

參、彈性學習課程計畫

【 三 】年級彈性學習課程計畫

每週彈性學習節數(6)節，上學期(21)週，共(126)節，加下學期(20)週，共(120)節，合計(246)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週 8/29-9/02 【8/30開學日】		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、法定課程~性別平等 1	社團 1	0	0
第二週 9/05-9/09		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、法定課程~性別平等 1	社團 1	0	0
第三週 9/12-9/16		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、	社團 1	0	健康檢查 1
第四週 9/19-9/23		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、法定課程~家庭教育與家庭暴力 防治 1	社團 1	0	0
第五週 9/26-9/30		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、法定課程~家庭教育與家庭暴力 防治 1	社團 1	0	0
第六週 10/03-10/07		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、法定課程~家庭教育與家庭暴力 防治 1	社團 1	0	0
第七週 10/10-10/14		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1、 閱讀理解 1 法定課程~性別平等 1	社團 1	0	0
第八週 10/17-10/21		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1、 閱讀理解 2	社團 1	0	0
第九週 10/24-10/28		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 2	社團 1	0	0
第十週		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1	社團 1	0	0

10/31-11/04	閱讀理解 1、法定課程~性平與性侵害防治 1			
第十一週 11/07-11/11	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1、 閱讀理解 1、法定課程~性平與性侵害防治 1	社團 1	0	0
第十二週 11/14-11/18	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、法定課程~性平與性侵害防治 1	社團 1	0	0
第十三週 11/21-11/25	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1、 閱讀理解 1	社團 1	0	精進數學能力 1
第十四週 11/28-12/02	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1、 閱讀理解 1	社團 1	0	精進數學能力 1
第十五週 12/05-12/09	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1、 閱讀理解 1	社團 1	0	精進數學能力 1
第十六週 12/12-12/16	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1	社團 1	0	校慶運動會 2
第十七週 12/19-12/23	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1	社團 1	0	校慶運動會 2
第十八週 12/26-12/30	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1、	社團 1	0	校外教學 2
第十九週 1/02-1/06	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1、 閱讀理解 1	社團 1	0	校外教學 1
第二十週 1/09-1/13	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1	社團 1	0	全校親師生路跑活動 1
第二十一週 1/16-1/20 【1/20(五)結業式】	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1	社團 1	0	全校親師生路跑活動 1
總計	92	21	0	13
合計	126			

下學期

週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週 2/13-2/17 【2/13(一)開學日】		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1 法定課程~性別平等 1	社團 1	0	0
第二週 2/20-2/24		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、法定課程~性別平等 1	社團 1	0	0
第三週 2/27-3/03		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、	社團 1	0	健康檢查 1
第四週 3/06-3/10		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、法定課程~性別平等 1	社團 1	0	0
第五週 3/13-3/17		藝享大潭 1、資訊素養 1 國際文化 1 閱讀理解 1 、法定課程~家庭教育與家庭暴力防治 1	社團 1	0	0
第六週 3/20-3/24		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、	社團 1	0	兒童節慶祝活動 1
第七週 3/27-3/31		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1	社團 1	0	兒童節慶祝活動 2
第八週 4/03-4/07		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 法定課程~ 家庭教育與家庭暴力防治 1 閱讀理解 1	社團 1	0	0
第九週 4/10-4/14		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1 法定課程~家庭教育與家庭暴力防治 1	社團 1	0	0
第十週 4/17-4/21		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1	社團 1	0	精進數學能力 1
第十一週 4/24-4/28		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1	社團 1	0	精進數學能力 1
第十二週 5/01-5/05		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1	社團 1	0	母親節感恩活動 1

第十三週 5/08-5/12	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1	社團 1	0	母親節感恩活動 2
第十四週 5/15-5/19	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、法定課程~性平與性侵害防治 1	社團 1	0	0
第十五週 5/22-5/26	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、法定課程~性平與性侵害防治 1	社團 1	0	0
第十六週 5/29-6/02	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、法定課程~性平與性侵害防治 1	社團 1	0	0
第十七週 6/05-6/09	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 2	社團 1	0	0
第十八週 6/12-6/16	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 2	社團 1	0	0
第十九週 6/19-6/23	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1	社團 1	0	畢業典禮 2
第二十週 6/26-6/30 【6/30(四)結業式】	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 2	社團 1	0	0
總計	89	20	0	11
合計	120			

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.成就課程	(1)藝享大潭 21 (2)資訊素養 21 (3)國際文化 21 (4)閱讀小碩士 20	83	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.各類議題~關懷你和我	(1)性別平等 3 (2)性別平等與性侵害防治教育 3 (3)家庭教育與家庭暴力防治教育 3	9	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.成就課程	(1)藝享大潭 20 (2)資訊素養 20 (3)國際文化 20 (4)閱讀小碩士 20	80	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.各類議題~關懷你和我	(1)性別平等 3 (2)性別平等與性侵害防治教育 3 (3)家庭教育與家庭暴力防治教育 3	9	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

上學期								
課程名稱：1.成就課程～藝享大潭				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 8/29-9/02 【8/30開學 日】	前奏 (0) 2x8	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-C2 生活 E-B3	認識音樂性質及節奏	1. 雙手插腰雙腳打開點頭 2. 音樂出來右手筆 1.2 換手 1. 2. 3. 4.	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第二週 9/05-9/09	第一段 (1) 2x8	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解節拍及簡易身體協調律動	1. 雙手插腰. 雙腳打開點頭 2. 音樂出來右手 1.2 換左手 1. 2. 3. 4	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第三週 9/12-9/16	複習前奏 及第一段	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解節拍及簡易身體協調律動	1. 複習前奏 2. 複習第一段	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第四週 9/19-9/23	複習前奏 及第一段	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解身體律動肢體的協調性	1 複習前奏 2. 複習第一段. .	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第五週 9/26-9/30	X4	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配	3. 雙腳踏步. 雙手左右擺動. 2x8 拍 4. 雙手放胸前左右 4 個. 腳左勾點右勾 x4	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第六週 10/03-10/07	複習 X4	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配	3. 雙腳踏步. 雙手左擺動. 2x8 拍 4. 雙手放胸前左右 4 個. 腳左勾點右勾 x4	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第七週 10/10-10/14	複習	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	在活動中表現身體的協調性	1. 複習前奏 2. 複習第一段 3. 複習第二段 4. 糾正姿勢, 改正錯誤	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	

第八週 10/17-10/21	4X8 拍	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入	5. 左踏腳左手肘內轉打直出. 雙手打直兩邊抖肩 4X8 拍	1	實作評量 (配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第九週 10/24-10/28	2X8 拍	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解肢體與音樂 1 節奏的輕重拍協調搭配	6. 雙手繞圈 2 次. 左右各一次. 腳踏並雙手往下切. 1X8 拍. 換邊時手上端盤手式 1X8 拍. 重覆 2 次同上	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十週 10/31-11/04	複習	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	在活動中表現身體的協調性	1. 複習前奏 2. 複習第一段 3. 複習第二段 4. 糾正姿勢, 改正錯誤	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十一週 11/07-11/11	2X8 拍	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入	7. 招財貓動作上下動左右 1X8 拍. 跳起雙手畫一圈雙腳打開停. 2X8 拍	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十二週 11/14-11/18	複習	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配	複習 1. 至 7.	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十三週 11/21-11/25	複習	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	在活動中表現身體的協調性	複習 1. 至 7.	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十四週 11/28-12/02	連貫	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入	左手單手畫圈. 左邊一樣換左手舉起開心動作右手一樣手舉上開心加搖屁股手胸前繞兩圈	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十五週 12/05-12/09	複習	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配	左手單手畫圈. 左邊一樣換左手舉起開心動作右手一樣手舉上開心加搖屁股手胸前繞兩圈	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十六週 12/12-12/16	同上加動作	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	在活動中表現身體的協調性	拍手兩下左踏一步打開右踏一步手上打開坐公車拉環兩下	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	

第十七週 12/19-12/23	重複前一次	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入	1. 至 9.	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十八週 12/26-12/30	4X8 拍	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配	再重複最頭開始 4. 及 5. 動作結束雙手打開停住	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十九週 1/02-1/06	複習	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	在活動中表現身體的協調性	1. 複習全部 2. 糾正姿勢，改正錯誤	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第二十週 1/09-1/13	整首	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入	1. 至 10. 的整首動作	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第二十一週 1/16-1/20	整首	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入	1. 至 10. 的整首動作	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	

上學期

課程名稱：1.成就課程～資訊素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 8/29-9/02 【8/30開學 日】	電腦基礎 操作教學	自 E-B2 生活 E-B2	能瞭解資訊科技在日常生活 之應用	1. 電腦簡介。 2. 介紹電腦在人類生活上的應用 3. 說明電腦教室的使用規範。 4. 說明使用電腦與螢幕安全距離 5. 開機與關機方法。	1	實作評量	電腦	
第二週 9/05-9/09	電腦基礎 操作教學	自 E-B2 生活 E-B2	能正確操作滑鼠與鍵盤	1. 滑鼠的使用方法，滑鼠與游標的關係。 握法、移動，按左鍵一下、按左鍵兩下。拖曳 2. 利用拼圖遊戲軟體讓學生熟悉滑鼠的操作。	1	實作評量	電腦	
第三週 9/12-9/16	電腦基礎 操作教學	自 E-B2 生活 E-B2	能正確操作滑鼠與鍵盤	1. 滑鼠的使用方法，滑鼠與游標的關係。 握法、移動、按左鍵一下、按左鍵兩下。拖曳 2. 電腦視窗基本操作-開啟、關閉、放大、縮 小、改變視窗大小。	1	實作評量	電腦	
第四週 9/19-9/23	電腦基礎 操作教學	自 E-B2 生活 E-B2	能正確操作滑鼠與鍵盤	1. 認識鍵盤 鍵盤的操作：enter、空白鍵、方向鍵、倒退 鍵、esc 鍵	1	實作評量	電腦	
第五週 9/26-9/30	電腦基礎 操作教學	自 E-B2 生活 E-B2	能正確操作滑鼠與鍵盤	1. 認識鍵盤 鍵盤的操作：enter、空白鍵、方向鍵、倒退 鍵、esc 鍵	1	實作評量	電腦	
第六週 10/03-10/07	電腦教學 CAI	自 E-B2 生活 E-B2	1. 能操作視窗環境的軟體 2. 能正確操作滑鼠與鍵盤	【電腦教學 CAI】 Ezgo 教育軟體	1	實作評量	電腦 教學 cai	
第七週 10/10-10/14	電腦教學 CAI	自 E-B2 生活 E-B2	1. 能操作視窗環境的軟體 2. 能正確操作滑鼠與鍵盤	【電腦教學 CAI】 Ezgo 教育軟體	1	實作評量	電腦 教學 cai	
第八週 10/17-10/21	電腦教學 CAI	自 E-B2 生活 E-B2	1. 能操作視窗環境的軟體 2. 能正確操作滑鼠與鍵盤	【電腦教學 CAI】 Ezgo 教育軟體	1	實作評量	電腦 教學 cai	
第九週 10/24-10/28	電腦教學 CAI	自 E-B2 生活 E-B2	1. 能操作視窗環境的軟體 2. 能正確操作滑鼠與鍵盤	【電腦教學 CAI】 Ezgo 教育軟體	1	實作評量	電腦 教學 cai	
第十週 10/31-11/04	電腦教學 CAI	自 E-B2 生活 E-B2	1. 能操作視窗環境的軟體 2. 能正確操作滑鼠與鍵盤	【電腦教學 CAI】 Ezgo 教育軟體	1	實作評量	電腦 教學 cai	

第十一週 11/07-11/11	電腦教學 CAI	自-E-B2 生活 E-B2	1.能操作視窗環境的軟體 2.能正確操作滑鼠與鍵盤	【電腦教學 CAI】 Ezgo 教育軟體	1	實作評量	電腦 教學 cai	
第十二週 11/14-11/18	電腦教學 CAI	自-E-B2 生活 E-B2	1.能操作視窗環境的軟體 2.能正確操作滑鼠與鍵盤	【電腦教學 CAI】 Ezgo 教育軟體	1	實作評量	電腦 教學 cai	
第十三週 11/21-11/25	電腦教學 CAI	自-E-B2 生活 E-B2	1.能操作視窗環境的軟體 2.能正確操作滑鼠與鍵盤	【電腦教學 CAI】 Ezgo 教育軟體	1	實作評量	電腦 教學 cai	
第十四週 11/28-12/02	資訊倫理 與素養	自-E-B2 生活 E-B2	1.知道長時間使用電腦的壞處。 2.能規使用電腦的時間	學習分辨事情的主要與次要，做時間上的分配。	1	口頭問答	電腦 影片	
第十五週 12/05-12/09	資訊安全	自-E-B2 生活 E-B2	能保護自己在網路上的資料	1.放在網路上的資料，會有什麼危險。 2.設定安全的密碼。	1	口頭問答	電腦 影片	
第十六週 12/12-12/16	電腦繪圖	自-E-B2 生活 E-B2 藝-E-B2	【自由軟體教學-小畫家】 線條繪畫練習	【自由軟體教學-小畫家】 線條繪畫練習	1	實作評量	電腦 小畫家	
第十七週 12/19-12/23	電腦繪圖	自-E-B2 生活 E-B2 藝-E-B2	【自由軟體教學-小畫家】 小青蛙-圓形、透明處理、 填色、複製、貼上。	【自由軟體教學-小畫家】 小青蛙-圓形、透明處理、填色、複製、貼上。	1	實作評量	電腦 小畫家	
第十八週 12/26-12/30	電腦繪圖	自-E-B2 生活 E-B2 藝-E-B2	【自由軟體教學-小畫家】 小青蛙-圓形、透明處理、 填色、複製、貼上。	【自由軟體教學-小畫家】 小青蛙-圓形、透明處理、填色、複製、貼上。	1	實作評量	電腦 小畫家	
第十九週 1/02-1/06	電腦繪圖	自-E-B2 生活 E-B2 藝-E-B2	【自由軟體教學-小畫家】 城堡-矩形、三角形、透明 處理、填色、複製、貼上。	【自由軟體教學-小畫家】 城堡-矩形、三角形、透明處理、填色、複製、 貼上。	1	實作評量	電腦 小畫家	
第二十週 1/09-1/13	電腦繪圖	自-E-B2 生活 E-B2 藝-E-B2	【自由軟體教學-小畫家】 城堡-矩形、三角形、透明 處理、填色、複製、貼上。	【自由軟體教學-小畫家】 城堡-矩形、三角形、透明處理、填色、複製、 貼上。	1	實作評量	電腦 小畫家	
第二十一週 1/16-1/20	電腦繪圖	自-E-B2 生活 E-B2 藝-E-B2	【自由軟體教學-小畫家】 汽車-橢圓、透明處理、填 色、複製、貼上。	【自由軟體教學-小畫家】 汽車-橢圓、透明處理、填色、複製、貼上。	1	實作評量	電腦 小畫家	

上學期

課程名稱：1.「大潭素質 讚起拇指」成就課程～國際文化

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週到 第二週 0829-0909	Starter Unit	英 E-B1 社 E-B1	1. 能跟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能跟唱數字歌曲及認讀數字 1-5。 3. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-5。 3. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。	2	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 電子書 2. 簡報	【家庭教育】 【國際教育】
第三週到 第七週 0912-1014	Unit 1 What' s your name?	英 E-B1 英 E-C2 社 E-B1	1. 能說出自己的名字並詢問他人名字 2. 能聽懂並使用本課用語。 3. 能朗讀及吟唱本課歌謠。 4. 能知道不同的打招呼方式	1. 能以 What' s your name? 詢問他人的名字，並以 My name is <u>Abu.</u> / I' m <u>Mia.</u> 自我介紹。 2. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I' m <u>f</u> ine. 3. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What' s Your Name? 4. 能理解不同的打招呼方式	5	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 電子書 2. 簡報	【家庭教育】 【國際教育】 【多元文化】
第八週 1017-1021	Festival Halloween	英 E-B1 英 E-C3 社 E-C3	1 能認識並說出 Halloween 相關用語	1. 能理解並說出 Halloween 相關用語	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 電子書 2. 簡報	【國際教育】 【多元文化】
第九週到 第十一週 1024-1111	Unit 2 How Old Are You?	英 E-B1 英 E-A2 社 E-C3	1. 能正確說出數字 6-10 2. 能聽懂並以正確的語調說出自己的年齡並能詢問他人年齡 3. 能朗讀及吟唱歌謠 4. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字	1. 能說出數字 6-10 2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I' m <u>ten.</u> / I' m <u>ten</u> years old. 說出自己的年齡。 3. 能朗讀及吟唱歌謠 How Old Are You? 4. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字	3	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 電子書 2. 簡報	【家庭教育】 【國際教育】 【多元文化】
第十二週到 第十五週	Unit 3 What' s	英 E-B1 社 E-B1	1. 能聽懂並運用本課句型做問答。。	1. 能以 What' s this / that? 詢問他人，並以 It' s a <u>book.</u> 適切回應。	4	口頭評量 參與度評量	1. 電子書 2. 簡報	【家庭教育】 【國際教育】

1114-1209	This?		2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 3. 能理解書籍資訊的英文名稱。	2. 能朗讀及吟唱歌謠 What' s This? 3. 能理解書籍資訊的英文名稱。		觀察評量		【閱讀素養】
第十六週到 第十九週 1212-0106	Unit 4 What Color Is It?	英 E-B1 藝 E-B3 自 E-A1	1. 能聽懂並運用本課句型做問答。 2. 能朗讀及吟唱歌謠 3. 能觀察不同動物的保護色	1. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It' s <u>blue</u> . 適切回應。 2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors 3. 能觀察不同動物的保護色	4	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 電子書 2. 簡報	【家庭教育】 【國際教育】 【環境教育】
第二十週 0109-0113	Culture Say Hello to the World	英 E-B1 英 E-C3 社 E-C3	1. 能認識不同國家的打招呼語言。 2. 能分辨不同國家的文字	1. 能認識不同國家的打招呼語言。 2. 能分辨不同國家的文字	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 電子書 2. 簡報	【國際教育】 【多元文化】
第二十一週 0116-0120	Finl Review	英 E-B1 英 E-C3 社 E-C3	1. 能運用所習得的單字與句型，發表與自身經驗相符的口語練習。	1. 能運用所習得的單字與句型，依照提示，發表與自身經驗相符的口語練習。 2. 能以適切的語調朗讀帶入自身經驗的 Me and My Favorite Thing。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 電子書 2. 簡報	【國際教育】 【家庭教育】

上學期

課程名稱：**1.成就課程**～閱讀小碩士

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~7 週	課文文本 深究及延 伸	國語 E-A1 國語 E-B1 國語 E-C2 生活 E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解應用更多的國字及詞彙。 2. 能理解文本並依文章結構寫出大意。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 4. 能培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瀏覽文本的內容並探究其結構。 2. 說一說：我看到了什麼內容。 3. 領讀。 4. 討論文本內容。 5. 發表討論及分享。 6. 寫出文本大意。 	7	觀察評量 參與態度 口頭發表 心得習寫	國語課本 延伸文本	
第 8~9 週	課文文本 深究及延 伸	國語 E-A1 國語 E-B1 國語 E-C2 生活 E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解應用更多的國字及詞彙。 2. 能理解文本並依文章結構寫出大意。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 4. 能培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瀏覽文本的內容並探究其結構。 2. 說一說：我看到了什麼內容。 3. 領讀。 4. 討論文本內容。 5. 發表討論及分享。 6. 寫出文本大意。 	4	觀察評量 參與態度 口頭發表 心得習寫	國語課本 延伸文本	
第 10~15 週	圖書相關 資源介紹	國語 E-A1 國語 E-B1 國語 E-C2 生活 E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識及運用不同類型的圖書館。 2. 能了解智慧財產權，並應用在生活上。 3. 能培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片：不同類型圖書館的介紹及應用。 2. 說一說：我曾經去過哪些類型的圖書館？ 3. 想一想：我要怎麼運用不同類型的圖書館？ 4. 觀賞影片：智慧財產權是什麼？ 5. 影片討論及發表。 6. 分享心得及回答問題。 7. 想一想：生活中，有哪些情況跟智慧財產權相關？ 8. 發表及總結。 	6	觀察評量 參與態度 口頭發表 心得習寫	網路上相 關影片	

第 19~20 週	拉拉的自然筆記	國語 E-A1 國語 E-B1 國語 E-C2 生活 E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養良好的聆聽態度, 並學會使用禮貌語言, 適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣, 並流暢朗讀文章表達的情感。 3. 能培養觀察能力, 感受生活中的種種趣味。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翻閱、討論書的各部分 2. 說一說：我看到了什麼 3. 想一想我要怎麼讀這本書 4. 領讀 5. 討論內容大意 6. 分享心得回答問題 7. 填寫學習單 	2	觀察評量 參與態度 口頭發表 心得習寫	作者：嚴 淑女 出版社： 親子天下 二〇一三 年三月五 日	
--------------	---------	--	--	---	---	------------------------------	---	--

上學期

課程名稱：2.各類議題~關懷你和我-性別平等

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週 第2週 第7週	男女大不同	社-E-A1 綜-E-A2	<p>1.能說出性別的異同。</p> <p>2.能根據觀察，說出不同性別在現今社會角色扮演情形。</p> <p>3.能完成學習單。</p> <p>4.能說出朱家故事和家務分工的聯結，提出自己的看法。</p> <p>5.能認真參與「朱家一家人」角色扮演的活動。</p>	<p>1.當今社會型態改變，價值觀也大不相同，許多女性擔任起養家的角色，男性則負責撫育孩子；人們對於不同性別擔任相同工作的接受度也變大，譬如有男護士、女飛官等。但無論是男性或女性，相同都要承受工作、家庭或社會的壓力，表達方式雖有不同，但同樣都在紓發自己的情緒，反言之，紓發情緒是必要的，不應該因為性別的不同，而有不同的標準。</p> <p>2.有性別限制的求材剪報、繪本《朱家故事》導讀：部份的工作考量到男性與女特質的不同，而有徵才上的限制，但其實有些限制在於，人們懷抱了先入為主的，所以降低了對另一性的信任感與期望值。因此性別的不同，也會擁有不同的工作機會，甚至是不同的待遇，這樣的情形深受社會的價值觀影響。其實事實證明，不論是男性或女性，只要努力，都可以有很好的工作表現，無須受性別限制。</p> <p>3.角色扮演—朱家一家人：家事其實不是媽媽一個人的事，而是大家的事，家事分工並不難，只要大家有共識，相信媽媽就不需要承擔過多的家事壓力，不同性別之間的不同不僅反應於社會上，其實在我們自己的家裡往往就可以看見，不合理的狀況應當解決，給不同性別的人一個自由平等的相處空間。</p>	3	<p>態度評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>1.繪本《朱家故事》</p> <p>2.有性別限制的求材剪報</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【家庭教育】</p>

課程名稱：2.各類議題~關懷你和我-性別平等與性侵害防治教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週 第 11 週 第 12 週	堅守界線 遠離傷害	綜-E-A2 健體-E-A2	1. 說明保護自己、尊重他人的重要性。 2. 能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。 3. 學會如何自救和求救的管道。	《勇敢拒絕性騷擾》 1. 性及身體的自主權是以尊重為前提。強調感受的重要，以及「身體是自己的，除非我答應，否則別人不可侵犯我」的保護觀念。必要時可以大聲說「不」。 3. 懂得拒絕不良色情刊物之道。 《自我保護遠侵害》 1. 未經過我的同意，沒人能強迫我做任何事。 2. 受了委屈，一定要對信任的師長傾訴。	3	參與態度 口語表達 學習單 實作	1. 身體構造圖片或網路資訊 2. 性侵的社會新聞案件	【性別平等】 【性侵防治】

課程名稱：2.各類議題~關懷你和我—家庭教育與家庭暴力防治教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第4週 第5週 第6週	認識家庭暴力	綜-E-A3 人E1 人E2 人E7 法E8	<p>1. 引導兒童察覺「家庭危險訊號」。</p> <p>2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。</p> <p>Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p> <p>Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p>	<p>【活動一】認識家庭暴力</p> <p>電視新聞或報紙上「家庭暴力」的實際案例：臺北縣五股鄉一對夫婦經常要女兒拿重的東西，然後跪在地上爬行，或是在女兒爬行擦地板的時候，用腳去踩女兒的手掌，這位女童的父母還經常將女兒網綁關在廁所裡，甚至禁止女兒去學校上課。（用腳踩、網綁、關在廁所裡）◎用言語辱罵、破壞財物、使兒童的身體和心理受到傷害的都是屬於『家庭暴力』的範圍『家庭暴力』有很多種，不一定只是毆打，有時候威脅、恐嚇、排斥、孤立小朋友，或者是沒有提供適當的食物、衣物、沒有給小朋友安全的住所與照顧，這些都可以稱為是『家庭暴力』。被打的人不一定是小孩子或是女生，也有可能是年長的父母或是先生都有可能被打。精神上的虐待例如言語辱罵、疏於照顧、身體的毆打、性虐待、經濟控制與財物破壞等。</p> <p>【活動二】家庭暴力大蒐秘「找一找—危險訊號在哪裡」學習單</p> <p>1. 發生『家庭暴力』的線索：父母大聲吵架、摔東西、喝酒之後。</p> <p>2. 保護自己不受傷害的正確方法：無論家中發生什麼事情，保護自己是最重要的，可以先找地方躲起來，例如：房間或桌子底下。另外，不要說刺激施暴者的話，或做出讓施暴者更生氣的事情，避免引發更多的虐待傷害。</p>	3	參與態度 課堂問答	故事簡報	【人權教育】 【法治教育】

下學期

課程名稱：1.「大潭素質 讚起拇指」成就課程～藝享大潭

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 2/13-2/17 【2/13(一) 開學日】	前奏 (0) 2x8	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-C2 生活 E-B3	認識音樂性質及節奏	1. 雙手插腰雙腳打開點頭 2. 音樂出來右手筆 1.2 換手 1. 2. 3. 4.	1	實作評量(配合音樂 節奏) 做有韻律規 則協調動作	音樂	
第二週 2/20-2/24	第一段 (1) 2x8	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解節拍及簡易身體協調律動	3. 雙手插腰. 雙腳打開點頭 4. 音樂出來右手 1.2 換左手 1. 2. 3. 4	1	實作評量(配合音樂 節奏) 做有韻律規 則協調動作	音樂	
第三週 2/27-3/03	複習前奏 及第一段	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解節拍及簡易身體協調律動	1. 複習前奏 2. 複習第一段	1	實作評量(配合音樂 節奏) 做有韻律規 則協調動作	音樂	
第四週 3/06-3/10	複習前奏 及第一段	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解身體律動肢體的協調性	1 複習前奏 2. 複習第一段.	1	實作評量(配合音樂 節奏) 做有韻律規 則協調動作	音樂	
第五週 3/13-3/17	X4	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍 協調搭配	3. 雙腳踏步. 雙手左右擺動. 2x8 拍 4. 雙手放胸前左右 4 個. 腳左勾點 右勾 x4	1	實作評量(配合音樂 節奏) 做有韻律規 則協調動作	音樂	
第六週 3/20-3/24	複習 X4	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍 協調搭配	3. 雙腳踏步. 雙手左擺動. 2x8 拍 4. 雙手放胸前左右 4 個. 腳左勾點 右勾 x4	1	實作評量(配合音樂 節奏) 做有韻律規 則協調動作	音樂	
第七週 3/27-3/31	複習	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3	在活動中表現身體的協調性	1. 複習前奏 2. 複習第一段 3. 複習第二段	1	實作評量(配合音樂 節奏) 做有韻律規 則協調動作	音樂	

		健體 E-C2		4. 糾正姿勢 5. 改正錯誤				
第八週 4/03-4/07	4X8 拍	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入	5. 左踏腳左手肘內轉打直出. 雙手打直兩邊抖肩 4X8 拍	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第九週 4/10-4/14	2X8 拍	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解肢體與音樂 1 節奏的輕重拍協調搭配	6. 雙手繞圈 2 次. 左右各一次. 腳踏並雙手往下切. 1X8 拍. 換邊時手上端盤手式 1X8 拍. 重覆 2 次同上	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十週 4/17-4/21	複習	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	在活動中表現身體的協調性	1. 複習前奏 2. 複習第一段 3. 複習第二段 4. 糾正姿勢 5. 改正錯誤	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十一週 4/24-4/28	2X8 拍	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入	7. 招財貓動作上下動左右 1X8 拍. 跳起雙手畫一圈雙腳打開停. 2X8 拍	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十二週 5/01-5/05	複習	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配	複習 1. 至 7.	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十三週 5/08-5/12	複習	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	在活動中表現身體的協調性	複習 1. 至 7.	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十四週 5/15-5/19	連貫	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入	8. 左手單手畫圈. 左邊一樣換左手舉起開心動作右手一樣手舉上開心加搖屁股手胸前繞兩圈	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十五週 5/22-5/26	複習	健體 E-A1 健體 E-B1	瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配	8. 左手單手畫圈. 左邊一樣換左手舉起開心動作右手一樣手舉上開	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	

		健體 E-B3 健體 E-C2		心加搖屁股手胸前繞兩圈		則協調動作		
第十六週 5/29-6/02	同上加動作	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	在活動中表現身體的協調性	拍手兩下左踏一步打開右踏一步 手上打開坐公車拉環兩下	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十七週 6/05-6/09	重複前一次	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入	1. 至 9.	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十八週 6/12-6/16	4X8 拍	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配	再重複最頭開始 4. 及 5. 動作結束雙手打開停住	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十九週 6/19-6/23	複習	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	在活動中表現身體的協調性	1. 複習全部 2. 糾正姿勢 3. 改正錯誤	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第二十週 6/26-6/30 【6/30(四) 結業式】	整首	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入	1. 至 10. 的整首動作	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	

下學期

課程名稱：1.成就課程～資訊素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 2/13-2/17 【2/13(一)開學日】	中文打字	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中文輸入	1.教導正確打字指法，避免使用一指的打字法。 2.練習勺~丁的指法	1	實作評量	電腦	
第二週 2/20-2/24	中文打字	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中文輸入	1.教導正確打字指法，避免使用一指的打字法。 2.練習勺~丁的指法	1	實作評量	電腦	
第三週 2/27-3/03	中文打字	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中文輸入	1.教導正確打字指法，避免使用一指的打字法。 2.練習勺~丁的指法	1	實作評量	電腦	
第四週 3/06-3/10	中文打字	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中文輸入	1.教導正確打字指法，避免使用一指的打字法。 2.練習出~世指法	1	實作評量	電腦	
第五週 3/13-3/17	中文打字	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中文輸入	1.教導正確打字指法，避免使用一指的打字法。 2.練習历~几的指法	1	實作評量	電腦	
第六週 3/20-3/24	中文打字	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中文輸入	1.練習數字及四聲調的指法。 2.綜合練習	1	實作評量	電腦	
第七週 3/27-3/31	中文打字	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中文輸入	練習中文打字	1	實作評量	電腦	
第八週 4/03-4/07	中文打字	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中文輸入	練習中文打字	1	實作評量	電腦	
第九週 4/10-4/14	中文打字	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中文輸入	練習中文打字	1	實作評量	電腦	
第十週 4/17-4/21	中文打字	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中文輸入	練習中文打字	1	實作評量	電腦	

第十一週 4/24-4/28	文書編輯	國-E-B2 自-E-B2	1. 能正確操作鍵盤。 2. 能熟練中英文輸入。 3. 能使用編輯器進行文稿之編修。	使用軟體「word」 1. 版面介紹 2. 插入點原則 3. 倒退鍵使用方法。	1	實作評量	電腦 word	
第十二週 5/01-5/05	文書編輯	國-E-B2 自-E-B2	1. 能正確操作鍵盤。 2. 能熟練中英文輸入。 3. 能使用編輯器進行文稿之編修。	1. 切換中文輸入法練習 2. 以注音輸入法輸入文字，選字練習。	1	實作評量	電腦 word	
第十三週 5/08-5/12	文書編輯	國-E-B2 自-E-B2	1. 能正確操作鍵盤。 2. 能熟練中英文輸入。 3. 能使用編輯器進行文稿之編修。	1. 以注音輸入法輸入文字，選字練習。 2. enter 換行 3. 文字選取 4. 變更文字字型、大小及色彩。	1	實作評量	電腦 word	
第十四週 5/15-5/19	文書編輯	國-E-B2 自-E-B2	1. 能正確操作鍵盤。 2. 能熟練中英文輸入。 3. 能使用編輯器進行文稿之編修。	表格製作	1	實作評量	電腦 word	
第十五週 5/22-5/26	文書編輯	國-E-B2 自-E-B2	1. 能正確操作鍵盤。 2. 能熟練中英文輸入。 3. 能使用編輯器進行文稿之編修。	1. 表格框線 2. 標題製作	1	實作評量	電腦 word	
第十六週 5/29-6/02	文書編輯	國-E-B2 自-E-B2	1. 能正確操作鍵盤。 2. 能熟練中英文輸入。 3. 能使用編輯器進行文稿之編修。	1. 插入圖片 2. 圖片調整設定	1	實作評量	電腦 word	
第十七週 6/05-6/09	文書編輯	國-E-B2 自-E-B2	1. 能正確操作鍵盤。 2. 能熟練中英文輸入。 3. 能使用編輯器進行文稿之編修。	1. 實作：功課表 2. 檔案儲存	1	實作評量	電腦 word	
第十八週 6/12-6/16	文書編輯	國-E-B2 自-E-B2	1. 能正確操作鍵盤。 2. 能熟練中英文輸入。 3. 能使用編輯器進行文稿之編修。	1. 實作：功課表 2. 檔案讀取	1	實作評量	電腦 word	
第十九週 6/19-6/23	文書編輯	國-E-B2 自-E-B2	1. 能正確操作鍵盤。 2. 能熟練中英文輸入。 3. 能使用編輯器進行文稿之編修。	1. 實作：功課表 2. 檔案儲存與讀取	1	實作評量	電腦 word	
第二十週 6/26-6/30	資訊倫理 與素養	自-E-B2 生活-E-B2	能知道網路是虛擬的世界	使用網路的規範與禮儀	1	口頭問答	電腦 影片	

下學期

課程名稱：1. 「大潭素質 讚起拇指」成就課程～國際文化

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週到 第二週 0213- 0224	Starter Unit	英 E-B1 社 E-B1	1. 能認識數字 1-15。 2. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。	1. 能聽辨、認讀及說出數字 1-15。 2. 能聽懂教室用語並做出正確回應	2	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 電子書 2. 簡報	【家庭教育】 【國際教育】
第三週到 第六週 0227- 0324	Unit 1 Is That a Dog?	英 E-B1 英 E-C2 社 E-B1	1. 能聽懂並運用本課句型做問答。 2. 能說出日常用語 3. 能朗讀及吟唱本課歌謠。 4. 能認識不同種類的工作犬	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：It' s a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it' s not.。 2. 能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That' s right.。 3. 能朗讀及吟唱歌謠 <i>Is This a Big Dog?</i> 4. 能認識不同種類的工作犬	4	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 電子書 2. 簡報	【家庭教育】 【生命教育】 【國際教育】
第七週到 第十週 0327- 0421	Unit 2 Can You Swim?	英 E-B1 英 E-C3 健體 E-A2	1. 能聽懂並運用本課句型做問答。 2. 能說出日常用語 3. 能朗讀及吟唱本課歌謠。 4. 能認識游泳池安全守則	1. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can' t.。 2. 能聽懂並說出日常用語 Let' s go! 及 Help!。 3. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Can You Do?</i> 4. 能了解游泳池安全守則	4	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 電子書 2. 簡報	【生命教育】 【環境教育】 【國際教育】 【安全教育】 【防災教育】
第十一週 0424- 0428	Festival Mother' s Day	英 E-B1 英 E-A2 社 E-C3 藝 E-A1	1. 能知道母親節的由來及習俗。 2. 能認識並說出母親節相關字彙	2. 能認識母親節 Mother' s Day 的由來及節慶習俗。 3. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 電子書 2. 簡報	【家庭教育】 【國際教育】
第十二週 到 第十五週 0501-	Unit 3 Who' s She?	英 E-B1 藝 E-A1 藝 E-A2	1. 能聽懂並運用本課句型做問答。 2. 能說出日常用語 3. 能朗讀及吟唱本課歌	1. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Who' s she? / He' s my fahter. He' s tall. / Who' s she? / She' s my mother. She' s	4	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 電子書 2. 簡報	【家庭教育】 【國際教育】 【生涯規劃】

0526			<p>謠。</p> <p>4. 能知道蓋印畫製作過程</p>	<p>short.。</p> <p>2. 能聽懂並說出日常用語 I don' t know. / Nice to meet you. 及 Nice to meet you, too.</p> <p>3. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Who' s He?</i></p> <p>4. 能了解蓋印畫製作過程</p>				
第十六週 到 第十九週 0529- 0623	Unit 4 Is He a Teacher?	英 E-B1 藝 E-B3 社 E-C3	<p>1. 能聽懂並運用本課句型做問答。</p> <p>2. 能說出日常用語</p> <p>3. 能朗讀及吟唱本課歌謠。</p> <p>4. 能知道不同的職業名稱</p>	<p>1. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Are you a student? / Yes, I am. / No, I' m not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he' s (she' s) not.。</p> <p>2. 能聽懂並說出日常用語 Goodbye 及 See you.。</p> <p>3. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is She a doctor?</i></p> <p>4. 能了解其他不同的職業。</p>	4	<p>口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>	<p>1. 電子書 2. 簡報</p>	<p>【國際教育】 【生涯規劃】</p>
第二十週 0626- 0630	Final Review	英 E-B1 英 E-C3 社 E-C3	<p>1. 能運用所習得的單字與句型，發表與自身經驗相符的口語練習</p>	<p>能綜合運用所習得的單字、句型與日常用語做口頭發表。</p>	1	<p>口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>	<p>1. 電子書 2. 簡報</p>	<p>【國際教育】 【家庭教育】</p>

下學期

課程名稱：1.成就課程～閱讀小碩士

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~6.8 週	課文文本 深究及延 伸	國語 E-A1 國語 E-B1 國語 E-C2 生活 E-B1	1. 能了解應用更多的國字及詞彙。 2. 能理解文本並依文章結構寫出大意。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 4. 能培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。	1. 瀏覽文本的內容並探究其結構。 2. 說一說：我看到了什麼內容。 3. 領讀。 4. 討論文本內容。 5. 發表討論及分享。 6. 寫出文本大意。	7	觀察評量 參與態度 口頭發表 心得習寫	國語課本 延伸文本	
第 9~12 週	課文文本 深究及延 伸	國語 E-A1 國語 E-B1 國語 E-C2 生活 E-B1	1. 能了解應用更多的國字及詞彙。 2. 能理解文本並依文章結構寫出大意。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 4. 能培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。	1. 瀏覽文本的內容並探究其結構。 2. 說一說：我看到了什麼內容。 3. 領讀。 4. 討論文本內容。 5. 發表討論及分享。 6. 寫出文本大意。	4	觀察評量 參與態度 口頭發表 心得習寫	國語課本 延伸文本	
第 14~16 週 第 17~18 週	大文豪故 事集	國語 E-A1 國語 E-B1 國語 E-C2 生活 E-B1	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 3. 能培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。	1. 翻閱、討論書的各部分 2. 說一說：我看到了什麼 3. 想一想我要怎麼讀這本書 4. 領讀 5. 討論內容大意 6. 分享心得回答問題 7. 填寫學習單	7	觀察評量 參與態度 口頭發表 心得習寫	作者：桂文 亞改寫 出版社：字 畝文化有限 公司 二〇二一年 十月二十日	
第 20 週	大文豪故 事集	國語 E-A1 國語 E-B1 國語 E-C2 生活 E-B1	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 3. 能培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。	1. 翻閱、討論書的各部分 2. 說一說：我看到了什麼 3. 想一想我要怎麼讀這本書 4. 領讀 5. 討論內容大意 6. 分享心得回答問題 7. 填寫學習單	2	觀察評量 參與態度 口頭發表 心得習寫	作者：桂文 亞改寫 出版社：字 畝文化有限 公司 二〇二一年 十月二十日	

下學期

課程名稱：2.各類議題~關懷你和我-性別平等

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週 第2週 第4週	許一個美好的未來	社-E-A2 社-E-A3 綜-E-C2	1.從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2.藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。 3.由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。 4.能學會溝通與表達的能力。	1.行行出狀元：居理夫人（科學家）、梅克爾（德國總理）、林念慈（尼泊爾推廣布衛生棉，入選 BBC 全球百大女性）、許淑淨（舉重選手）。 2.想像自己二十年後的樣子：工作、職務、工作內容、工作時間等。能了解成功與否，和性別是沒有關係的。了解要成功，專業比性別更重要。	3	參與態度 課堂問答	1.職業名稱牌或圖像 2.稿紙、圖畫紙	【生命教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

課程名稱：2.各類議題~關懷你和我-性別平等與性侵害防治教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第14週 第15週 第16週	奧力佛是個娘娘腔	社-E-A2 社-E-A3 綜-E-C2	1.了解男生或女生不應以性別差異而不平等對待。 2.欣賞他人優點並找出自己缺點。 3.了解個人性格特質。 4.分辨性別刻板印象。 5.不為刻板印象所束縛或歧視他人。 6.瞭解家鄉常見的河流或海洋資源及其保育方法。 7.了解男女除了性別上的差異外皆無不同。	每一種職業都需要具備不同的特質，而這些特質並不是只有男生或女生特有的 1.性別平等廣告：忙碌的現代父母，各自在自己的崗位努力著，一邊是職業母親處理公事後去接孩子放學；另一邊則是下班後辛苦張羅晚餐材料後去接孩子的父親，說明家庭分工合作的重要性。 2.男生女生配：其實並沒有男生一定要堅強女生一定要溫柔的規定，男生也可以很溫柔，相反女生也可以很堅強。 3.奧立佛是個娘娘腔：興趣並不因性別有所差異，男生不一定要愛運動；女生也不見得就要喜歡畫圖或看書這些靜態活動，我們都要學習尊重別人，並欣賞別人的專長，而不是以刻板印象來定義他人，更不應該嘲笑別人是娘娘腔或男人婆，因為每個人都有做自己的權利，認真專注的去學習或進行一件事，更是一個值得嘉許的行為。	3	參與態度 課堂問答	電腦 單槍 補充資料 繪本故事 <<奧立佛是個娘娘腔>>	【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

課程名稱：2.各類議題~關懷你和我－家庭教育與家庭暴力防治教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第5週 第8週 第9週	親密一家人	綜-E-B1 家 E1 家 E2 家 E6 品 EJU2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。 2. 察覺與家人和親戚之間互相關懷互助的情誼。 3. 能正確並有禮貌的稱呼親友。 4. 知道如何和家人相處。 5. 能計畫一個適合全家的休閒活動。 	<p>【活動一】誰的家人故事最有趣 一則家人有趣的事：敘述一件事時，要包括人、地點及事情；平時多留意觀察家人就可以發現許多有趣的事。</p> <p>【活動二】親情百分百 與親戚一起活動的照片：親戚與我們的關係很親密，同是一家人，要常常往來，感情會更好。親戚之間要互相關懷與照顧，「有福同享，有難同當」。</p> <p>【活動三】和家人相處 1. 與家人建立良好的相處模式，可以讓人感到幸福而溫暖。 2. 家人愛護我們，我們也要隨時關懷他們，彼此珍惜。 3. 選擇適合全家人一起從事的休閒活動，不僅可以紓解壓力、放鬆身心，更能縮短家人間的距離，增加家庭和諧氣氛 4. 規畫全家人一起從事的休閒活動，要尊重每一位家人的意見，大家才會玩得開心。</p>	3	參與態度 課堂問答	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請兒童觀察家人的活動情形，並準備一則家人有趣的事。 2. 請兒童準備與親戚和家人活動的照片。 3. 色鉛筆或蠟筆。 	【家庭教育】 【品德教育】 【健康與體育】