

三、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：上學期第 13(1 節)、14(1 節)、15(1 節)、16(2 節)、17(2 節)、18(2 節)、19(1 節)、20(1 節)、21(1 節)週共 12 節
 下學期第 6(1 節)、7(2 節)、10(1 節)、11(1 節)、12(1 節)、13(2 節)、19(2 節) 週共(10)節
 合計 22 節

(三)本學年課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

上學期				
項 目	校外教學	校慶運動會	全校師生路跑活動	精進數學能力
課程內容	一、逃生演練、出發 二、參訪環境教育認證場域 三、參觀自己的社區 四、觀察不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索學校外世界之興趣，及增進生活體驗。	一、村里傳遞聖火 二、學生表演(國樂、各年段舞蹈) 三、社區媽媽表演 四、開幕典禮 五、趣味競賽(社區及班際) 六、學生田徑賽(個人及班際) 七、閉幕典禮	一、獎勵：分個人及班際 二、賽跑路程：低年級生約 1.3 公里；中高年級生約 3 公里。 三、跑完全程者，可參加摸彩活動。	一、面積 二、除法 三、除法
節 數	3	4	2	3
總 節 數	12 節			
下學期				
項 目	兒童節慶祝活動	母親節感恩活動	畢業典禮	精進數學能力
課程內容	一、兒童節緣由介紹。 二、闖關活動。 三、跳蚤市場活動。 四、活動結束習寫學習單及分享。	一、感恩卡製作頒獎 二、慶祝母親節感恩活動「奉茶獻花儀式」 三、慶祝母親節感恩活動「教學成果發表」-閩南語、英語、舞蹈、國樂	一、製作歡送海報 二、典禮會場布置 三、典禮程序排演	一、有趣的平面圖形與立體形體 二、乘法與除法 三、統計表 四、統計表
節 數	3	3	2	2
總 節 數	10 節			

(四)本學年課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

上學期								
項目：校外教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18、19 週	校外教學	健體-E-C2 國-E-C2 環 E1	1. 逃生演練、出發 2. 讓更多的孩子可以接近自然，瞭解自然生態 環境。 3. 培養孩子愛護環境與保護環 境的觀念。	1. 藉由實地參觀不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索學校外世界之興趣，及增進生活體驗。 2. 善用社會資源，落實生活教育、環境教育及安全教育。 3. 參訪環境教育認證場域並豐富環境體驗及學習經驗，提升環境關懷及責任感	3	觀察評量 態度檢核	1. 先勘查路線 2. 聯絡義工或家長協助 3. 設計學習單 4. 心得分享	【環境教育】
項目：校慶運動會								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16、17 週	動感大潭 歡樂 HAPPY	健體 E-C2 綜-E-C2 健體 -E-A2	1. 加強體育活動，鍛鍊強健體魄 2. 倡導正當休閒活動，精緻生活品質。 3. 結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4. 加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽感。	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 表現基本運動家精神和道德規範。 3. 學習同儕互助與合作。 4. 學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	音響、國樂器材、 太鼓、舞蹈音樂	【人權教育】
項目：全校師生路跑活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20、21 週	越野賽跑	健體 E-A1 健體 E-C1 健體 E-C2	1. 培養學生健康休閒活動，增進兒童體適能。 2. 藉此活動的實施，使學生了解學區內之地形、建築。 3. 結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4. 透過多元互動、人和社區的結合，培養互動共好的態度	1. 養成健康的生活習慣。 2. 展現促進健康的行為並表現基本運動家精神。	2	實測 實務操作 態度檢核	1. 三角錐、哨子、印章 2. 先勘查路線 3. 聯絡義工或家長協助	【生命教育】

項目：精進數學能力								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 週	第六單元面積 活動二：切割拼湊算面積 活動三：估估看面積有多大	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過分組操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	1	1.口頭回答 2.互相討論 3.實務操作	康軒版教科書動手玩數學「有趣的平面圖形與立體形體」	【科技教育】 【生涯規劃教育】
第 14 週	第七單元除法 活動一：除法算式(整除) 活動二：認識餘數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，分組上台記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。	1	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	康軒版教科書第八單元「乘法與除法」	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
第 15 週	第七單元除法 活動三：除法直式計算 活動四：除法應用 活動五：認識奇數和偶數	數-E-A1 數-E-B2	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.能解決有餘數的除法問題。 3.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。	1.能用除法算式，分組上台記錄除法問題和結果。 2.能解決有餘數的除法問題。 3.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 4.認識奇數和偶數。	1	1.資料蒐集整理 2.實務操作 3.分組報告	康軒版教科書第九單元「統計表」	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】

下學期

項目：兒童節慶祝活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6.7 週	歡樂 Children's Day	健體-E-A1 國-E-A1 健體-E-B1	1. 瞭解兒童節由來。 2. 透過活動學習互助分工合作，並學會各項技能及運用。 3. 透過野餐活動增進親師生互動、情感交流。 4. 藉由學校的推展影響家庭，提升家庭教育功能。	1. 共同一起完成任務，展現尊重、合作的重要性。 2. 重視兒童未來的保障和促進兒童的權益。 3. 喚起社會注意兒童教育以培養健全的孩子。	3	實務操作 態度檢核 家族闖關	野餐墊 闖關卡	【人權教育】

項目：母親節感恩活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12、13 週	孕媽咪體驗秀 暨感恩活動	國-E-B1 藝-E-B1 健體 E-A1 綜-E-A2	1. 培養孝親感恩情操，行動表達感謝心意。 2. 端正社會優良禮俗，宏揚傳統孝道精神。 3. 暢通親子溝通管道，增進親子和諧關係。 4. 藉著辦理各項活動，推行倫理教育，落實親子教育，達成寓教於樂之教育目標。 5. 具備藝術展演能及表現能力。	1. 透過歌曲傳唱、舞藝呈現，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 3. 透過體驗活動，表達感謝心意，願意主動關心與親近母親及家人(照顧者)的愛。 4. 透過服務行動表現孩子的愛，愛要即時 5. 用肯定與讚美的言語表達感恩，讓社會充滿溫馨之氣息。 6. 透過懷孕體驗，了解母親懷孕之辛苦，更凝聚家人之情感。	3	動態展演 作品展覽 態度檢核	音樂 感恩卡 氣球	【性別平等】

項目：畢業典禮

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19 週	畢業典禮活動	國-E-B2 綜-E-B2 藝-E-A2	1. 參與藝術活動，探索生活美感 2. 願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	1. 製作歡送海報 2. 布置會場 3. 配合預演活動進行彩排 4. 參與畢業典禮	2	態度檢核 參與討論	海報紙 氣球	【生涯規劃】

項目：精進數學能力

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週	有趣的平面圖形與立體形體	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	1. 認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。 2. 能用小白積木進行堆疊造型活動。	活動：展開圖 1. 教師給學生數個正方體，請學生分組剪出展開圖，並於課堂間分享。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實務操作	康軒版教科書動手玩數學「有趣的平面圖形與立體形體」	【科技教育】
第 11 週	小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。	1. 教師口述布題，引導學生複習認識 0.1 與 1 的關係。 2. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，配合定位板，察覺 1.0 和 1 是一樣，進而知道小數點後面的 0 可以省略。 3. 分組進行類似題型的舉例及解題。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實務操作	康軒版教科書動手玩數學「小數」 白板，白板筆	【科技教育】