

參、彈性學習課程計畫

【 一 】年級彈性學習課程計畫

每週彈性學習節數 3 節

上學期 21 週，共 63 節；下學期 20 週，共 60 節，合計 123 節。

上學期					
週次	類別	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週 8/29-9/02 【830(二)開學】		舞蹈(1)、閱讀小學士(2)	0	0	0
第二週 9/05-9/09		舞蹈(1)、閱讀小學士(2)	0	0	0
第三週 9/12-9/16		舞蹈(1)、閱讀小學士(1)	0	0	特殊教育體驗(1)
第四週 9/19-9/23		舞蹈(1)、閱讀小學士(1)	0	0	防災避難演練(1)
第五週 9/26-9/30		舞蹈(1)、閱讀小學士(1) 法定課程-性別平等教育(1)	0	0	0
第六週 10/03-10/07		舞蹈(1)、閱讀小學士(2)	0	0	0
第七週 10/10-10/14		舞蹈(1) 閱讀小學士(1) 法定課程-性別平等教育(1)	0	0	0
第八週 10/17-10/21		舞蹈(1)、閱讀小學士(2)	0	0	0
第九週 10/24-10/28		舞蹈(1)、閱讀小學士(1) 法定課程-性別平等教育(1)	0	0	0
第十週 10/31-11/04		舞蹈(1)、閱讀小學士(1) 法定課程-性別平等與性侵害防治教育(1)	0	0	0
第十一週 10/31-11/04		舞蹈(1)、閱讀小學士(1) 法定課程-性別平等與性侵害防治教育(1)	0	0	0

第十二週 11/14-11/18	舞蹈(1)、閱讀小學士(1) 法定課程-性別平等與性侵害防治教育(1)	0	0	0
第十三週 11/21-11/25	舞蹈(1)、閱讀小學士(1) 法定課程-家庭教育與家庭暴力防治教育(1)	0	0	0
第十四週 11/21-11/25	舞蹈(1)、閱讀小學士(1) 法定課程-家庭教育與家庭暴力防治教育(1)	0	0	0
第十五週 12/05-12/09	舞蹈(1) 法定課程-家庭教育與家庭暴力防治教育(1)	0	0	校慶運動會(1)
第十六週 12/12-12/16	舞蹈(1)、	0	0	校慶運動會(2)
第十七週 12/19-12/23	舞蹈(1)	0	0	校慶運動會(1) 校外教學(1)
第十八週 12/26-12/30	舞蹈(1)	0	0	校外教學(2)
第十九週 1/02-1/06	舞蹈(1)、閱讀小學士(2)	0	0	0
第二十週 1/09-1/13	舞蹈(1)、閱讀小學士(1)	0	0	親師生路跑活動(1)
第二十一週 1/16-1/20 【01/20(五)休業式】	舞蹈(1)、閱讀小學士(1)	0	0	親師生路跑活動(1)
總計	52	0	0	11
合計	63			

下學期

週次 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週 2/13-2/17【0213(-) 開學日】	舞蹈(1)、閱讀小學士(2)	0	0	
第二週 2/20-2/24	舞蹈(1)、閱讀小學士(2)	0	0	
第三週 2/27-3/03	舞蹈(1)、閱讀小學士(1)	0	0	防災避難演練(1)
第四週 3/06-3/10	舞蹈(1)	0	0	到戶外走走(2)
第五週 3/13-3/17	舞蹈(1)、閱讀小學士(1) 法定課程-家庭教育與家庭暴力防治教育(1)	0	0	0
第六週 3/20-3/24	舞蹈(1) 法定課程-家庭教育與家庭暴力防治教育(1)	0	0	兒童節慶祝活動(1)
第七週 3/27-3/31	舞蹈(1)	0	0	兒童節慶祝活動(2)
第八週 4/03-4/07	舞蹈(1)、閱讀小學士(1) 法定課程-家庭教育與家庭暴力防治教育(1)	0	0	0
第九週 4/10-4/14	舞蹈(1)、閱讀小學士(2)	0	0	0
第十週 4/17-4/21	舞蹈(1)、閱讀小學士(2)	0	0	0
第十一週 4/24-4/28	舞蹈(1)、閱讀小學士(2)	0	0	0
第十二週 5/01-5/05	舞蹈(1)、閱讀小學士(1)	0	0	母親節感恩活動(1)
第十三週 5/08-5/12	舞蹈(1)	0	0	母親節感恩活動(2)
第十四週 5/15-5/19	舞蹈(1)、閱讀小學士(1) 法定課程-性別平等教育(1)	0	0	0
第十五週	舞蹈(1)、閱讀小學士(1)	0	0	0

5/22-5/26	法定課程-性別平等教育(1)			
第十六週 5/29-6/02	舞蹈(1)、閱讀小學士(1) 法定課程-性別平等教育(1)	0	0	0
第十七週 6/05-6/09	舞蹈(1)、閱讀小學士(1) 法定課程-性別平等與性侵害防治教育(1)	0	0	0
第十八週 6/12-6/16	舞蹈(1)、閱讀小學士(1) 法定課程-性別平等與性侵害防治教育(1)	0	0	0
第十九週 6/19-6/23	舞蹈(1)、閱讀小學士(1) 法定課程-性別平等與性侵害防治教育(1)	0	0	0
第二十週 6/26-6/30 【06/30(五)休業式】	舞蹈(1)、閱讀小學士(2)	0	0	0
總計	51	0	0	9
合計	60			

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.成就課程	(1)藝享大潭/舞蹈 21 (2)閱讀小學士 22	43	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.法定課程	(1)家庭教育與家庭暴力防治教育 3 (2)性別平等教育 3 (3)性別平等與性侵害防治教育 3	9	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.成就課程	(1)藝享大潭/舞蹈 20 (2)閱讀小學士 22	42	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.法定課程	(1)家庭教育與家庭暴力防治教育 3 (2)性別平等教育 3 (3)性別平等與性侵害防治教育 3	9	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

上學期								
課程名稱：1.成就課程~(1)藝享大潭/舞蹈						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週	相見歡: 舞出歡樂	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-C2 生活 E-B3	1.瞭解本學期課程 2.瞭解舞蹈課得上課規則與注意事項 3.藉由充滿歡樂與優美的旋律，讓學生能舒展身心，健康成長。 4.讓學生能運用活潑、活力及青春之肢體動作、增進身體運動的基本協調能力。 5.表現全身性的身體活動。	1.認識課程及教師學生互相自我介紹 2.認識音樂性質及節奏 3.基礎暖身 4.瞭解節拍及簡易身體協調律 5.節奏感訓練	2	口試 實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂	【性別平等】 【生命教育】 【國際教育】 【安全教育】
第三週 第六週	舞動身體	數學 E-B3 生活 E-B3 健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	1.透過藝術課程，開啟孩童對生活中藝術的認識與感受。 2.藉由語言或肢體律動活動，闡展孩童間的人際互動。 3.運用音樂歌曲素材，讓孩童接近自然環境並尊重生命。	1.認識音樂性質及節奏 2.瞭解節拍及簡易身體協調律動 3.瞭解身體律動肢體的協調性 4.瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配 5.熟練舞藝技巧:基礎暖身、腰部伸展訓練、腿部伸展訓練、手部伸展訓練	4	實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂	【性別平等】 【生命教育】 【國際教育】 【安全教育】
第八週 第十週	舞 Q 人生 1	國語 E-B3 生活 E-B3 健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	1.藉由充滿歡樂與優美的旋律，讓學生能舒展身心，健康成長。 2.運用音樂歌曲素材，讓孩童接近自然環境並尊重生命。 3.讓學生能運用活潑、活力及青春之肢體動作、增進身體運動的基本協調能力。 4.藉由語言或肢體律動活動，闡展孩童間的人際互動。	1.瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配 2.在活動中表現身體的協調性 3.了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入 4.瞭解肢體與音樂1節奏的輕重拍協調搭配 5.熟練舞藝技巧:全身伸展訓練、腰部柔軟度練習、腿部柔軟度練習、手部柔軟度練習、肢體與節奏	3	實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂	【性別平等】 【生命教育】 【國際教育】 【安全教育】
第十一週 第十三週	舞 Q 人生 2	國語 E-B3 生活 E-B3 健體 E-A1	1.藉由充滿歡樂與優美的旋律，讓學生能舒展身心，健康成長。	1.了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入 2.瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調	3	實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律	音樂	【性別平等】 【生命教育】 【國際教育】

		健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	2.讓學生能運用活潑、活力及青春之肢體動作、增進身體運動的基本協調能力。 3.表現全身性的身體活動。 4.運用音樂歌曲素材，讓孩童接近自然環境並尊重生命。	搭配 3.在活動中表現身體的協調性 4.熟練舞藝技巧:全身柔軟訓練、肩膀與頸部的柔軟運用、全身柔軟訓練、雙腿彈力練習、全身柔軟訓練、單腿彈力練習、全身柔軟訓練、彈跳練習		規則協調動作		【安全教育】
第十四週 第十六週	伸展人生	國語 E-B3 生活 E-B3 健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	1.透過藝術課程，開啟孩童對生活中藝術的認識與感受。 2.藉由語言或肢體律動活動，闡展孩童間的人際互動。 3.藉由充滿歡樂與優美的旋律，讓學生能舒展身心，健康成長。 4.讓學生能運用活潑、活力及青春之肢體動作、增進身體運動的基本協調能力。 5.養成良好的健康態度與習慣，並表現於生活中。	1.了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入 2.瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配 3.在活動中表現身體的協調性 4.熟練舞藝技巧:伸展運動、勾腳訓練、伸展運動、足尖訓練、伸展運動、屈膝半蹲、伸展運動、屈膝全蹲	3	實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂	【性別平等】 【生命教育】 【國際教育】 【安全教育】
第十七週 第二十週	聞歌起舞	數學 E-B3 國語 E-B3 生活 E-B3 健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	1.藉由充滿歡樂與優美的旋律，讓學生能舒展身心，健康成長。 2.提升學生健康體適能基礎。 3.讓學生能運用活潑、活力及青春之肢體動作、增進身體運動的基本協調能力。 4.養成良好的健康態度與習慣，並表現於生活中。 5.在活動中表現身體協調性。	1.了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入 2.瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配 3.熟練舞藝技巧:肢體想像與創作、動物肢體模仿與執行、肢體想像與創作、靜態肢體模仿訓練	3	實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂	【性別平等】 【生命教育】 【國際教育】 【安全教育】
第二十一週	課程回饋 與檢討	國語 E-B3 健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	1.提升學生健康體適能基礎。 2.養成良好的健康態度與習慣，並表現於生活中。	1.期末心得分享 2.檢討與改進 3.糾正姿勢、改正錯誤	1	實作評量 參與態度 口頭發表	音樂	【性別平等】 【生命教育】

上學期

課程名稱：1.成就課程~(2)閱讀小學士

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
第一週	拜訪圖書館	國-E-B3 國-E-C2 閱-E12 閱-E14	1.能知道學校圖書室的位置。 2.能認識圖書室的功能。 3.讓學生能知道使用學校圖書室的規則。	1.認識圖書館的位置。 2.帶領學生至館內，並介紹圖書館的配置。 3.介紹學校圖書室內的使用規則。如使用圖書室的禮儀、規定、閱讀守則、借還書的方式等。 4.拜訪圖書館學習單。	2	口頭問答 實作練習 能完成學習單	校園地圖 圖書館位置圖 圖書館倫理 規範學習單	
第二週	借書小幫手	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2 閱-E12 閱-E14	讓學生知道擁有借書證後學生自己該盡的義務和享有的權力。	1.認識借書證的功用。 2.知道借書證的使用規則 3.指導學生借還書的正確程序。 4.培養學生利用圖書館的基本技能。 5.激發學生喜歡到圖書館借書的興趣。	2	口頭問答 能聆聽老師介紹	《莉莉的第一張借書證》。(鄭雪玫譯)。臺北市：信誼。	
第三週 第四週	快樂愛閱人	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2 閱-E7 閱-E12 閱-E14	1.能知道正確的閱讀姿勢、距離。 2.能知道閱讀的好處，進而培養良好的閱讀習慣。	1.教師利用PPT檔及繪本，讓學生知道透過書，能讓自己變成像鳥一樣有翅膀，能自由自在的飛翔本做到。 2.教師引導學生思考書是甚麼東西，並利用繪本舉例閱讀的好處。 3.請學生付諸行動，經常讀、每天讀、固定時間和地點讀、正確的姿勢讀書，養成良好的自主閱讀習慣。	2	口頭問答 能聆聽老師介紹	1.繪本《鳥有翅膀，孩子有書》。 2. ppt 檔	
第五週 第六週	書插小達人	國-E-B3 國-E-C2 閱-E7	1.讓學生知道正確使用書插。 2.提升書插使用次數。	1.引領學生觀察書插的放置位置。 2.向學生介紹書插的正確使用方式。 3.指導學生實際正確使用書插。	3	口頭發表 會實際使用書插	書插	
第七週 第八週	小小愛書人	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2 閱-E7 閱-E12 閱-E14	讓學生知道，要愛惜圖書館的書籍，不要有破壞書籍的行為。	1.老師透過 ppt 檔，陳述「整齊的書寶寶」、「憤怒的書寶寶」、「嚇了一跳的書寶寶」、「發抖的書寶寶」。 2.老師提問：如何愛護書本，請大家回答。 3.完成學習單 4.請小朋友分享學習單內容	3	能聆聽老師介紹 能參予討論活動 能完成學習單	1 ppt 檔 2. 乾淨和破損的書各1本 3. 一起來愛書圖卡 10 張 4. 學習單	

第九週 第十一週	第壹單元 一起玩遊 戲	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2 閱-E7 閱-E12 閱-E14 生-E-C2	1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.願意敞開心胸與人交往，使個人視野更開闊。	1.共讀故事和欣賞故事內容。 4.老師根據繪本故事對學生提問。 5.學生討論分享並回答問題。 6.將討論結果及心得記錄在學習單。 7.完成學習單，自我檢視閱讀成果。	3	課堂問答、 態度檢核 肢體表演 實作評量	繪本《小紙 船》	課文文 本深究 及延伸 閱讀
第十二週 第十四週	第貳單元 快樂的生 活	國-E-A1 國-E-C2 國-E-C3	1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.能藉由故事培養良好的品格。	1.共讀故事和欣賞故事內容。 4.老師根據繪本故事對學生提問。 5.學生討論分享並回答問題。 6.將討論結果及心得記錄在學習單。 7.完成學習單，自我檢視閱讀成果。	3	觀察評量 參與態度 口頭發表	繪本《十二生 肖的故事》	課文文 本深究 及延伸 閱讀
第十九週 第二十一週	甜滋滋的 糖沒有告 訴你的祕 密	國-E-A1 國-E-A2 閱-E7 閱-E12 閱-E14	1.能知道課外讀物出版社、作者、出版日期。 2.會欣賞圖書之封面及插圖。 3.能用簡單文字或語言表達出圖書之內容大意。 4.能參與討論並專心聽講 5.能完成學習單。 6.能尊重和我們特質不同的人。 7.喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	活動一：認識圖書基本資料 1.在圖書中指出出版社、出版日期、作者、譯者、繪圖者、頁數。 2.引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表看到了什麼及對封面、插圖的感想或感覺。 活動二：靜心讀書 請學生安靜專心的自行閱讀圖書內容。 活動三：老師導讀 在學生先行讀過後，老師再進行導讀。 活動四：討論與心得分享 1.討論內容大意。 2.提問問題。 3.心得分享。	4	觀察評量 參與態度 口頭發表	繪本《甜滋滋 的糖沒有告 訴你的祕密》	

上學期

課程名稱：2.法定課程~(1)性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量 方式	教學資源	備 註
第五、 七、九週	男 和 女 不一樣	健體 E-C1 生活 E-A1 性 E4	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聽懂繪本的故事內容。 2.能畫出自己的長相並著色。 3.能說出自己的五官特色。 4.能說出男女生不同的地方與相同的地方。 5.能說出自己的身體不能讓別人觸摸、侵犯。 	<p><活動一：引起動機></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提問：小朋友你是男生還是女生，？你怎麼知道自己是男生或女生？我們先做個小測驗看看小朋友是不是真的了解？ <p><活動二：繪本動畫教學></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放動畫，提醒小朋友要認真觀賞，看完動畫要做後測 <p><活動三：評量></p> <p>討論男女生的不同？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男生與女生誰有小雞雞？小雞雞的外型有什麼不同？（男女生都有，只是外表不一樣。） 2. 男女生誰比較愛哭？（不一定） 3. 男生一定喜歡藍色嗎？女生一定喜歡紅色嗎？（喜歡的顏色和性別無關） 4. 男女生隱私處在哪裡？（請孩子指出圖片的隱私處） 5. 隱私處能不能讓人看見或觸摸？（不可以） 6. 隱私處要自己每天清洗。 7. 出門在外，要怎樣保護自己？（告知孩子碰到陌生人如何應對） 8. 提醒孩子：我不希望和別人做的事，我也不對別人做。 <p style="text-align: center;">----- 第一節結束 -----</p> <p><活動一：引起動機></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提問：小朋友，拿出你們的鏡子，仔細的看一看，瞧一瞧，你的臉上有什麼器官？眼睛是大或小，細長或圓圓的？ 2. 利用鏡子觀察自己的五官。 3. 每個人天生本來就不同，要學會欣賞自己、接納自己。 	3	紙筆測驗 參與態度 口語表達 作品展覽 學習單 實作	文化部兒童 文化館繪本 花園-2009年 6月 繪本動畫-我 的小雞雞 電腦 單槍投影機 學習單 八開圖畫紙 簽字筆 蠟筆	

			<p><活動二：畫出自己></p> <ol style="list-style-type: none">1. 先用簽字筆筆畫出底圖後，再利用蠟筆或粉蠟筆著色。2. 提醒小朋友要將自己的特點或自己覺得最好看的地方突顯出來。 <p>----- 第二節結束 -----</p> <p><活動一：引起動機></p> <ol style="list-style-type: none">1. 老師把小朋友的作品張貼在黑板，請小朋友欣賞大家的作品。 <p><活動二：說說我自己></p> <ol style="list-style-type: none">2. 並請小朋友解說作品。每位小朋友最少要說出 5 個特點，。 <p><活動三：統整活動></p> <ol style="list-style-type: none">3. 每個人外表都不一樣，男女除了身體外部的器官不同以外，每個人的個性也不一樣，不管男生或女生，同學之間的相處要互相尊重，大家要好好相處才可以。 <p>----- 第三節結束 -----</p>			
--	--	--	--	--	--	--

課程名稱：2.法定課程~(2)性別平等與性侵害防治教育

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量 方式	教學 資源	備 註
第十、十一、十二週	男女大不同	國語 E-A2 健體 E-C1 生活 E-A1	1.了解每個人都 有身體自主權。 2.認識身體的隱 私權。 3.培養尊重異性 的態度與行為。 4.學習如何與異 性相處。	<p>【活動一】性別蹺蹺板</p> <p>(一)活動進行前，教師說明遊戲規則：教師唸題目，兒童認為對的，將雙手舉在頭上比個圈；認為錯的，則將雙手放在胸前比個叉。</p> <p>(二)教師出題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.上廁所前，不用敲門，可直接進去。 2.上廁所要關好門。 3.可以隨意扯女生的辮子跟掀女生的裙子。 4.換衣服時，要先關門。 5.洗澡時，不用關門。 6.遊戲時，可以隨意碰觸同學的臀部？ <p>(三)教師帶領全班，針對上述問題引導討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.為什麼上廁所前要先敲門？ 2.請女生回答，當被男生扯辮子或掀裙子時，有何感覺？ 3.洗澡的時候，為什麼要關好門？ <p>(四)教師針對第6題加強說明，被別人碰觸時，曾經有過「不舒服」的感覺嗎？強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的，例如：穿泳裝的地方，也就是胸部、臀部及兩腿之間，都需要加以保護；要是沒經過你的同意，沒有人可以隨意碰觸。</p> <p>(五)重點歸納：養成保護自己、尊重別人的觀念與行為。</p> <p>【活動二】碰觸的感覺</p> <p>(一)延續活動一，請兒童依據下列的情境，辨別舒服與不舒服的碰觸。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.情境一：媽媽親親小鈞的臉頰說：「媽媽喜歡你」。(笑臉) 2.情境二：爺爺摸摸小芳的頭稱讚她很乖。(笑臉) 3.情境三：叔叔偷襲小芳的胸部說：「小芳，妳長得很漂亮。」(哭臉) 4.情境四：大哥哥看看四下無人，對小鈞說：「我最喜歡像你這樣的小孩 	3	參與態度 口語表達 學習單 實作	電腦 單槍投影 機學習單	

			<p>了。」邊用手摸他的屁股。(哭臉)</p> <p>(二)教師引導兒童討論：</p> <ol style="list-style-type: none">1.若發生上述情境，你會有什麼感覺？2.當發生這些情境時，你會如何反應？ <p>(三)教師說明，當別人的碰觸讓你覺得不舒服時，要勇於拒絕，大聲說不，並且趕快跑開，把這件事告訴父母、師長或其他可信任的大人。</p> <p>(四)重點歸納：</p> <p>能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。</p> <p>【活動三】性別握握手</p> <p>(一)延續活動一，教師提問除了扯女生的辮子跟掀女生的裙子之外，還有哪些是跟同學相處時，不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。</p> <p>(例如：遊戲時，不跟異性同學一起玩)</p> <p>(一)教師說明，人與人的相處，都應該和睦相處，才能和諧愉快。</p> <p>(二)全班分6組，討論與班上男同學、女同學相處時，要注意的事項。教師再帶領全班總結討論。(例如：欣賞異性同學的優點，給予真誠讚美)</p> <p>重點歸納：同學相處要不分男女，相互幫忙與關心，彼此尊重、真誠對待。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

課程名稱：2.法定課程~(3)家庭教育與家庭暴力防治教育

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量 方式	教學 資源	備註
第 十三、十 四、十五 週	家事大考 驗	國語 E-A2 健康 E-A2 健康 E-C2 生活 E-A2 生活 E-C2	1.能體會家人做家事的辛勞。 2.能了解家事分工的重要性，並能協助家人分配家事。 3.能正確而有效的使用各種清潔工具。 4.能將學到的做家事技能落實於生活中，養成主動做家事的習慣。	一.繪本引導 藉由繪本《朱家故事》的內容，讓小朋友能深深的體會家人做家事的辛勞。明白家事是全家人的事。 二.我愛做家事 讓小朋友養成每天主動幫忙做家事的習慣，並且紀錄在「家事檢核表」上。 三.家事大考驗 進行家事闖關活動 第一關：掃地高手；第二關：拖地高手；第三關：擦玻璃高手 第四關：倒垃圾高手；第五關：摺衣高手；第六關：洗碗高手	3	態度檢核 學生自評 家長評量 課堂問答 實作 檢核表 闖關卡	繪本《朱家故事》 單槍投影機 學習單	【家庭教育】 【家暴防治】 【安全教育】

下學期

課程名稱：1.成就課程~(1)藝享大潭/舞蹈

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 — 第二週	歡樂收 心操	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-C2 健體 E-B3 生活 E-B3	1.瞭解本學期課程 2.瞭解舞蹈課得上課規則與注意事項 3.讓學生能運用活潑、活力及青春之肢體動作、增進身體運動的基本協調能力。 4.表現全身性的身體活動。	1.本學期課程任務介紹 2.本學期課程學習目標說明 4.練習基礎暖身 5.瞭解節拍及簡易身體協調律 6.節奏感訓練	1	口試 實作評量 (配合音樂節奏) 做有韻律規則 協調動作	音樂	【性別平等】 【生命教育】 【國際教育】 【安全教育】
第三週 — 第五週	柔軟我 最行	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-C2 健體 E-B3 生活 E-B3	1.藉由充滿歡樂與優美的旋律，讓學生能舒展身心，健康成長。 2.在活動中表現身體的協調性。 3.讓學生能運用活潑、活力及青春之肢體動作、增進身體運動的基本協調能力。 4.表現全身性的身體活動。	1.熟練基本暖身 2.瞭解節拍及簡易身體協調律動 3.熟練舞藝技巧:旁彎腰柔軟訓練、後彎腰柔軟訓練(地板動作)、後彎腰柔軟訓練(把杆動作)、前彎腰柔軟訓練	4	實作評量 (配合音樂節奏) 做有韻律規則 協調動作	音樂	【性別平等】 【生命教育】 【國際教育】 【安全教育】
第六週 — 第八週	身體動 一動	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-C2 健體 E-B3 生活 E-B3	1.藉由充滿歡樂與優美的旋律，讓學生能舒展身心，健康成長。 2.藉由語言或肢體律動活動，闡展孩童間的人際互動。 3.讓學生能運用活潑、活力及青春之肢體動作、增進身體運動的基本協調能力。	1.熟練基本暖身 2.知道重心的定義 3.熟練情境式肢體暖身、重心轉移、移動重心、重心交換等舞藝技巧	3	實作評量 (配合音樂節奏) 做有韻律規則 協調動作	音樂	【性別平等】 【生命教育】 【國際教育】 【安全教育】
第九週 — 第十一週	墊上動 動樂	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-C2 健體 E-B3 生活 E-B3	1.藉由充滿歡樂與優美的旋律，讓學生能舒展身心，健康成長。 2.提升學生健康體適能基礎。 3.讓學生能運用活潑、活力及青春之肢體動作、增進身體運動的基本協調能力。	1.瞭解墊上運動講解與注意事項 2.熟練基本墊上運動訓練 3.熟練直腿側滾翻、屈膝側滾翻、前滾翻、後滾翻等舞藝技巧	3	實作評量 (配合音樂節奏) 做有韻律規則 協調動作	音樂	【性別平等】 【生命教育】 【國際教育】 【安全教育】
第十二週 — 第十五週	大潭迎 賓舞	國語 E-B3 健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-C2 健體 E-B3 生活 E-B3	1.透過藝術課程，開啟孩童對生活中藝術的認識與感受。 2.藉由語言或肢體律動活動，闡展孩童間的人際互動。 3.運用音樂歌曲素材，讓孩童接近自然環境並尊重生命。	1.熟練舞蹈小品編排 1~4 舞技 2.瞭解舞蹈小品彩排的舞藝及技術、走位。	5	實作評量 (配合音樂節奏) 做有韻律規則 協調動作	音樂	【性別平等】 【生命教育】 【國際教育】 【安全教育】 【多元文化】
第十六週 —	迎賓舞 之成果	國語 E-B3 健體 E-A1 健體 E-B1	1.藉由語言或肢體律動活動，闡展孩童間的人際互動。 2.藉由充滿歡樂與優美的旋律，讓學生能	1.熟練迎賓舞舞姿。 2.藉由迎賓舞表演藝術活動，認識舞蹈之美，增加自我自信，	1	實作評量 (配合音樂節奏)	音樂	【性別平等】 【生命教育】

第十九週	發表	健體 E-C2 健體 E-B3 生活 E-B3	舒展身心，健康成長。 3.讓學生能運用活潑、活力及青春之肢體動作、增進身體運動的基本協調能力。4.能根據自己的興趣與能力，參與	舞出感動。 3.可以團隊合作分享給來賓欣賞，知道「大潭素質 讚起拇指」特質。		做有韻律規則 協調動作		【國際教育】 【安全教育】 【多元文化】
第二十週	課程 回饋 與 檢討	國語 E-B3 健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-C2 健體 E-B3 生活 E-B3	1.提升學生健康體適能基礎。 2.養成良好的健康態度與習慣，並表現於生活中。	1.期末心得分享 2.檢討與改進 3.糾正姿勢、改正錯誤	1	實作評量 參與態度 口頭發表	音樂	【性別平等】 【生命教育】 【安全教育】

下學期

課程名稱：1.成就課程~(2)閱讀小學士

項目：■主題 □專題 □議題

	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第三週	甜滋滋的糖沒有告訴你的秘密	國-E-A1 國-E-A2 閱-E7 閱-E12 閱-E14	1. 能知道課外讀物出版社、作者、出版日期。 2. 會欣賞圖書之封面及插圖。 3. 能用簡單文字或語言表達出圖書之內容大意。 4. 能參與討論並專心聽講 5. 能完成學習單。 6. 能尊重和我們特質不同的人。 7. 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	活動一：認識圖書基本資料 1. 在圖書中指出出版社、出版日期、作者、譯者、繪圖者、頁數。 2. 引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表看到了什麼及對封面、插圖的感想或感覺。 活動二：靜心讀書 請學生安靜專心的自行閱讀圖書內容。 活動三：老師導讀 在學生先行讀過後，老師再進行導讀。 活動四：討論與心得分享 1. 討論內容大意。 2. 提問問題。 3. 心得分享。	5	觀察評量 參與態度 口頭發表	繪本 《甜滋滋的糖沒有告訴你的秘密》	
第五週 第九週	第壹單元大自然教室	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2 閱-E7 閱-E12 閱-E14	1. 知道課外讀物出版社、作者、出版日期。 2. 能學會閱讀的基本技巧與能力。 3. 瞭解文本中的重要訊息與觀點 4. 能培養讀書的好習慣。 5. 知道看書時該有的正確姿勢及習慣。 6. 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 7. 能注意上臺時應有的禮節及規範，為大家介紹一本書的內容。	活動一：認識圖書基本資料 1. 在圖書中指出出版社、出版日期、作者、譯者、繪圖者、頁數。 2. 引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表看到了什麼及對封面、插圖的感想或感覺。 活動二：靜心讀書 請學生安靜專心的自行閱讀圖書內容。 活動三：老師導讀 在學生先行讀過後，老師再進行導讀。 活動四：討論與心得分享 1. 討論內容大意。 2. 提問問題： 活動五：填寫學習單 1. 將討論的結果及心得記錄於學習單，完成交回給老師評閱。	4	心得分享 學習單	繪本 《偷蛋龍》 學習單	課文文本深究及延伸閱讀

				2. 張貼優良作品給學生觀摩欣賞。				
第十週 第十二週	甜滋滋的糖沒有告訴你的秘密	國-E-A1 國-E-A2 閱-E7 閱-E12 閱-E14	1. 能知道課外讀物出版社、作者、出版日期。 2. 會欣賞圖書之封面及插圖。 3. 能用簡單文字或語言表達出圖書之內容大意。 4. 能參與討論並專心聽講 5. 能完成學習單。 6. 能尊重和我們特質不同的人。 7. 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	活動一：靜心讀書 請學生安靜專心的自行閱讀圖書內容。 活動二：老師導讀 在學生先行讀過後，老師再進行導讀。 活動三：討論與心得分享 1. 討論內容大意。 2. 提問問題。 3. 心得分享。 4. 將討論的結果及心得記錄於學習單。	5	觀察評量 參與態度 口頭發表	繪本 《甜滋滋的糖沒有告訴你的秘密》	
第十四週 第十六週	第貳單元 我們一起玩	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2 閱-E7 閱-E12 閱-E14	1. 知道課外讀物出版社、作者、出版日期。 2. 能學會閱讀的基本技巧與能力。 3. 瞭解文本中的重要訊息與觀點 4. 能培養讀書的好習慣。 5. 知道看書時該有的正確姿勢及習慣。 6. 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 7. 能注意上臺時應有的禮節及規範，為大家介紹一本書的內容。	閱讀書目 6：誰最有勇氣 活動一：認識圖書基本資料 1. 在圖書中指出出版社、出版日期、作者、譯者、繪圖者、頁數。 2. 引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表看到了什麼及對封面、插圖的感想或感覺。 活動二：靜心讀書 請學生安靜專心的自行閱讀圖書內容。 活動三：老師導讀 在學生先行讀過後，老師再進行導讀。 活動四：討論與心得分享 1. 討論內容大意。 2. 提問問題： 活動五：填寫學習單 1. 將討論的結果及心得記錄於學習單，完成交回給老師評閱。 2. 張貼優良作品給學生觀摩欣賞。	3	心得分享 學習單	繪本 《誰最有勇氣》 學習單	課文 文本 深究 及 延伸 閱讀
第十七週 第十八週	第參單元 有你真好	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2 閱-E7 閱-E12 閱-E14	1. 知道課外讀物出版社、作者、出版日期。 2. 能學會閱讀的基本技巧與能力。 3. 瞭解文本中的重要訊息與觀點 4. 能培養讀書的好習慣。 5. 知道看書時該有的正確姿勢及習慣。 6. 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 7. 能注意上臺時應有的禮節及規範，為大家介紹一本書的內容。	活動一：認識圖書基本資料 1. 在圖書中指出出版社、出版日期、作者、譯者、繪圖者、頁數。 2. 引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表看到了什麼及對封面、插圖的感想或感覺。 活動二：靜心讀書 請學生安靜專心的自行閱讀圖書內容。 活動三：老師導讀 在學生先行讀過後，老師再進行導讀。	2	心得分享 學習單	繪本 《媽媽心、媽媽樹》 學習單	課文 文本 深究 及 延伸 閱讀

				<p>活動四：討論與心得分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論內容大意。 2. 提問問題： <p>活動五：填寫學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將討論的結果及心得記錄於學習單，完成交回給老師評閱。 2. 張貼優良作品給學生觀摩欣賞。 				
第十九週 第二十週	第肆單元 動物同樂會	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2 閱-E7 閱-E12 閱-E14	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道課外讀物出版社、作者、出版日期。 2. 能學會閱讀的基本技巧與能力。 3. 瞭解文本中的重要訊息與觀點 4. 能培養讀書的好習慣。 5. 知道看書時該有的正確姿勢及習慣。 6. 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 7. 能注意上臺時應有的禮節及規範，為大家介紹一本書的內容。 	<p>活動一：認識圖書基本資料</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在圖書中指出出版社、出版日期、作者、譯者、繪圖者、頁數。 2. 引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表看到了什麼及對封面、插圖的感想或感覺。 <p>活動二：靜心讀書</p> <p>請學生安靜專心的自行閱讀圖書內容。</p> <p>活動三：老師導讀</p> <p>在學生先行讀過後，老師再進行導讀。</p> <p>活動四：討論與心得分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論內容大意。 2. 提問問題： <p>活動五：填寫學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將討論的結果及心得記錄於學習單，完成交回給老師評閱。 2. 張貼優良作品給學生觀摩欣賞。 	3		繪本 《巫婆與黑貓》 學習單	課文文本深究及延伸閱讀

下學期

課程名稱：2.法定課程~(1)性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方 式	教學資源	備 註
第 十 四、十 五、 十六週	洋娃娃 是誰 的？	性 E3 性 E6 性 E7 性 E10 國 A1	1.能觀察性別的刻板印象，並了解每個人的獨特性。 2.能尊重他人的不同選擇及喜好。	<p>(一)選擇喜歡的玩具</p> <p>1.請學生準備各式玩具，並根據自己的想法，從桌上中選擇一種自己喜愛的玩具，並說明原因。</p> <p>2.引導學生思考下列兩個問題： *假如有一個男生喜歡玩洋娃娃，你覺得他怎麼樣？ *你會和這個男生當朋友嗎？</p> <p>(二)繪本閱讀 ~「威廉的洋娃娃」 老師朗讀繪本內容，並針對書中內容做提問，讓學生發表。 (三)學生思考與表達</p> <p>1.你覺得威廉是個什麼樣的孩子？ 2.威廉想要一個洋娃娃，你會覺得他奇怪嗎？ 3.威廉的爸爸為什麼買籃球、電動火車給他，卻不買洋娃娃呢？ 4.威廉的奶奶為什麼要買洋娃娃給威廉？ 5.你最喜歡這本書中哪一個角色？為什麼？ 6.有一個女同學，喜歡機器人、喜歡打球，不喜歡穿裙子，也不喜歡洋娃娃，你會嘲笑她嗎？你願意和她做朋友嗎？</p> <p>(三)角色扮演 請同學上台演出「威廉的洋娃娃」故事內容，</p> <p>(四)歸納重點</p> <p>1.老師結論：每個人都有不同的特質，希望孩子尊重他人的不同，不要用刻板印象去批評或嘲笑別人。 2.請學生填寫「閱讀學習單」，並於下週帶自己最心愛的一個玩具來。</p> <p>(一)玩具分享 請學生上台介紹自己最心愛的玩具給同學認識，並說出自己喜愛它的原因。</p> <p>(二)遊戲 ~ 玩具大風吹 放一段音樂請學生隨意走動，當音樂停止時，需找人交換玩具並找個位置坐下；沒有位子的人須到台前說「我手上的玩具是xxx，我喜歡它，我會好好愛惜它！」。 (老師在旁隨時提醒孩子，不一定哪一種玩具就只能給哪一種人玩。)</p>	3	參與度 口頭表達 聆聽態度 口頭表達 觀察評量 角色扮演 聆聽態度 學習單	《威廉的洋娃娃》繪本、 PPT 學習單	

課程名稱：2.法定課程~(2)性別平等與性侵害防治教育

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方 式	教學資源	備 註
第 十 七、十 八、 十九週	我會保 護自己	性-E3 性-E4 性-E5	1.能同理他人的感 受。 2.能勇於面對問 題，並尋求解決。 3.能解決生活中所 面對的問題。	教師課前準備：學習單一張 活動一：老鷹抓小雞 (一) 進行老鷹抓小雞的遊戲。(角色互換) (二) 教師提問 1.當你是老鷹的時候你有什麼感覺? 2.當你是母雞的時候你有什麼感覺? 3.當你是小雞的時候你有什麼感覺? 活動一結束..... 活動二：問題討論 (分組) 1.當你被欺負的時候會不會感到害怕無助?為什麼? 2.當你感到害怕時你會怎麼做? 3.當你看到別人被欺負時你會怎麼做? 4.遊戲過程中當別人碰到你身體什麼地方你會覺得不舒服? 5.你認為身體的什麼地方不應該隨便被別人碰觸? 6.當有人想要強迫碰觸你的身體時，你會怎麼做? 活動二結束..... 活動三：完成學習單。	3	參與活動 口頭發表 安靜聆聽 學習單書 寫	空地(操場) 問題卡 學習單	

課程名稱：2.法定課程~(3)家庭教育與家庭暴力防治教育

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方 式	教學資源	備 註
第五、 六、 七週	給我溫 柔的愛	國 -E-A1 健體 -E-A1 人-E1 家-E1 家-E7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。 2. 了解「家庭暴力」的定義。 3. 能調整自己的心態，並關心他人。 4. 能列舉協助家庭問題的方法。 5. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 6. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。 	<p>一、影片觀賞：</p> <p>(1)教師播放家庭暴力影帶，讓全班一同觀看。</p> <p>二、問題討論：</p> <p>(1)教師帶領全班共同討論劇情，並提問下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從影帶中，看到什麼狀況？請描述下來。 2. 請描述你觀看後的感想。 3. 如果你是影帶中的主角，你會怎麼做呢？ 4. 當你身邊的人，遭受暴力時，你會如何處理呢？ <p>(2)教師針對學生的回答，歸納說明「家庭暴力」的定義：家庭暴力是指發生在家庭成員之間的暴力行為，造成一方生理或心理上的傷害；所謂暴力行為是指進行性、身體或心理上的虐待行為，包括身體虐待、言語虐待、心理虐待和性虐待。並予以澄清與補充。</p> <p>(3)教師教導學生如何處理的方式：認識家庭暴力同學或朋友有上述狀況時，則要記得報告老師或者輔導室人員，給予協助，使其獲得完善的保護。</p> <p>5. 分組討論與報告：每組討論「遭受家庭暴力時，有哪些管道可以求助？」並將答案寫在白板上，分組上台報告。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●各直轄市、縣（市）警察局所屬分局設有「家庭暴力防治官」專門協助處理聲請家庭保護令，警察局婦幼隊亦有專人處理家庭暴力事件，拿起電話打「110」，警察局就會派警察到場幫助受害人。 ●縣市政府均設有家庭暴力暨性侵害防治中心可以電話尋求協助。 ●可隨時撥打「113」婦幼專線，113專線提供英語、越南語、泰語、印尼語、柬埔寨語等外國語言服務，服務人員會提供申請保護令、尋求安置庇護等服務。 ●內政部家庭暴力及性侵害防治委員會並設有外籍配偶保護諮詢專線：0800-088-885，提供諮詢服務。 <p>三、完成學習單</p>	3	聽講態度 回答問題 寫作態度	教師：家暴影 片帶 學生：鉛筆、 彩色筆	