

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 二年級 語文領域(國語) 之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域		每週節數	教學者	班級		
語文領域		2 節	林暉晨	資源班二年級		
教學對象 (學生編號/類別)		01/智				
<b>第一學期</b>						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	08.28~09.03	一、打招呼	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第一～三課字詞 2. 能寫出第一～三課字詞 3. 能說出第一～三課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】	開學日(08/30)
二	09.04~09.10	二、爬樓梯			【家庭教育】	中秋節補假(09/09) 中秋節(09/10)
三	09.11~09.17	三、勇氣樹			【人權教育】	
四	09.18~09.24	四、牙仙子	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第四～五課字詞 2. 能寫出第四～五課字詞 3. 能說出第四～五課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【多元文化】	
五	09.25~10.01	五、一天的時間			【生涯規劃】	
六	10.02~10.08				【品德教育】	
七	10.09~10.15	第一次國語月考	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第一～五課字詞 2. 能寫出第一～五課字詞 3. 能說出句型造句	紙筆評量 口頭評量		國慶日放假(10/10) 第一次定期評量(10/12、10/13) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50%

			4. 能回答課文大意			評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
八	10.16~10.22	六、小書蟲	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第六~八課字詞 2. 能寫出第六~八課字詞 3. 能說出第六~八課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】	
九	10.23~10.29	七、從自己開始			【環境教育】	校外教學(10/25)
十	10.30~11.05	八、等兔子來撞樹			【閱讀素養】	
十一	11.06~11.12	九、角和腳			【安全教育】	
十二	11.13~11.19	十、出租時間的熊爺 爺	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第九~十課字詞 2. 能寫出第九~十課字詞 3. 能說出第九~十課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	
十三	11.20~11.26					
十四	11.27~12.03	第二次國語月考	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第六~十課字詞 2. 能寫出第六~十課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量 (11/29、11/30) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
十五	12.04~12.10	十一、赤腳國王	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第十一~十二課字詞 2. 能寫出第十一~十二課字詞 3. 能說出第十一~十二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	
十六	12.11~12.17	十二、去農場玩			【戶外教育】	校慶暨運動會 (12/24)
十七	12.18~12.24					
十八	12.25~12.31	十三、幸福湯圓	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第十三~十四課字詞 2. 能寫出第十三~十四課字詞	紙筆評量 口頭評量	【多元文化】	校慶補假(12/26)
十九	01.01~01.07	十四、到野外上課			【環境教育】 【戶外教育】	元旦放假(01/01) 元旦補假(01/02)

廿	01.08~01.14		3. 能說出第十三~十四課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義			春節補課(01/07)
廿一	01.15~01.21	第三次國語月考	A 組： 1. 能認讀第十一~十四課字詞 2. 能寫出第十一~十四課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第三次定期評量(01/16、01/17) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/18) 休業式(01/19)
<b>第二學期</b>						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	02.12~02.18	一、彩色心情	A 組： 1. 能認讀第一~三課字詞 2. 能寫出第一~三課字詞 3. 能說出第一~三課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	開學日(02/13)
二	02.19~02.25	二、笑			【生涯規劃】	和平紀念日補課 (02/18)
三	02.26~03.04	三、勇敢超人			【品德教育】	調整放假(02/27) 和平紀念日放假 (02/28)
四	03.05~03.11	四、小波氣球飛上天	A 組： 1. 能認讀第四~五課字詞 2. 能寫出第四~五課字詞 3. 能說出第四~五課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	
五	03.12~03.18	五、小水珠，去哪裡			【海洋教育】	
六	03.19~03.25				【環境教育】	清明節連假補課 (03/25)
七	03.26~04.01	第一次國語月考	A 組： 1. 能認讀第一~五課字詞 2. 能寫出第一~五課字詞	紙筆評量 口頭評量		第一次定期評量(03/29、03/30) 評量調整(一)： 資源班製題施測

			3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意			佔月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務 兒童節活動(03/31)
八	04.02~04.08	六、生日快樂	A 組： 1. 能認讀第六~八課字詞 2. 能寫出第六~八課字詞 3. 能寫說出第六~八課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】	調整放假(04/03) 兒童節放假(04/04) 清明節放假(04/05)
九	04.09~04.15	七、給地球的一封信			【環境教育】	
十	04.16~04.22	八、傘			【閱讀素養】	
十一	04.23~04.29	九、老園丁的話	A 組： 1. 能認讀第九~十課字詞 2. 能寫出第九~十課字詞 3. 能說出第九~十課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】	
十二	04.30~05.06	十、小小說書人			【閱讀素養】	母親節慶祝活動 (05/12)
十三	05.07~05.13					
十四	05.14~05.20	第二次國語月考	A 組： 1. 能認讀第六~十課字詞 2. 能寫出第六~十課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量 (05/18、05/19) 評量調整(一): 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務
十五	05.21~05.27	十一、森林迷宮	A 組： 1. 能認讀第十~十二課字詞 2. 能寫出第十~十二課字詞 3. 能說出第十~十二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】	
十六	05.28~06.03	十二、點金術			【生命教育】	
十七	06.04~06.10	十三、我喜歡你	A 組：	紙筆評量	【生命教育】	六年級畢業評量 (06/08、06/09)

十八	06.11~06.17	十四、如果，我的房間…	1. 能認讀第十三~十四課字詞 2. 能寫出第十三~十四課字詞 3. 能說出第十三~十四課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	口頭評量	【家庭教育】	端午節補課(06/17)
十九	06.18~06.24					畢業典禮(06/20) 端午節放假(06/22) 調整放假(06/23)
廿	06.25~07.01	第三次國語月考	A 組： 1. 能認讀第十~十四課字詞 2. 能寫出第十~十四課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第三次定期評量(06/27、06/28) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 休業式(06/30)

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 四年級 語文領域(國語) 之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域		每週節數	教學者	班級		
語文領域		2 節	林暉晨	資源班四年級		
教學對象 (學生編號/類別)		02/學、03/學				
<b>第一學期</b>						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	08.28~09.03	一、窗口邊的臺灣樂樹	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第一～二課字詞 2. 能寫出第一～二課字詞 3. 能說出第一～二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	開學日(08/30)
二	09.04~09.10	二、奶奶的排骨粥			【家庭教育】	中秋節補假(09/09) 中秋節(09/10)
三	09.11~09.17					
四	09.18~09.24	三、充滿希望的五味屋	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第三～四課字詞 2. 能寫出第三～四課字詞 3. 能說出第三～四課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	
五	09.25~10.01	四、玉山之歌			【環境教育】	
六	10.02~10.08					
七	10.09~10.15	第一次國語月考	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第一～四課字詞 2. 能寫出第一～四課字詞 3. 能說出句型造句	紙筆評量 口頭評量		國慶日放假(10/10) 第一次定期評量(10/12、10/13) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50%

			4. 能回答課文大意			評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
八	10.16~10.22	五、高舉臺灣之光	A 組： 1. 能認讀第五~六課字詞 2. 能寫出第五~六課字詞 3. 能說出第五~六課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	
九	10.23~10.29	六、臺灣的驕傲			【環境教育】	校外教學(10/25)
十	10.30~11.05				【國際教育】	
十一	11.06~11.12	七、到此「藝」遊	A 組： 1. 能認讀第七~八課字詞 2. 能寫出第七~八課字詞 3. 能說出第七~八課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】	
十二	11.13~11.19	八、四季的頭髮			【環境教育】	
十三	11.20~11.26					
十四	11.27~12.03	第二次國語月考	A 組： 1. 能認讀第五~八課字詞 2. 能寫出第五~八課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量 (11/29、11/30) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
十五	12.04~12.10	九、阿白觀察記	A 組： 1. 能認讀第九~十課字詞 2. 能寫出第九~十課字詞 3. 能說出第九~十課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【品德教育】	
十六	12.11~12.17	十、老鼠嫁女兒			【品德教育】	
十七	12.18~12.24				【人權教育】	校慶暨運動會 (12/24)
十八	12.25~12.31	十一、豆粥婆婆	A 組： 1. 能認讀第十一~十二課字詞 2. 能寫出第十一~十二課字詞	紙筆評量 口頭評量	【品德教育】	校慶補假(12/26)
十九	01.01~01.07	十二、戴斗笠的地藏				【品德教育】

廿	01.08~01.14		3. 能說出第十一~十二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義			春節補課(01/07)
廿一	01.15~01.21	第三次國語月考	A 組： 1. 能認讀第九~十二課字詞 2. 能寫出第九~十二課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第三次定期評量(01/16、01/17) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/18) 休業式(01/19)
<b>第二學期</b>						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	02.12~02.18	一、火龍慶元宵	A 組： 1. 能認讀第一~二課字詞 2. 能寫出第一~二課字詞 3. 能說出第一~二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【多元文化】	開學日(02/13)
二	02.19~02.25	二、看戲			【多元文化】	和平紀念日補課 (02/18)
三	02.26~03.04				【多元文化】	調整放假(02/27) 和平紀念日放假 (02/28)
四	03.05~03.11	三、舞吧！小飛魚	A 組： 1. 能認讀第三~四課字詞 2. 能寫出第三~四課字詞 3. 能說出第三~四課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【原住民族】	
五	03.12~03.18	四、蝶之生			【生命教育】	
六	03.19~03.25				【環境教育】	清明節連假補課 (03/25)

七	03.26~04.01	第一次國語月考	A 組： 1. 能認讀第一～四課字詞 2. 能寫出第一～四課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第一次定期評量 (03/29、03/30) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 兒童節活動(03/31)
八	04.02~04.08	五、活出生命的奇蹟	A 組： 1. 能認讀第五～六課字詞 2. 能寫出第五～六課字詞 3. 能說出第五～六課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	調整放假(04/03) 兒童節放假(04/04) 清明節放假(04/05)
九	04.09~04.15	六、走過就知道			【閱讀素養】	
十	04.16~04.22	七、不一樣的母親花	A 組： 1. 能認讀第七～八課字詞 2. 能寫出第七～八課字詞 3. 能說出第七～八課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】	
十一	04.23~04.29	八、屋頂上的野貓			【生命教育】	
十二	04.30~05.06					
十三	05.07~05.13	第二次國語月考	A 組： 1. 能認讀第五～八課字詞 2. 能寫出第五～八課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		母親節慶祝活動 (05/12)
十四	05.14~05.20	九、用一公斤愛嘉明湖	A 組： 1. 能認讀第九～十課字詞 2. 能寫出第九～十課字詞 3. 能說出第九～十課句型造句	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	第二次定期評量 (05/18、05/19) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供

			4. 能閱讀課文並理解涵義			試題報讀服務
十五	05.21~05.27	十、想像與發明			【生涯規劃】	
十六	05.28~06.03					
十七	06.04~06.10	十一、小事物大驚奇	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第十一~十二課字詞 2. 能寫出第十一~十二課字詞 3. 能說出第十一~十二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【科技教育】  【環境教育】 【防災教育】	六年級畢業評量 (06/08、06/09)
十八	06.11~06.17	十二、九蛙傳奇				端午節補課(06/17)
十九	06.18~06.24					畢業典禮(06/20) 端午節放假(06/22) 調整放假(06/23)
廿	06.25~07.01	第三次國語月考	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第九~十二課字詞 2. 能寫出第九~十二課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第三次定期評量 (06/27、06/28) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 休業式(06/30)

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五年級 語文領域(國語) 之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域		每週節數	教學者	班級		
語文領域		2 節	林暉晨	資源班五年級		
教學對象 (學生編號/類別)		04/智、05/學				
<b>第一學期</b>						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	08.28~09.03	一、貝殼砂	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第一～三課字詞 2. 能寫出第一～三課字詞 3. 能說出第一～三課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	開學日(08/30)
二	09.04~09.10	二、湖邊散步			【環境教育】	中秋節補假(09/09) 中秋節(09/10)
三	09.11~09.17	三、一池子的綠			【環境教育】	
四	09.18~09.24	四、與山為鄰	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第四～五課字詞 2. 能寫出第四～五課字詞 3. 能說出第四～五課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	
五	09.25~10.01	五、我的隱身術			【生涯規劃】	
六	10.02~10.08					
七	10.09~10.15	第一次國語月考	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第一～五課字詞 2. 能寫出第一～五課字詞 3. 能說出句型造句	紙筆評量 口頭評量		國慶日放假(10/10) 第一次定期評量(10/12、10/13) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)：

			4. 能回答課文大意			普通班評量提供 試題報讀服務
八	10.16~10.22	六、書信	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第六~八課字詞 2. 能寫出第六~八課字詞 3. 能說出第六~八課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	
九	10.23~10.29	七、幸福的味道			【家政教育】	校外教學(10/25)
十	10.30~11.05	八、古今西湖詩選			【環境教育】	
十一	11.06~11.12	九、擅長推理的人	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第九~十課字詞 2. 能寫出第九~十課字詞 3. 能說出第九~十課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	
十二	11.13~11.19	十、角力士冀金龜			【生涯規劃】	
十三	11.20~11.26					
十四	11.27~12.03	第二次國語月考	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第六~十課字詞 2. 能寫出第六~十課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量 (11/29、11/30) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
十五	12.04~12.10	十一、敏銳觀察	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第十一~十二課字詞 2. 能寫出第十一~十二課字詞 3. 能說出第十一~十二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	
十六	12.11~12.17	十二、讓我做你的眼睛			【人權教育】	校慶暨運動會 (12/24)
十七	12.18~12.24					
十八	12.25~12.31	十三、一萬五千元 的學生證	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第十三~十四課字詞 2. 能寫出第十三~十四課字詞 3. 能說出第十三~十四課句型造句	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】	校慶補假(12/26)
十九	01.01~01.07	十四、誰該被派去 非洲				【人權教育】

廿	01.08~01.14		4. 能閱讀課文並理解涵義			春節補課(01/07)
廿一	01.15~01.21	第三次國語月考	A 組： 1. 能認讀第十一~十四課字詞 2. 能寫出第十一~十四課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第三次定期評量(01/16、01/17) 評量調整(一)：資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)：普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/18) 休業式(01/19)
<b>第二學期</b>						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	02.12~02.18	一、美麗的溫哥華	A 組： 1. 能認讀第一~三課字詞 2. 能寫出第一~三課字詞 3. 能說出第一~三課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	開學日(02/13)
二	02.19~02.25	二、從空中看地球			【生涯規劃】	和平紀念日補課 (02/18)
三	02.26~03.04	三、歡慶兒童節			【環境教育】	調整放假(02/27) 和平紀念日放假 (02/28)
四	03.05~03.11	四、我眼中的東方之最	A 組： 1. 能認讀第四~五課字詞 2. 能寫出第四~五課字詞 3. 能說出第四~五課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【家政教育】	
五	03.12~03.18	五、從想像的鏡子看世界			【環境教育】	清明節連假補課 (03/25)
六	03.19~03.25					
七	03.26~04.01	第一次國語月考	A 組： 1. 能認讀第一~五課字詞	紙筆評量 口頭評量		第一次定期評量(03/29、03/30) 評量調整(一)：資源班製題施測

			2. 能寫出第一～五課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意			佔月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務 兒童節活動(03/31)
八	04.02~04.08	六、羅伯特換腦袋	<b>A 組:</b> 1. 能認讀第六～八課字詞 2. 能寫出第六～八課字詞 3. 能寫說出第六～八課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	調整放假(04/03) 兒童節放假(04/04) 清明節放假(04/05)
九	04.09~04.15	七、宮崎駿的想像之泉			【生涯規劃】	
十	04.16~04.22	八、五月・風箏・少年			【生涯規劃】	
十一	04.23~04.29	九、給女兒的一封信	<b>A 組:</b> 1. 能認讀第九～十課字詞 2. 能寫出第九～十課字詞 3. 能說出第九～十課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	
十二	04.30~05.06	十、憨孫耶，好去睏啊！			【生涯規劃】	母親節慶祝活動 (05/12)
十三	05.07~05.13					
十四	05.14~05.20	第二次國語月考	<b>A 組:</b> 1. 能認讀第六～十課字詞 2. 能寫出第六～十課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量 (05/18、05/19) 評量調整(一): 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務
十五	05.21~05.27	十一、聽！流星的故事	<b>A 組:</b> 1. 能認讀第十一～十二課字詞 2. 能寫出第十一～十二課字詞 3. 能說出第十一～十二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【家政教育】	
十六	05.28~06.03	十二、誕生			【人權教育】	
十七	06.04~06.10	十三、用手指舞出動	<b>A 組:</b>	紙筆評量	【人權教育】	六年級畢業評量 (06/08、06/09)

		人的交響曲	1. 能認讀第十三~十四課字詞 2. 能寫出第十三~十四課字詞 3. 能說出第十三~十四課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	口頭評量		
十八	06.11~06.17	十四、永遠不會太晚			【生涯規劃】	端午節補課(06/17)
十九	06.18~06.24					畢業典禮(06/20) 端午節放假(06/22) 調整放假(06/23)
廿	06.25~07.01	第三次國語月考	A 組： 1. 能認讀第十一~十四課字詞 2. 能寫出第十一~十四課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第三次定期評量 (06/27、06/28) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 休業式(06/30)

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 六年級 語文領域(國語) 之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域		每週節數	教學者	班級		
語文領域		2 節	林暉晨	資源班六年級		
教學對象 (學生編號/類別)		06/智、07/學、08/學、09/學、10/智、11/學				
<b>第一學期</b>						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	08.28~09.03	一、印象花蓮	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第一～三課字詞 2. 能寫出第一～三課字詞 3. 能說出第一～三課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	開學日(08/30)
二	09.04~09.10	二、到不來梅當個樂師吧			【環境教育】	中秋節補假(09/09) 中秋節(09/10)
三	09.11~09.17	三、旅客留言簿			【環境教育】	
四	09.18~09.24	四、遊走在世界的市場裡	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第四～五課字詞 2. 能寫出第四～五課字詞 3. 能說出第四～五課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	
五	09.25~10.01	五、滿修女採訪記			【生涯規劃】	
六	10.02~10.08					
七	10.09~10.15	第一次國語月考	<b>A 組：</b> 1. 能認讀第一～五課字詞 2. 能寫出第一～五課字詞 3. 能說出句型造句	紙筆評量 口頭評量		國慶日放假(10/10) 第一次定期評量(10/12、10/13) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列為原班平時成績

			4. 能回答課文大意			評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
八	10.16~10.22	六、動物世界的溫情	A 組： 1. 能認讀第六~八課字詞 2. 能寫出第六~八課字詞 3. 能說出第六~八課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	
九	10.23~10.29	七、助人就是在助己			【家政教育】	校外教學(10/25)
十	10.30~11.05	八、春天的雨			【環境教育】	
十一	11.06~11.12	九、記得螢火蟲	A 組： 1. 能認讀第九~十課字詞 2. 能寫出第九~十課字詞 3. 能說出第九~十課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	
十二	11.13~11.19	十、秋去秋來			【生涯規劃】	
十三	11.20~11.26					
十四	11.27~12.03	第二次國語月考	A 組： 1. 能認讀第六~十課字詞 2. 能寫出第六~十課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量 (11/29、11/30) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
十五	12.04~12.10	十一、雪的銘印	A 組： 1. 能認讀第十一~十二課字詞 2. 能寫出第十一~十二課字詞 3. 能說出第十一~十二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	
十六	12.11~12.17	十二、跳躍的音符			【人權教育】	校慶暨運動會 (12/24)
十七	12.18~12.24					
十八	12.25~12.31	十三、孫翠鳳和歌仔戲	A 組： 1. 能認讀第十三~十四課字詞 2. 能寫出第十三~十四課字詞	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】	校慶補假(12/26)
十九	01.01~01.07	十四、蒙娜麗莎的微笑				【人權教育】

		笑	3. 能說出第十三~十四課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義			元旦補假(01/02)
廿	01.08~01.14					春節補課(01/07)
廿一	01.15~01.21	第三次國語月考	A 組： 1. 能認讀第十一~十四課字詞 2. 能寫出第十一~十四課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第三次定期評量(01/16、01/17) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/18) 休業式(01/19)
<b>第二學期</b>						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	02.12~02.18	一、不可以翻魚	A 組： 1. 能認讀第一~三課字詞 2. 能寫出第一~三課字詞 3. 能說出第一~三課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】	開學日(02/13)
二	02.19~02.25	二、橘化為枳			【環境教育】	和平紀念日補課 (02/18)
三	02.26~03.04	三、自嘲是最高明的幽默			【人權教育】	調整放假(02/27) 和平紀念日放假 (02/28)
四	03.05~03.11	四、我不和你談論	A 組： 1. 能認讀第四~五課字詞 2. 能寫出第四~五課字詞 3. 能說出第四~五課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	
五	03.12~03.18	五、留得枇杷聽鳥鳴			【環境教育】	清明節連假補課 (03/25)
六	03.19~03.25					
七	03.26~04.01	第一次國語月考	A 組：	紙筆評量		第一次定期評量

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀第一～五課字詞</li> <li>2. 能寫出第一～五課字詞</li> <li>3. 能說出句型造句</li> <li>4. 能回答課文大意</li> </ol>	口頭評量		(03/29、03/30) 評量調整(一): 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務 兒童節活動(03/31)
八	04.02~04.08	六、樹的語言	<b>A 組:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀第六～七課字詞</li> <li>2. 能寫出第六～七課字詞</li> <li>3. 能寫說出第六～七課句型造句</li> <li>4. 能閱讀課文並理解涵義</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	調整放假(04/03) 兒童節放假(04/04) 清明節放假(04/05)
九	04.09~04.15	七、享受過程			【生涯規劃】	
十	04.16~04.22					
十一	04.23~04.29	八、為什麼大家不理我?	<b>A 組:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀第八～九課字詞</li> <li>2. 能寫出第八～九課字詞</li> <li>3. 能說出第八～九課句型造句</li> <li>4. 能閱讀課文並理解涵義</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	
十二	04.30~05.06	九、用愛心說實話			【生涯規劃】	
十三	05.07~05.13					母親節慶祝活動 (05/12)
十四	05.14~05.20	第二次國語月考	<b>A 組:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀第六～九課字詞</li> <li>2. 能寫出第六～九課字詞</li> <li>3. 能說出句型造句</li> <li>4. 能回答課文大意</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量 (05/18、05/19) 評量調整(一): 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務
十五	05.21~05.27	十、撐開你的傘	<b>A 組:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀第十～十一課字詞</li> <li>2. 能寫出第十～十一課字詞</li> <li>3. 能說出第十～十一課句型造句</li> <li>4. 能閱讀課文並理解涵義</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	
十六	05.28~06.03	十一、迎風			【生涯規劃】	

十七	06.04~06.10	第三次國語月考	A 組： 1. 能認讀第十~十一課字詞 2. 能寫出第十~十一課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		六年級畢業評量 (06/08、06/09) 評量調整(一)： 列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
十八	06.11~06.17	畢業班活動	A 組： 1. 能寫感謝短文給學校師長	紙筆評量 口頭評量		端午節補課(06/17)
十九	06.18~06.24					畢業典禮(06/20)

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 二年級 數學領域 之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域		每週節數	教學者	班級		
數學領域		2 節	林暉晨	資源班二年級		
教學對象 (學生編號/類別)		01/智				
<b>第一學期</b>						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	08.28~09.03	認識 200 以內的數	A 組： 1. 能讀寫 200 以內的數 2. 能進行 100 元、50 元、10 元兌換	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【職業試探】	開學日(08/30)
二	09.04~09.10					中秋節補假(09/09) 中秋節(09/10)
三	09.11~09.17	二位數的直式加減	A 組： 1. 能進行二位數進位加法(操作計算機) 2. 能進行二位數退位減法(操作計算機)	紙筆評量 操作評量		
四	09.18~09.24					
五	09.25~10.01	測量長度	A 組： 1. 能用直尺測量長度 2. 能進行長度的加減計算(操作計算機)	紙筆評量 操作評量	【環境教育】	
六	10.02~10.08					
七	10.09~10.15	第一次數學月考	A 組： 1. 能讀寫 200 以內的數 2. 能進行 100 元、50 元、10 元兌換 3. 能進行二位數進位加法(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量 操作評量		國慶日放假(10/10) 第一次定期評量 (10/12、10/13) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50%

			4.能進行二位數退位減法(操作計算機) 5.能用直尺測量長度 6.能進行長度的加減計算(操作計算機)			評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務
八	10.16~10.22	面積	A組: 1.能比較面的大小	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	
九	10.23~10.29					校外教學(10/25)
十	10.30~11.05	九九乘法表	A組: 1.能背誦2、5乘法表 2.能背誦4、8乘法表	紙筆評量 口頭評量		
十一	11.06~11.12					
十二	11.13~11.19	九九乘法表	A組: 1.能背誦3、6乘法表 2.能背誦9、7乘法表	紙筆評量 口頭評量		
十三	11.20~11.26					
十四	11.27~12.03	第二次數學月考	A組: 1.能比較面的大小 2.能背誦2、5乘法表 3.能背誦4、8乘法表 4.能背誦3、6乘法表 5.能背誦9、7乘法表	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量 (11/29、11/30) 評量調整(一): 資源班製題施測 佔月考成績50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務
十五	12.04~12.10	幾點幾分	A組: 1.能報讀整點時鐘時刻 2.能報讀非整點的時鐘時刻	紙筆評量 口頭評量		
十六	12.11~12.17					
十七	12.18~12.24					校慶暨運動會 (12/24)
十八	12.25~12.31	容量與重量	A組: 1.能透過視覺比較容量多寡 2.能透過磅秤比較重量大小	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	校慶補假(12/26)
十九	01.01~01.07					元旦放假(01/01) 元旦補假(01/02)

廿	01.08~01.14					春節補課(01/07)
廿一	01.15~01.21	第三次數學月考	A 組： 1. 能報讀整點時鐘時刻 2. 能報讀非整點的時鐘時刻 3. 能透過視覺比較容量多寡 4. 能透過磅秤比較重量大小	紙筆評量 口頭評量 操作評量		第三次定期評量(01/16、01/17) 評量調整(一)：資源班製題施測佔月考成績 50% 評量調整(二)：普通班評量提供試題報讀服務路跑活動(01/18) 休業式(01/19)
<b>第二學期</b>						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	02.12~02.18	1000 以內的數	A 組： 1. 能拿 1000 以內數值的錢幣 2. 能比較數字大小(1000 以內)	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【職業試探】	開學日(02/13)
二	02.19~02.25					和平紀念日補課(02/18)
三	02.26~03.04	三位數的加減	A 組： 1. 能計算三位數加法(操作計算機) 2. 能計算三位數減法(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量 操作評量		調整放假(02/27) 和平紀念日放假(02/28)
四	03.05~03.11					
五	03.12~03.18	平面圖形	A 組： 1. 能找出平面圖形的邊、角、頂點	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	清明節連假補課(03/25)
六	03.19~03.25					
七	03.26~04.01	第一次數學月考	A 組： 1. 能拿 1000 以內數值的錢幣	紙筆評量 口頭評量		第一次定期評量(03/29、03/30) 評量調整(一)：資源班製題施測

			2. 能比較數字大小(1000 以內) 3. 能計算三位數加法(操作計算機) 4. 能計算三位數減法(操作計算機) 5. 能找出平面圖形的邊、角、頂點	操作評量		佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 兒童節活動(03/31)
八	04.02~04.08	認識年月日	A 組： 1. 能報讀日曆的年月日 2. 能透過年曆計算天數	紙筆評量 口頭評量		調整放假(04/03)
九	04.09~04.15					兒童節放假(04/04) 清明節放假(04/05)
十	04.16~04.22	認識乘法	A 組： 1. 能背誦 10、1、0 乘法表	紙筆評量 口頭評量		
十一	04.23~04.29					
十二	04.30~05.06	公尺和公分	A 組： 1. 能用尺測量長度(公尺、公分) 2. 能進行公尺、公分的轉換	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	
十三	05.07~05.13					母親節慶祝活動 (05/12)
十四	05.14~05.20	第二次數學月考	A 組： 1. 能報讀日曆的年月日 2. 能透過年曆計算天數 3. 能背誦 10、1、0 乘法表 4. 能用尺測量長度(公尺、公分) 5. 能進行公尺、公分的轉換	紙筆評量 口頭評量 操作評量		第二次定期評量 (05/18、05/19) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
十五	05.21~05.27	分分看	A 組： 1. 能解決等分除的問題	紙筆評量 口頭評量		
十六	05.28~06.03					
十七	06.04~06.10	認識分數	A 組：	紙筆評量		六年級畢業評量 (06/08、06/09)

十八	06.11~06.17		1. 能分辨分母與分子 2. 能認讀分數 3. 能按順序唱數分數	口頭評量		端午節補課(06/17)
十九	06.18~06.24					畢業典禮(06/20) 端午節放假(06/22) 調整放假(06/23)
廿	06.25~07.01	第三次數學月考	A 組： 1. 能解決等分除的問題 2. 能分辨分母與分子 3. 能認讀分數 4. 能按順序唱數分數	紙筆評量 口頭評量 操作評量		第三次定期評量(06/27、06/28) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 休業式(06/30)

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 四年級 數學領域 之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域		每週節數	教學者	班級		
數學領域		3 節	林暉晨	資源班四年級		
教學對象 (學生編號/類別)		02/學、03/學				
<b>第一學期</b>						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	08.28~09.03	一億以內的數	A 組： 1. 能讀寫一億以內的數 2. 能比較數值大小	紙筆評量 口頭評量		開學日(08/30)
二	09.04~09.10					中秋節補假(09/09) 中秋節(09/10)
三	09.11~09.17	乘法計算	A 組： 1. 能進行乘法計算(四位數以內乘以四位數以內) 2. 能進行乘法應用題列式計算	紙筆評量 口頭評量		
四	09.18~09.24					
五	09.25~10.01	認識角度	A 組： 1. 能操作量角器測量角 2. 能分辨鈍角、銳角、平角、周角 3. 能進行角度計算	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	
六	10.02~10.08					
七	10.09~10.15	第一次數學月考	A 組： 1. 能讀寫一億以內的數 2. 能比較數值大小 3. 能進行乘法計算(四位數以內乘以四位數以內)	紙筆評量 口頭評量 操作評量		國慶日放假(10/10) 第一次定期評量 (10/12、10/13) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50%

			4. 能進行乘法應用題列式計算 5. 能操作量角器測量角 6. 能分辨鈍角、銳角、平角、周角 7. 能進行角度計算			評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
八	10.16~10.22	除法計算	<b>A 組：</b> 1. 能進行四位數除以一一位數 2. 能進行三位數除以二位數 3. 能進行除法應用題列式計算	紙筆評量 口頭評量		校外教學(10/25)
九	10.23~10.29					
十	10.30~11.05	認識三角形	<b>A 組：</b> 1. 能分辨等腰、直角三角形 2. 能分辨鈍角、銳角三角形	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	
十一	11.06~11.12					
十二	11.13~11.19	整數四則	<b>A 組：</b> 1. 能完成有括號的整數四則計算 2. 能依據「先乘除後加減」進行四則計算	紙筆評量 口頭評量		
十三	11.20~11.26					
十四	11.27~12.03	第二次數學月考	<b>A 組：</b> 1. 能進行四位數除以一一位數 2. 能進行三位數除以二位數 3. 能進行除法應用題列式計算 4. 能分辨等腰、直角三角形 5. 能分辨鈍角、銳角三角形 6. 能完成有括號的整數四則計算 7. 能依據「先乘除後加減」進行四則計算	紙筆評量 口頭評量 操作評量		第二次定期評量 (11/29、11/30) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
十五	12.04~12.10	認識分數	<b>A 組：</b> 1. 能分辨真分數、假分數、帶分數 2. 能進行假分數和帶分數互換 3. 能進行同分母分數整數倍計算	紙筆評量 口頭評量		
十六	12.11~12.17					

十七	12.18~12.24	認識小數	A 組： 1. 能讀寫二位小數 2. 能比較小數的大小 3. 能計算小數的加減	紙筆評量 口頭評量		校慶暨運動會 (12/24)
十八	12.25~12.31					校慶補假(12/26)
十九	01.01~01.07	認識統計圖表	A 組： 1. 能報讀長條圖的訊息 2. 能報讀折線圖的訊息	紙筆評量 口頭評量	【資訊教育】	元旦放假(01/01) 元旦補假(01/02)
廿	01.08~01.14					春節補課(01/07)
廿一	01.15~01.21	第三次數學月考	A 組： 1. 能分辨真分數、假分數、帶分數 2. 能進行假分數和帶分數互換 3. 能進行同分母分數整數倍計算 4. 能讀寫二位小數 5. 能比較小數的大小 6. 能計算小數的加減 7. 能報讀長條圖的訊息 8. 能報讀折線圖的訊息	紙筆評量 口頭評量		第三次定期評量 (01/16、01/17) 評量調整(一)： 資源班製題施測 估月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/18) 休業式(01/19)
<b>第二學期</b>						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	02.12~02.18	多位數乘除	A 組： 1. 能進行四位數乘以三位數 2. 能進行四位數除以三位數	紙筆評量 口頭評量		開學日(02/13)
二	02.19~02.25					和平紀念日補課 (02/18)
三	02.26~03.04					調整放假(02/27) 和平紀念日放假 (02/28)

四	03.05~03.11	認識四邊形	<b>A 組：</b> 1. 能找出垂直和平行 2. 能辨認菱形、梯形、平行四邊形 3. 能畫出四邊形對角線	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	
五	03.12~03.18					
六	03.19~03.25					清明節連假補課 (03/25)
七	03.26~04.01	第一次數學月考	<b>A 組：</b> 1. 能進行四位數乘以三位數 2. 能進行四位數除以三位數 3. 能找出垂直和平行 4. 能辨認菱形、梯形、平行四邊形 5. 能畫出四邊形對角線	紙筆評量 口頭評量 操作評量		第一次定期評量 (03/29、03/30) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 兒童節活動(03/31)
八	04.02~04.08	周長和面積	<b>A 組：</b> 1. 能計算長方形、正方形的周長 2. 能計算長方形、正方形的面積	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	調整放假(04/03) 兒童節放假(04/04) 清明節放假(04/05)
九	04.09~04.15					
十	04.16~04.22	小數乘法	<b>A 組：</b> 1. 能計算一位小數乘以一位整數 2. 能計算二位小數乘以二位整數 3. 能計算小數乘法應用題	紙筆評量 口頭評量		
十一	04.23~04.29					
十二	04.30~05.06	等值分數	<b>A 組：</b> 1. 能透過擴分找出等值分數 2. 能比較異分母分數大小 3. 能進行分數和小數互換	紙筆評量 口頭評量		
十三	05.07~05.13					母親節慶祝活動 (05/12)
十四	05.14~05.20	第二次數學月考	<b>A 組：</b> 1. 能計算長方形、正方形的周長	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量 (05/18、05/19) 評量調整(一)： 資源班製題施測

			2. 能計算長方形、正方形的面積 3. 能計算一位小數乘以一位整數 4. 能計算二位小數乘以二位整數 5. 能計算小數乘法應用題 6. 能透過擴分找出等值分數 7. 能比較異分母分數大小 8. 能進行分數和小數互換			估月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務
十五	05.21~05.27	概數	<b>A 組:</b> 1. 能計算無條件進入法 2. 能計算無條件捨去法 3. 能計算四捨五入法	紙筆評量 口頭評量		
十六	05.28~06.03					
十七	06.04~06.10					
十八	06.11~06.17	體積：立方公分	<b>A 組:</b> 1. 能透過實物積木數出正方體體積 2. 能透過實物積木數出長方體體積 3. 能透過實物積木數出複合型體體積	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	端午節補課(06/17)
十九	06.18~06.24					畢業典禮(06/20) 端午節放假(06/22) 調整放假(06/23)
廿	06.25~07.01	第三次數學月考	<b>A 組:</b> 1. 能計算無條件進入法 2. 能計算無條件捨去法 3. 能計算四捨五入法 4. 能透過實物積木數出正方體體積 5. 能透過實物積木數出長方體體積 6. 能透過實物積木數出複合型體體積	紙筆評量 口頭評量 操作評量		第三次定期評量 (06/27、06/28) 評量調整(一): 資源班製題施測 估月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務 休業式(06/30)

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五年級 數學領域 之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域		每週節數	教學者	班級		
數學領域		3 節	林暉晨	資源班五年級		
教學對象 (學生編號/類別)		04/智、05/學				
第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	08.28~09.03	小數的加減	A 組： 1. 能讀寫多位小數 2. 能計算多位小數加減(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量		開學日(08/30)
二	09.04~09.10		B 組： 1. 能讀寫多位小數 2. 能計算多位小數加減			中秋節補假(09/09) 中秋節(09/10)
三	09.11~09.17	因數和倍數	共同： 1. 能從乘法算式中找出因數和倍數 2. 能辨別出 2、5、10 的倍數	紙筆評量 口頭評量		
四	09.18~09.24		B 組： 3. 能找出兩數的公因數 4. 能找出兩數的公倍數			
五	09.25~10.01	擴分、約分、通分	A 組：	紙筆評量		

六	10.02~10.08		<p>1. 能進行分數的擴分、約分(操作計算機)</p> <p><b>B 組：</b></p> <p>1. 能進行分數的擴分、約分、通分</p>	口頭評量		
七	10.09~10.15	第一次數學月考	<p><b>A 組：</b></p> <p>1. 能讀寫多位小數</p> <p>2. 能計算多位小數加減(操作計算機)</p> <p>3. 能從乘法算式中找出因數和倍數</p> <p>4. 能辨別出 2、5、10 的倍數</p> <p>5. 能進行分數的擴分、約分(操作計算機)</p> <p><b>B 組：</b></p> <p>1. 能讀寫多位小數</p> <p>2. 能計算多位小數加減</p> <p>3. 能從乘法算式中找出因數和倍數</p> <p>4. 能辨別出 2、5、10 的倍數</p> <p>5. 能找出兩數的公因數</p> <p>6. 能找出兩數的公倍數</p> <p>7. 能進行分數的擴分、約分、通分</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>		<p>國慶日放假(10/10)</p> <p>第一次定期評量(10/12、10/13)</p> <p>評量調整(一)：資源班製題施測佔月考成績 50%</p> <p>評量調整(二)：普通班評量提供試題報讀服務</p>
八	10.16~10.22	多邊形與扇形	<p><b>A 組：</b></p> <p>1. 能回答三角形的任兩邊和大於第三邊</p> <p>2. 能計算三角形的內角和(操作計算機)</p> <p>3. 能計算多邊形的內角和(操作計算機)</p> <p>4. 能劃出指定條件的扇形</p> <p><b>B 組：</b></p> <p>1. 能回答三角形的任兩邊和大於第三邊</p> <p>2. 能計算三角形的內角和</p> <p>3. 能計算多邊形的內角和</p> <p>4. 能計算扇形是圓的幾分之幾</p> <p>5. 能劃出指定條件的扇形</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>操作評量</p>	【環境教育】	
九	10.23~10.29					校外教學(10/25)

十	10.30~11.05	異分母分數的加減	A 組： 1. 能進行異分母分數的加減(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量		
十一	11.06~11.12		B 組： 1. 能進行異分母分數的加減			
十二	11.13~11.19	面積：三角形 平行四邊形、梯形	共同： 1. 能計算平行四邊形面積 2. 能計算三角形面積 3. 能計算梯形面積	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	
十三	11.20~11.26					
十四	11.27~12.03	第二次數學月考	A 組： 1. 能回答三角形的任兩邊和大於第三邊 2. 能計算三角形的內角和(操作計算機) 3. 能計算多邊形的內角和(操作計算機) 4. 能劃出指定條件的扇形 5. 能進行異分母分數的加減(操作計算機) 6. 能計算平行四邊形面積(操作計算機) 7. 能計算三角形面積(操作計算機) 8. 能計算梯形面積(操作計算機) B 組： 1. 能回答三角形的任兩邊和大於第三邊 2. 能計算三角形的內角和 3. 能計算多邊形的內角和 4. 能計算扇形是圓的幾分之幾 5. 能劃出指定條件的扇形 6. 能進行異分母分數的加減 7. 能計算平行四邊形面積 8. 能計算三角形面積 9. 能計算梯形面積			第二次定期評量 (11/29、11/30) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務

十五	12.04~12.10	時間的乘除	A 組： 1. 能進行時間的乘除計算(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量		
十六	12.11~12.17		B 組： 1. 能進行時間的乘除計算			
十七	12.18~12.24					
十八	12.25~12.31	柱體和錐體	共同： 1. 能分辨錐體與柱體 2. 能找出錐體的邊、面、頂點 3. 能找出柱體的邊、面、頂點	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	校慶補假(12/26)
十九	01.01~01.07					元旦放假(01/01) 元旦補假(01/02)
廿	01.08~01.14					春節補課(01/07)
廿一	01.15~01.21	第三次數學月考	A 組： 1. 能進行時間的乘除計算(操作計算機) B 組： 1. 能進行時間的乘除計算 共同： 1. 能分辨錐體與柱體 2. 能找出錐體的邊、面、頂點 3. 能找出柱體的邊、面、頂點	紙筆評量 口頭評量 操作評量		第三次定期評量 (01/16、01/17) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/18) 休業式(01/19)
<b>第二學期</b>						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	02.12~02.18	體積	A 組： 1. 能計算正方體的體積(操作計算機) 2. 能計算長方體的體積(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	開學日(02/13)
二	02.19~02.25		B 組：			和平紀念日補課

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能計算正方體的體積</li> <li>2. 能計算長方體的體積</li> <li>3. 能計算複合體的體積</li> </ol>			(02/18)
三	02.26~03.04	分數的乘除	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能計算分數乘以整數(操作計算機)</li> <li>2. 能計算分數乘以分數(操作計算機)</li> <li>3. 能計算分數除以整數(操作計算機)</li> </ol> <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能計算分數乘以整數</li> <li>2. 能計算分數乘以分數</li> <li>3. 能計算分數除以整數</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量		調整放假(02/27) 和平紀念日放假 (02/28)
四	03.05~03.11					
五	03.12~03.18	容積計算	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能計算容器內的容積/容量(操作計算機)</li> </ol> <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能計算容器內的容積/容量</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量		清明節連假補課 (03/25)
六	03.19~03.25					
七	03.26~04.01	第一次數學月考	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能計算正方體的體積(操作計算機)</li> <li>2. 能計算長方體的體積(操作計算機)</li> <li>3. 能計算分數乘以整數(操作計算機)</li> <li>4. 能計算分數乘以分數(操作計算機)</li> <li>5. 能計算分數除以整數(操作計算機)</li> <li>6. 能計算容器內的容積/容量(操作計算機)</li> </ol> <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能計算正方體的體積</li> <li>2. 能計算長方體的體積</li> <li>3. 能計算複合體的體積</li> <li>4. 能計算分數乘以整數</li> <li>5. 能計算分數乘以分數</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量		<p>第一次定期評量 (03/29、03/30) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 兒童節活動(03/31)</p>

			6. 能計算分數除以整數 7. 能計算容器內的容積/容量			
八	04.02~04.08	小數的乘法	A 組： 1. 能計算小數乘以整數(操作計算機) 2. 能計算小數乘以小數(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量		調整放假(04/03) 兒童節放假(04/04) 清明節放假(04/05)
九	04.09~04.15		B 組： 1. 能計算小數乘以整數 2. 能計算小數乘以小數			
十	04.16~04.22	線對稱圖形	共同： 1. 能畫出線對稱圖形	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	
十一	04.23~04.29		2. 能找出對稱圖形的對應點、角、邊			
十二	04.30~05.06	列式與解題	A 組： 1. 能用文字符號(x, y)代表未知數算出加減算式的答案(操作計算機) 2. 能用文字符號(x, y)代表未知數算出乘除算式的答案(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量		
十三	05.07~05.13		B 組： 1. 能用文字符號(x, y)代表未知數算出加減算式的答案 2. 能用文字符號(x, y)代表未知數算出乘除算式的答案			
十四	05.14~05.20	第二次數學月考	共同： 1. 能畫出線對稱圖形 2. 能找出對稱圖形的對應點、角、邊 A 組： 3. 能計算小數乘以整數(操作計算機) 4. 能計算小數乘以小數(操作計算機) 5. 能用文字符號(x, y)代表未知數算出加減	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量(05/18、05/19) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務

			<p>算式的答案(操作計算機)</p> <p>6. 能用文字符號(x, y)代表未知數算出乘除算式的答案(操作計算機)</p> <p>B 組：</p> <p>3. 能計算小數乘以整數</p> <p>4. 能計算小數乘以小數</p> <p>5. 能用文字符號(x, y)代表未知數算出加減算式的答案</p> <p>6. 能用文字符號(x, y)代表未知數算出乘除算式的答案</p>			
十五	05.21~05.27	表面積	<p>A 組：</p> <p>1. 能計算長方體的表面積(操作計算機)</p> <p>2. 能計算正方體的表面積(操作計算機)</p> <p>B 組：</p> <p>1. 能計算長方體的表面積</p> <p>2. 能計算正方體的表面積</p>	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	
十六	05.28~06.03					
十七	06.04~06.10	比率和百分率	<p>A 組：</p> <p>1. 能計算某數占整體的比率</p> <p>2. 能計算某數占整體的百分率(操作計算機)</p> <p>B 組：</p> <p>1. 能計算某數占整體的比率</p> <p>2. 能計算某數占整體的百分率</p>	紙筆評量 口頭評量		六年級畢業評量 (06/08、06/09)
十八	06.11~06.17					端午節補課(06/17)
十九	06.18~06.24					畢業典禮(06/20) 端午節放假(06/22) 調整放假(06/23)

廿	06.25~07.01	第三次數學月考	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能計算長方體的表面積(操作計算機)</li> <li>2. 能計算正方體的表面積(操作計算機)</li> <li>3. 能計算某數占整體的比率</li> <li>4. 能計算某數占整體的百分率(操作計算機)</li> </ol> <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能計算長方體的表面積</li> <li>2. 能計算正方體的表面積</li> <li>3. 能計算某數占整體的比率</li> <li>4. 能計算某數占整體的百分率</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量		<p>第三次定期評量 (06/27、06/28)</p> <p>評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50%</p> <p>評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 休業式(06/30)</p>
---	-------------	---------	--	--------------	--	--

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 六年級 數學領域(高組) 之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域		每週節數	教學者	班級		
數學領域		3 節	林暉晨	資源班六年級		
教學對象 (學生編號/類別)		07/智、08/學、09/學、11/學				
第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	08.28~09.03	質因數分解	A 組： 1. 能找出某數的質因數(使用質數表) 2. 能進行短除法	紙筆評量 口頭評量		開學日(08/30)
二	09.04~09.10		3. 能找出兩數的最大公因數 4. 能找出兩數的最小公倍數			中秋節補假(09/09) 中秋節(09/10)
三	09.11~09.17	分數的除法	A 組： 1. 能計算整數除以分數 2. 能計算同分母分數相除 3. 能計算異分母分數相除	紙筆評量 口頭評量		
四	09.18~09.24					
五	09.25~10.01	小數的除法	A 組： 1. 能進行整數除以小數 2. 能進行小數除以小數 3. 能計算小數除法應用題	紙筆評量 口頭評量		
六	10.02~10.08					
七	10.09~10.15	第一次數學月考	A 組：	紙筆評量		國慶日放假(10/10) 第一次定期評量

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能找出某數的質因數(使用質數表)</li> <li>2. 能進行短除法</li> <li>3. 能找出兩數的最大公因數</li> <li>4. 能找出兩數的最小公倍數</li> <li>5. 能計算整數除以分數</li> <li>6. 能計算同分母分數相除</li> <li>7. 能計算異分母分數相除</li> <li>8. 能進行整數除以小數</li> <li>9. 能進行小數除以小數</li> <li>10. 能計算小數除法應用題</li> </ol>	口頭評量		(10/12、10/13) 評量調整(一): 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務
八	10.16~10.22	比與比值	<p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進行比和比值的轉換</li> <li>2. 能計算成正比的數值</li> <li>3. 能找出相等的比</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量		校外教學(10/25)
九	10.23~10.29					
十	10.30~11.05	圓周長	<p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能計算圓周長</li> <li>2. 能計算扇形周長</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量		
十一	11.06~11.12					
十二	11.13~11.19	圓面積	<p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能計算圓面積</li> <li>2. 能計算扇形面積</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量		
十三	11.20~11.26					
十四	11.27~12.03	第二次數學月考	<p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進行比和比值的轉換</li> <li>2. 能計算成正比的數值</li> <li>3. 能找出相等的比</li> <li>4. 能計算圓周長</li> <li>5. 能計算扇形周長</li> <li>6. 能計算圓面積</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量 (11/29、11/30) 評量調整(一): 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
			7. 能計算扇形面積			
十五	12.04~12.10	速率	A 組： 1. 能用時間距離計算平均速度 2. 能用平均速度計算時間或距離 3. 能進行速度單位的換算(時速、分速、秒速)	紙筆評量 口頭評量	【安全教育】	
十六	12.11~12.17					
十七	12.18~12.24					校慶暨運動會 (12/24)
十八	12.25~12.31	表面積	A 組： 1. 能找出柱體的平行與垂直 2. 能計算柱體表面積	紙筆評量 口頭評量		校慶補假(12/26)
十九	01.01~01.07					元旦放假(01/01) 元旦補假(01/02)
廿	01.08~01.14					春節補課(01/07)
廿一	01.15~01.21	第三次數學月考	A 組： 1. 能用時間距離計算平均速度 2. 能用平均速度計算時間或距離 3. 能進行速度單位的換算(時速、分速、秒速) 4. 能找出柱體的平行與垂直 5. 能計算柱體表面積	紙筆評量 口頭評量		第三次定期評量 (01/16、01/17) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/18) 休業式(01/19)
<b>第二學期</b>						
一	02.12~02.18	柱體體積	A 組： 1. 能計算角柱的體積 2. 能計算圓柱的體積 3. 能計算複合體體積	紙筆評量 口頭評量		開學日(02/13)
二	02.19~02.25					和平紀念日補課 (02/18)
三	02.26~03.04					調整放假(02/27)

						和平紀念日放假 (02/28)
四	03.05~03.11	縮圖、放大圖 和比例尺	A 組： 1. 能畫出縮圖與放大圖 2. 能根據比例尺計算地圖實際距離	紙筆評量 口頭評量 操作評量		
五	03.12~03.18					
六	03.19~03.25					清明節連假補課 (03/25)
七	03.26~04.01	第一次數學月考	A 組： 1. 能計算角柱的體積 2. 能計算圓柱的體積 3. 能計算複合體體積 4. 能畫出縮圖與放大圖 5. 能根據比例尺計算地圖實際距離	紙筆評量 口頭評量 操作評量		第一次定期評量 (03/29、03/30) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 兒童節活動(03/31)
八	04.02~04.08	分數與小數的四則計 算	A 組： 1. 能計算分數的四則運算 2. 能計算小數的四則運算	紙筆評量 口頭評量		調整放假(04/03)
九	04.09~04.15					兒童節放假(04/04)
十	04.16~04.22					清明節放假(04/05)
十一	04.23~04.29	怎樣解題	A 組： 1. 能計算生活中的平均問題 2. 能計算生活中的間隔問題 3. 能計算生活中的雞羊問題	紙筆評量 口頭評量		
十二	04.30~05.06					
十三	05.07~05.13					母親節慶祝活動 (05/12)
十四	05.14~05.20	第二次數學月考	A 組：	紙筆評量		第二次定期評量 (05/18、05/19)

			1. 能計算分數的四則運算 2. 能計算小數的四則運算 3. 能計算生活中的平均問題 4. 能計算生活中的間隔問題 5. 能計算生活中的雞羊問題	口頭評量		評量調整(一): 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務
十五	05.21~05.27	統計圖表	A 組:	紙筆評量 口頭評量 操作評量		
十六	05.28~06.03		1. 能繪製長條圖 2. 能繪製折線圖 3. 能繪製百分圖			
十七	06.04~06.10	第三次數學月考	A 組:	紙筆評量 口頭評量 操作評量		六年級畢業評量 (06/08、06/09)
十八	06.11~06.17	畢業班活動 (點數兌換活動)	A 組:	操作評量		端午節補課(06/17)
十九	06.18~06.24		1. 能將累積點數兌換獎勵品			畢業典禮(06/20)

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 六年級 數學領域(低組) 之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域		每週節數	教學者	班級		
數學領域		4 節	林暉晨	資源班六年級		
教學對象 (學生編號/類別)		06/智、10/智				
第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	08.28~09.03	質因數分解	B 組： 1. 能找出某數的質因數(使用質數表) 2. 能從短除法結果找出兩數的最大公因數 3. 能從短除法結果找出兩數的最小公倍數	紙筆評量 口頭評量 操作評量		開學日(08/30)
二	09.04~09.10					中秋節補假(09/09) 中秋節(09/10)
三	09.11~09.17	分數的除法	B 組： 1. 能計算整數除以分數(操作計算機) 2. 能計算同分母分數相除(操作計算機) 3. 能計算異分母分數相除(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量		
四	09.18~09.24					
五	09.25~10.01	小數的除法	B 組： 1. 能進行整數除以小數(操作計算機) 2. 能進行小數除以小數(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量		
六	10.02~10.08					
七	10.09~10.15	第一次數學月考	B 組： 1. 能找出某數的質因數(使用質數表) 2. 能從短除法結果找出兩數的最大公因數	紙筆評量 口頭評量		國慶日放假(10/10) 第一次定期評量 (10/12、10/13) 評量調整(一)： 資源班製題施測

			3. 能從短除法結果找出兩數的最小公倍數 4. 能計算整數除以分數(操作計算機) 5. 能計算同分母分數相除(操作計算機) 6. 能計算異分母分數相除(操作計算機) 7. 能進行整數除以小數(操作計算機) 8. 能進行小數除以小數(操作計算機)			估月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務
八	10.16~10.22	比與比值	<b>B 組:</b> 1. 能進行比和比值的轉換 2. 能計算成正比的數值	紙筆評量 口頭評量		校外教學(10/25)
九	10.23~10.29					
十	10.30~11.05	圓周長	<b>B 組:</b> 1. 能計算圓周長(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量		
十一	11.06~11.12					
十二	11.13~11.19	圓面積	<b>B 組:</b> 1. 能計算圓面積(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量		
十三	11.20~11.26					
十四	11.27~12.03	第二次數學月考	<b>B 組:</b> 1. 能進行比和比值的轉換 2. 能計算成正比的數值 3. 能計算圓周長(操作計算機) 4. 能計算圓面積(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量 (11/29、11/30) 評量調整(一): 資源班製題施測 估月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務
十五	12.04~12.10	速率	<b>B 組:</b> 1. 能用時間距離計算平均速度(操作計算機) 2. 能用平均速度計算時間或距離(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量	【安全教育】	校慶暨運動會 (12/24)
十六	12.11~12.17					
十七	12.18~12.24					

十八	12.25~12.31	表面積	B組： 1. 能找出柱體的平行與垂直 2. 能計算柱體表面積(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量		校慶補假(12/26)
十九	01.01~01.07					元旦放假(01/01) 元旦補假(01/02)
廿	01.08~01.14					春節補課(01/07)
廿一	01.15~01.21	第三次數學月考	B組： 1. 能用時間距離計算平均速度(操作計算機) 2. 能用平均速度計算時間或距離(操作計算機) 3. 能找出柱體的平行與垂直(操作計算機) 4. 能計算柱體表面積(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量		第三次定期評量(01/16、01/17) 評量調整(一)：資源班製題施測佔月考成績 50% 評量調整(二)：普通班評量提供試題報讀服務 路跑活動(01/18) 休業式(01/19)
<b>第二學期</b>						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	02.12~02.18	柱體體積	B組： 1. 能計算角柱的體積(操作計算機) 2. 能計算圓柱的體積(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量		開學日(02/13)
二	02.19~02.25					和平紀念日補課(02/18)
三	02.26~03.04					調整放假(02/27) 和平紀念日放假(02/28)
四	03.05~03.11	縮圖、放大圖 和比例尺	B組： 1. 能畫出縮圖與放大圖	紙筆評量 口頭評量 操作評量		
五	03.12~03.18					

六	03.19~03.25					清明節連假補課 (03/25)
七	03.26~04.01	第一次數學月考	B組： 1. 能計算角柱的體積(操作計算機) 2. 能計算圓柱的體積(操作計算機) 3. 能畫出縮圖與放大圖	紙筆評量 口頭評量 操作評量		第一次定期評量 (03/29、03/30) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 兒童節活動(03/31)
八	04.02~04.08	小數的四則計算	B組： 1. 能計算小數的四則運算(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量		調整放假(04/03) 兒童節放假(04/04) 清明節放假(04/05)
九	04.09~04.15					
十	04.16~04.22					
十一	04.23~04.29	統計圖表	B組： 1. 能繪製長條圖 2. 能繪製折線圖	紙筆評量 口頭評量 操作評量		
十二	04.30~05.06					
十三	05.07~05.13					母親節慶祝活動 (05/12)
十四	05.14~05.20	第二次數學月考	B組： 1. 能計算小數的四則運算(操作計算機) 2. 能繪製長條圖 3. 能繪製折線圖	紙筆評量 口頭評量 操作評量		第二次定期評量 (05/18、05/19) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
十五	05.21~05.27	統計圖表	B組：	紙筆評量		

十六	05.28~06.03		1. 能繪製百分圖	口頭評量 操作評量		
十七	06.04~06.10	第三次數學月考	B組： 1. 能繪製百分圖	紙筆評量 口頭評量 操作評量		六年級畢業評量 (06/08、06/09)
十八	06.11~06.17	畢業班活動 (點數兌換活動)	B組： 1. 能將累積點數兌換獎勵品	操作評量		端午節補課(06/17)
十九	06.18~06.24					畢業典禮(06/20)

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。