

三、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【一】年級

(二)節數分配：上學期 11 節，下學期 9 節，合計 20 節。

(三)本學年課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

上學期		
項 目	全校性活動	班級活動
課程內容	1.防災避難演練(1) 2.校慶運動會(4) 3.校外教學(3) 4.親師生路跑活動(2)	1.特殊教育體驗(1)
節 數	10	1
總 節 數	11 節	

下學期		
項 目	全校性活動	班級活動
課程內容	1.防災避難演練(1) 2.兒童節慶祝活動(3) 3.母親節感恩活動(3)	1.到戶外走走(2)
節 數	7	2
總 節 數	9 節	

(四)本學年課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

【上學期】

項目：全校性活動								
期程	主題名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	1. 防災避難演練	生活 E-B2 生活 E-C1 生活 E-C2	1. 增進學生對災害的危機意識。 2. 熟悉災害防救運作模式，建立正確防災觀念與緊急避難應變能力。 3. 正確宣導防災機制，以達到減災避難的目標。	1. 了解生活周遭災害的種類。 2. 隨時地察覺環境的變化，以保持對災害的警覺心，災害發生時，具有的應變能力。 3. 災害發生前確實配合做到防災演練之工作。 4. 地震即時緊報系統與廣播系統全天開啟，地震來臨時，全校師生能接收到即時預警，並做立即的掩護。	1	實作 態度檢核	廣播系統	【防災教育】 【安全教育】
第十五週 ~第十七週	2. 校慶運動會	健體-E-C1 生活-E-B3	1. 加強體育活動，鍛鍊強健體魄。 2. 倡導正當休閒活動，精緻生活品質。 3. 結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4. 加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽感。	1 進場 2. 舞蹈表演 3. 一百公尺個人、團體賽 4. 各項家族競賽 5. 親子及三代趣味競賽	4	參與態度	競賽用品	【家庭教育】 【戶外教育】
第十七週 第十八週	3. 校外教學	健體-E-C1 生活-E-B3	藉由校外教學參觀之實施，使學生經由實際生活體驗，拓展學習領域，落實課本知識與生活領域的結合。	1. 行前教育 2. 遊覽車安全宣導 3. 到達目的地後應遵守秩序，安靜的聆聽解說 4. 書寫學習單	3	觀察評量 態度檢核	行前教育 學習單。	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第二十一週	4. 親師生路跑活動	健體 E-A1 健體 E-C1 健體 E-C2	1. 培養學生健康休閒活動，增進兒童體適能。 2. 藉此活動的實施，使學生了解學區內之地形、建築。 3. 結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4. 透過多元互動、人和社區的結合，培養互動共好的態度	1. 學期初便藉由跑操場，漸進訓練學生的體力、耐力。 2. 鼓勵學生參加，勇於自我挑戰。 3. 歡迎家長共襄盛舉。	2	實測 實務操作 態度檢核	義工隊	【家庭教育】 【戶外教育】

項目：班級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	1.特殊教育體驗 【上肢障體驗】	生活 E-A1 生活 E-B1 生活 E-C1 生活 E-C2 健體 E-A1	1. 透過身心障礙體驗活動，使校內學生認識身心障礙者的不便之處。 2. 體會身心障礙者需要大家的關心和協助。 3. 能擁有友善的人際情懷、同理他人感受、包容愛護的胸懷。	1. 告知身障者的正確稱呼，上肢不便的為上肢障。 2. 觀賞影片並討論。 3. 體驗活動-不用雙手穿脫鞋襪、以嘴含筆寫出自己的名字。體會到雙手萬能的便利性及感受身心障礙人士的困境與生活中的不便。 4. 感謝父母給予健全的身體，並承諾要好好保護自己；更對身心障礙人士多一分關心與愛心。	1	態度檢核 參與討論 實作	影片：〈用腳飛翔的女孩-蓮娜瑪莉亞〉 〈楊恩典的故事〉 〈口足畫家謝坤山〉	【人權教育】 【品德教育】

【下學期】

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	1.防災避難演練	生活 E-B2 生活 E-C1 生活 E-C2	1.增進學生對災害的危機意識。 2.熟悉災害防救運作模式，建立正確防災觀念與緊急避難應變能力。 3.正確宣導防災機制，以達到減災避難的目標。	1.了解生活周遭災害的種類。 2.隨時地察覺環境的變化，以保持對災害的警覺心，災害發生時，具有的應變能力。 3.災害發生前確實配合做到防災演練之工作。 4.地震即時緊報系統與廣播系統全天開啟，地震來臨時，全校師生能接收到即時預警，並做立即的掩護。	1	實作 態度檢核	廣播系統	【防災教育】 【安全教育】
第六週 第七週	2.兒童節慶祝活動	生活 E-C1 生活 E-C2	1.瞭解兒童節由來。 2.透過活動學習互助分工合作，並學會各項技能及運用。 3.透過活動增進親師生互動、情感交流。 4.藉由學校的推展影響家庭，提升家庭教育功能。	1.慶祝兒童節，寓教於樂，鼓勵兒童積極參與各項活動，促進身心均衡發展。 2.透過「模範生」選拔活動，表揚兒童的孝心與善行。 3.設計家族闖關活動，讓小朋友在兒童節當天，能更快樂的學習。	3	實際參與 態度檢核	闖關卡	【人權教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第十二週 第十三週	3.母親節感恩活動	健體-E-C1 生活-E-B3	1.培養孝親感恩情操，行動表達感謝心意。 2.端正社會優良禮俗，宏揚傳統孝道精神。 3.暢通親子溝通管道，增進親子和諧關係。 4.藉著辦理各項活動，推行倫理教育，落實親子教育，達成寓教於樂之教育目標。 5.具備藝術展演能及表現能力。	1.懷孕體驗，了解母親懷孕之辛苦。 2.感恩卡製作，表達感謝心意。 3.教學成果發表-舞蹈表演。 4.洗腳活動，透過服務行動表達對照顧者的愛。	3	動態展演 作品展覽 態度檢核	感恩卡 音樂 CD	【家庭教育】 【品德教育】

項目：班級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	1.到戶外走走	生活 E-C1	1. 認識大潭社區生活圈。 2. 實際走訪大潭社區，對社區機構與資源能更認識。	1. 走訪大潭社區：公車站、保安宮、古厝、老人關懷據點、市場、農田、漁塭、教會、商店、堤防.....。 2. 教育學生從事戶外活動須帶水、戴帽、穿運動服裝及靠邊走、注意交通安全。	2	觀察評量 態度檢核	義工隊 麥克風 學習單	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】