

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 三年級 語文領域(國語) 教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域		每週節數	教學者	班級		
語文領域		2 節	林暉晨	資源班三年級		
教學對象 (學生編號/類別)		01/學、02/學、03/學、04/智				
第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	08.27~09.02	一、時間是什麼	A 組： 1. 能認讀第一~二課字詞 2. 能寫出第一~二課字詞 3. 能說出第一~二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	開學日(08/30)
二	09.03~09.09	二、明天再寫			【品德教育】 【生涯規劃】	
三	09.10~09.16	三、提早五分鐘	A 組： 1. 能認讀第三~四課字詞 2. 能寫出第三~四課字詞 3. 能說出第三~四課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	
四	09.17~09.23	四、猴子的數學			【生命教育】	週六補課(09/23)
五	09.24~09.30					中秋節放假(09/29)
六	10.01~10.07	第一次國語月考	A 組： 1. 能認讀第一~四課字詞 2. 能寫出第一~四課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第一次定期評量 (10/05、10/06) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務

七	10.08~10.14	五、便利貼的妙用	A 組： 1. 能認讀第五~六課字詞 2. 能寫出第五~六課字詞 3. 能說出第五~六課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	彈性放假(10/09) 國慶日放假(10/10)		
八	10.15~10.21							
九	10.22~10.28	六、小鉛筆大學問			A 組： 1. 能認讀第七~八課字詞 2. 能寫出第七~八課字詞 3. 能說出第七~八課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】	校外教學(10/24)
十	10.29~11.04							
十一	11.05~11.11	七、風的味道	A 組： 1. 能認讀第五~八課字詞 2. 能寫出第五~八課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量			【戶外教育】 【環境教育】	
十二	11.12~11.18	八、寄居蟹找新家					A 組： 1. 能認讀第九~十課字詞 2. 能寫出第九~十課字詞 3. 能說出第九~十課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量
十三	11.19~11.25							
十四	11.26~12.02	第二次國語月考				第二次定期評量(11/29、11/30) 評量調整(一): 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務		
十五	12.03~12.09	九、阿塋壹古道	A 組： 1. 能認讀第十一~十二課字詞 2. 能寫出第十一~十二課字詞 3. 能說出第十一~十二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】			
十六	12.10~12.16	十、秋千上的婚禮			A 組： 1. 能認讀第十一~十二課字詞 2. 能寫出第十一~十二課字詞 3. 能說出第十一~十二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【原住民族】 【多元文化】	
十七	12.17~12.23							
十八	12.24~12.30	十一、一路平安					【生命教育】	校慶補假(12/25)
十九	12.31~01.06	十二、大團圓			【家庭教育】	元旦放假(01/01)		

廿	01.07~01.13		4. 能閱讀課文並理解涵義					
廿一	01.14~01.20	第三次國語月考	A 組： 1. 能認讀第九~十二課字詞 2. 能寫出第九~十二課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第三次定期評量 (01/15、01/16) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/17) 休業式(01/19)		
第二學期								
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註		
一	02.11~02.17	一、拔不起來的筆	A 組： 1. 能認讀第一~二課字詞 2. 能寫出第一~二課字詞 3. 能說出第一~二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】	開學日(02/16) 調整補課(02/17)		
二	02.18~02.24							
三	02.25~03.02	二、還差一點			【生命教育】	和平紀念日放假 (02/28)		
四	03.03~03.09	三、用膝蓋跳舞的女孩	A 組： 1. 能認讀第三~四課字詞 2. 能寫出第三~四課字詞 3. 能說出第三~四課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】			
五	03.10~03.16	四、靜靜的淡水河					【閱讀素養】	
六	03.17~03.23							
七	03.24~03.30	第一次國語月考	A 組： 1. 能認讀第一~四課字詞 2. 能寫出第一~四課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第一次定期評量 (03/28、03/29) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務		

八	03.31~04.06	五、茶鄉鹿谷	A 組： 1. 能認讀第五~六課字詞 2. 能寫出第五~六課字詞 3. 能寫說出第五~六課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】	兒童節活動(04/03) 兒童節放假(04/04) 清明節放假(04/05)
九	04.07~04.13					
十	04.14~04.20	六、月世界			【戶外教育】	
十一	04.21~04.27	七、做泡菜	A 組： 1. 能認讀第七~八課字詞 2. 能寫出第七~八課字詞 3. 能說出第七~八課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】 【多元文化】	
十二	04.28~05.04	八、行人的守護者			【安全教育】	
十三	05.05~05.11				母親節慶祝活動 (05/08)	
十四	05.12~05.18	第二次國語月考	A 組： 1. 能認讀第五~八課字詞 2. 能寫出第五~八課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量 (05/15、05/16) 評量調整(一): 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務
十五	05.19~05.25	九、就愛兩兩在一起	A 組： 1. 能認讀第九~十課字詞 2. 能寫出第九~十課字詞 3. 能說出第九~十課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	
十六	05.26~06.01	十、飛行員和小王子			【閱讀素養】	
十七	06.02~06.08	十一、畫龍點睛	A 組： 1. 能認讀第十一~十二課字詞 2. 能寫出第十一~十二課字詞 3. 能說出第十一~十二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【品德教育】	六年級畢業評量 (06/06、06/07)
十八	06.09~06.15	十二、掉進一個兔子洞			【閱讀素養】	端午節放假(06/10)
十九	06.16~06.22				畢業典禮(06/19)	

廿	06.23~06.29	第三次國語月考	<p style="text-align: center;">A 組：</p> 1. 能認讀第九~十二課字詞 2. 能寫出第九~十二課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量	第三次定期評量 (06/25、06/26) 評量調整(一): 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務 休業式(06/28)
---	-------------	---------	--	--------------	---

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 五年級 語文領域(國語) 教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林曄晨

課程領域		每週節數	教學者	班級		
語文領域		2 節	林曄晨	資源班五年級		
教學對象 (學生編號/類別)		05/學、06/學				
第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	08.27~09.02	一、你我之間	A 組： 1. 能認讀第一~二課字詞 2. 能寫出第一~二課字詞 3. 能說出第一~二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 【性別平等】	開學日(08/30)
二	09.03~09.09					
三	09.10~09.16	二、風起，大家都在			【品德教育】	
四	09.17~09.23	三、廉頗與藺相如	A 組： 1. 能認讀第三~四課字詞 2. 能寫出第三~四課字詞 3. 能說出第三~四課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【國際教育】	週六補課(09/23)
五	09.24~09.30	四、來場快樂的桌遊			【品德教育】	中秋節放假(09/29)
六	10.01~10.07	第一次國語月考	A 組： 1. 能認讀第一~四課字詞 2. 能寫出第一~四課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第一次定期評量(10/05、10/06) 評量調整(一)：資源班製題施測列為原班平時成績 評量調整(二)：普通班評量提供試題報讀服務
七	10.08~10.14	五、超級英雄	A 組： 1. 能認讀第五~六課字詞 2. 能寫出第五~六課字詞	紙筆評量 口頭評量	【資訊教育】	彈性放假(10/09) 國慶日放假(10/10)
八	10.15~10.21					

九	10.22~10.28	六、世足賽的贏家	3. 能說出第五~六課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義		【生命教育】	校外教學(10/24)
十	10.29~11.04					
十一	11.05~11.11	七、美景閒情—詩兩首	A 組： 1. 能認讀第七~八課字詞 2. 能寫出第七~八課字詞 3. 能說出第七~八課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	
十二	11.12~11.18	八、與山為鄰				
十三	11.19~11.25					
十四	11.26~12.02	第二次國語月考	A 組： 1. 能認讀第五~八課字詞 2. 能寫出第五~八課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量 (11/29、11/30) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
十五	12.03~12.09	九、窗邊的鳴聲	A 組： 1. 能認讀第九~十課字詞 2. 能寫出第九~十課字詞 3. 能說出第九~十課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】 【生命教育】	
十六	12.10~12.16	十、敏銳觀察				
十七	12.17~12.23					
十八	12.24~12.30	十一、你一定會聽見的	A 組： 1. 能認讀第十一~十二課字詞 2. 能寫出第十一~十二課字詞 3. 能說出第十一~十二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	校慶補假(12/25)
十九	12.31~01.06	十二、藍色連身裙				
廿	01.07~01.13					

廿一	01.14~01.20	第三次國語月考	A 組： 1. 能認讀第十一~十四課字詞 2. 能寫出第十一~十四課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第三次定期評量 (01/15、01/16) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/17) 休業式(01/19)		
第二學期								
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註		
一	02.11~02.17	一、鵝鑾鼻詩	A 組： 1. 能認讀第一~二課字詞 2. 能寫出第一~二課字詞 3. 能說出第一~二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【海洋教育】 【環境教育】	開學日(02/16) 調整補課(02/17)		
二	02.18~02.24							
三	02.25~03.02	二、山與海的交響樂 —東海岸鐵道			【戶外教育】	和平紀念日放假 (02/28)		
四	03.03~03.09	三、我眼中的東方之 最	A 組： 1. 能認讀第三~四課字詞 2. 能寫出第三~四課字詞 3. 能說出第三~四課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【多元文化】 【國際教育】			
五	03.10~03.16	四、滿修女採訪記					【生命教育】	
六	03.17~03.23							
七	03.24~03.30	第一次國語月考	A 組： 1. 能認讀第一~四課字詞 2. 能寫出第一~四課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第一次定期評量 (03/28、03/29) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務		

八	03.31~04.06	五、誰該被派去非洲	A 組： 1. 能認讀第五~六課字詞 2. 能寫出第五~六課字詞 3. 能寫說出第五~六課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	兒童節活動(04/03) 兒童節放假(04/04) 清明節放假(04/05)	
九	04.07~04.13						
十	04.14~04.20	六、幸福的味道				【家庭教育】	
十一	04.21~04.27	七、生活有感—詩兩首	A 組： 1. 能認讀第七~八課字詞 2. 能寫出第七~八課字詞 3. 能說出第七~八課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】		
十二	04.28~05.04	八、別把重點當全部				【資訊教育】	
十三	05.05~05.11						母親節慶祝活動(05/08)
十四	05.12~05.18	第二次國語月考	A 組： 1. 能認讀第五~八課字詞 2. 能寫出第五~八課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量(05/15、05/16) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務	
十五	05.19~05.25	九、良言一句三冬暖	A 組： 1. 能認讀第九~十課字詞 2. 能寫出第九~十課字詞 3. 能說出第九~十課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【品德教育】		
十六	05.26~06.01	十、擅長推理的人				【閱讀素養】	
十七	06.02~06.08	十一、草船借箭	A 組： 1. 能認讀第十一~十二課字詞 2. 能寫出第十一~十二課字詞 3. 能說出第十一~十二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養】	六年級畢業評量(06/06、06/07)	
十八	06.09~06.15	十二、三個問題				【安全教育】	端午節放假(06/10)
十九	06.16~06.22						畢業典禮(06/19)

廿	06.23~06.29	第三次國語月考	<p style="text-align: center;">A 組：</p> 1. 能認讀第九~十二課字詞 2. 能寫出第九~十二課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量	第三次定期評量 (06/25、06/26) 評量調整(一): 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務 休業式(06/28)
---	-------------	---------	--	--------------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 六年級 語文領域(國語) 教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林曄晨

課程領域		每週節數	教學者	班級		
語文領域		2 節	林曄晨	資源班六年級		
教學對象 (學生編號/類別)		07/智、08/學				
第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	08.27~09.02	一、印象花蓮	A 組： 1. 能認讀第一~三課字詞 2. 能寫出第一~三課字詞 3. 能說出第一~三課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】	開學日(08/30)
二	09.03~09.09	二、到不來梅當個樂師吧			【國際教育】	
三	09.10~09.16	三、旅客留言簿			【多元文化】	
四	09.17~09.23	四、遊走在世界的市場裡	A 組： 1. 能認讀第四~五課字詞 2. 能寫出第四~五課字詞 3. 能說出第四~五課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【國際教育】	週六補課(09/23)
五	09.24~09.30	五、滿修女採訪記			【生命教育】	中秋節放假(09/29)
六	10.01~10.07	第一次國語月考	A 組： 1. 能認讀第一~五課字詞 2. 能寫出第一~五課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第一次定期評量(10/05、10/06) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務

七	10.08~10.14	六、動物世界的溫情	A 組： 1. 能認讀第六~七課字詞 2. 能寫出第六~七課字詞 3. 能說出第六~七課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	彈性放假(10/09) 國慶日放假(10/10)
八	10.15~10.21					
九	10.22~10.28				七、助人就是在助己	【生命教育】
十	10.29~11.04	八、春天的雨	A 組： 1. 能認讀第八~十課字詞 2. 能寫出第八~十課字詞 3. 能說出第八~十課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】	
十一	11.05~11.11	九、記得螢火蟲			【戶外教育】	
十二	11.12~11.18	十、秋去秋來			【戶外教育】	
十三	11.19~11.25					
十四	11.26~12.02	第二次國語月考	A 組： 1. 能認讀第六~十課字詞 2. 能寫出第六~十課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量 (11/29、11/30) 評量調整(一): 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二): 普通班評量提供 試題報讀服務
十五	12.03~12.09	十一、雪的銘印	A 組： 1. 能認讀第十一~十二課字詞 2. 能寫出第十一~十二課字詞 3. 能說出第十一~十二課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】	
十六	12.10~12.16	十二、跳躍的音符			【生涯規劃】	
十七	12.17~12.23					
十八	12.24~12.30	十三、孫翠鳳和歌仔戲	A 組： 1. 能認讀第十三~十四課字詞	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	校慶補假(12/25)

十九	12.31~01.06	十四、蒙娜麗莎的微笑	2. 能寫出第十三~十四課字詞 3. 能說出第十三~十四課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義		【生涯規劃】	元旦放假(01/01)
廿	01.07~01.13					
廿一	01.14~01.20	第三次國語月考	A 組： 1. 能認讀第十一~十四課字詞 2. 能寫出第十一~十四課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第三次定期評量(01/15、01/16) 評量調整(一)：資源班製題施測列為原班平時成績 評量調整(二)：普通班評量提供試題報讀服務 路跑活動(01/17) 休業式(01/19)
第二學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	02.11~02.17	一、不可以翻魚	A 組： 1. 能認讀第一~三課字詞 2. 能寫出第一~三課字詞 3. 能說出第一~三課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【品德教育】	開學日(02/16) 調整補課(02/17)
二	02.18~02.24	二、橘化為枳			【品德教育】	
三	02.25~03.02	三、自嘲是最高明的幽默			【品德教育】	和平紀念日放假(02/28)
四	03.03~03.09	四、我不和你談論	A 組： 1. 能認讀第四~五課字詞 2. 能寫出第四~五課字詞 3. 能說出第四~五課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】	
五	03.10~03.16	五、留得枇杷聽鳥鳴			【生命教育】	
六	03.17~03.23				【環境教育】	
七	03.24~03.30	第一次國語月考	A 組： 1. 能認讀第一~五課字詞 2. 能寫出第一~五課字詞	紙筆評量 口頭評量		第一次定期評量(03/28、03/29) 評量調整(一)：資源班製題施測

			3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意			列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
八	03.31~04.06	六、樹的語言	A 組： 1. 能認讀第六~七課字詞 2. 能寫出第六~七課字詞 3. 能寫說出第六~七課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】	兒童節活動(04/03) 兒童節放假(04/04) 清明節放假(04/05)
九	04.07~04.13					
十	04.14~04.20	七、享受過程			【品德教育】	
十一	04.21~04.27	八、為什麼大家不理我？	A 組： 1. 能認讀第八~九課字詞 2. 能寫出第八~九課字詞 3. 能說出第八~九課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】	
十二	04.28~05.04	九、用愛心說實話			【品德教育】	
十三	05.05~05.11				母親節慶祝活動 (05/08)	
十四	05.12~05.18	第二次國語月考	A 組： 1. 能認讀第六~九課字詞 2. 能寫出第六~九課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量 (05/15、05/16) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
十五	05.19~05.25	十、撐開你的傘	A 組： 1. 能認讀第十~十一課字詞 2. 能寫出第十~十一課字詞 3. 能說出第十~十一課句型造句 4. 能閱讀課文並理解涵義	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	
十六	05.26~06.01	十一、迎風			【生涯規劃】	

十七	06.02~06.08	第三次國語月考	A 組： 1. 能認讀第十~十一課字詞 2. 能寫出第十~十一課字詞 3. 能說出句型造句 4. 能回答課文大意	紙筆評量 口頭評量		六年級畢業評量 (06/06、06/07) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
十八	06.09~06.15	畢業班活動	A 組： 1. 能寫感謝短文給學校師長	紙筆評量 口頭評量		端午節放假(06/10)
十九	06.16~06.22					畢業典禮(06/19)

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 三年級 數學領域 教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域		每週節數	教學者	班級		
數學領域		3 節	林暉晨	資源班三年級		
教學對象 (學生編號/類別)		01/學、02/學、03/學、04/智				
第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	08.27~09.02	四位數的加減	A 組： 1. 能進行四位數加減計算(操作計算機) 2. 能計算加減應用題(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量 操作評量		開學日(08/30)
二	09.03~09.09		B 組： 1. 能進行四位數加減計算 2. 能計算加減應用題			
三	09.10~09.16					
四	09.17~09.23	長度：公分、毫米	A 組： 1. 能用尺測量長度(毫米、公分)	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	週六補課(09/23)
五	09.24~09.30		B 組： 1. 能用尺測量長度(毫米、公分) 2. 能進行長度換算(毫米、公分) 3. 能進行長度計算			中秋節放假(09/29)
六	10.01~10.07	第一次數學月考	A 組： 1. 能進行四位數加減計算(操作計算機) 2. 能計算加減應用題(操作計算機) 3. 能用尺測量長度(毫米、公分)	紙筆評量 口頭評量 操作評量		第一次定期評量 (10/05、10/06) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
			B 組： 1. 能進行四位數加減計算 2. 能計算加減應用題 3. 能用尺測量長度(毫米、公分)			

			4. 能進行長度換算(毫米、公分) 5. 能進行長度計算			
七	10.08~10.14	乘法計算	A 組： 1. 能進行二位數乘以一位數(操作計算機) 2. 能進行三位數乘以一位數(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量 操作評量		彈性放假(10/09) 國慶日放假(10/10)
八	10.15~10.21		B 組： 1. 能進行二位數乘以一位數 2. 能進行三位數乘以一位數			
九	10.22~10.28	認識角	共同： 1. 能比較角度的大小 2. 能使用工具找出直角	口頭評量 操作評量		校外教學(10/24)
十	10.29~11.04					
十一	11.05~11.11					
十二	11.12~11.18	面積	共同： 1. 能算出圖形的面積	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	
十三	11.19~11.25					
十四	11.26~12.02	第二次數學月考	A 組： 1. 能進行二位數乘以一位數(操作計算機) 2. 能進行三位數乘以一位數(操作計算機) B 組： 1. 能進行二位數乘以一位數 2. 能進行三位數乘以一位數 共同： 1. 能比較角度的大小 2. 能使用工具找出直角 3. 能算出圖形的面積	紙筆評量 口頭評量 操作評量		第二次定期評量 (11/29、11/30) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務

十五	12.03~12.09	除法計算	A 組： 1. 能進行二位數除以一位數整除計算 (操作計算機) 2. 能進行二位數除以一位數有餘數的計算 (操作計算機)	紙筆評量 口頭評量 操作評量		
十六	12.10~12.16		B 組： 1. 能進行二位數除以一位數整除計算 2. 能進行二位數除以一位數有餘數的計算			
十七	12.17~12.23	容量：公升和毫升	A 組： 1. 能看圖回答容量的數值	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	校慶暨運動會 (12/23)
十八	12.24~12.30		B 組： 1. 能看圖回答容量的數值 2. 能換算公升和毫公升 3. 能計算公升和毫公升問題			校慶補假(12/25)
十九	12.31~01.06	認識分數	共同： 1. 能比較分數的大小 2. 能計算同分母分數加減	紙筆評量 口頭評量		元旦放假(01/01)
廿	01.07~01.13					
廿一	01.14~01.20	第三次數學月考	A 組： 1. 能進行二位數除以一位數整除計算 (操作計算機) 2. 能進行二位數除以一位數有餘數的計算 (操作計算機) 3. 能看圖回答容量的數值 B 組： 1. 能進行二位數除以一位數整除計算 2. 能進行二位數除以一位數有餘數的計算 3. 能看圖回答容量的數值 4. 能換算公升和毫公升 5. 能計算公升和毫公升問題	紙筆評量 口頭評量 操作評量		第三次定期評量 (01/15、01/16) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/17) 休業式(01/19)

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
			共同： 1. 能比較分數的大小 2. 能計算同分母分數加減			
第二學期						
一	02.11~02.17	分數的加減	共同： 1. 能找出等於1的分數 2. 能計算同分母分數加減	紙筆評量 口頭評量		開學日(02/16) 調整補課(02/17)
二	02.18~02.24					
三	02.25~03.02	除法計算	A組： 1. 能計算二位數除以一位數(操作計算機) 2. 能計算三位數除以一位數(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量 操作評量		和平紀念日放假 (02/28)
四	03.03~03.09		B組： 1. 能計算二位數除以一位數 2. 能計算三位數除以一位數			
五	03.10~03.16	重量：公斤和公克	共同： 1. 能看圖回答重量的數值	紙筆評量 口頭評量 操作評量		
六	03.17~03.23		B組： 2. 能換算公斤和公克 3. 能計算公斤和公克問題			
七	03.24~03.30	第一次數學月考	A組： 1. 能計算二位數除以一位數(操作計算機) 2. 能計算三位數除以一位數(操作計算機) 3. 能看圖回答重量的數值			第一次定期評量 (03/28、03/29) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
			B組： 1. 能計算二位數除以一位數 2. 能計算三位數除以一位數 3. 能看圖回答重量的數值 4. 能換算公斤和公克			

			5. 能計算公斤和公克問題 共同： 1. 能找出等於 1 的分數 2. 能計算同分母分數加減			
八	03.31~04.06	認識小數	共同： 1. 能報讀小數 2. 能比較小數的大小 3. 能計算小數的加減	紙筆評量 口頭評量		兒童節活動(04/03) 兒童節放假(04/04) 清明節放假(04/05)
九	04.07~04.13					
十	04.14~04.20	認識圓	共同： 1. 能分辨圓心、圓周、半徑、直徑 2. 能使用圓規畫圓	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	
十一	04.21~04.27					
十二	04.28~05.04	乘法和除法	A 組： 1. 能計算被乘數或乘數未知的問題 (操作計算機) 2. 能計算被除數或除數未知的問題 (操作計算機)	紙筆評量 口頭評量 操作評量		母親節慶祝活動 (05/08)
十三	05.05~05.11		B 組： 1. 能計算被乘數或乘數未知的問題 2. 能計算被除數或除數未知的問題			
十四	05.12~05.18	第二次數學月考	A 組： 1. 能計算被乘數或乘數未知的問題 (操作計算機) 2. 能計算被除數或除數未知的問題 (操作計算機) B 組： 1. 能計算被乘數或乘數未知的問題 2. 能計算被除數或除數未知的問題 共同：	紙筆評量 口頭評量 操作評量		第二次定期評量 (05/15、05/16) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務

			1. 能報讀小數 2. 能比較小數的大小 3. 能計算小數的加減 4. 能分辨圓心、圓周、半徑、直徑 5. 能使用圓規畫圓			
十五	05.19~05.25	認識時間	共同： 1. 能換算 12 時制和 24 時制 2. 能進行日時分秒基本換算 B 組： 3. 能計算時間的問題	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	
十六	05.26~06.01					
十七	06.02~06.08	認識統計表	共同： 1. 能回答簡易統計表的問題	紙筆評量 口頭評量		六年級畢業評量 (06/06、06/07)
十八	06.09~06.15					端午節放假(06/10)
十九	06.16~06.22					畢業典禮(06/19)
廿	06.23~06.29	第三次數學月考	共同： 1. 能換算 12 時制和 24 時制 2. 能進行日時分秒基本換算 1. 能回答簡易統計表的問題 B 組： 3. 能計算時間的問題	紙筆評量 口頭評量		第三次定期評量 (06/25、06/26) 評量調整(一)： 資源班製題施測 佔月考成績 50% 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 休業式(06/28)

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

112 學年度 五年級 數學領域 教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域		每週節數	教學者	班級		
數學領域		3 節	林暉晨	資源班五年級		
教學對象 (學生編號/類別)		05/學、06/學				
第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	08.27~09.02	小數的加減	A 組： 1. 能讀寫多位小數 2. 能計算多位小數加減	紙筆評量 口頭評量		開學日(08/30)
二	09.03~09.09					
三	09.10~09.16	因數和倍數	A 組： 1. 能從乘法算式中找出因數和倍數 2. 能辨別出 2、5、10 的倍數 3. 能找出兩數的公因數 4. 能找出兩數的公倍數	紙筆評量 口頭評量		
四	09.17~09.23					週六補課(09/23)
五	09.24~09.30					中秋節放假(09/29)
六	10.01~10.07	第一次數學月考	A 組： 1. 能讀寫多位小數 2. 能計算多位小數加減 3. 能從乘法算式中找出因數和倍數 4. 能辨別出 2、5、10 的倍數 5. 能找出兩數的公因數 6. 能找出兩數的公倍數	紙筆評量 口頭評量		第一次定期評量 (10/05、10/06) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
七	10.08~10.14	擴分、約分、通分	A 組： 1. 能進行分數的擴分、約分、通分	紙筆評量 口頭評量		彈性放假(10/09) 國慶日放假(10/10)
八	10.15~10.21					

九	10.22~10.28	多邊形與扇形	A組： 1. 能回答三角形的任兩邊和大於第三邊 2. 能計算三角形的內角和 3. 能計算多邊形的內角和 4. 能計算扇形是圓的幾分之幾 5. 能劃出指定條件的扇形	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	校外教學(10/24)
十	10.29~11.04					
十一	11.05~11.11					
十二	11.12~11.18	異分母分數的加減	A組： 1. 能進行異分母分數的加減	紙筆評量 口頭評量		
十三	11.19~11.25					
十四	11.26~12.02	第二次數學月考	A組： 1. 能進行分數的擴分、約分、通分 2. 能回答三角形的任兩邊和大於第三邊 3. 能計算三角形的內角和 4. 能計算多邊形的內角和 5. 能計算扇形是圓的幾分之幾 6. 能劃出指定條件的扇形 7. 能進行異分母分數的加減	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量 (11/29、11/30) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
十五	12.03~12.09	線對稱圖形	A組： 1. 能畫出線對稱圖形 2. 能找出對稱圖形的對應點、角、邊	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	
十六	12.10~12.16					
十七	12.17~12.23	面積：三角形 平行四邊形、梯形	A組： 1. 能計算平行四邊形面積 2. 能計算三角形面積 3. 能計算梯形面積	紙筆評量 口頭評量		校慶暨運動會 (12/23)
十八	12.24~12.30					

十九	12.31~01.06	柱體和錐體	A 組： 1. 能分辨錐體與柱體 2. 能找出錐體的邊、面、頂點 3. 能找出柱體的邊、面、頂點	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【環境教育】	元旦放假(01/01)
廿	01.07~01.13					
廿一	01.14~01.20	第三次數學月考	A 組： 1. 能畫出線對稱圖形 2. 能找出對稱圖形的對應點、角、邊 3. 能計算平行四邊形面積 4. 能計算三角形面積 5. 能計算梯形面積 6. 能分辨錐體與柱體 7. 能找出錐體的邊、面、頂點 8. 能找出柱體的邊、面、頂點	紙筆評量 口頭評量		第三次定期評量 (01/15、01/16) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/17) 休業式(01/19)
第二學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	02.11~02.17	體積	A 組： 1. 能計算正方體的體積 2. 能計算長方體的體積 3. 能計算複合體的體積	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	開學日(02/16) 調整補課(02/17)
二	02.18~02.24					
三	02.25~03.02	分數的乘除	A 組： 1. 能計算分數乘以整數 2. 能計算分數乘以分數 3. 能計算分數除以整數	紙筆評量 口頭評量		和平紀念日放假 (02/28)
四	03.03~03.09					
五	03.10~03.16	容積計算	A 組： 1. 能計算容器內的容積/容量	紙筆評量 口頭評量		
六	03.17~03.23					

七	03.24~03.30	第一次數學月考	A 組： 1. 能計算正方體的體積 2. 能計算長方體的體積 3. 能計算複合體的體積 4. 能計算分數乘以整數 5. 能計算分數乘以分數 6. 能計算分數除以整數 7. 能計算容器內的容積/容量	紙筆評量 口頭評量		第一次定期評量 (03/28、03/29) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
八	03.31~04.06	小數的乘法	A 組： 1. 能計算小數乘以整數 2. 能計算小數乘以小數	紙筆評量 口頭評量		兒童節活動(04/03) 兒童節放假(04/04) 清明節放假(04/05)
九	04.07~04.13					
十	04.14~04.20	小數的除法	A 組： 1. 能計算整數除以整數 2. 能計算小數除以整數	紙筆評量 口頭評量		
十一	04.21~04.27					
十二	04.28~05.04	表面積	A 組： 1. 能計算長方體的表面積 2. 能計算正方體的表面積	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	母親節慶祝活動 (05/08)
十三	05.05~05.11					
十四	05.12~05.18	第二次數學月考	A 組： 1. 能計算小數乘以整數 2. 能計算小數乘以小數 3. 能計算整數除以整數 4. 能計算小數除以整數 5. 能計算長方體的表面積 6. 能計算正方體的表面積	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量 (05/15、05/16) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務

十五	05.19~05.25	比率和百分率	A 組： 1. 能計算某數占整體的比率 2. 能計算某數占整體的百分率	紙筆評量 口頭評量		
十六	05.26~06.01					
十七	06.02~06.08	時間的乘除	A 組： 1. 能進行時間的乘除計算	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】	六年級畢業評量 (06/06、06/07)
十八	06.09~06.15					端午節放假(06/10)
十九	06.16~06.22					畢業典禮(06/19)
廿	06.23~06.29	第三次數學月考	A 組： 1. 能計算某數占整體的比率 2. 能計算某數占整體的百分率 3. 能進行時間的乘除計算	紙筆評量 口頭評量		第三次定期評量 (06/25、06/26) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 休業式(06/28)

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

112 學年度 六年級 數學領域 教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林暉晨

課程領域		每週節數	教學者	班級		
數學領域		3 節	林暉晨	資源班六年級		
教學對象 (學生編號/類別)		07/智、08/學				
第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	08.27~09.02	質因數分解	A 組： 1. 能找出某數的質因數(使用質數表) 2. 能從短除法結果找出兩數的最大公因數 3. 能從短除法結果找出兩數的最小公倍數	紙筆評量 口頭評量 操作評量		開學日(08/30)
二	09.03~09.09		B 組： 1. 能找出某數的質因數(使用質數表)			
三	09.10~09.16		2. 能進行短除法 3. 能找出兩數的最大公因數 4. 能找出兩數的最小公倍數			
四	09.17~09.23	分數的除法	A 組： 1. 能計算整數除以分數(操作計算機) 2. 能計算同分母分數相除(操作計算機) 3. 能計算異分母分數相除(操作計算機)	紙筆評量 口頭評量		週六補課(09/23)
五	09.24~09.30		B 組： 1. 能計算整數除以分數 2. 能計算同分母分數相除 3. 能計算異分母分數相除			
六	10.01~10.07	第一次數學月考	A 組： 1. 能找出某數的質因數(使用質數表) 2. 能從短除法結果找出兩數的最大公因數	紙筆評量 口頭評量 操作評量		第一次定期評量 (10/05、10/06) 評量調整(一)： 資源班製題施測

			3. 能從短除法結果找出兩數的最小公倍數 4. 能計算整數除以分數(操作計算機) 5. 能計算同分母分數相除(操作計算機) 6. 能計算異分母分數相除(操作計算機) B組： 1. 能找出某數的質因數(使用質數表) 2. 能進行短除法 3. 能找出兩數的最大公因數 4. 能找出兩數的最小公倍數 5. 能計算整數除以分數 6. 能計算同分母分數相除 7. 能計算異分母分數相除			列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務	
七	10.08~10.14	小數的除法	A組： 1. 能進行整數除以小數(操作計算機) 2. 能進行小數除以小數(操作計算機) B組： 1. 能進行整數除以小數 2. 能進行小數除以小數 3. 能計算小數除法應用題	紙筆評量 口頭評量		彈性放假(10/09) 國慶日放假(10/10)	
八	10.15~10.21						
九	10.22~10.28	統計圖表： 長條圖、折線圖	共同： 1. 能繪製長條圖 2. 能繪製折線圖	紙筆評量 口頭評量 操作評量		校外教學(10/24)	
十	10.29~11.04						
十一	11.05~11.11						
十二	11.12~11.18	圓周長	A組： 1. 能計算圓周長(操作計算機) B組： 1. 能計算圓周長 2. 能計算扇形周長	紙筆評量 口頭評量			
十三	11.19~11.25						

十四	11.26~12.02	第二次數學月考	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行整數除以小數(操作計算機) 2. 能進行小數除以小數(操作計算機) 3. 能計算圓周長(操作計算機) <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行整數除以小數 2. 能進行小數除以小數 3. 能計算小數除法應用題 4. 能計算圓周長 5. 能計算扇形周長 <p>共同：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能繪製長條圖 2. 能繪製折線圖 	紙筆評量 口頭評量 操作評量		第二次定期評量(11/29、11/30) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
十五	12.03~12.09	圓面積	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算圓面積(操作計算機) <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算圓面積 2. 能計算扇形面積 	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	
十六	12.10~12.16					
十七	12.17~12.23	比與比值	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行比和比值的轉換 2. 能計算成正比的數值(操作計算機) <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行比和比值的轉換 2. 能計算成正比的數值 3. 能找出相等的比 	紙筆評量 口頭評量		校慶暨運動會(12/23)
十八	12.24~12.30					校慶補假(12/25)
十九	12.31~01.06	縮圖、放大圖 和比例尺	<p>共同：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能畫出縮圖與放大圖 	紙筆評量 口頭評量 操作評量	【戶外教育】	元旦放假(01/01)
廿	01.07~01.13					

廿一	01.14~01.20	第三次數學月考	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算圓面積(操作計算機) 2. 能進行比和比值的轉換 3. 能計算成正比的數值(操作計算機) <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算圓面積 2. 能計算扇形面積 3. 能進行比和比值的轉換 4. 能計算成正比的數值 5. 能找出相等的比 <p>共同：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能畫出縮圖與放大圖 	紙筆評量 口頭評量 操作評量	第三次定期評量(01/15、01/16) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務 路跑活動(01/17) 休業式(01/19)
----	-------------	---------	---	----------------------	---

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	備註
一	02.11~02.17	分數與小數的 四則計算	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算小數的四則運算(操作計算機) <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算分數的四則運算 2. 能計算小數的四則運算 	紙筆評量 口頭評量		開學日(02/16) 調整補課(02/17)
二	02.18~02.24					
三	02.25~03.02					和平紀念日放假 (02/28)
四	03.03~03.09	速率	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用時間距離計算平均速度(操作計算機) 2. 能用平均速度計算時間或距離(操作計算機) <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用時間距離計算平均速度 2. 能用平均速度計算時間或距離 	紙筆評量 口頭評量	【安全教育】	
五	03.10~03.16					
六	03.17~03.23					3. 能進行速度單位的換算(時速、分速、秒速)

七	03.24~03.30	第一次數學月考	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算小數的四則運算(操作計算機) 2. 能用時間距離計算平均速度(操作計算機) 3. 能用平均速度計算時間或距離(操作計算機) <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算分數的四則運算 2. 能計算小數的四則運算 3. 能用時間距離計算平均速度 4. 能用平均速度計算時間或距離 5. 能進行速度單位的換算(時速、分速、秒速) 	紙筆評量 口頭評量		第一次定期評量(03/28、03/29) 評量調整(一)：資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二)：普通班評量提供 試題報讀服務
八	03.31~04.06	體積、表面積	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出柱體的平行與垂直 2. 能計算角柱的體積(操作計算機) 3. 能計算圓柱的體積(操作計算機) <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出柱體的平行與垂直 2. 能計算角柱的體積 3. 能計算圓柱的體積 4. 能計算柱體表面積 	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】	兒童節活動(04/03) 兒童節放假(04/04) 清明節放假(04/05)
九	04.07~04.13					
十	04.14~04.20					
十一	04.21~04.27	怎樣解題	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算生活中的平均問題(操作計算機) <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算生活中的平均問題 2. 能計算生活中的間隔問題 3. 能計算生活中的雞羊問題 	紙筆評量 口頭評量		
十二	04.28~05.04					
十三	05.05~05.11					母親節慶祝活動(05/08)
十四	05.12~05.18	第二次數學月考	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出柱體的平行與垂直 2. 能計算角柱的體積(操作計算機) 3. 能計算圓柱的體積(操作計算機) 	紙筆評量 口頭評量		第二次定期評量(05/15、05/16) 評量調整(一)：資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二)：

			4. 能計算生活中的平均問題(操作計算機) B組： 1. 能找出柱體的平行與垂直 2. 能計算角柱的體積 3. 能計算圓柱的體積 4. 能計算柱體表面積 5. 能計算生活中的平均問題 6. 能計算生活中的間隔問題 7. 能計算生活中的雞羊問題			普通班評量提供 試題報讀服務
十五	05.19~05.25	統計圖表：圓形圖	共同： 1. 能繪製百分圖	紙筆評量 口頭評量 操作評量		
十六	05.26~06.01					
十七	06.02~06.08	第三次數學月考	共同： 1. 能繪製百分圖	紙筆評量 口頭評量 操作評量		六年級畢業評量 (06/06、06/07) 評量調整(一)： 資源班製題施測 列為原班平時成績 評量調整(二)： 普通班評量提供 試題報讀服務
十八	06.09~06.15	畢業班活動 (點數兌換活動)	共同： 1. 能將累積點數兌換獎勵品	操作評量		端午節放假(06/10)
十九	06.16~06.22					畢業典禮(06/19)

填表說明：

3. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

4. 議題融入填表說明：

(2) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(3) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。