

三、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：上學期分別第 2、3、5、7、8、9、10、11、12、13、14、16、17、19、20、21 週共(22)節
下學期分別第 1、2、3、7、8、9、11-15、16-18 週共(18)節
合計(40)節。

(三)本學年課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

上學期					
項 目	健康檢查	數學學習扶助	校外教學	校慶運動會	全校師生路跑活動
課程內容	體重、視力檢查	1.掌握數、量、形的概念與關係。 2.培養日常所需的數學素養。 3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5.培養數學的批判分析能力。 6.培養欣賞數學的能力。	一、逃生演練、出發 二、參訪環境教育認證場域。 三、觀察不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索學校外世界之興趣，及增進生活體驗。	一、村里傳遞聖火 二、學生表演(國樂、舞蹈) 三、社區媽媽表演 四、開幕典禮 五、趣味競賽(社區及班際) 六、學生田徑賽(個人及班際) 七、閉幕典禮	一、獎勵：分個人及班際 二、賽跑路程：低年級生約 1.3 公里；中高年級生約 3 公里。 三、跑完全程者，可參加摸彩活動。
節 數	1	12	3	4	2
總 節 數	22				

下學期							
項 目	健康檢查	數學學習扶助	兒童節慶祝活動	母親節感恩活動	畢業活動	校外教學	畢業典禮
課程內容	體重、視力檢查	1.掌握數、量、形的概念與關係。 2.培養日常所需的數學素養。 3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5.培養數學的批判分析能力。 6.培養欣賞數學的能力。	一、兒童節緣由介紹。 二、闖關活動。 三、跳蚤市場活動。 四、活動結束習寫學習單及分享。	一、感恩卡製作頒獎 二、慶祝母親節感恩活動「奉茶獻花儀式」 三、慶祝母親節感恩活動「教學成果發表」-閩南語、英語、舞蹈、音樂	一、透過活動，檢視過去在校生活所得。 二、寓教於樂，促進兒童身心均衡發展。 三、快樂學習，健康成長，在活動中培養學童團隊精神。	1. 逃生演練、出發 2. 參訪環境教育認證場域，促進更多元的學習。 3. 藉由旅途中的突發的狀況，培養處理事情的能力，讓學生得到鍛鍊。 4. 融合課堂上所學，引發學生探索學校外世界之興趣，及增進生活體驗。	一、製作歡送海報 二、典禮會場布置 三、典禮程序排演
節 數	1	7	3	3	1	1	2
總 節 數	18 節						

(四)本學年課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

上學期								
項目：健康檢查(上學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	體重、視力檢查	健體-E-A1	1. 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	一、 身高、視力檢查 了解自己的身體狀況，並保持良好的身體狀態。	1	觀察評量		
項目：校外教學(上學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週	校外教學	生活 E-C1	1. 逃生演練、出發 2. 讓更多的孩子可以接近自然，瞭解自然生態環境。 3. 培養孩子愛護環境與保護環境的觀念。	1. 藉由實地參觀不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索學校外世界之興趣，及增進生活體驗。 2. 善用社會資源，落實生活教育、環境教育及安全教育。 3. 參訪環境教育認證場域並豐富環境體驗及學習經驗，提升環境關懷及責任感。	3	觀察評量 態度檢核	1. 先勘查路線 2. 聯絡義工或家長協助 3. 設計學習單 4. 心得分享	
項目：運動會(上學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六、十七週	動感大潭 歡樂 HAPPY	健體 E-C1 健體 E-C2	1. 加強體育活動，鍛鍊強健體魄。 2. 倡導正當休閒活動，精緻生活品質。 3. 結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4. 加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽感。	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 表現基本運動家精神和道德規範。 3. 學習同儕互助與合作。 4. 學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	音響、國樂器材、 太鼓、舞蹈音樂	

項目：全校師生路跑活動(上學期)

教學 期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量 方式	教學 資源	備註
第二十、 二十一週	越野賽跑	健體 E-A1 健體 E-C1 健體 E-C2	1.培養學生健康休閒活動，增進兒童體適能。 2.藉此活動的實施，使學生了解學區內之地形、建築。 3.結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4.透過多元互動、人和社區的結合，培養互動共好的態度	1.養成健康的生活習慣。 2.展現促進健康的行為並表現基本運動家精神。	2	實測 實務操作 態度檢核	1.三角錐、哨子、印章 2.先勘查路線 3.聯絡義工或家長協助	

項目：數學學習扶助(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	一、質因數分解與短除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 2. 了解兩數互質的意義。 3. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 4. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	活動一：質數在哪裡 1. 在黑板貼一些數字，請學生找出質數的數字 2. 請學生說明哪些是質數，如何找出答案的 3. 教師統整找質數的方法。 活動二：奇妙的完全數 1. 簡介「完全數」的意義，把一個數的所有因數(自己除外)全部加起來，如果剛好等於自己，那這個數就是「完全數」。	1	觀察評量 操作評量	翰林電子書	
第五週	二、分數除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法問題。 5. 能解決有餘數的分數除法問題。 6. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	活動一：分數除法(一) 1. 熟練同分母分數除法與異分母分數除法。 活動二：分數除法(二) 1. 解決生活情境中，有關分數除法的應用問題。	1	實作評量 口頭評量	翰林電子書	
第七週	三、小數的除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 4. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 5. 能用四捨五入法，對小數取概數。 6. 能做小數的加減乘除估算。	活動一：哪個比較貴？(一) 1. 教師先複習本單元小數除法的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問。 3. 學生依據教師提問，回答教師問題。 活動二：哪個比較貴？(二) 1. 將學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境及布題 1、2 充分了解。 2. 教師提問，學生依據提問，回答教師問題。 3. 學生列式與解題並說明解題過程。	1	觀察評量 操作評量	翰林電子書	
第八週	四、比和比值	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。 4. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 5. 能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。	1. 先複習本單元比、比值與成正比的概念。 2. 教師提問：大披薩的面積大約是多少平方公分？，學生依據教師提問，討論並回答問題。 4. 教師提問：阿吉一家 5 人平分吃一個無敵大披薩，每個人大約吃到多少平方公分的披薩？ 5. 學生依據教師提問，討論並回答問題。	1	實作評量	翰林電子書	

第十週	五、圓周率 和圓面積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 3. 能求算扇形的周長。	1. 教師先複習本單元圓周率與圓周長的概念。 2. 依據素養學習單情境布題並提問。 3. 學生依據教師提問，回答教師問題。 4. 教師提問，學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	觀察評量 實作評量	翰林電子 書	
第十一週	六、扇形面 積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解扇形面積公式，並求算扇形面積。 3. 能求算扇形複合圖形的面積。	1. 教師先複習本單元圓面積的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。 4. 由扇形面積推算出是幾分之幾圓。	1	口頭評量	翰林電子 書	
第十二週	七、正比	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 用「：」的符號記錄兩個數量的對等關係，並介紹「比值」的意義。 2. 給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題，並加以記錄。	1. 瞭解單位之間的關係，不同單位無法比較 2. 瞭解比與比直 3. 熟練每個求比值的題型 4. 練習題 10 題，分組布題。	1	口頭評量 紙筆評量	翰林電子 書	
第十三週	七、正比	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。 4. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 5. 能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。	1. 先複習本單元比、比值與成正比的概念。 2. 教師提問：大披薩的面積大約是多少平方公分？，學生依據教師提問，討論並回答問題。 4. 教師提問：阿吉一家 5 人平分吃一個無敵大披薩，每個人大約吃到多少平方公分的披薩？ 5. 學生依據教師提問，討論並回答問題。	1	觀察評量 操作評量	翰林電子 書	
第十四週	八、速率	數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	活動一： 1. 解決時間單位的換算問題。 2. 解決生活中，求速率的基本問題。	1	發表評量	翰林電子 書	

第十五週	九、形體關係和柱體表面積	數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。	活動一： 1. 教師先準備好關於柱體的面與面、邊與面關係的題目。 2. 教師出題，學生搶答，分數最高的那組獲勝。	1	觀察評量 操作評量	翰林電子書	
第十八週	十、等量公理	數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	活動一：狄歐法特斯的墓碑 約 1700 年前，古希臘的數學家——狄歐法特斯的墓碑上，記錄著他的一生： 狄歐法特斯他的一生的 $\frac{1}{6}$ 是少年， $\frac{1}{12}$ 是青年， $\frac{1}{7}$ 是單身。 結婚五年後生了孩子，孩子活了父親 $\frac{1}{2}$ 歲數，父親在孩子死後的四年過世。 你知道狄歐法特斯活了幾歲嗎？(單身是指青年時代到結婚之前的時間)	1	觀察評量 口頭評量	翰林電子書	
第十九週	十、等量公理	數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	活動二：未知數 1. 用文字符號表徵情境問題，並列式解題	1	發表評量	翰林電子書	

下學期

項目：健康檢查(下學期)

教學期程	主題名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	體重、視力檢查	健體 E-A1	1. 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1. 身高、視力檢查 2. 了解自己的身體狀況，並保持良好的身體狀態。	1	觀察評量 態度檢核	保健室	

項目：兒童節慶祝活動(下學期)

教學期程	主題名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八、九週	歡樂 Children's Day	生活 E-C1 生活 E-C2	1. 瞭解兒童節由來。 2. 透過活動學習互助分工合作，並學會各項技能及運用。 3. 透過野餐活動增進親師生互動、情感交流。 4. 藉由學校的推展影響家庭，提升家庭教育功能。	1. 共同一起完成任務，展現尊重、合作的重要性。 2. 重視兒童未來的保障和促進兒童的權益。 3. 喚起社會注意兒童教育以培養健全的孩子。	2	實務操作 態度檢核 家庭闖關	野餐墊 闖關卡	

項目：母親節感恩活動(下學期)

教學期程	主題名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二、三週	孕媽咪體驗活動	生活 E-A3 生活 E-B3 生活 E-C2	1. 培養孝親感恩情操，行動表達感謝心意。 2. 端正社會優良禮俗，宏揚傳統孝道精神。 3. 暢通親子溝通管道，增進親子和諧關係。 4. 藉著辦理各項活動，推行倫理教育，落實親子教育，達成寓教於樂之教育目標。 5. 具備藝術展演能力及表現能力。	1. 透過歌曲傳唱、舞藝呈現，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 3. 透過體驗活動，表達感謝心意，願意主動關心與親近母親及家人(照顧者)的愛。 4. 透過服務行動表現孩子的愛，愛要即時。 5. 用肯定與讚美的言語表達感恩，讓社會充滿溫馨之氣息。 6. 透過懷孕體驗，了解母親懷孕之辛苦，更凝聚家人之情感。	3	動態展演 作品展覽 態度檢核	音樂 感恩卡 氣球 躲避球	

項目：畢業活動(下學期)								
教學期程	主題名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週	畢業活動	綜-E-B2 生活-E-C1	一、透過活動，檢視過去在校生活所得。 二、寓教於樂，促進兒童身心均衡發展。 三、快樂學習，健康成長，在活動中培養學童團隊精神。	1. 透過自行車探勘大鵬灣，引發學生探索學校外世界之興趣，及增進生活體驗。 2. 進行團體的活動，讓學生寓教於樂，進而快樂學習，並落實團隊合作的精神。	2	態度檢核 參與討論	先勘查路線 設計學習單 心得分享	
項目：校外教學(下學期)								
教學期程	主題名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週	校外教學	綜-E-B2 生活-E-C1	1. 逃生演練、出發 2. 參訪環境教育認證場域，促進更多元的學習。 3. 藉由旅途中的突發的狀況，培養處理事情的能力，讓學生得到鍛鍊。 4. 融合課堂上所學，引發學生探索學校外世界之興趣，及增進生活體驗。	1. 藉由實地參訪環境教育認證場域並豐富環境體驗及學習經驗，提升環境關懷及責任感。 2. 與課堂上所學相結合，以引發學生探索學校外世界之興趣，及增進生活體驗。 3. 善用社會資源，落實生活教育、環境教育及安全教育。 4. 藉由旅途中的突發的狀況，培養處理事情的能力，讓學生得到鍛鍊。	1	態度檢核 參與討論	1. 先勘查路線 2. 設計學習單 3. 心得分享	
項目：畢業典禮(下學期)								
教學期程	主題名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週	畢業典禮預演活動	綜-E-B2 生活-E-C1	1. 參與藝術活動，探索生活美感 2. 願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	1. 製作歡送海報 2. 布置會場 3. 配合預演活動進行彩排	2	態度檢核 參與討論	海報紙 氣球	

項目：數學學習扶助(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、柱體的面積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。 2. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 3. 能計算複合形體的體積。	1. 全班分組，每組設計製作一種柱高都是9公分的柱體。 2. 教師請學生將每兩組的柱體組成複合形體，然後計算體積。 3. 換組後再繼續進行活動。 4. 學生所計算的形體應畫出其圖，並標記各長度和體積，以利全班校對答案。	1	實作評量	翰林電子書	
第二週	二、怎樣解題(一)	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	活動一： 1. 教師口述關於年齡的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。	1	觀察評量 發表評量	翰林電子書	
第九週	三、基準量和比較量	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識基準量與比較量。 2. 能了解並運用求母子和的方法。 3. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	活動一： 教師口述關於兩量為倍數關係的題目，讓學生分組解題。 活動二： 教師口述母子和的題目，讓學生分組解題。 活動三： 教師口述母子差的題目，讓學生分組解題。	1	觀察評量	翰林電子書	
第十週	四、縮圖和比例尺	數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 了解縮圖和放大圖的意義。 2. 知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	活動一：教室 1. 請學生測量教室的長寬及課桌椅的位置與長度。 2. 請學生畫出教室的1/100倍縮圖。	1	觀察評量	翰林電子書	
第十四週	五、四則混合運算	數-E-A1 數-E-A2	1. 能解決分數和小數四則混合計算問題。	活動一： 解決分數與小數的四則問題。	1	觀察評量 發表評量	翰林電子書	

		數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	2.能活用四則運算性質，簡化分數和小數的四則計算問題。 3.能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	活動二： 解決分數與小數的四則簡化問題。				
第十五週	六、怎樣解題 (二)	數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2.能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	活動二： 1.教師口述類似雞兔同籠的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。	1	觀察評量 操作評量 發表評量	翰 林 電 子 書	
第十六週	七、統計圖表	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 3.能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	1.教師先在黑板上畫出圓形圖。 2.教師口述布題：「有一個小鎮實行垃圾分類處理，他們把上個月的結果做成圓形統計圖，只知道上個月的垃圾總量為75600公斤，算算看，各類垃圾量是多少？」 3.學生進行解題並發表其做法。	1	觀察評量 操作評量 發表評量	翰 林 電 子 書	