力士 冀金龜【生涯 發展教育】	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 【人權教 育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】	單元四、躍 動精靈 活動 2 跳躍 高手 活動 3 剪式 跳高	七、整數 四則運算 (4)	第三單元 臺 灣遠古的故事 第三課探訪臺 灣原住民族 【人權教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉 影(1) 5-3 掌中乾 坤(1)【人權 教育】	2-1 各種水溶液 的酸鹼性 2-2 自製指示劑 檢驗水溶液的 酸鹼性【安全 教育】	四、團體 中的我 2. 合宜的 表現【性 別平等教 育】	社團 1 資訊 1 舞蹈 1 閱讀 2	【安全 教育】
14	11/28 -12/2	第二次定 期評量 (11/29 11/30 二 三)	第參單元作家 與作品——開 拓視野的觀察 第十一課敏銳 觀察【生涯發 展教育】	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 【職業試 探】	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【國際教育】	單元五、伸 出友誼的手 活動 1 融入 新團體 【人權教 育】	七、整數 四則運算 (4)【生涯 發展教 育】	第四單元大航 海時代的臺灣 第一課來到福 爾摩沙的紅毛 人【海洋教 育】	2-1 廟會(1) 4-3 繪光繪 影(1) 5-3 掌中乾 坤(1)【人權 教育】	2-2 自製指示劑 檢驗水溶液的 酸鹼性 【環境教育】 【安全教育】	四、團體 中的我 2. 合宜的 表現 【性別平 等教育】	社團 1 資訊 1 舞蹈 1 閱讀 2	【職業 試探】 【海洋 教育】 【安全 教育】
15	12/5- 12/9		第參單元作家 與作品——開 拓視野的觀察 統整活動三 【生涯發展教 育】	三、歡喜 過年 5. 正 月調 【人權教 育】	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【國際教育】	單元五、伸 出友誼的手 活動 2 無限 精采【性別 平等教育】	八、面積 (4)	第四單元大航 海時代的臺灣 第二課臺灣的 明鄭時期 【海洋教 育】	2-2 感恩與 祝福(1) 4-3 繪光繪 影(1) 5-3 掌中乾 坤(1)【人權 教育】	2-3 酸與鹼的作 用 3-1 測試水溶液 的導電性 【環境教育】 【安全教育】	五、戶外 活動任我 行【安全 教育】 1. 行前筆 記【海洋 教育】	社團 1 資訊 1 舞蹈 1 閱讀 2	【海洋 教育】 【安全 教育】

週次	日期	學校重要 行事	語文 8			健康與體育 【翰林】3	數學 4 【康軒】	生活課程			綜合活動 【南一】3	彈性學 習 5	備註
			本國語 6		英語【翰林】 2			社會 3 【翰林】	藝術與人文 【康軒】3	自然與生活科 技【康軒】3			
			國語文 5 【翰林】	閩南語 1 【真平】									
16	12/12 - 12/16		第肆單元讓愛 飛翔 第十二課讓我 做你的眼睛	三、歡喜 過年 5. 正 月調【生 涯發展教 育】	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【國際教育】	單元五、伸 出友誼的手 活動 3 天生 我才必有用 活動 4 將心 比心【生涯 發展教育】	八、面積 (4)	第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 【人權教育】 【海洋教育】	2-2 感恩與 祝福(1) 4-3 繪光繪 影(1) 5-3 掌中乾 坤(1)【人權 教育】	1-1 力對物體的 影響 1-2 怎樣測量力 的大小 【資訊教育】	五、戶外 活動任我 行【安全 教育】 1. 行前筆 記【海洋 教育】	社團 1 資訓 1 舞蹈 1 運動會 2	【海洋】 【安全】 【教育】
17	12/19 - 12/23		第肆單元讓愛 飛翔 第十三課一萬 五千元學生 證【生涯發展 教育】【人權 教育】	三、歡喜 過年 5. 正 月調【資 訊教育】 【失智症 議題】	節慶教學 Festivals: Christmas 【人權教育】	單元六、成 長的喜悅 活動 1 男女 大不同 活動 2 我長 大了【性別 平等教育】	九、時間 的乘除 (4)	同上	2-3 笛聲飛 揚(1) 4-3 繪光繪 影(1) 5-3 掌中乾 坤(1)【人權 教育】	1-2 怎樣測量力 的大小 【資訊教育】	五、戶外 活動任我 行【海洋 教育】 2. 戶外探 索之旅	社團 1 資訓 1 舞蹈 1 運動會 2	【失智】 【症】 【題】 【海】 【洋】 【教育】
18	12/26 - 12/30		第肆單元讓愛 飛翔 第十四課誰該 被派去非洲 【人權教育】	三、歡喜 過年 5. 正 月調【職 業試探】 【失智症 議題】	複習二 Review 2 【環境教育】 【國際教育】	單元六、成 長的喜悅 活動 3 青春 補給站 活動 4 珍愛 自己【性別 平等教育】	九、時間 的乘除 (4)	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 【海洋教育】	6-1 音樂裡 的故事(3) 【人權教 育】	1-3 力的方向性 2-1 怎樣比較快 慢 【資訊教育】	五、戶外 活動任我 行【安全 教育】 2. 戶外探 索之旅	社團 1 資訓 1 舞蹈 1 校外教 學 2	【失智】 【症】 【題】 【海】 【洋】 【安】 【全】 【教育】
19	1/2- 1/6	1/1(元旦) 1/2 元旦補 休	第肆單元讓愛 飛翔 統整活動四 【生涯發展教 育】【失智症 議題】	俗語、歡 喜來過年 ——二九 暝【環境 教育】	文化教學 Wonders of the World 【國際教育】 【多元文化】	單元六、成 長的喜悅 活動 5 男生 女生做朋友 【性別平等 教育】	十、柱 體、錐體 和球(4)	同上	6-2 說個故 事真有趣(3) 【人權教 育】	2-2 速度比一比 3-1 物體的運動 與摩擦力 【資訊教育】	五、戶外 活動任我 行【海洋 教育】 3. 戶外探 索大發現	社團 1 資訓 1 舞蹈 1 閱讀 1 校外教 學 1	【失智】 【症】 【題】 【海】 【洋】 【教育】

週次	日期	學校重要 行事	語文 8			健康與體育 【翰林】3	數學 4 【康軒】	生活課程			綜合活動 【南一】3	彈性學 習 5	備註
			本國語 6		英語【翰林】 2			社會 3 【翰林】	藝術與人文 【康軒】3	自然與生活科 技【康軒】3			
			國語文 5 【翰林】	閩南語 1 【真平】									
20	1/9- 1/13	1/14(六春 節調休補 班補課)	閱讀樂園二 煙會說話 【家政教育】	古詩吟唱 ——金縷 衣、閩南 語歌欣賞 ——天燈 【資訊教 育】	期末評量 Exam 2 【國際教育】	單元七、安 全行、平安 動 活動 1 行的 安全 活動 2 乘車 安全【交通 安全】	十、柱 體、錐體 和球(4)	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第一課傳統社 會與生活【家 政教育】	6-2 說個故 事真有趣(3) 【人權教 育】	3-2 摩擦力的應 用【環境教 育】	五、戶外 活動任我 行 3. 戶外探 索大發現 【海洋教 育】	社團 1 資訊 1 舞蹈 1 閱讀 1 路跑 1	【海洋 教育】 【家政 教育】 【交通 安全】
21	1/16- 1/20	第三次定 期評量 (1/16 一 1/17 二) 1/20(五) 休業式	總複習 總複習 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	咱來熟似 語詞俗句 型 【環境教 育】	期末總複習 Final Review 【國際教育】	單元七、安 全行、平安 動 活動 3 安全 救援系統 【安全教 育】	十、柱 體、錐體 和球(4)	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第二課傳統文 化的展現 【資訊教育】 【海洋教育】	6-3 圖畫故 事書(3) 【人權教 育】 【職業 試探】	3-2 摩擦力的應 用 科學閱讀 【環境教育】	總複習 【資訊教 育】	社團 1 資訊 1 舞蹈 1 路跑 1	【職業 試探】 【安全 教育】

屏東縣 大潭 國小 111 學年度 第 二 學期 五 年級 教學進度總表

【家庭教育】 【性別平等】 【家暴防治】 【性侵防治】 【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【家政教育】 【交通安全】 【海洋教育】 【安全教育】

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育 【翰林】	數學 【康軒】	生活課程			綜合活動 【南一】	彈性學習	備註
			本國語		英語 【翰林】			社會 【翰林】	藝術與人文 【康軒】	自然與生活 科技【康軒】			
			國語文 【翰林】	閩南語 【真平】									
1	2/13-2/17	2/13(一)開學	一、名人記趣 【生涯發展教育】 【職業試探】	一、快樂的囡仔時 1. 歌 睏日	開學預備週 Get Ready— Phonics Review【人權教育】	單元一、持 拍大進擊 活動 1 桌球 對對碰【人權教育】	一、 體積	第一單元清末 現代化的建設 第一課清末現 代化的開端 【資訊教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園 (1) 5-1 慶典嘉年華 (1)【人權教育】	1-1 星空傳說 1-2 星星知多少 2-1 認識星座盤 【資訊教育】	一、防災 小英雄 1. 天然災 害知多少	社團 1 資訊 1 舞蹈 1 閱讀 1 數學學習 扶助 1	【職業 試探】
2	2/20-2/24		二、秋江獨 釣	一、快樂的 囡仔時 1. 歌睏日【生 涯發展教 育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review【人權教育】	同上	一、 體積	同上	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園 (1) 5-1 慶典嘉年華 (1)【人權教育】	2-2 到戶外觀星 3-1 星星的位置 如何改變 【資訊教育】 【環境教育】	一、防災 小英雄 2. 防災我 也行【海 洋教育】	社團 1 資訊 1 舞蹈 1 家庭教育 1 數學學習 扶助 1	【海洋 教育】
3	2/27-3/3	2/27(一) 和平紀念 日調休 2/28(二) 和平紀念 日	三、智救養 馬人	一、快樂的 囡仔時 1. 歌 睏日【資訊 教育】	開學預備週 Starter Unit【人權 教育】	單元一、持 拍大進擊 活動 2 樂活 桌球館 活動 3 飛天 白梭	二、 分數的計 算	第一單元清末 現代化的建設 第一課清末現 代化的開端 【資訊教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園 (1) 5-1 慶典嘉年華 (1)【人權教育】	3-2 四季不同的 星空 3-3 認識北極星 【資訊教育】 【環境教育】	一、防災 小英雄 2. 防災我 也行【安 全教育】	社團 1 資訊 1 舞蹈 1 數學學習 扶助 1 健康檢 查 1	【安全 教育】
4	3/6-3/10		統整活動一 【生涯發展 教育】	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來 tshit4 tho5【交通 安全】	星期 Unit 1 What Day Is Today?	單元一、持 拍大進擊 活動 3 飛天 白梭活動 4 運動規則知 多少	二、 分數的計 算	第一單元清末 現代化的建設 第二課外力衝 擊與現代化建 設 【資訊教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 【人權教育】	1-1 燃燒需要空 氣 1-2 製造和檢驗 氧氣【安全教 育】 【環境教育】	二、危機 總動員 1. 小心人 為的危機 【安全教 育】	社團 1 資訊 1 舞蹈 1 家庭教育 1 數學學習 扶助 1	【安全 教育】 【交 通 安全】
5	3/13-3/17		四、故宮挖 「寶」趣 【資訊教 育】	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來 tshit4 tho5【人權 教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展 教育】	單元二、矯 健好身手 活動 1 後滾 翻【人權教 育】	三、 容積	同上	1-1 彼得與狼(1) 3-2 文字藝術師 (1)【人權教育】 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1)	2-1 製造和檢驗 二氧化碳 【環境教育】 【安全教育】	二、危機 總動員 2. 共同來 化解危機 【安全教 育】	社團 1 資訊 1 舞蹈 1 數學學習 扶助 1 閱讀 1	【安全 教育】

週次	日期	學校重要 行事	語文			健康與體育 【翰林】	數學 【康 軒】	生活課程			綜合活動 【南一】	彈性學 習	備註
			本國語		英語 【翰林】			社會 【翰林】	藝術與人文 【康軒】	自然與生活 科技【康軒】			
			國語文 【翰林】	閩南語 【真平】									
6	3/20- 3/24	3/25(六) 兒童節調 休補班補 課	五、恆久的 美【 家政教 育 】	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來 tshit4 tho5【 生涯 發展教育 】	星期 Unit 1 What Day Is Today?【 生 涯發展教 育 】	單元二、矯 健好身手 活動 2 滾翻 分腿【 性別 平等教育 】	三、 容積	第二單元日本 統治下的臺灣 第一課英勇的 抗日事蹟 【 資訊教育 】	1-2 熱鬧的市集 (1)【 人權教育 】 3-2 文字藝術師 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1)	2-2 燃燒與滅火 【 環境教育 】 【 安全教育 】	二、危機 總動員 2. 共同來 化解危機 【 安全教 育 】	社團 1 資訊 1 舞蹈 1 閱讀 1 兒童節 1	【 家 政 教 育 】 【 安 全 教 育 】
7	3/27- 3/31	第一次定 期評量 (3/29 3/30 三 四)	第壹單元放 眼天下 第一課美麗 的溫哥華 【 環境教 育 】	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來 tshit4 tho5【 性別 平等教育 】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【 生涯發展 教育 】	單元三、水 中健將 活動 1 安全 悠游 活動 2 游泳 池須知【 安 全教育 】	四、 小數的乘 法	第二單元日本 統治下的臺灣 第二課日本的 治臺措施 【 資訊教育 】 【 人權教育 】	1-2 熱鬧的市集 (1) 3-2 文字藝術師 (1)【 人權教育 】 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1)	2-3 火災的預防 與處理 3-1 鐵生鏽的原 因 【 環境教育 】	三、人際 圓舞曲 1. 欣賞的 魔力 【 性別平 等教育 】	社團 1 資訊 1 舞蹈 1 兒童節 2	
8	4/3-4/7	4/3(一)兒 童節調休 4/4(二)兒 童節 4/5(三)清 明節	第壹單元放 眼天下 第一課美麗 的溫哥華 【 環境教 育 】	二、咱的故 鄉 3. 迎媽祖 【 人權教 育 】【 交通 安全 】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【 生涯發展 教育 】	單元三、水 中健將 活動 3 池畔 「泳」者 【 海洋教 育 】	四、 小數的乘 法	同上	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 文字藝術師 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 【 人權教育 】	3-1 鐵生鏽的原 因 【 環境教育 】	三、人際 圓舞曲 1. 欣賞的 魔力【 性 別平等教 育 】	社團 1 資訊 1 舞蹈 1 閱讀 1 性平 1	【 交 通 安 全 】
9	4/10- 4/14		第壹單元放 眼天下 第二課從空 中看地球 【 環境教 育 】	二、咱的故 鄉 3. 迎媽 祖 【 性別平 等教 育 】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【 生涯發展 教育 】	單元三、水 中健將 活動 4 划水 換氣 活動 5 捷式 聯合動作 活動 6 游泳 保健	五、 線對 稱圖 形 【 環 境教 育 】	第二單元日本 統治下的臺灣 第三課殖民統 治下的臺灣社 會 【 資訊教育 】 【 人權教育 】	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 【 人權教育 】	3-1 鐵生鏽的原 因 3-2 如何防止鐵 生鏽 【 資訊教育 】 【 環境教育 】	三、人際 圓舞曲 2. 接納的 智慧 【 失智症 議題 】	社團 1 資訊 1 舞蹈 1 閱讀 1 性別性 平與性 侵 1	【 失 智 症 題 目 】 【 海 洋 教 育 】

週次	日期	學校重要 行事	語文			健康與體育 【翰林】	數學 【康 軒】	生活課程			綜合活動 【南一】	彈性學 習	備註
			本國語		英語 【翰林】			社會 【翰林】	藝術與人文 【康軒】	自然與生活 科技【康軒】			
			國語文 【翰林】	閩南語 【真平】									
10	4/17- 4/21		第壹單元放 眼天下 第三課歡慶 兒童節 【家政教 育】	二、咱的故 鄉 3. 迎媽 祖 【人權教 育】	複習一 Review 1	單元四、超 越自我-活動 1 跑在最前 線 活動 2 障礙 跑 活動 3 蹲踞 式起跑	六、 整 數、 小數 除 以 整 數	第二單元日本 統治下的臺灣 第三課殖民統 治下的臺灣社 會 【資訊教育】 【人權教育】	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 【人權教育】	1-1 動物的運動 1-2 動物的覓食 【資訊教育】 【環境教育】	三、人際 圓舞曲 2. 接納的 智慧【性 別平等教 育】	社團 1 資訊 1 舞蹈 1 性平與 性 2	【家政 教育】
11	4/24- 4/28		第壹單元放 眼天下 第四課我眼 中的東方之 最【環境教 育】	二、咱的故 鄉 4. 「鹿 仔港」的由 來	期中評量 Exam 1	單元四、超 越自我-活動 4 全力衝刺 單元五、足 下風雲活動 1 足壇風雲 活動 2 前進 自如	六、 整 數、 小數 除 以 整 數	第三單元中華 民國時期 第一課光復後 的政治 【資訊教育】 【人權教育】	2-1 寶島風情(1) 4-2 換個角度看空 間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 【人權教育】	1-3 動物如何適 應環境 1-4 動物如何保 護自己 1-5 動物的社會 行為 【資訊教育】 【環境教育】	四、你我 好關係 1. 友善的 互動【性 別平等教 育】	社團 1 資訊 1 舞蹈 1 性別平 等 2	
12	5/1-5/5		第壹單元放 眼天下 統整活動一 【生涯發展 教育】	二、咱的故 鄉 4. 「鹿 仔港」的由 來【生涯發 展教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?【環 境教育】	單元五、足 下風雲 活動 2 前進 自如【性別 平等教育】	七、 列 式 與 解 題	同上	2-1 寶島風情(1) 4-3 建築中的空間 (1)【人權教育】 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1)	2-1 動物的求偶 行為 2-2 動物的繁殖 方式 【資訊教育】	四、你我 好關係 2. 關係的 修復【人 權教育】	社團 1 資訊 1 舞蹈 1 閱讀 1 母親節 1	
13	5/8- 5/12		第貳單元想 像世界 第五課從想 像的鏡子看 世界【環境 教育】	二、咱的故 鄉 4. 「鹿 仔港」的由 來	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?【環 境教育】	單元五、足 下風雲 活動 3 傳球 遊戲【性別 平等教育】	七、 列 式 與 解 題	第三單元中華 民國時期 第二課光復後 的經濟、第三 課光復後的藝 術與文學 【資訊教育】	2-1 寶島風情(1) 4-4 小小建築師 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 【人權教育】 【職業試探】	2-3 代代相傳 2-4 動物的育 幼行為 3-1 選擇分類標 準將動物分類 【資訊教育】	五、生活 管理師 1. 時間規 畫的重要 【生涯發 展教育】	社團 1 資訊 1 舞蹈 1 母親節 2	【職業 試探】

週次	日期	學校重要 行事	語文			健康與體育 【翰林】	數學 【康 軒】	生活課程			綜合活動 【南一】	彈性學 習	備註
			本國語		英語 【翰林】			社會 【翰林】	藝術與人文 【康軒】	自然與生活 科技【康軒】			
			國語文 【翰林】	閩南語 【真平】									
14	5/15- 5/19	第二次定期評量 (5/18 5/19 四 五)	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 【環境教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大【家政教育】 活動2 世界飲食大不同	八、表面積 【環境教育】	第四單元我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 【人權教育】 【資訊教育】	2-2 童年的回憶 (1) 4-4 小小建築師 (1) 5-3 我們的舞獅祭 (1)【人權教育】	3-1 選擇分類標準將動物分類 1-1 聲音的產生 【資訊教育】	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 【生涯發展教育】	社團1 資訊1 舞蹈1 數學學習扶助1 閱讀1	【家政教育】
15	5/22- 5/26		第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 【生涯發展教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 【海洋教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?【人權教育】	單元六、飲食面面觀 活動3 買得用心吃得安心 【家政教育】	八、表面積	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 【人權教育】 【資訊教育】	2-2 童年的回憶 (1) 4-4 小小建築師 (1) 5-3 我們的舞獅祭 (1)【人權教育】	1-2 聲音的傳播 1-3 認識噪音 【資訊教育】	五、生活管理師 2. 做個時間達人 【生涯發展教育】	社團1 資訊1 舞蹈1 數學學習扶助2	【海洋教育】 【家政教育】
16	5/29- 6/2		第貳單元想像世界 統整活動二 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 【生涯發展教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?【人權教育】	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人 【安全教育】	九、比率與百分率	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 【資訊教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-4 小小建築師 (1) 5-3 我們的舞獅祭 (1) 【人權教育】	2-1 各種樂器的聲音 2-2 樂器聲音的高低 【生涯發展教育】	五、生活管理師 2. 做個時間達人 【生涯發展教育】	社團1 資訊1 舞蹈1 數學學習扶助2	【安全教育】
17	6/5-6/9		閱讀樂園一 我會飛 【人權教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 【資訊教育】 【環境教育】	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 【人權教育】	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 【生涯發展教育】 活動2 拒絕檳榔入口	九、比率與百分率	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 【資訊教育】	6-1 自然風情畫 (3) 【人權教育】	2-2 樂器聲音的高低 2-3 樂器聲音的大小 【資訊教育】	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 【家政教育】	社團1 資訊1 舞蹈1 閱讀2	【家政教育】

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育 【翰林】	數學 【康軒】	生活課程			綜合活動 【南一】	彈性學習	備註
			本國語		英語 【翰林】			社會 【翰林】	藝術與人文 【康軒】	自然與生活 科技【康軒】			
			國語文 【翰林】	閩南語 【真平】									
18	6/12-6/16	6/17(六)端午節調休補班補課	第參單元作家與作品——親情點滴第八課五月·風箏·少年【生涯發展教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚【海洋教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?【人權教育】	單元七、檳榔物語 活動3 檳榔防制總動員【環境教育】	十、生活中的單位與換算	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化【資訊教育】【人權教育】	6-2 大自然的樂章(3)【人權教育】	3-1 設計製作簡易樂器【環境教育】【性平教育】	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去【家政教育】【生涯發展教育】	社團1 資訊1 舞蹈1 畢業典禮1 數學學習扶助1	【家政教育】 【海洋教育】
19	6/19-6/23	6/22(四)端午節 6/23(五)端午節調休	第參單元作家與作品——親情點滴第九課給女兒的一封信【生涯發展教育】	俗語、傳統念謠~耕農歌【生涯發展教育】	複習二 Review 2【人權教育】【環境教育】	單元八、樂在其中 活動1 親親家人【家庭教育】	十、生活中的單位與換算	第六單元臺灣的區域與交通 第一課北中南看臺灣【海洋教育】【資訊教育】	6-3 自然與神話(3)【人權教育】	3-1 設計製作簡易樂器【環境教育】【性平教育】	五、生活管理師 4. 理財計畫【家政教育】	社團1 資訊1 舞蹈1 畢業典禮1 數學學習扶助1	【海洋教育】 【家政教育】
20	6/26-6/30	第三次定期評量 (6/27 6/28 二 三) 6/30(五)休業式	第參單元作家與作品——親情點滴第十課憨孫耶，好去睏啊！【失智症議題】	古詩吟唱~夜雨寄北、閩南語歌欣賞~月光掙佇東門城	文化教學 Words Around the World【人權教育】	單元八、樂在其中 活動2 與家人相聚【家政教育】【性別平等教育】	十、生活中的單位與換算	第六單元臺灣的區域與交通 第一課北中南看臺灣【海洋教育】【資訊教育】	6-3 自然與神話(3)【人權教育】	科學閱讀【資訊教育】【性平教育】	五、生活管理師 4. 理財計畫【生涯發展教育】	社團1 資訊1 舞蹈1 閱讀2	【失智症題】 【海洋教育】

111 學年度 五年級 閩南語(真)1 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期(閩南語)					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 讓學生聆聽、念誦本課課文，解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 3. 學生對照課文，念一句閩南語，再念一句國語。 4. 進行課文內容問答，讓學生練習「照樣寫短語」。 5. 教導學生學唱本課歌曲，活動～點說課文。 6. 進行「造詞練習」和「造句練習」，進行「文白音」教學。 	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱	【性別平等】 【生涯規劃】 【職業試探】
第二週	9/05-9/09	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生聆聽、念誦語詞及造句，講解語詞並指導學生正確發音，用語詞圖卡，讓學生反覆練習。 2. 介紹其他的專長，活動～專長大觀園。 3. 學生聆聽、念誦「講看覓」，分組依「講看覓」的內容，進行對話練習。 4. 介紹和本課相關的「謎猜」和「孽謫仔話」。 5. 請學生聆聽、念誦「做伙來造句」，依「做伙來造句」句型，進行造句練習。 	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗	【性別平等】 【生涯規劃】 【職業試探】
第三週	9/12-9/16	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽「聽看覓」後作答，公布答案並討論。 2. 讓學生聆聽「練習」後作答，公布答案並解說，活動～對對碰。 3. 指導學生完成學習單，介紹和本課相關的俗語。 4. 教導學生學習本課音標，認讀例詞的發音，配合音標卡，用聲母結合鼻韻母，進行拼讀練習，並糾正發音，指導學生完成「音標練習」。 5. 播放「俗語布袋戲」讓學生欣賞。 	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗	【性別平等】 【生涯規劃】
第四週	9/19-9/23	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 讓學生聆聽、念誦本課課文，講解課文內容及解釋語詞，帶領學生念誦課文。 3. 逐句對照課文，念一句閩南語，再念一句國語。 4. 進行課文內容問答，講解後練習「照樣寫短語」，教學生學唱本課歌曲。 5. 活動～角色扮演。 6. 進行造詞練習、句型練習、文白音」教學。 	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	【人權教育】 【生涯規劃】 【職業試探】
第五週	9/26-9/30	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽、念誦語詞及造句，講解語詞造句，並指導正確發音，利用語詞圖卡反覆練習，學生聆聽備課用書之語詞造句，鼓勵學生發表。 2. 活動～抽抽樂。 3. 介紹其他的職業。 4. 進行「語詞遊戲」，介紹和本課相關的「孽謫仔話」。 5. 請學生聆聽、念誦「講看覓」，進行對話練習，講述囡仔古〈土地公〉。 	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 朗誦評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【職業試探】
第六週	10/03-10/07	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽「聽看覓」後作答，公布答案並討論。 2. 學生聆聽「練習」後作答，公布答案，並解說。 3. 活動～記憶力考驗。 4. 指導學生完成學習單，介紹相關的「俗語」。 	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 朗誦評量	【人權教育】 【生涯規劃】

			5. 教導學生學習本課音標，配合音標卡，用聲母結合鼻韻母，進行拼讀練習，並糾正發音，指導學生完成「音標練習」，進行「音標遊戲」。		
第七週	10/10-10/14	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	1. 學生聆聽「閩南語遊樂園」後進行討論，請學生上臺作情境對話的表演。 2. 請學生聆聽「聽故事，選看覓」內容後作答公布正確答案，並進行講解。 3. 學生聆聽「音標複習」作答，公布答案再講解，活動～語詞搶答。 4. 請學生聆聽「看圖聽故事」，講解內容再提問，播放「看圖聽故事」的動畫。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗	【人權教育】 【生涯規劃】 【失智症議題】
第八週	10/17-10/21	二、臺灣真正好 3. 公園	1. 學生聆聽、念誦課文，老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 2. 逐句對照課文，念一句閩南語，再念一句國語，進行課文內容問答。 3 讓學生練習「照樣寫短語」。 4. 教導學生學唱本課歌曲。 5. 活動～趣味朗誦。 6 進行「造詞練習」和「造句練習」，進行「文白音」教學。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	【環境教育】 【家庭教育】
第九週	10/24-10/28	二、臺灣真正好 3. 公園	1. 學生聆聽、念誦語詞及造句，老師講解並指導學生正確發音，利用語詞圖卡，讓學生反覆練習，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 2. 介紹其他的休閒活動和休閒場所的相關資料。 3. 活動～心口不一。 4. 請學生聆聽、念誦「做伙來造句」，分組討論後，依照「做伙來造句」內容，進行造句練習。 5. 學生聆聽、念誦「講看覓」，分組依內容進行對話練習，進行「語詞遊戲」。	口語評量 朗誦評量 紙筆測驗	【環境教育】 【家庭教育】
第十週	10/31-11/04	二、臺灣真正好 3. 公園	1. 讓學生聆聽「聽看覓」後作答，公布答案並討論 2. 學生聆聽「練習」後作答，公布答案，並解說 3. 講解笑話「獅食弓蕉」。 4. 活動～語詞轉盤。 5. 學生完成學習單，介紹和休閒場所所有關謎語。 6. 教導學生學習音標，認讀例詞的發音，配合音標卡，用聲母結合鼻韻母，進行拼讀練習，並糾正其發音，指導完成「音標練習」，進行「音標遊戲」。 7. 講解笑話「願望」，欣賞「俗語布袋戲」。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗	【環境教育】 【家庭教育】
第十一週	11/07-11/11	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	1. 學生聆聽、念誦課文，老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 2. 逐句對照課文，念一句閩南語，再念一句國語，進行課文內容問答。 3. 練習「照樣寫短語」，教學生學唱本課歌曲，活動～課文語詞拍拍手。 4. 進行「造詞練習」和「造句練習」，行「文白音」教學。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	【環境教育】
第十二週	11/14-11/18	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	1. 讓學生演唱本課歌曲，藉此複習課文，聆聽、念誦語詞及造句，講解語詞，並指導學生正確發音，利用語詞圖卡，讓學生反覆練習。 2. 讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 3. 介紹臺灣風景名勝，活動～「臺灣走透透。」，介紹「臺灣其他的好所在」。 4. 進行「語詞遊戲」，讓學生享受學習的樂趣。 5. 請學生聆聽、念誦「做伙來造句」，分組討論後，依照內容進行造句練習。 6. 學生聆聽、念誦「講看覓」內容，進行對話練習，聽故事「姊妹潭的傳說」。	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱	【環境教育】

第十三週	11/21-11/25	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本課課文和語詞，讓學生聆聽「聽看覓」後作答，公布答案並討論。 2. 學生聆聽「練習」後作答，公布答案，並解說，指導學生完成學習單。 3. 介紹和風景名勝相關的謎語。 4. 活動～地圖重整。 5. 教學生「輕鬆學音標」的聲調練習，認讀例字發音，進行「音標練習」，搭配「音標遊戲」。 6. 活動～聲調練習。 7. 介紹和臺灣風景名勝相關的俗語。 	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗	【環境教育】 【國防教育】
第十四週	11/28-12/02	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配「單元遊戲」，讓學生享受學習的樂趣。 2. 聆聽「閩南語遊樂園」後作答，公布答案並討論。 3. 請學生聆聽「歡喜鬥陣行」內容後作答。 4. 講解笑話「我嘛欲去」。 5. 活動～蘿蔔蹲。 6. 學生聆聽「看圖聽故事」，老師講解後提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 7. 播放「看圖聽故事」「影音動畫」讓學生欣賞。 	口語評量 報告評量 朗誦評量 聽力測驗	【環境教育】 【國防教育】
第十五週	12/05-12/09	三、歡喜過年 5. 正月調	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 學生聆聽、念誦課文，老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 3. 請學生逐句對照課文，念一句閩南語，再念一句國語。 4. 進行課文內容問答，教導學生學唱本課歌曲。 5. 活動～年俗接龍。 6. 進行「造詞練習」和「句型練習」。 7. 介紹年節習俗，複習本課課文。 	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 紙筆測驗	【家庭教育】 【人權教育】
第十六週	12/12-12/16	三、歡喜過年 5. 正月調	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生聆聽、念誦過年吉祥話，老師講解語詞，並指導學生正確發音，教導學生過年食物的意義，介紹「舊曆過年的風俗」。 2. 活動～教室布置。 3. 聆聽「聽看覓」後作答，公布答案並和學生討論 4. 活動～創意年菜。 5. 讓學生聆聽「練習」，後作答，公布正確答案並進行解說，完成學習單。 6. 介紹和本課相關的「謎猜」和「孽謔仔話」，讓學生聆聽因仔歌〈新年歌〉。 	口語評量 聽力測驗 繪畫評量	【家庭教育】 【人權教育】
第十七週	12/19-12/23	三、歡喜過年 5. 正月調	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生複習本課課文及過年吉祥話。 2. 教導學生「輕鬆學音標」的變調練習。 3. 讓學生認讀例詞的發音，帶學生念誦數次。 4. 再次向學生講解變調練習，以加深學習印象。 5. 活動～變調練習。 6. 指導學生完成「音標練習」，活動～變調判讀。 7. 介紹和本課主題相關的俗語。 	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 繪畫評量	【家庭教育】 【人權教育】
第十八週	12/26-12/30	三、歡喜過年 5. 正月調	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配「單元遊戲」，讓學生享受學習的樂趣。 2. 聆聽「閩南語遊樂園」後作答，公布答案並討論 	口語評量 聽力測驗	【家庭教育】 【人權教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 學生聆聽「過年風俗」後作答，公布答案並講解 請學生用閩南語看圖說出節日習俗。 活動～成雙配對。 學生聆聽「音標複習」後作答，公布答案並講解 向學生簡單介紹春聯。 請學生聆聽「看圖聽故事」，老師講解後提問，請學生依據圖片回答問題。 	朗誦評量 影片欣賞	
第十九週	1/02- 1/06	俗語、歡喜來過年——二九暝	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生聆聽、念誦俗語，老師講解，帶領學生念誦俗語，讓學生練習造句，補充介紹其他俗語。 活動～俗語動動腦。 活動～俗語對對碰 讓學生聆聽、念誦課文，講解課文內容及解釋語詞，並帶學生念誦課文，教學生學唱本課歌曲 介紹「過年時定定講的好話」「俗語」「謎猜」 活動～得「講」人。 介紹「送灶神」和「其他國家的過年習俗」。 	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	【家庭教育】 【人權教育】 【失智症議題】
第廿週	1/09- 1/13	古詩吟唱——金縷衣、閩南語歌欣賞——天燈	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生聆聽、念誦課文，講解內容及解釋語詞。 老師針對古詩吟唱做補充說明。 介紹時間的說法、俗語和歇後語。 活動～古詩朗讀。 活動～善用時間。 讓學生聆聽、念誦本課課文，老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 介紹各種天燈顏色所代表的意義。 讓學生欣賞本課歌曲。 活動～快樂誦。 介紹平溪天燈節。 	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	【家庭教育】 【生涯規劃】
第廿一週	1/16- 1/20	咱來熟似語詞句型	<ol style="list-style-type: none"> 進行活動「猜猜樂」。 複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。 複習1-5課句型。 老師統整1-5課做伙來造句，帶領學生複習所學， 	口語評量 報告評量	【人權教育】

第二學期(閩南語)

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	一、快樂的囡仔時 1. 歇暎日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 學生聆聽、念誦本課課文，教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 3. 逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 4. 做課文內容問答，讓學生練習「照樣寫短語」。 5. 教導學生學唱本課歌曲，活動～口念手動。 6. 進行「造詞練習」「句型練習」「文白音」教學。 	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱	【性別平等】 【人權教育】
第二週	2/20-2/24	一、快樂的囡仔時 1. 歇暎日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聆聽、念誦語詞及造句，講解語詞、造句，指導正確發音，鼓勵學生發表。 2. 介紹「其他的囡仔物」，介紹幾樣童玩的起源，活動～比手畫腳。 3. 學生聆聽、念誦「講看覓」內容，分組討論後依「講看覓」句型，進行對話練習。 4. 請學生聆聽、念誦「臆謎猜」，教師解釋謎語的謎面意思，請學生猜出謎底。 5. 介紹和童玩有關的謎語，進行「語詞遊戲」。 6. 讓學生聆聽「囡仔歌」〈大頭旺仔〉。 	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	【性別平等】 【人權教育】
第三週	2/27-3/03	一、快樂的囡仔時 1. 歇暎日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動～寫語詞。 2. 聆聽「聽看覓」後作答，公布答案並進行討論，活動～童玩大富翁。 3. 讓學生聆聽「練習」並作答，公布答案並解說，指導學生完成學習單。 4. 介紹和童玩有關的俗語。 5. 教導學生學習本課音標，讓學生認讀例詞的發音，指導學生完成音標練習，搭配「音標遊戲」。 6. 介紹和童玩有關的「孽謫仔話」。 	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗	【性別平等】 【人權教育】 【失智症議題】
第四週	3/06-3/10	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 讓學生聆聽、念誦課文，教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 3. 逐句對照課文，念一句閩南語，再念一句國語。 4. 進行課文問答，講解後，讓學生練習「照樣寫短語」，教導學生學唱本課歌曲。 5. 活動～抓手指頭。 6. 進行「造詞練習」「造句練習」「文白音」教學。 	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱	【人權教育】
第五週	3/13-3/17	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動～我問你答。 2. 學生聆聽、念誦語詞及造句，講解語詞、造句，並指導學生正確發音，鼓勵學生發表。 3. 介紹「其他的遊戲名稱」，活動～玩什麼。 4. 學生聆聽、念誦「做伙來造句」，進行造句練習。 5. 搭配「語詞遊戲」，讓學生享受學習的樂趣，介紹「囡仔歌」〈掩咯雞〉。 	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	【人權教育】
第六週	3/20-3/24	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生演唱本課歌曲，抽問語詞，藉此複習。 2. 讓學生聆聽「聽看覓」後作答，公布答案並討論。 3. 讓學生聆聽「練習」並作答，公布答案並解說，指導學生完成學習單。 4. 介紹和遊戲有關的「俗語」和「孽謫仔話」，活動～耳語傳真。 5. 教導學生認讀例詞發音，念誦數次，配合音標卡，讓學生用聲母結合入聲，進行拼讀練 	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗	【人權教育】

			習，並糾正其發音，指導學生完成音標練習，搭配「音標遊戲」，活動～連連看。 6. 介紹和本課相關的謎語和笑話「祛紅點仔」。		
第七週	3/27-3/31	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來担運	1. 聆聽「閩南語遊樂園」後作答，公布答案並討論。 2. 聆聽「俗語聽看覓」後作答，公布答案，並講解。 3. 讓學生聆聽「覘相揣」，介紹「囡仔歌」〈月娘〉。 4. 聆聽「音標複習」後作答，公布答案並進行講解，活動～比圈叉。 5. 請學生聆聽「看圖聽故事」，講解內容再提問，請學生依據圖片舉手回答問題。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗	【人權教育】
第八週	4/03-4/07	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1. 讓學生聆聽、念誦課文，講解內容及解釋語詞。 2. 逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 3. 進行課文內容問答，講解後，讓學生練習「照樣寫短語」，教導學生學唱本課歌曲。 4. 活動～課文接龍。 5. 進行造詞練習、句型練習和文白音教學。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】
第九週	4/10-4/14	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1. 播放繪本動畫「媽祖的故事」讓學生欣賞。 2. 請學生聆聽、念誦語詞及造句，講解語詞、造句，並鼓勵學生發表造句。 3. 介紹臺灣民俗活動、囡仔歌〈你欲食清〉，活動～看鬧熱。 4. 請學生聆聽、念誦「孽謫仔話」，講解並帶念。 5. 介紹「其他的民俗活動」、「其他的廟會活動」及「孽謫仔話」，介紹本課相關「謎猜」。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】
第十週	4/17-4/21	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1. 帶學生演唱本課歌曲，並抽問語詞，藉此複習。 2. 聆聽「聽看覓」後作答，公布答案，並進行討論。 3. 聆聽「練習」後作答，公布答案，並進行解說，活動～我參加過……。 4. 介紹和民俗活動有關的俗語。 5. 教導學生學習音標，認讀例詞的發音，配合音標卡，用聲母結合入聲，進行拼讀練習。 6. 完成音標練習，搭配「音標遊戲」享受學習樂趣。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱	【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】
第十一週	4/24-4/28	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	1. 讓學生聆聽、念誦課文，教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 2. 逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 3. 進行課文內容問答，進行「造詞練習」和「句型練習」，進行「文白音」教學。 4. 練習「照樣寫短語」，活動～一人念一字。	口語評量 朗誦評量 紙筆測驗 報告評量	【環境教育】 【人權教育】
第十二週	5/01-5/05	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	1. 請學生聆聽、念誦本課語詞，教師講解語詞，並指導學生正確發音。 2. 介紹臺灣古地名的相關資料。 3. 讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 4. 請學生聆聽、念誦「講看覓」內容，分組討論後依「講看覓」的句型，進行對話練習。 5. 活動～地名接力。 6. 搭配「語詞遊戲」，讓學生享受學習的樂趣，補充「其他的舊地名介紹」。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	【環境教育】 【人權教育】
第十三週	5/08-5/12	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	1. 聆聽「聽看覓」後作答，公布答案，並進行討論。 2. 聆聽「練習」後作答，公布答案並進行解說。 3. 活動～古地名大會串，指導學生完成學習單。 4. 介紹和本課有關的「孽謫仔話」和「謎猜」。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】 【國防教育】

			5. 教導學生學習音標，認讀例詞發音，配合音標卡，用聲母結合入聲，進行拼讀練習，完成音標練習，搭配「音標遊戲」，享受學習的樂趣，介紹「傳統念謠」和「俗語」。		
第十四週	5/15-5/19	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	1. 請學生聆聽、念誦「閩南語遊樂園」。 2. 有哪些語詞是閩南語和國語的順序相反？ 3. 活動～填字遊戲。 4. 請學生聆聽「複習2」後作答，公布答案並討論，活動～大富翁。 5. 讓學生聆聽「媽祖」，學生聆聽「看圖聽故事」，依圖片回答問題。	口語評量 朗誦評量 紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】 【國防教育】
第十五週	5/22-5/26	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	1. 讓學生聆聽、念誦課文，教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 2. 逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語，進行課文問答，讓學生練習「照樣寫短語」，活動～趣味念課文。 3. 進行「造詞練習」和「造句練習」「文白音」教學。 4. 請學生上臺，根據課文對話做情境對話表演。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 表演評量	【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】
第十六週	5/29-6/02	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	1. 帶領學生複習課文，活動～課文念和。 2. 請學生聆聽「講看覓」，逐題念誦題目，請學生以閩南語回答，公布答案，並討論。 3. 請學生聆聽、念誦「念看覓」，帶領學生逐題念誦，並解釋句意。 4. 除了課本說的方法，還可做哪些事來保護海洋？討論節能減碳做法及海洋汙染的影響。	報告評量 口語評量 朗誦評量 聽力測驗	【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】
第十七週	6/05-6/09	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	1. 說明海洋汙染原因有哪些，或舉例說明相關新聞事件，並對附近海域產生的影響。 2. 讓學生聆聽「聽看覓」後作答，公布答案並討論。 3. 學生聆聽「練習」後作答，公布答案並進行解說，活動～對錯分明。 4. 指導學生完成學習單，介紹和本課有關的俗語。 5. 教學生學習本課音標，認讀例詞的發音，配合音標卡，用聲母結合入聲，進行拼讀練習，並糾正發音，指導學生完成音標練習，搭配「音標遊戲」。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗	【環境教育】 【海洋教育】 【職業試探】
第十八週	6/12-6/16	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	1. 除了課本提到的動作，手還可以做什麼動作？活動～一二三，做動作。 2. 聆聽「去海邊 <u>迱迱</u> 」後作答，公布答案並解說。 3. 請學生聆聽「音標複習」後作答，公布答案並講解，請學生逐題念，注意發音正確。 4. 請學生聆聽「看圖聽故事」，教師先講解內容再提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 5. 播放「看圖聽故事動畫」讓學生欣賞，加深印象。	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 紙筆測驗	【環境教育】 【海洋教育】
第十九週	6/19-6/23	俗語 傳統念謠～ 耕農歌	1. 讓學生聆聽、念誦本課俗語，教師講解俗語內容，並帶領學生念誦俗語、練習造句。 2. 介紹其他俗語，請學生做簡單的情境對話表演，活動～俗語小尖兵、俗語拼組王。 3. 讓學生聆聽、念誦課文，教師講解內容及解釋語詞，帶學生念誦課文，學唱本課歌曲。 4. 介紹和本課相關的語詞、俗語，活動～組名對抗賽。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱	【人權教育】 【職業試探】
第廿週	6/26-6/30	古詩吟唱～ 夜雨寄北 閩南語歌欣賞 ～月光掖佇東門城	1. 讓學生聆聽、念誦本課課文，教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 2. 教師針對古詩吟唱做補充說明。 3. 進行課文內容問答，介紹和天氣相關的語詞，活動～古詩朗讀，活動～寫信。 4. 介紹朱丁順先生，並講解〈月光掖佇東門城〉這首歌的由來、內容及語詞，並念誦。 5. 介紹屏東恆春東門及恆春搶孤活動，介紹「佾中元相關的活動」、習俗。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱	【性別平等】 【人權教育】