

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：上學期 1、3、5、7-12、16-21 週(34)節、下學期 2-5、7-9、12-16、18-20 週，合計(30)節。

(三)本課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
上學期				
班級輔導 健康檢查	健體：E-A1 E-A2 E-A3	「早期發現疾病、早期治療」，並強調「預防勝於治療」的觀念。	身高、體重及視力檢查	
戶外教育校外教學，鳥仔咖踏查	生活：E-A1 綜合：E-C1 自然：E-A1 環教：E1 戶教：E1、E7	一、藉由實地參觀不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索校外世界之興趣，及增進生活體驗。 二、善用社會資源，落實生活、環境及安全教育。	一、逃生演練、出發 二、參訪環境教育認證場域 一、鵬村濕地動、植物生態介紹 二、認識鵬村濕地裝置藝術	
校際/班級交流 校慶運動會	健體：E-A1 E-C2 社會：E-C2 綜合：E-A1	一、加強體育活動，鍛鍊強健體魄。 二、倡導正當休閒活動，精緻生活品質。 三、結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 四、加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽。	一、村里傳遞聖火 二、學生表演(各年段舞蹈) 三、社區媽媽表演 四、開幕典禮 五、趣味競賽(社區及家族) 六、學生田徑賽(個人及家族) 七、閉幕典禮	
校際/班級交流 親師生路跑	健體：E-A1 E-C2 社會：E-C2	一、培養學生健康休閒活動，增進兒童體適能。 二、藉由活動使學生了解學區內之地形、建築。	一、獎勵：年段分男女生組，各取 6 名。 二、賽跑路程：低年級生約 1.3 公里；中高年	

	綜合：E-A1	三、結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。	級生約3公里。 三、跑完全程者，榮譽制度獎勵5點。	
<u>領域補救教學</u> 數學學習扶助	數-E-A1 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。	1. 確實掌握分數與小數的四則計算。 2. 能以常用的數量關係，解決日常生活的問題。 3. 能認識簡單平面與立體形體的幾何性質，並理解其面積與體積的計算。 4. 能製作簡單的統計圖表。	
下學期				
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
<u>班級輔導</u> 健康檢查	健體：E-A1 E-A2 E-A3	「早期發現疾病、早期治療」，並強調「預防勝於治療」的觀念。	身高、體重及視力檢查	
<u>校際/班級交流</u> 兒童節慶祝活動	生活：E-A1 綜合：E-C1 、E-C2 家教：E4 戶教：E1	一、瞭解兒童節由來。 二、透過活動學習互助分工合作，並學會各項技能及運用。 三、透過野餐活動增進親師生互動、情感交流。 四、藉由學校的推展影響家庭，提升家庭教育功能。	一、兒童節緣由介紹。 二、闖關活動。 三、親師生野餐活動。 四、活動結束習寫學習單及分享	
<u>校際/班級交流</u> 母親節感恩活動暨 教學成果發表會	家教：E4、 E7 品教：JU2、 EJU7	一、培養孝親感恩情操，行動表達感謝心意。 二、端正社會優良禮俗，宏揚傳統孝道精神。 三、暢通親子溝通管道，增進親子和諧關係。 四、藉著辦理各項活動，推行倫理教育，落實親子教育，達成寓教於樂之教育目標。	一、感恩卡製作頒獎 二、慶祝母親節感恩活動「奉茶獻花儀式」 三、慶祝母親節感恩活動「教學成果發表」- 閩南語、英語、舞蹈、國樂	
<u>校際/班級交流</u> <u>畢業典禮</u>	品教：EJU2 、EJU4、EJU7 綜合：E-C2 社會：E-C2	促使畢業典禮工作順利完成，典禮簡單而隆重。	一、畢業生校園巡禮 二、隆重畢業典禮 三、歡送畢業生離校	

<u>領域補救教學</u> <u>數學學習扶助</u>	數-E-A1 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。	1. 確實掌握分數與小數的四則計算。 2. 能以常用的數量關係,解決日常生活的問題。 3. 能認識簡單平面與立體形體的幾何性質,並理解其面積與體積的計算。 4. 能製作簡單的統計圖表。	
--------------------------------	--	---	---	--

(四)本課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目： <u>班級輔導(上學期)</u>				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(3)週	健康檢查	體重、視力檢查	1	
項目： <u>戶外教育(上學期)</u>				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(8、9)週	校外教學	一、藉由實地參觀不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索校外世界之興趣，及增進生活體驗。 二、善用社會資源，落實生活、環境及安全教育。	3	
第(20、21)週	鳥仔咖踏查	一、藉由實地參觀不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索校外世界之興趣，及增進生活體驗。 二、善用社會資源，落實生活、環境及安全教育。	3	

項目：校際/班級交流(上學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(17、18)週	校慶運動會	一、村里傳遞聖火 二、學生表演(各年段舞蹈) 三、社區媽媽表演 四、開幕典禮 五、趣味競賽(社區及家族) 六、學生田徑賽(個人及家族) 七、閉幕典禮	3	

項目：校際/班級交流(上學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(20、21)週	親師生路跑	一、獎勵：年段分男女生組，各取6名。 二、賽跑路程：低年級生約1.3公里；中高年級生約3公里。 三、跑完全程者，榮譽制度獎勵5點。	3	

項目：數學學習扶助(上學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	第一單元多位小數與加減	-1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。	1	
第五週	第二單元因數與公因數	1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。	1	
第七週	第三單元倍數與公倍數	1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別2、5、10的倍數。	2	

第八週	第四單元擴分、約分與通分	1. 能理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 能理解約分的意義、方法及其應用。	1	
第十週	第五單元多邊形與扇形	1. 認識多邊形(含正多邊形)。 2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	2	
第十一週	第六單元異分母分數的加減	1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2. 能利用通分，解決異分母分數的減法問題。	2	
第十二週	第六單元異分母分數的加減	1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2. 能利用通分，解決異分母分數的減法問題。	2	
第十三週	第七單元線對稱圖形	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。	2	
第十四週	第八單元整數四則運算	1. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2. 能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。 3. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 4. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。	2	
第十五週	第八單元整數四則運算	1. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2. 能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。 3. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 4. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。	2	
第十六週	第九單元面積	1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。	1	
第十七週	第九單元面積	1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。	2	
第十九週	第十單元柱體、錐體和球	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。	1	

項目：班級輔導(下學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(3)週	健康檢查	體重、視力檢查	1	
項目：校際/班級交流(下學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(7、8)週	兒童節慶祝活動	一、兒童節緣由介紹。 二、闖關活動。 三、親師生野餐活動。 四、活動結束習寫學習單及分享	3	
第(12、13)週	母親節感恩活動暨教學成果發表會	一、感恩卡製作頒獎 二、慶祝母親節感恩活動「奉茶獻花儀式」 三、慶祝母親節感恩活動「教學成果發表」- 閩南語、英語、舞蹈、國樂	3	
第(18、19)週	畢業典禮	一、畢業生校園巡禮 二、隆重畢業典禮 三、歡送畢業生離校	2	
項目：數學學習扶助(下學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第二週	第一單元體積	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。	1	
第三週	第一單元體積	1. 認識1立方公尺。 2. 透過1立方公分的小白積木，認識1立方公尺=1000000立方公分。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	1	

第四週	第二單元分數的計算	1. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	1	
第五週	第三單元容積	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。	2	
第六週	第三單元容積	1. 能實測並計算不規則物體的體積。 2. 能做容量與容積的大單位換算。	2	
第九週	第四單元小數的乘法	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	1	
第十二週	第四單元小數的乘法	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	1	
第十四週	第五單元億以上的數	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	2	
第十五週	第六單元整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。	2	
第十六週	第七單元表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積	2	
第十七週	第八單元比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。	2	
第十八週	第九單元時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	1	
第十九週	第十單元生活中的大單位與折線圖	1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	1	
第二十週	第十單元生活中的大單位與折線圖	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	2	

