

二、社團活動/技藝課程

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

(一)社團活動課程規劃(表九)(備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
1	日語社	國-E-C3 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3 綜-E-B1 綜-E-B3 綜-E-C3	1.能聽懂生活中常聽見的日語詞彙 2.能說出生活中常聽見的日語詞彙 3.能進行簡易的日語對話 4.能唱簡單的日語歌謠 5.能透過日語欣賞日本文化	1.能認識日本文化(民俗風情、生活禮儀)。 2.能進行基礎的日語聽、說、唱。	社團成員為三至六年級學生
2	桌球社	健體 E-A1 健體 E-B2 健體 E-C2	1.能知道桌球裝備與場地、設施 2.能了解桌球起源與現況及資源網站。 3.能重視並積極促進從事桌球運動時的安全。 4.能知道桌球執球法、握拍法及桌球網的架設、收納。 5.能理解桌球發球、擊球的動作技巧。 6.能知道桌球比賽禮儀並執行之。 7.能在桌球活動練習中，了解規則。 8.能積極參與桌球技巧練習與評量。 9.能知道與家庭或社區桌球運動的好處。	1.能使用發球機進行正反拍接球。 2.能和社員進行正反拍發接球。 3.能進行比賽。	社團成員為三至六年級學生
3	樂樂排球社	健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2	11.能知道排球裝備與場地、設施 2.能了解排球起源與現況及資源網站。 3.能重視並積極促進從事排球運動時的安全。 4.能理解排球的動作技巧。 5.能知道排球比賽禮儀並執行之。 6.能在排球活動練習中，了解規則。 7.能積極參與排球技巧練習與評量。 8.能知道與家庭或社區排球運動的好處。	1.能理解排球的動作技巧。 2.能知道排球比賽禮儀並執行之。 3.能在排球活動練習中，了解規則。	社團成員為三至六年級學生

4	趣味玩文字社	國-E-B1 國-E-B2 藝-E-B3 藝-E-A2 綜-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識基礎漢字 2. 能透過故事和活動欣賞漢字 3. 能與他人做漢字遊戲互動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能感受形、音、義綜合的文字學。 2. 能了解古今漢字形體演變。 	社團成員為三至六年級學生
5	羽球社	健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道羽球裝備與場地、設施。 2. 能了解羽球起源與現況及資源網站。 3. 能重視並積極促進從事羽球運動時的安全。 4. 能知道羽球執球法、握拍法及羽球網的架設、收納。 5. 能理解羽球發高遠球、擊高遠球的動作技巧。 6. 能知道羽球比賽禮儀並執行之。 7. 能在羽球活動練習中，了解規則。 8. 能積極參與羽球技巧練習與評量。 9. 能知道與家庭或社區羽球運動的好處。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道單打與雙打時羽球場的界線、判斷得分。 2. 正確執正拍、反拍與發球。 3. 知道羽球基本規則：比賽禮儀、發球規則、11分換場、21分者勝等。 4. 可跑米字步伐。 5. 進行雙打比賽。 	社團成員為五、六年級學生

(二)社團活動課程實施內涵(表十) (請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式,可跨多週填列)

社團 名稱 教學進度 與學習活動	日語社	桌球社	樂樂排球社	趣味玩文字社	羽球社
	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
上學期					
第一週	認識常見的各國問候語	握拍法及拍面平衡練習	低手傳接球	社團介紹及課程說明 介紹文字演變：甲骨文、篆文、楷書	場地與基本規則介紹
第二週	認識臺灣與日本的歷史關係 認識臺灣現存的日本地名	握拍法及拍面平衡練習	低手傳接球	造字與六書(象形、指事、會意、形聲、轉注、假借)	球感練習及握拍法
第三週	認識臺灣生活中存在的日語(閩南語)	拍面平衡及力量掌控練習	低手傳接球	看圖猜文字	球感練習及握拍法
第四週	認識臺灣生活中存在的日語(閩南語)	拍面平衡及力量掌控練習	低手傳接球	看圖猜成語	發球及發球規則介紹
第五週	認識臺灣生活中存在的日語(國語)	練習正手擊球動作及技巧	高手傳接球	看圖猜成語	練習發球
第六週	認識臺灣生活中存在的日語(國語)	練習正手擊球動作及技巧	高手傳接球	文字組成語	練習發球
第七週	認識日本的知名旅行地點和特色	練習正手擊球動作及技巧	高手傳接球	文字組成語	發球測驗
第八週	認識臺灣常見的日本知名卡通	練習反手擊球動作及技巧	高手傳接球	猜字謎	發球測驗

第九週	學習簡易的日語對話：打招呼	練習反手擊球動作及技巧	傳接球測驗	文字找字謎	發反拍短球介紹與練習
第十週	學習簡易的日語對話：道謝、回禮	練習反手擊球動作及技巧	低手發球	生僻字	發反拍短球介紹與練習
第十一週	學習簡易的日語對話：道歉	複習正手及反手擊球及技巧	低手發球	姓名立牌~1	發球測驗
第十二週	學習簡易的日語對話：自我介紹	複習正手及反手擊球及技巧	上手手發球	姓名立牌~2	發球測驗
第十三週	學習簡易的日語對話：道別	複習正手及反手擊球及技巧	上手發球	姓名立牌~3	平球介紹與練習
第十四週	學習簡易的日語對話：用餐	複習正手及反手擊球及技巧	發球測驗	姓名立牌~成果展	平球介紹與練習
第十五週	學習簡易的日語對話：餐點名稱	目標：正反手連續擊球30次	排球規則講解	12 生肖與漢字(鼠牛虎兔)	高遠球介紹與練習
第十六週	學習簡易的日語對話：點餐	練習基本發球及正確發球動作講解	分組比賽	12 生肖與漢字(龍蛇馬羊)	高遠球介紹與練習
第十七週	學習簡易的日語對話：數字、金額	練習基本發球	分組比賽	12 生肖與漢字(猴雞狗豬)	步法的練習
第十八週	學習簡易的日語對話：星期	練習基本發球	分組比賽	生肖紅包	步法的練習
第十九週	認識日文五十音(平假名、片假名)	目標：正確發球連續20組	攔網練習	生肖紅包	雙打練習
第二十週	認識日文漢字的特色	目標：正反手擊球連續20組	攔網練習	生肖紅包	期末評量
第二十一週	學唱日本歌謠：世界の国からこんにちは	目標：正反手擊球連續20組	分組比賽	趣味玩文字創作	期末評量

下學期						
第一週	認識生活中常見的外語	複習正手擊球	低手傳接球	複習造字與六書(象形、指事、會意、形聲、轉注、假借) 看圖猜成語		複習發球
第二週	認識日本的溫泉文化和特色	複習反手擊球	低手傳接球	文字疊羅漢		發球測驗
第三週	認識日本的搞笑文化(お笑い文化)和特色	複習正反手擊球	低手傳接球	文字疊羅漢		比賽規則與禮儀介紹
第四週	認識日本文化中的談話禁忌	複習正反手擊球	低手傳接球	漢仔說故事(人體類) 製作甲骨文牌		米字步伐介紹與練習
第五週	學習簡易的日語對話：電話號碼	複習基本發球	高手傳接球	漢仔說故事(人體類) 製作甲骨文牌		米字步伐介紹與練習
第六週	學習簡易的日語對話：我要去哪裡	解說單打比賽規則及計分方法	高手傳接球	漢仔說故事(人體類) 製作甲骨文牌		米字步伐介紹與練習
第七週	學習簡易的日語對話：我喜歡什麼	單打練習	高手傳接球	漢仔說故事(生活類) 製作甲骨文牌		米字步伐介紹與練習
第八週	學習簡易的日語單字：動物	單打練習	高手傳接球	漢仔說故事(生活類) 製作甲骨文牌		米字步伐測驗
第九週	學習簡易的日語單字：蔬果	單打練習	傳接球測驗	漢仔說故事(自然類) 製作甲骨文牌		練習高正手與高反手預備擊球法
第十週	學習簡易的日語單字：顏色、形狀	解說雙打比賽規則及計分方法	低手發球	漢仔說故事(自然類) 製作甲骨文牌		練習高正手與高反手預備擊球法
第十一週	學習簡易的日語單字：身體部位	雙打練習	低手發球	漢仔說故事(自然類) 製作甲骨文牌		練習低反手預備擊球法
第十二週	學習簡易的日語單字：情緒	雙打練習	上手手發球	甲骨文對對碰		練習低反手預備擊球法
第十三週	學習簡易的日語單字：場所	雙打練習	上手發球	甲骨文對對碰		練習網前小球
第十四週	學習簡易的日語單字：形容詞	各項技能及技術運用	發球測驗	甲骨文對對碰		練習網前小球

第十五週	認識日文五十音：平假名	各項技能及技術運用	排球規則講解	甲骨文對對碰	殺球介紹與練習	
第十六週	認識日文五十音：片假名	各項技能及技術運用	分組比賽	甲骨文記憶大猜謎	殺球介紹與練習	
第十七週	認識日文常用漢字	各項技能及技術運用	分組比賽	甲骨文記憶大猜謎	雙打練習	
第十八週	學唱日本歌謠：ドラえもののうた	各項技能及技術運用	攔網練習	甲骨文記憶大猜謎	雙打練習	
第十九週	學唱日本歌謠：やさしさに包まれたなら	社團成果發表	攔網練習	甲骨文記憶大猜謎	期末評量	
第二十週	學唱日本歌謠：勇氣100%	社團成果發表	分組比賽	趣味玩文字創作	期末評量	