

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：上學期 10 週 13 節、下學期 9 週 11 節，合計 24 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
健康檢查	健體：E-A1、 E-A2、E-A3	「早期發現疾病、早期治療」，並強調「預防勝於治療」的觀念。	能確實有效的完成身高、體重及視力檢查。	
校外教學	生活：E-A1 綜合：E-C1 自然：E-A1 環教：E1 戶教：E1、E7 交通安全： (低) A-I-2、B-I-2 (中) Cb-II-1、 E-II-2 (高) E-III-1、 E-III-3	一、藉由實地參觀不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索校外世界之興趣，及增進生活體驗。 二、善用社會資源，落實生活、環境及安全教育。 三、辨識交通工具的危險區域。(低年級) 四、知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾運輸工具乘客的基本責任。(低年級) 五、了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。 (中年級) 六、學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。(中年級) 七、了解發生交通事故的處理方法與通報協助方式。(高年級) 八、學習交通事故傷害的急救方式與設施。(高年級)	一、能確實進行逃生演練，並在路途中遵守團隊規範，已達成交通安全目標。 二、能積極參訪環境教育認證場域。	
校慶運動會	健體：E-A1 E-C2 社會：E-C2	一、加強體育活動，鍛鍊強健體魄。 二、倡導正當休閒活動，精緻生活品質。 三、結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。	一、能利用自行車，安全的參與村里傳遞聖火活動。 二、能盡力完成學生表演(各年段舞蹈)。 三、能欣賞社區媽媽表演。	

	<p>綜合：E-A1 交通安全： Cc-III-2、Cc-III-3</p>	<p>四、加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽。 五、學習並演練自行車正確的操作方式。 六、學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。</p>	<p>四、能有精神的參加開、閉幕典禮。 五、能盡力參與趣味競賽、田賽及徑賽。</p>	
親師生路跑	<p>健體：E-A1 E-C2 社會：E-C2 綜合：E-A1 交通安全： (低) A-I-1、A-I-3 (中) Ca-II-1、A-II-3 (高) Ca-III-1、D-III-1</p>	<p>一、培養學生健康休閒活動，增進兒童體適能。 二、藉由活動使學生了解學區內之地形、建築。 三、結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 四、覺察自身生理限制對交通行為的影響。(低年級) 五、辨識社區道路環境的常見危險。(低年級) 六、學習並演練安全穿越路口的方法。(中年級) 七、辨識各類道路環境的常見危險。(中年級) 八、學習並演練安全穿越特殊路口的方法。(高年級) 九、認識行人與自行車有關的通行路權與道路交通規則。(高年級)</p>	<p>一、能有毅力的跑完全程。(低年級生約 1.3 公里；中高年級生約 3 公里。) 二、能遵守行人交通規則，安全的完成活動。</p>	
烏仔咖踏查活動	<p>自然：E-A1 環教：E1 戶教：E1、E7 交通安全： (低) Ca-I-1 (中) Ca-II-1 (高) Ca-III-1</p>	<p>一、藉由實地參觀不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索校外世界之興趣，及增進生活體驗。 二、善用社會資源，落實生活、環境及安全教育。 三、知道使用行人設施安全通行。 四、學習並演練安全穿越路口的方法。 五、學習並演練安全穿越特殊路口的方法。</p>	<p>一、能遵守交通規則，安全的抵達目的地及返回學校。 二、能認識鵬村溼地動物、植物生態及裝置藝術。</p>	

兒童節活動	生活：E-A1 綜合：E-C 1 、E-C2 家教：E4 戶教：E1	一、瞭解兒童節由來。 二、透過活動學習互助分工合作，並學會各項技能及運用。 三、透過野餐活動增進親師生互動、情感交流。 四、藉由學校的推展影響家庭，提升家庭教育功能。	一、能認識兒童節緣由介紹。 二、能積極參與闖關活動。 三、能快樂的參與親師生野餐活動。 四、能努力完成學習單並樂於分享。	
母親節感恩活動暨教學成果發表會	家教：E4、 E7 品教：JU2、 EJU7	一、培養孝親感恩情操，行動表達感謝心意。 二、端正社會優良禮俗，宏揚傳統孝道精神。 三、暢通親子溝通管道，增進親子和諧關係。 四、藉著辦理各項活動，推行倫理教育，落實親子教育，達成寓教於樂之教育目標。	一、能盡力完成感恩卡。 二、能以感恩的心參加母親節感恩活動。 三、能努力完成「教學成果發表」。	
精進數學能力	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	1. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2. 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)	1. 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 2. 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。	
精進數學能力	數-E-A1 數-E-B2	解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。	1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的加減問題。	
畢業典禮	品教：EJU2 、EJU4、EJU7 綜合：E-C2 社會：E-C2	促使畢業典禮工作順利完成，典禮簡單而隆重。	一、能用心體會校園巡禮時光。 二、能帶著快樂且感恩的心參加畢業典禮。 三、能真摯的和在校師長及學弟妹道別。	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：上學期全校性活動(校訂課程)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 2 週~ 第 3 週	健康檢查	測量身高、體重及視力檢查。	1	
第 8 週~ 第 9 週	校外教學	參訪環境教育認證場域。	3	融合交通安全教育
第 16 週~ 第 18 週	校慶運動會	社區傳遞聖火、表演節目、趣味競賽、田賽及徑賽。	4	融合交通安全教育
第 20 週~ 第 21 週	親師生路跑	完成學校至社區指定路線越野賽跑。	2	融合交通安全教育
第 20 週~ 第 21 週	烏仔咖踏查活動	認識鵬村濕地動、植物生態及裝置藝術。	3	融合交通安全教育

項目：下學期全校性活動(校訂課程)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 2 週~ 第 3 週	健康檢查	測量身高、體重及視力檢查。	1	
第 7 週~ 第 8 週	兒童節活動	闖關、親師生野餐及完成學習單。	3	
第 10 週	精進數學能力	用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	1	
第 17 週	精進數學能力	日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。	1	
第 16 週~ 第 18 週	母親節感恩活動 暨教學成果發表會	感恩卡製作頒獎、向長輩奉茶獻花、教學成果發表。	3	
第 18 週~ 第 19 週	畢業典禮	畢業生校園巡禮、畢業典禮、歡送畢業生離校。	2	