

三、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：上學期分別第 3、5、7、8、9、10、11、12、16、17、18、19、20、21 週共(22)節
下學期分別第 1-5、8-9、12-16、18-19 週共(21)節
合計(43)節。

(三)本學年課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

上學期					
項 目	健康檢查	數學學習扶助	校外教學	校慶運動會	全校師生路跑活動
課程內容	體重、視力檢查	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。	一、逃生演練、出發 二、參訪環境教育認證場域 三、參觀自己的社區 四、觀察不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索學校外世界之興趣，及增進生活體驗。	一、村里傳遞聖火 二、學生表演(國樂、各年段舞蹈) 三、社區媽媽表演 四、開幕典禮 五、趣味競賽(社區及班際) 六、學生田徑賽 七、閉幕典禮	一、獎勵：分個人及班際 二、賽跑路程：低年級生約 1.3 公里；中高年級生約 3 公里。 三、跑完全程者，可參加摸彩活動。
節 數	1	9	6	4	2
總 節 數	22 節				

下學期					
項 目	健康檢查	數學學習扶助	兒童節慶祝活動	母親節感恩活動	畢業典禮
課程內容	體重、視力檢查	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。	一、兒童節緣由介紹。 二、闖關活動。 三、跳蚤市場活動。 四、活動結束習寫學習單及分享。	一、感恩卡製作頒獎 二、慶祝母親節感恩活動「奉茶獻花儀式」 三、慶祝母親節感恩活動「教學成果發表」-閩南語、英語、舞蹈、國樂	一、製作歡送海報 二、典禮會場布置 三、典禮程序排演
節 數	1	12	3	3	2
總 節 數	21 節				

(四)本學年課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

上學期								
項目：健康檢查(上學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	體重、視力檢查	健體-E-A1	1. 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	一、身高、視力檢查 了解自己的身體狀況，並保持良好的身體狀態。	1	觀察評量		
項目：校外教學(上學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八、九、十八、十九週	校外教學	生活 E-C1	1.逃生演練、出發 2.讓更多的孩子可以接近自然，瞭解自然生態環境。 3.培養孩子愛護環境與保護環境的觀念。	1.藉實地參觀不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索學校外世界之興趣，及增進生活體驗。 2.善用社會資源，落實生活教育、環境教育及安全教育。 3.參訪環境教育認證場域並豐富環境體驗及學習經驗，提升環境關懷及責任感。	6	觀察評量 態度檢核	1.先勘查路線 2.聯絡義工或家長協助 3.設計學習單 4.心得分享	
項目：校慶運動會(上學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六、十七週	動感大潭 歡樂 HAPPY	健體 E-C1 健體 E-C2	1.加強體育活動，鍛鍊強健體魄。 2.倡導正當休閒活動，精緻生活品質。 3.結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4.加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽感。	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.表現基本運動家精神和道德規範。 3.學習同儕互助與合作。 4.學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	音響、國樂 器材、舞蹈 音樂	

項目：全校師生路跑活動(上學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十、二十一週	越野賽跑	健體 E-A1 健體 E-C1 健體 E-C2	1. 培養學生健康休閒活動，增進兒童體適能。 2. 使學生了解學區內之地形、建築。 3. 結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4. 透過多元互動、人和社區的結合，培養互動共好的態度	1. 養成健康的生活習慣。 2. 展現促進健康的行為並表現基本運動家精神。	2	實測 實務操作 態度檢核	1. 三角錐、哨子、印章 2. 先勘查路線 3. 聯絡義工或家長協助	

項目：數學學習扶助(上學期)

教學 期程	單元 名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	單元 1 小數的 加減	數-E-A1 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並 做化聚。 3. 能做多位小數的大小比 較。 4. 能解決三、四位小數的 加法和減法問題。 5. 能將小數標記在數線上	1. 教師布題，學生進行解題，比較小數大小的方法及理由。 2. 教師布題，學生進行小數減法的解題活動。 3. 教師提醒學生在做小數減法直式計算時，小數點要對齊，並 說明計算的方式和整數減法相同，但計算結果要記得加上小數 點。 4. 教師引導學生做出小數數線，並找出指定小數所對應的刻 度。 概念複習：教師布題，學生進行分組練習。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	康軒電子 書	
第七週	單元 2 因數和 倍數	數-E-A1 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找 法。 3. 了解公因數的意義及找 法。4. 了解倍數的意義及 找法。 5. 能判別 2、3、5、10 的 倍數。 6. 了解公倍數的意義及找 法。	1. 教師布題，學生進行解題，認識因數及倍數。 2. 教師布題，學生進行解題，解決因數及公因數的應用問題。 3. 教師布題，學生進行解題，解決倍數及公倍數的應用問題。 4. 教師以純數字布題，找出兩數的所有公因數及最大公因數。 5. 教師以課本情境布題，解決倍數的應用問題。引導學生察覺 乘法中三個數字的因數、倍數關係。 6. 教師布題，學生透過觀察表中的數字，發現 2 的倍數的個位 數字都是「2、4、6、8 或 0」；5 的倍數的個位數字都是「5 或 0」；10 的倍數的個位數字都是 0；3 的倍數的每一位數的數 字和，都能被 3 整除。 概念複習：教師布題，學生進行分組練習。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	康軒電子 書	
第八週	單元 3 擴分、約 分和通 分	數-E-A1 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	1. 理解擴分的意義、方法 及其應用。 2. 理解約分的意義、方法 及其應用。 3. 理解通分的意義、方法 及其應用 4. 認識通分的意義，並利 用通分比較簡單異分母分 數的大小。 5. 能將分數標記在數線上	1. 教師布題，並指導學生透過圖示理解擴分的意義，並加以練 習。 2. 教師布題，讓學生進行約分的練習。 3. 教師布題，學生進行解題，透過重新切割的活動，練習通分。 4. 教師布題，讓學生知道通分的意義，進而能比較兩異分母分 數的大小。 5. 教師布題，學生討論後在方格紙上繪製分數數線並發表。 6. 教師布題，學生利用直尺在沒有方格紙下，繪製分數數線。 概念複習：教師布題，學生進行分組練習。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	康軒電子 書	
第十週	單元 5 異分母 分數的	數-E-A1 數-E-A2, 數-E-A3,	1 能用通分做異分母分數 的加法。 1 能做一分母為另一分母	1. 教師布題。 2. 教師問學童如何做比較？比較需要站在一定的基準點上，誰 可以來當作基準點？（分母-每一份都一樣多）	2	觀察評量 操作評量 實作評量	康軒電子 書	

	加減	數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	<p>倍數的異分母分數加法。</p> <p>1 能用公倍數通分做異分母分數的加法。</p> <p>1 能用約分通分做異分母分數的加法。</p>	<p>3. 分母變成相同的, 那分子應該還是原來的數嗎? 要如何做?</p> <p>4. 把分母相乘, 通分成分母為 50 的分數。</p> <p>概念複習: 教師布題, 學生進行分組練習。</p>		口頭評量 發表評量		
第十一週	單元 6 乘法和 除法	數-E-A1 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	<p>1. 能解決生活情境中, 三、四位數乘以三位數的問題。</p> <p>2. 能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題。</p> <p>3. 能解決生活情境中, 四位數除以二位數的問題。</p> <p>4. 能應用乘除互逆, 驗算除法的答數。</p> <p>5. 能解決生活情境中, 三、四位數除以三位數的問題。</p>	<p>1. 教師布題, 複習乘法直式的記錄方式和過程, 學生透過觀察和討論, 察覺並解決三、四位數乘以三位數的問題。</p> <p>2. 教師布題, 透過觀察和討論, 以乘法直式記錄解決生活情境中的問題。</p> <p>3. 教師布題, 學生透過觀察和討論, 察覺並解決末幾位為 0 的整數乘法問題。</p> <p>4. 教師布題, 配合定位板說明和複習除法直式的記錄方式和過程, 學生透過觀察和討論, 察覺並解決四位數除以二位數的問題, 並複習驗算方法, 學生透過觀察和討論, 解決四位數除以二位數的驗算問題。</p> <p>5. 教師布題, 讓學生解決四位數除以三位數(商為一位數)的問題。</p> <p>6. 教師布題, 讓學生解決四位數除以三位數(商為二位數)的問題。</p> <p>概念複習: 教師布題, 學生進行分組練習。</p>	2	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	康軒電子書	
第十二週	單元 7 整數四 則計算	數-E-A1 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	<p>1 在具體情境中理解先乘再除與先除再乘的結果相同。</p> <p>1 在具體情境中理解連除兩數時, 第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。</p> <p>2. 能解決三步驟的問題, 並能用併式記錄與計算。</p> <p>3. 能熟練運用四則運算的性質, 做整數四則混合計算。</p> <p>4. 能理解乘法對加減法的分配律, 並運用於簡化計算。</p>	<p>1. 教師布題, 引導學生利用加法交換律及結合律的性質解決連加的計算問題。</p> <p>2. 教師布題, 引導學生討論整數四則混合計算時, 可以使用逐次減項求解, 也可以使用各種不同的策略解題。</p> <p>3. 教師提醒學生, 在乘除混合的算式中, 要先算括號的部分, 如果沒有括號, 就由左而右一步一步算。</p> <p>4. 教師布題, 讓學生察覺減乘運算的分配律。</p> <p>5. 教師布題, 讓學生解決連加或連減的簡化計算問題。</p> <p>6. 教師布題, 學生利用分配律簡化整數的四則運算。</p> <p>7. 教師布題, 學生解決連除與乘除混合的簡化計算問題。</p> <p>概念複習: 教師布題, 學生進行分組練習。</p>	2	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	康軒電子書	

下學期

項目：健康檢查(下學期)

教學期程	主題名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	體重、視力檢查	健體 E-A1	1. 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1. 身高、視力檢查 2. 了解自己的身體狀況，並保持良好的身體狀態。	1	觀察評量 態度檢核	保健室	

項目：兒童節慶祝活動(下學期)

教學期程	主題名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八、九週	歡樂 Children's Day	生活 E-C1 生活 E-C2	1. 瞭解兒童節由來。 2. 透過活動學習互助分工合作，並學會各項技能及運用。 3. 透過野餐活動增進親師生互動、情感交流。 4. 藉由學校的推展影響家庭，提升家庭教育功能。	1. 共同一起完成任務，展現尊重、合作的重要性。 2. 重視兒童未來的保障和促進兒童的權益。 3. 喚起社會注意兒童教育以培養健全的孩子。	3	實務操作 態度檢核 家族闖關	野餐墊 闖關卡	

項目：母親節感恩活動(下學期)

教學期程	主題名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二、十三週	孕媽咪體驗秀暨感恩活動	生活 E-A3 生活 E-B3 生活 E-C2	1. 培養孝親感恩情操，行動表達感謝心意。 2. 端正社會優良禮俗，宏揚傳統孝道精神。 3. 暢通親子溝通管道，增進親子和諧關係。 4. 藉著辦理各項活動，推行倫理教育，落實親子教育，達成寓教於樂之教育目標。 5. 具備藝術展演能及表現能力。	1. 透過歌曲傳唱、舞藝呈現，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 3. 透過體驗活動，表達感謝心意，願意主動關心與親近母親及家人(照顧者)的愛。 4. 透過服務行動表現孩子的愛，愛要即時。 5. 用肯定與讚美的言語表達感恩，讓社會充滿溫馨之氣息。 6. 透過懷孕體驗，了解母親懷孕之辛苦，更凝聚家人之情感。	3	動態展演 作品展覽 態度檢核	音樂 感恩卡 氣球 躲避球	

項目：畢業典禮(下學期)

教學期程	主題名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八、 十九週	畢業典禮活動	綜-E-B2 生活-E-C1	1. 參與藝術活動，探索生活美感 2. 願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	1. 製作歡送海報 2. 布置會場 3. 配合預演活動進行彩排	2	態度檢核 參與討論	海報紙 氣球	

項目：數學學習扶助(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週	單元 1 體積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 透過1立方公分的小白積木，認識1立方公尺=1000000立方公分。 2. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	1. 教師布題，學生透過操作或計算解題。 2. 教師宣告：1立方公尺=1000000立方公分。 3. 教師布題，學生進行解題。 4. 教師請不同切割方式的學生，上臺發表自己的解題策略。	2	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	康軒電子書	
第三、四週	單元 2 分數的計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。	1. 教師布題，讓學生先把帶分數分成整數和分數，再計算。 2. 教師布題，讓學生解決整數乘以分數的問題。	2	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	康軒電子書	
第五週	單元 4 小數的乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 2. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。	1. 教師歸納：小數乘法和整數乘法相似，只是要在積加上小數點，使積的小數位數=被乘數的小數位數+乘數的小數位數。 2. 教師布題，讓學生觀察及討論，覺察被乘數、乘數和積之間的關係 (1)乘數小於1，積和被乘數一個比較大？ (2)乘數等於1，積和被乘數一個比較大？ (3)乘數大於1，積和被乘數一個比較大？ ●被乘數相同時，乘數小於1，積小於被乘數。被乘數相同時，乘數等於1，積等於被乘數。被乘數相同時，乘數大於1，積大於被乘數。 3. 教師布題，讓學生練習。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	康軒電子書	
第十四週	單元 7 列式與解題	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能用x、y等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出	1. 教師布題，透過觀察和討論，察覺並將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出加法算式和求其解。 2. 教師布題，透過觀察和討論，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出減法算式和求其解。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	康軒電子書	

			減法情境中的單步驟問題。	3. 教師布題，讓學生依題意列出乘法算式並求其解。 4. 利用乘除互逆的關係進行驗算。 5. 教師布題，讓學生一題意列出除法算式，並進行驗算的解題活動。				
第十五週	單元 8 表面積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。 2. 能計算簡單複合形體的表面積。	1. 教師布題，透過觀察和討論，讓學生算出正方體及長方體的表面積。 2. 教師布題，透過觀察和討論，讓學生算出簡單複合形體的表面積。	2	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	康軒電子書	
第十六週	單元 8 表面積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。 2. 能計算簡單複合形體的表面積。	1. 教師布題，透過觀察和討論，讓學生算出正方體及長方體的表面積。 2. 教師布題，透過觀察和討論，讓學生算出簡單複合形體的表面積。	2	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	康軒電子書	
第十八週	單元 9 比率和百分率	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	1. 教師布題，透過觀察和討論，察覺分量占總量的多少，認識比率概念。 2. 教師重新布題，透過觀察和討論，讓學生解題並發表。 3. 教師布題，讓學生解題並作百分率的相關計算。 4. 教師布題，讓學生進行小數分數及百分率換算的解題。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	康軒電子書	
第十九週	單元 10 生活中的單位與換算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 3. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	1. 教師布題，透過觀察和討論，察覺並進行公尺和公里間的單位換算。 2. 教師布題，透過觀察和討論，透過觀察和討論，察覺並進行公噸和公斤間的單位換算。 3. 教師布題，透過觀察和討論，察覺並進行公斤和公噸的單位化聚和重量的加、減、乘、除計算。 4. 教師布題，透過觀察和討論，察覺並認識面積單位間的度量衡關係。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	康軒電子書	