

#### 4、 其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：上學期第 3<sub>(1 節)</sub>、 8<sub>(1 節)</sub>、 9<sub>(2 節)</sub>、 16<sub>(2 節)</sub>、 17<sub>(2 節)</sub>、 19<sub>(1 節)</sub>、 20<sub>(2 節)</sub>、 21<sub>(1 節)</sub>週共 12 節

下學期第 3<sub>(1 節)</sub>、 7<sub>(2 節)</sub>、 8<sub>(1 節)</sub>、 10<sub>(1 節)</sub>、 12<sub>(1 節)</sub>、 13<sub>(2 節)</sub>、 17<sub>(1 節)</sub>、 19<sub>(2 節)</sub>週共 11 節

(三)本學年課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

上學期					
項 目	健康檢查	校外教學	精進數學能力	校慶運動會	親師生路跑
課程內容	身高、體重及視力檢查	一、逃生演練、出發 二、參訪環境教育認證場域	統計圖	一、村里傳遞聖火 二、學生表演(各年段舞蹈) 三、社區媽媽表演 四、開幕典禮 五、趣味競賽(社區及家族) 六、學生田徑賽(個人及家族) 七、閉幕典禮	一、獎勵：年段分男女生組，各取 6 名。 二、賽跑路程：低年級生約 1.3 公里；中高年級生約 3 公里。 三、跑完全程者，榮譽制度獎勵 5 點。
節 數	1	3	2	4	2
總 節 數	12 節				

下學期					
項 目	健康檢查	兒童節慶祝活動	精進數學能力	母親節感恩活動	畢業典禮
課程內容	身高、體重及視力檢查	一、兒童節緣由介紹。 二、闖關活動。 三、跳蚤市場活動。 四、活動結束習寫學習單及分享。	一、小數乘法 二、時間的計算	一、感恩卡製作頒獎 二、慶祝母親節感恩活動「奉茶獻花儀式」 三、慶祝母親節感恩活動「教學成果發表」-閩南語、英語、舞蹈、國樂	一、製作歡送海報 二、典禮會場布置 三、典禮程序排演
節 數	1	3	2	3	2
總 節 數	11 節				

(四)本學年課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

上學期								
項目：健康檢查								
教學期程	主題名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	健康檢查	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-A3	「早期發現疾病、早期治療」，並強調「預防勝於治療」的觀念。	身高、體重及視力檢查	1	測量結果	相關健康課程宣導	
項目：校外教學								
教學期程	主題名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8、9 週	校外教學	健體-E-C2 國-E-C2 環 E1	1. 逃生演練、出發 2. 讓更多的孩子可以接近自然，瞭解自然生態環境。 3. 培養孩子愛護環境與保護環境的觀念。	1. 藉由實地參觀不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索學校外世界之興趣，及增進生活體驗。 2. 善用社會資源，落實生活教育、環境教育及安全教育。 3. 參訪環境教育認證場域並豐富環境體驗及學習經驗，提升環境關懷及責任感	3	觀察評量 態度檢核	1. 先勘查路線 2. 聯絡義工或家長協助 3. 設計學習單 4. 心得分享	【環境教育】
項目：校慶運動會								
教學期程	主題名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16、17 週	動感大潭 歡樂 HAPPY	健體 E-C2 綜-E-C2 健體-E-A2	1. 加強體育活動，鍛鍊強健體魄 2. 倡導正當休閒活動，精緻生活品質。 3. 結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4. 加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽感。	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 表現基本運動家精神和道德規範。 3. 學習同儕互助與合作。 4. 學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	音響、國樂器材、 太鼓、舞蹈音樂	【人權教育】

項目：精進數學能力

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19、20 週	第十單元統計圖	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 4. 認識並報讀折線圖。	活動：生活中的統計圖 1. 學生分組蒐集資料，設計並美化一個長條圖。 2. 全班投票最有特色的長條圖，票數最多者獲勝。 活動：看圖說話一 1. 教師請學生事前蒐集有關折線圖的資料。 2. 活動時將其資料放大展示於黑板上，請學生分組討論、發表從圖中得到的資訊。 3. 教師可隨機指導學生錯誤的解讀方式，以及提醒未發現的圖表意義。	2	互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材 第十單元統計圖	【生涯規劃教育】

項目：親師生路跑活動

教學期程	主題名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20、21 週	越野賽跑	健體 E-A1 健體 E-C1 健體 E-C2	1. 培養學生健康休閒活動，增進兒童體適能。 2. 藉此活動的實施，使學生了解學區內之地形、建築。 3. 結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4. 透過多元互動、人和社區的結合，培養互動共好的態度	1. 養成健康的生活習慣。 2. 展現促進健康的行為並表現基本運動家精神。	2	實測 實務操作 態度檢核	1. 三角錐、哨子、印章 2. 先勘查路線 3. 聯絡義工或家長協助	【生命教育】

下學期

項目：健康檢查

教學期程	主題名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	健康檢查	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-A3	「早期發現疾病、早期治療」，並強調「預防勝於治療」的觀念。	身高、體重及視力檢查	1	測量結果	相關健康課程宣導	

項目：兒童節慶祝活動

教學期程	主題名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7、8 週	歡樂 Children's Day	健體-E-A1 國-E-A1 健體-E-B1	1. 瞭解兒童節由來。 2. 透過活動學習互助分工合作，並學會各項技能及運用。 3. 透過野餐活動增進親師生互動、情感交流。 4. 藉由學校的推展影響家庭，提升家庭教育功能。	1. 共同一起完成任務，展現尊重、合作的重要性。 2. 重視兒童未來的保障和促進兒童的權益。 3. 喚起社會注意兒童教育以培養健全的孩子。	3	實務操作 態度檢核 家族闖關	野餐墊 闖關卡	【人權教育】

項目：母親節感恩活動								
教學期程	主題名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12、13 週	孕媽咪體驗秀暨感恩活動	國-E-B1 藝-E-B1 健體 E-A1 綜-E-A2	1. 培養孝親感恩情操，行動表達感謝心意。 2. 端正社會優良禮俗，宏揚傳統孝道精神。 3. 暢通親子溝通管道，增進親子和諧關係。 4. 藉著辦理各項活動，推行倫理教育，落實親子教育，達成寓教於樂之教育目標。 5. 具備藝術展演能及表現能力。	1. 透過歌曲傳唱、舞藝呈現，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 3. 透過體驗活動，表達感謝心意，願意主動關心與親近母親及家人(照顧者)的愛。 4. 透過服務行動表現孩子的愛，愛要即時 5. 用肯定與讚美的言語表達感恩，讓社會充滿溫馨之氣息。 6. 透過懷孕體驗，了解母親懷孕之辛苦，更凝聚家人之情感。	3	動態展演 作品展覽 態度檢核	音樂 感恩卡 氣球	【性別平等】

項目：畢業典禮								
教學期程	主題名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19 週	畢業典禮活動	國-E-B2 綜-E-B2 藝-E-A2	1. 參與藝術活動，探索生活美感 2. 願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	1. 製作歡送海報 2. 布置會場 3. 配合預演活動進行彩排 4. 參與畢業典禮	2	態度檢核 參與討論	海報紙 氣球	【生涯規劃】

項目：精進數學能力								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週	第五單元小數乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2. 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	活動：小數加、減與乘的應用 1. 學生分組練習小數加、減與整數倍的兩步驟應用問題。 2. 熟練小數加、減與整數倍的兩步驟應用問題。 3. 學生分組操作小數數線，指導大小比較，進而學會加減。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	康軒版國小數學 4 下教材 第五單元小數乘法	
第 17 週	第九單元時間的計算	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的加減問題。	活動：世界時間 1. 活動前，班上分組蒐集世界時區的分配方式和命名，及國際換日線的資料。全球合計共有 24 個標準時區，東西各有 12 個時區。同 1 時區內使用同 1 時刻，每向東過 1 時區則鐘錶撥快 1 小時，向西則撥慢 1 小時。以臺灣所處的時區是 UTC+8(GMT+8)也就是正八時區，換言之臺灣的時間比格林威治提早 8 個小時。 2. 從臺灣出發到美國，思考時間需要調整嗎？又如何調整呢？學生進行分組討論、觀察，並合作解題。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第九單元時間的計算	

