

參、彈性學習課程計畫

【 四 】年級彈性學習課程計畫

每週彈性學習節數 (6) 節，上學期(21)週共(126)節，加下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期					
週次	類別 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週 8/29-9/02 【8/30(二)開學日】		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、法定課程~性別平等 1	社團 1	0	0
第二週 9/05-9/09		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、法定課程~性別平等 1	社團 1	0	0
第三週 9/12-9/16		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 法定課程~性別平等 1	社團 1	0	健康檢查 1
第四週 9/19-9/23		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、法定課程~家庭教育與家庭暴力防治 1	社團 1	0	0
第五週 9/26-9/30		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、法定課程~家庭教育與家庭暴力防治 1	社團 1	0	0
第六週 10/03-10/07		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、法定課程~家庭教育與家庭暴力防治 1	社團 1	0	0
第七週 10/10-10/14		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1、 閱讀理解 2	社團 1	0	0
第八週 10/17-10/21		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1、 閱讀理解 1	社團 1	0	校外教學 1
第九週 10/24-10/28		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1	社團 1	0	校外教學 2
第十週 10/31-11/04		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、法定課程~性平與性侵害防治 1	社團 1	0	0
第十一週		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1、	社團 1	0	0

11/07-11/11	閱讀理解 1、法定課程~性平與性侵害防治 1			
第十二週 11/14-11/18	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、法定課程~性平與性侵害防治 1	社團 1	0	0
第十三週 11/21-11/25	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1、 閱讀理解 2	社團 1	0	0
第十四週 11/28-12/02	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1、 閱讀理解 2	社團 1	0	0
第十五週 12/05-12/09	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1、 閱讀理解 2	社團 1	0	0
第十六週 12/12-12/16	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1	社團 1	0	校慶運動會 2
第十七週 12/19-12/23	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1	社團 1	0	校慶運動會 2
第十八週 12/26-12/30	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1、 閱讀理解 2	社團 1	0	0
第十九週 112/1/2-1/6	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1、 閱讀理解 1	社團 1	0	精進數學能力 1
第二十週 1/9-1/13	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1	社團 1	0	精進數學能力 1 全校親師生路跑活動 1
第二十一週 1/16-1/20 【1/20(五)結業式】	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1	社團 1	0	全校親師生路跑活動 1
總計	93	21	0	12
合計	126			

下學期

週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週 2/13-2/17【2/13(一) 開學日】		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 2	社團 1	0	0
第二週 2/20-2/24		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、法定課程~性別平等 1	社團 1	0	0
第三週 2/27-3/03		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 法定課程~性別平等 1	社團 1	0	健康檢查 1
第四週 3/06-3/10		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、法定課程~性別平等 1	社團 1	0	0
第五週 3/13-3/17		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、法定課程~家庭教育與家庭暴力防治 1	社團 1	0	0
第六週 3/20-3/24		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、法定課程~家庭教育與家庭暴力防治 1	社團 1	0	0
第七週 3/27-3/31		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1	社團 1	0	兒童節慶祝活動 2
第八週 4/03-4/07		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 法定課程~家庭教育與家庭暴力防治 1	社團 1	0	兒童節慶祝活動 1
第九週 4/10-4/14		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 2	社團 1	0	0
第十週 4/17-4/21		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1	社團 1	0	精進數學能力 1
第十一週 4/24-4/28		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 2	社團 1	0	0
第十二週 5/01-5/05		藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1	社團 1	0	母親節感恩活動 1

第十三週 5/08-5/12	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1	社團 1	0	母親節感恩活動 2
第十四週 5/15-5/19	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、法定課程~性平與性侵害防治 1	社團 1	0	0
第十五週 5/22-5/26	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、法定課程~性平與性侵害防治 1	社團 1	0	0
第十六週 5/29-6/02	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1、法定課程~性平與性侵害防治 1	社團 1	0	0
第十七週 6/05-6/09	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 1	社團 1	0	精進數學能力 1
第十八週 6/12-6/16	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 2	社團 1	0	0
第十九週 6/19-6/23	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1	社團 1	0	畢業典禮 2
第二十週 6/26-6/30 【6/30(五)結業式】	藝享大潭 1、資訊素養 1、國際文化 1 閱讀理解 2	社團 1	0	0
總計	89	20	0	11
合計	120			

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.成就課程	(1)藝享大潭 21 (2)資訊素養 21 (3)國際文化 21 (4)閱讀小碩士 21	84	■主題 □專題 □議題
2.各類議題~關懷你和我	(1)性別平等 3 (2)性別平等與性侵害防治教育 3 (3)家庭教育與家庭暴力防治教育 3	9	□主題 □專題 ■議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.成就課程	(1)藝享大潭 20 (2)資訊素養 20 (3)國際文化 20 (4)閱讀小碩士 20	80	■主題 □專題 □議題
2.各類議題~關懷你和我	(1)性別平等 3 (2)性別平等與性侵害防治教育 3 (3)家庭教育與家庭暴力防治教育 3	9	□主題 □專題 ■議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

上學期								
課程名稱：1.成就課程 ~藝享大潭				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 8/29-9/02 【8/30(二)開學 日】	前奏 (0) 2X8	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-C2 生活 E-B3	認識音樂性質及節奏	1.雙手插腰雙腳打開點頭 2.音樂出來右手筆 1.2 換手 1.2.3.4.	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第二週 9/05-9/09	第一段 (1) 2x8	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解節拍及簡易身體協調律動	1. 雙手插腰.雙腳打開點頭 2. 音樂出來右手 1.2 換左手 1.2.3.4	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第三週 9/12-9/16	複習前奏 及第一段	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解節拍及簡易身體協調律動	1.複習前奏 2.複習第一段	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第四週 9/19-9/23	複習前奏 及第一段	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解身體律動肢體的協調性	1 複習前奏 2.複習第一段. .	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第五週 9/26-9/30	X4	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配	3.雙腳踏步.雙手左右擺動.2x8 拍 4.雙手放胸前左右 4 個.腳左勾點右勾x4	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第六週 10/03-10/07	複習 X4	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3	瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配	3.雙腳踏步.雙手左擺動.2x8 拍 4.雙手放胸前左右 4 個.腳左勾點右勾x4	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	

		健體 E-C2						
第七週 10/10-10/14	複習	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	在活動中表現身體的協調性	1.複習前奏 2.複習第一段 3.複習第二段 4.糾正姿勢，改正錯誤	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第八週 10/17-10/21	4X8 拍	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入	5..左踏腳左手肘內轉打直出.雙手打直兩邊抖肩 4X8 拍	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第九週 10/24-10/28	2X8 拍	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解肢體與音樂 1 節奏的輕重拍協調搭配	6.雙手繞圈 2 次.左右各一次.腳踏並雙手往下切.1X8 拍.換邊時手上端盤手式 1X8 拍.重覆 2 次同上	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十週 10/31-11/04	複習	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	在活動中表現身體的協調性	1.複習前奏 2.複習第一段 3.複習第二段 4.糾正姿勢，改正錯誤	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十一週 11/07-11/11	2X8 拍	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入	7.招財貓動作上下動左右 1X8 拍.跳起雙手畫一圈雙腳打開停.2X8 拍	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十二週 11/14-11/18	複習	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配	複習 1.至 7.	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十三週 11/21-11/25	複習	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	在活動中表現身體的協調性	複習 1.至 7.	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	

第十四週 11/28-12/02	連貫	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入	左手單手畫圈.左邊一樣換左手舉起開心動作右手一樣手舉上開心加搖屁股手胸前繞兩圈	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十五週 12/05-12/09	複習	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配	左手單手畫圈.左邊一樣換左手舉起開心動作右手一樣手舉上開心加搖屁股手胸前繞兩圈	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十六週 12/12-12/16	同上加動作	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	在活動中表現身體的協調性	拍手兩下左踏一步打開右踏一步手上打開坐公車拉環兩下	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十七週 12/19-12/23	重複前一次	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入	1.至 9.	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十八週 12/26-12/30	4X8 拍	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配	再重複最頭開始 4.及 5.動作結束雙手打開停住	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十九週 112/1/2-1/6	複習	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	在活動中表現身體的協調性	1.複習全部 2.糾正姿勢，改正錯誤	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第二十週 1/9-1/13	整首	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入	1.至 10.的整首動作	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第二十一週 1/16-1/20	整首	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入	1.至 10.的整首動作	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	

上學期

課程名稱：1.成就課程 ~資訊素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 8/29-9/02 【8/30(二) 開學日】	電腦基礎 操作教學	自 E-B2 生活 E- B2	能瞭解資訊科技在日常生活 之應用	1.電腦簡介。 2.介紹電腦在人類生活上的應用 3.說明電腦教室的使用規範。 4.說明使用電腦與螢幕安全距離 5.開機與關機方法。	1	實作評量	電腦	
第二週 9/05-9/09	電腦基礎 操作教學	自 E-B2 生活 E- B2	能正確操作滑鼠與鍵盤	1.滑鼠的使用方法，滑鼠與游標的關係。 握法、移動，按左鍵一下、按左鍵兩下。拖曳 2.利用拼圖遊戲軟體讓學生熟悉滑鼠的操作。	1	實作評量	電腦	
第三週 9/12-9/16	電腦基礎 操作教學	自 E-B2 生活 E- B2	能正確操作滑鼠與鍵盤	1.滑鼠的使用方法，滑鼠與游標的關係。 握法、移動、按左鍵一下、按左鍵兩下。拖曳 2.電腦視窗基本操作-開啟、關閉、放大、縮小、 改變視窗大小。	1	實作評量	電腦	
第四週 9/19-9/23	電腦基礎 操作教學	自 E-B2 生活 E- B2	能正確操作滑鼠與鍵盤	1.認識鍵盤 鍵盤的操作：enter、空白鍵、方向鍵、倒退 鍵、esc 鍵	1	實作評量	電腦	
第五週 9/26-9/30	電腦基礎 操作教學	自 E-B2 生活 E- B2	能正確操作滑鼠與鍵盤	1.認識鍵盤 鍵盤的操作：enter、空白鍵、方向鍵、倒退 鍵、esc 鍵	1	實作評量	電腦	
第六週 10/03- 10/07	電腦教學 CAI	自 E-B2 生活 E- B2	1.能操作視窗環境的軟體 2.能正確操作滑鼠與鍵盤	【電腦教學 CAI】 Ezgo 教育軟體	1	實作評量	電腦 教學 cai	
第七週 10/10- 10/14	電腦教學 CAI	自 E-B2 生活 E- B2	1.能操作視窗環境的軟體 2.能正確操作滑鼠與鍵盤	【電腦教學 CAI】 Ezgo 教育軟體	1	實作評量	電腦 教學 cai	
第八週 10/17-	電腦教學 CAI	自 E-B2 生活 E- B2	1.能操作視窗環境的軟體 2.能正確操作滑鼠與鍵盤	【電腦教學 CAI】 Ezgo 教育軟體	1	實作評量	電腦 教學 cai	

10/21		B2						
第九週 10/24- 10/28	電腦教學 CAI	自-E-B2 生活 E- B2	1.能操作視窗環境的軟體 2.能正確操作滑鼠與鍵盤	【電腦教學 CAI】 Ezgo 教育軟體	1	實作評量	電腦 教學 cai	
第十週 10/31- 11/04	電腦教學 CAI	自-E-B2 生活 E- B2	1.能操作視窗環境的軟體 2.能正確操作滑鼠與鍵盤	【電腦教學 CAI】 Ezgo 教育軟體	1	實作評量	電腦 教學 cai	
第十一週 11/07-11/11	電腦教學 CAI	自-E-B2 生活 E- B2	1.能操作視窗環境的軟體 2.能正確操作滑鼠與鍵盤	【電腦教學 CAI】 Ezgo 教育軟體	1	實作評量	電腦 教學 cai	
第十二週 11/14-11/18	電腦教學 CAI	自-E-B2 生活 E- B2	1.能操作視窗環境的軟體 2.能正確操作滑鼠與鍵盤	【電腦教學 CAI】 Ezgo 教育軟體	1	實作評量	電腦 教學 cai	
第十三週 11/21-11/25	電腦教學 CAI	自-E-B2 生活 E- B2	1.能操作視窗環境的軟體 2.能正確操作滑鼠與鍵盤	【電腦教學 CAI】 Ezgo 教育軟體	1	實作評量	電腦 教學 cai	
第十四週 11/28- 12/02	資訊倫理 與素養	自-E-B2 生活 E- B2	1.知道長時間使用電腦的壞處。 2.能規使用電腦的時間	學習分辨事情的主要與次要，做時間上的分配。	1	口頭問答	電腦 影片	
第十五週 12/05- 12/09	資訊安全	自-E-B2 生活 E- B2	能保護自己在網路上的資料	1.放在網路上的資料，會有什麼危險。 2.設定安全的密碼。	1	口頭問答	電腦 影片	
第十六週 12/12- 12/16	電腦繪圖	自-E-B2 生活 E- B2 藝-E-B2	【自由軟體教學-小畫家】 線條繪畫練習	【自由軟體教學-小畫家】 線條繪畫練習	1	實作評量	電腦 小畫家	
第十七週 12/19- 12/23	電腦繪圖	自-E-B2 生活 E- B2 藝-E-B2	【自由軟體教學-小畫家】 小青蛙-圓形、透明處理、填色、複製、貼上。	【自由軟體教學-小畫家】 小青蛙-圓形、透明處理、填色、複製、貼上。	1	實作評量	電腦 小畫家	

第十八週 12/26- 12/30	電腦繪圖	自-E-B2 生活 E- B2 藝-E-B2	【自由軟體教學-小畫家】 小青蛙-圓形、透明處理、填色、複製、貼上。	【自由軟體教學-小畫家】 小青蛙-圓形、透明處理、填色、複製、貼上。	1	實作評量	電腦 小畫家	
第十九週 112/1/2-1/6	電腦繪圖	自-E-B2 生活 E- B2 藝-E-B2	【自由軟體教學-小畫家】 城堡-矩形、三角形、透明處理、填色、複製、貼上。	【自由軟體教學-小畫家】 城堡-矩形、三角形、透明處理、填色、複製、貼上。	1	實作評量	電腦 小畫家	
第二十週 1/9-1/13	電腦繪圖	自-E-B2 生活 E- B2 藝-E-B2	【自由軟體教學-小畫家】 城堡-矩形、三角形、透明處理、填色、複製、貼上。	【自由軟體教學-小畫家】 城堡-矩形、三角形、透明處理、填色、複製、貼上。	1	實作評量	電腦 小畫家	
第二十一週 1/16-1/20 【1/19(四) 結業式】	電腦繪圖	自-E-B2 生活 E- B2 藝-E-B2	【自由軟體教學-小畫家】 汽車-橢圓、透明處理、填色、複製、貼上。	【自由軟體教學-小畫家】 汽車-橢圓、透明處理、填色、複製、貼上。	1	實作評量	電腦 小畫家	

上學期

課程名稱：1. 「大潭素質 讚起拇指」成就課程 ~國際文化

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 0829-0902	Starter Unit	英 E-B1 社 E-B1	1. 能跟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能跟唱數字歌曲及認讀數字 16-20。 3. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 16-20。 3. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。	1	□頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 電子書 2. 簡報	【家庭教育】 【國際教育】
第二週 0905-0909	Moon Festival	英 E-B1 英-E-C3 社 E-B1	1. 能認識中秋節節慶相關用語	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 eat, a moon cake, a pomelo, Chang-O, Jade Rabbit。 2. 能認識中秋節節慶相關用語：Look at the Moon. Let's eat moon cakes。	1	□頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 電子書 2. 簡報	【家庭教育】 【國際教育】 【多元文化】
第三週到 第七週 0912-1014	Unit 1 How's the Weather?	英 E-B1 英 E-C2 社 E-B1	1. 能聽懂並運用本課句型做問答。 2. 能朗讀及吟唱歌謠 3. 能認識天氣預報用語	1. 能以 How's the weather? 詢問他人，並以 It's <u>sunny</u> . / It's <u>hot</u> . 回答 2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How's the Weather? 3. Discover: Weather in Your Hometown 家鄉的天氣預報	5	□頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 電子書 2. 簡報	【家庭教育】 【國際教育】 【環境教育】
第八週到 第十一週 1024-1111	Unit 2 Are You Thirs?	英 E-B1 英 E-A2 自 E-A1	1. 能聽懂並運用本課句型做問答。 2. 能朗讀及吟唱歌謠 3. 能認識沙漠駱駝的特性。	1. 能以 Are you <u>hungry</u> ? 詢問他人，並以 Yes, I am. / No, I'm not. 2. 能朗讀及吟唱歌謠 Are you Hungry? 3. Discover: Camels in Desert 沙漠中的駱駝	4	□頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 電子書 2. 簡報	【家庭教育】 【國際教育】 【多元文化】
第十二週	Unit 3 What Are	英 E-B1	1. 能聽懂並運用本課句型	1. 能以 What are these / those? 詢問他	4	□頭評量	1. 電子書	【家庭教育】

到 第十五週 1114-1209	These?	自 E-A1 社 E-B1	做問答。 2. 能朗讀及吟唱歌謠 3. 能認識水果生長的位置	人，並以 They're <u>oranges</u> . 回應。 2. 能朗讀及吟唱歌謠 What Are These? 3. Discover: Where do Fruits Grow? 水果長在哪裡?	參與度評量 觀察評量	2. 簡報	【國際教育】 【閱讀素養】
第十六週 到 第十九週 1212-0106	Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英 E-B1 社 E-B1	1. 能聽懂並運用本課句型 做問答。 2. 能朗讀及吟唱歌謠 3. 能認識世界各地的冰品	1. 能以 Do you want some <u>juice</u> ? 詢問，並以 Yes, I do./No, I don't. I want some <u>milk</u> . 適切回應。 2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Do You Want Some Pizza? 3. Discover: Frozen Desserts Around the World 世界各地的冰品	4 口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 電子書 2. 簡報	【家庭教育】 【國際教育】 【環境教育】
第二十週 0109-0113	Culture: Food Around the World	英 E-B1 英 E-C3 社 E-C3	1. 能認識不同國家的食物	1. 能認識不同國家的食物。	1 口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 電子書 2. 簡報	【國際教育】 【多元文化】
第二十一 週 0116-0120	Finl Review	英 E-B1 英 E-C3 社 E-C3	1. 能運用所習得的單字與句型，發表與自身經驗相符的口語練習。	1. 能運用所習得的單字與句型，依照提示，發表與自身經驗相符的口語練習。 2. 能以適切的語調朗讀帶入自身經驗的 Happy Class Party	1 口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 電子書 2. 簡報	【國際教育】 【家庭教育】

上學期

課程名稱：1.成就課程～閱讀小碩士

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 8/29-9/02 【8/30(二) 開學日】	圖書館利用/喜愛圖書館 認識圖書館	國-E-B2	圖 1-2-3 能查詢館藏目錄 1.知識：瞭解館藏目錄的功用。 2.態度：樂於學習新知，探究各類別的圖書資源。 3.實踐：檢索學校圖書館的目錄系統，並且根據索書號找到書。	〈找書高手〉 引導學生瞭解館藏目錄的功用，結合「與作家有約」活動，以作家姓名檢索館藏目錄，並能根據索書號找到書，強化索書號和館藏檢索的學習。	1	操作評量 口頭評量	作家：桂文亞 大潭國小圖書館目錄系統	
第二週 9/05-9/09	圖書館利用/喜愛圖書館 圖書資源的運用	國-E-B2 自-E-B2	圖 2-2-3 會使用電子書與資料庫 1.知識：電子書與資料庫的功能與使用方式。 2.態度：能運用資訊科技與運算思維解決問題、溝通表達、與合作共創。 3.實踐：善用資訊科技探求知識與解決問題之能力。	活動一：電子書的功能與使用 1.認識電子書的奧秘及優缺點 2.免費的付費的電子書要去哪裡找?以及注意事項 3.國立公共資訊圖書館有豐富的線上電子資源，快來利用這個知識大寶庫吧！ 4.線上申辦國資圖借閱證。 5.如何進入電子書服務平台。 6.閱讀新手注意事項。 7.如何閱讀電子書(以閱讀屁屁超人為例)。 8.試著借閱一本電子書閱讀，並跟同學分享心得。 活動二：資料庫的功能與使用 1.國資圖中小學各主題的資料庫推薦。 2.探索國資圖資料庫。 3.如何進入資料庫的方法。	1	實作評量	國立公共資訊圖書館 雲端書庫	

				4.小試身手，讓同學分組探索喜歡的資料庫。 活動三：電子書與資料庫的應用 校園中有常常出現小昆蟲，藉由KWHL的課程，試著到國資圖的電子書與資料庫找答案。				
第四週 9/19-9/23	課文深究/ 第壹單元 生活好滋味 第三課 充滿希望的 五味屋	國-E-A3	1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.能從故事中了解了解做善事不是施捨，幫助別人的同時，也要顧慮受助者的感受。	1.分組進行閱讀。 2.在沒有便利商店的偏遠小漁村，孩子們最期待的是什麼呢？ 3.為什麼麵包車老爹總是不遠千里，為村民帶來各種美味可口的麵包呢？ 4.村裡的孩子們如何打動老爹的心呢？ 5.教師引導學生一起總結故事大意，並說一說自己在故事中得到的啟發。	1	口語評量 觀察評量	大文豪故事集 著：桂文亞 出版社：字畝文化 2021/10/20	
第五週 9/26-9/30	課文深究/ 第壹單元 生活好滋味 讀寫練功房	國-E-C3	1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.能認識各種料理並感受作者對其的情感。	1.教師先挑五篇故事內容，發給每一組一篇文本，並進行閱讀。 2.教師請每組輪流向大家朗誦自己組別所分配到的文本。 3.教師請小組成員輪流和大家分享： (1) 說出本篇故事所要介紹的食物。 (2) 這個食物有什麼特殊的地方？(味道、做法、由來……)請簡短的介紹它。 (3) 你覺得故事中的哪個最有趣？為什麼？ (4) 你在這個故事中，學到了什麼事情？ 4.教師引導學生感受飲食文化中帶來	1	口語評量 觀察評量	妮子家的餐桌：37 道幸福滋味 著：陳素宜 出版社：國語日報 二〇一六年九月十日	

				的情誼，並請學生利用課餘閱讀其他故事。				
第六週 10/03-10/07	課文深究/第壹單元生活好滋味 語文天地一	國-E-C1	1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.能用有條理的和大家分享書中的內容。	分組進行閱讀。 潘老師和老里長的夢想分別是什麼？ 老里長和潘老師一起合作，想要進行什麼大事？ 少女少男特攻隊為社區做了哪些事情？遇到了什麼問題呢？ 黑松先生有什麼心事？ 改造後，社區開始有什麼變化？ 教師引導學生一起總結故事大意，並說一說自己在故事中得到的啟發。	1	口語評量 觀察評量	少女少男特攻隊：社區大變身 文：周姚萍 出版社：台灣東方 二〇一二年九月一日	
第七週 10/10-10/14	圖書館利用/喜愛圖書館 認識新聞媒體	總綱 E-B2	1.知識：認識新聞、報紙媒體。 2.態度：樂於閱讀兒童報紙、兒童雜誌。 3.實踐：透過「報紙尋寶」系列活動，熟悉報紙媒體。根據自己的興趣，自主學習，動手剪輯主題報。	活動一：認識新聞 (1)為什麼有新聞(2)新聞是什麼?(3)新聞在哪裡?(4)新聞如何產製? (5)新聞的閱讀(6)新聞的傳播 活動二：報紙與雜誌媒體 (1)雜誌和報紙媒體(2)報紙的版(3)新聞的分類(4)版面的要素 (5)報紙--探究好資源	2	口頭評量	國語日報 (六何法)	
第八週 10/17-10/21	課文深究/第貳單元超級臺灣隊 第五課高舉臺灣之光	國-E-A1	1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.能用有條理的和大家分享書中的內容。	1.分組進行閱讀。 2.一百年前，人類和火龍展開一場什麼樣的決鬥？結果誰贏了？輸的一方發了什麼誓言？ 3.這一次的比賽中，人類是派出哪一隊呢？誰擔任這一次比賽的裁判？由誰擔任這場比賽的主播？ 4.火龍媽媽趁時間巨人昏倒時，跑到哪裡去？去那裡做什麼？她為何要這樣做呢？	1	口語評量 觀察評量	小火龍棒球隊文：哲也 出版社：親子天下 二〇一八年一月四日	

				<p>5.這一次比賽是哪一隊獲勝呢？輸球隊伍的教練後來想到哪一種新運動呢？新的運動只要投進一球可以得到幾分啊？</p> <p>6.如果你輸了比賽，會因此而討厭對方嗎？</p> <p>7.教師引導學生一起總結故事大意，並說一說自己在故事中得到的啟發。</p>				
第十週 10/31-11/04	課文深究/ 第貳單元 超級臺灣 語文天地 二	國-E-A1	<p>1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。</p> <p>2.能認識斜張橋並肯定臺灣的實力。</p>	<p>1.分組進行閱讀。</p> <p>2.什麼是斜張橋？</p> <p>3.請介紹高屏溪斜張橋樑的資料（長度、高度、特色……），搭建時有什麼樣的技術工法？</p> <p>4.沒有橋墩的斜張橋是利用什麼方式搭建跨河的橋面？</p> <p>5.斜張橋除了作為交通運輸之用，還有什麼作用？</p> <p>6.橋梁蓋好後，要怎麼養護和監測，才能避免災害發生？</p> <p>7.教師鼓勵學生說一說自己在斜張橋的故事中得到的啟發。</p>	1	口語評量 觀察評量	超級工程 MIT 02 跨越高屏溪的斜張橋 文：黃健琪 出版社：木馬文化 二〇二〇年五月二十日	
第十一週 11/07-11/11	圖書館利用/ 喜愛圖書館 認識新聞 媒體	總綱 E-B2	<p>1.知識：認識新聞、報紙媒體。</p> <p>2.態度：樂於閱讀兒童報紙、兒童雜誌。</p> <p>3.實踐：透過「報紙尋寶」系列活動，熟悉報紙媒體。根據自己的興趣，自主學習，動手剪輯主題報。</p>	<p>活動:報紙尋寶</p> <p>(1)如何剪報(2)報紙尋寶--主題剪報</p>	1	實作評量	國語日報剪報高手 比賽網站	

<p>第十二週 11/14-11/18</p>	<p>課文深究/ 第參單元 小小觀察 第七課到 此「藝」 遊</p>	<p>國-E-C3</p>	<p>1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.能了解迪化街的歷史及特色，並培養愛臺灣的情懷。</p>	<p>1.分組進行閱讀。 2.阿瑞跟著爺爺到迪化街做什麼？ 3.迪化街上有哪些建築，它們有什麼特色？ (1) 霞海城隍廟 (2) 永樂市場 (3) 亭仔腳 (4) 中藥行 (5) 南北貨之家 4.迪化街為什麼成為重要的市集？ 5.教師鼓勵學生說一說自己和家人辦年貨的經歷。</p>	<p>1</p>	<p>口語評量 觀察評量</p>	<p>走，去迪化街買年貨 作者：朱秀芳 出版社：青林 二〇一二年一月三日</p>	
<p>第十三週 11/21-11/25</p>	<p>課文深究/ 第參單元 小小觀察 第八課四 季的頭髮</p>	<p>國-E-B3</p>	<p>1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.能體會詩的優美並培養子的想像力。</p>	<p>1.教師先挑幾首詩，發給每一組一篇文本，並進行閱讀。 2.教師請每組輪流向大家朗誦自己組別所分配到的文本。 3.教師請小組成員輪流和大家分享： (1) 這首詩介紹的是什麼？ (2) 你覺得這首詩有什麼地方吸引你？ (3) 如果你是作者，會用哪些方面來描寫？ 4.教師請學生利用課餘閱讀其他篇章。</p>	<p>2</p>	<p>口語評量 觀察評量</p>	<p>在想像中遇見詩 作者：林世仁 出版社：小天下 二〇一九年四月三日</p>	
<p>第十四週 11/28- 12/02</p>	<p>課文深究/ 第參單元 小小觀察 第九課阿 白觀察記</p>	<p>國-E-C3</p>	<p>1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.能了解動物生態習性，並愛護牠們。</p>	<p>1.教師先挑五篇故事內容，發給每一組一篇文本，並進行閱讀。 2.教師請每組輪流向大家朗誦自己組別所分配到的文本。 3.教師請小組成員輪流和大家分享： (1) 介紹本文章的動物。 (2) 你覺得文章中的哪個部分最有趣？為什麼？ (3) 你在這篇文章中，學到了什麼</p>	<p>2</p>	<p>口語評量 觀察評量</p>	<p>怪咖動物偵探：城市野住客事件簿 作者：黃一峯 出版社：三采 二〇一九年八月十六日</p>	

				事情？ 4.教師引導學生了解自然生態的重要性，並請學生利用課餘閱讀其他文章。				
第十五週 12/05- 12/09	課文深究/ 第參單元 小小觀察 家語文天地 三	國-E-A1	1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.能認識宜蘭的風情。	1.教師先挑五篇故事內容，發給每一組一篇文本，並進行閱讀。 2.教師請每組輪流向大家朗誦自己組別所分配到的文本。 3.教師請小組成員輪流和大家分享： （1）說出本篇文章的大意。 （2）你覺得文章中的哪個部分最有趣？為什麼？ （3）你最喜歡文章中的哪一句話？為什麼？ （4）你在這篇文章中，學到了什麼事情？ 4.教師引導學生感受作家在旅程中的感悟，並請學生利用課餘閱讀其他文章。	2	口語評量 觀察評量	宜山宜海 宜蘭雙重奏 文：鍾文音 出版社：宜蘭縣文化局 二〇一五年十二月一日	
第十八週 12/26- 12/30	課文深究/ 第肆單元 跟著故事 跑 第十一課 豆粥婆婆	國-E-C3	1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.能認識不同國家的文化，並培養國際觀。	1.教師先挑五篇故事內容，發給每一組一篇文本，並進行閱讀。 2.教師請每組輪流向大家朗誦自己組別所分配到的文本。 3.教師請小組成員輪流和大家分享： （1）說出本篇故事的大意。 （2）你覺得故事中的哪個最有趣？為什麼？ （3）你在這個故事中，學到了什麼事情？ 4.教師請大家投票，哪一篇故事最有趣，並且擷取某個片段請學生進行角色扮演。	2	口語評量 觀察評量	100個傳家故事套書 文：周姚萍等二十七位兒童文學作家 出版社： KIDISLAND 兒童島 二〇一九年八月七日	

<p>第十九週 112/1/2-1/6</p>	<p>課文深究/ 第肆單元 跟著故事 跑 第十二課 戴斗笠的 地藏</p>	<p>國-E-C3</p>	<p>1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.能認識不同國家的文化，並培養國際觀。</p>	<p>1.教師先在黑板上展示亞洲地圖，再發給每一組一篇文本，並進行閱讀。 2.教師請小組成員輪流和大家分享： （1）這篇文章介紹的是哪個國家？請在地圖上指出它的地理位置。 （2）請說出作者從哪個方面介紹這個國家？ （3）你覺得文章中的哪個部分最有趣？為什麼？ （4）除了這個國家，你還想認識哪些國家？為什麼？ 3.教師帶領學生利用電腦查詢自己不認識的事物，並請學生利用課餘閱讀其他篇章。</p>	<p>1</p>	<p>口語評量 觀察評量</p>	<p>走吧走吧！跟世界做朋友（亞洲篇） 文：小茱姐姐（施賢琴） 出版社：快樂文化 二〇二〇年七月一日</p>	
<p>第二十週 1/16-1/20</p>	<p>課文深究/ 第肆單元 跟著故事 跑 語文天地 四</p>	<p>國-E-A3</p>	<p>1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.能認識不同國家的特色，並開拓國際觀。</p>	<p>1.教師先挑數篇，發給每一組一篇文本，並進行閱讀。 2.教師請小組成員輪流和大家分享： （1）這篇文章介紹的是什麼地方？ （2）作者如何介紹這個地方的特色？ （3）如果你是作者，想介紹這個地方的哪種事物？ 3.教師帶領學生利用電腦查詢自己不認識的事物，並請學生利用課餘閱讀其他篇章。</p>	<p>1</p>	<p>口語評量 觀察評量</p>	<p>這座城市，超乎想像！ 作者：古文 出版社：國語日報 二〇二〇年六月四日</p>	

上學期

課程名稱：2.各類議題~關懷你和我-性別平等

項目：□主題 □專題 ■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週 第2週 第3週	破除性別刻板印象	綜-E-B1	1.破除性別刻板印象。 2.欣賞兩性的特質與優點。 3.兩性能相互合作完成一件事。 4.了解行業不受性別的限制。	【活動一】 和朋友完成一件事 1.依棒次進行活動，並記錄完成時間。 2.重新分配棒次，再次進行活動，並記錄各組第二次完成的時間。 (1)棒次改變後速度有變快嗎？ (2)你發現誰在哪一關表現得很棒？ (3)你有覺得哪一關特別適合男生，還是女生嗎？還是男女生都可以，只要具備這樣的能力就好？為什麼？ (4)你覺得是女生表現比較好？還是男生？還是一樣好？為什麼？ ※多以正面的問題引導，幫助學生達到兩性相互欣賞的目的。完成學習單。 【活動二】 職業對對碰 教師引導學生思考各種不同的職業。 (1)工作有男女之別嗎？為什麼？ (2)哪些工作是比較適合男生做的？為什麼？(具備哪些特質才能勝任。) (3)如果這些工作換成女生做會如何？ (4)哪些工作是比較適合女生做的？為什麼？(具備哪些特質才能勝任。) (5)如果這些工作換成男生做會如何？ (6)哪些是男、女都可以做的？ 1.教師歸納學生的意見，引導建立正確的性別平等觀念。 ※讓學生了解彼此不同專長與人格特質，經由良好互動與學習，增進肯定自我，選擇自己喜歡的工作或生活方式。 2.教師強調，社會是兩性共有、共享、共治的，不因性別而有差別。	3	態度評量 口頭評量 參與討論 實作評量	學習單、各種不同職業圖卡。	【性別平等】 【閱讀素養】 【家庭教育】

課程名稱：2.各類議題~關懷你和我-性別平等與性侵害防治教育

項目：□主題 □專題 ■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週 第 11 週 第 12 週	做自己真好	綜-E-A1 健體-E-A1 社-E-A1 國-E-C2	1.了解性別角色的多樣性與差異性。 2.破除性別刻板印象對自我發展的限制。 3.學習尊重兩性的意見與想法。 4.了解跟騷法、性侵害、性騷擾、性霸凌。	1.應該尊重他人的選擇，不要批評、嘲笑，兩性之間應互相尊重，突破既有的觀念。 2.刻版印象侷限自己的發展和對他人的看法，覺察生活中的性別刻板印象。 3.明白跟蹤騷擾防制法，拒絕侵害，勇敢做自己。	3	參與態度 口語表達 學習單	1.繪本 2.網路新聞 3.學習單	【性別平等】 【性侵防治】

課程名稱：2.各類議題~關懷你和我-家庭教育與家庭暴力防治教育

項目：□主題 □專題 ■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週 第 5 週 第 6 週	愛的滋味	健體-E-A2 社-E-A3 家 E7	1.澄清對家庭暴力的正確概念，分辨真正的愛。 2.學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。 3.能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。	1.蒐集準備「兒童保護」、「幸福家庭」相關剪報，讓學生發現社會上有許多孩子受到家庭暴力的虐待，需要我們伸出援手，關心、協助。進而珍惜幸福家庭愛的滋味。 2.從案例中，兩兄弟發生什麼事？（被打、受虐待、死掉了） 聽到什麼？（越來越多孩子被虐待、發現兒虐案要打 113、大家要雞婆一點） 如果你是兩兄弟，你有什麼感覺？很痛、想哭、爸爸為什麼打我、我該怎麼辦、誰來救我。 你覺得爸爸可以打兩兄弟嗎？不可以！（暴力發生沒有理由與藉口，任何人都不能以任何理由對他人施加暴力，暴力行為不應該被容忍及接受）。 你可以告訴爸爸媽媽、請兩兄弟到我家來、打 113 電話。 3.家庭暴力是犯罪的行為，因為人人都有免於暴力、免於恐懼和免於受虐的自由，大人會有心情不好的時候，但是也不能做出傷害我們的事情來發洩情緒，我們也一樣，不可以傷害別人來抒發自己的心情，如果不幸發生這種事，一定要採取自我保護措施，剛剛同學們都表現的很好，我們要熟練自我保護措施，讓自己更安全。	3	參與態度 課堂問答	故事簡報	【人權教育】 【法治教育】

下學期

課程名稱：1. 「大潭素質 讚起拇指」成就課程 ~藝享大潭

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 2/13-2/17 【2/13(一)開學日】	前奏 (0) 2x8	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-C2 生活 E-B3	認識音樂性質及節奏	1.雙手插腰雙腳打開點頭 2.音樂出來右手筆 1.2 換手 1.2.3.4.	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第二週 2/20-2/24	第一段 (1) 2x8	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解節拍及簡易身體協調律動	3. 雙手插腰.雙腳打開點頭 4. 音樂出來右手 1.2 換左手 1.2.3.4	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第三週 2/27-3/03	複習前奏及第一段	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解節拍及簡易身體協調律動	1.複習前奏 2.複習第一段	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第四週 3/06-3/10	複習前奏及第一段	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解身體律動肢體的協調性	1 複習前奏 2.複習第一段..	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第五週 3/13-3/17	X4	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配	3.雙腳踏步.雙手左右擺動.2x8 拍 4.雙手放胸前左右 4 個.腳左勾點右勾 x4	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第六週 3/20-3/24	複習 X4	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配	3.雙腳踏步.雙手左擺動.2x8 拍 4.雙手放胸前左右 4 個.腳左勾點右勾 x4	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第七週	複習	健體 E-A1 健體 E-B1	在活動中表現身體的協調性	1.複習前奏 2.複習第一段	1	實作評量(配合音樂節奏)	音樂	

3/27-3/31		健體 E-B3 健體 E-C2		3.複習第二段 4.糾正姿勢 5.改正錯誤		節奏) 做有韻律規則協調動作		
第八週 4/03-4/07	4X8 拍	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入	5..左踏腳左手肘內轉打直出.雙手打直兩邊抖肩 4X8 拍	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第九週 4/10-4/14	2X8 拍	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解肢體與音樂 1 節奏的輕重拍協調搭配	6.雙手繞圈 2 次.左右各一次.腳踏並雙手往下切.1X8 拍.換邊時手上端盤手式 1X8 拍.重覆 2 次同上	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十週 4/17-4/21	複習	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	在活動中表現身體的協調性	1.複習前奏 2.複習第一段 3.複習第二段 4.糾正姿勢 5.改正錯誤	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十一週 4/24-4/28	2X8 拍	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入	7.招財貓動作上下動左右 1X8 拍.跳起雙手畫一圈雙腳打開停.2X8 拍	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十二週 5/01-5/05	複習	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配	複習 1.至 7.	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十三週 5/08-5/12	複習	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	在活動中表現身體的協調性	複習 1.至 7.	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十四週 5/15-5/19	連貫	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入	8.左手單手畫圈.左邊一樣換左手舉起開心動作右手一樣手舉上開心加搖屁股手胸前繞兩圈	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十五週	複習	健體 E-A1	瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍	8.左手單手畫圈.左邊一樣換左手	1	實作評量(配合音樂	音樂	

5/22-5/26		健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	協調搭配	舉起開心動作右手一樣手舉上開心加搖屁股手胸前繞兩圈		節奏) 做有韻律規則協調動作		
第十六週 5/29-6/02	同上加動作	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	在活動中表現身體的協調性	拍手兩下左踏一步打開右踏一步 手上打開坐公車拉環兩下	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十七週 6/05-6/09	重複前一次	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入	1.至 9.	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十八週 6/12-6/16	4X8 拍	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配	再重複最頭開始 4.及 5.動作結束 雙手打開停住	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第十九週 6/19-6/23	複習	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	在活動中表現身體的協調性	1.複習全部 2.糾正姿勢 3.改正錯誤	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第二十週 6/26-6/30 【6/30(五)結業式】	整首	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入	1.至 10.的整首動作	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	
第二十一週 6/27-7/01	整首	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3 健體 E-C2	了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入	1.至 10.的整首動作	1	實作評量(配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂	

下學期

課程名稱：1.成就課程 ~資訊素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 2/13-2/17	中文打字	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中文輸入	1.教導正確打字指法，避免使用一指的打字法。 2.練習ㄅ~ㄒ的指法	1	實作評量	電腦	
第二週 2/20-2/24	中文打字	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中文輸入	1.教導正確打字指法，避免使用一指的打字法。 2.練習ㄅ~ㄒ的指法	1	實作評量	電腦	
第三週 2/27-3/03	中文打字	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中文輸入	1.教導正確打字指法，避免使用一指的打字法。 2.練習ㄅ~ㄒ的指法	1	實作評量	電腦	
第四週 3/06-3/10	中文打字	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中文輸入	1.教導正確打字指法，避免使用一指的打字法。 2.練習ㄓ~ㄝ的指法	1	實作評量	電腦	
第五週 3/13-3/17	中文打字	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中文輸入	1.教導正確打字指法，避免使用一指的打字法。 2.練習ㄆ~ㄌ的指法	1	實作評量	電腦	
第六週 3/20-3/24	中文打字	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中文輸入	1.練習數字及四聲調的指法。 2.綜合練習	1	實作評量	電腦	
第七週 3/27-3/31	中文打字	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中文輸入	練習中文打字	1	實作評量	電腦	
第八週 4/03-4/07	中文打字	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中文輸入	練習中文打字	1	實作評量	電腦	
第九週 4/10-4/14	中文打字	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中文輸入	練習中文打字	1	實作評量	電腦	
第十週 4/17-4/21	中文打字	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中文輸入	練習中文打字	1	實作評量	電腦	
第十一週 4/24-4/28	文書編輯	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中英文輸入。 3.能使用編輯器進行文稿之編修	使用軟體「word」 1.版面介紹 2.插入點原則 3.倒退鍵使用方法。	1	實作評量	電腦 word	

第十二週 5/01-5/05	文書編輯	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中英文輸入。 3.能使用編輯器進行文稿之編修	1.切換中文輸入法練習 2.以注音輸入法輸入文字，選字練習。	1	實作評量	電腦 word	
第十三週 5/08-5/12	文書編輯	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中英文輸入。 3.能使用編輯器進行文稿之編修	1.以注音輸入法輸入文字，選字練習。 2.enter 換行 3.文字選取 4.變更文字字型、大小及色彩。	1	實作評量	電腦 word	
第十四週 5/15-5/19	文書編輯	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中英文輸入。 3.能使用編輯器進行文稿之編修	表格製作	1	實作評量	電腦 word	
第十五週 5/22-5/26	文書編輯	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中英文輸入。 3.能使用編輯器進行文稿之編修	1.表格框線 2.標題製作	1	實作評量	電腦 word	
第十六週 5/29-6/02	文書編輯	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中英文輸入。 3.能使用編輯器進行文稿之編修	1.插入圖片 2.圖片調整設定	1	實作評量	電腦 word	
第十七週 6/05-6/09	文書編輯	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中英文輸入。 3.能使用編輯器進行文稿之編修	1.實作：功課表 2.檔案儲存	1	實作評量	電腦 word	
第十八週 6/12-6/16	文書編輯	國-E-B2 自-E-B2	1.能正確操作鍵盤。 2.能熟練中英文輸入。 3.能使用編輯器進行文稿之編修	1.實作：功課表 2.檔案讀取	1	實作評量	電腦 word	
第十九週 6/19-6/23	資訊安全	自-E-B2 生活-E-B2	1.能設定安全的密碼 2.能避免電腦中毒	認識電腦病毒、為什麼會中毒，及如何預防中毒。	1	口頭問答	電腦 影片	
第二十週 6/26-6/30	資訊倫理 與素養	自-E-B2 生活-E-B2	能知道網路是虛擬的世界	使用網路的規範與禮儀	1	口頭問答	電腦 影片	

下學期

課程名稱：1.「大潭素質 讚起拇指」成就課程～國際文化

項目：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元 名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學 資源	備註
第一週到 第三週 0213-0303	Starter Unit	英 E-B1 社 E-B1	1. 能認識數字 21-30。 2. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。	1. 能聽辨、認讀及說出數字 21-30。 2. 能聽懂教室用語並做出正確回應	3	□頭評量 參與度評量 觀察評量	1.電子書 2.簡報	【品德教育】 【國際教育】
第四週到 第七週 0306-0331	Unit 1 What Time Is It?	英 E-B1 英 E-C2 社 E-B1	1. 能聽懂並運用本課句型做問答。 2. 能朗讀及吟唱本課歌謠。 3. 能認識世界各地不同的時鐘	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：What time is it? It's <u>four</u> o'clock /It's <u>seven thirty</u> . 2. 能朗讀及吟唱歌謠 What Time Is It? 3. Discover: Different Clocks 各式各樣的時鐘	4	□頭評量 參與度評量 觀察評量	1.電子書 2.簡報	【家庭教育】 【國際教育】
第八週到 第十週 0327-0421	Unit 2 What Are You Doing?	英 E-B1 英 E-C3 自 E-A1 社 E-B1	1. 能聽懂並運用本課句型做問答。 2. 能朗讀及吟唱本課歌謠。 3. 能認識泰國的寶藏:椰子樹	1. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：What are <u>you</u> doing? <u>I'm running</u> . 2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What Are You Doing? 4. Discover: The Treasure of Thailand-The Coconut Tree 泰國的寶藏:椰子樹	3	□頭評量 參與度評量 觀察評量	1.電子書 2.簡報	【環境教育】 【國際教育】
第十一週 0424-0428	Festival Happy Easter	英 E-B1 英 E-A2 社 E-C3 藝 E-A1	1. 能知道復活節的由來及習俗。 2. 能認識並說出復活節相關字彙	1. 能認識復活節 Easter Day 的由來及節慶習俗。 2. 能認識中秋節節慶相關用語：Let's go egg hunting, Let's color the eggs.	1	作業評量 □頭評量 參與度評量 觀察評量	1.電子書 2.簡報	【國際教育】 【多元文化】
第十二週 到 第十五週	Unit 3 Where Are You?	英 E-B1 英 E-C3 國-E-A1	1. 能聽懂並運用本課句型做問答。 2. 能朗讀及吟唱本課歌	1. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Where <u>are you</u> ? <u>I am</u> in the <u>bedroom</u> .	4	作業評量 □頭評量 參與度評量	1.電子書 2.簡報	【家庭教育】 【國際教育】 【閱讀素養】

0501-0526			謠。 3. 能知道書的種類	2.能朗讀及吟唱本課歌謠 Where Are You? 3. Discover: Type of Books 書的種類		觀察評量		
第十六週 到 第十九週 0529-0623	Unit 4 Where Is My Hat?	英 E-B1 英 E-A2 自 E-B2	1. 能聽懂並運用本課句型做問答。 2. 能朗讀及吟唱本課歌謠。 3. 能認識電腦的周邊設備	1. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Where's my/the <u>bag</u> ? It's on/in/under/next to /by the <u>box</u> . 2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Where Is My Pen? 4. Discover: Parts of a Computer 電腦的周邊設備	4	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 電子書 2. 簡報	【國際教育】 【資訊教育】
第二十週 0626-0630	Final Review	英 E-B1 英 E-C3 社 E-C3	1. 能運用所習得的單字與句型，發表與自身經驗相符的口語練習	能綜合運用所習得的單字、句型與日常用語做口頭發表。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 電子書 2. 簡報	【國際教育】 【家庭教育】

下學期

課程名稱：1.成就課程 ~閱讀小碩士

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 2/13-2/17 【2/13(一) 開學日】	圖書館利用/喜愛圖書館 認識圖書館	國-E-B2	圖 1-2-3 能查詢館藏目錄 1.知識：瞭解館藏目錄的功用。 2.態度：樂於學習新知，探究各類別的圖書資源。 3.實踐：檢索學校圖書館的目錄系統，並且根據索書號找到書。	〈找書高手〉 引導學生瞭解館藏目錄的功用，結合「與作家有約」活動，以作家姓名檢索館藏目錄，並能根據索書號找到書，強化索書號和館藏檢索的學習。	2	操作評量 口頭評量	大潭國小圖書館目錄系統	
第二週 2/20-2/24	圖書館利用/喜愛圖書館 圖書資源的運用	國-E-B2 自-E-B2	圖 2-2-3 會使用電子書與資料庫 1.知識：電子書與資料庫的功能與使用方式。 2.態度：能運用資訊科技與運算思維解決問題、溝通表達、與合作共創。 3.實踐：善用資訊科技探求知識與解決問題之能力。	活動一：電子書的功能與使用 1.認識電子書的奧秘及優缺點 2.免費的付費的電子書要去哪裡找?以及注意事項 3.國立公共資訊圖書館有豐富的線上電子資源，快來利用這個知識大寶庫吧！ 4.線上申辦國資圖借閱證。 5.如何進入電子書服務平台。 6.閱讀新手注意事項。 7.如何閱讀電子書(以閱讀屁屁超人為例)。 8.試著借閱一本電子書閱讀，並跟同學分享心得。 活動二：資料庫的功能與使用 1.國資圖中小學各主題的資料庫推薦。 2.探索國資圖資料庫。 3.如何進入資料庫的方法。 4.小試身手，讓同學分組探索喜歡的	1	實作評量	國立公共資訊圖書館 雲端書庫	

				資料庫。 活動三：電子書與資料庫的應用 校園中有常常出現小昆蟲，藉由 KWHL 的課程，試著到國資圖的電子 書與資料庫找答案。				
第四週 3/06-3/10	課文深究/ 第壹單元文化寶盒 第三課 舞 吧！小飛魚	國-E-C2	1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.能認識臺灣傳統技藝，並培養關懷在地文化的情懷。	1.分組進行閱讀。 2.從書名中，請推測這些魚可能出現在哪個地方？ 3.飛魚們有什麼共同的願望？ 4.觀察插圖和文句，書中介紹了哪些達悟族的傳統特色？ 5.你覺得故事中的哪個最有趣？為什麼？ 6.你在這個故事中，學到了什麼事情？ 7.教師引導學生一起總結故事大意，並說一說自己在故事中得到的啟發。	1	口語評量 觀察評量	天上飛來的魚著：劉伯樂 出版社：步步 二〇一八年五月三十日	
第五週 3/13-3/17	課文深究/ 第壹單元文化寶盒 讀寫練功房	國-E-C3	1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.能認識新住民，並且培養接納與尊重的心態。	1.分組進行閱讀。 2.從書名中，請推測這些魚可能出現在哪個地方？ 3.西貢小子一書是以哪一種書寫方式呈現？ 4.這本書分別以哪兩種身分角度書寫？ 5.這本書書主要訴說哪一種家庭在不同文化與生活習慣的差異與無奈？ 6.你覺得故事中的哪個最有趣？為什麼？ 7.你在這個故事中，學到了什麼事情？ 8.最後，教師選一個片段，請學生進行角色扮演。	1	口語評量 觀察評量	西貢小子 著：張友漁 出版社：親子天下 二〇一八年三月六日	
第六週 3/20-3/24	課文深究/ 第壹單元文化寶盒 語文天地一	國-E-B3	1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.能認識元宵節的傳統，並且激發學生的創作力。	1.分組進行閱讀。 2.元宵節到了，森林裡的小動物在做什麼？ 3.故事中出現了哪些燈籠？請說一說它們的特色。 4.貓頭鷹發現了哪個做特別的燈籠？ 5.教師引導學生一起總結故事大意，並說一說自己在故事中得到的啟發。	1	口語評量 觀察評量	森林的元宵節著：陳貴芳 出版社：星月書房 二〇〇九年一月十二日	

<p>第九週 4/10-4/14</p>	<p>圖書館利用/喜愛圖書館 認識新聞媒體</p>	<p>總綱 E-B2</p>	<p>1.知識：認識新聞、報紙媒體。 2.態度：樂於閱讀兒童報紙、兒童雜誌。 3.實踐：透過「報紙尋寶」系列活動，熟悉報紙媒體。根據自己的興趣，自主學習，動手剪輯主題報。</p>	<p>活動一: 認識新聞 (1)為什麼有新聞(2)新聞是什麼?(3)新聞在哪裡?(4)新聞如何產製? (5)新聞的閱讀(6)新聞的傳播 活動二: 報紙與雜誌媒體 (1)雜誌和報紙媒體(2)報紙的版(3)新聞的分類(4)版面的要素 (5)報紙--探究好資源</p>	<p>2</p>	<p>口頭評量</p>	<p>國語日報 (六何法)</p>	
<p>第十週 4/17-4/21</p>	<p>課文深究/ 第貳單元迎向挑戰 語文天地二</p>	<p>國-E-C3</p>	<p>1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.能培養獨立思考的態度。</p>	<p>1.教師進行分組後，發給每組一篇紙本並進行閱讀。 2.教師請每組輪流朗誦自己組別所分配到的文本。 3.教師請小組成員輪流和大家分享： (1) 這個故事主要介紹哪個國家的人物？ (2) 他（她）為什麼會被作者列入「英雄」的行列？請敘述他（她）的事蹟。 (3) 你在他（她）的身上學到什麼精神？ 4.教師發下學習單請學生完成，並請學生利用課餘閱讀其他篇章。</p>	<p>1</p>	<p>口語評量 觀察評量</p>	<p>英雄 著：郝廣才 出版社：格林文化 二〇一九年五月一日</p>	
<p>第十一週 4/24-4/28</p>	<p>課文深究/ 第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花</p>	<p>國-E-A3</p>	<p>1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.能培養獨立思考的態度。 3.能感受家人的愛，並表達自己對家人的關懷與謝意。</p>	<p>1.教師進行分組後，發給每組一篇紙本並進行閱讀。 2.教師請小組成員輪流和大家分享： (1) 請將故事整理出結構圖。 (2) 依據結構圖整理出故事的起因、經過、結果，並和大家分享自己讀完的內容。 (3) 你覺得故事中的哪個部分最有趣？為什麼？ (4) 你在這個故事中，學到了什麼事情？ 3.最後，教師請大家投票，哪一組的發表</p>	<p>1</p>	<p>口語評量 觀察評量</p>	<p>爸爸是夜晚暴食龍 著：王文華 出版社：親子天下 二〇二〇年五月二十二日</p>	

				清晰有條理，並且請學生利用課餘閱讀內容。				
第十二週 5/01-5/05	圖書館利用/喜愛圖書館 認識新聞媒體	總綱 E-B2	1.知識：認識新聞、報紙媒體。 2.態度：樂於閱讀兒童報紙、兒童雜誌。 3.實踐：透過「報紙尋寶」系列活動，熟悉報紙媒體。根據自己的興趣，自主學習，動手剪輯主題報。	活動:報紙尋寶 (1)如何剪報(2)報紙尋寶--主題剪報	1	實作評量	國語日報剪報高手比賽網站	
第十四週 5/15-5/19	課文深究/ 第參單元愛在哪裡 第九課用一公斤愛嘉明湖	國-E-B2	1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.能培養獨立思考的態度。 3.能培養同理心，並且是依據自己的能力做善事。	1.分組進行閱讀。 2.從封面中，請推測陳樹菊阿嬤的職業。 3.陳樹菊阿嬤為什麼在臺灣一夕之間變成家喻戶曉的人物呢？ 4.書中的小男孩知道了陳樹菊阿嬤善行後，做出了什麼改變？ 5.你認為陳樹菊阿嬤有哪些精神值得我們學習？ 6.教師引導學生一起總結故事大意，並說一說自己在故事中得到的啟發。	1	口語評量 觀察評量	陳樹菊阿嬤的愛心 著：蒼弘萃 出版社：人類文化 二〇一九年六月六日	
第十五週 5/22-5/26	課文深究/ 第參單元愛在哪裡 讀寫練功房	國-E-A3	1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.能培養獨立思考的態度。 3.能培養愛護自然生態的情懷。	1.教師進行分組後，發給每組一篇不同月份的紙本並進行閱讀。 2.教師請小組成員輪流和大家分享： （1）請朗誦自己組別所分配到的文本中的短文。 （2）介紹本月分所出現的動物。 （3）你從作者撰寫的詩歌中得到哪些訊息？ 3.教師引導學生了解自然生態的重要性，並請學生利用課餘閱讀其他文章。	1	口語評量 觀察評量	台灣生態尋寶趣 著：許增巧 出版社：水滴文化 二〇一七年九月三十日	

第十六週 5/29-6/02	課文深究/ 第參單元愛 在哪裡 語文天地三	國-E-B1	1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.能培養獨立思考的態度。 3.能感受家人的愛，並表達自己對家人的關懷與謝意。	1.分組進行閱讀。 2.觀察繪本中每個母親的畫像，雖然面貌不同，但是她們共同擁有什麼特色？ 3.你覺得這首詩哪段詩句最吸引你？為什麼？ 4.如果你是作者，會用哪些方面來描寫「母親」？ 7.教師引導學生一起朗讀詩歌，並說一說自己在詩歌中得到的啟發。	1	口語評量 觀察評量	母親 著：海倫娜·德爾福格 出版社：尖端 二〇一九年四月二十六日	
第十七週 6/05-6/09	課文深究/ 第肆單元想 像起飛 第十課想像 與發明	國-E-A3	1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.能體會科學的趣味並擴展科學視野。 3.能從科學實驗中，感受發揮想像力的樂趣。	1.上課前教師進行分組後，發給每組一篇紙本進行閱讀，並操作實驗。 2.教師請小組成員輪流和大家分享： (1) 這篇文章介紹的是什麼知識？ (2) 請說出這個知識裡的「為什麼」，並實際操作實驗給大家看。 (3) 分享自己進行實驗時遇到哪些困難？又是怎麼解決的？ 3.最後，教師請大家投票，哪一組的發表清晰有條理，並且請學生利用課餘閱讀內容。	1	口語評量 觀察評量	STEAM 大挑戰：32 個趣味任務，開發孩子的設計思考力+問題解決力 著：許兆芳 出版社：商周出版 二〇一八年十一月二十九日	
第十八週 6/12-6/16	課文深究/ 第肆單元想 像起飛 第十二課九 蛙傳奇	國-E-C3	1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.能培養獨立思考的態度。 3.能認識臺灣，培養關懷本土的情懷。	1.教師先在黑板上展示臺灣地圖，再發給每一組一篇文本，並進行閱讀。 2.教師請小組成員輪流和大家分享： (1) 這篇故事介紹的是哪個地方？請在地圖上指出它的地理位置。 (2) 依據結構圖整理出故事的起因、經過、結果，並和大家分享自己讀完的故事。 (3) 你覺得故事中的哪個部分最有趣？為什麼？ 3.教師發下學習單請學生完成，並請學生利用課餘閱讀其他文章。	1	口語評量 觀察評量	30 個臺灣地景故事 著：管家琪 出版社：幼獅文化 二〇一五年二月一日	

<p>第二十週 6/26-6/30 【6/30(五) 結業式】</p>	<p>課文深究/ 第肆單元想 像起飛 語文天地四</p>	<p>國-E-C3</p>	<p>1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.能培養獨立思考的態度。 3.能認識文物，增進人物素養。</p>	<p>1.教師進行分組後，請每組認領一本書並進行閱讀。 2.教師請小組成員輪流和大家分享： （1）故事中所介紹的是哪一個文物？並介紹它的歷史背景和特色。 （2）這本書的主角發生了什麼大事？請用結構圖整理出故事的起因、經過、結果，並口述故事。 （3）你覺得故事中的哪個部分最有趣？為什麼？ （4）如果你是故事中的主角，你會如何解決問題？ 3.教師發下學習單請學生完成，並請學生利用課餘閱讀另外幾本書。</p>	<p>1</p>	<p>口語評量 觀察評量</p>	<p>穿越故宮大冒險系列 著：鄭宗弦 出版社：小天下 二〇二〇年九月七日</p>	
---	--	---------------	--	---	----------	----------------------	--	--

下學期

課程名稱：**2.各類議題~關懷你和我-性別平等**

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週 第 3 週 第 4 週	我的朋友	社-E-A2 社-E-A3 綜-E-C2	1.認識異性與自己的不同處。 2.學習尊重別人與自己差異。 3.促進合群與合作。	1.中年級的小朋友開始意識到異性的存在，而他們的模仿力十分強，是非觀念卻還處於灰色地帶。 2.藉著認識與了解異性同儕，來引導思考。首先訪問同學，讓學生有個初步的概念。再來進行比較，讓學生充分了解兩性的不同。最後，釐清自己是否尊重異性。 3.讓學生正確了解兩性扶持及合群合作的重要性。	3	參與態度 課堂問答	電腦 單槍 學習單	【生命教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

課程名稱：**2.各類議題~關懷你和我-性別平等與性侵害防治教育**

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14 週 第 15 週 第 16 週	勇敢做自己	綜-E-B1 國-E-B1	1.了解對情緒表達的性別刻板印象。 2.學會有效的溝通技巧。 3.學會理性的情緒表達方式。	1.不論男生或女生，都可以做出勇敢的行為。能夠幫助弱小，阻止其他人做錯誤的事，就是一件很勇敢的行為，希望大家做一個勇敢的人。 2.我們要留意自己的身體所提出的警訊。而且情緒不分好壞，只是有正向情緒和負向情緒的區別，我們要正確的接納自己所產生的各種情緒。 3.當我們有不愉快的情緒時，要設法抒解，才不會影響到身體的健康。生氣時可以像生氣王子一樣，唱一唱不生氣魔法歌，或是學一學其他同學的運動、聊天等方法，讓自己不再那麼不舒服，不只有益身體健康，大家看到笑咪咪的你，也會喜歡和你在一起，想要別人怎麼對待你，你就要這樣對待別人呵！	3	參與態度 課堂問答	電腦 單槍 補充資料	【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

課程名稱：2.各類議題~關懷你和我－家庭教育與家庭暴力防治教育

項目：□主題 □專題 ■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第5週 第6週 第8週	穿越時空 認識你	國 2-2-2-4 家 4-2	1.透過觀察了解阿公阿媽的生活情形 2.勇於表達和阿公阿媽相處的情形。 3.培養對家庭的認同和歸屬感。 4.完成學習單。	1.自己與阿公阿媽的生活經驗： (1)與阿公阿媽的生活相處中，你認為最快樂、有趣的事情是什麼？ (2)與阿公阿媽的生活相處中，你認為最難過的事情是什麼？ (3)與阿公阿媽的生活相處中，讓你最感動的事情是什麼？ 2.發表與阿公阿媽的生活相處中最特別的事件，一同和全班共同討論，達到意見充份交流的目的。 3.每個家庭的生活都是多采多姿的，而且大家的都不一樣，平常多觀察，會發現許多好玩的地方。 4.了解親情是最可貴的，是人一生中的最大財富，並透過祖孫間的互動及溝通，建構出溫馨的家庭氛圍，培養良好親人互動，增進家庭代間關係。	3	參與態度 課堂問答 實作	1.號碼籤。 2.四種狀況劇本。 3.學習單。	【家庭教育】 【品德教育】 【健康與體育】