

屏東縣大潭國小 111 學年度課程發展委員會

第 3 次會議紀錄

時間：112 年 6 月 14 日 13 時 30 分

地點：本校圖書室

主席：趙錫清

紀錄：陳盈朱

出席人員：如簽到單(應出席人員 14 人，實際出席 11 人)

壹、主席致詞

今天的會議主要是討論 112 學年度課程計畫的編寫，今年 1-5 年級實施十二年國教，除了部定課程選用通過審定的教材外，編寫彈性(校訂)學習課程計畫時，也要以十二年國教課程綱要為主軸編寫，六年級則是以九年一貫課綱進行編寫。

因為本校為屏東縣海洋教育中心及戶外教育推廣學校，請老師在編寫課程教學計畫時，將相關議題融入相關主題或單元的教學活動中，謝謝各位老師。

貳、業務報告

感謝各位老師，111 學年的課程評鑑部分均已完成，待整理後會上傳屏東縣課程計畫檢核網。接著編寫課程，主要部分有：

一、部定課程：1-5 年級以十二年國教課程綱要，各科分開的格式編寫。

6 年級以九年一貫課程綱要，以總表的格式呈現。

二、彈性(校訂)學習課程計畫:全校皆依據十二年國教課程綱要編寫。

三、融入議題：職業試探、家政教育(國小實施九年一貫課程之年級)、失智症議題(縣本課程)、安全教育(包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等5大主題)、消費者保護教育、品德教育、生命教育、食農教育、高齡教育等，須融入課程計畫中，並請註記於領域教學進度表的備註欄位中。

四、進行提案討論。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為。

說明：檢視學校定期評量，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：(一)、提升教學力：鼓勵老師參加教學策略或學習扶助教學相關的研習，舉辦校內老師教學心得分享，藉由分享、討論，強化教師教學力。

(二)、辦理領域小組會議-討論學生學習和老師教學時會遇到的困難，藉由彼此意見交流，找出更適當的教學方法，檢視學力試卷、測驗指標，分析段考試卷出題及學生作答樣態。

(三)、妥善利用數位學習平台資源，結合因材網出任務作為回家練習作業，提供學生自我學習的機會。

(四)、開設學習扶助課後輔導班，未參加輔導者請任教老師利用課間或彈性學習時間進行學習扶助教學，以學生能力規畫教學內容。

案由二：112 學年度學校重大行事預定排定日期。

說明：檢視 112 學年度教導處規劃之本校重要行事曆。

決議：依教導處之規劃，討論後調整上學期期末路跑與烏仔咖踏查時間，**無異議通過實施。**

案由三：檢視本校 111 學年度課程評鑑結果與運用方式。

說明：檢視本校 111 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向，進行討論。

決議：

1. 讓學生親手操作、演練和體驗，較易引起學生的學習興趣，通常學習效果也較好。
2. 運用分組合作學習，多鼓勵學生發現問題、討論、進行驗證得出結論，可形成自主學習、互助、共好的學習模式，提升學習效果。
3. 閱讀理解素養培養，能讓學生面對問題時，較快抓到重點，進而達到更有效地學習成效，除了教科書教材，應鼓勵學生多閱讀課外讀物，提升自己的閱讀素養及邏輯思考的能力。
4. 預習、認真參與學習、複習，是提升學生學習能力和成效的三要素。

案由四：審查非審定版教科用書或自編與自選教材。

說明：(一)非審定版有本土語言，自編教材有藝享大潭、資訊素養、閱讀教學、國際文化、社團活動、法律規定教育議題、學習扶助教學及學校活動部分需自編教學進度及課程計畫，編寫資訊素養教材時，需納入資訊倫理、資訊素養及資訊安全議題。

(二)非審定版及自編教材中須有單元名稱、單元目標、對應核心素養、教學重點、時間、教學資源及評量方式等內容。

決議：請各任課老師依說明進行教學計畫編寫後，置放入各年級課程教學計畫，**無異議通過。**

案由五：討論學校112學年度各年級學習領域學習節數及彈性學習之學習節數分配與內容規劃。

說明：一、學習領域節數：低年級 20 節、中年級 25 節、五年級 26 節、六年級 27 節
二、彈性學習課程每週節數(低年級 3 節、中年級 6 節、五年級 6 節、六年級 5 節)

三、法律規定教育議題規劃，請討論。

四、彈性/校訂課程計畫的規劃。

決議：一、學習節數

1. 學習領域節數：低年級 20 節、中年級 25 節、五年級 26 節、六年級 27 節

2. 彈性學習課程每週節數(低年級 3 節、中年級 6 節、五年級 6 節、六年級 5 節)
合計總學習節數為：低年級 23 節、中年級 31 節、五年級 32 節、六年級 32 節
- (1)各年級彈性(校訂)學習課程節數依規畫實施，無異議通過。
- (2)各年級法律規定教育議題規劃性別平等教育 6 節，性侵害防治教育 3 節(與性別平等教育共同實施)，家庭教育與家庭暴力防治共同實施 3 節課，合計規劃 9 節。
- (3)各年級彈性學習課程節數規劃：
- ①法律規定教育議題各年級每學期 9 節
 - ②低年級：統整性主題/專題/議題探究課程每週 2 節、其他類課程每週 1 節
中年級：統整性主題/專題/議題探究課程每週 4 節、社團活動每週 1 節、其他類課程每週 1 節
五年級：統整性主題/專題/議題探究課程每週 3 節、社團活動每週 1 節、其他類課程每週 2 節
六年級：統整性主題/專題/議題探究課程每週 3 節、社團活動每週 1 節、其他類課程每週 1 節

依討論結果，無異議通過實施。

案由六：配合國家雙語政策 111 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

- 一、依據「111學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校111學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
- 二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決議：英語科三次定期評量均進行書寫測驗及聽力測驗及英語口說，無異議通過。

案由七：學生學習評量呈現方式。

說明：學生是學習的主體，教師的教學應關注學生的學習成效，重視學生是否學會，而非僅以完成進度為目標。為了解學生的學習過程與成效，應使用多元的學習評量方式，並依據學習評量的結果，提供不同需求的學習輔導。

決議：

(一)學習評量實施：

- 1. 學習評量依據各該主管機關訂定之學習評量準則及相關補充規定辦理。
- 2. 學習評量應兼顧形成性評量、總結性評量，並可視學生實際需要，實施診斷性評量、安置性評量或學生轉銜評估。
- 3. 學習評量方式應依學科及活動之性質，採用紙筆測驗、實作評量、檔案評量

等多元形式，並應避免偏重紙筆測驗。

(二)評量結果應用:依據學習評量結果與分析，診斷學生的學習狀態，據以調整教材教法與教學進度，並提供學習輔導。對於學習落後學生，應調整教材教法與進行學習扶助教學措施；對於學習快速學生，應提供加深、加廣的學習。

依討論結果，無異議通過實施。

案由八:有關自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域,採分科教學計劃,提請討論。

說明:第四學習階段之自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域,均含數個科目,除實施領域教學外,經學校課程發展委員會通過後,亦得實施分科教學,同時可在不同年級彈性修習不同科目,不必每個科目在每學期都修習,以減少每學期所修習的科目數量,但領域學習總節數應維持,不得減少。

決議:依照現行方式,自然科學、社會不分科,藝術分為音樂和美勞,綜合活動分為綜合活動及綜合,健康與體育分為健康以及體育,無異議通過實施。

肆、臨時動議：無

伍、散會：

教師兼
教務組長 陳盈朱

教師兼
教導主任 黃春金

屏東縣立大潭
國民小學校長 趙錫清

屏東縣大潭國小 111 學年度課程發展委員會 第 3 次會議簽到表

時間：112 年 6 月 14 日 13 時 30 分

地點：本校圖書室

組織成員	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	趙錫清	
行政代表	教導主任	黃春金	黃春金
	總務主任	王舜民	
	教務組長	陳盈朱	陳盈朱
	訓導組長	夏嘉宏	夏嘉宏
年級代表	教師	江易珊	江易珊
	教師	吳瓊瑜	吳瓊瑜
	教師	陳姿蓉	陳姿蓉
領域教師 代表	教師	陳淑珍	
	教師	蘇怡綺	蘇怡綺
	教師	冷月琴	冷月琴
	教師	鄭仁成	鄭仁成
特殊教育 教師代表	教師	林暉晨	林暉晨
學生家長 代表	家長會長	林群裕	林群裕

屏東縣大潭國小 111 學年度課程發展委員會

第 4 次會議紀錄

時間：112 年 6 月 21 日 13 時 30 分

地點：本校圖書室

主席：趙錫清

紀錄：陳盈朱

出席人員：如簽到單(應出席人員 14 人，實際出席 14 人)

壹、主席致詞

今天的會議主要目的為審查 112 學年度課程計畫，請各位老師就編寫內容做討論及修正意見，先請教務組進行業務報告。

貳、業務報告

一、各位老師辛苦了，今天要進行 112 學年度的課程計畫校內審查，完成後，在 7/5 前上傳至本縣課程計畫檢核網，審查通過後將連結網址掛於本校網頁首頁供參。

二、審查內容包括：

112 學年度普通班課程計畫及資源班特殊教育課程計畫的校內審查。

參、討論事項

案由：審查本校 112 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：

一、學校總體課程架構：

(一)學校現況與背景分析

(二)學校課程願景

(三)領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(四)法律規定教育議題實施規劃

(五)國小學生畢業考後至畢業課程規劃

(六)學校課程實施與評鑑規劃。

二、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)：

1.各單元/主題名稱。

2.學習重點及學習目標。

3.教學重點。

4.評量方式。

5.議題融入。

三、彈性學習課程計畫(校訂課程)：

1.統整性主題/專題/議題探究課程

2.社團活動/技藝課程

3.其他類課程

四、附件

- (一) 學校課程發展委員會組織要點
- (二) 課程發展委員會審查課程計畫之會議紀錄(含簽到表)
- (三) 教科圖書選用組織及委員會會議紀錄(含簽到表)
- (四) 各年級教科書選用版本或自編教材一覽表
- (五) 全校學生每日作息時間表
- (六) 學校重大活動行事曆
- (七) 前一學年學校課程評鑑實施情形及成效評鑑表

決議：112 學年度學校普通班課程計畫，符合規定，無異議通過實施。

案由七：審查本校 112 學年度學校特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：1. 學校現況。

- 2. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表。
- 3. 法律規定教育議題實施規劃。
- 4. 各年級各領域科目課程計畫(部定課程)。
- 5. 彈性學習課程計畫(校定課程)。
- 6. 特推會會議紀錄(含簽到表)。
- 7. 課發會會議紀錄(含簽到表)。

決議：112 學年度資源班特殊教育課程計畫，符合規定，無異議通過實施。

肆、臨時動議：無

伍、散會：

紀錄：

教師兼
教務組長 陳盈朱

主任：

教師兼
教導主任 黃春金

校長：

屏東縣立大潭
國民小學校長 趙錫清

屏東縣大潭國小 111 學年度課程發展委員會 第 4 次會議簽到表

時間：112 年 6 月 21 日 13 時 30 分

地點：本校圖書室

組織成員	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	趙錫清	趙錫清
行政代表	教導主任	黃春金	黃春金
	總務主任	王舜民	王舜民
	教務組長	陳盈朱	陳盈朱
	訓導組長	夏嘉宏	夏嘉宏
年級代表	教師	江易珊	江易珊
	教師	吳瓊瑜	吳瓊瑜
	教師	陳姿蓉	陳姿蓉
領域教師 代表	教師	陳淑珍	陳淑珍
	教師	蘇怡綺	蘇怡綺
	教師	冷月琴	冷月琴
	教師	鄭仁成	鄭仁成
特殊教育 教師代表	教師	林暉晨	林暉晨
家長會長	家長會長	林群裕	林群裕

學生家長委員會
 教務組長 陳盈朱