

## 參、彈性學習課程計畫

### 【 二 】年級彈性學習課程計畫

每週彈性學習節數(3)節

上學期(21)週 共(3×21=63)節，加下學期(20)週共(3×20=60)節，合計(123)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週 8/29-9/02 【830(二)開學日】		成就課程(3):藝×1、閱×1、健×1	0	0	0
第二週 9/05-9/09		成就課程(3):藝×1、閱×1、健×1	0	0	0
第三週 9/12-9/16		成就課程(2):藝×1、閱×1	0	0	特殊教育體驗(1)
第四週 9/19-9/23		成就課程(2):藝×1、閱×1	0	0	防災避難演練(1)
第五週 9/26-9/30		成就課程(1):藝×1 關懷你和我~性別平等(1)	0	0	品德教育宣導(1)
第六週 10/03-10/07		成就課程(2):閱×1、健×1	0	0	交通安全宣導(1)
第七週 10/10-10/14		成就課程(2):藝×1、閱×1 關懷你和我~性別平等(1)	0	0	0
第八週 10/17-10/21		成就課程(3):藝×1、閱×1 關懷你和我~性別平等(1)	0	0	0
第九週 10/24-10/28		成就課程(2):藝×1、閱×1、健×1	0	0	0
第十週 10/31-11/04		成就課程(2):藝×1、閱×1 關懷你和我~性別平等與性侵害防治教育(1)	0	0	0
第十一週 11/07-11/11		成就課程(2):藝×1、閱×1 關懷你和我~性別平等與性侵害防治教育(1)	0	0	0

第十二週 11/14-11/18	成就課程(2):藝×1、閱×1 關懷你和我~性別平等與性侵害防治教育(1)	0	0	0
第十三週 11/21-11/25	成就課程(2):藝×1、閱×1 關懷你和我~家庭教育與家庭暴力防治教育(1)	0	0	0
第十四週 11/28-12/02	成就課程(2):藝×1、閱×1 關懷你和我~家庭教育與家庭暴力防治教育(1)	0	0	0
第十五週 12/05-12/09	成就課程(2):藝×1、閱×1 關懷你和我~家庭教育與家庭暴力防治教育(1)	0	0	0
第十六週 12/12-12/16	成就課程(2):藝×1、閱×1	0	0	校慶運動會(1)
第十七週 12/19-12/23	0	0	0	校慶運動會(3)
第十八週 12/26-12/30	0	0	0	校外教學(3)
第十九週 112/1/02-1/06	成就課程(3):藝×1、閱×1、健×1	0	0	0
第二十週 1/09-1/13	成就課程(2):藝×1、閱×1	0	0	環境教育(1)
第二十一週 1/16-1/20 【01/20(五)結業式】	成就課程(1):藝×1	0	0	全校師生路跑活動(2)
<b>總計</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
<b>合計</b>	<b>63</b>			

下學期

週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週 2/13-2/17 【0213(一)開學日】		成就課程(2):藝×1、閱×1	0	0	品德教育宣導(1)
第二週 2/20-2/24	0		0	0	戶外走走(3)
第三週 2/27-3/03		成就課程(2):藝×1、閱×1	0	0	防災避難演練(1)
第四週 3/06-3/10		成就課程(3):藝×1、閱×1、健×1	0	0	0
第五週 3/13-3/17		成就課程(2):藝×1、閱×1	0	0	交通安全宣導(1)
第六週 3/20-3/24		成就課程(2):藝×1、閱×1 關懷你和我~家庭教育與家庭暴力防治教育(1)	0	0	0
第七週 3/27-3/31	0			0	兒童節慶祝活動(3)
第八週 4/03-4/07		成就課程(2):藝×1、閱×1 關懷你和我~家庭教育與家庭暴力防治教育(1)	0	0	0
第九週 4/10-4/14		成就課程(2):藝×1、閱×1 關懷你和我~家庭教育與家庭暴力防治教育(1)	0	0	0
第十週 4/17-4/21		成就課程(3):藝×1、閱×1、健×1	0	0	0
第十一週 4/24-4/28		成就課程(3):藝×1、閱×1、健×1	0	0	0
第十二週 5/01-5/05		成就課程(3):藝×1、閱×1、健×1	0	0	0
第十三週 5/08-5/12	0		0	0	母親節感恩活動(3)
第十四週 5/15-5/19		成就課程(2):藝×1、閱×1 關懷你和我~性別平等(1)	0	0	0

第十五週 5/22-5/26	成就課程(2):藝×1、閱×1 關懷你和我~性別平等(1)	0	0	0
第十六週 5/29-6/02	成就課程(2):藝×1、閱×1 關懷你和我~性別平等(1)	0	0	0
第十七週 6/05-6/09	成就課程(2):藝×1、閱×1 關懷你和我~性別平等與性侵害防治教育(1)	0	0	0
第十八週 6/12-6/16	成就課程(2):藝×1、閱×1 關懷你和我~性別平等與性侵害防治教育(1)	0	0	0
第十九週 6/19-6/23	成就課程(2):藝×1、閱×1 關懷你和我~性別平等與性侵害防治教育(1)	0	0	0
第二十週 6/26-6/30 【06/30(五)結業式】	成就課程(2):藝×1、閱×1	0	0	環境教育(1)
總計	47	0	0	13
合計	60			

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.「大潭素質 讚起拇指」 成就課程	(1)藝享大潭 18 (2)閱讀小學士 17 (3)健康滿分 5	40	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.各類議題~關懷你和我	(1)家庭教育與家庭暴力防治教育 3 (2)性別平等 3 (3)性別平等與性侵害防治教育 3	9	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.「大潭素質 讚起拇指」 成就課程	(1)藝享大潭 17 (2)閱讀小學士 17 (3)健康滿分 4	38	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.各類議題~關懷你和我	(1)家庭教育與家庭暴力防治教育 3 (2)性別平等 3 (3)性別平等與性侵害防治教育 3	9	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

上學期								
課程名稱：1.「大潭素質 讚起拇指」成就課程 ~藝享大潭						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 8/29-9/02	相見歡: 手舞足蹈	健 E-A1 健 E-B1 健 E-C2 生 E-B3	1.瞭解舞蹈課得上課規則與注意事項 2.藉由充滿歡樂與優美的旋律，讓學生能舒展身心，健康成長。 3.讓學生能運用活潑、活力及青春之肢體動作、增進身體運動的基本協調能力。 4.表現全身性的身體活動。	1.瞭解本學期課程 2.認識音樂性質及節奏 3.練習基礎暖身動作 4.瞭解節拍及簡易身體協調律 5.節奏感訓練	1	口試 參與態度 實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂	【性別平等】 【生命教育】 【國際教育】 【安全教育】
第二~四週 9/05-9/23	舞動肌肉	數 E-B3 生 E-B3 健 E-A1 健 E-B1 健 E-B3 健 E-C2	1.透過藝術課程，開啟孩童對生活中藝術的認識與感受。 2.藉由語言或肢體律動活動，闡展孩童間的人際互動。 3.運用音樂歌曲素材，讓學生能運用活潑、活力及青春之肢體動作、增進身體運動的基本協調能力。	1.認識音樂性質及節奏 2.瞭解節拍及簡易身體協調律動 3.瞭解身體律動肢體的協調性 4.瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配 5.熟練舞藝技巧:暖身運動、大肌肉群訓練、小肌肉群訓練、肌肉群彈力訓練、小腿拍打訓練	3	參與態度 實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂	【性別平等】 【生命教育】 【國際教育】 【安全教育】
第五、七~八週 9/26-9/30、 10/10-10/21	雙人舞藝 我最行	國 E-B3 生 E-B3 健 E-A1 健 E-B1 健 E-B3 健 E-C2	1.藉由充滿歡樂與優美的旋律，讓學生能舒展身心，健康成長。 2.運用音樂歌曲素材，讓孩童接近自然環境並尊重生命。 3.讓學生能運用活潑、活力及青春之肢體動作、增進身體運動的基本協調能力。 4.藉由語言或肢體律動活動，闡展孩童間的人際互動。	1.瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配 2.在活動中表現身體的協調性 3.了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入 4.瞭解肢體與音樂1節奏的輕重拍協調搭配 5.熟練舞藝技巧:雙人暖身運動、地板動作-屈膝後踢腿、把杆動作-屈膝後踢腿、雙人組合屈膝後踢腿、雙人屈膝後踢腿+蹲 and 跳	3	參與態度 實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂	【性別平等】 【生命教育】 【國際教育】 【安全教育】
第九~十一週 10/24- 11/11	舞力全開	國 E-B3 生 E-B3 健 E-A1	1.藉由充滿歡樂與優美的旋律，讓學生能舒展身心，健康成長。	1.了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入 2.瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調	3	參與態度 實作評量 (配合音樂節	音樂	【性別平等】 【生命教育】 【國際教育】

		健 E-B1 健 E-B3 健 E-C2	2.讓學生能運用活潑、活力及青春之肢體動作、增進身體運動的基本協調能力。 3.表現全身性的身體活動。 4.運用音樂歌曲素材，讓孩童接近自然環境並尊重生命。	搭配 3.在活動中表現身體的協調性 4.熟練舞藝技巧:腹部肌肉訓練、地板動作-雙腳打直交叉前踢腿、把杆動作-雙腳打直交叉前踢腿、流動動作-屈膝後踢腿、流動動作-雙腳打直交叉前踢腿		奏)做有韻律規則協調動作		【安全教育】
第十二~十四週 11/14- 12/02	動物之舞	國 E-B3 生 E-B3 健 E-A1 健 E-B1 健 E-B3 健 E-C2	1.透過藝術課程，開啟孩童對生活中藝術的認識與感受。 2.藉由語言或肢體律動活動，闡展孩童間的人際互動。 3.藉由充滿歡樂與優美的旋律，讓學生能舒展身心，健康成長。 4.讓學生能運用活潑、活力及青春之肢體動作、增進身體運動的基本協調能力。 5.養成良好的健康態度與習慣，並表現於生活中。	1.了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入 2.瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配 3.在活動中表現身體的協調性 4.熟練舞藝技巧:背部肌肉訓練、小鱷魚、小天鵝、眼鏡蛇肢體練習	3	參與態度 實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂	【性別平等】 【生命教育】 【國際教育】 【安全教育】
第十五、十六、 十九週 12/05- 12/16、 112/1/02-1/06	飛行舞力	數 E-B3 國 E-B3 生 E-B3 健 E-A1 健 E-B1 健 E-B3 健 E-C2	1.藉由充滿歡樂與優美的旋律，讓學生能舒展身心，健康成長。 2.提升學生健康體適能基礎。 3.讓學生能運用活潑、活力及青春之肢體動作、增進身體運動的基本協調能力。 4.養成良好的健康態度與習慣，並表現於生活中。 5.在活動中表現身體協調性。	1.了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入 2.瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配 3.在活動中表現身體的協調性 4.熟練舞藝技巧:背部肌肉訓練、雙人默契訓練、小飛機、大飛機、搖籃肢體舞藝練習	3	參與態度 實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂	【性別平等】 【生命教育】 【國際教育】 【安全教育】
第二十、二十一週 1/09-1/20	課程回饋 與檢討	國 E-B3 健 E-A1 健 E-B1 健 E-B3 健 E-C2	1.提升學生健康體適能基礎。 2.養成良好的健康態度與習慣，並表現於生活中。	1.期末心得分享 2.檢討與改進 3.糾正姿勢、改正錯誤	2	實作評量 參與態度 口頭發表	音樂	【性別平等】 【生命教育】

## 上學期

課程名稱：1.「大潭素質 讚起拇指」成就課程 ~閱讀小學士

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 8/29-9/02 【830(二)開學日】	課程介紹	國 E-B1 數 E-A2	1.瞭解本學習課程 2.瞭解閱讀課的原理原則 3.能完成 25 本優良課外讀物的閱讀認證。	1.介紹本學期課程內容 2.本學期課程內容要求說明	1	口頭表達 參與態度		【品德教育】 【閱讀素養】
第二週 9/05-9/09	圖書館利用：認識參考工具書	國 E-A1 國 E-B1 生 E-A1	1.能認識圖書館的功能及使用方法。 2.能專心聆聽，尊重對方的發言。 3.能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1.讓學生從書的封面、書背和內容，說說參考工具書的不同。 2.介紹工具書的位置與特徵。 3.認識繪本、橋樑書的特色及其擺放位置。 4.找找樂。	1	參與態度 口語發表 實作	圖書館	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
第三週 9/12-9/16	我長大了 /打招呼	國 E-A1	1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.樂於表達自我的情感。 3.遇到挫折時，能勇敢面對並解決。	1.分組進行閱讀。 2.為什麼瑪莉蓮不喜歡游泳課？ 3.是誰鼓勵瑪莉蓮？ 4.瑪莉蓮最後喜歡自己嗎？為什麼？ 5.讓學生了解，當遇到挫折時，如果可以像瑪莉蓮一樣改變想法，就會看見一個嶄新的、令人愉快的世界。 6.教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。	1	口語評量 觀察評量	繪本導讀 大鯨魚瑪莉蓮 著：大衛·卡利 出版社：米奇巴克 2012年9月20日	
第四週 9/19-9/23	我長大了 /勇氣樹	國 E-A2	1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.培養願意嘗試各種困難的勇氣。	1.分組進行閱讀。 2.主角小錫兵的外表和其他錫兵有什麼不同？ 3.主角小錫兵有什麼夢想？ 4.他遇到了哪些危機？ 5.請同學分享自己曾經遇過的困難並且解決的經驗。 6.讓學生從故事中，培養面對困難的勇氣。	1	口語評量 觀察評量	繪本導讀 勇敢的小錫兵 著：漢斯·克里斯汀·安徒生 出版社：螢火蟲出版 2019年5月24日	
第六-七週	快樂	國 E-A1	1.培養良好聆聽能力	活動一：報紙版面知多少	2	參與討論	國語日報、學習單、	【閱讀素養】

10/03-10/14	讀報王	國 E-B1 生 E-A1	<ol style="list-style-type: none"> <li>能欣賞並朗讀標注注音的作品。</li> <li>有禮貌的表達意見</li> <li>發揮分工合作團隊精神。</li> <li>朗讀童詩</li> <li>欣賞童詩作品並仿作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識國語日報報紙版面。</li> <li>在報紙上剪貼一篇與主題相關的文章</li> <li>老師一一介紹國語日報各版面規畫。</li> <li>利用國語日報進行小組間的有獎徵答。</li> </ol> <p>活動二：童言童語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生從報紙中找出童詩並能大聲朗讀童詩。</li> <li>承續上一節童詩的主題，做詞語創意接龍。</li> <li>完成詞語接龍，做詞語聯想。</li> </ol> <p>活動三：童詩仿作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>承續上一節童詩的主題，請學生在 2 首童詩中自行選擇 1 首童詩的主題，並仿該首童詩的形式，進行童詩仿作。</li> <li>將完成的童詩仿作學習單，空白處畫上插圖。</li> <li>請學生輪流上台朗讀自己仿作的童詩。</li> </ol> <p>活動四：老師分享講評及全班欣賞，小組欣賞</p>	課堂表現 口頭評量 學習單	白板、白板筆、彩繪 用具	【性別平等】 【人權教育】
第八週 10/17-10/21	生活小點 滴 / 一天的 時間	國 E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。</li> <li>能妥善管理時間。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>分組進行閱讀。</li> <li>慌張先生的口頭禪是什麼？</li> <li>慌張先生今天為什麼會表現得這麼慌張？</li> <li>如果你是慌張先生，會用什麼方法提醒自己，解決慌亂的生活呢？</li> <li>讓同學了解「慌張」是無法做好事情的，必須懂得善用時間。</li> </ol>	1 口語評量 觀察評量	繪本導讀 慌張先生 文：賴馬 出版社：親子天下 2016 年 8 月 31 日	
第九週 10/24-10/28	圖書館 - 自由閱讀	國 E-A1 生 E-A1	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識圖書館的功能及使用方法。</li> <li>能專心聆聽，尊重對方的發言。</li> <li>能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生到圖書館進行自由閱讀</li> <li>實際走訪閱讀</li> </ol>	1 實作	圖書館	【閱讀素養】 【人權教育】
第十週	生活小點	國-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> <li>能培養閱讀的興</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>分組進行閱讀。</li> </ol>	1 口語評量	繪本導讀	

10/31-11/04	滴 / 小書蟲		趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 體會閱讀的趣味，樂於終身學習。	2. 小兔子邦尼喜歡做什麼事？ 3. 小兔子邦尼和他的朋友為什麼要潛入圖書館？ 4. 小兔子邦尼和他的朋友最後有成功的讀到自己喜歡的書嗎？ 5. 讓學生從故事中體會閱讀的美妙。		觀察評量	小兔子邦尼的讀書會 文：安妮·絲薇妥 出版社：水滴文化 2017年6月22日	
第十一週 11/07-11/11	生活小點滴 / 從自己開始	國 E-C1	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 為了給海洋生物一個安全的家，我可以從自己少用塑膠開始。	1. 分組進行閱讀。 2. 海龜福氣為什麼生病了？ 3. 我們可以怎麼做，幫海龜福氣的家不再髒亂？ 4. 讓學生從故事中知道「淨塑」的重要性。	1	口語評量 觀察評量	繪本導讀 海龜福氣要回家 文：陳月文 出版社：漢欣文化 2017年10月20日	
第十二週 11/14-11/18	故事夢工廠 / 等兔子來撞樹	國 E-A2	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能體會「一分耕耘一分收穫」的道理。	1. 分組進行閱讀。 2. 小紅母雞發現了什麼？ 3. 小紅母雞的朋友用什麼理由拒絕小紅母雞的請求？ 4. 小紅母雞的朋友們要幫忙做什麼？ 5. 小紅母雞怎麼教訓他的朋友呢？ 6. 讓學生體會「一分耕耘一分收穫」的道理。	1	口語評量 觀察評量	繪本導讀 小紅母雞 作者：小皮耶·德里繪：瑟西兒·羽德希吉耶 出版社：親子天下 2018年1月4日	
第十三週 11/21-11/25	圖書館 - 自由閱讀	國 E-A1 生 E-A1	1. 能認識圖書館的功能及使用方法。 2. 能專心聆聽，尊重對方的發言。 3. 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1. 學生到圖書館進行自由閱讀 2. 實際走訪閱讀	1	實作	圖書館	【閱讀素養】 【人權教育】
第十四週 11/28-12/02	愛心樹 The Giving Tree	國 E-A1 國 E-B1 生 E-A1 健 E-B1	1. 能認識書的結構。 2. 能知道主題書作者、出版社。 3. 能閱讀故事、並了解故事內容。 4. 能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 5. 能瞭解繪本內容所傳達的意義。	活動一：認識圖書基本資料 1. 在圖書中指出出版社、出版日期、作者、譯者、繪圖者、頁數，將基本資料記錄於「閱讀認證單」中。 2. 引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表預測故事內容及對封面、插圖的感想或感覺。 活動二：圖書閱讀 1. 全班共讀、默讀或老師導讀或以 ppt 呈現繪本內容。	1	參與討論 課堂表現 口頭評量 學習單 圖畫	【繪本：愛心樹】 作者：謝爾·希爾弗斯坦 Shel Silverstein 繪者：謝爾·希爾弗斯坦 (Shel Silverstein) 譯者：劉美欽 出版社：水滴文化 出版日期：2018/12/08	【閱讀素養】 【家庭教育】

			<p>6.能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。</p> <p>7.能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。</p> <p>8.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</p>	<p>2.教師逐頁帶領閱讀，並適時說明故事情節重點。</p> <p>3.帶領重述、回想繪本故事結構與要素：主角、時間、地點、人事時地物，以及這本書想告訴我們？你最喜歡的部份？</p> <p>活動三：討論與心得分享</p> <p>1.討論內容大意。</p> <p>2.分享心得並回答問題。</p> <p>活動四：填寫學習單</p> <p>1.將討論的結果及心得記錄於學習單或在圖畫紙上呈現，完成交回給老師評閱。</p> <p>2.張貼優良作品給學生觀摩欣賞。</p>				
第十五週 12/05-12/09	故事夢工廠 / 角和腳	國 E-A1	<p>1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。</p> <p>2.能肯定自己，進而尊重別人。</p>	<p>1.分組進行閱讀。</p> <p>2.波波為什麼會覺得不快樂？</p> <p>3.為什麼大家對波波屁股的意見都不同呢？</p> <p>4.讓學生從故事中學到尊重每個人的樣子，並接受自己原來的樣子。</p>	1	口語評量 觀察評量	繪本導讀 河馬波波屁股大 文：迪迪耶·李維 圖：馬克·布塔方 出版社：米奇巴克 2016年1月18日	
第十六週 12/12-12/16	圖書館 - 自由閱讀	國 E-A1 生 E-A1	<p>1.能認識圖書館的功能及使用方法。</p> <p>2.能專心聆聽，尊重對方的發言。</p> <p>3.能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>1.學生到圖書館進行自由閱讀</p> <p>2.實際走訪閱讀</p>	1	實作	圖書館	【閱讀素養】 【人權教育】
第十九週 112/1/02-1/06	故事夢工廠 / 赤腳國王	國 E-A3	<p>1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。</p> <p>2.能感受親情的溫暖。</p>	<p>1.分組進行閱讀。</p> <p>2.小不點的爸爸職業是什麼？</p> <p>3.爸爸為小不點做了什麼樣的鞋子？</p> <p>4.小不點為什麼覺得很為難？</p> <p>5.小不點最後做了什麼決定？</p> <p>4.讓學生透過故事感受親情的溫暖。</p>	1	口語評量 觀察評量	繪本導讀 魔法紅木鞋 作者：賴曉珍 出版社：小天下 2013年10月1日	
第二十週 1/09-1/13	圖書館 - 自由閱讀	國 E-A1 生 E-A1	<p>1.能認識圖書館的功能及使用方法。</p> <p>2.能專心聆聽，尊重對方的發言。</p> <p>3.能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>1.學生到圖書館進行自由閱讀</p> <p>2.實際走訪閱讀</p>	1	實作	圖書館	【閱讀素養】 【人權教育】

## 上學期

課程名稱：1.「大潭素質 讚起拇指」成就課程 ~健康滿分

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一、二週 8/29-9/09	正確用藥 及全民健 保宣導	健 E-A1 健 E-A2 生 E-A1 生 E-A2	1.培養學生正確用藥知識 2.了解不當用藥對身體的危害、對人生的影響 3.了解正確用藥之重要及預防藥物濫用之行為。 4.珍惜全民健保資源，知道正確用藥方法	1.了解兒童正確用藥 - 五要五不說明 2.利用影片-健康玉玲瓏內容討論、分享心得，了解全民健保的重要性 3.清楚用藥方法、時間	2	1.前後測 2.口頭評量 3.態度檢核	1.簡報 2.學習單	【家庭教育】 【生命教育】
第六週 10/03-10/07	健康體位 ~『我最棒』!	健 E-A1 生 E-A1	1.認識六大類食物及其功能。 2.知道自己的健康體位。 3.知道健康體位的五大核心能力。 4.知道維持良好體位的方法(85 210)。	1.知道自己的身體的質量指數(BMI)。 2.能回答健康體位的五大核心能力的內容。 3.維持健康體位的五大方法(85210)。 4.了解健康體位的五大核心能力的內容及維持健康體位的五大方法(85210) 5.知道兒童健康體位靠三寶-健康飲食、身體活動、充足睡眠。 6.培養學生良好的運動習慣和正確的飲食觀念認知。 7.增加學生身體活動量並改善學生的生活作息。 8.體位不良的學生，改善並維持適當體位。	1	1.操作評量 2.口頭評量 3.態度檢核	1.簡報 2.學習單 3.衛生署網站	【家庭教育】 【生命教育】
第九週 10/24-10/28	拒絕檳榔 菸害--健康 與你常在	健 E-A1 健 E-A2 生 E-A1 生 E-A2	1.透過講解讓學生知道吸菸和嚼檳榔對身體的健康危害。 2.知道吸菸和嚼檳榔對環境的不好。 3.能夠將拒菸拒檳的概念落實到生活中。	1.知道菸草裡的危害物質 2.知道檳榔的成份及其影響 3.了解吸菸和嚼檳榔的危害 4.明白嚼檳榔對牙齒的影響	1	1.前後測 2.口頭評量 3.態度檢核	1.簡報 2.學習單	【家庭教育】 【生命教育】 【環境教育】

<p>第十九週 112/1/02-1/06</p>	<p>愛護牙齒</p>	<p>健 E-A1 生 E-A1</p>	<p>1.體認健康行為和飲食的重要性。 2.認識口腔清潔的重要，瞭解健康的意義。 3.願意定期檢查牙齒。</p>	<p>1.學會正確的刷牙方法及相關口腔衛生保健的知識 2.學童善用牙醫診所的口腔保健服務，才能擁有一口好牙。 3.讓學童了解口腔的重要而達到良好的成效。 4.加強小朋友記得預防蛀牙的方法。 (1)多刷牙(飯後睡前要刷牙) (2)常漱口 (3)少吃甜食 (4)三餐定時 (5)儘量不要吃點心 (6)口渴時只喝開水 (7)每半年一次口腔檢查</p>	<p>1</p>	<p>1.操作評量 2.口頭評量 3.態度檢核</p>	<p>動畫短片 學習單</p>	<p>【家庭教育】 【人權教育】 【性別平等】</p>
-------------------------------	-------------	--------------------------	--	--	----------	-------------------------------------	---------------------	-------------------------------------

## 上學期

課程名稱：2.各類議題~關懷你和我-性別平等

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五、七~八週 9/26-9/30 10/10-10/21	我也要玩	國 E-A2 數 E-A2 數 E-C2 健 E-A2 生 E-A2	1.學習參加團體活動，並遵守團體遊戲規則。 2.學習尊重異性與異性相處。	1.學習與不同性別者平等互動。 2.能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 3.能清楚說出自己的意思。 4.表達自己的意見和感受，不受性別的限制，並尊重別人的發表。 5.能完成骰子並遵守遊戲規則，將結果記錄下來	3	紙筆測驗 參與態度 口語表達 學習單 實作	電腦 單槍投影機 學習單 剪刀 雙面膠 彩色筆	【性別平等】 【人權教育】

課程名稱：2.各類議題~關懷你和我-性別平等與性侵害防治教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十~十二週 10/31-11/18	我是大導演	國 E-A2 健 E-A2 生 E-A2	1.能說出身體的隱私部位。 2.能認識身體的自主權，預防性騷擾。 3.能說出與他人相處，保護自己的方法。 4.能上廁所前會先敲門。 5.能上完廁所，會穿好衣褲，才出廁所。 6.能知道保護隱私權的重要。	1.認識自己的身體隱私權。 2.尊重不同性別者的特質。 3.認識不同性別者身心的異同。 4.學習與不同性別者平等互動。 5.表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	3	參與態度 口語表達 學習單 實作	電腦 單槍投影機 學習單 學生能力 檢核表	【人權教育】 【性別平等】 【性侵防治】 【品德教育】

課程名稱：2.各類議題~關懷你和我-家庭教育與家庭暴力防治教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三~十五週 11/21-12/09	愛心樹	國 E-A2 健 E-A2 生 E-A2	1.察覺自己與家人的溝通方式 綜合 2.探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 3.認識情緒的表達及正確的處理方式。	1.能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 2.能瞭解繪本內容所傳達的意義。 3.能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 4.能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 5.能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。	3	參與態度 課堂問答 發表 完成學習單	電腦 單槍投影機 學習單 故事簡報	【家暴防治】 【性別平等】 【品德教育】

## 下學期

課程名稱：1.「大潭素質 讚起拇指」成就課程 ~藝享大潭

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 2/13-2/17	歡樂收心操	健 E-A1 健 E-B1 健 E-C2 健 E-B3 生 E-B3	1.瞭解舞蹈課得上課規則與注意事項 2.讓學生能運用活潑、活力及青春之肢體動作、增進身體運動的基本協調能力。 3.表現全身性的身體活動。	1.本學期課程任務介紹 2.本學期課程學習目標說明 3.練習基礎暖身 4.瞭解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入 5.瞭解節拍及簡易身體協調律 6.節奏感訓練	1	口試 學習態度 實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂	【性別平等】 【生命教育】 【國際教育】 【安全教育】
第三~五週 2/27-3/17	魔豆傳奇	健 E-A1 健 E-B1 健 E-C2 健 E-B3 生 E-B3	1.藉由充滿歡樂與優美的旋律，讓學生能舒展身心，健康成長。 2.在活動中表現身體的協調性。 3.讓學生能運用活潑、活力及青春之肢體動作、增進身體運動的基本協調能力。 4.表現全身性的身體活動。	1.熟練基本暖身 2.瞭解節拍及簡易身體協調律動 3.熟練大腿前側肌、小紅豆、大紅豆、小饅頭、腳踏車等肢體舞藝技巧練習	3	學習態度 實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂	【性別平等】 【生命教育】 【國際教育】 【安全教育】
第六、八~九週 3/20-3/24、 4/03-4/14	圓之舞	健 E-A1 健 E-B1 健 E-C2 健 E-B3 生 E-B3	1.藉由充滿歡樂與優美的旋律，讓學生能舒展身心，健康成長。 2.藉由語言或肢體律動活動，闡展孩童間的人際互動。 3.讓學生能運用活潑、活力及青春之肢體動作、增進身體運動的基本協調能力。	1.熟練基本暖身 2.瞭解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入 3.熟練大腿後側肌、小石頭、大石頭、轉陀螺、地板動作-右腳後抬腿肢體等舞藝技巧練習	3	學習態度 實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂	【性別平等】 【生命教育】 【國際教育】 【安全教育】
第十~十二週 4/17-5/05	舞 GO 讚	健 E-A1 健 E-B1 健 E-C2 健 E-B3 生 E-B3	1.藉由充滿歡樂與優美的旋律，讓學生能舒展身心，健康成長。 2.提升學生健康體適能基礎。 3.讓學生能運用活潑、活力及青春之肢體動作、增進身體運動的基本協調能力。	1.基本暖身練習 2.熟練平衡感訓練 3.熟練地板動作-左腳後抬腿、右腳單腿站立、左腳單腿站立、左右腳單腿站立+彈跳等舞藝技巧	3	學習態度 實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂	【性別平等】 【生命教育】 【國際教育】 【安全教育】

第十四~十六週 5/15-6/02	跳躍大潭舞台	國 E-B3 健 E-A1 健 E-B1 健 E-C2 健 E-B3 生 E-B3	1.透過藝術課程，開啟孩童對生活中藝術的認識與感受。 2.藉由語言或肢體律動活動，闡展孩童間的人際互動。 3.運用音樂歌曲素材，讓孩童接近自然環境並尊重生命。	1.熟練舞蹈小品編排1~4 舞技 2.瞭解舞蹈小品彩排的舞藝及技術、走位。	3	學習態度 實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂	【性別平等】 【生命教育】 【國際教育】 【安全教育】 【多元文化】
第十七~十九週 6/05-6/23	舞台魅力	國 E-B3 健 E-A1 健 E-B1 健 E-C2 健 E-B3 生 E-B3	1.藉由語言或肢體律動活動，闡展孩童間的人際互動。 2.藉由充滿歡樂與優美的旋律，讓學生能舒展身心，健康成長。 3.讓學生能運用活潑、活力及青春之肢體動作、增進身體運動的基本協調能力。 4.能根據自己的興趣與能力、參與。	1.熟練舞蹈小品舞姿。 2.藉由舞台魅力表演藝術活動，認識舞蹈之美，增加自我自信，舞出感動。 3.分享團隊合作舞藝技能給來賓欣賞，知道「大潭素質讚起拇指」的特質。	3	學習態度 實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂	【性別平等】 【生命教育】 【國際教育】 【安全教育】 【多元文化】
第二十週 6/26-6/30	課程回饋與檢討	國 E-B3 健 E-A1 健 E-B1 健 E-C2 健 E-B3 生 E-B3	1.提升學生健康體適能基礎。 2.養成良好的健康態度與習慣，並表現於生活中。	1.期末成果發表與心得分享 2.檢討與改進 3.糾正姿勢、改正錯誤	1	實作評量 參與態度 口頭發表	音樂	【性別平等】 【生命教育】 【安全教育】

## 下學期

課程名稱：1.「大潭素質 讚起拇指」成就課程 ~閱讀小學士

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 2/13-2/17 0213(-)開學日	課程介紹	國 E-B1 數 E-A2	1.瞭解本學習課程 2.瞭解閱讀課的原理原則 3.能完成 25 本優良課外讀物的閱讀認證。	1.介紹本學期課程內容 2.本學期課程內容要求說明	1	口頭表達 參與態度		【品德教育】 【閱讀素養】
第三週 2/27-3/03	圖書館利用：認識書的排架	國 E-A1 國 E-B1 生 E-A1	1.能認識圖書館的功能及使用方法。 2.能專心聆聽，尊重對方的發言。 3.能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1.認識十大分類功能 2.教師利用數來寶加強學生印象 3.介紹十大分類的意義和內容 4.找找樂。	1	參與態度 口語發表 實作	圖書館	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
第四週 3/06-3/10	圖書館利用：認識各類圖書與出版品		1.教師介紹各類出版品 2.師生討論各類出版品的不同 3.學生發表個人閱讀各類出版品的經驗	1	參與態度 口語發表 實作	圖書館	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	
第五週 3/13-3/17	圖書館-自由閱讀	國 E-A1 生 E-A1	1.能認識圖書館的功能及使用方法。 2.能專心聆聽，尊重對方的發言。 3.能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1.學生到圖書館進行自由閱讀 2.實際走訪閱讀	1	實作	圖書館	【閱讀素養】 【人權教育】
第六週 3/20-3/24	朱家故事	國 E-A1 國 E-B1 生 E-A1 健 E-B1	1.能認識書的結構。 2.能知道主題書作者、出版社。 3.能閱讀故事、並了解故事內容。 4.能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 5.能瞭解繪本內容所傳達的意義。 6.能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分	活動一：認識圖書基本資料 1.在圖書中指出出版社、出版日期、作者、譯者、繪圖者、頁數，將基本資料記錄於「閱讀認證單」中。 2.引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表預測故事內容及對封面、插圖的感想或感覺。 活動二：圖書閱讀 1.全班共讀、默讀或老師導讀或以 ppt 呈現繪本內容。 2.教師逐頁帶領閱讀，並適時說明故事情節重點。	1	態度評量 課堂表現 口語發表 學習單 圖畫	【繪本：朱家故事】 作者：安東尼布朗 譯者：漢聲雜誌 繪者：安東尼布朗 出版社：英文漢聲 出版日期：2010/01/01	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

			<p>享。</p> <p>7.能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。</p> <p>8.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</p>	<p>3.帶領重述、回想繪本故事結構與要素：主角、時間、地點、人事時地物，以及這本書想告訴我們？你最喜歡的部份？</p> <p>活動三：討論與心得分享</p> <p>1.討論內容大意。</p> <p>2.分享心得並回答問題。</p> <p>活動四：填寫學習單</p> <p>1.將討論的結果及心得記錄於學習單或在圖畫紙上呈現，完成交回給老師評閱。</p> <p>2.張貼優良作品給學生觀摩欣賞。</p>				
<p>第八週</p> <p>4/03-4/07</p>	<p>心情溫度計/彩色心情</p>	<p>國 E-A1</p>	<p>1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。</p> <p>2.能了解各種不同的情緒。</p> <p>3.能學習情緒管理。</p>	<p>1.分組進行閱讀。</p> <p>2.書中共有幾種顏色？這些顏色各代表什麼心情？</p> <p>3.除了書中提到的顏色和心情，你覺得還有什麼心情可以用顏色來表示？</p> <p>4.讓學生透過故事內容感受不同的情緒，學會抒發情緒與管理情緒。</p> <p>5.教師可以帶領學生進行「顏色妖怪」的藝術創作。</p>	<p>1</p>	<p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>繪本導讀</p> <p>顏色妖怪</p> <p>著：安娜·耶拿絲</p> <p>出版社：小華碩</p> <p>2018年6月</p>	
<p>第九週</p> <p>4/10-4/14</p>	<p>心情溫度計/勇敢超人</p>	<p>國 E-A2</p>	<p>1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。</p> <p>2.做錯事後，能不找藉口，推卸責任。</p> <p>3.能培養「誠實」的美德。</p>	<p>1.分組進行閱讀。</p> <p>2.每次小毛惹麻煩後，總會說什麼？</p> <p>3.你覺得小毛找藉口可以解決事情嗎？為什麼？</p> <p>4.你覺得小毛最後承認錯誤時，勇敢嗎？為什麼？</p> <p>5.請同學分享自己「誠實」事情。</p> <p>6.讓學生從故事中，培養面對錯誤的勇氣。</p>	<p>1</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>繪本導讀</p> <p>小毛惹麻煩</p> <p>著：大衛·夏儂</p> <p>譯者：黃鈺惠</p> <p>出版社：維京出版</p> <p>2013年11月</p>	
<p>第十週</p> <p>4/17-4/21</p>	<p>心情溫度計/小波氣球飛上天</p>	<p>國 E-A2</p>	<p>1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。</p> <p>2.能了解隨意「發脾氣」的後果。</p> <p>3.能學習情緒管理。</p>	<p>1.分組進行閱讀。</p> <p>2.波泰喜歡喝什麼人的血嗎？</p> <p>3.阿古力怎麼會噴火了？對他的生活造成什麼影響？</p> <p>4.阿古力想了哪些方法來滅自己的火呢？</p> <p>5.是什麼把阿古力的火澆熄了</p> <p>6.讓學生了解「發脾氣」是無法解決事情的，也會讓別人不敢靠近自己。</p> <p>7.教師總結故事大意，並讓同學發表不同</p>	<p>1</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>繪本導讀</p> <p>我變成一隻噴火龍了！</p> <p>著：賴馬</p> <p>出版社：親子天下</p> <p>2016年1月</p>	

				意見。				
第十一週 4/24-4/28	特別的禮物 / 小水珠，去哪裡	國 E-C1	1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.能認識水循環。 3.能一同關心地球暖化，與水資源缺乏與汙染等議題。	1.分組進行閱讀。 2.誰幫助小水滴飄向天空？ 3.小水滴先在哪裡休息？又怎麼回到了地面上呢？ 4.小水滴的旅程經過了哪些地方？最後到達了哪裡？ 5.小水滴到達大海後，又是如何回到天上？ 6.讓學生了解「水」的循環，並且明白「水」的重要性。	1	口語評量 觀察評量	繪本導讀 小水滴，祝你旅行愉快 文：安·克蘿絲 繪者：露娜西 出版社：青林 2014年9月	
第十二週 5/01-5/05	特別的禮物 / 生日快樂	國 E-C1	1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.能明白視障者生活的不便。 3.能懂得以行動幫助弱勢族群，同時也更加感恩惜福	1.分組進行閱讀。 2.為什麼作者要用黑色和白色來呈現畫面呢？ 3.小男孩在外面會有什麼困擾呢？ 4.小男孩如何感覺到風？如何知道有麻雀呢？ 5.小男孩對「看不見」有什麼恐懼？ 6.為什麼繪本裡出現了彩色的畫面？ 7.讓學生從故事中體會視障者生活中的不便，因而培養同理心。	1	口語評量 觀察評量	繪本導讀 看不見 文：蔡兆倫 出版社：小兵 2012年2月	
第十四週 5/15-5/19	圖書館-自由閱讀	國 E-A1 生 E-A1	1.能認識圖書館的功能及使用方法。 2.能專心聆聽，尊重對方的發言。 3.能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1.學生到圖書館進行自由閱讀 2.實際走訪閱讀	1	實作	圖書館	【閱讀素養】 【人權教育】
第十五週 5/22-5/26	威廉的洋娃娃 William's Doll	國 E-A1 國 E-B1 生 E-A1 健 E-B1	1.能認識書的結構。 2.能知道主題書作者、出版社。 3.能閱讀故事、並了解故事內容。 4.能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 5.能瞭解繪本內容所傳達	活動一：認識圖書基本資料 1.在圖書中指出出版社、出版日期、作者、譯者、繪圖者、頁數，將基本資料記錄於「閱讀認證單」中。 2.引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表預測故事內容及對封面、插圖的感想或感覺。 活動二：圖書閱讀 1.全班共讀、默讀或老師導讀或以 ppt 呈	1	態度評量 課堂表現 口頭發表 學習單 圖畫	【繪本：威廉的洋娃娃】 William's Doll 作者：夏洛特·佐羅托 譯者：楊清芬 出版社：遠流	【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

			<p>的意義。</p> <p>6.能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。</p> <p>7.能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。</p> <p>8.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</p>	<p>現繪本內容。</p> <p>2.教師逐頁帶領閱讀，並適時說明故事情節重點。</p> <p>3.帶領重述、回想繪本故事結構與要素：主角、時間、地點、人事時地物，以及這本書想告訴我們？你最喜歡的部份？</p> <p>活動三：討論與心得分享</p> <p>1.討論內容大意。</p> <p>2.分享心得並回答問題。</p> <p>活動四：填寫學習單</p> <p>1.將討論的結果及心得記錄於學習單或在圖畫紙上呈現，完成交回給老師評閱。</p> <p>2.張貼優良作品給學生觀摩欣賞。</p>			<p>出版日期：1998/09/05</p>	
第十六週 5/29-6/02	特別的禮物/給地球的一封信	國 E-C1	<p>1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。</p> <p>2.能增進對地球的小常識。</p> <p>3.能愛護地球，並身體力行。</p>	<p>1.教師進行分組後，發給每一組一篇紙本，並進行閱讀。</p> <p>2.教師請每組輪流向大家介紹有關地球的小常識。</p> <p>3.教師請大家投票，哪一組敘述的最吸引人？</p> <p>4.請大家一起討論如何愛護地球。</p>	1	口語評量 觀察評量	<p>繪本導讀</p> <p>聽，地球在說話 文：崔銀英 出版社：幼福文化 2019年6月</p>	
第十七週 6/05-6/09	語文百寶箱/小小說書人	國 E-B1	<p>1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。</p> <p>2.能在閱讀的過程中學到生活的智慧。</p>	<p>1.分組進行閱讀。</p> <p>2.誰拿走了小販的帽子？</p> <p>3.小販如何拿回自己的帽子？</p> <p>4.讓學生了解，凡事都有解決的方法，先學會克制情緒，冷靜思考才能想出圓滿答的答案。</p> <p>5.教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。</p>	1	口語評量 觀察評量	<p>繪本導讀</p> <p>賣帽子 文：艾斯菲·斯勞柏肯納 出版社：上誼文化 1995年</p>	
第十八週 6/12-6/16	我喜歡/點金術	國 E-A2	<p>1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。</p> <p>2.能體會作者所欲傳達的處世哲理。</p>	<p>1.教師進行分組後，發給每一組一篇故事的紙本，並進行閱讀。</p> <p>2.教師請每組輪流向大家朗誦自己組別所分配到的故事。</p> <p>3.教師請小組推派代表和大家分享：</p> <p>(1) 這個故事的大意是什麼？</p> <p>(2) 這個故事是要告訴大家什麼道理？</p> <p>(3) 你對故事中哪個情節最什麼難忘？</p>	1	口語評量 觀察評量	<p>繪本導讀</p> <p>微童話 文：子魚 繪：南君 出版社：國語日報 2018年3月</p>	

				4.最後，教師請大家投票，哪一組是最佳朗誦者？哪一組敘述的最吸引人？				
第十九週 6/19-6/23	圖書館-自由閱讀	國 E-A1 生 E-A1	1.能認識圖書館的功能及使用方法。 2.能專心聆聽，尊重對方的發言。 3.能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1.學生到圖書館進行自由閱讀 2.實際走訪閱讀	1	實作	圖書館	【閱讀素養】 【人權教育】
第二十週 6/26-6/30	課程回饋與檢討	國 E-A1 國 E-B1 生 E-A1	1.經由指導，學習正確的閱讀方法。 2.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 3.能和別人分享閱讀的心得。	教師帶領學生複習回顧這一學期所共讀過的繪本文章，以及課程重點	1	態度評量 課堂表現 口頭發表		【人權教育】 【性別平等】

## 下學期

課程名稱：1.「大潭素質 讚起拇指」成就課程 ~健康滿分

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週 3/06-3/10	健康體位 ~『我最棒』!	數 E-A2 健 E-A1 生 E-A2	1.認識六大類食物及其功能。 2.知道自己的健康體位。 3.知道健康體位的五大核心能力。 4.知道維持良好體位的方法(85 210)。	1.知道自己的身體的質量指數(BMI)。 2.能回答健康體位的五大核心能力的內容。 3.維持健康體位的五大方法(85210)。 4.了解健康體位的五大核心能力的內容及維持健康體位的五大方法(85210) 5.知道兒童健康體位靠三寶-健康飲食、身體活動、充足睡眠。 6.培養學生良好的運動習慣和正確的飲食觀念認知。 7.增加學生身體活動量並改善學生的生活作息。 8.體位不良的學生，改善並維持適當體位。	1	1.操作評量 2.口頭評量 3.態度檢核	1.簡報 2.學習單 3.衛生署網站	【家庭教育】 【生命教育】
第九~十週 4/10-4/21	跑跳一級 棒	健 E-A1 生 E-A1	1.能分辨生活習慣的好壞，並願意養成生活好習慣。 2.能做出跳繩的基本動作。 3.能分辨平日各種場合的衣著打扮。 4.能促進身心健康。	1.透過跳繩運動可以增進協調性、平衡感、敏捷性、韻律感以及肌耐力。 2.養成定期跳繩的習慣。 3.可有效紓解壓力、改善心情、提升自信心等增進心理健康的幫助。 4.提升體適能。 5.了解教學者指導跳繩技巧及注意事項。	2	觀察檢核 實作檢核 態度檢核	跳繩	【人權教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第十二週 5/01-5/05	愛 eye 保 健我最行	數 E-A1 健 E-A1 生 E-A1	1.宣導視力保健的重要性。 2.說明如何做愛護眼睛，達到視力保健的效果。 3.說明 3010 代表用眼看書看電視 30 分鐘必須休息 10 分鐘。 4.了解眼睛要距離桌面 30 公分等於一個手臂的距離。	1.讓孩子了解視力保健的重要 2.透過親自視力檢查時知道如何照顧自己的眼睛和規律用眼自主管理。 3.懂得如何愛護自己的眼睛 4.希望將所學到的知識應用在日常生活上 5.遵守 3010 原則好好愛護眼睛。	1	操作評量 口頭評量 態度檢核	動畫短片-模糊的世界 學習單	【家庭教育】 【生命教育】 【安全教育】

## 下學期

課程名稱：2.各類議題~關懷你和我-家庭教育與家庭暴力防治教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六、八~九週 3/20-3/24、 4/03-4/14	家事大考驗	國 E-A2 健 E-A2 健 E-C2 生 E-A2 生 E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能體會家人做家事的辛勞。</li> <li>2.能了解家事分工的重要性，並能協助家人分配家事。</li> <li>3.能正確而有效的使用各種清潔工具。</li> <li>4.能將學到的做家事技能落實於生活中，養成主動做家事的習慣。</li> </ol>	<p>一.繪本引導 藉由繪本「朱家故事」的內容，讓小朋友能深深的體會家人做家事的辛勞。</p> <p>二.我愛做家事 讓小朋友養成每天主動幫忙做家事的習慣，並且紀錄在「家事檢核表」上。</p> <p>三.家事大考驗 進行家事闖關活動 第一關：掃地高手 第二關：拖地高手 第三關：擦玻璃高手 第四關：倒垃圾高手 第五關：摺衣高手 第六關：洗碗高手</p>	3	態度檢核 學生自評 家長評量 課堂問答 實作 檢核表 闖關卡	兒童繪本： 朱家故事 電腦 單槍投影機 鉛筆 學習單	【家庭教育】 【家暴防治】 【安全教育】

課程名稱：2.各類議題~關懷你和我-性別平等

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四~十六週 5/15-6/02	我是身體的好主人	國 E-A2 健 E-A2 生 E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識自己的身體部位與隱私處。</li> <li>2.了解他人侵犯自己身體隱私時，可以拒絕的方法。</li> <li>3.認識男女生的基本特質與喜好，進而打破既有的刻板印象。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識不同性別者身心的異同。</li> <li>2.尊重不同性別者的特質。</li> <li>3.辨識性別角色的刻板化印象。</li> <li>4.學習與不同性別者平等互動。</li> <li>5.表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</li> <li>6.認識自己的身體隱私權。</li> </ol>	3	分組討論 態度檢核 課堂問答 參與討論 圖畫作品	「我的身體」的影帶 身體部位的圖片 繪本:『威廉的洋娃娃』 學習單	【家庭教育】 【性別平等】 【人權教育】

課程名稱：2.各類議題~關懷你和我-性別平等與性侵害防治教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七~十九週 6/05-6/23	嘟嘟生氣了	國 E-A2 健 E-A2 生 E-A2	1.能意識保護自己的重要性，並能提高警覺。 2.能建立自我保護策略。 3.能知道如何利用社會資源，保護機構，尋求協助。	1.討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 2.認識不同性別者身心的異同。 3.尊重不同性別者的特質。 4.藉由影片欣賞：嘟嘟生氣了，了解自我保護隱私權的重要、何謂安全的界線及一個人的時候，如何遠離危險，保護自身的安全。 5.知道什麼是強暴？什麼是性騷擾？ 6.教師歸納重點並講述，以加深學生的印象，書寫學習單。	3	專心聽故事 學習態度 參與討論並 發表 表演	性侵害防治 宣導影片、 學習單	【性別平等】 【性侵防治】 【人權教育】