

三、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：上學期(21)週，分別第 3_(1 節)、4_(1 節)、5_(1 節)、6_(1 節)、16-17_(4 節)、18_(3 節)、20_(1 節)、21_(2 節)週，共(14)節；
下學期(20)週，分別第 1_(1 節)、2_(3 節)、3_(1 節)、5_(1 節)、7_(3 節)、13_(3 節)、20_(1 節)週，共(13)節，合計(27)節。

(三)本學年課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

上學期								
項目	全校性活動				班級活動			
	防災避難演練	校慶運動會	校外教學	親師生路跑活動	品德教育宣導	特殊教育體驗	交通安全宣導	環境教育
課程內容	1. 模擬面臨地震災害情況。 2. 熟悉災害防救運作模式。	1. 村里傳遞聖火 2. 學生表演 3. 社區媽媽表演 4. 開幕典禮 5. 趣味競賽(社區及班際) 6. 學生田徑賽(個人及班際) 7. 閉幕典禮	1. 逃生演練、出發 2. 參訪環境教育認證場域 3. 參觀自己的社區 4. 探索學校外世界之興趣，及增進生活體驗。	1. 獎勵：分個人及班際 2. 賽跑路程：低年級生約 1.3 公里；中高年級生約 3 公里。 3. 跑完全程者，可參加摸彩活動。	1. 品格教育(禮節)故事或影片欣賞 2. 綜合討論及分享	1. 體驗聽語障者無法透過口語溝通的不便之處。 2. 學生依序上台以比手畫腳方式表達指定題目(不可動嘴巴)，並請其他學生回答正確答案。	1. 知道步行在騎樓、小巷及道路的注意事項 2. 分辨安全的遊戲地點。	1. 每位小朋友先從自己的桌椅開始清潔擦拭 2. 逐步往置物櫃做教科書的整理排放，也檢核有哪些學用品還未帶齊。 3. 大家一起分配班上的各個角落，共同為教室的整齊一起努力。
節數	1	4	3	2	1	1	1	1
總節數	14 節							

下學期							
項目	全校性活動			班級活動			
	防災避難演練	兒童節慶祝活動	母親節感恩活動	品德教育宣導	戶外走走	交通安全宣導	環境教育
課程內容	1. 模擬面臨地震災害情況。 2. 熟悉災害防救運作模式。	1. 兒童節緣由介紹。 2. 闖關活動。 3. 學習活動分享。	1. 感恩卡製作頒獎 2. 慶祝母親節感恩活動 3. 慶祝母親節感恩活動「教學成果發表」-閩南語、英語、舞蹈	1. 品格教育(感恩)故事或影片欣賞 2. 綜合討論及分享	1. 認識社區環境、交通號誌 2. 能認視並了解自己所居住的地方有哪些休閒的空間	1. 認識各種常見的車種。 2. 知道搭乘日常使用車種應遵守的規則。 3. 培養安全搭乘常用車種的好習慣。	1. 每位小朋友先從自己的桌椅開始清潔擦拭 2. 逐步往置物櫃做教科書的整理排放，也檢核有哪些學用品還未帶齊。 3. 大家一起分配班上的各個角落，共同為教室的整齊一起努力。
節數	1	3	3	1	3	1	1
總節數	13 節						

(四)本學年課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

1.【上學期】

全校性活動								
項目：防災避難演練								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週 9/19-9/23	防災避難演練之 天搖地動	生 E-B2 生 E-C1 生 E-C2	1.增進學生對災害的危機意識。 2.熟悉災害防救運作模式，建立正確防災觀念與緊急避難應變能力。 3.正確宣導防災機制，以達到減災避難的目標。	1.了解生活周遭災害的種類。 2.隨時地察覺環境的變化，以保持對災害的警覺心，災害發生時，具有的應變能力。 3.災害發生前確實配合做到防災演練之工作。 4.地震即時緊報系統與廣播系統全天開啟，地震來臨時，全校師生能接收到即時預警，並做立即的掩護。	1	實作 態度檢核	廣播系統	【防災教育】 【安全教育】
項目：校慶運動會								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六、十七週 12/12-12/23	動感大潭 歡樂 HAPPY	健 E-C1 健 E-C2	1.加強體育活動，鍛鍊強健體魄。 2.倡導正當休閒活動，精緻生活品質。 3.結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4.加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽感。	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.表現基本運動家精神和道德規範。 3.學習同儕互助與合作。 4.學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	舞蹈音樂	全校師生 學生家長 社區人士 【家庭教育】 【戶外教育】

項目：校外教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週 12/26-12/30	校外教學	生 E-C1	1.逃生演練、出發 2.讓更多的孩子可以接近自然，瞭解自然生態環境。 3.培養孩子愛護環境與保護環境的觀念。	1.藉由實地參觀不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索學校外世界之興趣，及增進生活體驗。 2.善用社會資源，落實生活教育、環境教育及安全教育。 3.參訪環境教育認證場域並豐富環境體驗及學習經驗，提升環境關懷及責任感。	3	觀察評量 態度檢核	1.先勘查路線 2.聯絡義工或家長協助 3.設計學習單 4.心得分享	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
項目：親師生路跑活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十一週 1/16-1/20	健康動一動	健 E-A1 健 E-C1 健 E-C2	1.培養學生健康休閒活動，增進兒童體適能。 2.藉此活動的實施，使學生了解學區內之地形、建築。 3.結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4.透過多元互動、人和社區的結合，培養互動共好的態度	1.養成健康的生活習慣。 2.展現促進健康的行為並表現基本運動家精神。	2	實測 實務操作 態度檢核		全校師生 學生家長 義工媽媽 【家庭教育】 【戶外教育】

班級活動

項目：特殊教育體驗

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週 9/12-9/16	比手畫腳 【聽障類】	生 E-A1 生 E-B1 生 E-C1 生 E-C2 健 E-A1	1. 透過各項身心障礙體驗活動，使校內學生認識身心障礙者的不便之處。 2. 體會身心障礙者需要大家的關心和協助。 3. 能擁有友善的人際情懷、同理他人感受、包容愛護的胸懷。	A. 【目的】 體驗聽語障者無法透過口語溝通的不便之處。 B. 【方式】 1. 可分組或全班共同進行。 2. 學生依序上台以比手畫腳方式表達指定題目(不可動嘴巴)，並請其他學生回答正確答案。	1	態度檢核 參與討論 實作	題卡	【特殊教育體驗：聽障類】 【人權教育】 【國際教育】 【品德教育】 【家庭教育】

項目：品德教育宣導

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週 9/26-9/30	品德之美： 禮節-落實生活	生 E-A2 生 E-C1	1. 學習用友善與尊重的態度面對別人 2. 培養出人和人之間相處，最重要的禮節，讓自己成為一位人人喜愛的小孩。 3. 希望孩子在老師的教導下，注重禮節，從小養成的態度！ 4. 對人要有禮貌，因為這是做人的基本條件。我們要保持笑容，多說「請」、「謝謝」和「對不起」。	1. 先閱讀讀本，再講解大意，接著實際演練，並且舉出故事或例子，加強學童的概念。 2. 反覆提醒，讓學童應對進退有標準可以遵循。 3. 教導禮節的正確觀念，良好的行為需要反覆提醒與練習，讓孩子擁有好品德。 4. 重視禮節、有禮貌的人，容易得到大家的敬重。 5. 好品格的養成需要長時間的薰陶，漸漸培養出一位人人喜愛的小孩。	1	實務操作 態度檢核 參與討論 課堂問答	繪本	融入十二人品（禮節） 【品德教育】 【家庭教育】

項目：交通安全宣導								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週 10/03-10/07	交通安全宣導 【街道安全行】	生 E-A2 生 E-B1	能知道步行在騎樓、小巷及道路的注意事項，並分辨安全的遊戲地點。	1.教師揭示展示圖 (騎樓、人行道、巷道、公園、操場、遊樂場) 2.師生共同討論： (1)步行在騎樓、人行道、巷道中應注意的事項。 (2)分辨安全遊戲地點。 3.完成學習單。	1	討論 發表 學習單	交通安全入口網 展示圖 學習單	【人權教育】 【安全教育】
項目：環境教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十週 1/09-1/13	大家來打掃	生 E-A1 生 E-C1 生 E-C2 健 E-A1	能共同捲起袖子整理環境，讓學習環境舒適舒服	1.每位小朋友先從自己的桌椅開始清潔擦拭，逐步往置物櫃做教科書的整理排放，也檢核有哪些學用品還未帶齊。 2.大家一起分配班上的各個角落，共同為教室的整齊一起努力。	1	態度檢核 參與討論	掃具	【環境教育】 【品德教育】 【家庭教育】

2.【下學期】

全校性活動								
項目：防災避難演練								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週 2/27-3/03	防災避難演練 之天搖地動	生 E-B2 生 E-C1 生 E-C2	1.增進學生對災害的危機意識。 2.熟悉災害防救運作模式，建立正確防災觀念與緊急避難應變能力。 3.正確宣導防災機制，以達到減災避難的目標。	1.了解生活周遭災害的種類。 2.隨時地察覺環境的變化，以保持對災害的警覺心，災害發生時，具有的應變能力。 3.災害發生前確實配合做到防災演練之工作。 4.地震即時緊報系統與廣播系統全天開啟，地震來臨時，全校師生能接收到即時預警，並做立即的掩護。	1	實作 態度檢核	廣播系統	【防災教育】 【安全教育】
項目：兒童節慶祝活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週 3/27-3/31	歡樂 Children's Day	生 E-C1 生 E-C2	1.瞭解兒童節由來。 2.透過活動學習互助分工合作，並學會各項技能及運用。 3.透過活動增進親師生互動、情感交流。 4.藉由學校的推展影響家庭，提升家庭教育功能。	1.共同一起完成任務，展現尊重、合作的重要性。 2.重視兒童未來的保障和促進兒童的權益。 3.喚起社會注意兒童教育以培養健全的孩子。	3	實務操作 態度檢核 家族闖關	闖關卡	【人權教育】 【戶外教育】 【國際教育】

項目：母親節感恩活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週 5/08-5/12	孕媽咪體驗秀 暨感恩活動	生 E-A3 生 E-B3 生 E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1.培養孝親感恩情操，行動表達感謝心意。 2.端正社會優良禮俗，宏揚傳統孝道精神。 3.暢通親子溝通管道，增進親子和諧關係。 4.藉著辦理各項活動，推行倫理教育，落實親子教育，達成寓教於樂之教育目標。 5.具備藝術展演能及表現能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過歌曲傳唱、舞藝呈現，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 3.透過體驗活動，表達感謝心意，願意主動關心與親近母親及家人(照顧者)的愛。 4.透過服務行動表現孩子的愛，愛要即時。 5.用肯定與讚美的言語表達感恩，讓社會充滿溫馨之氣息。 6.透過懷孕體驗，了解母親懷孕之辛苦，更凝聚家人之情感。 	3	動態展演 作品展覽 態度檢核	音樂 感恩卡 氣球 躲避球	【家庭教育】 【品德教育】

班級活動

項目：品德教育宣導

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 2/13-2/17	品德之美-感恩	生 E-A2 生 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1.激發人性基本善念，藉以悅納自己，尊重別人，幫助孩子找到正確的人生道路，建構幸福的生活。 2.培養學生良好生活行為，有禮貌，愛整潔，守秩序，有分寸。 3.配合當代思潮趨勢，培養環保觀念，珍惜資源、奉獻、服務、感恩的情意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.弘揚傳統倫理道德，讓學生能孝順父母，尊敬師長，友愛同學。 2.教孩子懂得感恩與正確的價值觀。 3.培養解決問題與情緒管理的能力。 4.讓學童懂得基本孝道從心開始於生活之中。 5.孩子在教導之下，能更孝順家中長輩及大人，讓社會充滿祥和並懂得珍惜、感恩和知足。 	1	實務操作 態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答	繪本	融入十二人 品(感恩) 【品德教育】 【家庭教育】

項目：戶外走走

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週 2/20-2/24	走讀社區	生 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識社區環境 2.能認視並了解自己所居住的地方有哪些休閒的空間 	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識社區的生活空間：老人會、老人關懷據點、里長辦公室、市場、農田、漁塭、教會、商店、廟宇、堤防.....。 2.交通安全教育：認識社區交通號誌及公車站。 3.學生會做事前準備的工作：帶茶茶水、遮陽帽、穿運動服裝。 	3	觀察評量 態度檢核	<ol style="list-style-type: none"> 1.先勘查路線 2.聯絡義工或家長協助 3.設計學習單 	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】

項目：交通安全宣導								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週 3/13-3/17	交通安全宣導 【認識車家族】	生 E-A2	1.認識各種常見的車種。 2.知道搭乘日常使用車種應遵守的規則。 3.培養安全搭乘常用車種的好習慣。	1.揭示展示圖，讓學生認識各種車種。 2.利用遊戲的方式，熟悉各種車種。 3.了解經常搭乘之交通工具，應該注意的事項。 4.認識特別用途的交通工具。 5.完成學習單。	1	發表 活動評量 學習單	交通安全入口 網 展示圖 學習單	【人權教育】 【安全教育】
項目：環境教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十週 6/26-6/30	大家來打掃	生 E-A1 生 E-C1 生 E-C2 健 E-A1	能共同捲起袖子整理環境，讓學習環境舒適舒服	1.每位小朋友先從自己的桌椅開始清潔擦拭，逐步往置物櫃做教科書的整理排放，也檢核有哪些學用品還未帶齊。 2.大家一起分配班上的各個角落，共同為教室的整齊一起努力。	1	態度檢核 參與討論	掃具	【環境教育】 【品德教育】 【家庭教育】