

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：上學期第 2、3、5、7、8、9、10、11、12、13、14、16、17、19、20、21 週共(22)節；

下學期第 1、2、3、7、8、9、11-15、16-18 週共(18)節，合計(40)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
上學期				
班級輔導 健康檢查	健體：E-A1 E-A2 E-A3	「早期發現疾病、早期治療」，並強調「預防勝於治療」的觀念。	身高、體重及視力檢查	
戶外教育校外教學，鳥仔咖踏查	生活：E-A1 綜合：E-C1 自然：E-A1 環教：E1 戶教：E1、E7	一、藉由實地參觀不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索校外世界之興趣，及增進生活體驗。 二、善用社會資源，落實生活、環境及安全教育。	一、逃生演練、出發 二、參訪環境教育認證場域 一、鵬村濕地動、植物生態介紹 二、認識鵬村濕地裝置藝術	
校際/班級交流 校慶運動會	健體：E-A1 E-C2 社會：E-C2 綜合：E-A1	一、加強體育活動，鍛鍊強健體魄。 二、倡導正當休閒活動，精緻生活品質。 三、結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 四、加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽。	一、村里傳遞聖火 二、學生表演(各年段舞蹈) 三、社區媽媽表演 四、開幕典禮 五、趣味競賽(社區及家族) 六、學生田徑賽(個人及家族) 七、閉幕典禮	

校際/班級交流 親師生路跑	健體：E-A1 E-C2 社會：E-C2 綜合：E-A1	一、培養學生健康休閒活動，增進兒童體適能。 二、藉由活動使學生了解學區內之地形、建築。 三、結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。	一、獎勵：年段分男女生組，各取6名。 二、賽跑路程：低年級生約1.3公里；中、高年級生約3公里。 三、跑完全程者，榮譽制度獎勵5點。	
領域補救教學 數學學習扶助	數-E-A1 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。	1. 確實掌握分數與小數的四則計算。 2. 能以常用的數量關係，解決日常生活的問題。 3. 能認識簡單平面與立體形體的幾何性質，並理解其面積與體積的計算。 4. 能製作簡單的統計圖表。	
下學期				
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導 健康檢查	健體：E-A1 E-A2 E-A3	「早期發現疾病、早期治療」，並強調「預防勝於治療」的觀念。	身高、體重及視力檢查	
校際/班級交流 兒童節慶祝活動	生活：E-A1 綜合：E-C1 、E-C2 家教：E4 戶教：E1	一、瞭解兒童節由來。 二、透過活動學習互助分工合作，並學會各項技能及運用。 三、透過野餐活動增進親師生互動、情感交流。 四、藉由學校的推展影響家庭，提升家庭教育功能。	一、兒童節緣由介紹。 二、闖關活動。 三、親師生野餐活動。 四、活動結束習寫學習單及分享	
校際/班級交流 母親節感恩活動暨 教學成果發表會	家教：E4、 E7 品教：JU2、 EJU7	一、培養孝親感恩情操，行動表達感謝心意。 二、端正社會優良禮俗，宏揚傳統孝道精神。 三、暢通親子溝通管道，增進親子和諧關係。 四、藉著辦理各項活動，推行倫理教育，落實親子教育，達成寓教於樂之教育目標。	一、感恩卡製作頒獎 二、慶祝母親節感恩活動「奉茶獻花儀式」 三、慶祝母親節感恩活動「教學成果發表」- 閩南語、英語、舞蹈、國樂	
校際/班級交流 畢業典禮	品教：EJU2 、EJU4、EJU7 綜合：E-C2	促使畢業典禮工作順利完成，典禮簡單而隆重。	一、畢業生校園巡禮 二、隆重畢業典禮 三、歡送畢業生離校	

	社會：E-C2			
領域補救教學 數學學習扶助	數-E-A1 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。	1. 確實掌握分數與小數的四則計算。 2. 能以常用的數量關係,解決日常生活的問題。 3. 能認識簡單平面與立體形體的幾何性質,並理解其面積與體積的計算。 4. 能製作簡單的統計圖表。	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目： <u>班級輔導(上學期)</u>					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
第(3)週	健康檢查	體重、視力檢查		1	
項目： <u>戶外教育(上學期)</u>					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
第(8、9)週	校外教學	一、藉由實地參觀不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索校外世界之興趣，及增進生活體驗。 二、善用社會資源，落實生活、環境及安全教育。		3	
第(20、21)週	鳥仔咖踏查	一、藉由實地參觀不同之動植物生活習性，並與課堂上所學相結合，以引發學生探索校外世界之興趣，及增進生活體驗。		3	

二、善用社會資源，落實生活、環境及安全教育。

項目：校際/班級交流(上學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(17-18)週	校慶運動會	一、村里傳遞聖火 二、學生表演(各年段舞蹈) 三、社區媽媽表演 四、開幕典禮 五、趣味競賽(社區及家族) 六、學生田徑賽(個人及家族) 七、閉幕典禮	3	

項目：校際/班級交流(上學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(20-21)週	親師生路跑	一、獎勵：年段分男女生組，各取6名。 二、賽跑路程：低年級生約1.3公里；中高年級生約3公里。 三、跑完全程者，榮譽制度獎勵5點。	3	

項目：數學學習扶助(上學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第二週	一、質因數分解與短除法	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 2. 了解兩數互質的意義。 3. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 4. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	1	
第五週	二、分數除法	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法問題。 5. 能解決有餘數的分數除法問題。 6. 能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。	1	

第七週	三、小數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 4. 能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 5. 能用四捨五入法，對小數取概數。 6. 能做小數的加減乘除估算。 	1	
第八週	四、比和比值	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。 4. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 5. 能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。 	1	
第十週	五、圓周率和圓面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 3. 能求算扇形的周長。 	1	
第十一週	六、扇形面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解扇形面積公式，並求算扇形面積。 3. 能求算扇形複合圖形的面積。 	1	
第十三週	七、正比	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。 4. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 5. 能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。 	1	
第十四週	八、速率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。 	1	
第十五週	九、形體關係和柱體表面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。 	1	
第十八週	十、等量公理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 	1	
第十九週	十、等量公理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 	1	

項目：班級輔導(下學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(3)週	健康檢查	體重、視力檢查	1	
項目：校際/班級交流(下學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(7、8)週	兒童節慶祝活動	一、兒童節緣由介紹。 二、闖關活動。 三、親師生野餐活動。 四、活動結束習寫學習單及分享	3	
第(12、13)週	母親節感恩活動暨教學成果發表會	一、感恩卡製作頒獎 二、慶祝母親節感恩活動「奉茶獻花儀式」 三、慶祝母親節感恩活動「教學成果發表」- 閩南語、英語、舞蹈、國樂	3	
第(18、19)週	畢業典禮	一、畢業生校園巡禮 二、隆重畢業典禮 三、歡送畢業生離校	2	
項目：數學學習扶助(下學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	一、柱體的面積	1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。 2. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 3. 能計算複合形體的體積。	1	
第二週	二、怎樣解題(一)	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1	
第九週	三、基準量和比較量	1. 認識基準量與比較量。 2. 能了解並運用求母子和的方法。 3. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	1	

第十週	四、縮圖和比例尺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解縮圖和放大圖的意義。 2. 知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 	1	
第十四週	五、四則混合運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決分數和小數四則混合計算問題。 2. 能活用四則運算性質，簡化分數和小數的四則計算問題。 3. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。 	1	
第十五週	六、怎樣解題(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 	1	
第十六週	七、統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 3. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 	1	