

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：上學期 13 週 18 節、下學期 7 週 9 節，合計 29 節。

(三)本學年課程規劃(表十三)：

上學期				
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
健康檢查	健體：E-A1、 E-A2、E-A3	「早期發現疾病、早期治療」，並強調「預防勝於治療」的觀念。	能確實有效的完成身高、體重及視力檢查。	
校外教學	生活：E-A1 綜合：E-C1 自然：E-A1 環教：E1 戶教：E1、E7 交通安全： A-I-2、B-I-2	一、藉由實地參觀不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索校外世界之興趣，及增進生活體驗。 二、善用社會資源，落實生活、環境及安全教育。 三、辨識交通工具的危險區域。 四、知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾運輸工具乘客的基本責任。	一、能確實進行逃生演練，並在路途中遵守團隊規範，已達成交通安全目標。 二、能積極參訪環境教育認證場域。	
校慶運動會	健體：E-A1 E-C2 社會：E-C2 綜合：E-A1 交通安全： Cc-III-2、 Cc-III-3	一、加強體育活動，鍛鍊強健體魄。 二、倡導正當休閒活動，精緻生活品質。 三、結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 四、加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽。 五、學習並演練自行車正確的操作方式。	一、能利用自行車，安全的參與村里傳遞聖火活動。 二、能盡力完成學生表演(各年段舞蹈)。 三、能欣賞社區媽媽表演。 四、能有精神的參加開、閉幕典禮。 五、能盡力參與趣味競賽、田賽及徑賽。	

		六、學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。		
親師生路跑	健體：E-A1 E-C2 社會：E-C2 綜合：E-A1 交通安全： A-I-1、A-I-3	一、培養學生健康休閒活動，增進兒童體適能。 二、藉由活動使學生了解學區內之地形、建築。 三、結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 四、覺察自身生理限制對交通行為的影響。 五、辨識社區道路環境的常見危險。	一、能有毅力的跑完全程。(低年級生約 1.3 公里；中高年級生約 3 公里。) 二、能遵守行人交通規則，安全的完成活動。	
烏仔咖 踏查活動	自然：E-A1 環教：E1 戶教：E1、E7 交通安全： Ca-I-1	一、藉由實地參觀不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索校外世界之興趣，及增進生活體驗。 二、善用社會資源，落實生活、環境及安全教育。 三、知道使用行人設施安全通行。 四、學習並演練安全穿越路口的的方法。 五、學習並演練安全穿越特殊路口的的方法。	一、能遵守交通規則，安全的抵達目的地及返回學校。 二、能認識鵬村溼地動物、植物生態及裝置藝術。	
環境整潔起 步行	總綱-E-A1 總綱-E-A2	一、養成保持個人環境衛生整潔的習慣。 二、學會打掃工具的正确使用方法。 三、學會整理個人的座位物品。	一、能確實整理好自己的座位，維持整潔。 二、能正確使用不同的打掃工具清掃。	
時時愛護眼 睛	數學-E-A1 健體-E-A1 生活-E-A1	一、了解視力保健的重要性。 二、了解坐姿、飲食、光線對視力的影響。 三、了解在使用 3C 產品時，如何愛護眼睛。 四、了解眼睛的構造。	一、能發表視力保健的重要性有哪些要點。 二、能在學校以正確的坐姿學習。 三、能在使用 3C 產品時，以正確的方式愛護眼睛。	
我會曉講我 的名	閩-E-A1 閩-E-B1	一、學會以閩南語的方式講自己的名字。 二、向同學介紹自己的閩南語名字。 三、向家人介紹自己的閩南語名字。	一、能以閩南語講出自己的名字。 二、能向他人介紹自己的閩南語名字。	
交通安全宣 導 【認識斑馬 線】	生活-E-A2 生活-E-B1	一、了解何謂斑馬線。 二、學會行人過馬路時，一定要走斑馬線、人行地下道或人行天橋。	一、能發表斑馬線的特徵為何，甚至能在紙上畫出來。 二、能在平時日常行走時，走在斑馬線、人行地下道或人行天橋上。	

特殊教育體驗 【認識視障】	生活-E-A2 生活-E-C2 健體-E-B1	一、從海倫凱勒的故事中，學習尊重身心障礙者的態度。 二、藉由體驗活動，體會視障者生活上的不便。	一、能發表從海倫凱勒的故事中，學習到的精神和態度。 二、能發表在體驗活動中，所體會到的不便之處。 三、能發表自己該如何幫助視障者或與視障者相處。	
下學期				
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
兒童節活動	生活：E-A1 綜合：E-C 1 、E-C2 家教：E4 戶教：E1	一、瞭解兒童節由來。 二、透過活動學習互助分工合作，並學會各項技能及運用。 三、透過野餐活動增進親師生互動、情感交流。 四、藉由學校的推展影響家庭，提升家庭教育功能。	一、能認識兒童節緣由介紹。 二、能積極參與闖關活動。 三、能快樂的參與親師生野餐活動。 四、能努力完成學習單並樂於分享。	
母親節感恩活動暨教學成果發表會	家教：E4、 E7 品教：JU2、 EJU7	一、培養孝親感恩情操，行動表達感謝心意。 二、端正社會優良禮俗，宏揚傳統孝道精神。 三、暢通親子溝通管道，增進親子和諧關係。 四、藉著辦理各項活動，推行倫理教育，落實親子教育，達成寓教於樂之教育目標。	一、能盡力完成感恩卡。 二、能以感恩的心參加母親節感恩活動。 三、能努力完成「教學成果發表」。	
畢業典禮	品教：EJU2 、EJU4、EJU7 綜合：E-C2 社會：E-C2	促使畢業典禮工作順利完成，典禮簡單而隆重。	一、能用心體會校園巡禮時光。 二、能帶著快樂且感恩的心參加畢業典禮。 三、能真摯的和在校師長及學弟妹道別。	
輔導活動 【自我肯定與自我接納】	健體-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	一、從繪本的寓意中，了解到不論外貌如何，自己無須特意去改變。 二、學會肯定自己、接納自己的不完美。	一、能發表自己從繪本中學習到的精神和態度。 二、能發表自己覺得自己不完美的地方，以及之後對它的想法。	

<p>交通安全宣 導 【馬路停看 聽】</p>	<p>生活-E-A2</p>	<p>一、認識紅綠燈標誌。 二、了解過馬路的注意事項。 三、學習如何安全地從摩托車或汽車下車。</p>	<p>一、能夠辨識紅綠燈標誌。 二、能夠口述過馬路的注意事項。 三、能夠在日常生活中正確地從摩托車或汽車下車。</p>	
<p>我會曉自我 介紹</p>	<p>閩-E -B1 閩-E -C1</p>	<p>一、學會用閩南語自我介紹。 二、向同學用閩南語自我介紹。 三、向家人用閩南語自我介紹。</p>	<p>一、能夠用閩南語自我介紹。 二、能夠向他人用閩南語自我介紹。</p>	
<p>到戶外走走</p>	<p>生活-E-C1 生活-E-B3</p>	<p>一、認識下廊社區生活圈。 二、實際走訪下廊社區，對社區機構與資源能更認識。</p>	<p>一、能夠踏出戶外，走入社區。 二、能夠說出自己實際走訪社區的所見所聞。</p>	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：上學期全校性活動(校訂課程)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第二~三週	健康檢查	測量身高、體重及視力檢查。	1	
第八~九週	校外教學	參訪環境教育認證場域。	3	融入交通安全教育
第十六~十八週	校慶運動會	社區傳遞聖火、表演節目、趣味競賽、田賽及徑賽。	4	融入交通安全教育
第二十~二十一週	親師生路跑	完成學校至社區指定路線越野賽跑。	2	融入交通安全教育
第二十~二十一週	烏仔咖踏查活動	認識鵬村濕地動、植物生態及裝置藝術。	3	融入交通安全教育
項目：上學期班級活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	環境整潔起步行	一、介紹打掃工具的使用方法並示範：掃把、畚箕、拖把、水桶、引水器、垃圾桶、抹布..等 二、讓學生實際動手用打掃工具整理清潔環境。 三、分享個人維持生活環境整潔(如物品、紙張、書籍)的經驗與訣竅。 四、統一全班的共同物品擺放方式與位置。	2	融入家庭教育、環境教育
第二週	時時愛護眼睛	一、在新生說明會與家長和學生說明視力保健的重要性。 二、教導學生正確的坐姿。 三、教導學生應該吃那些蔬菜，有益視力保健。 四、提醒學生使用 3C 產品應該要注意的事項。 五、介紹眼睛的構造，使學生更加愛惜。	1	融入家庭教育、生命教育、安全教育
第三週	我會曉講我的名	一、教師事先查詢好學生的閩南語名字。	1	融入家庭教育

		<p>二、製作名牌、立牌或是其他標誌，讓學生能夠知道自己的閩南語名字發音。</p> <p>三、進行全班的分享活動。</p> <p>四、請學生回到家向家人介紹。</p>		
第四週	<p>交通安全宣導 【認識斑馬線】</p>	<p>一、以圖示的方式向學生介紹何謂斑馬線。</p> <p>二、觀賞交通安全入口網影片，讓學生了解行人過馬路可以走的地方或設施。</p> <p>三、向學生分享若未依照規定過馬路的後果，如法律責任或是意外。</p>	1	融入安全教育
第七週	<p>特殊教育體驗 【認識視障】</p>	<p>一、介紹海倫凱勒的生平故事。</p> <p>二、藉由視障體驗等方式，協助普通生瞭解聽障生的特質。</p> <p>三、和學生一起討論體驗活動後的感想。</p>	1	融入人權教育、品德教育

項目：下學期全校性活動(校訂課程)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第二~三週	健康檢查	測量身高、體重及視力檢查。	1	
第七~八週	兒童節活動	闖關、親師生野餐及完成學習單。	3	
第十六~十八週	母親節感恩活動暨教學成果發表會	感恩卡製作頒獎、向長輩奉茶獻花、教學成果發表。	3	
第十八~十九週	畢業典禮	畢業生校園巡禮、畢業典禮、歡送畢業生離校。	2	
項目：下學期班級活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第二週	輔導活動 【自我肯定與自我接納】	一、導讀《短耳兔》繪本。 二、提問討論。 三、引導學生學習自我接納不評價，進而欣賞、肯定自己。	1	融入人權教育、品德教育
第三週	交通安全宣導 【馬路停看聽】	一、觀賞交通安全入口網的影片。 二、介紹紅綠燈標誌與停看聽口號。 三、介紹從摩托車下車的安全方式。 四、介紹從汽車下車的安全方式(開車門的方法)。	1	融入安全教育
第四週	我會曉自我紹介	一、說明自我介紹要包含的內容：姓名、學校班級、興趣或專長、對未來學校生活的期待或總結。 二、進行全班的分享活動。 三、請學生回到家向家人介紹。	1	融入家庭教育、品德教育
第九~十週	到戶外走走	一、走訪下廊社區：建安宮、古厝、農會信用部、市場、農田、漁塢、教會、商店、堤防.....。 二、教育學生從事戶外活動須帶水、戴帽、穿運動服	2	融入環境教育、安全教育、戶外教育

		裝及靠邊走、注意交通安全。		
--	--	---------------	--	--